



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

**El perfil del egresado de mecánica automotriz del área
Educación Para el Trabajo en los alumnos del quinto
año del colegio técnico experimental “Jesús Obrero”-
Comas 2016**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA
EN LA ESPECIALIDAD DE MECÁNICA AUTOMOTRIZ**

AUTOR

Br. Luis Rodolfo Quispe Ticona

ASESOR

Mgtr. Darién Rodríguez Galán

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA
Y TITULACIÓN**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Políticas curriculares

PERÚ – 2016

Mgtr. Elvira Emperatriz León Torres

Presidente

Mgtr. Ysabel Victoria Chávez Taipe

Secretario

Mgtr. Darién Barramedo Rodríguez Galán

Vocal

Dedicatoria

Con amor y gratitud a mis padres, esposa e hija, por su ayuda incondicional para lograr mis metas y logros profesionales.

Agradecimientos

A esta prestigiosa institución, la Universidad César Vallejo que me acogió en sus aulas y me ayudó a terminar mi licenciatura profesional en educación. A los profesores, que guiaron y ampliaron mis conocimientos. A mis compañeros, que gracias a su apoyo, supieron levantar mi ánimo en los momentos difíciles.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Luis Rodolfo Quispe Ticona, identificado con DNI n.º 40605270, alumno del Programa de Complementación Universitaria y Titulación de la Universidad César Vallejo, con la tesis cuyo título es; *El perfil del egresado de mecánica automotriz del área Educación Para el Trabajo en los alumnos del quinto año del colegio técnico experimental “Jesús Obrero”-Comas 2016*, declaro bajo juramento que:

- 1) Esta tesis es de mi propia autoría.
- 2) Al realizarla, he respetado las normas internacionales las citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la investigación no ha sido copiada ni total ni parcialmente.
- 3) Esta investigación no ha sido copiada o autoplagiada; es decir, nunca ha sido publicada ni presentada anteriormente para alcanzar algún grado académico previo o título profesional u otra mención.
- 4) Los resultados y datos mostrados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

De encontrarse alguna falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), acepto las consecuencias y sanciones que de mi ejercicio se deriven, sometiéndome a la legislación vigente de la Universidad César Vallejo y sanciones civiles y penales.

Lugar y fecha: Los Olivos 30, de abril del 2016.

Firma:

Nombres y apellidos: Luis Rodolfo Quispe Ticona.

DNI: 40605270.

Presentación

Señores miembros del jurado:

Coloco a su disposición la investigación titulada *El perfil del egresado de mecánica automotriz del área Educación Para el Trabajo en los alumnos del quinto año del colegio técnico experimental “Jesús Obrero”-Comas 2016*, en cumplimiento de las políticas instituidas en el Reglamento de Grados y Títulos para obtener el título de Licenciado en Educación de la Universidad César Vallejo.

El perfil del egresado de mecánica automotriz del área de educación para el trabajo, está capacitado como auxiliar para realizar el mantenimiento de los sistemas operativos que tiene el vehículo automotriz, ya sea liviano o pesado, teniendo en cuenta las especificaciones técnicas del fabricante

La investigación se ha constituido en cinco capítulos tomando en cuenta el esquema de investigación sugerido por la universidad. En el primer capítulo, se considera planteamiento del problema. En el segundo capítulo, se registra el marco referencial. En el tercer capítulo, se contempla el marco metodológico. En el cuarto capítulo, se describe los resultados. Por último, en el quinto capítulo, se considera la discusión, conclusiones, recomendaciones, las referencias bibliográficas y los anexos de la investigación.

El autor

Índice

	Pág.
Dedicatoria	iii
Agradecimientos	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Lista de tablas	x
Lista de figuras.	xi
Resumen	xii
Abstract	xiii
Introducción	xiv
I. Planteamiento del problema	15
1.1 Realidad problemática	16
1.2 Formulación del problema	18
1.2.1 Problema general	18
1.2.2 Problemas específicos	19
1.3 Objetivos	19
1.3.1 Objetivo general	19
1.3.2 Objetivos específicos	19
1.4 Justificación del problema	20
II. Marco referencial	22
2.1 Antecedentes	23
2.1.1 Antecedentes nacionales	23
2.1.2 Antecedentes Internacionales	25
2.2 Marco teórico	28
2.3 El currículo en la educación secundaria	30
2.4 La Educación secundaria y la enseñanza técnica	33
2.5 El perfil del egresado de una institución educativa	36
2.5.1 El perfil de egresado y el perfil profesional	36
2.5.2 Componentes del perfil de egresado	38
2.5.3 Criterios del perfil de egresado	39
2.5.4 Los criterios o ámbitos de realización	45

