



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**“Diseño de la Escala de Adicción al amor en adolescentes de
una universidad privada de Lima Norte, 2017”**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTOR:

TERAN MERCEDES, Carmen Judith

ASESOR:

Mg. ROSARIO QUIROZ, Fernando Joel

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

PSICOMETRÍA

LIMA – PERÚ

2017

PÁGINAS PRELIMINARES

PÁGINA DEL JURADO

Mg. César Raúl Manrique Tapia
PRESIDENTE

Mg. Guissela Vanessa Mendoza
Chávez
SECRETARIO

Mg. Fernando Joel rosario Quiroz
VOCAL

DEDICATORIA

A mis queridos padres, por su sacrificio y esfuerzo en darme una carrera para mi futuro y creer en mi capacidad así mismo por ser mis consejeros y apoyo incondicional en cada una de mis decisiones.

A mis amigos, quienes sin esperar nada a cambio compartieron sus conocimientos y estuvieron apoyándome para que este sueño se haga realidad.

Carmen Judith

AGRADECIMIENTO

A Dios por darme la fuerza de seguir continuando a pesar de las adversidades.

A mis padres por todo el apoyo y la confianza que depositaron en mí para ser cada día mejor como persona y una profesional de éxito.

A mi asesor Mg. Rosario Quiroz, Fernando por sus conocimientos brindados en cada una de las asesorías.

A mis amigos Fredy, Josymar, Pamela, Nataly, Gianfranco y en especial a mi prima Xiomy por todo su apoyo incondicional, sin ustedes no se hubiera hecho posible este trabajo, son una parte importante en mi vida. Gracias por su apoyo en el momento indicado.

Declaración de autenticidad

Yo Carmen Judith Teran Mercedes Con DNI N° 47768690, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 10 de enero del 2018

Presentación

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento de las disposiciones vigentes emanadas por el reglamento de grados y títulos de la universidad César Vallejo, presento ante ustedes la tesis titulada “Diseño de la Escala de Adicción al amor en adolescentes de una universidad privada de Lima Norte, 2017”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título profesional de Licenciado en psicología.

El presente estudio tuvo como objetivo: Construir una escala de adicción al amor que evidencia propiedades psicométricas adecuadas para adolescentes de una universidad privada de Lima Norte, 2017.

Con la convicción que se le otorgará el valor justo y mostrando apertura a sus observaciones, le agradezco por anticipado por las sugerencias y apreciaciones que se brinden a la investigación.

La Autora

Índice

	Pág.
PÁGINAS PRELIMINARES.....	II
Página del jurado.....	III
Dedicatoria.....	IV
Agradecimiento.....	V
Declaración de autenticidad.....	VI
Presentación.....	VII
Índice de tablas.....	IX
RESUMEN.....	IX
ABSTRACT.....	XI
I. INTRODUCCIÓN.....	1
1.1. Realidad problemática.....	1
1.2. Trabajos previos.....	3
1.2.1. Investigaciones Internacionales.....	3
1.2.2. Investigaciones Nacionales.....	6
1.3. Teorías relacionadas al tema.....	6
1.4. Formulación del problema.....	18
1.5. Justificación del estudio.....	18
1.6. Objetivos.....	20
1.6.1. Objetivo General.....	20
1.6.2. Objetivos específicos.....	20
II. MÉTODO.....	21
2.1. Diseño de investigación.....	21
2.2. Variables, operacionalización.....	22
2.3. Población y muestras.....	23
2.3.1. Población.....	23
2.3.2. Muestra.....	23
2.3.3. Muestreo.....	23
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	24
2.5. Métodos de análisis de datos.....	26
2.6. Aspectos éticos.....	27
III. RESULTADOS.....	29
IV. DISCUSIÓN.....	45
V. CONCLUSIONES.....	49
VI. RECOMENDACIONES.....	50
VII. REFERENCIAS.....	51
VIII. ANEXOS.....	56

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1 Matriz de validez de contenido por criterio de Jueces.....	30
Tabla 2 Modificación de Ítems de la escala de adicción al amor	31
Tabla 3 Correlación ítems-test de la escala Adicción al amor	32
Tabla 4 Correlación ítems-dimensión autoengaño.....	33
Tabla 5 Correlación ítems-dimensión calidad compulsiva	33
Tabla 6 Correlación ítems-dimensión pánico.....	34
Tabla 7 Correlación ítems-dimensión síndrome de abstinencia.....	34
Tabla 8 Correlación ítems-dimensión celos	35
Tabla 9 Estadística de correlación dimensión-test.....	35
Tabla 10 KMO y prueba de Bartlett.....	36
Tabla 11 Estructura factorial de la escala de adicción al amor	37
Tabla 12 Matriz de rotación: Normalización Varimax con Kaiser	38
Tabla 13 Tabla de dimensiones	39
Tabla 14 Índice alfa de Cronbach de la escala de adicción al amor	39
Tabla 15 Prueba de Levene para la igualdad de varianzas	39
Tabla 16 Confiabilidad por separación de mitades	40
Tabla 17 Estadística de fiabilidad omega según total y sus factores	40
Tabla 18 Diferencia según edad	41
Tabla 19 Diferencia según relación sentimental	41
Tabla 20 Diferencia según sexo.....	42
Tabla 21 Rango de valores según menores de edad	43
Tabla 22 Rango de valores según mayores de edad.....	43
Tabla 23 Rango de valores según sexo masculino.....	43
Tabla 24 Rango de valores según sexo femenino	44

RESUMEN

El presente trabajo tuvo como finalidad construir una escala de adicción al amor que evidencia propiedades psicométricas adecuadas para adolescentes de una universidad privada de Lima Norte, 2017. La muestra obtenida mediante muestreo no probabilístico intencional estuvo conformada por 1000 estudiantes de una universidad privada de Lima Norte, de ambos sexos y con edades comprendidas entre 16 y 20 años. Los resultados mostraron una buena confiabilidad con un alfa de 0.96 y un coeficiente omega de 0.95 y evidencias de validez de constructo adecuados. Las 5 dimensiones explican juntos el 52.80% de la varianza. Finalmente se encontraron diferencias significativas por sexo y edades, en esta última solo la segunda, tercera, cuarta dimensión y en la prueba total, a partir de las cuales se obtuvieron las normas percentiles. Se concluye que la escala ADICA presenta una buena validez y muy buena confiabilidad, siendo un instrumento útil para su aplicación en el campo educativo-clínico.

Palabras clave: Adicción al amor, validez de constructo, confiabilidad por Alfa y Omega y percentiles.

ABSTRACT

The study aimed to build a scale of addiction to love that demonstrates adequate psychometric properties for adolescents from a private university in Lima Norte, 2017. The sample obtained through intentional non-probabilistic sampling consisted of 1000 students from a private university in Lima Norte, of both sexes and with ages between 16 and 20 years. The results showed good reliability with an alpha of 0.96 and an omega coefficient of 0.95 and adequate evidence of construct validity. The 5 dimensions together explain 52.80% of the variance. Finally, significant differences were found by sex and age, in the latter only the second, third, fourth dimension and in the total test, from which the percentile norms were obtained. It is concluded that the ADICA scale has good validity and very good reliability, being a useful instrument for its application in the educational-clinical field.

Keywords: Addiction to love, construct validity, reliability by Alpha and Omega and percentiles.

I. INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad problemática

Es sabido que el amor es uno de los ingredientes necesarios para la buena relación entre dos o más personas. Por amor se realizan los más sublimes actos de entrega personal para cuidar al “ser amado”. En estas condiciones el amor llega a su máxima expresión. Sin embargo, cuando este sentimiento se ve opacado por los celos incontrolables y por actos autodestructivos que incluso nos puede llevar a dar la propia vida por esa persona amada, es en ese momento cuando nos ponemos a pensar si es “amor verdadero” o una adicción a la misma. Ese lado oscuro del “amor” es el objeto de estudio ya que muchos caen ante sus encantos pero muy pocos sobreviven a la idea de no tenerlo.

Según estudios de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES, 2013,p.324, párr. 5), el 62.5% de las mujeres entre 15 y 19 años han sufrido alguna situación de control por parte de sus parejas donde manifiesta que suelen ser celosos ya que quieren saber dónde va, incluso no permite que salga o que la visiten sus amistades, así mismo lo acusan de ser infiel.

Se han reportado 82 casos en el Centro de Emergencia Mujer (CEM, 2016, p. 6) a nivel nacional, donde figuran mujeres entre los 13 a 25 años que han referido haber sido víctimas de violencia por parte de su enamorado o novio. El 73% (67 adolescentes y jóvenes) ha sufrido violencia sexual, un 9% violencia física y un 10% violencia psicológica.

Así mismo se ha registrado 881 casos de feminicidio en las fechas de enero 2009-julio 2016. Según el Ministerio de la Mujer y Poblaciones vulnerables (MIMP, 2016), donde el 89.9% fue asesinada por su pareja, ex pareja o familiar (feminicidio intimo), mientras que un 10.1% fue víctima de un conocido o desconocido (feminicidio no intimo).

Además cada vez hay más noticias sobre adolescentes víctimas de maltrato por parte de su pareja como lo afirma el periódico el Comercio (2016). En la Universidad San Martín de Porres se realizó un estudio sobre universitarias

victimias de maltrato por parte de su enamorado o novio donde se obtuvo que el 58.5% habría sido humillada, 31.9% padeció de violencia verbal y 26.9 % violencia física leve.

Así mismo en el periódico el Mundo de México del 2016 salió una noticia que impactó a los lectores fue el dramático caso del adolescente que asesinó y mutiló a tres hombres “por celos” de su novia. Un adolescente de 17 años mutiló los cuerpos de sus víctimas y los abandonó en un terreno baldío por que las víctimas miraban “morbosamente” a su novia.

Otro caso sería de una joven de 17 años que fue encontrada sin vida en una vivienda en san juan de Lurigancho asesinada por su pareja de 31 años aparentemente por celos.

También está el caso de dos jóvenes de 14 años que decidieron acabar con su vida tomando un potente veneno porque sus familias se oponían a la relación. Hechos como estos suceden muy a menudo en adolescentes donde creen que sin la persona amada la vida no tiene sentido y prefieren la muerte a estar lejos de ella por ende considero importante identificar estos actos y pensamientos autodestructivos que lo hacen en nombre del amor para una oportuna intervención y así prevenirlo.

Actualmente existen instrumentos que se han centrado en medir el constructo amor como la escala triangular de Sternberg (1986), la escala de actitudes hacia el amor de Hendrick y Hendrick en (1986) y escala de amor y de cariño de Rubin (1973). Mientras que otras autoras como Retana y Sánchez (2005) diseñaron una escala para medir la adicción al amor en adolescente en la ciudad de México sin embargo no existe un instrumento creado ni validado que nos permita medir la adicción al amor en adolescentes en el Perú.

Por lo tanto es importante la construcción de una escala de adicción al amor que nos permita evaluar y dar un buen diagnóstico ya que una de las herramientas necesarias en la psicología son las pruebas psicológicas, de esta manera cuanto más instrumentos se tenga en el ámbito tanto clínico como educativo se podrá diagnosticar y posteriormente dar un adecuado tratamiento.

1.2. Trabajos previos

Partiré el análisis precisando algunos estudios de los autores los cuales son expertos del tema sobre adicción al amor.

1.2.1. Investigaciones Internacionales

A lo largo de los años, se han desarrollado diversos instrumentos para el constructo amor, entre los cuales cabe mencionar los siguientes:

Brenlla Brizzio y Carreras (s/f) hablaron sobre las actitudes hacia el amor de Hendrick y Hendrick el cual sus items estan agrupados en eros, ludus, amistad, pragma, mania y agape según la tipología de Lee. Además consta de seis preguntas acerca de frecuencias y preferencias en las relaciones romanticas y tres items que estudian en tipo de apego (seguro, evitativo y ambivalente). Tiene una consistencia interna de $\alpha=0.73$ el cual es aceptable, así mismo el analisis factorial señala que las seis dimensiones explican el 41% de total de la varianza. Por otro lado esta escala consta de 42 items y su forma de respuesta es de tipo likert que van desde 1 (totalmente en desacuerdo) a 5 (totalmente de acuerdo).

Retana y Sánchez (2005) construyeron y validaron una escala para medir adicción al amor en adolescentes con el objetivo de medir dicha adicción en los adolescentes, el cual estuvo compuesto de 45 items y fue aplicado a 300 estudiantes de secundaria. El analisis factorial arrojó 10 dimensiones que explicaron el 62.65% de la varianza y una confiabilidad por cada dimension adecuada.

Escoto, González, Muñoz y Salomon (2007) realizaron una investigación sobre violencia en el noviazgo adolescente con el fin de determinar si hay violencia en el noviazgo adolescente actual. Para lo cual se aplicó un cuestionario a veinte mujeres entre 15 y 18 años de edad. Los resultados fueron que la mayoría sufre de violencia de tipo psicológica y en menor proporción suelen recibir abuso de tipo físico y sexual.

Retana y Sánchez (2008) realizaron un estudio sobre el papel de los estilos de apego y los celos en la Asociación con el amor adictivo con el fin de explorar las relaciones entre estos tres constructos en hombre y mujeres adultos

residentes de la ciudad de México. A través de los siguientes instrumentos: Viñetas de estilos de apego de Sánchez Aragón (2000), Escala multidimensional de celos de Díaz Loving, Rivera Aragón y Flores Galaz (1989) y la Escala de adicción al amor de Retana Franco (2004). Con una muestra de 176 sujetos, 88 hombres y 88 mujeres, todos residentes de la ciudad de México. En el cual se concluyó que cuando una persona es preocupada de las relaciones o temerosa tiende a mostrar mayor temor, desconfianza, enojo y dolor en su relación romántica. Así mismo, los datos muestran que el amor adictivo en las mujeres se vincula con el estilo de apego preocupado y en el caso de los hombres el amor adictivo se vincula con los celos.

Mazadiego y Norberto (2011) realizaron un estudio sobre el amor medido por la Escala Triangular de Sternberg. Con el propósito de conocer las relaciones interpersonales amorosas de una muestra estratificada incidental estudiantes universitarios y comparó estos resultados con los obtenidos por Sternberg. Se aplicó la Escala Triangular del Amor a mil estudiantes de las cuales 512 fueron hombres y 488 mujeres que comprendieron entre los 19 a 31 años. Obteniendo como resultado que los hombres canadienses y norteamericanos tienen un amor de tipo intimidad y el compromiso, lo cual es distinto en los estudiantes Universitarios Veracruzanos, ya que en ellos prevalece la intimidad y la pasión, y no el compromiso que pueda traer alguna consecuencia de sus conductas amorosas.

Massa, Pat, Keb, Canto y Carvajal (2011) investigaron sobre los conceptos de amor y dependencia emocional que tienen los adolescentes, con la finalidad de encontrar las diferencias entre los conceptos. Para realizar el estudio se trabajó con 215 estudiantes con un promedio de edad 15. La muestra estuvo dividida en dos grupos el primero de 13 a 15 años y el segundo de 16 a 18 años. Para lo cual se aplicó la técnica de redes semánticas naturales. Se obtuvo como resultado que el segundo grupo presentó una red semántica mayor que el primer grupo en ambos conceptos. Las tres primeras palabras usadas por el primer grupo fueron cariño, felicidad y respeto al definir amor. En cambio el segundo grupo emplearon las palabras confianza, respeto y cariño para definir el constructo amor. Por otra parte, los adolescentes de menor edad usaron las

palabras obsesión, amor y cariño para referirse a la dependencia emocional. Y los de mayor edad emplearon las palabras amor, obsesión y confianza para definir la dependencia emocional.

Carrizo (2011) realizó un estudio sobre adolescencia y estilos de amor con el objetivo de evaluar el predominio de estilo de amor de pareja en dos grupos etáreos de adolescentes (media y tardía). Para lo cual se administró la Escala Triangular de amor en una muestra de 100 adolescentes de ambos sexos 56% mujeres y 44% varones de 15 a 19 años y otro grupo de 100 adolescentes entre 20 a 30 en el cual se obtuvieron como resultado que el estilo que más predomina en ambos grupos es intimidad, caracterizado por el vínculo y la conexión con la persona amada, seguido por el estilo pasional y el compromiso.

Nina (2011) investigó sobre el significado del amor en la adolescencia Puertorriqueña con la finalidad de querer comprender el significado del amor y sus características propias según la etapa de la adolescencia. Para esto se trabajó con 32 estudiantes de escuela superior a las que se les aplicó la técnica de redes semánticas propuesta por Valdez. En el cual se obtuvo como resultado que el respeto es la palabra más cercana al amor, así como se obtuvieron diferencias por sexo.

Para Martins D'Angelo (2012) realizó un estudio sobre la codependencia y su influencia en las conductas de riesgo psicosocial de jóvenes Brasileños de 14 a 19 años con el objetivo de conocer el estado del arte existente sobre el constructo codependencia (CID) y su influencia en las conductas de riesgo psicosocial de los jóvenes brasileños. Para esto se utilizó dos instrumentos de evaluación de CD, el Spann-Fischer Codependency Scale de Fischer, Spann y Crawford (1991) y el Codependency Assessment Questionnaire de Potter-Efron y Potter-Efron (1989), y los criterios diagnósticos del DSM-IV-R-TR para trastorno de conducta y se contó con 53 jóvenes brasileños de 14 a 19 años obteniendo como resultado que la codependencia esta significativamente relacionado con el Trastorno de conducta y con la disfunción familiar, pero no con el abuso y la Dependencia de sustancia ni con características demográficas.

1.2.2. Investigaciones Nacionales

Rodas y Molina (2012) realizó un estudio sobre las propiedades psicométricas de la escala sobre la actividad del amor concreto en una muestra de jóvenes de una universidad particular de Trujillo con el objetivo de evaluar esta escala en jóvenes de ambos sexos y describir las características del amor en dichos jóvenes, comparándolo respecto al sexo y su relación con la edad. La muestra constó de 72 mujeres y 60 varones entre los 16 y 28 años. Los resultados mostraron una confiabilidad alta con un alfa de 0.95, en validez de contenido indica que los ítems contribuyen significativamente a la escala total y por último el componente mas desarrollado es la compatibilidad, luego la intimidad y despues la proyectividad.

Mallma (2014) realizó un estudio sobre relaciones intrafamiliares y dependencia emocional en estudiantes de psicología de un centro de formación superior de Lima Sur con el fin de determinar la relación existente entre ambas variables. La muestra constó de 467 estudiantes entre los 16 y 40 años. Los instrumentos utilizados fueron la escala de evaluación de las relaciones intrafamiliar (ERI) de Rivera y Andrade y la escala de dependencia emocional (ACCA) de Anicana, Caballero, Cirilo y Aguirre. Se obtuvo como resultado que existe una correlación altamente significativa de tipo inversa. Y que tienden a predominar las familias con Relaciones Intrafamiliares de nivel Promedio (57.0%) y que el 31.4% de la muestra fue Dependiente Emocional.

1.3. Teorías relacionadas al tema

AMOR

El amor es un sentimiento intenso y deseable por cualquier ser humano que se ve influenciado por sus creencias y valores inculcado en la primera etapa de su vida en conclusión interviene la cultura. Por este sentimiento uno es capaz de entregar todo de si con el objetivo de no perderlo.

Para Gasset y Ortega (1941) el acto de amar es abandonar esa tranquilidad que tenemos en nuestro interior para emigrar de manera virtual hacia el “ser amado”, así mismo es sentirnos unidos a él y realizar cosas por él y para él.

Así mismo el amor también es considerado como un fenómeno que está influida por factores que escapan a su control, voluntad y aún a su conciencia. Estos son los factores biológicos como la atracción por determinados rasgos físicos o el nivel de determinadas hormonas en un determinado momento; otros son los factores históricos culturales como los conceptos de belleza, noviazgo, y matrimonio, o el propio concepto del amor normativo; también están los factores sociales por ejemplo el papel de los medios de comunicación en el proceso del enamoramiento; factores interpersonales (comportamientos amorosos de nuestros amigos o el tiempo de convivencia con nuestra actual pareja); y factores del propio individuo (autoestima, habilidades de comunicación o su orientación sexual) (Yela, s/f).

Por otro lado Sternberg (1989) planteó la teoría del “Triángulo del amor” donde menciona tres componentes: la pasión, el compromiso y la intimidad en el cual se subdividen en varias encontrándose en una de ellas el amor romántico que es aquel donde las parejas están unidas emocionalmente, donde se evidencia que es la mujer quien muestra un amor profundo. Es en el amor romántico donde la mujer está dispuesta a darlo todo sin esperar nada a cambio, realizan conductas que benefician la satisfacción de su pareja, así mismo puede presentar fantasías eróticas donde la pasión es el desahogo de sus necesidades de sentirse amada y tomada físicamente; en cambio el amor fatuo se manifiesta en las relaciones donde el compromiso es motivado por la pasión.

Las mujeres son las que tienden a dar todo cuando se encuentran en una relación ya que son más sentimentales, en cambio los hombres suelen ocultar sus sentimientos por el mismo hecho de sus creencias.

El amor sano es la expresión de la productividad que implica interés, respeto, responsabilidad y conocimiento; un esfuerzo por crecer y hallar la felicidad de la persona amada, enraizada en la propia capacidad de amar. (Fromm, 1956)

El amor consiste en la igualdad en el desear y en el conceder. Se puede decir que se encontró el amor cuando la pareja está seguro de que su deseo y bienestar encuentra cobijo en el otro, es decir, cuando ambos desean con amor y conceden con amor (Hellinger, 2002).

Ese sentimiento nace y se mantiene cuando la pareja está dispuesta a dar y recibir con la misma intensidad ese cobijo, confianza y respeto que ambas partes desean.

Adicción

La adicción es una dependencia de sustancias o actividades nocivas para la salud o el equilibrio psíquico. Así como también afición extrema a alguien o algo (RAE, 2016). Es un hábito por el que uno se deja dominar.

Organización Mundial de la Salud (OMS, 2010) refiere que la adicción es una enfermedad tanto física como psicoemocional lo cual tiende a generar un grado de dependencia o necesidad hacia una sustancia, actividad o relación, así mismo se caracteriza por un conjunto de signos y síntomas en el cual suelen involucrarse factores biopsicosociales y episodios de descontrol, distorsiones del pensamiento y negación ante la enfermedad.

Cía (2013) menciona que en el DSM –V, las adiciones no solo son por consumo de sustancias, sino que hay hábitos de conductas inofensivos que en ocasiones se puede convertir en adicción interfiriendo en la vida diaria de las personas.

Las adicciones sin sustancia son difíciles de detectar. Entre adolescentes, los indicadores de alerta es el absentismo o dejar actividades. En cambio en adultos los signos de alerta son mentir, la falta de sueño y la irritabilidad esto tienen a aumentar los niveles de dopamina el cual es un neurotransmisor cerebral responsable del aumento o mayor necesidad de uso, así como también dificultad para controlarse y es en el síndrome de abstinencia donde aparecen malestares como irritabilidad incontrolable lo cual le puede llevar a una recaída (De la Rosa, 2009).

Es también caracterizada por la compulsión de negar lo que es, lo que ocasiona un estado inestable del ser, que prioriza una experiencia nueva y estática. Se

convierte en adicción cuando se quita el tiempo y la atención a cosas mucho más importantes. Los términos con los cuales se relacionan son: obsesión, excesivo, destructivo, compulsivo, habitual, atado y dependiente (Peele y Brodsky, 1975).

Echeburúa (1999) Define que cualquier actividad normal que te genere satisfacción puede llegar hacer una conducta adictiva donde el individuo pierde el control sobre las actividades que está realizando y continúe con ella a pesar de las consecuencias adversas (p.116).

Salas Blas (2014) menciona que las adicciones psicológicas son un conjunto de comportamientos que tienden a repetirse sin que las personas puedan hacer algo para controlarlos. Esto les genera una sensación de incapacidad para manejar la situación en el que se encuentran, ya que requieren dedicarle más tiempo a estas actividades para liberarse de las sensaciones desagradables que le produce el hecho de no realizarlas. Estas también son denominadas adicciones no convencionales entre las cuales están:

- Adicción a internet
- Adicción a tecnologías
- Adicción a móviles (teléfonos celulares)
- Adicción a los videojuegos
- Adicción al trabajo
- Adicción al sexo
- Adicción a redes sociales
- Adicción a los juegos de azar (casino)
- Adicción a las compras, etcétera.

Existen varias adicciones algunas como la ludopatía están incluidos en el DSM-V, sin embargo hay algunas que aún no han sido reconocidas como trastornos y que por su poca investigación no suele mencionarse como es la adicción al amor, ya que lo ven como un comportamiento normal. Esto va en aumento de manera silenciosa.

