



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Clima social familiar y habilidades sociales en estudiantes
de secundaria Carabayllo, 2017.

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestra en Educación

AUTORA:

Br. Norma Alderete Campos

ASESORA:

Dra. Luzmila Lourdes Garro Aburto

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Evaluación y aprendizaje

PERÚ – 2018



DICTAMEN DE LA 2DA SUSTENTACIÓN DE TESIS

EL / LA BACHILLER (ES): **ALDERETE CAMPOS, NORMA**

Para obtener el Grado Académico de *Maestra en Educación* ha sustentado la tesis titulada:

CLIMA SOCIAL FAMILIAR Y HABILIDADES SOCIALES EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA CARABAYLLO, 2017

Fecha: 9 de mayo de 2018

Hora: 11:45 a.m.

JURADOS:

PRESIDENTE: Dr. Luis Alberto Nuñez Lira

SECRETARIO: Dr. Chantal Jara Aguirre

VOCAL: Mg. Abner Chávez Leandro



El Jurado evaluador emitió el dictamen de:

..... *APROBADA POR MAYORÍA*

Habiendo encontrado las siguientes observaciones en la defensa de la tesis:

.....
.....
.....
.....

Recomendaciones sobre el documento de la tesis:

..... *- ADECUAR AL ESTILO APA*

.....
Nota: El tesista tiene un plazo máximo de seis meses, contabilizados desde el día siguiente a la sustentación, para presentar la tesis habiendo incorporado las recomendaciones formuladas por el jurado evaluador.

Página del jurado

.....
Dr. Luis Alberto Nuñez Lira
Presidente

.....
Dr. Chantal Jara Aguirre
Secretario

.....
Mg. Abner Chávez Leandro
Vocal

Dedicatoria

A Nuestro Divino, Padre del universo por darme la vida, la sabiduría y el conocimiento para seguir adelante y guiar mi camino cada día.

A mis grandes y recordados abuelos Elena, Eleodoro, Zenaida y Julián por darme sus sabios consejos y amor de padres.

A mis padres Jacinta Campos Yale y Wenceslao Alderete Campomanéz, por instruirme el amor a Dios, y a lograr mis aspiraciones como maestra.

A mis grandes tesoros Hellem, Kiara, Marcos, Johan, Piero y Sebastián.

Gracias, a ti por el apoyo emocional e incondicional.

Agradecimientos

La presente tesis es fruto de investigación académica que realicé como estudiante en la Universidad César Vallejo, para obtener la Titulación de la Maestría en Educación, dicho resultado no solo es producto de un esfuerzo personalizado de mi persona, sino del importante apoyo recibido de varias personas.

A Dios Padre Celestial, dueño de la morada, que ilumina mi largo caminar en la vida, mi eterno amor, respeto, adoración y gratitud por darme la vida, salud y sabiduría.

Gracias, Jacinta Campos Yale y Wenceslao Alderete Campomanéz, mis adorados, padres, por dedicarme amor, comprensión, ternura, paciencia y alentarme a seguir adelante con mi pasión por el estudio.

Para Ana y Edgar, mis hermanos, a mis amores Hellem Rocío, Kiara Norma Sue Key, Jear Marcos Martin, Johan Alejandro, Tathiana Leslie, Fabián Alexis, Piero Alexander y Sebastián Humberto por otorgarme afecto y comprensión. Y a aquellos que manifestaron siempre su confianza, afecto emocional, por creer en mí y ser feliz con mi superación profesional personal. Gracias eternamente y que nuestro Divino ilumine su camino, ¡¡¡Muchas gracias!!!

No puedo dejar de expresar mi profundamente agradecimiento a la Dra. Luzmila Lourdes Garro Aburto y al Doctor Ricardo Guevara Fernández por su confianza, amistad y por su generosidad académica, guía crítica, respetuosa y constructiva.

