



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Liderazgo transformacional y clima organizacional en
las instituciones de Educación Básica Regular de la red
04 UGEL 05 de San Juan de Lurigancho 2017.**

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Docencia y Gestión Educativa

AUTOR:

Bach. María Luisa Bernabé Pérez

ASESOR:

Mgtr. Miguel Pérez Pérez

SECCIÓN

Educación

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ – 2018

 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	ACTA DE APROBACIÓN DE LA TESIS	Código : F07-PP-PR-02.02
		Versión : 08
		Fecha : 12-09-2017
		Página : 1 de 1

El Jurado encargado de evaluar la tesis presentada por don (a)..... **María Luisa Bernabé Pérez** cuyo título es: **Liderazgo transformacional y clima organizacional en las instituciones de Educación Básica Regular de la red 04 UGEL 05 de San Juan de Lurigancho 2017.**

Reunido en la fecha, escuchó la sustentación y la resolución de preguntas por el estudiante, otorgándole el calificativo de: 14 (número) catorce (letras).

Lima, San Juan de Lurigancho 08 de 02 del 2018


 Dr. Farfán Pimentel Jhonny Félix
 PRESIDENTE


 Mg. Julia Vera Noemi Teresa
 SECRETARIO


 Dr. Guerra Torres Dwithg Ronnie
 VOCAL

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------

Dedicatoria

Dedico esta tesis a mis tres adorados hijos y a mi amado esposo, quienes aceptaron mi ausencia por estar dedicada al logro de este objetivo; por creer en mí y que podría superar obstáculos para seguir adelante.

Agradecimiento

A mis padres, hijos y esposo por comprender los espacios limitados de tiempo en familia, a mis profesores por comprender dificultades presentadas en el proceso y apoyarme con sus conocimientos y experiencia y a mis amigos pares en este proyecto que me alentaron a seguir adelante.

Declaratoria de autenticidad

Yo, María Luisa Bernabé Pérez, estudiante del Programa de Maestría en Educación y Gestión Educativa de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, Sede Lima; declaro que la tesis titulada "Liderazgo transformacional y clima organizacional en instituciones educativas de Educación Básica Regular, Red 4-UGEL 05, San Juan de Lurigancho 2017", presentada, en 93 folios para la obtención del grado académico de Magister en Educación y Gestión Educativa, es de mi autoría.

Por tanto, declaro lo siguiente:

He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.

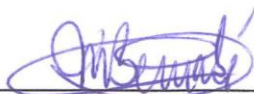
No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.

Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.

Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.

De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinen el procedimiento disciplinario.

Lima, noviembre del 2017



María Luisa Bernabé Pérez

DNI 08596493

Presentación

Respetables miembros del jurado, presento ante ustedes la tesis cuyo objetivo fue determinar la relación que existe entre el liderazgo transformacional y clima organizacional en las instituciones de Educación Básica Regular de la Red 04 UGEL 05 de San Juan de Lurigancho 2017.

La presente investigación está dividida en siete capítulos: En el Capítulo I se expone la Introducción que incluye, los antecedentes, la fundamentación científica, la justificación, el problema, los objetivos generales y específicos y la hipótesis. En el Capítulo II, el Marco Metodológico en el cual se presentan las variables, la operacionalización de las variables, la metodología, los tipos de estudio, el diseño de estudio, la población, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis de datos. En el capítulo III Resultados. Capítulo IV Discusión. Capítulo V Conclusiones. Capítulo VI Recomendaciones. Capítulo VII Referencias Bibliográficas.

Cumpliendo el reglamento de grados y títulos de la Universidad Cesar Vallejo para obtener el grado académico de magíster.

La autora

Resumen

En el Perú, las escuelas necesitan con urgencia líderes transformacionales para transformar la visión de todos sus miembros. El objetivo de la investigación fue Determinar la relación que existe entre el liderazgo transformacional y clima organizacional en las instituciones de Educación Básica Regular de la Red 04 UGEL 05 de San Juan de Lurigancho 2017. Esta investigación se desarrolló en el enfoque cuantitativo, diseño no experimental y transversal de tipo descriptivo correlacional. La población se constituyó por 96 docentes de la mencionada Red educativa y una muestra significativa de 77 a través del muestreo probabilístico. En este estudio se utilizó el cuestionario de 14 ítems con escalamiento Likert para la variable liderazgo transformacional y de la misma forma 19 ítems para la variable clima organizacional. Los resultados: han evidenciado que el liderazgo transformacional en las mencionadas instituciones educativas se encuentra en más del 79% en eficiente y muy eficiente; de igual forma, el clima organizacional en más del 85% de docentes es percibido como excelente. En conclusión, se determinó la existencia de una Correlación positiva moderada entre las dos variables ($Rho = 0.621$), relación al 62,1%, siendo así, El liderazgo transformacional se relaciona significativamente con el clima organizacional en instituciones educativas de Educación Básica Regular, Red 4-UGEL 05, San Juan de Lurigancho 2017; y por el valor de $p = 0,000 < 0.05$; se rechaza la hipótesis nula. Por lo que se afirma: a mayor liderazgo transformacional, mayor clima organizacional.

