



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

“Nivel de conocimiento en el uso de los recursos informáticos de los estudiantes del 1.º de secundaria de la institución educativa “Alfredo Rebaza Acosta de los Jazmines”, Callao, 2015.”

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE

Licenciado en Educación Secundaria en la Especialidad de Educación para el Trabajo

AUTOR

Br. Robin Valladolid Quispe

ASESOR

Mgtr. José Omar García Tarazona

PROGRAMA

Complementación Pedagógica y Titulación

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Evaluación y Aprendizaje

LIMA - PERÚ

2016

Página del jurado

Presidente

Dr. Hernán Cervantes Lino Gamarra

Secretario

Mgtr. Elvira Emperatriz León Torres

Vocal

Mgtr. José Omar García Tarazona

A Dios en agradecimiento por haberme concedido terminar mis estudios y a mi esposa e hijos por su valioso tiempo y apoyo en esta etapa especial de mi vida.

Agradecimientos

Agradezco a la Universidad César Vallejo por ser parte de este nuevo reto y proyecto profesional. A mis profesores, de quienes he aprendido con gran ahínco. A mis compañeros, quienes durante todo este tiempo mostraron fraternidad y responsabilidad para alcanzar sus metas.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Robin Valladolid Quispe, estudiante del Programa de CAM de la Universidad César Vallejo, en la sede de Lima – Norte, promoción 2014-II, aula 319, identificado con DNI N° 09473206, con la tesis titulada “Nivel de conocimiento en el uso de los recursos informáticos de los estudiantes del 1.º de secundaria de la institución educativa Alfredo Rebaza Acosta de los Jazmines Callao 2015”, declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, 26 de setiembre 2016.

Robin Valladolid Quispe

DNI: 09473206

Presentación

Señores miembros del jurado:

Pongo a su disposición la tesis titulada Nivel de conocimiento en el uso de los recursos informáticos de los estudiantes del 1.º de secundaria de la institución educativa “Alfredo Rebaza Acosta de los Jazmines” Callao 2015, en cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el título de Licenciado en Educación de la Universidad César Vallejo.

La presente investigación pretende determinar los niveles de conocimiento en el uso de los recursos informáticos, siendo un trabajo realizado con esfuerzo, dedicación y esmero, que ha permitido poder cumplir con el objetivo y de esta manera brindar un servicio educativo de calidad en el ejercicio profesional.

La información se ha estructurado en seis capítulos teniendo en cuenta el esquema de investigación sugerido por la universidad. El capítulo I, se considera planteamiento del problema. El capítulo II, se registra el marco referencial. El capítulo III, se considera hipótesis y variable. El capítulo IV, se considera marco metodológico. El capítulo V, se considera los resultados. Por último, el capítulo VI, se considera discusión, conclusiones, recomendaciones, las referencias bibliográficas y los anexos de la investigación.

El autor

Índice

	Pág.
Página del jurado.....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Presentación.....	vi
Índice.....	vii
Índice de tablas.....	xi
Índice de figuras.....	xii
Resumen.....	xiii
Abstrac.....	xiv
Introducción.....	xv
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	17
1.1. Realidad problemática.....	18
1.2. Formulación del problema.....	20
1.2.1. Problema general.....	20
1.2.2. Problema específico.....	21
1.3. Justificación, relevancia y contribución.....	21
1.4. Objetivos	23
1.4.1. Objetivo general	23
1.4.2. Objetivos específico.	23
II. MARCO REFERENCIAL.....	24

2.1. Antecedentes.....	25
2.1.1. Antecedentes nacionales.....	25
2.1.2. Antecedentes internacionales.....	27
2.2. Marco Teórico.....	29
2.2.1. Nivel de conocimiento.....	29
2.2.2. Conocimiento en el uso de recursos informáticos.....	31
2.2.3. Dimensiones de nivel de conocimiento.....	33
2.2.4. Teoría del nivel de conocimiento uso de recursos informáticos	38
III. VARIABLES	39
3.1. Identificación de variable.....	40
3.2. Descripción de variable.....	40
3.2.1. Definición conceptual.....	41
3.2.2. Definición operacional.....	41
3.3. Operacionalización de la variable	41
IV. MARCO METODOLÓGICO.....	44
4.1. Tipos y diseños de investigación.....	45
4.1.1. Tipo de investigación.....	45
4.1.2. Diseño de investigación	45
4.2. Población muestra y muestreo.....	46
4.2.1. Población.....	46
4.2.2. Muestra.....	47

4.2.3. Muestreo.....	48
4.3. Criterio de selección.....	48
4.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	49
4.4.1. Técnica.....	49
4.4.2. Instrumento.....	49
4.5. Validación y confiabilidad de instrumento	51
4.5.1. Validación.....	51
4.5.2. Confiabilidad.....	52
4.6. Procedimiento de recolección de datos.....	53
4.7. Método de análisis de análisis e interpretación de datos.....	54
4.8. Consideraciones éticas.....	54
V. RESULTADOS	56
5.1. Presentación de resultados	57
5.1.1. Resultados de la variable	57
5.1.2. Resultados de las dimensiones	59
VI. CONSOLIDACIÓN GENERAL.....	66
Discusión de resultados	67
Conclusiones	69
Recomendaciones.....	71
Definición de términos	72
Referencias bibliográficas.....	73

APÉNDICES

Matriz de consistencia

Instrumento de medición

Validación de expertos

Base de datos

Análisis estadístico (prueba piloto)

Documento de aprobación de instrumentos de la I.E.

Ficha de corrector de estilos

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1. <i>Población</i>	46
Tabla 2. <i>Muestra</i>	47
Tabla 3. <i>Escala de rango de la variable</i>	51
Tabla 4. <i>Resultado de validez por juicio de expertos sobre el</i> <i>instrumento</i>	51
Tabla 5. <i>Resultados de la confiabilidad del instrumento</i>	52
Tabla 6. <i>Nivel de confiabilidad</i>	53
Tabla 7. <i>Nivel de conocimiento en el uso de recursos informáticos</i>	58
Tabla 8. <i>Nivel de conocimiento en el uso de recursos informáticos en las</i> <i>Actividades simples</i>	60
Tabla 9. <i>Nivel de conocimiento en el uso de recursos informáticos en las</i> <i>Actividades complejas</i>	62
Tabla 10. <i>Nivel de conocimiento en el uso de recursos informáticos en las</i> <i>Actividades desarrolladas</i>	64

Lista de figuras

	Pág.
<i>Figura 1.</i> Operacionalización de la variable.....	42
<i>Figura 2.</i> Tipo de diseño	45
<i>Figura 3.</i> Nivel de conocimiento en el uso de los recursos informáticos	58
<i>Figura 4.</i> Actividades simples.	61
<i>Figura 5.</i> Actividades complejas.	63
<i>Figura 6.</i> Actividades desarrolladas.....	65

Resumen

La investigación, que se ha titulado Nivel de conocimiento en el uso de los recursos informáticos de los estudiantes del 1.º de secundaria de la institución educativa “Alfredo Rebaza Acosta de los Jazmines” Callao 2015, el objetivo general fue: determinar el nivel de conocimiento en el uso de los recursos informáticos de los estudiantes del 1.º de secundaria de la institución educativa “Alfredo Rebaza Acosta de los Jazmines” Callao 2015.

La investigación que se llevó a cabo para la elaboración de esta tesis, está mencionada desde un enfoque cuantitativo. La investigación realizada en este estudio es describir de una manera sencilla y coherente, orientada al conocimiento de la realidad tal y como se presenta en una situación de tiempo y espacio. El trabajo de la investigación es no experimental. La muestra estará constituida por 52 estudiantes. La técnica empleada es a través de una encuesta y su instrumento es el cuestionario que ha sido aplicada a los estudiantes del 1.º de secundaria de la institución educativa “Alfredo Rebaza Acosta de los Jazmines” Callao 2015.

Palabras claves: Nivel de conocimiento en el uso recursos informáticos de actividades simples, actividades complejas y actividades desarrolladas.

Abstract

The research, which has been titled level of knowledge in the use of computing resources for students of 1st secondary educational institution "Alfredo Rebaza Acosta of Jazmines" Callao 2015, The general objective was: to determine the level of knowledge in the use of computing resources for students of 1st secondary educational institution "Rebaza Alfredo Acosta of Jazmines" Callao 2015.

The methodology used for the preparation of this thesis is related to the quantitative approach. Basic research is a descriptive level, given that faces the knowledge of reality as presented in a temporary space given situation. The research design is not experimental. The sample will consist of 52 students. The technique is through a survey and its instrument is the questionnaire that has been applied to students of 1st secondary educational institution "Rebaza Alfredo Acosta of Jazmines" Callao 2015.

Keywords: Level of knowledge on computing resources using simple activities, complex activities and activities undertaken.