Así mismo, mi eterna gratitud a la Universidad Nacional “Daniel Alcides Carrión”, por los reconocimientos otorgados en mi calidad de estudiante, como mi Bachiller en Educación y mi Título de Licenciada en Educación y Ciencias Humanas en la especialidad de Lenguaje e Historia. Y a la Universidad César Vallejo, dirigido por el flamante Doctor César Acuña Peralta, por permitirme,

acogerme en sus aulas universitarias para continuar con mis estudios de la maestría en Educación.

Declaración de Autoría

Yo, Norma Alderete Campos, estudiante de la Escuela de Postgrado, Maestro en Educación, de la Universidad César Vallejo, Sede Lima; declaro el trabajo académico titulado “Clima social familiar y habilidades sociales en estudiantes secundaria Carabaylo, 2017.”, presentada, en 145 folios para la obtención del grado académico de Maestro en Educación, es de mi autoría.

Por tanto, declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.

De encontrar uso d material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinen el procedimiento disciplinario.

Lima, 10 de Marzo del 2018

Norma Alderete Campos

DNI: 21246606

Presentación

A los Honorables Señores Miembros del Jurado de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, filial Los Olivos, presento la Tesis titulada: “Clima social familiar y habilidades sociales en estudiantes de secundaria Carabaylo, 2017.”; en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo; para optar el grado de: Maestra en Educación.

La tesis está conformada por los siguientes capítulos: En el Capítulo I se considera la introducción, trabajos previos, teoría relacionada al tema, justificación, problema, hipótesis y objetivos. Después en el capítulo II se considera el aspecto de variables, operacionalización de variables, metodología, tipos de estudio, diseño, población, muestra, muestreo, técnicas e instrumentos de recolección de datos, método de análisis de datos y aspectos éticos. Luego en el Capítulo III se describieron e interpretaron los datos recogidos, se procesó la información y se organizaron los resultados. También en el Capítulo IV se halla la discusión de los resultados. Así también en el Capítulo V se encuentran las conclusiones. Así mismo en el Capítulo VI las recomendaciones. Posteriormente en el capítulo VII se muestra las referencias. Y finalmente en el Capítulo VIII los anexos el artículo científico, la matriz de consistencia, la constancia de autorización, el instrumento de medición N°1 y 2 de recolección de datos, validez, la confiabilidad de los instrumentos y la base de datos de la muestra.

En base a una ardua investigación y a la aplicación de los procesos del análisis y construcción de los datos obtenidos, presento esta tesis, esperando que sirva de soporte para investigaciones futuras y nuevas propuestas que contribuyan en el mejoramiento de la calidad de convivencia en los diversos contextos.

Lima, 10 de Marzo del 2018

Norma Alderete Campos

DNI: 21246606

Índice

Páginas Preliminares	Página
Página de jurados	li
Dedicatoria	lii
Agradecimiento	lv
Declaratoria de Autenticidad	v
Presentación	vi
Índice de contenido	vii
Índice de tablas	lx
Índice de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
I Introducción	13
1.1 Trabajos previos	14
1.2 Teoría relacionada al tema	18
1.3 Justificación	39
1.4 Problema	44
1.5 Hipótesis	44
1.6 Objetivos	46
II. Método	47
2.1 Variables	48
2.2 Operacionalización de variables	50
2.3. Metodología	52
2.4. Tipos de estudio	52
2.5. Diseño de investigación	52
2.6. Población, muestra y muestreo	53
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	53

2.8	Método de Análisis de datos	58
2.9.	Aspectos éticos	59
III.	Resultados	60
IV.	Discusión	69
V.	Conclusiones	72
VI.	Recomendaciones	74
VII.	Referencias	77
	Anexos	96
Anexo 1:	Artículo Científico	85
Anexo 2:	Matriz de Consistencia	97
Anexo 3:	Instrumentos de estudio	103
Anexo 4:	Validez de contenido de los instrumentos	110
Anexo 5:	Base de datos de la muestra	119