2.5.5 Competencia	46
2.5.6 Dimensiones de la competencia profesional	48
2.6 La especialidad de Mecánica Automotriz	49
2.7 El perfil del egresado de mecánica automotriz	51
2.8 Las dimensiones del perfil de egresado en el área de educación para el trabajo.	53
III. Marco metodológico	56
3.1 Variable	57
3.1.1 Definición conceptual	57
3.1.2 Definición operacional	57
3.1.3 Cuadro de la Operacionalización de variable	58
3.2 Metodología	58
3.2.1 Tipo de estudio	58
3.2.2 Diseño de investigación.	59
3.3 Población y muestra	60
3.3.1 Población	60
3.3.2 Muestra	61
3.4 Método de la investigación.	61
3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.	62
3.6 Validación y confiabilidad del instrumento.	63
IV. Resultados	65
4.1 Presentación de resultados.	66
Discusión	71
Conclusiones	74
Recomendaciones	75
Referencias bibliográficas	77
Apéndices.	80
Apéndice A	81
Apéndice B	82
Apéndice C	86
Apéndice D	87
Apéndice E	88
Apéndice F	89
Apéndice G	90

Apéndice H

92

Apendice I

93

Lista de tablas

	Pág.
Tabla 1. <i>Comparacion de perfil de egreso y perfil profesional en el nivel generico e individual.</i>	36
Tabla 2. <i>Comparación de declaración general, ámbitos de realización y competencias.</i>	40
Tabla 3. <i>Comparación de la declaración general, ámbitos de la realización y competencias de la profesión.</i>	41
Tabla 4. <i>Comparación de la declaración general, ámbitos de la realización y competencias de la viabilidad.</i>	42
Tabla 5. <i>Comparación de la declaración general, ámbitos de la realización y competencias de la consistencia interna.</i>	44
Tabla 6. <i>Cuadro de la Operacionalización de variable.</i>	58
Tabla 7. <i>Relación de expertos para la validación de instrumento.</i>	63
Tabla 8. <i>Percentiles de las puntuaciones en las dimensiones de la variable perfil del egresado de mecánica automotriz para obtener la variación.</i>	66
Tabla 9. <i>Distribución de frecuencia según su nivel del perfil del egresado de mecánica automotriz</i>	66
Tabla 10. <i>Distribución de frecuencia según su nivel de gestión de procesos productivos.</i>	67
Tabla 11. <i>Distribución de frecuencia según su nivel de la ejecución de los procesos productivos.</i>	68
Tabla 12. <i>Distribución de frecuencia según su nivel comprensión y aplicación de tecnología.</i>	69

Lista de figuras.

	Pág.
<i>Figura 1.</i> Niveles del perfil de egresado de mecánica automotriz.	67
<i>Figura 2.</i> Niveles de la gestión de procesos productivos.	68
<i>Figura 3.</i> Niveles de la ejecución de procesos productivos.	69
<i>Figura 4.</i> Niveles de la comprensión y aplicación de tecnologías.	70

Resumen

El objeto de la investigación fue determinar el perfil del egresado de mecánica automotriz del área Educación Para el Trabajo en los alumnos del quinto año del colegio técnico experimental “Jesús Obrero”-Comas 2016. El método empleado para la ejecución de este proyecto de investigación está relacionada al enfoque cuantitativo. La investigación es de tipo básica con un nivel descriptivo, en vista que está encaminada al conocimiento de la realidad tal y como se presenta en una situación espacio temporal dada. El diseño de la investigación es descriptivo simple. La muestra está constituida por 25 estudiantes del V año de la Institución Educativa “Jesús Obrero” Comas, 2016. La técnica empleada es a través de una encuesta y su instrumento es el cuestionario y lista de cotejo que ha sido aplicado a los estudiantes de nivel secundario.

Los resultados al que llegamos de acuerdo a los datos obtenidos de la muestra es el siguiente: el perfil del egresado de mecánica automotriz del área Educación Para el Trabajo en los alumnos del quinto año del colegio técnico experimental “Jesús Obrero”-Comas, 40% de los alumnos se encuentran en un proceso, 20% de los estudiantes se encuentran en previsto y un 17,4% se encuentran en inicio y destacado. Es decir, los estudiantes se encuentran en proceso para lograr la competencia desea porque todavía no han culminado su formación técnica.

Palabras claves: Perfil de egresado, mecánica automotriz.

Abstract

This research was to determine the profile of the graduate automotive mechanics area work education students in the fifth year of the experimental technical college "Jesus Obrero" - Comas 2016. The methodology used for the preparation of this research project is related to the quantitative approach. Basic research is type a descriptive level, given that faces the knowledge of reality as presented in a temporary space given situation. The research design is simple descriptive. The sample consists of 25 students V year of School "Jesus Obrero" Comas, 2016. The technique is through a survey and its instrument is the questionnaire and checklist that has been applied to students level secondary.

The results which we reached according to data obtained from the sample is as follows: the graduate profile area auto mechanic work education students in the fifth year of the experimental technical college "Jesus Obrero" -Comas, 40% students are in a process, 20% of students are in planned and 17.4% are in the beginning and highlighted. Ie students are in the process to achieve desired competition because they have not yet completed their technical training.

Keywords: Profile of graduates, automotive mechanics.