Adicción al amor

Si sientes bienestar y urgencia por ver al “ser amado” hasta el punto que tan solo piensas y vives por ella pues entonces considérate parte de los adictos afectivos (Riso, 2015, p.31).

Se considera que una persona es adicta al amor cuando esa necesidad de afecto cumple el mismo rol que los sedantes o los estimulantes. Son personas incapaces de dar y recibir amor ya que solo se centran en satisfacer esa necesidad de ser amado. El adicto al amor presenta ciertas características como distanciarse de sus amistades y familiares y hasta descuidar sus responsabilidades laborales con tal de estar cerca al ser amado, a quien idealiza, justificándole y perdonándoles todo a pesar que sabe que no es bueno para ella, ya que atenta contra su dignidad (Retana y Sanchez, 2005)

La codependencia es una adicción a una persona y a sus problemas, debido a que la adicción y la codependencia muestran las mismas características como negación, compulsión y pérdida de control se ha afirmado que son lo mismo. Las personas con esta adicción sienten una necesidad incontrolable de tener pareja y pasar el mayor tiempo posible con ella, pasando por alto otras actividades imprescindibles, así mismo sienten una gran angustia en solo pensar que la relación se pueda terminar, a pesar del maltrato y humillación siguen estando en ella debido a su deseo de ser amado sin importarle cómo (Cid, s/f).

El amor y enamoramiento son dos fenomenos diferentes que implica factores como ser correspondido por el “ser amado”, miedo al rechazo, el pensar y querer estar al lado de tu pareja, compartir tu tiempo y dedicación con ella, no concentrarse en los defectos sino en las virtudes además el cuerpo tiende a reaccionar de una manera diferente ante la presencia del otro, atendiendo las necesidades y deseos de este, así como también se muestran vulnerables tanto emocional como físico, timidez, atención selectiva, idealización del otro, ausencia de control sobre los sentimientos y los paradójicos sentimientos ambivalentes (Yela, s/f).

Para Riso (2015) el haber pasado los límites del amor se relaciona con ciertos indicadores emocionales como la depresión, desgano, las ganas de querer estar con alguien, ansiedad, aburrimiento, sentirse atrapado, sentirse bien cuando la pareja se acuesta a dormir o se aleja y sentir miedo (p. 55).

Es importante observar que conductas normales, pueden llegar al límite de la anormalidad dependiendo de la intensidad, frecuencia, cantidad de tiempo invertido, aislamiento de actividades de su vida diaria para dedicarse solo al ser amado.

El primer indicio de que su relación es adictiva es a través de 4 factores en la cual se encuentra su calidad compulsiva que es donde la persona pierde esa libertad de poder escoger a una pareja y simplemente se ve conducida hacia ella de manera inconsciente a pesar que sabe que le lastima estar ahí. El segundo es el pánico desbordante que sienten ante la posibilidad de una ruptura, el siguiente es el síndrome de abstinencia que se caracteriza por ciertos síntomas como dolores físicos, llanto, depresión, etcétera. Que se produce por la ruptura con su pareja, el cuarto es sentirse liberado de esa necesidad de ser amado, lo cual le conduce a un proceso de aceptación de su enfermedad y poder salir de ella (Howard, 2001, p.15).

Para Walter Riso (2015) en su obra amar o depender considera que depender emocionalmente de la pareja es como enterarse en vida, dejar de ser y hacer lo que uno quiere para empezar a comportarse como la otra persona desea para evitar que lo dejen, esta falta de amor propio, auto respeto y dignidad son dados de manera irracional hacia la pareja.

Amar hasta el punto de dar todo incluso la vida por el “ser amado”, vivir por él y solo para él es negar la existencia de uno mismo y empezar actuar conforme a las expectativas de otro (pareja). Dejamos de ser uno mismo para empezar siendo lo que él quiere como una condición para no perder ese amor que tanto anhela y que teme perder.

Así mismo los síntomas son similares a un trastorno por consumo de sustancia, en el cual no está relacionada con la droga sino con la seguridad de tener a alguien, así fuera una persona que la maltrata y humilla, son capaces de

soportar todo con tal que no la abandone. Esta dependencia tiende a aumentar con los años a pesar del mal trato que recibe por parte de su pareja, el cual tiende a producir síndrome de abstinencia a la ausencia o falta de contacto con la pareja que no era solucionable con ninguna otra “droga”, deseos de dejarlo, pero sus deseos era infructuosos y poco contundente, invierte una gran cantidad de tiempo para estar con él, por encima de todo, alteración de su normal desarrollo social, laboral y recreativo debido a la relación y por ultimo a pesar de las humillaciones, maltrato y el daño psicológico que causa a su salud sigue alimentando el vínculo (p.29).

Los activos- dependientes pueden volverse celosos o hipervigilantes, tener ataques de ira, desarrolla patrones obsesivos de comportamiento, tienden a ser agresivos y comportarse de una manera inadecuada para llamar la atención, incluso mediante atentados contra la propia vida. Los pasivos – dependientes tienden ser sumisos, dóciles y hacen caso en todo así no estén de acuerdo para así evitar el abandono (p.34).

Las personas al estar enamoradas reúnen pensamientos y preocupaciones obsesivas sobre el ser amado, porque creen que sin esa persona su vida no tiene sentido. La obsesión son una de las características que se dan en una relación amorosa ya que para muchos el estar enamorado es parecido a una obsesión por ende este puede parecerse al amor (Gwinnell, 1999).

En conclusión, la adicción al amor se trata de la búsqueda de apoyo en alguien externo que en este caso puede llegar a ser la pareja como una manera de cubrir su necesidad de amor y afecto que no han sido satisfechas en la etapa de su niñez y de esta manera evitar el dolor emocional y mantener un equilibrio que le permita seguir continuando (Peele y Brodsky, 1975).

Howard (2001) menciona 6 dimensiones de adicción al amor los cuales son:

Autoengaño:

Con frecuencia intentan engañarse tergiversando la situación a sabiendas que no es bueno para ella. Racionalizan, utilizando “buenos” motivos para ocultar otras posibles razones inconscientes.

Calidad compulsiva:

La libertad de escoger a la persona amada se ve limitada, se siente conducido hacia esa relación aunque sepa que es mala para él, **Pánico:**

Experimentan pánico desbordante en solo pensar que la relación se rompa.

Síndrome de abstinencia:

Cuando se termina la relación adictiva la persona siente una fuerte agonía como dolor en el pecho, irritabilidad, depresión, etcétera. Que siente que este sufrimiento solo se puede acabar regresando con la persona "amada".

No adicción:

Sentimiento de liberación, triunfo y logro. Esto se diferencia del lento y triste proceso de aceptación y curación que sigue a una pérdida no adictiva.

Celos:

Miedo a que el ser amado le deje por otra persona. La sospecha puede empezar a bordear la paranoia y la ira puede incluso alcanzar proporciones de asesinato, aunque sea solo en la fantasía.

1.3.1 Psicometría**1.3.1.1 Teorías psicométricas**

La psicometría se define como el conjunto de métodos, técnica y teorías implicadas en la medición de las variables psicológicas.

- Teoría clásica de los test

Para Mikulic (s/f) esta teoría fue iniciada por Spearman y es el conjunto de principios tanto teóricos como métodos cuantitativos que determinan la construcción, aplicación, validación e interpretación de distintos tipos de test lo cual permite derivar escalas estandarizadas aplicables a una población.

Tiene como objetivo realizar inferencias sobre el nivel en el que los sujetos poseen la característica o rasgo inobservable que mide el test, a partir de las respuestas que estos han dado a los elementos que forman el mismo (p.26).

- Teoría respuesta al ítem
Esta teoría tiene como característica que los reactivos no dependen del grupo del cual fueron obtenidos, los puntajes que describen la habilidad del evaluado no dependen del test en su conjunto y los modelos se expresan a nivel del reactivo más que a nivel del test y no requiere de pruebas paralelas para su confiabilidad por lo que provee una medida de la precisión de cada índice de habilidad (p.31).
- Teoría de la generalizabilidad
Es una extensión de la teoría clásica de los test que permite examinar como los diferentes aspectos de las mediciones (diferentes calificadores, ítems, etcétera.) pueden afectar al grado de confianza que podamos tener en las inferencias basadas en las puntuaciones.

1.3.1.2 Principios del modelo psicométrico

- **Confiabilidad**

Un instrumento de medida, en nuestro caso un test o una escala, es válido siempre y cuando sean consistentes, es decir que sus medidas carezcan de errores de la misma (Muñiz, 2003, p. 34).

Los procedimientos que se utilizan para determinar la confiabilidad son:

- ✓ Medida de estabilidad (confiabilidad por test- retest): En esta medida el instrumento de medición se debe aplicar dos o más veces al mismo grupo de personas, después de cierto periodo, y es confiable si la correlación es positiva.
- ✓ Métodos de formas alternativas o paralelas: Se aplica dos o más instrumentos de evaluación que sean equivalentes, las cuales son similares en contenido, instrucciones, duración y otras características.
- ✓ Método de mitades partidas (Split- halves): Solo se aplica una vez. En este método el total de ítems se divide en dos mitades y se comparan las puntuaciones o los resultados de ambos y si las dos mitades están correlacionadas entonces la prueba es confiable (Hernández, Fernández, y Baptista, 2014, p. 325).

- ✓ Coeficiente alfa de Cronbach : Una de las formas de ver si la prueba es confiable es a través de la consistencia interna a través del estadístico alfa de cronbach ya que este refleja el grado en el que covarían los ítems que constituyen el test (Muñiz,2003,p.54).

- **Validez**

Se refiere al grado en que un instrumento a través de sus ítems realmente mide la variable que pretende medir (Hernández et al. 2014, p.233).

- ✓ Validez de contenido

Se refiere a la necesidad de asegurar que el instrumento constituye una muestra adecuada y representativa de los contenidos que se pretende evaluar con él (Muñiz, 2003, p. 151).

Así mismo para Hernández et al. (2014) se refiere al grado en que un instrumento refleja un dominio específico de contenido de lo que se mide (p.234).

En el proceso de validación de contenido se pueden utilizar jueces especialistas en el tema a investigar cuya función es validar la congruencia entre los diversos ítems y objetivos (Abad, Garrido, Olea y Ponsoda, 2006,p.61).

- ✓ Validez de constructo

Se refiere a la recogida de una base teórica que garantice la existencia de un constructo psicológicos que lo diferencie de otro modelo científico (Muñiz, 2003, p. 154).

El proceso de validación de un constructo esta vinculada con la teoría. Por ende es importante que exista un marco teórico que soporte la variable en relación con otras variables (Hernández et al. 2014, p.236).

Para Abad et al. (2006) la validez de constructo incluye la planificación y ejecución de determinados estudios de investigación orientados a

comprobar empíricamente que un test mide realmente el constructo o rasgo que pretendemos.

- Validez de constructo factorial

Se fundamenta en una técnica estadística como el análisis factorial el cual sirve para estudiar los factores que subyacen a las relaciones entre varias variables. Tiene como objetivo determinar el número de dimensiones y descubrir cuál es el significado de cada una de ellas y obtener la puntuación de cada sujeto en cada dimensión (p.63).

- Validez convergente- discriminante

La validez convergente es cuando dos test miden un mismo rasgo y la correlación entre ellas debe ser alta. En cambio la validez discriminante se refiere cuando dos test miden rasgos diferentes y su correlación debe ser baja, o al menos menor que con otros test que mida el mismo rasgo (p.83).

- ✓ Validez referida al criterio

Es el grado con el que se puede predecir o pronosticar un nivel dado en el criterio conociendo la puntuación en el test. Se operacionaliza mediante el coeficiente de validez. Trata de hallar la correlación entre las puntuaciones de los sujetos en el test y las que obtengan en el criterio (p.85).

- **Procedimiento para construir un instrumento de medición**

Para Hernández et al. (2014, p.243) el procedimiento general para construir cualquier instrumento de medición consta de 10 pasos los cuales son:

- ✓ Redefiniciones fundamentales sobre propósitos, definiciones operacionales y participantes.
- ✓ Revisar la literatura enfocándose en los instrumentos utilizados para medir las variables de interés.

- ✓ Identificar el conjunto o dominio de conceptos o variables a medir. Identificar los indicadores de cada variable.
- ✓ Se toma las decisiones del tipo, formato, utilizar uno existente, adaptar o construir uno nuevo y el contexto de administración.
- ✓ Construcción del instrumento, en función de las decisiones tomadas (incluye la generación de todos los ítems y categorías, así como la codificación y los niveles de medición de los reactivos)
- ✓ Prueba piloto: Se debe tener en cuenta la confiabilidad inicial, validez inicial, entrevistas a los participantes para evaluar y ensayo.
- ✓ Versión final. Revisar el instrumento y construir la versión definitiva.
- ✓ Entrenamiento del personal que va a administrarlo y calificarlo
- ✓ Obtener autorizaciones para aplicar el instrumento.
- ✓ Administración del instrumento: Donde se prepara los datos para el análisis en el que se codifica, limpia y se inserta en una base de datos así como también su estimación y soporte de confiabilidad final, validez final y objetividad y ultimo su análisis.
- ✓ Preparación de los datos para el análisis.

- Escala Likert

Conjunto de ítems que se presentan en forma de afirmaciones para medir la reacción del sujeto en tres, cinco o siete categorías (Hernández et al. 2014, p.271).

- Baremos

Son tablas de puntuaciones estándar que se clasifican por grupos poblacionales o muestrales según edad, profesión o sexo.

1.3.2 Adolescencia

Organización Mundial de la Salud (2017, párr.1) define como adolescencia al periodo de crecimiento y desarrollo humano que se encuentra entre la

niñez y la edad adulta, comprendiendo entre las edades de 10 a 19 años. Además es una de las etapas más importantes del ser humano donde se ve caracterizado por los cambios físicos y emocionales. Esta fase de crecimiento y desarrollo viene condicionada por diversos procesos biológicos.

Así mismo para Papalia, Wendkos y Duskin (2009) la adolescencia es una transición del desarrollo entre la infancia y la adultez que se caracteriza por los cambios físicos, cognitivos y psicosociales, que abarca el periodo entre los 11 y 19 o 20 años de edad. Además, son más impulsivos que los adultos y tienen más dificultades para regular sus estados de ánimo y comportamiento (p.458).

1.4. Formulación del problema

¿Es posible construir una escala que pueda medir la adicción al amor en adolescentes de una universidad privada de Lima Norte, 2017?

1.5. Justificación del estudio

Un problema que se está haciendo cada vez más evidente en la sociedad, es de adicciones psicológicas también llamado adicciones sin sustancias donde se presentan las mismas características de una persona adicta al consumo de drogas. Estas son un conjunto de comportamientos que tienden a repetirse sin que se pueda hacer algo para controlarlos.

Este fenómeno es abordado con mayor frecuencia por investigadores y profesionales de la salud, sin embargo, son muy pocos los que se han enfocado en estudiar la adicción al amor. Por ende debido a su poca investigación y la dificultad de poder medirlo es que se hace incapie en la construcción de la misma.

Además se ha recopilado los estudios que sirven como base para la construcción de dicha escala, en el cual se ha utilizado investigaciones que ya han sido publicadas, para demostrar antecedentes vivenciales y científicos sobre adicción al amor. En donde tenemos entendido al amor como el

sentimiento de sentirse completo que implica interés, respeto y el esfuerzo de hallar la felicidad de la persona amada así como la capacidad de poder amar.

La importancia de diseñar una prueba que permita evaluar la adicción al amor en adolescentes universitarios, está sustentada en las conductas de riesgo de los adolescentes hacia su pareja como violencia física, psicológica y verbal como también atentar contra su propia vida con el fin de no perder al “ser amado”.

Así como también en el escaso esfuerzo para identificar y prevenir estas conductas de riesgo debido a que no existe ninguna herramienta creada ni validada en Perú que permita conocer y medir indicadores de adicción al amor. Esto da la posibilidad de abrir un espacio de exploración y comprensión, en el cual la creación de una escala de Adicción al amor permitirá identificar algunos factores destructivos de las relaciones en sus etapas tempranas.

Así mismo, dado que la evaluación constituye uno de los principales campos de acción de la psicología, es imprescindible contar con herramientas validadas y confiables que nos permita obtener datos fiables, ya que esto permitirá en el ámbito educativo y clínico poder diagnosticar e intervenir ante aquellos adolescentes que presenten altos niveles de adicción al amor lo cual pueden llegar a tornarse cada vez más patológicos y dañar su autoestima. Lo que como consecuencia le puede llevar a la depresión y por consiguiente al suicidio.

Para realizar un plan de tratamiento es imprescindible identificar el diagnóstico del paciente, por ende, es necesario contar con las herramientas adecuadas que nos permitan realizar una adecuada evaluación y por consiguiente una psicoterapia eficaz.

Por último la construcción de esta escala va ser útil por su valor metodológico ya que permitirá a los profesionales de la salud contar con un instrumento que le permita identificar los niveles de adicción al amor en adolescentes universitarios y diferenciarlo de lo que denominamos dependencia emocional para una adecuada intervención.

1.6. Objetivos

1.6.1. Objetivo General

Construir una escala de adicción al amor que evidencia propiedades psicométricas adecuadas para adolescentes de una universidad privada de Lima Norte, 2017.

1.6.2. Objetivos específicos

Determinar la validez de contenido de la escala de adicción al amor para adolescentes de una universidad privada de Lima Norte, 2017.

Determinar la validez de constructo de la escala de adicción al amor para adolescentes de una universidad privada de Lima Norte, 2017.

Determinar la confiabilidad por consistencia interna de la escala de adicción al amor para adolescentes de una universidad privada de Lima Norte, 2017.

Determinar la confiabilidad por el método de división por mitades de la escala de adicción al amor para adolescentes de una universidad privada de Lima Norte, 2017.

Determinar la confiabilidad a través del coeficiente omega de la escala de adicción al amor para adolescentes de una universidad privada de Lima Norte, 2017.

Establecer diferencias según edad, relación sentimental y sexo respecto a la escala de adicción al amor para adolescentes de una universidad privada de Lima Norte, 2017.

Establecer los baremos de la escala de adicción al amor para adolescentes de una universidad privada de Lima Norte, 2017.

Elaborar el manual de calificación de la escala de adicción al amor para adolescentes de una universidad de Lima Norte, 2017.

II. MÉTODO

2.1. Diseño de investigación

La presente investigación correspondió al diseño psicométrico o instrumental, el cual se encamina a la construcción, adaptación y desarrollo de instrumentos de medición a través de la elaboración de las propiedades psicométricas (Montero y León, 2003).

Tipo de estudio Instrumental:

El tipo de estudio fue de corte tecnológico de naturaleza psicométrica, ya que manifiesta que esto contribuye a la ciencia con instrumentos, métodos o programas que serán útiles para posteriores investigaciones (Sánchez y Reyes, 2006).

Nivel de investigación:

El nivel de investigación será aplicada ya que se busca crear nueva tecnología a partir de la utilización de los conocimientos previamente revisados, a la vez que se plantean nuevos saberes, con la finalidad de organizar y sistematizar la realidad a investigar (Tam, Vera y Oliveros, 2008).

2.2. Variables, operacionalización

2.2.1 Variable

Adicción al amor

Definición conceptual

Howard (2001) define la adicción al amor como un sentimiento de estar incompleto, de vacío, desesperación, tristeza y de sentirse perdido, que la persona cree que sólo puede remediar a través de su conexión con algo o alguien fuera de sí mismo. (p.10)

2.2.2 Definición operacional

Sera medida a través de los puntajes obtenidos según los niveles establecidos (muy bajo, bajo, medio, alto y muy alto)

Dimensiones, indicadores e ítems

- Autoengaño: Creencias hacia la relación y hacia uno mismo. Del 1 al 10.
- Calidad compulsiva: Dependencia, obsesión, alivio. Del 11 al 27.
- Pánico: Ansiedad, alteraciones de la alimentación, miedo, sueño. Del 28 al 35
- Síndrome de abstinencia: Dolor físico, desarreglos en el sueño, irritabilidad, depresión y el sentimiento de querer regresar con la persona amada. Del 36 al 42.
- No adicción: Sentimiento de liberación, logro y superación. Del 43 al 49.
- Celos: Miedo, enojo e ideas obsesivas y paranoicas. Del 50 al 56.

Escala de medición:

Ordinal

2.3. Población y muestras

2.3.1. Población

La población estuvo constituida por todos los adolescentes que concurren a una Universidad de Lima Norte la cual estuvo constituida por 348 295 universitarios (INEI, 2015).

2.3.2. Muestra

La determinación del número de muestra necesario para realizar los análisis correspondientes de estudio de validez y confiabilidad, está dada por la multiplicación de los ítems de la prueba por 10 o más. (Nunnally y Bernstein, 1995). Por eso, se contó con una muestra de 1000 estudiantes universitarios con edades comprendidas entre 16 y 20 años.

Criterios de inclusión

Edad: entre los 16 a 20 años.

Ser estudiantes universitarios de una universidad en Lima- Norte.

Sexo: Masculino y femenino.

Criterios de exclusión

Edad: Menores de 16 años y mayores de 20 años.

No ser estudiantes de una Universidad en Lima Norte.

2.3.3. Muestreo

Se trabajó con un muestreo no probabilística intencional donde quien seleccionó la muestra lo que buscó es que este sea representativo de la población de donde fue extraída. Dicha representatividad se puede dar en a una opinión o intención particular de quien selecciona la muestra y por lo tanto se dice que este tipo de evaluación es subjetiva (Sánchez y Reyes, 2006).

2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.

Para llevar a cabo la presente investigación, se diseñó la Escala de adicción al amor. El instrumento fue aplicado a 1000 adolescentes de una Universidad Privada de Lima Norte de manera colectiva, mediante previo consentimiento de los mismos.

Es de fácil aplicación debido a que puede ser autoadministrable, o aplicado de manera individual o grupal. Tiene un tiempo aproximado de 10 minutos.

Se cuenta con 45 ítems y 5 dimensiones con 4 alternativas como respuestas que van desde la puntuación del 1 al 4, de la siguiente manera:

1= Totalmente en desacuerdo

2= En desacuerdo

3= De acuerdo

4= Totalmente de acuerdo

FICHA TÉCNICA

Título original: ADICA

Autores: Carmen Judith Teran Mercedes

Administración: Individual o colectivo

Tiempo de aplicación: 10 a 15 minutos

Número de Ítems: 45

Aplicación: Adolescentes de 16 a 20 años

Significación: Evalúa cinco dimensiones: autoengaño, calidad compulsiva, síndrome de abstinencia, pánico y celos.

Confiabilidad: 0.960

Descripción:

La escala de adicción al amor tiene como objetivo evaluar 5 dimensiones a través de las propiedades psicométricas, según la teoría de Howard las cuales son:

1. Autoengaño:

Las personas adictivas pueden albergar creencias y sentimientos profundamente arraigados que desafían a la lógica y, lo que es peor, que pueden empañar el sentido común en lo que respecta al propio interés de la salud de cada individuo. Está constituida por la suma de los ítems 4,5; 3; 6.

2. Calidad compulsiva:

En estas personas se ve limitada su capacidad de poner escoger a quien amar y simplemente se ven conducida hacia ella a sabiendas que no es bueno para su salud. Está constituida por la suma de los ítems 13,14,22,20,8,12,11,19,18,17,16,9,21

3. Pánico:

Presentan un pánico desbordante ante la idea de que se termine la relación, hay oportunidades que quiere dar por finalizada la relación porque siente que no va para más sin embargo la ansiedad que experimentan en tan solo pensarlo hace que al final se arrepienta. Está constituida por la suma de los ítems 2, 7, 10, 15, 34, 33, 29, 25,1.

4. Síndrome de abstinencia:

Siente dolor físico y una gran angustia cuando llega a terminar la relación por lo que en ocasiones regresa con esa persona para evitar el sufrimiento. Está constituida por la suma de los ítems 35,32,36,31,28,27,30,26,37,38,23,40,39,24.

5. celos:

Miedo a ser abandonado por el ser amado por el cual se muestra paranoico e irritable porque piensa y siente que su pareja le está siendo infiel. Está constituida por la suma de los ítems 44, 43, 42, 45,41.

Instrucciones:

Aquí tienes algunas preguntas sobre el modo como te comportas, sientes y actúas. Después de cada pregunta, contesta en la hoja de respuesta con una "x" según sea tu caso. Debes marcar de forma rápida. Es para medir tu conexión con tu pareja. Ahora comienza, trabaja rápidamente y recuerda de contestar todas las preguntas.

