



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

“La relación entre los celos de pareja y la violencia intrafamiliar en madres de familia de una institución educativa de san juan de Lurigancho, Lima - Perú”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN
PSICOLOGÍA

AUTORA:

Lucia Alejandra Peña Lizana

ASESOR:

Mgtr. Luis Antonio Lazarte Aranguren

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

VIOLENCIA

LIMA – PERÚ

2018



ACTA DE APROBACIÓN DE LA TESIS

Código : F07-PP-PR-02.02
Versión : 09
Fecha : 23-03-2018
Página : 1 de 1

El Jurado encargado de evaluar la tesis presentada por don
(a) Luisa Alejandra Peña Lizana
cuyo título es: Relación entre los celos de pareja y la violencia
intrafamiliar en madres de familia de una institución
educativa de San Juan de Lurigancho, Lima - Perú.

Reunido en la fecha, escuchó la sustentación y la resolución de preguntas por
el estudiante, otorgándole el calificativo de: 12.5 (número)
doce (letras).

Lima, San Juan de Lurigancho 2 de 10 del 20¹⁸

PRESIDENTE

SECRETARIO

VOCAL



Ejemplo

Dirección de
Investigación

Revisó



Subdirector del IIC



Corrección de
Investigación

DEDICATORIA

Esta tesis se la dedico a mis padres quienes con su esfuerzo, aliento y gran amor han estado presente y han permitido que logre culminar una de mis metas personales y me han demostrado lo valioso que es el valor de la perseverancia.

A mis docentes, aquellos que han aportado en mi formación desde el inicio de la carrera; por sus enseñanzas no solo en el aspecto académico sino en la esencia personal. A cada uno de ellos, muchas gracias.

AGRADECIMIENTOS

En estas líneas deseo expresar mi gran estima y agradecimientos a todas las personas que, de una u otra manera, han contribuido a que este proyecto se haga realidad.

A todas aquellas madres de familia, maestros e instituciones que de manera desinteresada, han participado y permitieron la culminación de este estudio.

A todos mis seres queridos por el apoyo incondicional durante este proceso.

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo, Lucia Alejandra Peña Lizana con DNI N° 47331050, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y títulos de los Universidad César Vallejo, Faculta de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda la información y documentación impartida es veraz y autentica.

Asimismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la tesis son veraces y auténticos.

Por lo tanto, asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión de los documentaos como de información aportada; asimismo, me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad Cesar Vallejo.

Lima, 10 Setiembre del 2018



Lucia Alejandra Peña Lizana

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento con las normas vigentes dispuestas en el reglamento de grados y titulación de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela Académico Profesional de Psicología, someto a vuestro criterio profesional, la evaluación del presente trabajo de investigación titulada “La Relación entre los Celos de Pareja y la Violencia Intrafamiliar en madres de familia de una Institución Educativa de San Juan de Lurigancho, Lima – Perú” elaborada con el propósito de obtener el Título Profesional de Licenciada en Psicología.

Con la convicción de que se me otorgue el valor justo y mostrando la apertura a sus observaciones, le agradezco con anticipación sus apreciaciones, críticas y/o sugerencias que se brinden en dicho análisis.

La Autora.



Lucía Alejandra Peña Lizana

ÍNDICE

<i>CARATULA</i>	<i>I</i>
<i>PAGINAS PRELIMINARES</i>	Página
Página de jurado.....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Declaración de autenticidad.....	v
Presentación.....	vi
Resumen.....	vii
Abstract.....	viii
I. <i>INTRODUCCIÓN</i>	13
1.1. Realidad problemática.....	14
1.2. Trabajos previos.....	16
1.3. Teorías Relacionadas al tema.....	21
1.4. Formulación al problema.....	27
1.5. Justificación del estudio.....	28
1.6. Hipótesis.....	28
1.7. Objetivo de la investigación.....	30
II. <i>MÉTODO</i>	32
2.1. Diseño de investigación.....	33
2.2. Variables, operacionalización.....	33
2.3. Población y muestra.....	38
Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y	
2.4. confiabilidad.....	40
2.5. Métodos de análisis de datos.....	44
2.6. Aspectos éticos.....	45
III. <i>RESULTADOS</i>	46
IV. <i>DISCUSIÓN</i>	51

V.	<i>CONCLUSIONES</i>	56
VI.	<i>RECOMENDACIÓN</i>	58
VII.	<i>REFERENCIAS</i>	60
APÉNDICE.....		65
Apéndice 1:	Matriz de consistencia.....	66
Apéndice 2:	Consentimiento informado.....	69
Apéndice 3:	Instrumentos.....	70
Apéndice 4:	Análisis de las propiedades psicométricas de los instrumentos de evaluación	79
Apéndice 5:	Carta de autorización para realizar la investigación	81

Índice de tablas

	Página
Tabla 1: Matriz de operacionalización de la variable celos de pareja	34
Tabla 2: Matriz de operacionalización de la variable violencia intrafamiliar	35
Tabla 3: Prueba de Normalidad para las variables del estudio	47
Tabla 4: Correlación de los Celos de pareja y la violencia intrafamiliar	47
Tabla 5: Correlación entre los celos de pareja y la dimensión violencia física.	47
Tabla 6: Correlación entre los celos de pareja y la dimensión violencia psicológica	48
Tabla 7: Correlación entre los celos de pareja y la dimensión de violencia sexual	48
Tabla 8: Correlación entre los celos de pareja y la dimensión violencia social	49
Tabla 9: Correlación entre los celos de pareja y la dimensión violencia patrimonial	49
Tabla 10: Correlación entre los celos de pareja y la dimensión violencia de género	49
Tabla 11: Validez de la Escala de Celos MAP	79
Tabla 12: Fiabilidad de la Escala de Celos MAP	79
Tabla 13: Validez del Cuestionario de Violencia Intrafamiliar VIF	80
Tabla 14: Fiabilidad del Cuestionario de Violencia Intrafamiliar VIF	80

RESUMEN

El presente estudio tuvo como principal objetivo determinar la relación entre Celos de pareja y Violencia Intrafamiliar en madres de familia de una institución educativa de San Juan de Lurigancho; cuyo diseño fue descriptivo correlacional. La muestra total para dicha investigación está comprendida por 187 mujeres mayores de 18 años. Se utilizó la Escala de Celos MAP creada por Ahumada, Martínez y Montoya en el 2011 y la Escala de Violencia Intrafamiliar J4 creada por Julio Jaramillo Oyervide en el 2014. Los resultados revelaron que si existe relación significativa entre las variable; con un coeficiente de correlación Rho Spearman cuyo resultado es 0.816^{**} ($n=187$, $p=0,01$) lo cual muestra relación muy significativa, directa y media fuerte entre ambas variables, por lo tanto se puede afirmar que a mayor presencia de celos de pareja mayor presencia de violencia intrafamiliar.

