



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

La web 2.0 y el software LMS en el desarrollo del
aprendizaje en un entorno virtual

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTOR:

Mg. Roncal Galiano Alfredo Pascual

ASESOR:

Dr. Rodolfo Fernando Talledo Reyes

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y aprendizaje

PERÚ-2017



DICTAMEN DE LA SUSTENTACIÓN DE TESIS

EL / LA MAESTRO (A): **RONCAL GALIANO, ALFREDO PASCUAL**

Para obtener el Grado Académico de *Doctor en Educación*, ha sustentado la tesis titulada:

LA WEB 2.0 Y EL SOFTWARE LMS EN EL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE EN UN ENTORNO VIRTUAL

Fecha: 11 de agosto de 2018

Hora: 3:00 p.m.

JURADOS:

PRESIDENTE: Dra. Rosalia Zarate Barrial

Firma: 

SECRETARIO: Dr. Máximo Hernán Cordero Ayala

Firma: 

VOCAL: Dr. Rodolfo Fernando Talledo Reyes

Firma: 

El Jurado evaluador emitió el dictamen de:

..... *APROBAR POR UNANIMIDAD*

Habiendo encontrado las siguientes observaciones en la defensa de la tesis:

.....
.....
.....
.....

Recomendaciones sobre el documento de la tesis:

..... *- CORREGIR APA y otras*

Nota: El tesista tiene un plazo máximo de seis meses, contabilizados desde el día siguiente a la sustentación, para presentar la tesis habiendo incorporado las recomendaciones formuladas por el jurado evaluador.

Dedicatoria

A mi familia que son la fuente de inspiración y el motivo fundamental para alcanzar grandes logros y seguir en la ruta del progreso y desarrollo personal y profesional el cual es posible con la bendición de Dios.

Agradecimientos

Al Doctor Abilio Anaya Pajuelo, decano de la escuela de Ingenierías de la Universidad Privada San Juan Bautista por su orientación y apoyo en esta investigación.

Resolución de vicerrectorado académico N° 00011-2016-UCV-VA**Lima, 31 de marzo de 2016****Declaración de autoría**

Yo, Alfredo Pascual Roncal Galiano, estudiante de la Escuela de Posgrado, de la Universidad César Vallejo, sede/filial Lima Norte; declaro que el trabajo académico titulado “La web 2.0 y el software LMS en el desarrollo del aprendizaje en un entorno virtual”, presentado en 96 folios para la obtención del grado académico de Doctor en educación es de mi autoría.

Por tanto, declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo estipulado por las normas de elaboración de trabajos académicos.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.
- De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinan el procedimiento disciplinario.

Lima, junio de 2018

.....
Mg. Roncal Galiano, Alfredo Pascual

DNI: 09488438

Presentación

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo se presenta la tesis “La web 2.0 y el software LMS en el desarrollo del aprendizaje en un entorno virtual”, que tuvo como objetivo determinar cómo influye la web 2.0 y el software LMS en el desarrollo del aprendizaje en un entorno virtual en los estudiantes de la facultad de ingenierías de la Universidad Privada San Juan Bautista de la sede de Lima.

El presente informe ha sido estructurado en siete capítulos, de acuerdo con el formato proporcionado por la Escuela de Posgrado. En el capítulo I se presentan los antecedentes y fundamentos teóricos, la justificación, el problema, las hipótesis, y los objetivos de la investigación. En el capítulo II, se describen los criterios metodológicos empleados en la investigación y en el capítulo III los resultados tanto descriptivos como inferenciales. El capítulo IV contiene la discusión de los resultados, en el V las conclusiones y el VI las recomendaciones respectivas. Finalmente se presentan las referencias y los apéndices que respaldan la investigación.

El informe de esta investigación fue elaborado siguiendo el protocolo de la Escuela de Post grado de la Universidad y es puesto a vuestra disposición para su análisis y las observaciones que estimen pertinentes.