Validez y confiabilidad del instrumento

Para poder diseñar una escala de adicción al amor (ADICA) se hizo un piloto de 85 personas en una universidad privada de Lima Norte con estudiantes de 16 a 20 años. Para la validez de contenido fue evaluado por 10 jueces especialistas en el tema los cuales 3 de ellos eliminaron una dimensión. El resultado obtenido después de la aplicación de la validez, por el análisis factorial de Kaiser-Meyer-Olkin nos dio 0.76 lo cual establece que las variables están adecuadamente correlacionadas. En cuanto a la confiabilidad por el Alfa de Cronbach se obtuvo 0.931 denotando que la prueba es fiable para la aplicación en los adolescentes de una de universidad de Lima Norte.

Posteriormente en una muestra de 1000 estudiantes se obtuvo una confiabilidad de alfa de Cronbach de 0.960 y un coeficiente de omega de 0.953 y una validez adecuada.

2.5. Métodos de análisis de datos

En la presente investigación, fue necesario un análisis estadístico de los datos que se recogieron en la aplicación del instrumento de evaluación en una prueba piloto el cual constó de 85 adolescentes de una universidad privada Lima norte, para el cual se empleó el programa de cálculo Excel versión 2010 y el software estadístico SPSS V.20 con la finalidad de analizar la validez de contenido a través de la V de Aiken en el cual eliminaron 7 ítems debido que 3 jueces no estuvieron de acuerdo con la dimensión "No adicción".

Luego de realizar el estadístico como la confiabilidad y la correlación ítem – test lo cual arrojaron valores adecuados. Se prosiguió con la aplicación de la muestra total el cual constó de 1000 estudiantes.

Se realizó la prueba de Kolmogorov-Smirnov para comprobar si el constructo adicción al amor sigue una distribución normal en las distintas muestras, y de este modo, determinar el tipo de prueba estadística a emplear: paramétrica o no paramétrica. Para todos los análisis que se realizaran, se considerará un nivel de significación estadística del 5% (0.05). En el cual se contó con un nivel de significancia de 0.000 lo cual indica que el uso de un análisis no paramétrico.

Además se realizó la validez de constructo con el análisis factorial de Kaiser-Meyer-Olkin obteniendo 0.973 lo cual denota una adecuada correlación. En el Análisis Factorial (Exploratorio), se empleó el método de componentes principales con rotación ortogonal varimax el cual determinó que el grupo en estudio concuerda con las cinco dimensiones teóricamente consideradas.

Seguidamente para la confiabilidad se utilizó el método de consistencia interna para encontrar el estadístico alfa de Cronbach, así como también se calculó la confiabilidad por separación de mitades a través del coeficiente de Spearman-Brown y la confiabilidad por el coeficiente Omega.

Finalmente, la prueba U de Mann-Whitney para las muestras no paramétricas, con el objetivo de realizar una comparación de medidas según sexo, edad y pareja. Esto nos sirve para dar inicio a los baremos.

2.6. Aspectos éticos

Las consideraciones éticas de la presente investigación consideran el compromiso y el alto grado de responsabilidad en el desarrollo de este proyecto, evitando el plagio y/o falsedades, por lo tanto se ha respetado la propiedad intelectual de los autores por lo cual se citó cada texto o información empleada en la presente investigación.

La recolección de los datos se realizó con el consentimiento de los participantes correspondientes. Así también se les informó en que consiste la prueba y el tiempo que va a requerir su participación.

En donde se tendrá mucha discrecionalidad en los resultados a obtener, buscándose proteger la integridad de los participantes, quienes están en la libertad de no participar en la investigación y por último se garantiza que el trabajo es auténtico y original.

III. RESULTADOS

3.1. Determinación de validez de contenido

Se consideró apropiado los criterios de 10 jueces, especialistas en psicología clínica y psicometría. Se usó como indicador numérico la V de Aiken. Mediante este análisis, fue eliminado 7 reactivo debido a que el puntaje fue menor a 0.80.

Por ende los diez expertos mostraron acuerdo en la relevancia de las 5 dimensiones establecidas. De esta manera quedaron 49 reactivos apropiados para medir el constructo adicción al amor al 100% de los jueces.

Tabla 2

Modificación de Ítems de la escala de adicción al amor

<i>Ítems originales</i>	<i>Ítems cambiados</i>
No se debe herir o decepcionar a tu pareja.	Nunca debes herir o decepcionar a nadie.
El hecho de que discutamos tanto como pareja demuestra que nos amamos.	El hecho de que discutamos tanto demuestra que nos amamos.
El amor verdadero solo llega una vez.	Si la(lo) dejo sé que estaré sola(o) para siempre
Cuando uno tiene una pareja, este debe ser todo en su vida.	Me siento bien cuando ella (él) está cerca de mí.
Me siento incompleto(a) sin ella (él).	Me siento incompleto(a) sin ella (él). Ella (él) me hace sentir completo.
Si mi pareja no está conmigo, no sé qué hacer.	No tengo a dónde ir si mi pareja no está conmigo.
Sin ella (él) me siento asustado(a) e inseguro(a).	Sin ella (él) me siento asustado(a) e inseguro(a). Cuando ella (él) me abraza me siento seguro(a).
Soñé que me dejaba y desperté con el corazón latiéndome y ahogándome.	Soñé que me dejaba y desperté con el corazón latiéndome y ahogándome. Me dolía el pecho.
Cuando mi pareja no está cerca de mí, siento angustia en todo mi cuerpo. La cabeza me decía que no era buena(o) para mí, pero después me sentía invadida(o) por el dolor.	Siento angustia en todo mi cuerpo. La cabeza me decía que no era buena(o) para mí, pero después me sentía invadida(o) por el dolor.
Cuando ella (él) está lejos de mí, me sudan las manos.	Me sudan las manos cuando ella (él) está lejos de mí.
Cuando él (ella) me deja, me siento irritada(o) y fastidiada(o)	Me siento irritada(o) y fastidiada(o) cuando él (ella) me deja.
Cuando ya no estoy en una relación, siento un profundo dolor en el pecho.	Siento un profundo dolor en el pecho e intranquilidad cuando ya no estoy en una relación.
Me cuesta no ver sus redes sociales para saber que está haciendo.	Me cuesta no llamarle o ver sus redes sociales para saber que está haciendo.
Me molesta que baile con otras personas	Me molesta que sonría y baile con otras personas
Me enojaría mucho si ella (él) se pusiera muy contenta(o) al hablar con su ex pareja	Me enojaría mucho si ella (él) se pusiera muy contenta(o) de la posibilidad de ver un(a) antiguo(a) amigo(a) del sexo opuesto.

Los jueces hicieron algunas observaciones gramaticales en 15 ítems los cuales fueron corregidos posteriormente, quedando así establecidos para la prueba.

3.2. Validez de constructo

Tabla 3
Correlación ítems-test de la escala Adicción al amor

	Coefficiente de correlación	Sig. (bilateral)
1. Vale más malo conocido que bueno por conocer.	,177**	.000
2. Acabar una relación es un error.	,467**	.000
3. No se debe herir o decepcionar a tu pareja.	-,096**	.002
4. Estar sola(o) es humillante.	,547**	.000
5. El hecho de que discutamos tanto como pareja demuestra que nos amamos.	,463**	.000
6. Cada vez que pienso en dejarla(o), me siento invadido(a) por la culpabilidad.	,457**	.000
7. El amor verdadero solo llega una vez.	,369**	.000
8. Cuando uno tiene una pareja, este debe ser todo en su vida.	,483**	.000
9. Si la (lo) perdiera, no valdría la pena seguir viviendo. Ella (él) es mi felicidad.	,575**	.000
10. Me siento incompleto(a) sin ella (él).	,584**	.000
11. Solo me siento absolutamente vivo(a) cuando estoy en una relación amorosa personal.	,599**	.000
12. A pesar del maltrato no puedo dejarla(o).	,580**	.000
13. Fantaseo y sueño excesivamente con ella (él).	,591**	.000
14. Siento que no puedo alejarme de ella (él).	,715**	.000
15. Siento una necesidad irresistible hacia ella (él).	,665**	.000
16. Estar con ella (él) me alivia de todo malestar.	,552**	.000
17. Mi vida sin ella (él) no tiene sentido.	,673**	.000
18. Mi felicidad depende totalmente de ella (él).	,644**	.000
19. No tener contacto con ella (él) me hace sufrir tremendamente.	,734**	.000
20. Mi vida no tendría significado sin el amor de mi pareja.	,643**	.000
21. Siento que mis sentimientos y emociones dependen totalmente de ella (él).	,692**	.000
22. Mi vida gira entorno a ella (él).	,697**	.000
23. Si mi pareja no está conmigo, no sé qué hacer.	,692**	.000
24. No puedo imaginar mi vida amorosa sin ella (él).	,708**	.000
25. Sé que estar con ella (él) me hace daño, sin embargo no lo puedo controlar.	,624**	.000
26. Sin ella (él) me siento asustado(a) e inseguro(a).	,640**	.000
27. No puedo dormir sino está ella (él) a mi lado.	,673**	.000
28. Soñé que me dejaba y desperté con el corazón laténdome y ahogándome.	,634**	.000
29. Cuando mi pareja no está cerca de mí, siento angustia en todo mi cuerpo. La cabeza me decía que no era buena(o) para mí, pero después me sentía invadida(o) por el dolor.	,684**	.000
30. Siento gran dolor de sólo pensar que me dejará.	,701**	.000
31. Cuando ella (él) está lejos de mí, me sudan las manos.	,695**	.000
32. Cuando ella (él) no está a mi lado no siento ganas de comer.	,638**	.000
33. Me aterroriza terminar con ella (él)	,670**	.000
34. Cuando termino la relación siento primero un gran alivio, pero después siento una terrible tristeza.	,525**	.000
35. No puedo vivir sin ella (él).	,700**	.000
36. Cuando ella (él) me deja, siento que muero.	,729**	.000
37. Cuando termino con ella (él) no puedo dormir siento la necesidad de llamarla (lo) y regresar con ella (él).	,677**	.000
38. Cuando él (ella) me deja, me siento irritada(o) y fastidiada(o)	,677**	.000
39. Cuando ya no estoy en una relación, siento un profundo dolor en el pecho.	,695**	.000
40. Me cuesta no ver sus redes sociales para saber que está haciendo.	,634**	.000
41. El pensar que está con otra persona me hace perder el control.	,666**	.000
42. Cuando no está cerca de mí, pienso que me engaña con otra persona	,669**	.000
43. Siento constantemente celos de ella (él).	,659**	.000
44. No soporto verla(o) hablar con otra persona.	,582**	.000
45. Me molesta que baile con otras personas	,565**	.000
46. Me enfurece que ella (él) pase más tiempo con sus amigos(as) que conmigo.	,537**	.000
47. Me enojaría mucho si ella (él) se pusiera muy contenta(o) al hablar con su ex pareja.	,429**	.000
Total	1.000	

En la tabla 3 se observa que los ítems cuyos coeficientes de correlación ítem-total arrojan valores superiores a 0.20 lo cual indica que son significativas las correlaciones, ya que según Kline (1986) un puntaje se considera negativo cuando es menor a 0.20 por ende en los ítems 1 y 3, indica que no correlaciona a nivel moderado con el total del inventario.

3.3. Correlación ítem- dimensión

Tabla 4

Correlación ítems-dimensión autoengaño

	Correlación elemento-total corregida
2. Acabar una relación es un error.	.512
4. Estar sola(o) es humillante.	.538
5. El hecho de que discutamos tanto como pareja demuestra que nos amamos.	.532
6. Cada vez que pienso en dejarla(o), me siento invadido(a) por la culpabilidad.	.494
7. El amor verdadero solo llega una vez.	.475
8. Cuando uno tiene una pareja, este debe ser todo en su vida.	.558

En la siguiente tabla se observa que en la dimensión autoengaño, las correlaciones presentan una sig. mayor a 0.20 por lo tanto tienen una muy buena correlación según Kline (1986), por ende no se elimina ningún ítems.

Tabla 5

Correlación ítems-dimensión calidad compulsiva

	Correlación elemento-total corregida
9. Si la (lo) perdiera, no valdría la pena seguir viviendo. Ella (él) es mi felicidad.	.587
10. Me siento incompleto(a) sin ella (él).	.602
11. Solo me siento absolutamente vivo(a) cuando estoy en una relación amorosa personal.	.601
12. A pesar del maltrato no puedo dejarla(o).	.600
13. Fantaseo y sueño excesivamente con ella (él).	.601
14. Siento que no puedo alejarme de ella (él).	.718
15. Siento una necesidad irresistible hacia ella (él).	.682
16. Estar con ella (él) me alivia de todo malestar.	.553
17. Mi vida sin ella (él) no tiene sentido.	.727
18. Mi felicidad depende totalmente de ella (él).	.698
19. No tener contacto con ella (él) me hace sufrir tremendamente.	.717
20. Mi vida no tendría significado sin el amor de mi pareja.	.672
21. Siento que mis sentimientos y emociones dependen totalmente de ella (él).	.703
22. Mi vida gira entorno a ella (él).	.728
23. Si mi pareja no está conmigo, no sé qué hacer.	.707
24. No puedo imaginar mi vida amorosa sin ella (él).	.723
25. Sé que estar con ella (él) me hace daño, sin embargo no lo puedo controlar.	.579

En la siguiente tabla se aprecia que en la dimensión calidad compulsiva, las correlaciones presentan una sig. mayor a 0.20 por lo tanto tienen una muy buena correlación.

Tabla 6

Correlación ítems-dimensión pánico

	Correlación elemento- total corregida
26. Sin ella (él) me siento asustado(a) e inseguro(a).	.653
27. No puedo dormir sino está ella (él) a mi lado.	.675
28. Soñé que me dejaba y desperté con el corazón latiéndome y ahogándome.	.645
29. Cuando mi pareja no está cerca de mí, siento angustia en todo mi cuerpo. La cabeza me decía que no era buena(o) para mí, pero después me sentía invadida(o) por el dolor.	.702
30. Siento gran dolor de sólo pensar que me dejará.	.697
31. Cuando ella (él) está lejos de mí, me sudan las manos.	.732
32. Cuando ella (él) no está a mi lado no siento ganas de comer.	.654
33. Me aterroriza terminar con ella (él)	.635

En la siguiente tabla se aprecia que en la dimensión pánico, las correlaciones presentan una sig. mayor a 0.20 por lo tanto tienen una muy buena correlación.

Tabla 7

Correlación ítems-dimensión síndrome de abstinencia

	Correlación elemento- total corregida
34. Cuando termino la relación siento primero un gran alivio, pero después siento una terrible tristeza.	.556
35. No puedo vivir sin ella (él).	.688
36. Cuando ella (él) me deja, siento que muero.	.744
37. Cuando termino con ella (él) no puedo dormir siento la necesidad de llamarla (lo) y regresar con ella (él).	.741
38. Cuando él (ella) me deja, me siento irritada(o) y fastidiada(o)	.709
39. Cuando ya no estoy en una relación, siento un profundo dolor en el pecho.	.710
40. Me cuesta no ver sus redes sociales para saber que está haciendo.	.655

En la siguiente tabla se aprecia que en la dimensión síndrome de abstinencia, las correlaciones presentan una sig. mayor a 0.20 por ende tienen una muy buena correlación.

Tabla 8

Correlación ítems-dimensión celos

	Correlación elemento- total corregida
41. El pensar que está con otra persona me hace perder el control.	.615
42. Cuando no está cerca de mí, pienso que me engaña con otra persona	.664
43. Siento constantemente celos de ella (él).	.692
44. No soporto verla(o) hablar con otra persona.	.736
45. Me molesta que baile con otras personas	.723
46. Me enfurece que ella (él) pase más tiempo con sus amigos(as) que conmigo.	.709
47. Me enojaría mucho si ella (él) se pusiera muy contenta(o) al hablar con su ex pareja.	.610

En la siguiente tabla se aprecia que en la dimensión celos, las correlaciones presentan una sig. mayor a 0.20 por lo tanto tienen una muy buena correlación.

3.4. Correlación dimensión – test

Tabla 9

Estadística de correlación dimensión-test

	Adicción al amor	
	Coefficiente de correlación	Sig. (bilateral)
Autoengaño	,703**	.000
Calidad Compulsiva	,938**	0.000
Pánico	,910**	0.000
Síndrome de abstinencia	,888**	0.000
Celos	,796**	.000

** . La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 9 Se observa que todas las dimensiones correlacionan en el nivel alto (mayores que 0.7) respecto del total del test.

3.5. Análisis factorial

Tabla 10

KMO y prueba de Bartlett

KMO y prueba de Bartlett	
Medida de adecuación muestral de Kaiser-Meyer-Olkin.	,973
Chi-cuadrado aproximado	23129,532
Prueba de esfericidad de Bartlett	gl 990
Sig.	,000

Si el valor de Kaiser-Meyer-Olkin se acerca a 1 entonces existe más grado de correlación, pero si es menor a 0.5 la prueba no aplica. En la tabla 10 se muestra un valor de 0.973 lo cual establece que las variables están adecuadamente correlacionadas. Como el Sig = 0.00 es menor a 0.05 por lo tanto si hay correlaciones entre las variables lo que quiere decir que la prueba aplica para estos datos, dando como resultado ejecutar el análisis factorial.

Tabla 11

Estructura factorial de la escala de adicción al amor

Componente	Autovalores iniciales			Sumas de las saturaciones al cuadrado de la extracción			Suma de las saturaciones al cuadrado de la rotación		
	Total	% de la varianza	% acumulado	Total	% de la varianza	% acumulado	Total	% de la varianza	% acumulado
1	17.248	38.328	38.328	17.248	38.328	38.328	6.645	14.767	14.767
2	2.454	5.454	43.782	2.454	5.454	43.782	6.164	13.698	28.465
3	1.632	3.628	47.410	1.632	3.628	47.410	4.976	11.057	39.522
4	1.271	2.825	50.235	1.271	2.825	50.235	3.759	8.353	47.875
5	1.156	2.568	52.803	1.156	2.568	52.803	2.218	4.928	52.803
6	1.122	2.493	55.297						
7	.938	2.085	57.382						
8	.909	2.020	59.402						
9	.867	1.926	61.328						
10	.827	1.838	63.167						
11	.755	1.678	64.845						
12	.715	1.589	66.434						
13	.707	1.572	68.005						
14	.689	1.531	69.536						
15	.665	1.477	71.014						
16	.638	1.419	72.432						
17	.632	1.404	73.837						
18	.613	1.363	75.199						
19	.588	1.306	76.505						
20	.576	1.280	77.786						
21	.552	1.227	79.013						
22	.538	1.195	80.208						
23	.532	1.182	81.389						
24	.506	1.124	82.513						
25	.497	1.105	83.618						
26	.491	1.091	84.709						
27	.469	1.041	85.750						
28	.454	1.010	86.760						
29	.443	.985	87.745						
30	.428	.952	88.697						
31	.423	.940	89.637						
32	.396	.881	90.518						
33	.391	.868	91.386						
34	.378	.840	92.225						
35	.374	.832	93.057						
36	.369	.820	93.877						
37	.362	.803	94.680						
38	.347	.771	95.452						
39	.338	.751	96.203						
40	.321	.714	96.917						
41	.307	.683	97.600						
42	.289	.642	98.242						
43	.281	.625	98.867						
44	.266	.592	99.459						
45	.243	.541	100.000						

Se observan 5 dimensiones que van desde el 2.568% hasta el 38,328%. El tanto por ciento que explican la variabilidad de cada uno de ellos entre los 5 explican una variabilidad del 52,803%.

3.6. Análisis factorial exploratorio

Tabla 12

Matriz de rotación: Normalización Varimax con Kaiser

	Componente				
	1	2	3	4	5
37. Cuando termino con ella (él) no puedo dormir siento la necesidad de llamarla (lo) y regresar con ella (él).	.617				
34. Cuando termino la relación siento primero un gran alivio, pero después siento una terrible tristeza.	.610				
38. Cuando él (ella) me deja, me siento irritada(o) y fastidiada(o)	.587				
33. Me aterroriza terminar con ella (él)	.578				
30. Siento gran dolor de sólo pensar que me dejará.	.570				
29. Cuando mi pareja no está cerca de mí, siento angustia en todo mi cuerpo. La cabeza me decía que no era buena(o) para mí, pero después me sentía invadida(o) por el dolor.	.560				
32. Cuando ella (él) no está a mi lado no siento ganas de comer.	.542				
28. Soñé que me dejaba y desperté con el corazón latiéndome y ahogándome.	.531				
39. Cuando ya no estoy en una relación, siento un profundo dolor en el pecho.	.527				
40. Me cuesta no ver sus redes sociales para saber que está haciendo.	.518				
25. Sé que estar con ella (él) me hace daño, sin embargo no lo puedo controlar.	.495				
42. Cuando no está cerca de mí, pienso que me engaña con otra persona	.490				
41. El pensar que está con otra persona me hace perder el control.	.490				
26. Sin ella (él) me siento asustado(a) e inseguro(a).	.483				
15. Siento una necesidad irresistible hacia ella (él).		.674			
16. Estar con ella (él) me alivia de todo malestar.		.606			
24. No puedo imaginar mi vida amorosa sin ella (él).		.580			
22. Mi vida gira entorno a ella (él).		.566			
10. Me siento incompleto(a) sin ella (él).		.563			
14. Siento que no puedo alejarme de ella (él).		.563			
13. Fantaséo y sueño excesivamente con ella (él).		.559			
21. Siento que mis sentimientos y emociones dependen totalmente de ella (él).		.526			
20. Mi vida no tendría significado sin el amor de mi pareja.		.520			
19. No tener contacto con ella (él) me hace sufrir tremendamente.		.514			
18. Mi felicidad depende totalmente de ella (él).		.491			
11. Solo me siento absolutamente vivo(a) cuando estoy en una relación amorosa personal.		.477			
23. Si mi pareja no está conmigo, no sé qué hacer.		.457			
4. Estar sola(o) es humillante.			.679		
9. Si la (lo) perdiera, no valdría la pena seguir viviendo. Ella (él) es mi felicidad.			.591		
12. A pesar del maltrato no puedo dejarla(o).			.565		
17. Mi vida sin ella (él) no tiene sentido.			.537		
36. Cuando ella (él) me deja, siento que muero.			.536		
35. No puedo vivir sin ella (él).			.522		
31. Cuando ella (él) está lejos de mí, me sudan las manos.			.512		
27. No puedo dormir sino está ella (él) a mi lado.			.497		
2. Acabar una relación es un error.			.432		
46. Me enfurece que ella (él) pase más tiempo con sus amigos(as) que conmigo.				.756	
45. Me molesta que baile con otras personas				.749	
44. No soporto verla(o) hablar con otra persona.				.722	
47. Me enojaría mucho si ella (él) se pusiera muy contenta(o) al hablar con su ex pareja.				.681	
43. Siento constantemente celos de ella (él).				.533	
6. Cada vez que pienso en dejarla(o), me siento invadido(a) por la culpabilidad.					.596
7. El amor verdadero solo llega una vez.					.561
5. El hecho de que discutamos tanto como pareja demuestra que nos amamos.					.477
8. Cuando uno tiene una pareja, este debe ser todo en su vida.					.419

De acuerdo a la rotación, se ha obtenido 5 factores, se visualiza el análisis factorial en donde los valores obtenidos fueron iguales o superiores al 0.40. El primer y está siendo explicada con 14 ítems; el segundo con 13 ítems; el tercero y cuarto está siendo explicada por 9 y 5 ítems respectivamente y el ultimo por 4 ítems.

Tabla 13

Tabla de dimensiones

Dimensiones	Ítems
Síndrome de abstinencia	37,34,38,33,30,29,32,28,39,40,25,42,41,26
Calidad compulsiva	15,16,24,22,10,14,13,21,20,19,18,11,23
Pánico	4,9,12,17,36,35,31,27,2
Celos	46,45,44,47,43
Autoengaño	6,7,5,8

3.7. Confiabilidad por consistencia interna

Tabla 14

Índice alfa de Cronbach de la escala de adicción al amor

Alfa de Cronbach	N de elementos
.960	45

El coeficiente de fiabilidad alfa de Cronbach debe ser > 0.7 . En la tabla 14 se observa que el alfa de Cronbach de toda la prueba es de 0.960 encontrándose entre lo aceptado lo cual muestra que tiene una fiabilidad al 96%, es decir tiene precisión los ítems con el constructo.

3.8. Confiabilidad por separación de mitades

Tabla 15

Prueba de Levene para la igualdad de varianzas

		Prueba de Levene para la igualdad de varianzas	
		F	Sig.
suma	Se han asumido varianzas iguales	.020	.887

Se observa en la tabla 15 que la sig es 0.887 lo cual al ser mayor que 0.05 muestra que no existe diferencias en las varianzas por lo cual se utilizara el coeficiente de Spearman- Brown

Tabla 16

Confiabilidad por separación de mitades

Estadísticos de fiabilidad	
Coeficiente de Spearman-Brown	.891

En la tabla 16 se evidencia que existe una buena correlación de coeficiente de Spearman-Brown de longitud igual entre la parte 1 y parte 2 que es de 0.891, es decir son bastante similares para medir el constructo que se está evaluando.