Palabras claves: celos de pareja y violencia intrafamiliar

ABSTRACT

The main objective of this study was to determine the relations between couple jealousy and intrafamily violence in mothers of an educational institution in San Juan de Lurigancho. The total sample for this research is comprised of 187 women over 18 years of age. We used the MAP Jealousy Scale created by Ahumada, Martinez and Montoya in 2011 and the J4 Intrafamily Violence Scale created by Julio and Montoya in 2011 and the J4 Intrafamily Violence Scale created by Julio Jaramillo Oyervide in 2014. The results revealed that there is a significant relationship between the variables; with a Rho Spearman correlation coefficient whose result is 0.816^{**} ($n=187$, $p=0,01$), which shows a very significant direct and medium strong relationship between both variables, that is greater jealousy of the couple, greater intrafamily violence.

Keywords, couple jealousy and intrafamily violence

I. INTRODUCCIÓN

1.1 Realidad Problemática

Según la Organización de Naciones Unidas (ONU, 2017) la violencia intrafamiliar, hacia la mujer o violencia de pareja se refiere a todo comportamiento de la pareja o ex pareja que cause daño físico, sexual o psicológico, incluidas las agresiones físicas, la coacción sexual, el maltrato psicológico y las conductas de control o posesión. Es decir toda acción manifestada para causar daño en todo aspecto se representará como maltrato conyugal siendo el feminicidio la más grave manifestación de violencia contra la mujer y que en muchas ocasiones se justifican en un arranque de celos.

Para la Oficina de Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos (2017), “a nivel mundial casi el 50 % de mujeres víctimas de homicidios fueron asesinadas por familiares o parejas, por solo un 5% en comparación los hombres”. Esto significa que el número de mujeres víctimas de violencia de pareja es elevado en comparación a la cifra de hombres maltratados; teniendo en cuenta que al ser un tema aún considerado tabú en algunas sociedades, muchas de las mujeres, no lo reconocen públicamente y no se reconocen como víctimas y por tanto no denuncian estos hechos.

Asimismo, según el Estudio Multicéntrico de la Organización Mundial de la Salud sobre violencia contra la mujer de su pareja realizado en el año 2000 (en el cual participaron diez países del mundo); el Departamento del Cuzco se ubicó en el primer lugar en violencia de tipo física contra la mujer por parte de su pareja con un 61%, mientras que Lima compartió el segundo lugar con Etiopia obteniendo un 49%. Organización Mundial de la Salud (OMS, 2005)

Posteriormente, en un estudio publicado en el 2013 por la OMS se señala que “la violencia infligida por la pareja es una de las formas más comunes de violencia contra la mujer e incluye maltrato físico, sexual o emocional y comportamientos controladores por un compañero íntimo”. Además que esta situación no depende y puede presentarse en todos los entornos y grupos socioeconómicos, religiosos y culturales.

De acuerdo a la información brindada por la Comisión Económica para América Latina y el Caribe – CEPAL, en el año 2014 (citado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI, 2017); Honduras registra el mayor número de asesinatos a la población femenina (531) con una tasa de 13 por cada 100 mil mujeres; siguen Argentina (225) y Guatemala (217), con tasas de 1 y 3 por cada 100 mil mujeres, respectivamente. En el Perú en ese año (2014) se registró la cifra de 100 feminicidios denunciados.

A nivel nacional, la violencia física infligida por la pareja, esposo o compañero, se señala con la cifra de 32.3% de mujeres que alguna vez han sido objeto de alguna forma de maltrato físico en algún momento de su relación, Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES, 2014). Asu vez, El Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2017) señala que el Perú se enfrenta a un serio problema social y de inseguridad, no solo por el número de casos denunciados, sino por índice acreciente de violencia ejercida contra la mujer que trae consigo múltiples consecuencias no solo en las victimas sino a nivel de sociedad.

De la misma forma el Observatorio de la Criminalidad del Ministerio Publico (citado por el INEI, 2017), se han registrado 556 mujeres asesinadas en la tipificación de feminicidios, en el periodo 2011 al 2015; entre enero y setiembre del 2016 fueron 55 víctimas registradas. Finalmente, la provincia de Lima registra el mayor número registrado entre esas fechas.

Lamentablemente estas agresiones se justifican, en su mayoría de veces, en conductas violentas motivadas por los celos de pareja, las cuales se correlacionan con el uso de conductas violentas hacia la pareja, confundidas y disfrazadas como parte de la expresión de amor, posesión o de compromiso y en donde la cultura machista actúa como reforzador. La gran cantidad de canciones, poemas, películas, novelas generan situaciones de suspicacias que pasan a la desconfianza y posteriormente a la sospecha, aquellas que terminan en un conjunto de conductas agresivas intencionadas sobre la pareja, ya sea de manera directa o indirecta y de forma psicológica o física, Consejo Nacional de Población (CONAPO, 2012).

Tal es así que la Defensoría del Pueblo (2015) señala que el 28.8% de la población peruana está de acuerdo con que el hombre cele a su pareja, ya que de esta forma le demuestra que la ama, según la Encuesta Nacional sobre Relaciones Sociales (ENARES, 2015). Sin embargo, alrededor de la mitad de asesinatos a mujeres en el Perú ocurre por los celos por parte del varón.

Cabe señalar que estas cifras alarmantes parecen incrementarse cada vez con más celeridad; a la fecha pese a las campañas contra el feminicidios y las múltiples movilizaciones que se realizan en pro de los derechos de la mujer, la cifra se ha incrementado en un 11% con respecto al año pasado, registrándose 59 casos de feminicidios; según lo señala la Defensoría del Pueblo (2017).

Según el Ministerio De La Mujer Y Poblaciones Vulnerables (MIMP) en su resumen estadístico de casos de feminicidio y tentativa de feminicidios atendidos por los Centros Emergencia Mujer, en el periodo Enero – Diciembre del año 2017; existieron más casos denunciados en la región de Lima metropolitana; siendo el área urbana el de mayor ocurrencia y registrando a la pareja y ex pareja como el grupo mayoritario de agresores. (MIMP, 2017).

Teniendo en cuenta ello, la presente investigación tiene como principal interés analizar la relación entre los celos de pareja y la violencia intrafamiliar en las madres de familia de una institución educativa de San Juan de Lurigancho a fin de dar a conocer la situación actual de esta población con el propósito de prevenir y disminuir esta tan preocupante problemática.

1.2 Trabajos previos

Antecedentes internacionales

Brito, Delgadillo y Nievar (2015) realizaron su investigación con la finalidad de explicar la relación entre la violencia de pareja y el estrés parental en población mexicana. Se realizó con una muestra no probabilística conformada por 319 mujeres del municipio de Toluca y el municipio de Xonacatlan, ambos del Estado de México. Los instrumentos empleados fueron la Escala de Tácticas de conflicto y la Escala de estrés parental. Los resultados obtenidos señalan una relación positiva entre las variables Violencia de pareja y Estrés Parental de manera significativa en todos los factores de ambas escalas ($p < 0.01$ y $p < 0.00$); lo que significa, que el 89.34 % de las participantes declara haber sufrido al menos un episodio de violencia de pareja e índices moderadamente de estrés parental.

Rodríguez (2015) elaboró su estudio con el objetivo de conocer la prevalencia y tipología de conductas violentas en parejas jóvenes. Para lo cual utilizó una muestra de 740 personas entre estudiantes de nivel secundaria. Los instrumentos utilizados fueron los datos sociodemográficos; Safe Dates Scale para el factor violencia física adaptada por Foshee et al (2005); Safe Dates Scale para el factor violencia psicológica adaptada por Foshee (2005); la Escala de Agresión Sexual entre adolescentes y jóvenes adaptada por Muños et al. (2009) y una escala elaborada para medir los motivos para justificar la violencia física. Los resultados encontrados señalan que las mujeres declaran haber ejercido violencia física y psicológica pero no violencia sexual. En cuanto a la victimización. Las mujeres han sufrido mayor violencia de los tres tipos: física, psicológica y sexual por parte de sus parejas. Ambos sexos han ejercido violencia física en forma de “broma o juego” y finalmente, tanto las mujeres y hombres señalan a los motivos de estas situaciones las bromas, los celos y las discusiones.

Monroy, Amador y Rodríguez (2014) realizaron su investigación denominada “Tipos De Celos En Una Comunidad Universitaria” con la finalidad de identificar el tipo de celos existente en las relaciones de pareja de los estudiantes del Centro Universitario UAEM Zumpango de la Universidad Autónoma del Estado de México; para lo cual utilizaron un muestreo aleatorio simple conformada por 200 jóvenes estudiantes, de entre 18 y 23 años de edad de esa misma universidad. Asimismo, para dicha investigación se utilizó el instrumento CRS2: Celos Reactivos o Sospechosos, la cual se compone de 52 preguntas. Los hallazgos mostraron que el 35% de la población presenta celos sospechosos, es decir la conducta que manifiestan está basada en situaciones irracionales y pueden ser parte de una enfermedad mental a futuro; por lo que el 65% de la población se ubica en los celos reactivos, derivados de un hecho real. Estos datos son importantes, ya que contribuyen a pronosticar problemáticas como violencia en el noviazgo y “paranoia” celotípica.

Martínez et al (2013) de acuerdo a su estudio de corte descriptivo – correlacional que tuvo como objetivo describir el nivel de celos, algunas de sus características y su relación con otras variables como la depresión e infidelidad en la que se realizó con una muestra de 150 estudiantes universitarios de la ciudad de Bogotá, y donde se utilizaron la Escala Interpersonal de Celos (Mathes y Severa, adaptada por Martínez y Rodríguez (1996); el Inventario de Depresión de Beck y un Cuestionario de relación de parejas. Los resultados indican que los puntajes de celos tienden a distribuirse de manera normal; el 10% de la población tiene un puntaje de celos patológicos, mientras que el 4,7 % ha tenido conductas agresivas contra sí mismo, la pareja o el rival. No se evidencian diferencias significativas en el nivel de celos entre hombres y mujeres; sin embargo, la media de los puntajes en hombres tiende a ser mayor. Asimismo, se encontró que las personas que han sido infieles en algún momento de su vida tienden a puntuar más alto en la escala de celos. Los resultados del estudio evidenciaron que existe una correlación negativa entre el tiempo de la relación y el puntaje de celos, lo que indica que a medida que el tiempo de la relación aumenta, el nivel de celos disminuye. Por otro lado, se evidenció que entre más tiempo de la relación, el nivel de depresión disminuye.

Finalmente, Labrador, Fernández y Rincón (2010) elaboraron su investigación la cual tuvo como objetivo describir los rasgos y problemáticas de carácter psicopatológicas en mujeres víctimas de violencia de pareja; en el cual se utilizó a una muestra conformada por 212 féminas víctimas de violencia conyugal procedentes de Madrid. Se utilizó 5 instrumentos, dentro de ellos el Modelo de entrevista para víctimas de maltrato doméstico de Labrador y Rincón (2002) y la Escala de Gravedad de Síntomas del trastorno de Estrés Post- traumático de Echeburúa, Corral, Amor, Zubizarreta y Sarasúa, (1997) y el Inventario de Depresión de Beck adaptado por Vázquez y Sanz (1997). Los resultados obtenidos señalaron que la mayoría de mujeres sufrió maltrato físico y psicológico (54,4%) y el 20% violencia sexual. La duración media del maltrato es de 6,8 años. La sintomatología post – traumática abarca un 37,3%; TEPT un 32,1% y 5,2% Sub síndrome de estrés post-traumático.

1.2.1 Antecedentes nacionales

García y Rodríguez (2017) realizaron una investigación para determinar las reacciones ante los celos según el sexo y la edad. Se utilizó un muestreo probabilístico estratificado de 302 estudiantes, a quienes se les aplicó el Cuestionario Multidimensional de celos de Díaz (1989), el cual fue validado y adaptado a la realidad peruana por Boulangger, et. al. (2013); teniendo como factores de estudio el emocional, el enojo, egoísmo, el sexo y la edad. Los resultados demostraron que solamente existieron diferencias en las reacciones ante los celos en el factor enojo en función al sexo, siendo las mujeres quienes tienen mayor tendencia a dicho factor.

Asimismo, Ríos (2017) elaboró una investigación que tuvo como objetivo determinar la relación entre el clima social familiar y violencia en las relaciones de noviazgo entre adolescentes del distrito de Trujillo, para lo cual participaron 804 estudiantes de ambos sexos entre 15 a 19 años de instituciones educativas públicas de distintas secciones. En esta investigación se utilizó la Escala de Clima Familiar (FES) de Moos y Trickett (1998) adaptada al contexto trujillano por Zapata (2013) y el inventario de Violencia en las Relaciones de noviazgo adolescente (CADRI) de Wolfe (2001), también con adaptación trujillana por Sarmiento (2014). Los resultados por género evidencian para las mujeres una relación inversa con un tamaño mediano entre el clima social familiar con la violencia cometida y sufrida, asimismo por dimensiones, entre Relaciones y violencia Verbal Emocional cometida. Desarrollo con violencia Física Cometida y violencia Verbal Emocional Cometida, al igual que Estabilidad con violencia Verbal Emocional Cometida. Con respecto, a la violencia Sufrida, la dimensión Relaciones entre violencia Verbal Emocional Sufrida y Relacional Sufrida, también Desarrollo con Amenazas Sufrida, violencia Verbal Emocional Sufrida y Relacional Sufrida; mientras que para el grupo de hombres se observa una relación inversa con un tamaño del efecto mediano sólo para Desarrollo con violencia Física Cometida.

Sisterna (2016) en su investigación que tuvo como finalidad determinar la relación que existe entre los Celos y la Violencia intrafamiliar en mujeres atendidas que asisten a un Puesto de Salud en Nuevo Chimbote. La muestra estuvo comprendida por 220 mujeres y los instrumentos que se utilizaron fueron la Escala de celos MAP creada por Ahumada, Martínez y Montoya (2011) y la Escala de Violencia Intrafamiliar J4 creada por Jaramillo (2013). Los resultados revelaron que, si existe relación significativa entre las variables celos y violencia intrafamiliar, con un coeficiente de correlación Rho Spearman cuyo resultado es 0.505 ($n=220$, $p=0,00$) lo cual indica relación muy significativa, directa y media fuerte entre las variables, es decir a mayor celos mayor violencia intrafamiliar.

Por su parte, Rosales (2015) en su investigación tuvo como finalidad determinar la relación existente entre los niveles de celos y conflictos de pareja en madres del comité de vaso de leche de Pacora–Lambayeque. Con lo cual utilizó una muestra constituida por 160 madres del comité mayores de 18 años. Los instrumentos empleados fueron el Inventario de exploración de la relación de pareja de Cabrera et al. (2009) y la Escala de percepción de conflictos de pareja de Arévalo adaptado por Huamán et al. (2013). De acuerdo a los resultados obtenidos no se encontró relación significativa entre las variables Niveles de Celos y conflictos de Pareja.

Aiquipa (2015) en su estudio tuvo como objetivo identificar la relación entre la dependencia emocional y la violencia de pareja en una muestra conformada por mujeres usuarias del servicio de Psicología de un establecimiento de salud nacional, comprendida por dos grupos: 25 mujeres víctimas de violencia de pareja y 26 mujeres que no fueron víctimas de violencia de pareja. Los instrumentos empleados fueron, el Inventario de Dependencia Emocional – IDE creada y validada por Aiquipa (2012) y para la detección de violencia en la pareja los cuestionarios “Ficha de Tamizaje de la violencia Basada en Género y la Ficha Multisectorial Violencia Familiar ambos instrumentos técnicos normativos por el Ministerio de Salud del Gobierno del Perú. Los resultados obtenidos sugieren que existe relación significativa entre las variables de estudio, ya que se encontró diferencias entre los dos grupos de estudio y el coeficiente de relación entre las variables fue altamente significativo (coeficiente *eta* con valores entre 0.89 a 0.92).

Idrogo y Sánchez (2013) elaboraron su investigación en la que se determinó la existencia de celos en una muestra de 120 estudiantes del 1ero a 9no ciclo de una universidad privada de Chiclayo, cuyas edades oscilaron entre los 18 a 25 años. Los resultados obtenidos fueron la existencia de emociones negativas como: la inseguridad, desconfianza, obsesión, dependencia, inferioridad, etc. los cuales surgen como resultado de relaciones celotípicas en adultos jóvenes de ambos sexos; además, los varones tienen un 65% de ausencia de celos en comparación con las mujeres 66.7% de celos en grado leve, por lo que se infiere que las mujeres tienden a ser más celosa; existiendo así, una diferencia altamente significativa en la variable celos en pareja entre varones y mujeres.

1.3 Teorías relacionadas al tema

1.3.1 Teorías sobre los celos de pareja

Teoría Psicoanalítica

De acuerdo a esta perspectiva teórica del inconsciente, los celos de pareja se definen como universales no porque sean innatos sino porque son inevitables de experimentar. Para esta teoría los celos de pareja se definen como emoción propia de los seres humanos y sensación inevitable, provienen de experiencias vividas en la infancia y son generadas por temor a la pérdida del ser al que se quiere; arraigadas primordialmente en acontecimientos de la infancia asociados a los complejos edípicos. En esta etapa denominada fálica, aproximadamente a los tres años de edad, el órgano sexual se convierte en el centro de interés y placer para el niño y los miembros de su familia son los objetos de amor más accesibles. Por tal razón, los primeros impulsos sexuales son dirigidos hacia alguien de su entorno familiar y están acompañados también de rechazo contra la persona que el niño perciba como rival. Esta rivalidad viene a ser la raíz del Complejo de Edipo en niños y complejo de Electra en las niñas.