Palabras clave: Liderazgo transformacional, clima organizacional, identidad institucional, relaciones interpersonales, dinámica institucional.

Abstract

In Peru, schools urgently need transformational leaders to transform the vision of all their members. The objective of the research was to determine the relationship that exists between the transformational leadership and organizational climate in the institutions of Regular Basic Education of the 04 UGEL 05 Network of San Juan de Lurigancho 2017. This research was developed in the quantitative approach, non-experimental design and transversal of correlational descriptive type. The population was constituted by 96 teachers of the aforementioned Educational Network and a significant sample of 77 through probabilistic sampling. In this study, the 14-item questionnaire with Likert scaling was used for the transformational leadership variable and, in the same way, 19 items for the organizational climate variable. The results: they have shown that the transformational leadership in the aforementioned educational institutions is more than 79% efficient and very efficient; likewise, the organizational climate in more than 85% of teachers is perceived as excellent. In conclusion, the existence of a moderate positive correlation between the two variables has been determined ($Rho = 0.621$), relation to 62.1%, thus, transformational leadership is significantly related to the organizational climate in educational institutions of Regular Basic Education, Network 4-UGEL 05, San Juan de Lurigancho 2017; and for the value of $p = 0.000 < 0.05$; the null hypothesis was rejected. For what it is affirmed: to greater transformational leadership, greater organizational climate.

Keywords: Transformational leadership, organizational climate, institutional identity, interpersonal relationships, institutional dynamics.

Índice

Contenido

Acta de Aprobación de tesis.....	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de Autenticidad.....	v
Presentación	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	xiii
1.1. Antecedentes.....	15
1.2. Fundamentación científica, técnica o humanística:.....	20
1.3. Justificación	36
1.4. Problemas.....	38
1.5. Objetivos.....	38
1.6. Hipótesis	39
II. MARCO METODOLÓGICO	41
2.1. Variables.....	42
2.2. Operacionalización de variables	42
2.3. Método de investigación	44
2.4. Tipo de estudio	44
2.5. Diseño de investigación	45
2.6. Población, muestra y muestreo.....	46
2.7. Técnicas e instrumento de recolección de datos	47
2.8. Método de análisis de datos	49
III. RESULTADOS	50
IV. DISCUSIÓN.....	67
V. CONCLUSIONES	72
VI. RECOMENDACIONES	75
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	77
ANEXOS	82

Anexo 1: Matriz de consistencia.....	83
Anexo 2: instrumentos de recojo de información	85
Anexo 3: Matriz de Validación de Instrumento	87
Anexo 4: certificado de validez de contenido del instrumento que mide el liderazgo transformacional	92
Anexo 5: SPSS.....	96
Anexo 6: Carta de Autorización	101
Anexo 7: Turniting.....	105
Anexo 8: Constancia de Registro de Título.....	107
Anexo 9: Acta de aprobación de tesis.....	109
Anexo 10: Autorización de publicación de tesis	111
Anexo 11: Declaración jurada de autoría y autorización	113
Anexo 12: Artículo Científico.....	115

Lista de tablas

Tabla 1: Operacionalización de la variable 1: Liderazgo transformacional.....	42
Tabla 2: Operacionalización de la Variable (2) clima organizacional	43
Tabla 3: Estadísticos de fiabilidad de la variable liderazgo transformacional	51
Tabla 4: Estadísticos de fiabilidad de clima organizacional	51
Tabla 5: V1: Frecuencias de liderazgo transformacional	51
Tabla 6: Frecuencias del Clima organizacional	52
Tabla 7: Frecuencias de la Identidad institucional	53
Tabla 8: Frecuencias de las relaciones interpersonales	54
Tabla 9: Frecuencias de la dinámica institucional.....	55
Tabla 10: Prueba de Normalidad K-S.....	57
Tabla 11: contingencia V1: Liderazgo transformacional V2: Clima organizacional.....	57
Tabla 12: contingencia V1: Liderazgo transformacional D1: Identidad institucional	58
Tabla 13: Contingencia V1: Liderazgo transformacional D2: Relaciones interpersonales	60
Tabla 14: Contingencia V1: Liderazgo transformacional D3: Dinámica institucional	61
Tabla 15: Correlaciones entre el liderazgo transformacional y el clima organizacional	62
Tabla 16: Correlaciones entre el liderazgo transformacional y la identidad institucional ..	63
Tabla 17: Correlaciones entre el liderazgo transformacional y las relaciones interpersonales	64
Tabla 18: Correlaciones entre dinámica institucional y el liderazgo transformacional.....	65

Lista de figuras

Figura 1: Clima organizacional y sus elementos. Por Hernández (1989)	33
Figura 2: Liderazgo transformacional	52
Figura 3: Clima organizacional	53
Figura 4: Identidad institucional.....	54
Figura 5: Relaciones interpersonales.....	55
Figura 6: Dinámica institucional	56
Figura 7: Contingencia V1: Liderazgo transformacional V2: Clima organizacional	58
Figura 8: Contingencia D1: Identidad institucional V1: Liderazgo transformacional.....	59
Figura 9: Contingencia D2: Relaciones interpersonales V1: Liderazgo transformacional .	60
Figura 10: Contingencia D3: Dinámica institucional V1: Liderazgo transformacional	61