3.9. Confiabilidad por omega

Tabla 17

Estadística de fiabilidad omega según total y sus factores

	Coeficiente omega	N° de Ítems
Adicción al amor	0,953	45
Factor 1: Síndrome de abstinencia	0,854	14
Factor 2: Calidad compulsiva	0,847	13
Factor 3: Pánico	0,789	9
Factor 4: Celos	0,820	5
Factor 5: Autoengaño	0,590	4

Según Campo-Arias y Oviedo (2008) para que el coeficiente omega sea considerado aceptable su valor debe encontrarse entre 0.70 y 0.90 (citado por Ventura y Caycho, 2017). Se observa que el coeficiente omega del constructo adicción al amor es 0.953 lo cual es aceptable, así como también sus dimensiones presentan valores superiores a 0.70, sin embargo la dimensión autoengaño tiene un valor por debajo de lo aceptable.

3.10. Diferencias según edad

Tabla 18

Prueba U de Mann-Whitney para análisis comparativo de la escala de adicción al amor de la muestra según edad

Criterios	Valor de U Mann-Whitney	Sig
Adicción al amor	74.381	0.026
Dimensión Síndrome de abstinencia	75.46	0.052
Dimensión Calidad Compulsiva	75.008	0.039
Dimensión Pánico	73.738	0.016
Dimensión Celos	75.274	0.045
Dimensión Autoengaño	79.698	0.422

Se observa que no existen diferencias según edad en algunas dimensiones como síndrome de abstinencia y autoengaño, mientras que en calidad compulsiva, pánico, celos y la escala total si existen diferencias.

3.11. Diferencias según relación sentimental

Tabla 19

Prueba Kruskal-Wallis para análisis comparativo de la escala de adicción al amor de la muestra según relación sentimental

Criterios	Valor de Kruskal-Wallis	Sig
Adicción al amor	2.632	0.268
Dimensión Síndrome de abstinencia	2.879	0.237
Dimensión Calidad Compulsiva	1.944	0.378
Dimensión Pánico	1.153	0.562
Dimensión Celos	5.057	0.080
Dimensión Autoengaño	2.885	0.236

Se observa que el nivel de significancia es mayor a 0.05 por lo tanto no existen diferencias en si está en una relación, no está o nunca estuvo en una relación, es decir esto no influye en su adicción al amor.

3.12. Diferencias según sexo

Tabla 20

Prueba U de Mann-Whithney para análisis comparativo de la escala de adicción al amor de la muestra según sexo

Criterios	Valor de U Mann-Whitney	Sig
Adicción al amor	100.248	0.000
Dimensión Síndrome de abstinencia	107.89	0.000
Dimensión Calidad Compulsiva	96.691	0.000
Dimensión Pánico	97.291	0.000
Dimensión Celos	114.266	0.000
Dimensión Autoengaño	105.423	0.000

Al rechazar la hipótesis nula la cual afirma que no existe diferencia entre los sexos femenino y masculino de la muestra, por ende se realizó los baremos por diferencia de sexo.

3.13. Baremación

Tabla 21

Rango de valores para la Escala de Adicción al amor y sus factores según menores de edad

	Adicción al amor	Calidad compulsiva	Pánico	Celos
Muy bajo	[45-67]	[13-20]	[9-13]	[5-8]
Bajo	[68-90]	[21-28]	[14-18]	[9-12]
Medio	[91-113]	[29-36]	[19-23]	[13-16]
Alto	[114-136]	[37-44]	[24-28]	[17-20]
Muy alto	[137-159]	[45-52]	[29-33]	[21-24]

Tabla 22

Rango de valores para la Escala de Adicción al amor y sus factores según mayores de edad

	Adicción al amor	Calidad Compulsiva	Pánico	Celos
Muy bajo	[45-71]	[13-20]	[9-14]	[5-8]
Bajo	[72-98]	[21-28]	[15-20]	[9-12]
Medio	[99-125]	[29-36]	[21-26]	[13-16]
Alto	[126-152]	[37-44]	[27-32]	[17-20]
Muy alto	[153-179]	[45-52]	[33-38]	[21-24]

Tabla 23

Rango de valores para la Escala de Adicción al amor y sus factores según sexo masculino

	Adicción al amor	Síndrome de abstinencia	Calidad compulsiva	Pánico	Celos	Autoengaño
Muy bajo	[45-71]	[14-22]	[13-20]	[9-14]	[5-8]	[4-6]
Bajo	[72-98]	[23-31]	[21-28]	[15-20]	[9-12]	[7-9]
Medio	[99-125]	[32-40]	[29-36]	[21-26]	[13-16]	[10-12]
Alto	[126-152]	[41-49]	[37-44]	[27-32]	[17-20]	[13-15]
Muy alto	[153-179]	[50-58]	[45-52]	[33-38]	[21-24]	[16-18]

Tabla 24

Rango de valores para la Escala de Adicción al amor y sus factores según sexo femenino

	Adicción al amor	Síndrome de abstinencia	Calidad compulsiva	Pánico	Celos	Autoengaño
Muy bajo	[45-66]	[14-22]	[13-20]	[9-13]	[5-8]	[4-6]
Bajo	[67-88]	[23-31]	[21-28]	[14-18]	[9-12]	[7-9]
Medio	[89-110]	[32-40]	[29-36]	[19-23]	[13-16]	[10-12]
Alto	[111-132]	[41-49]	[37-44]	[24-28]	[17-20]	[13-15]
Muy alto	[133-154]	[50-58]	[45-52]	[29-33]	[21-24]	[16-18]

IV. DISCUSIÓN

El propósito de la presente investigación fue determinar las propiedades psicométricas de la Escala de Adicción al amor (ADICA) en adolescentes de una universidad privada de Lima norte en una muestra de 1000 alumnos de ambos sexos cuyas edades fluctúan entre los 16 a 20 años.

El término adicción al amor es denominado por Howard (2001) como un sentimiento de sentirse incompleto, desesperación por estar con la persona amada y que cree que la única manera de remediar esta angustia es a través del contacto con la otra persona. Es una conexión muy fuerte entre una persona y el ser amado hasta el punto de sentir que su vida no tiene sentido si esta lo deja. En la mayoría de los casos asumimos que el amor tiene una connotación positiva en nuestra salud mental y física, sin embargo en ocasiones las relaciones se pueden tornar destructivas cuando inician una relación con el objetivo de llenar un vacío y sienten la necesidad exagerada de estar con el ser amado para poder sobrevivir. En estas ocasiones las parejas tienden a confundir esta necesidad exagerada por el ser amado como una forma de sentirse seguros.

La escala de adicción al amor en adolescentes, pasó por un proceso de evaluación con el fin de obtener las propiedades psicométricas y que estas definan si su aplicación era adecuada en adolescentes de una universidad privada de Lima Norte.

Donde el primer objetivo de esta investigación se orientó a dar respuesta sobre la validez de contenido de la escala ADICA, para la medida de adicción al amor en adolescentes de 16 a 20 años de edad. Esto se obtuvo mediante el Coeficiente de la V de Aiken para determinar pertinencia, claridad y relevancia de los ítems, tras ser sometida a evaluación por 10 jueces especialistas en psicología clínica y psicométrica, siguiendo a Escurra (1988) quien manifiesta que se

necesita el acuerdo de por lo menos 8 de ellos para que un ítem sea considerado como válido, es decir la V de Aiken será válido cuando tenga un índice mayor a 0.80 de esta manera el área de pertinencia, claridad y relevancia reveló que 7 ítems pertenecientes a la dimensión “no adicción” resultaron ser no significativas por lo cual se prosiguió a eliminarlos. Así mismo se prosiguió a cambiar la redacción de algunos ítems por sugerencia de los jueces.

Se prosiguió con la validez de constructo donde según Kline (1986) por medio de las correlaciones ítem- test corregidas se evalúa la capacidad de discriminación de los ítems las cuales deben ser superiores a 0.20 ($p > 0.05$) conforme a este criterio se fueron eliminando algunos ítems que no correlacionaban adecuadamente con el constructo.

Con respecto a la confiabilidad por el método de consistencia interna el estadístico Alfa de Cronbach nos indica que la prueba es confiable, según George y Mallery (2003) el valor debe ser mayor a 0.9 para ser considerado excelente, así mismo en la confiabilidad por separación de mitades en el que Meneses, et al. (2013) indica que el test al ser dividido en dos mitades, estas deben ser equivalentes para garantizar una adecuada consistencia interna, se usó el modelo de Spearman- Brown y el puntaje fue de 0.89.

La confiabilidad por omega debe encontrarse entre 0.70 y 0.90 para considerarse un valor aceptado según Campo-Arias y Ovideo (2008) citado por Ventura y Caycho (2017), así mismo afirman que suele utilizarse ya que este valor hace que su confiabilidad sea más eficiente. Por este motivo se puede afirmar que la escala ADICA cuenta con una confiabilidad y validez adecuadas ya que Alarcón (2013) refiere que estos se relacionan con una adecuada construcción teórica lo cual ha sido elaborada con el fin de medir el constructo.

Por otro lado en el análisis factorial exploratorio el cual según Martínez, Hernández y Hernández (2014) tiene como objetivo establecer las dimensiones, a partir de las correlaciones entre las variables observadas, por esta razón el objetivo estuvo orientado a establecer la validez basadas en su estructura interna por medio del análisis factorial exploratorio el cual logró determinar que su estructura si presenta coherencia con el fundamento teórico al ser analizada. Se realizó la prueba de adecuación muestral Kaiser Meyer Olkin (KMO) obteniendo un valor de 0.973, el cual puede ser considerado como muy alto (Kaiser,1970) el cual permitió proseguir con el análisis factorial exploratorio mediante la extracción de factores con el método componentes principales y rotación varimax dando como resultado 5 factores extraídos que explican el 52.80% de la varianza total, así mismo las cargas factoriales oscilan entre 0.40 a 0.75, por último los baremos se dividieron en 5 categorías que es muy alto, alto, medio, bajo y muy bajo.

Entonces, considerando lo hasta hoy presentado, se respalda la afirmación que el instrumento ADICA presenta evidencias de validez resultantes del análisis factorial exploratorio y por índices de correlación ítem-test.

No existe una escala creada ni validada en Perú que mida la adicción al amor en adolescentes, siendo esto importante ya que te permite identificar algunas conductas de riesgo en la relación en sus etapas tempranas, así mismo es necesario contar con herramientas validadas y confiables que nos permita obtener datos fiables para posteriormente dar un buen diagnóstico.

Como hemos podido observar existen varias pruebas que miden el constructo amor, sin embargo son muy pocas las que se han centrado en medir la adicción al amor. Existe una prueba creada en la ciudad de México por Retana y Sánchez en el 2005 que mide la adicción al amor

en adolescentes de 14 a 17 años, la cual tiene relación con el trabajo psicométrico realizado. Esta prueba titulada Construcción y validación de una escala para medir adicción al amor en adolescentes que contó con una muestra de 300 estudiantes, inicialmente la prueba contaba con 66 ítems y terminó con 45 ítems, así mismo en los resultados se encontró que el análisis factorial arrojó diez dimensiones que explicaron el 62.65% de la varianza y una confiabilidad alta.

Es importante resaltar que, a pesar de las limitaciones que se presentaron en el proceso de ejecución de presente, como son el acceso y la aplicación del instrumento a la muestra de participantes, pudieron de una forma controlarse.

Finalmente, en base a toda la evidencia presentada, se puede afirmar que ADICA es un instrumento válido y confiable para medir la adicción al amor en adolescentes: calidad compulsiva, síndrome de abstinencia, pánico, celos y autoengaño.

V. CONCLUSIONES

PRIMERA: Presenta una validez de contenido adecuada en todas sus dimensiones menos en la dimensión “no adicción”.

SEGUNDA: Presenta una validez de constructo por medio de las correlaciones ítem-test donde la capacidad de discriminación de los ítems es mayor a 0.20. Así mismo apoyan la identificación de 5 factores: síndrome de abstinencia, calidad compulsiva, pánico, celos y autoengaño.

TERCERA: La escala ADICA es confiable por medio del método de consistencia interna, presenta un alfa de cronbach excelente de 0.96.

CUARTA: La confiabilidad por separación de mitades indica una adecuada consistencia interna presenta una significancia de 0.89, es decir ambas partes son bastantes similares para medir el constructo.

QUINTA: La confiabilidad por el coeficiente Omega fue aceptable ya que presenta un puntaje de 0.95.

SEXTA: Existen diferencias según edad y sexo. Sin embargo no se han encontrado diferencias significativas al estar o no en una relación sentimental.

SEPTIMA: Presenta baremos del total y sus 5 dimensiones según sexo y edad, identificándose cinco categorías: muy alto, alto, medio, bajo y muy bajo.

VI. RECOMENDACIONES

- Se sugiere la reproducción del estudio con muestras más grandes para afianzar la validez del constructo e investigar la relación que pueda tener la adicción al amor con otras variables (Violencia de pareja, depresión, pensamientos suicidas, Trastornos alimenticios, etcétera.).
- Se sugiere que esta prueba pueda ser adaptada en distintas etapas de la adolescencia como la temprana y media, ya que en este caso solo es aplicable en la etapa tardía que va de los 16 a los 20 años, así como también sería conveniente adaptarlo a poblaciones adultas y comparar en cuál de los dos grupos presenta un mayor nivel de adicción al amor.
- Se recomienda la utilización de este instrumento psicométrico como una forma de detectar indicadores de adicción al amor en los adolescentes de 16 a 20 años.

VII. REFERENCIAS

- Abad, F. Garrido, J. y Ponsoda, V. (2006). *Teoría Clásica de los Test y Teoría de la Respuesta al Item*. Madrid: Universidad Autónoma de Madrid. Recuperado de:
http://aprendeenlinea.udea.edu.co/lms/investigacion/file.php/39/ARCHIVOS_2010/PDF/IntPsicometria_aristidesvara_1_.pdf
- Alarcón, R. (2013). *Métodos y diseños de investigación del comportamiento*. Lima: Universidad Ricardo Palma.
- Brenlla, M. Brizzio, A. y Carreras, A. (s.f.). *Actitudes hacia el amor y apego*. Recuperado de:
<https://dspace.palermo.edu/ojs/index.php/psicodebate/article/viewFile/491/279>.
- Carrizo, S. (2011). *Adolescencia y Estilos de amor (Tesis de Licenciatura)*. Recuperado de: <http://imgbiblio.vaneduc.edu.ar/fulltext/files/TC104098.pdf>
- CEM (2016). *Casos atendidos en los centros emergencia mujer por violencia familiar y sexual*. Periodo: 2002-2016. Recuperado de: <http://www.repositoriopncvfs.pe/estadisticas/>.
- Cía, A. (2013). Las adicciones no relacionadas a sustancias (DSM-5, APA,2013). un primer paso hacia la inclusión de las Adicciones Conductuales en las clasificaciones categoriales vigentes. *Revista Neuro-psiquiatria*. Recuperado de:
<http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:kKEn1ciOipcJ:www.upch.edu.pe/vrinve/dugic/revistas/index.php/RNP/article/download/1169/1201+&cd=1&hl=es&ct=clnk&gl=pe>
- Cid, A. (s/f). La dependencia emocional "Una visión integradora". *Escuela transpersonal*, 1-48. Recuperado de: https://escuelatranspersonal.com/wp-content/uploads/2013/12/dependencia-emociona_adriana.pdf.
- De la Rosa, M. (2009). Adicciones que creíamos inofensivas. *Revista el magazinedigita*. Recuperado de: <http://www.ais-info.org/doc/revistas/AIS.DOC-N72.pdf>.

- Echeburúa, E. (1999). *¿Adicciones sin drogas? Las nuevas adicciones*. Madrid: Desclée De Brouwer, R, S.A.
- El comercio (2016). Seis de cada diez universitarias son agredidas por sus parejas. Recuperado de: <http://elcomercio.pe/peru/seis-10-universitarias-son-agredidas-parejas-150805>.
- ENDES. (2013). *Perú: Encuesta Demográfica y de Salud Familiar 2012*. Lima. Recuperado de: <https://es.scribd.com/document/212306336/Libro-Endes-2012>.
- Escoto, Y. González, M. Muñoz, A. y Salomon, Y. (2007). Violencia en el noviazgo adolescente. *Revista Internacional de Psicología*. Recuperado de: <file:///C:/Users/sony/Downloads/46-176-1-PB.pdf>.
- Escurra, L. (1988). Cuantificación de la validez de contenido por criterio de jueces. *Revista de psicología de la PUCP*. Recuperado de: <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/psicologia/article/view/4555/4534>
- Fromm, E. (1956). *El arte de amar*. New York: Paidós studio.
- Gasset y Ortega, J.(1941). Estudios sobre el amor. Recuperado de: https://elartedepreguntar.files.wordpress.com/2009/07/ortega_y_gasset___estudios_sobre_el_amor.pdf
- George, y Mallery. (2003). *Alfa de Cronbach y consistencia interna de los items de un instrumento de medida*. Recuperado de: <https://www.uv.es/~friasnav/AlfaCronbach.pdf>
- Gwinnell, E. (1999). *El amor en internet: intimar con desconocidos a través del ciberespacio*. Barcelona: Paidós.
- Hellinger, B. (2002). *Lograr el amor en la pareja*. Barcelona: Em presa Editorial Herder. Recuperado de: https://hermandadblanca.org/wp-content/uploads/2015/06/hermandadblanca_lograr-el-amor-en-la-pareja-de-bert-hellinger.pdf
- Hernández, R. Fernández, C. y Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*. (6.º ed.). México: Mc Graw Hill.

- Howard, H. (2001). *Cómo romper con su adicción a una persona*. Barcelona: Obelisco ediciones. Recuperado de: <http://img110.xooimage.com/files/3/9/4/halpernhowardmcom...apersona-4d42a50.pdf>
- Instituto Nacional de estadística e informática.(2013). Número de alumnos matriculados en universidades privadas, 2007-2015. Recuperado de: <https://www.inei.gob.pe/estadisticas/indice-tematico/university-tuition/>
- Kaiser , F. (1970). *A second generation Little Jiffy*. Revista Psychometrika,.
- Kline, P., (1986). *A Handbook of test Construction*. New York: Methuen.
- Mallma, H. (2014). *Relaciones interpersonales y dependencial en estudiantes de Psicología de un Centro de formación superior de Lima* (Tesis de Licenciatura). Recuperado de: <http://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/AUTONOMA/96/1/MALLMA%20FERNANDEZ.pdf>
- Martinez, R. Hernández , J. y Hernández Lloreda, V. (2014). *Psicometría*. Madrid: alianzaeditorial.
- Martins D´Angelo, R. (2012). Estudios sobre la codependencia y su influencia e las conductas de riesgo psicosocial de jóvenes brasileños de 14 a 19 años. Barcelona (Tesis de Doctorado). Recuperado de: http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/66511/1/RMMDA_TESIS.pdf
- Massa, L. Pat, Y. Keb, R. Canto, M. y Carvajal, N. (2011). La definición de amor y dependencia emocional en adolescentes de Mérida, Yucatán. *Revista electrónica de Psicología Iztacala*,. Recuperado de: <http://www.medigraphic.com/pdfs/epsicologia/epi-2011/epi113k.pdf>.
- Mazadiego, T. y Norberto, J. (2011). El amor medido por la Escala Triangular de Sternberg. *Psicolatina*. Recuperado de: <http://psicolatina.org/22/seccion1/amor.pdf>
- Meneses, J. et al. (2013). *Psicometría*. Barcelona: UOC.

- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. (2016). *Observatorio de criminalidad del Ministerio Público*. Recuperado de: <file:///C:/Users/Administrador/Downloads/Estadistica-feminicidio-2016.pdf>
- Montero, I., y León, O. (2003). *Métodos de investigación en Psicología y Educación*. Madrid: McGraw-Hill.
- Muñiz, J. (2003). *Teoría clásica de los test*. Madrid: Piramide.
- Nina, R. (2011). Significado del amor en la adolescencia puertorriqueña. *Revista Scielo*. Recuperado de: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-48322011000300008
- Nunnally, J. y Bernstein, I. (1995). *Teoría psicométrica*. México: McGraw-Hill.
- Organización Mundial de la Salud. (2017). *Desarrollo en la adolescencia*. Lima. Recueprado de: http://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/
- Organización Mundial de la Salud. (2010). Definición de adicción. Consultado en: http://www.url.edu.gt/portaurl/archivos/99/archivos/adicciones_completo.pdf
- Papalia, D. Wendkos, S. y Duskin, R. (2009). *Psicología del desarrollo*. México: McGrawHill.
- Peele , S. y Brodsky, A. (1975). *Es Amor o es adicción*. New York: Tanpliger. Recuperado de: <https://books.google.com.pe/books?id=omBTTQmuzU8C&pg=PA18&dq=amor+y+adiccion+de+Peele+and+Brodsky&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwid4p6qgurNAhWBVh4KHatuDHEQ6AEIGjAA#v=onepage&q=amor%20y%20adiccion%20de%20Peele%20and%20Brodsky&f=false>
- Real Academia Española. (2016). *Adicción*. En *Diccionario de la lengua española*. Consultado en: <http://dle.rae.es/?id=0k8i4DT>.
- Retana, B. y Sanchez, R. (2005). Construcción y validación de una escala para medir adicción al amor en adolescentes. *Revista Redalyc*. Recuperado de : <http://www.redalyc.org/pdf/292/29210109.pdf>

- Retana, B. y Sanchez, R. (2008). El Papel de los Estilos de Apego y los Celos en la Asociación con el Amor Adictivo. Revista *Redalyc*. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/html/1339/133915922003/>
- Riso, W. (2015). *¿Amar o depender? cómo superar el apego afectivo y hacer el amor una experiencia plena y saludable*. Barcelona: planeta.
- Rodas, N. y Molina, J. (2012). Propiedades psicométricas de la escala sobre la actividad del amor concreto en una muestra de jóvenes de una Universidad particular de Trujillo. Revista *IIPSI*, Recuperado de: http://sisbib.unmsm.edu.pe/BVRevistas/Investigacion_Psicologia/v15_n2/pdf/a11v15n2.pdf..
- Salas Blas, E. (2014). *Adicciones psicológicas y los nuevos problemas de salud*. Lima: Cultura. Recuperado de: http://www.revistacultura.com.pe/revistas/RCU_28_1_adicciones-psicologicas-y-los-nuevos-problemas-de-salud.pdf
- Sánchez, H y Reyes (2006). *Metodología y diseño en la investigación científica*. Lima:Universitaria.
- Sternberg, R. (1989). *El triángulo del amor: Intimidad, Pasión y compromiso*. México: Paidós.
- Tam, J. Vera, G. y Oliveros, R (2008). *Tipos, métodos y estrategias de investigación científica*. Recuperado de: http://www.imarpe.pe/imarpe/archivos/articulos/imarpe/oceanografia/adj_m odela_pa-5-145-tam-2008-investig.pdf
- Ventura, H. y Caycho, T. (2017). *El coeficiente omega: un método alternativo para la estimación de la confiabilidad*.
- Yela, C. (s/f). Del amor adictivo. *I Encuentro Profesional sobre Dependencias Sentimentales- F. Instituto Spiral*, (págs. 1-6). Recuperado de: <http://www.institutospiral.com/cursosyseminarios/encuentros/resumenes/C arlos%20Yela.pdf>

VIII. ANEXOS

Anexo 1

MATRIZ DE CONSISTENCIA

TÍTULO	PROBLEMA General	OBJETIVOS General	METODO Tipo y diseño	INSTRUMENTO Adicción al amor
"Diseño de la Escala de Adicción al amor en adolescentes de una universidad privada de Lima Norte, 2017"		Construir una escala de adicción al amor que evidencia propiedades psicométricas adecuadas para adolescentes de una universidad privada de Lima Norte, 2017.	Enfoque descriptivo Diseño no experimental – Transeccional.	Escala de adicción amor (ADICA)
	¿Es posible construir una escala que pueda medir la adicción al amor en adolescentes de una universidad privada de Lima Norte, 2017?	<p style="text-align: center;">Específicos</p> <ol style="list-style-type: none"> Determinar la validez de contenido de la escala de adicción al amor para adolescentes de una universidad privada de Lima Norte, 2017. Determinar la validez de constructo de la escala de adicción al amor para adolescentes de una universidad privada de Lima Norte, 2017. Determinar la confiabilidad por consistencia interna de la escala de adicción al amor para adolescentes de una universidad privada de Lima Norte, 2017. 	<p style="text-align: center;">Población - muestra</p> <p>Todos los estudiantes adolescentes que concurren a la Universidad de Lima Norte la cual está constituida por 348 295 universitarios</p> <p style="text-align: center;">Muestra = 1000</p> <p style="text-align: center;">Estadísticos</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Descriptiva ● K - S 	<p>Diseñado por Carmen Teran Mercedes (2017) coeficientes de alfa de Cronbach es muy alto, la confiabilidad obtenida fue de 0,931, con validez de contenido de 0,05 en una muestra para adolescentes de una universidad privada de Lima Norte, 2017.</p>

4. Determinar la confiabilidad por el método de división por mitades de la escala de adicción al amor para adolescentes de una universidad privada de Lima Norte, 2017.
 5. Determinar la confiabilidad del coeficiente omega de la escala de adicción al amor para adolescentes de una universidad privada de Lima Norte, 2017.
 6. Establecer diferencias según edad, relación sentimental y sexo respecto a la escala de adicción al amor para adolescentes de una universidad privada Lima Norte, 2017.
 7. Establecer los baremos de la escala de adicción al amor para adolescentes de una universidad privada Lima Norte, 2017
 8. Elaborar el manual de calificación de la escala de adicción al amor para adolescentes de una universidad de Lima Norte, 2017.
-

Anexo 2
Escala original

ADICA-2017

Autora: Carmen Judith Teran Mercedes

EDAD:.....	¿Tienes pareja?	Sí	No	
GENERO: (M) (F)	¿Has tenido pareja antes?.....			