Índice de tablas		Pág.
Tabla 1	Operacionalización de la variable clima social familiar	51
Tabla 2	Operacionalización de la variable gestión de comisiones	52
Tabla 3	Validez del instrumento	57
Tabla 4	Confiabilidad del instrumento	58
Tabla 5	Nivel del clima social familiar	59
Tabla 6	Nivel de la dimensión relación	63
Tabla 7	Nivel de la dimensión desarrollo	64
Tabla 8	Nivel de la dimensión estabilidad	65
Tabla 9	Niveles de habilidades sociales	66
Tabla 10	Correlación clima social familiar y la habilidades sociales	67
Tabla 11	Correlación dimensión relación y la habilidades sociales	68
Tabla 12	Correlación dimensión desarrollo y la habilidades sociales	69
Tabla 13	Correlación dimensión estabilidad y la habilidades sociales	70

	Índice de figuras	Pág.
Figura 1	Nivel del clima social familiar	59
Figura 2	Nivel de la dimensión relación	60
Figura 3	Nivel de la dimensión desarrollo	61
Figura 4	Nivel de la dimensión estabilidad	62
Figura 5	Niveles de habilidades sociales	63

Resumen

El estudio tuvo como objetivo general, determinar la relación entre clima social familiar y habilidades sociales en estudiantes de secundaria Carabayllo, 2017. La población es de 206 estudiantes, la muestra fue 206 es no probabilística, en los cuales se han empleado la variable: Clima social familiar y las habilidades sociales.

La metodología empleada en el presente trabajo de investigación obedece al tipo de investigación básica; cuyo diseño es el descriptivo correlacional, no experimental de corte transversal. El método de investigación empleado es el hipotético – deductivo, de enfoque cuantitativo y paradigma positivista. La población es de 206 estudiantes, el muestreo es no probabilístico, el tamaño de la muestra fue de 206 estudiantes, en los cuales se han empleado la variable: clima social familiar y las habilidades sociales. Se empleó dos instrumentos denominados la lista de chequeo de habilidades sociales de Goldstein tipo Likert modificada y adaptada a nuestra realidad peruana, y el test del clima Social familiar de Moos estandarizada en el Perú por Ruíz y Guerra tipo dicotómica. Ambos instrumentos fueron sometidos a los procesos de validez y confiabilidad.

Asimismo los datos obtenidos en la investigación fueron procesados empleando el programa estadístico SPSS 23.0 .Los estadísticos empleados fueron Rho de Spearman. Los resultados obtenidos nos llevan a la conclusión de que existe una relación directa con una correlación alta ($Rho= 754$) y significativa ($p=0.000$) entre el clima social familiar y las habilidades sociales; con lo cual se rechaza la hipótesis nula de la investigación.

Palabras Clave: Clima social familiar y habilidades sociales

Abstract

The general objective of the study was to determine the relationship between family social climate and social skills in high school students Carabayllo, 2017. The population is 206 students, the sample was 206 is non-probabilistic, in which the variable has been used: Family social climate and social skills.

The methodology used in this research work obeys the type of basic research; whose design is the descriptive correlational, not experimental cross-sectional. The research method used is the hypothetical - deductive, quantitative approach and positivist paradigm. The population is 206 students, the sample is non-probabilistic, the sample size was 206 students, in which the variable: family social climate and social skills have been used. We used two instruments called Goldstein type social skills checklist modified and adapted to our Peruvian reality, and the Moos family social test standardized in Peru by Ruíz and Guerra type dichotomous. Both instruments were subjected to the processes of validity and reliability.

Likewise, the data obtained in the investigation were processed using the statistical program SPSS 23.0. The statisticians employed were Rho from Spearman. The results obtained lead us to the conclusion that there is a direct relationship with a high ($Rho = 0.754$) and significant ($p = 0.000$) correlation between the family social climate and social skills; with which the null hypothesis of the investigation is rejected.

Keywords: Family social climate and social skills