



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA Y
TITULACIÓN

Clima escolar social en estudiantes de 5to año de secundaria de la I.E
Raúl Porras Barrenechea del distrito del Rímac, 2017

TESIS PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN EDUCACION SECUNDARIA EN LA
ESPECIALIDAD DE CC.SS

AUTOR:

Br. Marco Antonio Alatriza Torres

ASESORA:

Mgtr. Isabel Chavez Taipe

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión Calidad Educativa

PERU – 2018

Dedicatoria

A mis padres y hermanos por
brindarme seguridad y confianza
sin condiciones en cada momento
de mi vida para el logro del éxito
profesional

Agradecimiento

Al creador
Por haber consentido llegar a esta posición y
lograr este gran
Objetivo, además de estar conmigo y
demostrarme su amor
Infinito.

A mis profesores y compañeros de aula por
haber sido tan pacientes en absolver mis dudas,
y sobre todo, a mis asesoras Mgtr Isabel Chávez
Taípe, Mgtr María Soledad Mañaccasa Vásquez,
Mgtr Delsy Huaita Acha por su tiempo y
paciencia.

Señores miembros del jurado:

Pongo a su disposición la tesis titulada: Clima escolar Social en estudiantes de 5t° año de secundaria de la institución educativa Raúl Porras Barrenechea del distrito del Rímac, 2017 en cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el título de Licenciado en Educación de la Universidad César Vallejo.

Esta tesis tiene como objetivo describir el nivel de Clima escolar Social en estudiantes del 5T° año de secundaria de la institución educativa Raúl Porras Barrenechea del distrito del Rímac, 2017. También es necesario conocer el nivel de sus dimensiones Relaciones, Autorrealización, Estabilidad y Cambio para de este modo, conocer los resultados obtenidos y programar acciones que desarrollen el buen clima escolar social en beneficio tanto del estudiante como de la gestión educativa de los docentes.

La información se ha estructurado en seis capítulos teniendo en cuenta el esquema de investigación sugerido por la universidad. En el capítulo I se ha tratado el planteamiento del problema. El capítulo II trata el marco referencial. En el capítulo III se ha considerado la variable. En el capítulo IV se ha desarrollado el marco metodológico. En el capítulo V se muestran los resultados. Finalmente, en el capítulo VI se considera las discusiones, las conclusiones, las recomendaciones y los apéndices de la investigación.

Índice general

	Página
Página de jurados	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice general	vii
Lista de tablas	ix
Lista de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
Introducción	13
Marco Teórico	17
Justificación	21
Realidad problemática	22
Planteamiento del problema	25
Objetivo	26
Método	28
Diseño de investigación	28
Variables, operacionalización	29
Población, muestra y muestreo	32
Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	33
Métodos de análisis de datos	37
Aspectos éticos	37
Resultados	38

Discusión	42
Conclusiones	47
Recomendaciones	48
Referencias	49
Anexos	53
Anexo A: Matriz de consistencia	
Anexo B: Instrumentos de medición	
Anexo C: Validación de expertos	
Anexo D: Base de datos del instrumento	
Anexo E: Análisis estadístico de la prueba piloto	
Anexo F: Constancia de aplicación del instrumento	
Anexo G: Constancia de corrección de estilo	

Lista de tablas

Tabla 1 Operacionalización de la variable	30
Tabla 2 Distribución de la población de la institución educativa Raúl Porras Barrenechea	32
Tabla 3 Distribución de ítems de las dimensiones de clima escolar social	35
Tabla 4 Niveles de la variable clima escolar social en los estudiantes de secundaria	35
Tabla 5 Resultado de la validación de los instrumentos según jueces	36
Tabla 6 Coeficiente de confiabilidad de la Variable: clima escolar social	37
Tabla 7 Niveles sobre el clima escolar social en la dimensión Relaciones	38
Tabla 8 Niveles sobre el clima escolar social en la dimensión <i>autorrealización</i>	39
Tabla 9 Niveles sobre el clima escolar social en la dimensión estabilidad	40
Tabla 10 Niveles sobre el clima escolar social en la dimensión cambio	41
Tabla 11 Niveles sobre el clima escolar social en estudiantes de secundaria	42

Lista de figuras

Figura 1	Porcentajes sobre los niveles de la dimensión relaciones	38
Figura 2	porcentajes sobre los niveles de la Dimensión Autorrealización	39
Figura 3	porcentajes sobre los niveles de la Dimensión Estabilidad	40
Figura 4	porcentajes sobre los niveles de la Dimensión Cambio	41
Figura 5	porcentajes sobre los niveles de clima escolar social	42

Resumen

La presente investigación titulada: Clima escolar social en estudiantes del quinto año de secundaria de la institución educativa Raúl Porras Barrenechea del distrito del Rima, 2017, busca describir: ¿Cuál es el nivel de clima escolar social en estudiantes del quinto año de secundaria de la institución educativa Raúl Porras Barrenechea del distrito del Rimac, 2017?

La presente investigación es descriptiva-simple y el diseño utilizado es no experimental y transversal. Como instrumento se utilizó el cuestionario de clima escolar social (CES) de Moss y Trickett, adaptado en el Perú por el Dr. Edmundo Arévalo Ruiz. La población fue de 100 estudiantes, tomada de la Institución Educativa Raúl Porras Barrenechea del Rímac. Y como muestra probabilística se consideró a 79 estudiantes del total de la población de los cuales 40 fueron varones y 39 mujeres.

Los resultados arrojan un nivel promedio de 48,1% el cual nos indica que existe cierto grado de innovación, estructura, ayuda, normas, reglas y realización en las tareas. Finalmente existe un 10,1% de tendencia buena y 41,8% nivel malo.

Palabras claves: Clima escolar social, Relaciones, Innovación

Abstract

This research entitled: Social school climate in fifth-year high school students of the Raúl Porras Barrenechea school of the district of Rima, 2017, seeks to describe: What is the level of social school climate in students of the fifth year of secondary school of the educational institution Raúl Porras Barrenechea of the district of Rimac, 2017 ?.

The present investigation is descriptive-simple and the design used is non-experimental and transversal. As an instrument we used the social school climate questionnaire (CES) of Moss and Trickett, adapted in Peru by Dr. Edmundo Arévalo Ruiz. The population was 100 students, taken from the IE Raúl Porras Barrenechea del Rímac. And as a probabilistic sample, 79 students from the total population were considered, of whom 40 were males and 39 females.

The results show an average level of 48.1% which indicates that there is a certain degree of innovation, structure, help, rules, rules and realization in the tasks. Finally there is a 10.1% good trend and 41.8% bad level.

Keywords: Social school climate, Relations, Innovation

 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 2
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

Yo, Fernando Eli Ledesma Pérez, docente de la Facultad de Educación e idiomas y Escuela Profesional de Educación Primaria de la Universidad César Vallejo Filial Lima Norte, revisor(a) de la Tesis titulada "Clima escolar social en estudiantes de 5to año de secundaria de la I.E Raúl Porras Barrenechea del distrito del Rímac, 2017" del (de la) estudiante, Marco Antonio Alatriza Torres constato que la investigación tiene un índice de similitud de 19 % verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, verificado por su asesor Mgtr. Isabel Chávez Taipe

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, 16 de noviembre de 2018



.....
 Fernando Eli Ledesma Pérez

DNI 43287157

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable de SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	--------------------	--------	---------------------------------