INSTRUCCIONES

Aquí tienes algunas preguntas sobre el modo como te comportas, sientes y actúas. Después de cada pregunta, contesta en la hoja de respuesta con una "x" según sea tu caso. Debes marcar de forma rápida. Es para medir tu conexión con tu pareja. Ahora comienza, trabaja rápidamente y recuerda de contestar todas las preguntas.

Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
1	2	3	4

N°	PREGUNTAS	RESPUESTAS			
		1	2	3	4
1	El amor lo conquista todo.				
2	El amor es para siempre.				
3	Vale más malo conocido que bueno por conocer.				
4	Acabar una relación es un error.				
5	Nunca debes herir o decepcionar a nadie.				
6	Estar sola(o) es humillante.				
7	El hecho de que discutamos tanto demuestra que nos amamos.				
8	Cada vez que pienso en dejarla(o), me siento invadido(a) por la culpabilidad.				
9	Si la(lo) dejo sé que estaré sola(o) para siempre				
10	Me siento bien cuando ella (él) está cerca de mí.				
11	Si la (lo) perdiera, no valdría la pena seguir viviendo. Ella (él) es mi felicidad.				
12	Me siento incompleto(a) sin ella (él). Ella (él) me hace sentir completo.				
13	Solo me siento absolutamente vivo(a) cuando estoy en una relación amorosa personal.				
14	A pesar del maltrato no puedo dejarla(o).				
15	Fantaseo y sueño excesivamente con ella (él).				
16	Siento que no puedo alejarme de ella (él).				
17	Siento una necesidad irresistible hacia ella (él).				
18	Estar con ella (él) me alivia de todo malestar.				
19	Mi vida sin ella (él) no tiene sentido.				
20	Mi felicidad depende totalmente de ella (él).				
21	No tener contacto con ella (él) me hace sufrir tremendamente.				
22	Mi vida no tendría significado sin el amor de mi pareja.				
23	Siento que mis sentimientos y emociones dependen totalmente de ella (él).				

24	Mi vida gira entorno a ella (él).				
25	No tengo a dónde ir si mi pareja no está conmigo.				
26	No puedo imaginar mi vida amorosa sin ella (él).				
27	Sé que estar con ella (él) me hace daño, sin embargo no lo puedo controlar.				
28	Sin ella (él) me siento asustado(a) e inseguro(a). Cuando ella (él) me abraza me siento seguro(a).				
29	No puedo dormir sino está ella (él) a mi lado.				
30	Soñé que me dejaba y desperté con el corazón laténdome y ahogándome. Me dolía el pecho.				
31	Siento angustia en todo mi cuerpo. La cabeza me decía que no era buena(o) para mí, pero después me sentía invadida(o) por el dolor.				
32	Siento gran dolor de sólo pensar que me dejará.				
33	Me sudan las manos cuando ella (él) está lejos de mí.				
34	Cuando ella (él) no está a mi lado no siento ganas de comer.				
35	Me aterroriza terminar con ella (él)				
36	Cuando termino la relación siento un gran alivio, pero de ahí siento una terrible tristeza.				
37	No puedo vivir sin ella (él).				
38	Cuando ella (él) me deja, siento que muero.				
39	Cuando termino con ella (él) no puedo dormir siento la necesidad de llamarla (lo) y regresar con ella (él).				
40	Me siento irritada(o) y fastidiada(o) cuando él (ella) me deja.				
41	Siento un profundo dolor en el pecho e intranquilidad cuando ya no estoy en una relación.				
42	Me cuesta no llamarle o ver sus redes sociales para saber que está haciendo.				
43	Si ella (él) no está, puedo hacer cualquier cosa.				
44	Mi vida no depende de la presencia de ella (él).				
45	Siento que mis logros depende de mí y no de ella (él).				
46	Confío bastante en ella (él).				
47	No me afectaría si ella (él) no estuviera a mi lado.				
48	Mi éxito y felicidad solo depende de mí.				
49	Puedo pasar un día entero sin llamarla(o).				
50	El pensar que está con otra persona me hace perder el control.				
51	Siento que me engaña con otra persona cuando no está cerca de mí.				
52	Siento constantemente celos de ella (él).				
53	No soporto verla(o) hablar con otra persona.				
54	Me molesta que sonría y baile con otras personas				
55	Me enfurece que ella (él) pase más tiempo con sus amigos(as) que conmigo.				
56	Me enojaría mucho si ella (él) se pusiera muy contenta(o) de la posibilidad de ver un(a) antiguo(a) amigo(a) del sexo opuesto.				

Anexo 3:
Escala - Piloto

ADICA-2017

Autora: Carmen Judith Teran Mercedes

EDAD:.....	¿Tienes pareja?	Sí	No	
GENERO: (M) (F)	¿Has tenido pareja antes?.....			

INSTRUCCIONES

Aquí tienes algunas preguntas sobre el modo como te comportas, sientes y actúas. Después de cada pregunta, contesta en la hoja de respuesta con una "x" según sea tu caso. Debes marcar de forma rápida. Es para medir tu conexión con tu pareja. Ahora comienza, trabaja rápidamente y recuerda de contestar todas las preguntas.

Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
1	2	3	4

N°	PREGUNTAS	RESPUESTAS			
		1	2	3	4
1	El amor lo conquista todo.				
2	El amor es para siempre.				
3	Vale más malo conocido que bueno por conocer.				
4	Acabar una relación es un error.				
5	No se debe herir o decepcionar a nadie.				
6	Estar sola(o) es humillante.				
7	El hecho de que discutamos tanto como pareja demuestra que nos amamos.				
8	Cada vez que pienso en dejarla(o), me siento invadido(a) por la culpabilidad.				
9	El amor verdadero solo llega una vez.				
10	Cuando uno tiene una pareja, esta debe ser todo en su vida.				
11	Si la (lo) perdiera, no valdría la pena seguir viviendo. Ella (él) es mi felicidad.				
12	Me siento incompleto(a) sin ella (él).				
13	Solo me siento absolutamente vivo(a) cuando estoy en una relación amorosa personal.				
14	A pesar del maltrato no puedo dejarla(o).				
15	Fantaseo y sueño excesivamente con ella (él).				
16	Siento que no puedo alejarme de ella (él).				
17	Siento una necesidad irresistible hacia ella (él).				
18	Estar con ella (él) me alivia de todo malestar.				
19	Mi vida sin ella (él) no tiene sentido.				
20	Mi felicidad depende totalmente de ella (él).				
21	No tener contacto con ella (él) me hace sufrir tremendamente.				
22	Mi vida no tendría significado sin el amor de mi pareja.				
23	Siento que mis sentimientos y emociones dependen totalmente de ella (él).				

24	Mi vida gira entorno a ella (él).				
25	No tengo a dónde ir si mi pareja no está conmigo.				
26	No puedo imaginar mi vida amorosa sin ella (él).				
27	Sé que estar con ella (él) me hace daño, sin embargo no lo puedo controlar.				
28	Sin ella (él) me siento asustado(a) e inseguro(a).				
29	No puedo dormir sino está ella (él) a mi lado.				
30	Soñé que me dejaba y desperté con el corazón latiéndome y ahogándome.				
31	Siento angustia en todo mi cuerpo. La cabeza me decía que no era buena(o) para mí, pero después me sentía invadida(o) por el dolor.				
32	Siento gran dolor de sólo pensar que me dejará.				
33	Cuando ella (él) está lejos de mí, me sudan las manos.				
34	Cuando ella (él) no está a mi lado no siento ganas de comer.				
35	Me aterroriza terminar con ella (él)				
36	Cuando termino la relación siento primero un gran alivio, pero después siento una terrible tristeza.				
37	No puedo vivir sin ella (él).				
38	Cuando ella (él) me deja, siento que muero.				
39	Cuando termino con ella (él) no puedo dormir siento la necesidad de llamarla (lo) y regresar con ella (él).				
40	Cuando él (ella) me deja, me siento irritada(o) y fastidiada(o).				
41	Cuando ya no estoy en una relación, siento un profundo dolor en el pecho				
42	Me cuesta no ver sus redes sociales para saber que está haciendo.				
43	El pensar que está con otra persona me hace perder el control.				
44	Cuando no está cerca de mí, pienso que me engaña con otra persona.				
45	Siento constantemente celos de ella (él).				
46	No soporto verla(o) hablar con otra persona.				
47	Me molesta que baile con otras personas				
48	Me enfurece que ella (él) pase más tiempo con sus amigos(as) que conmigo.				
49	Me enojaría mucho si ella (él) se pusiera muy contenta(o) al hablar con su ex pareja.				

Anexo 4:
Escala Final

ADICA-2017

Autora: Carmen Judith Teran Mercedes

EDAD:.....	¿Tienes enamorada(o)?	Sí	No	
Sexo: (M) (F)	¿Has tenido enamorada (o) antes?.....			

INSTRUCCIONES

Aquí tienes algunas preguntas sobre el modo como te comportas, sientes y actúas. Después de cada pregunta, contesta en la hoja de respuesta con una "x" según sea tu caso. Debes marcar de forma rápida. Es para medir tu conexión con tu pareja. Ahora comienza, trabaja rápidamente y recuerda de contestar todas las preguntas.

Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
1	2	3	4

N°	PREGUNTAS	RESPUESTAS			
		1	2	3	4
1	Acabar una relación es un error.				
2	Estar sola(o) es humillante.				
3	El hecho de que discutamos tanto como pareja demuestra que nos amamos.				
4	Cada vez que pienso en dejarla(o), me siento invadido(a) por la culpabilidad.				
5	El amor verdadero solo llega una vez.				
6	Cuando uno tiene una pareja, esta debe ser todo en su vida.				
7	Si la (lo) perdiera, no valdría la pena seguir viviendo. Ella (él) es mi felicidad.				
8	Me siento incompleto(a) sin ella (él).				
9	Solo me siento absolutamente vivo(a) cuando estoy en una relación amorosa personal.				
10	A pesar del maltrato no puedo dejarla(o).				
11	Fantaseo y sueño excesivamente con ella (él).				
12	Siento que no puedo alejarme de ella (él).				
13	Siento una necesidad irresistible hacia ella (él).				
14	Estar con ella (él) me alivia de todo malestar.				
15	Mi vida sin ella (él) no tiene sentido.				
16	Mi felicidad depende totalmente de ella (él).				
17	No tener contacto con ella (él) me hace sufrir tremendamente.				
18	Mi vida no tendría significado sin el amor de mi pareja.				
19	Siento que mis sentimientos y emociones dependen totalmente de ella (él).				
20	Mi vida gira entorno a ella (él).				
21	No tengo a dónde ir si mi pareja no está conmigo.				
22	No puedo imaginar mi vida amorosa sin ella (él).				
23	Sé que estar con ella (él) me hace daño, sin embargo no lo puedo controlar.				
24	Sin ella (él) me siento asustado(a) e inseguro(a).				
25	No puedo dormir sino está ella (él) a mi lado.				

26	Soñé que me dejaba y desperté con el corazón latiéndome y ahogándome.				
27	Siento angustia en todo mi cuerpo. La cabeza me decía que no era buena(o) para mí, pero después me sentía invadida(o) por el dolor.				
28	Siento gran dolor de sólo pensar que me dejará.				
29	Cuando ella (él) está lejos de mí, me sudan las manos.				
30	Cuando ella (él) no está a mi lado no siento ganas de comer.				
31	Me aterroriza terminar con ella (él)				
32	Cuando termino la relación siento primero un gran alivio, pero después siento una terrible tristeza.				
33	No puedo vivir sin ella (él).				
34	Cuando ella (él) me deja, siento que muero.				
35	Cuando termino con ella (él) no puedo dormir siento la necesidad de llamarla (lo) y regresar con ella (él).				
36	Cuando él (ella) me deja, me siento irritada(o) y fastidiada(o).				
37	Cuando ya no estoy en una relación, siento un profundo dolor en el pecho				
38	Me cuesta no ver sus redes sociales para saber que está haciendo.				
39	El pensar que está con otra persona me hace perder el control.				
40	Cuando no está cerca de mí, pienso que me engaña con otra persona.				
41	Siento constantemente celos de ella (él).				
42	No soporto verla(o) hablar con otra persona.				
43	Me molesta que baile con otras personas				
44	Me enfurece que ella (él) pase más tiempo con sus amigos(as) que conmigo.				
45	Me enojaría mucho si ella (él) se pusiera muy contenta(o) al hablar con su ex pareja.				

Dimensiones	Ítems	Nueva numeración
Sind. abstinencia	37,34,38,33,30,29,32,28,39,40,25,42,41,26	35,32,36,31,28,27,30,26,37,38,23,40,39,24.
Calid. compulsiva	15,16,24,22,10,14,13,21,20,19,18,11,23	13,14,22,20,8,12,11,19,18,17,16,9,21
Pánico	4,9,12,17,36,35,31,27,2	2,7,10,15,34,33,29,25,1
Celos	46,45,44,47,43	44,43,42,45,41
Autoengaño	6,7,5,8	4,5,3,6

Anexo 5
CRITERIO DE JUECES



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: CARLOS ALBERTO CAJÓ CCENCHO

DNI: 06850146

Especialidad del validador:.....

- ¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
- ²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
- ³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

.....de junio de 2017

MINISTERIO DE SALUD
HIGHADOMANI SAN BARTOLOME

Dr. CARLOS A. CAJÓ CCENCHO
C.Ps.P. 8921

Apellidos y nombres: CARLOS A. CAJÓ CC
C.Ps.P. 8921



Observaciones: Eliminar la dimensión "No adición"

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] **Aplicable después de corregir [✓]** No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: Mg. Antonella Arguedas De la Cruz


DNI: 42846113

Especialidad del validador: Psicología Clínica y de la Salud

- ¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
- ²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
- ³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

...26...de junio de 2017


Antonella Arguedas De la Cruz
PSICOLOGA
C.Ps.P. 14366

Apellidos y nombres: _____
C.Ps.P. 14366



Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: Cubas Peti Alegros

DNI: 4607548

Especialidad del validador: Psicología Clínica de la Salud

- ¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
- ²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
- ³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

.....de junio de 2017

Lic. M. Cubas Peti
PSICÓLOGA
C.Ps. 21036

Apellidos y nombres: Cubas Peti Alegros
C/ps.P. 21036



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [X] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: JOSÉ MARCOS APARICIO BUSTINZA

DNI: 07202048

Especialidad del validador: PSICÓLOGO CLÍNICO y de LA SALUD

- ¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
- ²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
- ³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

LIMA, 20 de junio de 2017


JOSE APARICIO BUSTINZA
PSICÓLOGO - C.Ps.P. 1946
A.N.E.R.M. - ESSALUD

Apellidos y nombres: APARICIO BUSTINZA, JOSÉ MARCOS
C.Ps.P. 1946



Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [X] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: RODRIGUEZ HUAYBACHANO ROSA

DNI: 06181398

Especialidad del validador: PSICOLOGO C.P.S.P. N° 5849 ESPECIALISTA N° 142

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

.....de junio de 2017

Apellidos y nombres: RODRIGUEZ HUAYBACHANO ROSA

C.P.S.P. 5849



Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: Juan PAMAHUACRE

DNI: 41866762

Especialidad del validador: I. Cognitivo Conductual


¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

20 de junio de 2017


Apellidos y nombres: JUAN PAMAHUACRE
C.Ps.P. 14834



Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [X] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: Pareyo Quinones, José Luis

DNI:.....

Especialidad del validador:..... Psicología y organización

- ¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
- ²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
- ³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

.....19..de junio de 2017

Apellidos y nombres: José Luis Pareyo Quinones

C.Ps.P. 4539

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: LICENCIADA PAQUITA RUIZ ALVARADO

DNI:.....

Especialidad del validador: PSICOLOGIA CLINICA

- ¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
- ²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
- ³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

MINISTERIO DE SALUD
Red de Salud Tumbac Amaru
Paquita Ruiz Alvarado
Paquita Ruiz Alvarado
PSICÓLOGA C Ps P 9461

.....de Junio de 2017



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [X] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. (Mg): HERNANDEZ LOZANO MANUEL

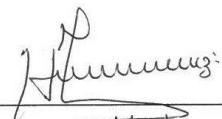
DNI: 08402630

Especialidad del validador: PSICOLOGO CLINICO-FORENSE

- ¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
- ²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
- ³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

.....²⁰de junio de 2017


Apellidos y nombres: M. HERNANDEZ L.
C.Ps.P. 3718



Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: Eshadi Alami Edda

DNI: 09904133

Especialidad del validador:

- ¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
- ²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
- ³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

...02 de junio de 2017

Apellidos y nombres: Eshadi Alami Edda

C.Ps.P. 09904133 - 12224

Anexo 6

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estudiante:

.....

Con el debido respeto me presento a usted, mi nombre es **Carmen Teran Mercedes**, interno de psicología de la Universidad César Vallejo – Lima. En la actualidad me encuentro realizando una investigación sobre **Diseño de la Escala de Adicción al amor en estudiantes adolescentes universitarios de una universidad privada de Lima Norte, 2017**; y para ello quisiera contar con su valiosa colaboración. El proceso consiste en la aplicación una prueba psicológica que evalúa su conexión con su pareja. De aceptar participar en la investigación, afirmo haber sido informado de todos los procedimientos de la investigación. En caso tenga alguna duda con respecto a algunas preguntas se me explicará cada una de ellas.

Gracias por su colaboración.

Atte. Carmen Teran Mercedes

ESTUDIANTE DE LA EAP DE PSICOLOGÍA
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Yo

.....

con número de DNI: acepto participar en la investigación **Diseño de la Escala de Adicción al amor en estudiantes adolescentes universitarios de una universidad privada de Lima Norte, 2017** de la señorita Carmen Teran Mercedes.

Día:/...../.....

Firma



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estudiante:

..... *Mari Jimena Espinoza Curi*

Con el debido respeto me presento a usted, mi nombre es **Carmen Teran Mercedes**, interno de psicología de la Universidad César Vallejo – Lima. En la actualidad me encuentro realizando una investigación sobre **Diseño de la Escala de Adicción al amor en estudiantes adolescentes universitarios de una universidad privada de Lima Norte, 2017**; y para ello quisiera contar con su valiosa colaboración. El proceso consiste en la aplicación una prueba psicológica que evalúa su conexión con su pareja. De aceptar participar en la investigación, afirmo haber sido informado de todos los procedimientos de la investigación. En caso tenga alguna duda con respecto a algunas preguntas se le explicará cada una de ellas.

Gracias por su colaboración.

Atte. Carmen Teran Mercedes

ESTUDIANTE DE LA EAP DE PSICOLOGÍA
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Yo

..... *Mari Jimena Espinoza Curi*

con número de DNI: *72344688* acepto participar en la investigación **Diseño de la Escala de Adicción al amor en estudiantes adolescentes universitarios de una universidad privada de Lima Norte, 2017** de la señorita Carmen Teran Mercedes.

Día: *23* / *09* / *2017*


Firma



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estudiante:

Bartha Tucto Mamani.....

Con el debido respeto me presento a usted, mi nombre es **Carmen Teran Mercedes**, interno de psicología de la Universidad César Vallejo – Lima. En la actualidad me encuentro realizando una investigación sobre **Diseño de la Escala de Adicción al amor en estudiantes adolescentes universitarios de una universidad privada de Lima Norte, 2017**; y para ello quisiera contar con su valiosa colaboración. El proceso consiste en la aplicación una prueba psicológica que evalúa su conexión con su pareja. De aceptar participar en la investigación, afirmo haber sido informado de todos los procedimientos de la investigación. En caso tenga alguna duda con respecto a algunas preguntas se le explicará cada una de ellas.

Gracias por su colaboración.

Atte. Carmen Teran Mercedes

ESTUDIANTE DE LA EAP DE PSICOLOGÍA
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Yo

Bartha Tucto Mamani.....

con número de DNI: *77660426*..... acepto participar en la investigación **Diseño de la Escala de Adicción al amor en estudiantes adolescentes universitarios de una universidad privada de Lima Norte, 2017** de la señorita Carmen Teran Mercedes.

Día: *23*.....*09*.....*17*.....

Firma

Anexo 7

RESULTADOS DE LA PRUEBA PILOTO

Confiabilidad

Estadísticos de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
.931	49

Prueba de normalidad

Estadísticos de prueba de normalidad para toda la muestra

	Kolmogorov-Smirnov ^a		
	Estadístico	gl	Sig.
Adicción al amor	.093	85	.068

La prueba de normalidad confirma que la distribución es simétrica, ya que el grado de significación de la estadística es 0.088 que es mayor a 0.05. Esto implica el uso de análisis paramétricos.

Índice de homogeneidad

Correlación ítem-test

	Total	
	Correlación de Pearson	Sig. (bilateral)
1. Vale más malo conocido que bueno por conocer.	,353**	.001
2. El amor es para siempre.	.198	.069
3. El amor lo conquista todo.	.072	.511
4. Acabar una relación es un error.	,270 [†]	.013
5. No se debe herir o decepcionar a tu pareja.	-,230 [†]	.034
6. Estar sola(o) es humillante.	,320**	.003
7. El hecho de que discutamos tanto como pareja demuestra que nos amamos.	,300**	.005
8. Cada vez que pienso en dejarla(o), me siento invadido(a) por la culpabilidad.	,422**	.000
9. El amor verdadero solo llega una vez.	,255 [†]	.019
10. Cuando uno tiene una pareja, este debe ser todo en su vida.	,538**	.000
11. Si la (lo) perdiera, no valdría la pena seguir viviendo. Ella (él) es mi felicidad.	,489**	.000
12. Me siento incompleto(a) sin ella (él).	,575**	.000
13. Solo me siento absolutamente vivo(a) cuando estoy en una relación amorosa personal.	,539**	.000
14. A pesar del maltrato no puedo dejarla(o).	,428**	.000
15. Fantaseo y sueño excesivamente con ella (él).	,505**	.000
16. Siento que no puedo alejarme de ella (él).	,536**	.000
17. Siento una necesidad irresistible hacia ella (él).	,518**	.000
18. Estar con ella (él) me alivia de todo malestar.	,479**	.000
19. Mi vida sin ella (él) no tiene sentido.	,678**	.000
20. Mi felicidad depende totalmente de ella (él).	,668**	.000
21. No tener contacto con ella (él) me hace sufrir tremendamente.	,596**	.000

22. Mi vida no tendría significado sin el amor de mi pareja.	,643**	.000
23. Siento que mis sentimientos y emociones dependen totalmente de ella (él).	,678**	.000
24. Mi vida gira entorno a ella (él).	,674**	.000
25. Si mi pareja no está conmigo, no sé qué hacer.	,599**	.000
26. No puedo imaginar mi vida amorosa sin ella (él).	,613**	.000
27. Sé que estar con ella (él) me hace daño, sin embargo no lo puedo controlar.	,465**	.000
28. Sin ella (él) me siento asustado(a) e inseguro(a).	,640**	.000
29. No puedo dormir sino está ella (él) a mi lado.	,430**	.000
30. Soñé que me dejaba y desperté con el corazón latiéndome y ahogándome.	,636**	.000
31. Cuando mi pareja no está cerca de mí, siento angustia en todo mi cuerpo. La cabeza me decía que no era buena(o) para mí, pero después me sentía invadida(o) por el dolor.	,540**	.000
32. Siento gran dolor de sólo pensar que me dejará.	,653**	.000
33. Cuando ella (él) está lejos de mí, me sudan las manos.	,565**	.000
34. Cuando ella (él) no está a mi lado no siento ganas de comer.	,500**	.000
35. Me aterroriza terminar con ella (él)	,691**	.000
36. Cuando termino la relación siento primero un gran alivio, pero después siento una terrible tristeza.	,245*	.024
37. No puedo vivir sin ella (él).	,593**	.000
38. Cuando ella (él) me deja, siento que muero.	,574**	.000
39. Cuando termino con ella (él) no puedo dormir siento la necesidad de llamarla (lo) y regresar con ella (él).	,551**	.000
40. Cuando él (ella) me deja, me siento irritada(o) y fastidiada(o)	,689**	.000
41. Cuando ya no estoy en una relación, siento un profundo dolor en el pecho.	,644**	.000
42. Me cuesta no ver sus redes sociales para saber que está haciendo.	,415**	.000
43. El pensar que está con otra persona me hace perder el control.	,563**	.000
44. Cuando no está cerca de mí, pienso que me engaña con otra persona	,585**	.000
45. Siento constantemente celos de ella (él).	,430**	.000
46. No soporto verla(o) hablar con otra persona.	,478**	.000
47. Me molesta que baile con otras personas	,425**	.000
48. Me enfurece que ella (él) pase más tiempo con sus amigos(as) que conmigo.	,435**	.000
49. Me enojaría mucho si ella (él) se pusiera muy contenta(o) hablar con su ex pareja.	,324**	.002
Total	1	

** . La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

* . La correlación es significativa al nivel 0,05 (bilateral).