El autor

Índice

Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	ii
Declaratoria de autenticidad	iii
Presentación	iii
Índice	iii
Resumen	iii
Abstract	iii
I. Introducción	13
1.1 Realidad problemática	14
1.2 Trabajos previos	15
1.3 Teorías relacionadas al tema	20
1.4 Formulación del problema	48
1.5 Justificación del estudio	49
1.6 Hipótesis	50
1.7 Objetivos	51
II. Método	52
2.1 Diseño de investigación	53
2.2 Variables, operacionalización	54
2.3 Población y muestra	57
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	57
2.5 Métodos de análisis de datos	60
2.6 Aspectos éticos	61
III. Resultados	63
IV. Discusión	79
V. Conclusiones	82
VI. Recomendaciones	84
VII. Propuesta	84
VIII. Referencias	98
Anexos	
Matriz de consistencia	
Instrumentos	
Base de datos	

Índice de tablas

		Pág.
Tabla 1	Matriz de operacionalización de la variable: web 2.0	55
Tabla 2	Matriz de operacionalización de la variable: software LMS	56
Tabla 3	Matriz de operacionalización de la variable: desarrollo del aprendizaje en un entorno virtual	57
Tabla 4	Instrumentos empleados	58
Tabla 5	Validez del instrumento escala de opinión sobre el uso de la web 2.0, según expertos	60
Tabla 6	Validez del instrumento escala de opinión sobre el uso del software LMS, según expertos	60
Tabla 7	Validez del instrumento cuestionario sobre el aprendizaje en un entorno virtual, según expertos	60
Tabla 8	Resultados del análisis de confiabilidad de la variable web 2.0	61
Tabla 9	Resultados del análisis de confiabilidad de la variable software LMS	61
Tabla 10	Resultados del análisis de confiabilidad de la variable Aprendizaje en un entorno virtual	61
Tabla 11	Nivel del uso de la web 2.0	64
Tabla 12	Nivel de uso de las redes sociales	64
Tabla 13	Nivel de uso del blog	65
Tabla 14	Nivel de uso de los entornos para compartir recursos	66
Tabla 15	Nivel de uso del software LMS	67
Tabla 16	Nivel de uso de los recursos y módulos del software LMS	68
Tabla 17	Nivel de actividades realizadas con el software LMS	69
Tabla 18	Variables en la ecuación	72
Tabla 19	Resumen del modelo	73
Tabla 20	Contraste de la razón de verosimilitud de las variables independientes con el aprendizaje conceptual o cognitivo	73

Tabla 21	VARIABLES DE LA ECUACIÓN	74
Tabla 22	Resumen del modelo	74
Tabla 23	Contraste de la razón de verosimilitud de las variables independientes con el aprendizaje conceptual o cognitivo	75
Tabla 24	VARIABLES DE LA ECUACIÓN	75
Tabla 25	Resumen del modelo	76
Tabla 26	Contraste de la razón de verosimilitud de las variables independientes con el aprendizaje procedimental	76
Tabla 27	VARIABLES EN LA ECUACIÓN	77
Tabla 28	Resumen del modelo	78
Tabla 29	Contraste de la razón de verosimilitud de las variables independientes con el aprendizaje observacional	78

Índice de figuras

		Pág.
Figura 1	Nivel del uso de la web 2.0	64
Figura 2	Nivel del uso de las redes sociales	65
Figura 3	Nivel de uso del blog	66
Figura 4	Nivel de uso de los entornos para compartir recursos	67
Figura 5	Nivel de uso del software LMS	68
Figura 6	Nivel de uso de los recursos y módulos del software LMS	69
Figura 7	Nivel de actividades realizadas con el software LMS	70

Resumen

La importancia del uso de las nuevas tecnologías orientadas a la educación determina el progreso en el desarrollo del aprendizaje. La investigación buscó establecer la influencia de la web 2.0 y el software LMS en el desarrollo del aprendizaje en un entorno virtual y tuvo como propósito establecer el conocimiento para desarrollar estrategias que permitan aplicar las herramientas de la web 2.0 y el software LMS

La investigación fue del tipo básica, de nivel explicativo y desarrollado bajo un diseño no experimental de corte transversal, el estudio fue hecho en una población conformada por 62 alumnos universitarios, se utilizó la técnica de la encuesta elaborándose 2 escalas de opinión tipo Likert y un cuestionario como tercer instrumento, los datos recogidos fueron analizados mediante el análisis de regresión logística ordinal

A través del tratamiento estadístico se acepta la hipótesis general concluyéndose que existe una marcada influencia de las herramientas de la web 2.0 y el software LMS en el desarrollo del aprendizaje en un entorno virtual

Palabras claves: web 2.0, software LMS, Aprendizaje.

Abstract

The importance of the use of new technologies oriented to education determines progress in the development of learning. The research sought to establish the influence of web 2.0 and LMS software in the development of learning in a virtual environment and its purpose was to develop and propose strategies to apply the tools of web 2.0 and LMS software

The research was of the basic type, of explanatory level and non-experimental cross-sectional design, positivist paradigm and quantitative approach. The sample consisted of 62 university students of the first cycle. The survey technique was used to organize the collection of information on both variables, using three Likert type opinion scales.