Freud citado por Reidl Martínez (2005) señaló que los celos se componen por duelo y dolor causado por el pensamiento de pérdida del ser amado, ese dolor que se genera al percatarse que no se puede tener lo que se desea a pesar de quererlo mucho y sentir merecérselo. Los celos son una mezcla de miedo y rabia causante de hostilidad tanto hacia la pareja como hacia el “rival” exitoso.

Asimismo, Retana y Sánchez (2008) explican que los celos pueden catalogarse como una respuesta innata de malestar que aparece ante la amenaza de la pérdida de una relación valiosa en consecuencia a la presencia de una tercera persona sea externa.

Para este postulado, si la persona no experimenta celos cuando una relación que se considera importante está siendo amenazada, puede que algo no esté el todo bien sino más bien que se ha sucumbido bajo una energía represión; tal como si no se permítase estar triste por el fallecimiento de un ser querido.

Freud citado por Ríos (2005) clasifica a los celos en tres tipos. Los celos de competencia o normales; los que experimentamos todos y los que provienen de una situación presente o de impulsos inconscientes de experiencias anteriores; los celos

proyectados en los que la persona reprime deseos e ideas de infidelidad y que mediante el mecanismo de proyección lo asimilan en el otro, asumiéndose como traicionados y finalmente, los celos delirantes, los que manifiestan pulsiones homosexuales reprimidas para ocultar su homosexualidad y que se esquematiza en la fórmula “yo no lo amo, ella es la que lo ama, yo lo odio” (Ríos, 2005. p. 393)

A pesar de la calificación que hace el mencionado autor de celos “normales”, estos no son totalmente racionales, es decir no siempre estarán proporcionados a una situación real y dominados por el yo consciente. Lo que refiere que los celos van a demostrar profundas raíces en el inconsciente que se deben a impulsos muy tempranos en la etapa vital de la infancia. A su vez, los otros tipos de celos fueron considerados como patológicos, en los cuales la solución no es tan fácil.

Teoría de los celos de pareja según el aprendizaje social

Según este enfoque, los celos son producto de la socialización de acuerdo el tipo de cultura en la que se desarrolle, específicamente en las que se atribuya importancia a la exclusividad y posesividad de las relaciones.

La teoría del aprendizaje social de Bandura plantea que la emoción de celos y el comportamiento celoso funcionan como un conjunto y que es el resultado exclusivo con el contacto cultural previo en el que se haya desarrollado el sujeto. A clasificación propuesta por Brehm, Miller, Perlman y Campbel (citados por Retana y Sánchez, 2008) señala que existe dos tipos de celos:

Tipos de los celos de pareja según el aprendizaje social

Los Celos Reactivos

Los cuales se manifiestan por un hecho real y verdadero que amenace la relación sentimental, se define como una reacción que puede mostrar cualquier persona y pueden crearse para lograr, supuestamente mayor apego de la pareja. Lo puede percibir personas sin problemas o trastornos de salud mental y se observan a través de tristeza, llanto, hostilidad, envidia, egoísmo, miedo a la pérdida, racionalización, enemistad, baja autoestima, etc. (Monroy et. al. (2015)

Los Celos Sospechosos

Se producen sin causa aparente, a pesar de que la pareja no ha violado ninguna regla de fidelidad a la pareja y generalmente las sospechas del otro miembro no coinciden con los hechos, con idas de engaño, aprovechamiento, o algún daño hacia su persona. Los criterios del Manual Diagnóstico y estadístico de los Trastornos Mentales (DSM-IV) se cubren en cuanto al Trastorno delirante (tipo celotípico) y se verán manifestados por irracionalidad, inseguridad, ira, obsesión, delirios, agresividad, egocentrismo, violación de la privacidad de la pareja (Monroy. et. al. ,2015).

Para Ellis (1993) citado por Martínez et al. (2013) los celos son emociones que experimentan las personas que forman parte de culturas con filosofía monogámica y románticas del sexo, del amor y del matrimonio; en las que se tiene en cuenta ideas posesivas o de derechos de propiedad hacia la figura femenina y en las que el varón asume derechos patriarcales. De igual forma, para Nazaré y Romaniz (2008) citado por Martínez et. al. (2013) los celos se manifiestan como una forma de respuesta emotiva que es provocada por una situación de competencia por refuerzos primarios y secundarios, mientras que la conducta celosa es una respuesta operante y está reforzada negativamente por el rival, por la eliminación de este o la mitigación de la situación. Asimismo, es la misma situación de competencia quien controla la conducta celosa, la cual puede conllevar a la cólera, el miedo, la tristeza, etc.

Según Martínez (2005), los celos no se justifican en lo real, sino en lo imaginario y es allí donde toma un valor más relevante. Si bien las sospechas no implican celos, si producen duda y decisión personal frente a una situación donde existe una amenaza a la posesión de algo valioso.

Teoría sistémica

A diferencia del enfoque psicodinámico que pone en relevancia a las experiencias pasadas, la teoría sistémica considera el pasado prácticamente irrelevante en relación a explicar la existencia de los celos. Lo más importante es conocer las fuerzas que provocan este problema y lo que lo mantiene vigente; ya que no se responsabiliza a la mente del individuo sino al sistema de orden superior del que es parte (una relación de pareja), por ende se le debe considerar como un problema que la pareja comparte.

Según Cusinato (1992) el subsistema conyugal es considerado como un binomio de ganancia/perdida, es decir, si para una de las personas es una ganancia, lo debería ser también para el otro y si uno de ellos pierde, también se supone lo mismo para el otro miembro, lo cual señala una relación mutuamente independiente, dirigido por un principio de reciprocidad.

Los sistémicos señalan que los celos son causados por interacciones destructivas que se refuerzan individualmente no por el pasado de la persona sino por la dinámica de la relación en la que se encuentran y los acontecimientos que los han llevado a esa situación. Es decir, el enfoque sistémico posibilita una visión más compleja de las relaciones humanas, introduciendo el factor de análisis a las relaciones interpersonales como prioritarias durante la construcción de la realidad (Pinto. 1995).

Siendo la pareja una interacción de dos subsistemas que configuran un contrato negociado tácitamente durante el ciclo vital de la relación. Este enfoque además, postula que los celos son producidos por elementos externos a este subsistema que alteran el equilibrio entre ambos. Comprendiendo que la persona actúa como un subsistema de un sistema más complejo que involucra una relación más íntima como es la relación de pareja. Esta relación a su vez pertenece a un sistema más complejo como es la familia que viene a ser también el subsistema de una cultura.

Dentro del enfoque sistémico la reciprocidad que existe en la pareja se sincronizan en una actitud positiva como negativa. Según Neuburger (1998) existe además de la dualidad que debe existir entre los conyugues, existe el término de la casa – pareja la cual cohesiona a la pareja, y aunque no siempre contribuya a la mejora de la relación, hace que esta no se rompa

En síntesis, el enfoque sistémico señala que las parejas pueden romperse por no ser satisfactorias para ninguno de los miembros pero hay otras en las que a pesar de ser destructiva se mantiene porque se teme perder “la casa – pareja” es decir, la seguridad y la identidad que posee la pareja como grupo de pertenencia.

1.3.2 Conceptos

Los celos

Los celos, a lo largo de la historia, se han definido y caracterizado de muchas maneras ya que al ser parte de las emociones y ser éstas vulnerables, se torna un tanto complicado limitarse a un concepto exacto.

Por otro lado, haciendo referencia a las emociones y de acuerdo con Wierzebicka citado por Reild (2002), los nombres que se le otorgan a las emociones son esencialmente culturales y social; puesto que la diversidad que existe amplia la actitud hacia estas, lo cual se refleja tanto en el léxico, la gramática y la comprensión que se tengan de ellas.

La palabra o término “celos” proviene del griego “Zealous” que hace referencia al estado emotivo que aflora ante una posible amenaza, ya sea real o imaginaria, de perder al ser que uno ama (Canto, García y Gómez, 2009).

Costa y Da silva (2008, p. 142) describen a los celos “como una respuesta anticipatoria ante la posibilidad de pérdida, que envuelve la relación valorizada y posee como función proteger la relación de esta posibilidad”

A su vez, García (2010) citado por Martínez et. al. (2013), sostiene que “los celos son una emoción que surge a consecuencia del exagerado afán de posesión sobre algo de forma exclusiva y que tiene como base la infidelidad, real o imaginaria, del ser amado.

Comportamiento celoso

Tourinho citado por Boulanger et. al. (2013) considera que el comportamiento celoso es la relación entre la acción del organismo (respuesta) y situaciones con su ambiente. Es así que el componente provocado de los celos se considera una respuesta y el componente operante como la conducta celosa.

Persona celosa

Para Echeburúa, Amor y Fernández – Montalvo (2002) la persona celosa posee ciertas características como: mucho nerviosismo, tristeza, enfado frecuentemente y se muestra mayormente irritante; lo cual puede llevar a la persona comportarse de forma muy violenta y generalmente presentan creencias equivocadas de posesión con sus parejas, confundiendo la forma de querer o amar a una persona con la persecución, el agobio, las preguntas inquisitivas, etc.

Estas características se manifiestan gradualmente desde el inicio de la relación de pareja, con conductas cotidianas como hacer llamadas telefónicas constantes, controlar los objetos de pertenencia de la otra persona, (ropa, accesorios, amistades, etc.) Echeburúa, Amor y Fernández (2002).

Violencia intrafamiliar

El psicoanálisis, da un gran aporte a la explicación del tema agresividad, refiriendo que esta actúa precozmente en el desarrollo de la persona con un énfasis en la unión y desunión con la sexualidad del individuo.

Para el padre fundador del psicoanálisis (Freud, 1993) la agresividad que presenta el ser humano se formula y se va dando a través de etapas. En la primera de ella se encuentra reservada a la sexualidad en la génesis de la neurosis. El papel de la agresividad es solo un elemento de impulso sexual. Para la segunda etapa, es la teoría de los instintos, donde propone una teoría dualista, por un lado los instintos dirigidos a la búsqueda de placer y por otro el instinto del yo, dirigidos a la conservación del organismo. Es en esta etapa donde la agresividad adquiere un mayor carácter de tendencia reactiva que forman parte del ego y que actúa contra los estímulos que causen insatisfacción.

Violencia intrafamiliar

Se define a la violencia intrafamiliar, contra la mujer o de pareja como todo acto ocasionado por la pareja o ex pareja en agravio de su integridad física, psicológica o sexual, con los agravantes de agresión física (ONU, 2013). Los que provienen de la pareja o ex pareja no importando el tiempo ni formalidad de la relación.

Tipos de violencia

Según Astudillo, Bermeo y Caldas (2013) la violencia intrafamiliar estaría dividida en 6 tipos.

Violencia física: Se considera violencia física a cualquier acto que inflige daño no accidental, usando la fuerza física o algún tipo de arma u objeto que pueda provocar o no lesiones ya sean internas o externas.

Violencia sexual: situaciones en las que mediante chantajes, amenazas, o empleo de fuerza física se impone a la víctima un comportamiento sexual en contra de su voluntad.

Violencia psicológica: toda acción u omisión dirigida a perturbar, degradar, controlar la conducta, el comportamiento, las creencias o las decisiones de una persona mediante la humillación e intimidación.

Violencia patrimonial: se da cuando el daño por parte del agresor va dirigido hacia los documentos personales, valores o recursos económicos destinados a satisfacer las necesidades de las personas víctimas.

Violencia social: cualquier acción impuesta sobre una persona que le impida relacionarse con otras personas.

1.4 Formulación del Problema

1.4.1 Problema General

¿Cuál es la relación existente entre los celos de pareja y la violencia intrafamiliar en madres de familia de una institución educativa de san juan de Lurigancho, Lima – Perú?

1.4.2 Problemas Específicos

Problema específico 1

¿Cuál es la relación entre los celos de pareja y la violencia física en las madres de familia de una institución educativa de San Juan de Lurigancho, Lima –Perú?