Se observa que los ítems cuyos coeficientes de correlación ítem-total arrojan valores superiores a 0.20 lo cual indica que son significativas las correlaciones. Salvo en los ítems 2 y 3, lo cual indica que no correlaciona a nivel moderado con el total del inventario.

Anexo 8

PERCENTILES PARA LOS BAREMOS

Baremación por dimensiones para la Escala de Adicción al amor por menores de edad

Percentiles		Adicción al amor	Calidad compulsiva	Pánico	Celos
	1	46.0	13.0	9.0	5.0
	2	46.0	13.0	9.0	5.0
	3	47.0	13.0	9.0	5.0
	4	48.0	13.0	9.0	5.0
	5	48.0	13.0	9.0	5.0
	6	48.6	13.0	9.0	5.0
	7	49.0	13.0	9.0	5.0
	8	49.0	13.0	9.0	5.0
	9	50.0	13.0	9.0	5.0
	10	50.0	13.0	9.0	5.0
	11	50.1	13.0	9.0	5.0
	12	51.0	13.2	9.0	5.0
	13	52.0	14.0	9.0	5.0
	14	53.0	14.0	9.0	5.0
	15	54.0	14.0	9.0	5.0
	16	56.0	14.0	9.0	6.0
	17	58.0	14.0	9.7	6.0
	18	58.0	14.8	10.0	6.0
	19	58.0	15.0	10.0	6.0
	20	58.0	15.0	10.0	6.0
	21	58.1	16.0	10.0	6.0
	22	60.0	16.2	10.0	7.0
	23	61.0	17.0	10.0	7.0
	24	61.0	17.0	11.0	7.0
	25	62.0	17.0	11.0	7.0
	26	62.0	17.6	11.0	7.0
	27	62.0	18.0	11.0	7.0
	28	64.6	18.0	11.0	7.0
	29	65.0	18.0	11.0	7.0
	30	66.0	18.0	11.0	7.0
	31	67.0	19.0	11.0	7.0
	32	67.0	19.0	11.0	8.0
	33	67.0	19.0	11.0	8.0
	34	68.4	19.0	11.0	8.0
	35	69.0	19.5	12.0	8.0
	36	70.0	20.0	12.0	8.0
	37	70.7	20.0	12.0	8.0
	38	71.0	20.0	12.0	8.0
	39	71.0	20.0	12.0	9.0
	40	72.0	21.0	12.0	9.0
	41	72.1	21.0	12.0	9.0
	42	74.0	21.0	12.0	9.0
	43	74.0	21.0	12.0	9.0
	44	74.4	21.0	13.0	9.0
	45	75.0	22.0	13.0	9.0
	46	75.6	22.6	13.0	9.0
	47	77.4	23.0	13.0	9.0
	48	78.0	23.0	13.0	9.0

49	78.0	23.9	13.0	9.0
50	80.0	24.0	13.0	10.0
51	80.1	24.0	14.0	10.0
52	81.0	24.0	14.0	10.0
53	82.0	24.3	14.0	10.0
54	82.0	25.0	14.0	10.0
55	82.5	25.0	14.0	10.0
56	83.0	25.0	14.0	10.0
57	83.0	25.0	14.7	10.0
58	84.0	25.0	15.0	10.0
59	84.0	25.0	15.0	10.0
60	86.0	26.0	15.0	11.0
61	88.0	26.0	15.0	11.0
62	89.0	26.0	15.0	11.0
63	89.6	26.0	15.3	11.0
64	91.0	26.0	16.0	11.0
65	92.0	27.0	16.0	11.0
66	92.0	27.0	16.0	11.0
67	92.7	27.0	16.0	11.7
68	93.0	27.0	16.8	12.0
69	93.0	27.0	17.0	12.0
70	93.0	28.0	17.0	12.0
71	94.1	28.0	18.0	12.0
72	95.2	28.0	18.0	12.0
73	96.0	28.0	18.0	13.0
74	96.0	28.0	18.0	13.0
75	97.0	28.0	18.0	13.0
76	98.0	29.0	18.6	13.0
77	99.0	29.0	19.0	13.0
78	100.0	29.0	19.0	13.0
79	100.0	29.0	19.0	13.0
80	101.0	29.0	19.0	13.0
81	103.0	29.0	19.0	13.0
82	103.0	30.0	19.2	13.0
83	104.3	30.0	20.0	13.0
84	105.4	30.0	20.0	13.0
85	107.5	30.5	20.5	14.0
86	108.6	31.6	21.0	14.0
87	109.0	32.0	21.0	14.0
88	109.0	32.0	22.8	14.0
89	110.0	32.0	23.9	15.0
90	112.0	33.0	24.0	15.0
91	114.2	34.0	24.0	15.0
92	118.0	34.2	24.2	15.2
93	123.6	35.0	26.0	16.0
94	126.4	35.4	26.0	16.4
95	129.5	37.5	27.0	17.5
96	134.0	39.2	28.6	18.6
97	135.7	41.0	30.0	19.0
98	144.6	42.0	31.0	19.8
99	151.0	43.0	32.0	20.0

Baremación por dimensiones para la Escala de Adicción al amor por mayores de edad

Percentiles	Adicción al amor	Calidad compulsiva	Pánico	Celos
1	45.0	13.0	9.0	5.0
2	45.0	13.0	9.0	5.0
3	46.0	13.0	9.0	5.0
4	46.0	13.0	9.0	5.0
5	47.0	13.0	9.0	5.0
6	48.0	13.0	9.0	5.0
7	48.0	13.0	9.0	5.0
8	49.0	13.0	9.0	5.0
9	50.0	13.0	9.0	5.0
10	50.0	13.0	9.0	5.0
11	51.0	13.0	9.0	5.0
12	51.0	13.0	9.0	5.0
13	52.0	14.0	9.0	5.0
14	52.0	14.0	9.0	5.0
15	52.0	14.0	9.0	5.0
16	53.0	14.0	9.0	5.0
17	53.0	14.0	9.0	5.0
18	53.6	14.6	9.0	5.0
19	54.0	15.0	9.0	5.0
20	55.0	15.0	9.0	5.0
21	55.0	15.0	9.0	5.0
22	56.0	15.0	10.0	6.0
23	56.0	15.0	10.0	6.0
24	57.0	16.0	10.0	6.0
25	58.0	16.0	10.0	6.0
26	58.0	16.0	10.0	6.0
27	59.0	16.0	10.0	6.0
28	59.0	16.8	10.0	6.0
29	60.0	17.0	10.0	7.0
30	61.0	17.0	10.0	7.0
31	61.0	17.0	10.0	7.0
32	62.0	17.4	10.0	7.0
33	62.0	18.0	11.0	7.0
34	63.0	18.0	11.0	7.0
35	63.0	18.0	11.0	7.0
36	64.0	18.0	11.0	7.0
37	65.0	18.0	11.0	8.0
38	66.0	19.0	11.0	8.0
39	67.0	19.0	11.0	8.0
40	67.0	19.0	11.0	8.0
41	68.0	19.0	11.0	8.0
42	69.0	19.6	12.0	8.0
43	69.0	20.0	12.0	8.0
44	70.0	20.0	12.0	8.0
45	70.4	20.0	12.0	8.0
46	72.0	21.0	12.0	9.0
47	73.0	21.0	12.0	9.0
48	74.0	21.0	12.0	9.0
49	74.0	21.0	12.0	9.0
50	75.0	22.0	13.0	9.0

51	76.0	22.0	13.0	9.0
52	77.0	22.0	13.0	9.0
53	77.0	22.0	13.0	9.0
54	78.0	22.0	13.0	10.0
55	79.0	23.0	13.0	10.0
56	79.0	23.0	13.0	10.0
57	79.0	23.0	14.0	10.0
58	80.0	23.0	14.0	10.0
59	81.0	23.0	14.0	10.0
60	82.0	24.0	14.0	10.0
61	82.0	24.0	14.0	10.0
62	83.0	24.0	14.0	10.0
63	85.0	24.0	14.0	10.0
64	85.0	25.0	15.0	10.0
65	86.0	25.0	15.0	11.0
66	87.0	25.0	15.0	11.0
67	87.6	26.0	15.0	11.0
68	88.0	26.0	15.0	11.0
69	89.0	26.0	15.0	11.0
70	90.0	26.0	16.0	11.0
71	91.0	26.0	16.0	11.0
72	91.0	27.0	16.0	11.0
73	92.0	27.0	16.0	12.0
74	92.1	27.0	17.0	12.0
75	93.0	27.0	17.0	12.0
76	94.0	27.0	17.0	12.0
77	95.0	28.0	17.0	12.0
78	96.0	28.0	17.8	12.0
79	96.0	28.0	18.0	12.0
80	97.0	28.0	18.0	13.0
81	98.0	29.0	18.0	13.0
82	99.0	29.0	18.0	13.0
83	99.0	30.0	18.0	13.0
84	100.0	30.0	19.0	13.0
85	101.0	30.0	19.0	13.0
86	102.0	30.0	19.0	14.0
87	103.0	31.0	20.0	14.0
88	106.0	31.0	20.0	14.0
89	106.9	31.0	20.0	14.0
90	108.0	32.0	21.0	14.0
91	110.0	32.0	21.7	15.0
92	111.0	33.0	22.0	15.0
93	111.0	33.0	23.0	15.0
94	113.5	34.0	24.0	15.5
95	115.0	34.4	24.0	16.0
96	118.0	36.0	25.0	17.0
97	122.5	37.0	26.0	17.0
98	127.0	39.0	27.0	18.0
99	132.0	42.0	30.0	20.0

Baremación por dimensiones para la Escala de Adicción al amor por Sexo masculino

	Adicción al amor	Síndrome de abstinencia	Calidad compulsiva	Pánico	Celos	Autoengaño
1	45	14	13	9	5	4
2	46	14	13	9	5	4
3	47	14	13	9	5	4
4	48	14	13	9	5	4
5	49	14	13	9	5	4
6	50	14	13	9	5	4
7	50	14	13	9	5	4
8	50,16	14	13	9	5	4
9	51	14	13,93	9	5	5
10	52	14	14	9	5	5
11	52	14	14	9	5	5
12	53	14	14	9	5	5
13	54	14	14	9	5	5
14	54,78	15	15	9	5	5
15	55	15	15	10	5	5
16	56	15	15	10	5	5
17	56	16	16	10	5	6
18	57	16	16	10	5	6
19	58	16	16	10	6	6
20	58	16	16	10	6	6
21	59	17	17	10	6	6
22	59,94	17	17	10	6	6
23	61	17	18	10	7	6
24	61	17	18	11	7	6
25	62	18	18	11	7	6
26	63	18	18	11	7	6
27	63	18	18	11	7	6
28	64	18	18,56	11	7	6
29	65	19	19	11	7	6
30	66	19	19	11	7	7
31	67	19	19	11	7	7
32	67	20	20	12	7,64	7
33	68,41	20	20	12	8	7
34	69	20	20	12	8	7

Percentiles

35	69,95	20	21	12	8	7
36	70,72	20,72	21	12	8	7
37	71,49	21	21	12	8	7
38	72	21	21	12	8	7
39	73	21,03	21	12	8	7
40	74	22	22	12,8	8	7
41	74	22	22	13	8,57	8
42	75	22	22	13	9	8
43	77	23	22,11	13	9	8
44	77,88	23	23	13	9	8
45	78	23	23	13	9	8
46	79	24	23	13	9	8
47	79	24	23	13	9	8
48	79	24,96	23	14	9	8
49	80	25	24	14	9	8
50	81,5	25	24	14	9,5	8
51	82	25	24	14	10	8
52	83	25,04	24	14	10	8
53	83	26	25	14	10	8
54	84,58	27	25	14	10	8
55	85	27	25	15	10	8
56	86	27,12	25	15	10	8
57	87	28	25	15	10	8
58	88	28	26	15	10	9
59	88	28	26	15	10	9
60	89,2	28	26	15	11	9
61	90	28	26	16	11	9
62	90,74	28	26	16	11	9
63	91	29	27	16	11	9
64	92	29	27	16	11	9
65	92	29	27	17	11	9
66	92	29	27	17	11	9
67	93	29	27	17	11	9
68	93,36	30	27	17	11	9
69	94,13	30	28	17	11,13	9
70	95	30	28	18	12	9
71	96	30	28	18	12	9,67

72	96,44	31	28	18	12	10
73	97	31	28	18	12	10
74	98	31	29	18	12	10
75	98,75	31,75	29	18	12	10
76	99	32	29	18	13	10
77	99	32	29	19	13	10
78	100	32	30	19	13	10
79	100	32	30	19	13	10
80	101	33	30	19	13	10
81	102	33	30	19	13	10
82	103	33,14	31	19	13	10
83	105	34	31	20	13	10
84	106	34	31	20	13	10
85	106	35	31	20	14	10
86	108	35	32	21	14	11
87	109	35	32	21	14	11
88	110	35,76	32	22	14	11
89	110	36	32,53	23	14	11
90	111	36	33	23	15	11
91	111,07	37	33	24	15	11
92	113,84	37	34	24	15	11
93	115	38	34	24,61	15	12
94	119	38	35	25	16	12
95	124,15	40	36	26	16,15	12
96	126,84	41	37	26	17	13
97	130,69	42	38,69	28,69	18	13
98	134	43	39,46	30	18,46	13
99	142,15	46,69	43,23	31,23	20	14,46

a. sexo = masculino

Baremación por dimensiones para la Escala de Adicción al amor por Sexo Femenino

	Adicción al amor	Síndrome de abstinencia	Calidad compulsiva	Pánico	Celos	Autoengaño
1	45	14	13	9	5	4
2	45	14	13	9	5	4
3	46	14	13	9	5	4
4	46	14	13	9	5	4
5	46	14	13	9	5	4
6	47	14	13	9	5	4
7	47	14	13	9	5	4
8	48	14	13	9	5	4
9	48	14	13	9	5	4
10	49	14	13	9	5	4
11	50	14	13	9	5	4
12	50	14	13	9	5	4
13	50	14	13	9	5	5
14	51	14	13	9	5	5
15	51	14,75	13	9	5	5
16	52	15	13	9	5	5
Percentiles	52	15	14	9	5	5
17	52	15	14	9	5	5
18	52	15	14	9	5	5
19	53	15	14	9	5	5
20	53	15	14	9	5	5
21	53	16	14	9	5	5
22	54	16	15	9	5	5
23	55	16	15	9	6	5
24	55	16	15	9	6	5
25	56	16	15	9	6	5
26	56	16	15	9,5	6	6
27	57	16	15	10	6	6
28	58	17	16	10	6	6
29	58	17	16	10	6	6
30	59	17	16	10	6	6
31	59	17	16	10	7	6
32	60	18	16	10	7	6
33	61	18	17	10	7	6


34	61	18	17	10	7	6
35	61	18	17	10	7	6
36	62	18	17	10	7	6
37	62	19	17	10	7	7
38	63	19	17,5	10,5	7	7
39	63	19	18	11	7	7
40	64	19	18	11	8	7
41	65	20	18	11	8	7
42	66	20	18	11	8	7
43	66,75	20	18	11	8	7
44	67	21	19	11	8	7
45	67,25	21	19	11	8	7
46	68	21	19	11	8	7
47	69	21	19	11	9	7
48	70	21	19	11	9	7
49	70	22	19,25	12	9	7
50	70,5	22	20	12	9	7
51	71	22,75	20	12	9	7
52	72	23	20	12	9	8
53	74	23	21	12	9	8
54	74	24	21	12	9	8
55	75	24	21	12	10	8
56	75	24	21	13	10	8
57	76	24	22	13	10	8
58	77	24,5	22	13	10	8
59	77,75	25	22	13	10	8
60	78	25	22	13	10	8
61	79	25	22	13	10	8
62	79	26	23	13	10	8
63	80	26	23	14	10	8
64	80	26	23	14	10	8
65	81	26	23	14	10	8
66	81,5	27	24	14	10	8
67	82	27	24	14	11	8
68	83	27	24	14	11	8
69	84	28	25	14	11	8
70	85	28	25	15	11	9

71	85	28	25	15	11	9
72	86	28	25	15	11	9
73	87,25	29	26	15	11	9
74	89	29	26	15	12	9
75	89	29	26	16	12	9
76	91	29	26	16	12	9
77	91	30	26	16	12	9
78	92	30	27	16	12	9
79	93	30	27	16	12	9
80	93	30	27	17	13	9
81	94,25	31	27,25	17	13	9
82	95	31	28	17	13	10
83	96	31	28	18	13	10
84	97	31	28	18	13	10
85	98	32	29	18	13	10
86	99	32	29	18,5	13	10
87	100	33	29,75	19	14	10
88	101	33	30	19	14	10
89	102,25	34	30	20	14	10
90	104,5	34	31	20	14	10
91	108	34	31,75	20,75	15	11
92	109	34	32	21	15	11
93	110,25	35	32,25	21,25	15	11
94	112,5	36	33,5	22,5	16	11
95	114,75	36,75	34	23,75	16	11
96	117	37	36	24	17	11
97	121,25	38	36	26	17	12
98	126	39	40	27	18,5	12
99	131,5	40	42	30	20	13

a. sexo = femenino

Anexo 9

ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS

 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 07 Fecha : 31-03-2017 Página : 1 de 1
--	--	---

Yo, Fernando Joel Rosario Quiroz, docente de la Facultad Humanidades y Escuela Profesional Psicología de la Universidad César Vallejo Lima, revisor (a) de la tesis titulada

"Diseño de la Escala de Adicción al amor en adolescentes de una universidad privada de Lima Norte, 2017", de la estudiante TERAN MERCEDES, Carmen Judith, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 16 % verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima, 28 de diciembre de 2017



Firma

Fernando Joel Rosario Quiroz

DNI: 32990613

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------

ANEXO 11:



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

CONSTE POR LA PRESENTE, EL VISTO BUENO QUE OTORGA EL ENCARGADO DE
INVESTIGACIÓN DE LA ESCUELA DE PSICOLOGÍA

A LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN QUE PRESENTA:

Teran Mercedes, Carmen Judith

INFORME TITULADO:

Diseño de la Escala de Adicción al amor en adolescentes de una universidad privada de Lima
Norte, 2017

PARA OBTENER EL TÍTULO O GRADO DE:

Licenciado en Psicología

SUSTENTADO EN FECHA: 12/01/2018

NOTA O MENCIÓN: 16


ROSARIO QUIROZ, FERNANDO JOEL
DNI 32990613



ANEXO 12:

Feedback Studio - Google Chrome
https://ev.tumitin.com/app/carta/es/?o=899565991&s=3&lang=es&u=1056849451

feedback studio Carmen Teran Mercedes · Diseño de la Escala de Adicción al amor en adolescentes de una universidad privada de Lima Norte, 2017

FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

“Diseño de la Escala de Adicción al amor en adolescentes de una universidad privada de Lima Norte, 2017”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

AUTORA:
TERAN MERCEDES, Carmen Judith

ASESOR:
Mg. ROSARIO QUIROZ, Fernando Joel

Resumen de coincidencias

16 %

Se están viendo fuentes estándar
Ver fuentes en inglés (Beta)

Coincidencias

Rank	Source	Percentage
1	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	3 %
2	api.ning.com Fuente de Internet	3 %
3	www.researchgate.net Fuente de Internet	2 %
4	repositorio.autonoma.e... Fuente de Internet	1 %
5	www.institutospiral.com Fuente de Internet	1 %
6	www.slideshare.net Fuente de Internet	1 %
7	Entregado a Universida... Trabajo del estudiante	<1 %
8	comenio.files.wordpres... Fuente de Internet	<1 %

Página: 1 de 131 Número de palabras: 35798 Text-only Report High Resolution Activado

Escritorio 606 p. m. 22/10/2018

ANEXO 13:

 **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI)
"César Acuña Peralta"**

**FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN PARA LA
PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DE LAS TESIS**

1. DATOS PERSONALES
Apellidos y Nombres: (solo los datos del que autoriza)
Teran Mercedes Carmen Judith

D.N.I. : *47768670*
Domicilio : *112 - c. lote 13 la merced*
Teléfono : Fijo : Móvil : *995279724*
E-mail : *psico.karmen.25@gmail.com*

2. IDENTIFICACIÓN DE LA TESIS
Modalidad:
 Tesis de Pregrado
Facultad : *Humanidades*
Escuela : *Psicología*
Carrera :
Título :

Tesis de Post Grado
 Maestría Doctorado
Grado :
Mención :

3. DATOS DE LA TESIS
Autor (es) Apellidos y Nombres:
Teran Mercedes Carmen Judith

Título de la tesis:
*Diseño de la Escala de Adicción al amor en adolescentes
de una Universidad privada de Lima Norte, 2017*

Año de publicación :

**4. AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE LA TESIS EN VERSIÓN
ELECTRÓNICA:**
A través del presente documento, autorizo a la Biblioteca UCV-Lima Norte,
a publicar en texto completo mi tesis.

Firma :  Fecha:



Anexo 14
MANUAL DE LA ESCALA DE ADICCIÓN AL AMOR
(ADICA)

ESCALA DE ADICCIÓN AL AMOR “ADICA”

Autor: Carmen Teran Mercedes

MANUAL

Lima, 2017

Universidad César Vallejo-Sede Lima Norte

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	96
I. DESCRIPCIÓN GENERAL	96
1.1. Ficha técnica	97
1.2. Marco teórico.....	97
1.3. Definición del constructo.....	101
1.4. Áreas o dimensiones del constructo	101
1.5. Población objetivo	102
1.6. Campo de aplicación	102
1.7. Materiales de la prueba	102
1.8. Reactivos de la prueba psicológica	102
II. NORMAS DE LA PRUEBA	103
2.1. Instrucciones para su administración.....	103
2.2. Instrucciones para los examinados.....	103
2.3. Instrucciones para su calificación	103
2.4. Instrucciones para su puntuación	103
III. JUSTIFICACIÓN ESTADÍSTICA.....	104
3.1. ANÁLISIS DE ÍTEMS POR JUECES.....	105
3.2. VALIDEZ	105

3.3.CONFIABILIDAD	105
3.4.CORRELACIÓN ÍTEMS-TEST	106
IV. NORMAS INTERPRETATIVAS	107
4.1.Interpretación de las puntuaciones	107
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	108

INTRODUCCIÓN

Es sabido que el amor es uno de los ingredientes necesarios para la buena relación entre dos o más personas. Por amor se realizan los más sublimes actos de entrega personal para cuidar al “ser amado”. En estas condiciones el amor llega a su máxima expresión. Sin embargo, cuando este sentimiento se ve opacado por los celos incontrolables y por actos autodestructivos que incluso nos puede llevar a dar la propia vida por esa persona amada, es en ese momento cuando nos ponemos a pensar si es “amor verdadero” o una adicción a la misma. Ese lado oscuro del “amor” es el objeto de estudio ya que muchos caen ante sus encantos pero muy pocos sobreviven a la idea de no tenerlo.

Según estudios de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES, 2013,p.324, párr. 5), el 62.5% de las mujeres entre 15 y 19 años han sufrido alguna situación de control por parte de sus parejas donde manifiesta que suelen ser celosos ya que quieren saber dónde va, incluso no permite que salga o que la visiten sus amistades, así mismo lo acusan de ser infiel.