Through the statistical treatment, the general hypothesis is accepted, concluding that there is a marked influence of web 2.0 tools and LMS software in the development of learning in a virtual environment

Keywords: web 2.0, LMS software, Learning.

Resumo

A importância do uso de novas tecnologias orientadas para a educação determina o progresso no desenvolvimento da aprendizagem. A pesquisa buscou estabelecer a influência do software web 2.0 e LMS no desenvolvimento da aprendizagem em um ambiente virtual e seu objetivo foi desenvolver e propor estratégias para aplicar as ferramentas do software web 2.0 e LMS

A pesquisa foi do tipo básico, de nível explicativo e desenho não-experimental de seção transversal, paradigma positivista e abordagem quantitativa. A amostra consistiu em 62 estudantes universitários do primeiro ciclo. A técnica de pesquisa foi utilizada para organizar a coleta de informações em ambas as variáveis, usando três escalas de opinião de tipo Likert.

Através do tratamento estatístico, a hipótese geral é aceita, concluindo que existe uma influência marcada das ferramentas web 2.0 e do software LMS no desenvolvimento da aprendizagem em um ambiente virtual

Palavras-chave: web 2.0, software LMS, Learning.

Acta de Aprobación de originalidad de Tesis

Yo, Rodolfo Fernando Talledo Reyes, docente de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo filial Lima Norte, revisor de la tesis titulada "**La web 2.0 y el software LMS en el desarrollo del aprendizaje en un entorno virtual**" del estudiante **Alfredo Pascual Roncal Galiano**, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 20% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El suscrito analizo dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituye plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima, 4 de Agosto del 2018



Rodolfo Fernando Talledo Reyes

DNI: 10217463

Resumen de coincidencias

20 %

ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

La web 2.0 y el software LMS en el desarrollo del aprendizaje en un entorno virtual

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctor en Educación

AUTOR:
Mg Roncal Galiano Alfredo Pascual

ASESOR:
Dr. Pineda, Fernando Federico Ramos

Página: 1 de 29 Número de palabras: 9429

Text-only Report High Resolution Activo

1	web30303.wordpress.c...	4 %
2	www.repositorioacade...	3 %
3	idus.us.es	3 %
4	sites.google.com	3 %
5	atsatundonesia.4wynet	3 %
6	tesis.uacam.edu.pe	3 %
7	es.wikipedia.org	2 %



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI)
"César Acuña Peralta"

FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DE LAS TESIS

1. DATOS PERSONALES

Apellidos y Nombres: (solo los datos del que autoriza)

...RONCAL GALIANO ALFREDO PASCUAL.....

D.N.I. : 09498438.....

Domicilio : LAS ANTARAS 185-LIMA.....

Teléfono : Fijo : Móvil : 931972030.....

E-mail : aroncalg@hotmail.com.....

2. IDENTIFICACIÓN DE LA TESIS

Modalidad:

Tesis de Pregrado

Facultad :

Escuela :

Carrera :

Título :

Tesis de Posgrado

Maestría

Grado : DOCTOR.....

Doctorado

Mención : EDUCACION.....

3. DATOS DE LA TESIS

Autor (es) Apellidos y Nombres:

...RONCAL GALIANO ALFREDO PASCUAL.....

Título de la tesis:

...LA WEB 2.0 Y EL SOFTWARE LMS EN EL DESARROLLO
DEL APRENDIZAJE EN UN ENTORNO VIRTUAL.....

Año de publicación : 2017.....

4. AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE LA TESIS EN VERSIÓN ELECTRÓNICA:

A través del presente documento,

Si autorizo a publicar en texto completo mi tesis.

No autorizo a publicar en texto completo mi tesis.

Firma : 

Fecha : 28/11/18



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

CONSTE POR EL PRESENTE EL VISTO BUENO QUE OTORGA EL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN DE

ESCUELA DE POSGRADO

A LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN QUE PRESENTA:

RONCAL GALIANO ALFREDO PASCUAL

INFORME TITULADO:

LA WEB 2.0 Y EL SOFTWARE LMS EN EL
DESARROLLO DEL APRENDIZAJE EN UN ENTORNO VIRTUAL

PARA OBTENER EL TÍTULO O GRADO DE:

DOCTOR EN EDUCACION

SUSTENTADO EN FECHA: 11 DE AGOSTO DE 2018

NOTA O MENCIÓN: APROBADO POR UNANIMIDAD



[Firma]
FIRMA DEL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN