



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS  
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA Y  
TITULACIÓN**

**Factores que inciden en el hábito de lectura de los estudiantes del IV ciclo  
de la Institución Educativa N° 0618, distrito Buenos Aires, 2016.**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
LICENCIADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

**AUTOR:**

Domingo Sánchez Guevara

**ASESOR:**

Dra. Inés Castillo Santa María

**LINEA DE INVESTIGACIÓN:**

Atención integral del infante, niño y adolescente

**TARAPOTO, PERÚ**

2018

Este trabajo de tesis va dedicado a Dios por concederme la vida, y permitirme lograr mis objetivos, al mismo tiempo concederme la dicha de impartir conocimientos a muchos niños y niñas que necesitan ser conducidos por el camino del bien.

También dedico a mis padres por su apoyo incondicional ya que gracias a ellos sigo siendo una persona de bien a pesar de cualquier obstáculo que se presenta en la vida.

A mis hijos quienes han sido y son una motivación, inspiración y felicidad.

**EL AUTOR**

### **AGRADECIMIENTO**

Quiero agradecer a mi familia por estar presente siempre, dedicándome su apoyo incondicional, brindarme su compañía y aliento en todos los momentos, en especial cuando más los necesito.

A Dios por permitirme seguir capacitándome cada día en bien personal y de mis estudiantes que merecen un trato digno y aprendizajes de calidad.

De la misma manera agradezco a la profesora Dra. Inés Castillo Santa María, quien con su paciencia y sabias enseñanzas hizo que sea realidad el presente trabajo.

**EL AUTOR**

### **DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD**

El suscrito: **Domingo Sánchez Guevara** identificado con D.N.I. N°27076031 domiciliado en el Jr. los Estudiantes Mz “H” Lt. 3 Las Palmeras, egresado de la Universidad César Vallejo, elaboré la tesis denominada:

**FACTORES QUE INCIDEN EN EL HÁBITO DE LECTURA DE LOS ESTUDIANTES DEL IV CICLO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 0618,**

**DISTRITO BUENOS AIRES, 2016,** para optar el título de Licenciado en Educación, otorgado por la Universidad César Vallejo.

Declaro Bajo Juramento que el presente trabajo ha sido íntegramente elaborado por mi persona y que en él no existe plagio de naturaleza alguna, en especial copia de otro trabajo de tesis o similar presentado por cualquier persona ante cualquier

institución educativa. Igualmente dejo expresa constancia que se ha respetado las reglas nacionales de derecho de autor.

En caso de incumplimiento de esta declaración me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Tarapoto diciembre del 2016.

---

**Br. Domingo Sánchez Guevara**  
**PRESENTACIÓN**

Señores Miembros del Jurado:

Dejo a vuestra consideración el presente Informe de investigación denominado:

**FACTORES QUE INCIDEN EN EL HÁBITO DE LECTURA DE LOS ESTUDIANTES DEL IV CICLO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 0618,**

**DISTRITO BUENOS AIRES, 2016**, en tal sentido la presente tesis está estructurada

en siete capítulos:

El **primer capítulo** que corresponde a la introducción se referencia a los antecedentes, la fundamentación teórica, la justificación, el problema, la hipótesis y los objetivos que determinan el fin y razón de ser de trabajo de investigación.

El **segundo capítulo** que corresponde al marco metodológico donde se hace referencia al plan de investigación que permitió cumplir con ciertos parámetros en el marco científico; En el **tercer capítulo** se muestran los resultados obtenidos producto del análisis cuantitativo ejecutado. En el **cuarto capítulo** que contiene la discusión se interpreta y analiza los hallazgos obtenidos, su implicancia y verificación de las hipótesis; en el **capítulo cinco** se evidencia las conclusiones donde se dan respuesta a las interrogantes expuestas en el trabajo de investigación. En el **capítulo seis** se dan las recomendaciones y se proponen soluciones al problema investigado y el capítulo siete contiene las referencias bibliográficas donde se muestra el material bibliográfico citado en el marco teórico.

Finalmente, encontramos los anexos que están constituidos por informaciones auxiliares que evidencian la veracidad del trabajo de investigación.