Se han reportado 82 casos en el Centro de Emergencia Mujer (CEM, 2016, p. 6) a nivel nacional, donde figuran mujeres entre los 13 a 25 años que han referido haber sido víctimas de violencia por parte de su enamorado o novio. El 73% (67 adolescentes y jóvenes) ha sufrido violencia sexual, un 9% violencia física y un 10% violencia psicológica.

Así mismo se ha registrado 881 casos de feminicidio en las fechas de enero 2009-julio 2016. Según el Ministerio de la Mujer y Poblaciones vulnerables (MIMP, 2016), donde el 89.9% fue asesinada por su pareja, ex pareja o familiar (feminicidio íntimo), mientras que un 10.1% fue víctima de un conocido o desconocido (feminicidio no íntimo).

Además cada vez hay más noticias sobre adolescentes víctimas de maltrato por parte de su pareja como lo afirma el periódico el Comercio (2016). En la Universidad San Martín de Porres se realizó un estudio sobre universitarias víctimas de maltrato por parte de su enamorado o novio donde

se obtuvo que el 58.5% habría sido humillada, 31.9% padeció de violencia verbal y 26.9 % violencia física leve.

Así mismo en el periódico el Mundo de México del 2016 salió una noticia que impactó a los lectores fue el dramático caso del adolescente que asesinó y mutiló a tres hombres “por celos” de su novia. Un adolescente de 17 años mutiló los cuerpos de sus víctimas y los abandonó en un terreno baldío por que las víctimas miraban “morbosamente” a su novia.

Otro caso sería de una joven de 17 años que fue encontrada sin vida en una vivienda en san juan de Lurigancho asesinada por su pareja de 31 años aparentemente por celos.

También está el caso de dos jóvenes de 14 años que decidieron acabar con su vida tomando un potente veneno porque sus familias se oponían a la relación. Hechos como estos suceden muy a menudo en adolescentes donde creen que sin la persona amada la vida no tiene sentido y prefieren la muerte a estar lejos de ella por ende considero importante identificar estos actos y pensamientos autodestructivos que lo hacen en nombre del amor para una oportuna intervención y así prevenirlo.

Actualmente existen instrumentos que se han centrado en medir el constructo amor como la escala triangular de Sternberg (1986), la escala de actitudes hacia el amor de Hendrick y Hendrick en (1986) y escala de amor y de cariño de Rubin (1973). Mientras que otras autoras como Retana y Sanchez (2005) diseñaron una escala para medir la adicción al amor en adolescente en la ciudad de México sin embargo no existe un instrumento creado ni validado que nos permita medir la adicción al amor en adolescentes en el Perú.

Por lo tanto es importante la construcción de una escala de adicción al amor que nos permita evaluar y dar un buen diagnóstico ya que una de las herramientas necesarias en la psicología son las pruebas psicológicas, de esta manera cuanto más instrumentos se tenga en el ámbito tanto clínico como educativo se podrá diagnosticar y posteriormente dar un adecuado tratamiento.

I. DESCRIPCIÓN GENERAL

1.1. FICHA TÉCNICA

Nombre: Escala de Adicción al amor - ADICA

Autor: Carmen Judith Teran Mercedes

Procedencia: Universidad César Vallejo, Perú.

Aparición: 2017.

Significación: Técnica psicométrica útil para identificar la adicción al amor en adolescentes de 16 a 20 años.

Aspectos que evalúa: Los 5 dimensiones:

-Síndrome de abstinencia

-Calidad compulsiva

-Pánico

-Celos

-Autoengaño

Administración: Individual y colectiva.

Aplicación: Adolescentes de ambos sexos, con un nivel cultural promedio para comprender las instrucciones y enunciados del test.

Duración: Esta escala no precisa un tiempo determinado; no obstante, el tiempo promedio es de 10 a 15 minutos.

Tipo de ítem: Enunciados con alternativas politómicas tipo escala Likert.

Ámbitos: Clínico, Educativo e Investigación.

Materiales: Manual de registros y hoja de respuestas.

Criterios de calidad: Validez y confiabilidad.

1.2. MARCO TEÓRICO

AMOR

El amor es un sentimiento intenso y deseable por cualquier ser humano que se ve influenciado por sus creencias y valores inculcado en la primera etapa de su vida en conclusión interviene la cultura. Por este sentimiento uno es capaz de entregar todo de si con el objetivo de no perderlo.

Para Gasset y Ortega (1941) El acto de amar es abandonar esa tranquilidad que tenemos en nuestro interior para emigrar de manera virtual hacia el “ser amado”, así mismo es sentirnos unidos a él y realizar cosas por él y para él.

Asi mismo el amor también es considerado como un fenómeno que está influida por factores que escapan a su control, voluntad y aún a su conciencia. Estos son los factores biológicos como la atracción por determinados rasgos físicos o el nivel de determinados hormonas en un determinado momento; otros son los factores históricos culturales como los conceptos de belleza, noviazgo, y matrimonio, o el propio concepto del amor normativo; también están los factores sociales por ejemplo el papel de los medios de comunicación en el proceso del enamoramiento; factores interpersonales (comportamientos amorosos de nuestros amigos o el tiempo de convivencia con nuestra actual pareja); y factores del propio individuo (autoestima, habilidades de comunicación o su orientación sexual) (Yela, s/f).

Por otro lado Sternberg (1989) plantea la teoría del “Triángulo del amor” donde menciona tres componentes: la pasión, el compromiso y la intimidad en el cual se subdividen en varias encontrándose en una de ellas el amor romántico que es aquel donde las parejas están unidas emocionalmente, donde se evidencia que es la mujer quien muestra un amor profundo. Es en el amor romántico donde la mujer está dispuesta a darlo todo sin esperar nada a cambio, realizan conductas que benefician la satisfacción de su pareja, así mismo puede presentar fantasías eróticas donde la pasión es el desahogo de sus necesidades de sentirse amada y tomada físicamente; en cambio el amor fatuo se manifiesta en las relaciones donde el compromiso es motivado por la pasión.

Las mujeres son las que tienden a dar todo cuando se encuentran en una relación ya que son más sentimentales, en cambio los hombres suelen ocultar sus sentimientos por el mismo hecho de sus creencias.

El amor sano es la expresión de la productividad que implica interés, respeto, responsabilidad y conocimiento; un esfuerzo por crecer y hallar la felicidad de la persona amada, enraizada en la propia capacidad de amar. (Fromm, 1956)

El amor consiste en la igualdad en el desear y en el conceder. Se puede decir que se encontró el amor cuando la pareja está seguro de que su deseo y bienestar encuentra cobijo en el otro, es decir, cuando ambos desean con amor y conceden con amor (Hellinger, 2002).

Ese sentimiento nace y se mantiene cuando la pareja está dispuesta a dar y recibir con la misma intensidad ese cobijo, confianza y respeto que ambas partes desean.

Adicción

La adicción es una dependencia de sustancias o actividades nocivas para la salud o el equilibrio psíquico. Así como también afición extrema a alguien o algo (RAE, 2016). Es un hábito por el que uno se deja dominar.

Organización Mundial de la Salud (OMS, 2010) refiere que la adicción es una enfermedad tanto física como psicoemocional lo cual tiende a generar un grado de dependencia o necesidad hacia una sustancia, actividad o relación, así mismo se caracteriza por un conjunto de signos y síntomas en el cual suelen involucrarse factores biopsicosociales y episodios de descontrol, distorsiones del pensamiento y negación ante la enfermedad.

Cía (2013) menciona que en el DSM –V, las adiciones no solo son por consumo de sustancias, sino que hay hábitos de conductas inofensivos que en ocasiones se puede convertir en adicción interfiriendo en la vida diaria de las personas.

Las adicciones sin sustancia son difíciles de detectar. Entre adolescentes, los indicadores de alerta es el absentismo o dejar actividades. En cambio en adultos los signos de alerta son mentir, la falta de sueño y la irritabilidad esto tienen a aumentar los niveles de dopamina el cual es un neurotransmisor cerebral responsable del aumento o mayor necesidad de uso, así como también dificultad para controlarse y es en el síndrome de abstinencia donde aparecen malestares como irritabilidad incontrolable lo cual le puede llevar a una recaída (De la Rosa, 2009).

Es también caracterizada por la compulsión de negar lo que es, lo que ocasiona un estado inestable del ser, que prioriza una experiencia nueva y estática. Se convierte en adicción cuando se quita el tiempo y la atención a cosas mucho más importantes. Los términos con los cuales se relacionan son: obsesión, excesivo, destructivo, compulsivo, habitual, atado y dependiente (Peele y Brodsky, 1975).

Echeburúa (1999) Define que cualquier actividad normal que te genere satisfacción puede llegar hacer una conducta adictiva donde el individuo pierde el control sobre las actividades que está realizando y continúe con ella a pesar de las consecuencias adversas (p.116).

Salas Blas (2014) menciona que las adicciones psicológicas son un conjunto de comportamientos que tienden a repetirse sin que las personas puedan hacer algo para controlarlos. Esto les genera una sensación de incapacidad para manejar la situación en el que se encuentran, ya que requieren dedicarle más tiempo a estas actividades para liberarse de las sensaciones desagradables que le produce el hecho de no realizarlas. Estas también son denominadas adicciones no convencionales entre las cuales están:

- Adicción a internet
- Adicción a tecnologías
- Adicción a móviles (teléfonos celulares)
- Adicción a los videojuegos
- Adicción al trabajo
- Adicción al sexo
- Adicción a redes sociales

- Adicción a los juegos de azar (casino)
- Adicción a las compras, etcétera.

Existen varias adicciones algunas como la ludopatía están incluidos en el DSM-V, sin embargo hay algunas que aún no han sido reconocidas como trastornos y que por su poca investigación no suele mencionarse como es la adicción al amor, ya que lo ven como un comportamiento normal. Esto va en aumento de manera silenciosa.

Adicción al amor

Si sientes bienestar y urgencia por ver al “ser amado” hasta el punto que tan solo piensas y vives por ella pues entonces considérate parte de los adictos afectivos (Riso, 2015, p.31).

Se considera que una persona es adicta al amor cuando esa necesidad de afecto cumple el mismo rol que los sedantes o los estimulantes. Son personas incapaces de dar y recibir amor ya que solo se centran en satisfacer esa necesidad de ser amado. El adicto al amor presenta ciertas características como distanciarse de sus amistades y familiares y hasta descuidar sus responsabilidades laborales con tal de estar cerca al ser amado, a quien idealiza, justificándole y perdonándole todo a pesar que sabe que no es bueno para ella, ya que atenta contra su dignidad (Retana y Sanchez, 2005)

La codependencia es una adicción a una persona y a sus problemas, debido a que la adicción y la codependencia muestran las mismas características como negación, compulsión y pérdida de control se ha afirmado que son lo mismo. Las personas con esta adicción sienten una necesidad incontrolable de tener pareja y pasar el mayor tiempo posible con ella, pasando por alto otras actividades imprescindibles, así mismo sienten una gran angustia en solo pensar que la relación se pueda terminar, a pesar del maltrato y humillación siguen estando en ella debido a su deseo de ser amado sin importarle cómo (Cid, s/f).

El amor y enamoramiento son dos fenómenos diferentes que implica factores como ser correspondido por el “ser amado”, miedo al rechazo, el pensar y querer estar al lado de tu pareja, compartir tu tiempo y

dedicación con ella, no concentrarse en los defectos sino en las virtudes además el cuerpo tiende a reaccionar de una manera diferente ante la presencia del otro, atendiendo las necesidades y deseos de este, así como también se muestran vulnerables tanto emocional como físico, timidez, atención selectiva, idealización del otro, ausencia de control sobre los sentimientos y los paradójicos sentimientos ambivalentes (Yela, s/f).

Para Riso (2015) el haber pasado los límites del amor se relaciona con ciertos indicadores emocionales como la depresión, desgano, las ganas de querer estar con alguien, ansiedad, aburrimiento, sentirse atrapado, sentirse bien cuando la pareja se acuesta a dormir o se aleja y sentir miedo (p. 55).

Es importante observar que conductas normales, pueden llegar al límite de la anormalidad dependiendo de la intensidad, frecuencia, cantidad de tiempo invertido, aislamiento de actividades de su vida diaria para dedicarse solo al ser amado.

El primer indicio de que su relación es adictiva es a través de 4 factores en la cual se encuentra su calidad compulsiva que es donde la persona pierde esa libertad de poder escoger a una pareja y simplemente se ve conducida hacia ella de manera inconsciente a pesar que sabe que le lastima estar ahí. El segundo es el pánico desbordante que sienten ante la posibilidad de una ruptura, el siguiente es el síndrome de abstinencia que se caracteriza por ciertos síntomas como dolores físicos, llanto, depresión, etcétera. Que se produce por la ruptura con su pareja, el cuarto es sentirse liberado de esa necesidad de ser amado, lo cual le conduce a un proceso de aceptación de su enfermedad y poder salir de ella (Howard, 2001, p.15).

Para Walter Riso (2015) en su obra amar o depender considera que depender emocionalmente de la pareja es como enterarse en vida, dejar de ser y hacer lo que uno quiere para empezar a comportarse como la otra persona desea para evitar que lo dejen, esta falta de amor propio, auto respeto y dignidad son dados de manera irracional hacia la pareja.

Amar hasta el punto de dar todo incluso la vida por el “ser amado”, vivir por él y solo para él es negar la existencia de uno mismo y empezar actuar conforme a las expectativas de otro (pareja). Dejamos de ser uno

mismo para empezar siendo lo que él quiere como una condición para no perder ese amor que tanto anhela y que teme perder.

Así mismo los síntomas son similares a un trastorno por consumo de sustancia, en el cual no está relacionada con la droga sino con la seguridad de tener a alguien, así fuera una persona que la maltrata y humilla, son capaces de soportar todo con tal que no la abandone. Esta dependencia tiende a aumentar con los años a pesar del mal trato que recibe por parte de su pareja, el cual tiende a producir síndrome de abstinencia a la ausencia o falta de contacto con la pareja que no era solucionable con ninguna otra “droga”, deseos de dejarlo, pero sus deseos era infructuosos y poco contundente, invierte una gran cantidad de tiempo para estar con él, por encima de todo, alteración de su normal desarrollo social, laboral y recreativo debido a la relación y por último a pesar de las humillaciones, maltrato y el daño psicológico que causa a su salud sigue alimentando el vínculo (p.29).

Los activos- dependientes pueden volverse celosos o hipervigilantes, tener ataques de ira, desarrolla patrones obsesivos de comportamiento, tienden a ser agresivos y comportarse de una manera inadecuada para llamar la atención, incluso mediante atentados contra la propia vida. Los pasivos – dependientes tienden ser sumisos, dóciles y hacen caso en todo así no estén de acuerdo para así evitar el abandono (p.34).

Las personas al estar enamoradas reúnen pensamientos y preocupaciones obsesivas sobre el ser amado, porque creen que sin esa persona su vida no tiene sentido. La obsesión son una de las características que se dan en una relación amorosa ya que para muchos el estar enamorado es parecido a una obsesión por ende este puede parecerse al amor (Gwinnell, 1999).

En conclusión, la adicción al amor se trata de la búsqueda de apoyo en alguien externo que en este caso puede llegar a ser la pareja como una manera de cubrir su necesidad de amor y afecto que no han sido satisfechas en la etapa de su niñez y de esta manera evitar el dolor emocional y mantener un equilibrio que le permita seguir continuando (Peele y Brodsky, 1975).

Howard (2001) menciona 6 dimensiones de adicción al amor los cuales son:

Autoengaño:

Con frecuencia intentan engañarse tergiversando la situación a sabiendas que no es bueno para ella. Racionalizan, utilizando “buenos” motivos para ocultar otras posibles razones inconscientes.

Calidad compulsiva:

La libertad de escoger a la persona amada se ve limitada, se siente conducido hacia esa relación aunque sepa que es mala para él, **Pánico:**

Experimentan pánico desbordante en solo pensar que la relación se rompa.

Síndrome de abstinencia:

Cuando se termina la relación adictiva la persona siente una fuerte agonía como dolor en el pecho, irritabilidad, depresión, etcétera. Que siente que este sufrimiento solo se puede acabar regresando con la persona “amada”.

No adicción:

Sentimiento de liberación, triunfo y logro. Esto se diferencia del lento y triste proceso de aceptación y curación que sigue a una pérdida no adictiva.

Celos:

Miedo a que el ser amado le deje por otra persona. La sospecha puede empezar a bordear la paranoia y la ira puede incluso alcanzar proporciones de asesinato, aunque sea solo en la fantasía.

1.3. DEFINICIÓN DEL CONSTRUCTO

1.3.1. Definición Conceptual

Howard (2001) define a adicción al amor como un sentimiento de estar incompleto, de vacío, desesperación, tristeza y de sentirse perdido, que la persona cree que sólo puede remediar a través de su conexión con algo o alguien fuera de sí mismo (p.10).

1.3.2. Definición Operacional

La adicción al amor se define operacionalmente como comportamientos que se repiten sin que tengan control de ellas, lo cual le genera sensaciones de incapacidad para manejarlo y le dedica más tiempo de lo usual a la pareja como un modo de liberarse de esa sensación desagradable.

1.4. ÁREAS O DIMENSIONES DEL CONSTRUCTO

1.4.1. Dimensiones del constructo

Entre las dimensiones que componen la escala de adicción al amor son:

1.4.1.1. Autoengaño

Las personas adictivas pueden albergar creencias y sentimientos profundamente arraigados que desafían a la lógica y, lo que es peor, que pueden empañar el sentido común en lo que respecta al propio interés de la salud de cada individuo. Está constituida por la suma de los ítems 4,5; 3; 6.

1.4.1.2. Calidad compulsiva

Estas personas se ven limitada su capacidad de poner escoger a quien amar y simplemente se ven conducida hacia ella a sabiendas que no es bueno para su salud. Está constituida por la suma de los ítems 13,14,22,20,8,12,11,19,18,17,16,9,21.

1.4.1.3. Pánico

Presentan un pánico desbordante ante la idea de que se termine la relación, hay oportunidades que quiere dar por finalizada la relación porque siente que no va para más sin embargo la ansiedad que experimentan en tan solo pensarlo hace que al final se arrepienta. Está constituida por la suma de los ítems 2, 7, 10, 15, 34, 33, 29, 25,1.

1.4.1.4. Síndrome de abstinencia

Siente dolor físico y una gran angustia cuando llega a terminar la relación por lo que en ocasiones regresa con esa persona para evitar el sufrimiento. Está constituida por la suma de los ítems 35,32,36,31,28,27,30,26,37,38,23,40,39,24.

1.4.1.5. Celos

Miedo a ser abandonado por el ser amado por el cual se muestra paranoico e irritable porque piensa y siente que su pareja le está siendo infiel. Está constituida por la suma de los ítems 44, 43, 42, 45,41.

1.5. Población Objetivo

El presente test psicológico está dirigido a adolescentes, de ambos sexos, entre los 16 a 20 años, que estén estudiando en una Universidad privada de Lima norte y cuenten con un nivel cultural promedio para comprender las instrucciones y enunciados de la prueba psicológica.

1.6. Campo de aplicación

La Escala de Adicción al amor ha sido diseñada para medir la adicción al amor en los adolescentes, con el fin de identificar factores destructivos en las relaciones en sus etapas tempranas. Puede ser aplicada en el ámbito clínico y educativo.

1.7. Materiales de la Prueba

El presente test psicológico consta de los siguientes materiales:

1.7.1. Manual de aplicación

En el cuál encontraremos toda la información necesaria para la administración, calificación e interpretación, así como también los baremos según sexo y edades con respecto a cada dimensión.

1.7.2. Hoja de respuestas

En la hoja de respuestas está contenido tanto el protocolo con las instrucciones para los examinados y los reactivos como los respectivos casilleros para que el evaluado marque con un aspa "X" en las columnas enumeradas del 1 a 4, que representan las alternativas de respuesta desde "Totalmente en desacuerdo" hasta "Totalmente de acuerdo", las cuales van a permitir identificar la adicción al amor en adolescentes de 16 a 20 años.

1.8. Reactivos de la Prueba Psicológica

Esta escala consta de 45 ítems distribuidos en 5 dimensiones que a continuación se detallarán:

DIMENSIÓN I: *Síndrome de abstinencia*

Constituido por 14 ítems

DIMENSIÓN II: *Calidad compulsiva*

Presenta 13 ítems

DIMENSIÓN III: *Pánico*

Incluye 9 ítems

DIMENSIÓN IV: *Celos*

Cuenta con 5 ítems

DIMENSIÓN IV: *Autoengaño*

Consta de 4 ítems

II. NORMAS DE LA PRUEBA

2.1. Instrucciones para su administración

Para la administración de la prueba, el evaluador puede leer en voz alta las instrucciones o los mismos encuestados pueden hacerlo y cualquier duda preguntar a la persona a cargo. Así mismo es importante explicar el objetivo de la prueba de manera clara y concisa, también la forma como ha de responder a cada uno de los enunciados, explicando las alternativas de respuesta y ejemplificándolo de ser necesario. Por último es necesario resolver cualquier duda del encuestado y motivarlo a que responda todos los ítems sin excepción de la manera más verás, puesto que de ello dependerá la interpretación correspondiente.

2.2. Instrucciones para los examinados

En la hoja de respuestas, el examinado cuenta con las instrucciones necesarios para responder de manera adecuada a cada uno de los enunciados. En dichas instrucciones, se pide al examinado que lea cada frase y conteste de acuerdo a cómo piensa, siente y actúa respecto a su conexión con su pareja. Para lo cual, debe marcar con un aspa (X) en el cuadro del número que considere es el más conveniente según su caso, siendo las alternativas de respuesta: "Totalmente en desacuerdo", "En desacuerdo", "De acuerdo", "Totalmente de acuerdo". De igual modo, se le indica que si se equivoca deberá borrar primero la alternativa que marcó y luego trazar con un aspa la nueva respuesta.

2.3. Instrucciones para su calificación

Una vez terminada la prueba, se verifica que todos los ítems hayan sido contestados, para proseguir con su calificación. Las respuestas se califican polítómicamente del 1 al 4. Para ello, se realiza la sumatoria de las alternativas de respuesta asignadas a los ítems correspondientes a cada dimensión. Al obtener los puntajes respectivos por dimensiones, se ubica cada uno de ellos en la categoría correspondiente según baremos por sexo o edad identificando así el nivel de adicción al amor.

Tabla 1
Numeración de ítems

Dimensiones	Ítems
Síndrome de abstinencia	37,34,38,33,30,29,32,28,39,40,25,42,41,26
Calidad compulsiva	15,16,24,22,10,14,13,21,20,19,18,11,23
Pánico	4,9,12,17,36,35,31,27,2
Celos	46,45,44,47,43
Autoengaño	6,7,5,8

2.4. Instrucciones para su puntuación

Todos los ítems de la escala de adicción al amor son puntuados del 1 al 4; es decir, conductas que realizan los adolescentes que van desde “Totalmente en desacuerdo” hasta “Totalmente de acuerdo” correspondientemente, siendo los puntajes más altos los que van a permitir medir la adicción al amor en el adolescente. Para esto se ha utilizado como normas de puntuación, los percentiles de mínimo y máximo. Al respecto, no se han de computar las pruebas que estén incompletas o que tengan más de dos alternativas de respuesta por ítem.

BAREMOS SEGÚN SEXO MASCULINO

	Adicción al amor	Síndrome de abstinencia	Calidad compulsiva	Pánico	Celos	Autoengaño
Muy bajo	[45-71]	[14-22]	[13-20]	[9-14]	[5-8]	[4-6]
Bajo	[72-98]	[23-31]	[21-28]	[15-20]	[9-12]	[7-9]
Medio	[99-125]	[32-40]	[29-36]	[21-26]	[13-16]	[10-12]
Alto	[126-152]	[41-49]	[37-44]	[27-32]	[17-20]	[13-15]
Muy alto	[153-179]	[50-58]	[45-52]	[33-38]	[21-24]	[16-18]

BAREMOS SEGÚN SEXO FEMENINO

	Adicción al amor	Síndrome de abstinencia	Calidad compulsiva	Pánico	Celos	Autoengaño
Muy bajo	[45-66]	[14-22]	[13-20]	[9-13]	[5-8]	[4-6]
Bajo	[67-88]	[23-31]	[21-28]	[14-18]	[9-12]	[7-9]
Medio	[89-110]	[32-40]	[29-36]	[19-23]	[13-16]	[10-12]
Alto	[111-132]	[41-49]	[37-44]	[24-28]	[17-20]	[13-15]
Muy alto	[133-154]	[50-58]	[45-52]	[29-33]	[21-24]	[16-18]

BAREMOS SEGÚN SEXO MENORES DE EDAD

	Adicción al amor	Calidad compulsiva	Pánico	Celos
Muy bajo	[45-67]	[13-20]	[9-13]	[5-8]
Bajo	[68-90]	[21-28]	[14-18]	[9-12]
Medio	[91-113]	[29-36]	[19-23]	[13-16]
Alto	[114-136]	[37-44]	[24-28]	[17-20]
Muy alto	[137-159]	[45-52]	[29-33]	[21-24]

BAREMOS SEGÚN SEXO MAYORES DE EDAD

	Adicción al amor	Calidad Compulsiva	Pánico	Celos
Muy bajo	[45-71]	[13-20]	[9-14]	[5-8]
Bajo	[72-98]	[21-28]	[15-20]	[9-12]
Medio	[99-125]	[29-36]	[21-26]	[13-16]
Alto	[126-152]	[37-44]	[27-32]	[17-20]
Muy alto	[153-179]	[45-52]	[33-38]	[21-24]

III. JUSTIFICACIÓN ESTADÍSTICA

3.1. Análisis de Ítems por Jueces

Para llevar a cabo dicho análisis, se seleccionó 10 jueces expertos en el tema, que ostentaban el Título de Licenciado, Grado de Maestro o Doctor en la especialidad de Psicología Clínica, Educativa y Psicometría, a quienes se les entregó una solicitud pidiéndoles que acepten formar parte del panel de expertos para evaluar la prueba en mención. Asimismo, se les hizo entrega de una Hoja de Datos para cada juez (nombres y apellidos, grado académico, especialidad, correo y teléfonos), del marco teórico del constructo, de una Cartilla de Instrucciones Generales, en donde se brindó información referida a los objetivos del instrumento, y del formato de validación de los reactivos para evaluar la pertinencia, claridad y relevancia de los mismos, como también brindar sugerencias y manifestar el porqué de sus objeciones.