Problema específico 2

¿Cuál es la relación entre los celos de pareja y la violencia psicológica en las madres de familia de una institución educativa de San Juan de Lurigancho, Lima –Perú?

Problema específico 3

¿Cuál es la relación entre los celos de pareja y la violencia sexual en las madres de familia de una institución educativa de San Juan de Lurigancho, Lima –Perú?

Problema específico 4

¿Cuál es la relación de los celos de pareja y la violencia social en las madres de familia de una institución educativa de San Juan de Lurigancho, Lima –Perú?

Problema específico 5

¿Cuál es la relación de los celos de pareja y la violencia patrimonial en las madres de familia de una institución educativa de San Juan de Lurigancho, Lima –Perú?

Problema específico 6

¿Cuál es la relación de los celos de pareja y la violencia de género en las madres de familia de una institución educativa de San Juan de Lurigancho, Lima –Perú?

1.5 Justificación del estudio

Desde el punto de vista social, aun evidenciando la presencia de trabajos previos, no se observa una documentación respecto a la realidad en la cual se suscita este tipo de problemática. Por lo cual, se pretende contribuir con los resultados obtenidos y brindar la información existente que contribuyan con la mejora de una adaptación social.

Teóricamente, esta investigación contribuirá a ampliar los contenidos teóricos ya existentes y contextuales referentes a la temática tratada, dando paso a las próximas investigaciones en poblaciones similares y futuras comparaciones de los resultados obtenidos.

En el ámbito metodológico, servirá de referencia y punto de partida para futuras investigaciones en esta línea con la finalidad de establecer la validez y confiabilidad de los instrumentos utilizados para la medición de los celos y la violencia de pareja en poblaciones con características similares en esta indagación.

Finalmente, de manera personal se asume el compromiso de contribuir con la búsqueda de información que aporte al logro de la detección y detención del avance de estas situaciones violentas que cada vez se hacen más cotidianas y que traen secuelas enormemente dañinas para la sociedad. A partir de este panorama, se aporta la socialización de los resultados que sirvan de referente en pro de preservar la salud mental.

1.6 Hipótesis

1.6.1 Hipótesis General

H_i: Existe relación entre los celos de pareja y la violencia intrafamiliar en las madres de familia de una institución educativa de San Juan de Lurigancho, Lima –Perú

H₀: No existe relación entre los celos de pareja y la violencia intrafamiliar en las madres de familia de una institución educativa de San Juan de Lurigancho, Lima –Perú

1.6.2 Hipótesis Específicas

Hipótesis específica 01

H₁ Existe relación entre los celos de pareja y violencia física en las madres de familia de una institución educativa de San Juan de Lurigancho, Lima –Perú

H₀ No existe relación entre los celos de pareja y la violencia física en las madres de familia de una institución educativa de San Juan de Lurigancho, Lima –Perú

Hipótesis específica 02

H₁ Existe relación entre los celos de pareja y la violencia psicológica en las madres de familia de una institución educativa de San Juan de Lurigancho, Lima –Perú

H₀ No existe relación entre los celos de pareja y la violencia psicológica en las madres de familia de una institución educativa de San Juan de Lurigancho, Lima –Perú

Hipótesis específica 03

H₁ Existe relación entre los celos de pareja y la violencia sexual en las madres de familia de una institución educativa de San Juan de Lurigancho, Lima –Perú

H₀ No existe relación entre los celos de pareja y la violencia psicológica en las madres de familia de una institución educativa de San Juan de Lurigancho, Lima –Perú

Hipótesis específica 04

H₁ Existe relación entre los celos de pareja y la violencia en las madres de familia de una institución educativa de San Juan de Lurigancho, Lima –Perú

H₀ No Existe relación entre los celos de pareja y la violencia social en las madres de familia de instituciones educativas – San Juan de Lurigancho, Lima 2017

Hipótesis específica 05

H₁ Existe relación entre los celos de pareja y la violencia patrimonial en las madres de familia de una institución educativa de San Juan de Lurigancho, Lima –Perú

H₀ No existe relación entre los celos de pareja y la violencia patrimonial en las madres de familia de una institución educativa de San Juan de Lurigancho, Lima –Perú

Hipótesis específica 06

H₁ Existe relación entre los celos de pareja y la violencia de género en las madres de familia de una institución educativa de San Juan de Lurigancho, Lima –Perú

H₀ No existe relación entre los celos de pareja y la violencia de género en las madres de familia de una institución educativa de San Juan de Lurigancho, Lima –Perú

1.7 Objetivos de la investigación

Objetivo general

Analizar la relación entre los celos de pareja y la violencia intrafamiliar en las madres de familia de una institución educativa de San Juan de Lurigancho, Lima –Perú

Objetivos específicos

Objetivo específico 01

E1: Averiguar la relación entre los celos de pareja y la violencia física en las madres de familia de una institución educativa de San Juan de Lurigancho, Lima –Perú.

Objetivo específico 02

E2: Indagar la relación entre los celos de pareja y la violencia psicológica en las madres de familia de una institución educativa de San Juan de Lurigancho, Lima –Perú

Objetivo específico 03

E3: Investigar la relación entre los celos de pareja y la violencia sexual en madres de familia de una institución educativa de San Juan de Lurigancho, Lima –Perú.

Objetivo específico 04

E4: Estimar la relación entre los celos de pareja y la violencia social en madres de familia de una institución educativa de San Juan de Lurigancho, Lima –Perú

Objetivo específico 05

E5: Verificar la relación entre los celos de pareja y la violencia patrimonial en las madres de familia de una institución educativa de San Juan de Lurigancho, Lima –Perú

Objetivo específico 06

E6: Examinar la existencia de relación entre los celos de pareja y la violencia de género en las madres de familia de una institución educativa de San Juan de Lurigancho, Lima –Perú

II. MÉTODO

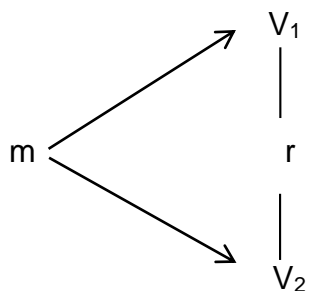
2.1. Diseño de investigación

Para Hernández, Fernández y Baptista (2014), la metodología inmersa a esta investigación es de enfoque cuantitativa, ya que se utiliza un análisis estadístico que permite medir las variables psicológicas (p.60).