Por lo expuesto, dando cumplimiento al Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Título Profesional de Licenciado en Educación y esperando sus importantes aportes a través de sus observaciones que contribuirán a la mejoría de la presente tesis, de tal manera que cumpla con los requisitos que merezca su aprobación.

ÍNDICE GENERAL  
PÁGINAS PRELIMINARES

	Pág.
Carátula.....	i
Página del Jurado.....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iii
Declaración de autenticidad .....	iv
Presentación.....	vi
Índice.....	vii
Resumen.....	ix
Abstract.....	x
I. INTRODUCCIÓN.....	11
1.1. Realidad problemática.....	12
1.2.- Trabajos previos.....	13
1.3.- Teorías relacionadas al tema.....	15
1.4.- Formulación del problema.....	29
1.    5.- Justificación del estudio.....	29
1.6. Objetivos.....	30
II. MÉTODO	
2.1. Diseño de investigación.....	31
2.1.1. Variables – operacionalización .....	31
2.1.2. Operacionalización de variables .....	31
2.    2.- Población y muestra.....	33
2.3 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad .....	33
2.4 Método de análisis de datos.....	34
Aspectos éticos.....	34
	2.5.-

7vii III. RESULTADOS.....	35
IV. DISCUSIÓN.....	40
V. CONCLUSIONES.....	45
VI.- RECOMENDACIONES.....	47
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	48
VIII. ANEXOS.....	51

7viii

## RESUMEN

La presente investigación denominada: “**Factores que inciden en el hábito de lectura de los estudiantes del IV ciclo de la Institución Educativa N° 0618, distrito Buenos Aires, Año 2016**”, tuvo como objetivo general, Describir los factores que inciden en el hábito de lectura de los estudiantes del IV ciclo de la Institución Educativa N° 0618, distrito Buenos Aires, Año 2016, para lo cual se hizo uso del diseño descriptivo simple, trabajándose con una muestra de 18 estudiantes del nivel primario.

Para el recojo de información sobre la variable de estudio, se utilizó el instrumento correspondiente, que fue un cuestionario, el mismo que fue validado por expertos, para su debida aplicación a los estudiantes comprendidos en la muestra de estudio.

Para el procesamiento de la información, se hizo uso de la estadística descriptiva, lo que permitió arribar a resultados que condujo a establecer las conclusiones en base a los objetivos planteados; los resultados nos permiten afirmar que los hábitos de lectura de los niños mayoritariamente (55.56%) está en un nivel favorable, teniendo como factores a la familia, el ambiente escolar, el ambiente social, y el aspecto personal.

**PALABRAS CLAVE:** Hábitos, hábito de lectura.

## ix **ABSTRACT**

The present research called: "Reading habit of the students of the fourth cycle of primary school of the educational institution N ° 0618, Buenos Aires district, 2016", had as general objective, To describe the factors that affect the habit of reading students of the IV cycle of Educational Institution No. 0618, district Buenos Aires, Year 2016, for which simple descriptive design was used, working with a sample of 18 students of the primary level.

For the collection of information on the study variable, the corresponding instrument was used, which was a questionnaire, the same one that was validated by experts, for its proper application to the students included in the study sample.

For the information processing, descriptive statistics were used, which allowed us to arrive at results that led to the conclusion of the conclusions based on the objectives proposed; The results allow us to affirm that children's reading habits are mostly (55,56%) at a favorable level, having as factors the family, the school environment, the social environment, and the personal aspect.

**KEY WORDS:** Habits, habit of reading.



**ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS**

Yo, **Inés Castillo Santa Mará**, revisor de la tesis del estudiante **SANCHEZ GUEVARA DOMINGO**, titulada **Factores que inciden en el hábito de lectura de los estudiantes del IV ciclo de la Institución Educativa N° 0618, distrito de Buenos Aires, 2016**, constato que la misma tiene un índice de similitud de 26% verificable en el reporte de originalidad del programa *Turnitin*.

El suscrito analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender el trabajo cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

**Tarapoto 18 de diciembre de 2017**

.....  
Dra. Inés Castillo Santa María