Una vez obtenidos los resultados de validación por criterio de jueces, se procedió a establecer el criterio de aceptación de cada reactivo para cada juez. Finalmente, se estableció el criterio de aceptación de cada reactivo para los jueces en su conjunto, obteniendo como resultado un Índice de Acuerdo promedio de 0.96 respecto al total de ítems.

3.2. Validez

El instrumento fue sometido a Validez de Contenido a través del método de Criterio de Jueces, para lo cual se utilizó la V de Aiken., el Programa Estadístico para las Ciencias Sociales SPSS, versión 20. Tal como se mencionó anteriormente, se consultó a 10 psicólogos especialistas en el tema.

El resultado obtenido de este proceso, como se puede apreciar en la presente tabla, cuenta con validez de contenido. La prueba original contó con 56 ítems en el cual el valor debe ser mayor a 0.7, quedando así 49 ítems, debido a que 7 ítems están por debajo de dicho nivel.

La versión final de la prueba quedó compuesta por 45 ítems tal como se muestra en el Anexo N° 01.

Tabla 2

Matriz de validez de contenido por criterio de Jueces

3.3. Confiabilidad

7. El amor verdadero solo llega una vez.	,369**	.000
8. Cuando uno tiene una pareja, este debe ser todo en su vida.	,483**	.000
9. Si la (lo) perdiera, no valdría la pena seguir viviendo. Ella (él) es mi felicidad.	,575**	.000
10. Me siento incompleto(a) sin ella (él).	,584**	.000
11. Solo me siento absolutamente vivo(a) cuando estoy en una relación amorosa personal.	,599**	.000
12. A pesar del maltrato no puedo dejarla(o).	,580**	.000
13. Fantaseo y sueño excesivamente con ella (él).	,591**	.000
14. Siento que no puedo alejarme de ella (él).	,715**	.000
15. Siento una necesidad irresistible hacia ella (él).	,665**	.000
16. Estar con ella (él) me alivia de todo malestar.	,552**	.000
17. Mi vida sin ella (él) no tiene sentido.	,673**	.000
18. Mi felicidad depende totalmente de ella (él).	,644**	.000
19. No tener contacto con ella (él) me hace sufrir tremendamente.	,734**	.000
20. Mi vida no tendría significado sin el amor de mi pareja.	,643**	.000
21. Siento que mis sentimientos y emociones dependen totalmente de ella (él).	,692**	.000
22. Mi vida gira entorno a ella (él).	,697**	.000
23. Si mi pareja no está conmigo, no sé qué hacer.	,692**	.000
24. No puedo imaginar mi vida amorosa sin ella (él).	,708**	.000
25. Sé que estar con ella (él) me hace daño, sin embargo no lo puedo controlar.	,624**	.000
26. Sin ella (él) me siento asustado(a) e inseguro(a).	,640**	.000
27. No puedo dormir sino está ella (él) a mi lado.	,673**	.000
28. Soñé que me dejaba y desperté con el corazón latiéndome y ahogándome.	,634**	.000
29. Cuando mi pareja no está cerca de mí, siento angustia en todo mi cuerpo. La cabeza me decía que no era buena(o) para mí, pero después me sentía invadida(o) por el dolor.	,684**	.000
30. Siento gran dolor de sólo pensar que me dejará.	,701**	.000
31. Cuando ella (él) está lejos de mí, me sudan las manos.	,695**	.000
32. Cuando ella (él) no está a mi lado no siento ganas de comer.	,638**	.000
33. Me aterroriza terminar con ella (él)	,670**	.000
34. Cuando termino la relación siento primero un gran alivio, pero después siento una terrible tristeza.	,525**	.000
35. No puedo vivir sin ella (él).	,700**	.000
36. Cuando ella (él) me deja, siento que muero.	,729**	.000
37. Cuando termino con ella (él) no puedo dormir siento la necesidad de llamarla (lo) y regresar con ella (él).	,677**	.000
38. Cuando él (ella) me deja, me siento irritada(o) y fastidiada(o)	,677**	.000
39. Cuando ya no estoy en una relación, siento un profundo dolor en el pecho.	,695**	.000
40. Me cuesta no ver sus redes sociales para saber que está haciendo.	,634**	.000
41. El pensar que está con otra persona me hace perder el control.	,666**	.000
42. Cuando no está cerca de mí, pienso que me engaña con otra persona	,669**	.000
43. Siento constantemente celos de ella (él).	,659**	.000
44. No soporto verla(o) hablar con otra persona.	,582**	.000
45. Me molesta que baile con otras personas	,565**	.000
46. Me enfurece que ella (él) pase más tiempo con sus amigos(as) que conmigo.	,537**	.000
47. Me enojaría mucho si ella (él) se pusiera muy contenta(o) al hablar con su ex pareja.	,429**	.000
Total	1.000	

IV. NORMAS INTERPRETATIVAS

4.1. Interpretación de las Puntuaciones

Las puntuaciones obtenidas para cada dimensión pueden trasladarse a los respectivos Baremos para conocer la dimensión predominante y su nivel total de adicción al amor, según su sexo y edad.

Los adolescentes que se ubican en la categoría MUY ALTO, indican que para estas personas lo importante es tener una relación cualquiera, de la cual se aferran y le es imposible separarse a pesar del daño que les hace. Ven a su pareja como un objeto para tener la dosis de relación, por lo cual continuaran en relaciones dolorosas, muertas y destructivas, simplemente porque han de obtener su dosis de amor.

Los adolescentes que se ubican en la categoría ALTO, indican una conexión con el ser amado y a sabiendas que esto no es bueno para su bienestar psicológico continúan en la relación.

Por otra parte, los adolescentes que sitúan en la categoría NORMAL O PROMEDIO, señalan que existe una atracción por el sexo opuesto que controla su forma de pensar y actuar, no obstante no se puede considerar que tenga el problema, porque hay la posibilidad que sea la primera etapa del enamoramiento, lo cual se podría descartar con una prueba de dependencia emocional.

Finalmente, los adolescentes que ubican en la categoría BAJO y MUY BAJO manifiestan que no existen las características básicas para establecer como tal una adicción al amor.

REFERENCIAS

- Abad, F. Garrido, J. y Ponsoda, V. (2006). *Teoría Clásica de los Test y Teoría de la Respuesta al Ítem*. Madrid: Universidad Autónoma de Madrid. Recuperado de: http://aprendeenlinea.udea.edu.co/lms/investigacion/file.php/39/ARCHIVOS_2010/PDF/IntPsicometria_aristidesvara_1_.pdf
- Alarcón, R. (2013). *Métodos y diseños de investigación del comportamiento*. Lima: Universidad Ricardo Palma.
- Brenlla, M. Brizzio, A. y Carreras, A. (s.f.). *Actitudes hacia el amor y apego*. Recuperado de: <https://dspace.palermo.edu/ojs/index.php/psicodebate/article/viewFile/491/279>.
- Carrizo, S. (2011). *Adolescencia y Estilos de amor (Tesis de Licenciatura)*. Recuperado de: <http://imgbiblio.vaneduc.edu.ar/fulltext/files/TC104098.pdf>
- CEM (2016). *Casos atendidos en los centros emergencia mujer por violencia familiar y sexual*. Periodo: 2002-2016. Recuperado de: <http://www.repositoriopncvfs.pe/estadisticas/>.
- Cía, A. (2013). Las adicciones no relacionadas a sustancias (DSM-5, APA,2013). un primer paso hacia la inclusión de las Adicciones Conductuales en las clasificaciones categoriales vigentes. *Revista Neuro-psiquiatria*. Recuperado de: <http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:kKEn1ciOipcJ:www.upch.edu.pe/vrinve/dugic/revistas/index.php/RNP/article/download/1169/1201+&cd=1&hl=es&ct=clnk&gl=pe>
- Cid, A. (s/f). La dependencia emocional "Una visión integradora". *Escuela transpersonal*, 1-48. Recuperado de: https://escuelatranspersonal.com/wp-content/uploads/2013/12/dependencia-emociona_adriana.pdf.
- De la Rosa, M. (2009). Adicciones que creíamos inofensivas. *Revista el magazinedigita*. Recuperado de: <http://www.ais-info.org/doc/revistas/AIS.DOC-N72.pdf>.
- Echeburúa, E. (1999). *¿Adicciones sin drogas? Las nuevas adicciones*. Madrid: Desclée De Brouwer, R, S.A.
- El comercio (2016). Seis de cada diez universitarias son agredidas por sus parejas. Recuperado de: <http://elcomercio.pe/peru/seis-10-universitarias-son-agredidas-parejas-150805>.
- ENDES. (2013). *Perú: Encuesta Demográfica y de Salud Familiar 2012*. Lima. Recuperado de: <https://es.scribd.com/document/212306336/Libro-Endes-2012>.
- Escoto, Y. González, M. Muñoz, A. y Salomon, Y. (2007). Violencia en el noviazgo adolescente. *Revista Internacional de Psicología*. Recuperado de: <file:///C:/Users/sony/Downloads/46-176-1-PB.pdf>.
- Escurra, L. (1988). Cuantificación de la validez de contenido por criterio de jueces. *Revista de psicología de la PUCP*. Recuperado de: <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/psicologia/article/view/4555/4534>
- Fromm, E. (1956). *El arte de amar*. New York: Paidós studio.
- Gasset y Ortega, J.(1941). Estudios sobre el amor. Recuperado de: https://elartedepreguntar.files.wordpress.com/2009/07/ortega_y_gasset_estudios_sobre_el_amor.pdf
- George, y Mallery. (2003). *Alfa de Cronbach y consistencia interna de los ítems de un instrumento de medida*. Recuperado de: <https://www.uv.es/~friasnav/AlfaCronbach.pdf>
- Gwinell, E. (1999). *El amor en internet: intimar con desconocidos a través del ciberespacio*. Barcelona: Paidós.
- Hellinger, B. (2002). *Lograr el amor en la pareja*. Barcelona: Em presa Editorial Herder. Recuperado de: https://hermandadblanca.org/wp-content/uploads/2015/06/hermandadblanca_lograr-el-amor-en-la-pareja-de-bert-hellinger.pdf

- Hernández, R. Fernández, C. y Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*. (6.º ed.). México: Mc Graw Hill.
- Howard, H. (2001). *Cómo romper con su adicción a una persona*. Barcelona: Obelisco ediciones. Recuperado de: <http://img110.xooimage.com/files/3/9/4/halpernhowardmcom...apersona-4d42a50.pdf>
- Instituto Nacional de estadística e informática.(2013). Número de alumnos matriculados en universidades privadas, 2007-2015. Recuperado de: <https://www.inei.gov.pe/estadisticas/indice-tematico/university-tuition/>
- Kaiser , F. (1970). *A second generation Little Jiffy*. Revista Psychometrika,.
- Kline, P., (1986). *A Handbook of test Construction*. New York: Methuen.
- Mallma, H. (2014). *Relaciones interpersonales y dependencial en estudiantes de Psicología de un Centro de formación superior de Lima* (Tesis de Licenciatura). Recuperado de: <http://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/AUTONOMA/96/1/MALLMA%20FERNANDEZ.pdf>
- Martinez, R. Hernández , J. y Hernández Lloreda, V. (2014). *Psicometría*. Madrid: alianzaeditorial.
- Martins D´Angelo, R. (2012). Estudios sobre la codependencia y su influencia e las conductas de riesgo psicosocial de jóvenes brasileños de 14 a 19 años. Barcelona (Tesis de Doctorado). Recuperado de: http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/66511/1/RMMDA_TESIS.pdf
- Massa, L. Pat, Y. Keb, R. Canto, M. y Carvajal, N. (2011). La definición de amor y dependencia emocional en adolescentes de Mérida, Yucatán. *Revista electrónica de Psicología Iztacala*,. Recuperado de: <http://www.medigraphic.com/pdfs/epsicologia/epi-2011/epi113k.pdf>.
- Mazadiego, T. y Norberto, J. (2011). El amor medido por la Escala Triangular de Sternberg. *Psicolatina*. Recuperado de: <http://psicolatina.org/22/seccion1/amor.pdf>
- Meneses, J. et al. (2013). *Psicometría*. Barcelona: UOC.
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. (2016). *Observatorio de criminalidad del Ministerio Público*. Recuperado de: <file:///C:/Users/Administrador/Downloads/Estadistica-feminicidio-2016.pdf>
- Montero, I., y León, O. (2002). *Clasificación y descripción de investigación científica*. Madrid: McGraw-Hill.
- Muñiz, J. (2003). *Teoría clásica de los test*. Madrid: Piramide.
- Nina, R. (2011). Significado del amor en la adolescencia puertorriqueña. *Revista Scielo*. Recuperado de: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-48322011000300008
- Nunnally, J. y Bernstein, I. (1995). *Teoría psicométrica*. México: McGraw-Hill.
- Organización Mundial de la Salud. (2017). *Desarrollo en la adolescencia*. Lima. Recueprado de: http://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/
- Organización Mundial de la Salud. (2010). Definición de adicción. Consultado en: http://www.url.edu.gt/portalurl/archivos/99/archivos/adicciones_completo.pdf
- Papalia, D. Wendkos, S. y Duskin, R. (2009). *Psicología del desarrollo*. México: McGrawHill.
- Peele , S. y Brodsky, A. (1975). *Es Amor o es adicción*. New York: Tanpliger. Recuperado de: <https://books.google.com.pe/books?id=omBTTQmuzU8C&pg=PA18&dq=amor+y+adiccion+de+Peele+and+Brodsky&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwid4p6qgurNAhWBVh4KHatuDHEQ6AEIGjAA#v=onepage&q=amor%20y%20adiccion%20de%20Peele%20and%20Brodsky&f=false>

- Real Academia Española. (2016). *Adicción. En Diccionario de la lengua española*. Consultado en: <http://dle.rae.es/?id=0k8i4DT>.
- Retana, B. y Sanchez, R. (2005). Construcción y validación de una escala para medir adicción al amor en adolescentes. *Revista Redalyc*. Recuperado de : <http://www.redalyc.org/pdf/292/29210109.pdf>
- Retana, B. y Sanchez, R. (2008). El Papel de los Estilos de Apego y los Celos en la Asociación con el Amor Adictivo. *Revista Redalyc*. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/html/1339/133915922003/>
- Riso, W. (2015). *¿Amar o depender? cómo superar el apego afectivo y hacer el amor una experiencia plena y saludable*. Barcelona: planeta.
- Rodas, N. y Molina, J. (2012). Propiedades psicométricas de la escala sobre la actividad del amor concreto en una muestra de jóvenes de una Universidad particular de Trujillo. *Revista I/PSI*, Recuperado de: http://sisbib.unmsm.edu.pe/BVRevistas/Investigacion_Psicologia/v15_n2/pdf/a11v15n2.pdf..
- Salas Blas, E. (2014). *Adicciones psicológicas y los nuevos problemas de salud*. Lima: Cultura. Recuperado de: http://www.revistacultura.com.pe/revistas/RCU_28_1_adicciones-psicologicas-y-los-nuevos-problemas-de-salud.pdf
- Sánchez, H. (2002). *Metodología y diseño en la investigación científica*. Lima:Universitaria.
- Sternberg, R. (1989). *El triángulo del amor: Intimidad, Pasión y compromiso*. México: Paidós.
- Ventura, H. y Caycho, T. (2017). *El coeficiente omega: un método alternativo para la estimación de la confiabilidad*.
- Yela, C. (s/f). Del amor adictivo. *I Encuentro Profesional sobre Dependencias Sentimentales- F. Instituto Spiral*, (págs. 1-6). Recuperado de: <http://www.institutospiral.com/cursosyseminarios/encuentros/resumen es/Carlos%20Yela.pdf>

Anexo N° 01

ADICA-2017

Carmen Judith Teran Mercedes

EDAD:.....	¿Tienes enamorada(o)?	Sí	No
GENERO: (M) (F)	¿Has tenido enamorada(o)?.....		

INSTRUCCIONES

Aquí tienes algunas preguntas sobre el modo como te comportas, sientes y actúas. Después de cada pregunta, contesta en la hoja de respuesta con una "x" según sea tu caso. Debes marcar de forma rápida. Es para medir tu conexión con tu pareja. Ahora comienza, trabaja rápidamente y recuerda de contestar todas las preguntas.

Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
1	2	3	4

N°	PREGUNTAS	RESPUESTAS			
		1	2	3	4
1	Acabar una relación es un error.				
2	Estar sola(o) es humillante.				
3	El hecho de que discutamos tanto como pareja demuestra que nos amamos.				
4	Cada vez que pienso en dejarla(o), me siento invadido(a) por la culpabilidad.				
5	El amor verdadero solo llega una vez.				
6	Cuando uno tiene una pareja, esta debe ser todo en su vida.				
7	Si la (lo) perdiera, no valdría la pena seguir viviendo. Ella (él) es mi felicidad.				
8	Me siento incompleto(a) sin ella (él).				
9	Solo me siento absolutamente vivo(a) cuando estoy en una relación amorosa personal.				
10	A pesar del maltrato no puedo dejarla(o).				
11	Fantaseo y sueño excesivamente con ella (él).				
12	Siento que no puedo alejarme de ella (él).				
13	Siento una necesidad irresistible hacia ella (él).				
14	Estar con ella (él) me alivia de todo malestar.				
15	Mi vida sin ella (él) no tiene sentido.				
16	Mi felicidad depende totalmente de ella (él).				
17	No tener contacto con ella (él) me hace sufrir tremendamente.				
18	Mi vida no tendría significado sin el amor de mi pareja.				
19	Siento que mis sentimientos y emociones dependen totalmente de ella (él).				
20	Mi vida gira entorno a ella (él).				
21	No tengo a dónde ir si mi pareja no está conmigo.				
22	No puedo imaginar mi vida amorosa sin ella (él).				
23	Sé que estar con ella (él) me hace daño, sin embargo no lo puedo controlar.				
24	Sin ella (él) me siento asustado(a) e inseguro(a).				
25	No puedo dormir sino está ella (él) a mi lado.				

26	Soñé que me dejaba y desperté con el corazón latiéndome y ahogándome.				
27	Siento angustia en todo mi cuerpo. La cabeza me decía que no era buena(o) para mí, pero después me sentía invadida(o) por el dolor.				
28	Siento gran dolor de sólo pensar que me dejará.				
29	Cuando ella (él) está lejos de mí, me sudan las manos.				
30	Cuando ella (él) no está a mi lado no siento ganas de comer.				
31	Me aterroriza terminar con ella (él)				
32	Cuando termino la relación siento primero un gran alivio, pero después siento una terrible tristeza.				
33	No puedo vivir sin ella (él).				
34	Cuando ella (él) me deja, siento que muero.				
35	Cuando termino con ella (él) no puedo dormir siento la necesidad de llamarla (lo) y regresar con ella (él).				
36	Cuando él (ella) me deja, me siento irritada(o) y fastidiada(o).				
37	Cuando ya no estoy en una relación, siento un profundo dolor en el pecho				
38	Me cuesta no ver sus redes sociales para saber que está haciendo.				
39	El pensar que está con otra persona me hace perder el control.				
40	Cuando no está cerca de mí, pienso que me engaña con otra persona.				
41	Siento constantemente celos de ella (él).				
42	No soporto verla(o) hablar con otra persona.				
43	Me molesta que baile con otras personas				
44	Me enfurece que ella (él) pase más tiempo con sus amigos(as) que conmigo.				
45	Me enojaría mucho si ella (él) se pusiera muy contenta(o) al hablar con su ex pareja.				

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

TABLA DE VARIABLES

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS
ADICCIÓN AL AMOR	Howard (2001) define a adicción al amor como un sentimiento de estar incompleto, de vacío, desesperación, tristeza y de sentirse perdido, que la persona cree que sólo puede remediar a través de su conexión con algo o alguien fuera de sí mismo. (p.10)	SÍNDROME DE ABSTINENCIA	Dolor físico, desarreglos en el sueño, irritabilidad, depresión y el sentimiento de querer regresar con la persona amada.	Cuando termino con ella (él) no puedo dormir siento la necesidad de llamarla (lo) y regresar con ella (él).
				Cuando termino la relación siento primero un gran alivio, pero después siento una terrible tristeza.
				Cuando él (ella) me deja, me siento irritada(o) y fastidiada(o)
				Me aterroriza terminar con ella (él)
				Siento gran dolor de sólo pensar que me dejará.
				Cuando mi pareja no está cerca de mí, siento angustia en todo mi cuerpo. La cabeza me decía que no era buena(o) para mí, pero después me sentía invadida(o) por el dolor.
				Cuando ella (él) no está a mi lado no siento ganas de comer.
				Soñé que me dejaba y desperté con el corazón latíendome y ahogándome.
				Cuando ya no estoy en una relación, siento un profundo dolor en el pecho
				Me cuesta no ver sus redes sociales para saber que está haciendo.
				Sé que estar con ella (él) me hace daño, sin embargo no lo puedo controlar.
				Cuando no está cerca de mí, pienso que me engaña con otra persona
		El pensar que está con otra persona me hace perder el control.		
		Sin ella (él) me siento asustado(a) e inseguro(a).		
		CALIDAD COMPULSIVA	Dependencia, obsesión, alivio	Siento una necesidad irresistible hacia ella (él).
				Estar con ella (él) me alivia de todo malestar.
				No puedo imaginar mi vida amorosa sin ella (él).
				Mi vida gira entorno a ella (él).
				Me siento incompleto(a) sin ella (él).
				Siento que no puedo alejarme de ella (él).
Fantaseo y sueño excesivamente con ella (él).				
Siento que mis sentimientos y emociones dependen totalmente de ella (él).				
Mi vida no tendría significado sin el amor de mi pareja.				

				No tener contacto con ella (él) me hace sufrir tremendamente.
				Mi felicidad depende totalmente de ella (él).
				Solo me siento absolutamente vivo(a) cuando estoy en una relación amorosa personal.
				Si mi pareja no está conmigo, no sé qué hacer.
		PÁNICO	Ansiedad, alteraciones de la alimentación, miedo, sueño.	Estar sola(o) es humillante.
				Si la (lo) perdiera, no valdría la pena seguir viviendo. Ella (él) es mi felicidad.
				A pesar del maltrato no puedo dejarla(o).
				Mi vida sin ella (él) no tiene sentido.
				Cuando ella (él) me deja, siento que muero.
				No puedo vivir sin ella (él).
				Cuando ella (él) está lejos de mí, me sudan las manos.
				No puedo dormir sino está ella (él) a mi lado.
				Acabar una relación es un error.
		CELOS	Miedo, enojo e ideas obsesivas y paranoicas.	Me enfurece que ella (él) pase más tiempo con sus amigos(as) que conmigo.
				Me molesta que baile con otras personas
				No soporto verla(o) hablar con otra persona.
				Me enojaría mucho si ella (él) se pusiera muy contenta(o) al hablar con su ex pareja.
				Siento constantemente celos de ella (él).
		AUTOENGAÑO	Creencias hacia la relación y hacia uno mismo.	Cada vez que pienso en dejarla(o), me siento invadido(a) por la culpabilidad.
				El amor verdadero solo llega una vez.
				El hecho de que discutamos tanto como pareja demuestra que nos amamos.
				Cuando uno tiene una pareja, este debe ser todo en su vida.