Asimismo, la presente investigación es de diseño no experimental – Transversal. Se denomina al diseño No experimental, puesto que no existe manipulación deliberada de variables y en los que sólo se observan los fenómenos en su ambiente natural para después analizarlos y transversal porque recopila datos en un momento único (Hernández, Fernández y Baptista; 2014). La presente investigación se considera aplicada, ya que está orientada a la utilización de los conocimientos encontrados (Sánchez y Reyes, 2015).

Finalmente, la investigación es correlacional ya que asocia variables mediante un patrón predecible para grupos o poblaciones teniendo como finalidad de conocer la relación o grado de asociación que existe entre dos o más conceptos, variables en una determinada muestra o contexto particular (Hernández, et. al. p.93)

El esquema que corresponde al diseño de esta investigación es el siguiente:



Dónde:

- M = Muestra
- m = Muestra en la que se realiza el estudio
- V1 = Celos
- V2 = Violencia de pareja
- r = Relación de las variables

2.2. Variables, Operacionalización

2.2.1. Variables:

- Variable 1. Celos
- Variable 2. Violencia de pareja

Para Arias (2012) “la variable, es definida como una característica o cualidad; cantidad o magnitud, la cual puede sufrir cambios, y es objeto de análisis, manipulación, medición o control en una investigación” (p. 57). Por otro lado, Naupas, Mejía, Novoa y Villagomez (2014) señalan que “la escala se considera de intervalo cuando posee las características de las escalas nominales y ordinales, las cuales sirven para ordenar, clasificar y determinar el rango” (p.245)

La Escala de Celos MAP fue creada por las autoras Ahumada Caballero Myriam, Martínez Orozco Jessica Paola y Montoya Ortega Alicia en el 2011 y publicado por la Universidad Autónoma del Estado de México en la Facultad de ciencias de la Conducta; con la finalidad de medir el grado de las actitudes que se representa en una relación de pareja que puede llegar a considerarse como actitudes celosas, ya que permite medirla a través de seis factores denominados: control, hostilidad, confianza/ desconfianza, afectividad y finalmente, conflicto. Consta de 36 reactivos, con cinco opciones de respuesta y se tomó una muestra representativa no aleatoria de tipo intencional de 100 estudiantes de nivel superior de edades oscilantes entre los 18 y 24 años.

Por otro lado, la violencia de pareja percibida por la muestra, es medida a través de la Escala de Violencia intrafamiliar VIFJ4 creada por Julio Jaramillo Oyervide y colaboradores en el 2014 en Cuenca – Ecuador; con el objetivo de medición del tipo y severidad de violencia intrafamiliar a través de seis dimensiones: violencia física, violencia psicológica, violencia sexual, violencia social, violencia patrimonial y violencia de género. Para ello se utilizó un formulario tipo Likert estructurado ad hoc en una muestra de 324 mujeres usuarias de las comisarías de la mujer en la ciudad de Cuenca.

2.2.2. Operacionalización la variable 1: celos de pareja

Tabla 1:

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición
celos	Define a los celos como actitudes frente al otro ante una situación de amenaza a nuestra posesión, riesgo de pérdida del objeto amado, lo cual genera dolor y puede provocar agresividad. Los celos no se justifican en lo real, sino en lo imaginario y cuando se transforman se convierten en comprobación. Reild.M. (2005)	El nivel de celos está definido por el puntaje alcanzado en la Escala de Celos MAP el que permite clasificar a los sujetos, de acuerdo a los siguientes niveles y rangos: Control: altas (29 a 60; bajas (15 a 19). Inseguridad: altas (15 a 19); bajas (7 a 10). Hostilidad: altas (11 a 18); bajas (4 a 7). Confianza/desconfianza: altas(9 a 14); bajas(5 a 6) Afectividad: altas (8 a 12); bajas (3 a 5). Conflicto: altas (9 a 15); bajas (3 a 5).	Control	Engloba las actitudes de posesión, dependencia, sobre protección, obsesión, entre otras.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16.	Ordinal El inventario está compuesto por 36 reactivos de opción múltiple. N. Nunca CN: Casi Nunca AV: A veces CS: Casi Siempre S: Siempre
			Inseguridad	Engloba actitudes de inseguridad, miedo, entre otras.	17, 18, 19, 20, 21, 22, 23.	
			Hostilidad	Emociones negativas que despiertan los celos de un apersona	24, 25, 26, 27	
			Confianza / desconfianza	Qué tanto confía una persona en su pareja	28, 29, 30.	
			Afectividad	Las emociones que provocan celos en la persona y causan emociones frente a ella	31, 32, 33.	
			Conflicto	Mide si los celos originan discusiones, peleas, cuestionamientos dentro de la relación de pareja..	34, 35, 36	

Nota: Adaptado de la Escala de Celos MAP (2011)

2.1.1. Operacionalización de la variable 2: violencia intrafamiliar

Tabla 2

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición
Violencia de pareja	Es cualquier uso de poder de parte de un miembro de la familia sobre otro, incluye maltrato físico, psicológico o de cualquier otro tipo. (OMS 2002).	Se evalúa en relación a las seis dimensiones las cuales darán puntajes que se clasificaran en niveles: leve, moderada, severa.	Violencia física	Engloba las actitudes de agresión tales como maltrato, golpes, empujones, etc.	1,2,3,4	Ordinal El inventario está compuesto por 25 reactivos de opción múltiple. CN: Casi Nunca PV: Pocas veces AV: A veces MV: Muchas veces CS: Casi Siempre
			Violencia psicológica	Engloba actitudes que busquen dañar la estabilidad psicológica..	. 5,6,7,8,9	
		•Violencia física: leve(<4); moderada (5-11); severa(>12)	Violencia sexual	Agresiones a través de la fuerza física, psicológica o moral con intención de conducta sexual en contra de su voluntad.	10,11,12,13,14,15	
		•Violencia psicológica: leve(<8); moderada (9-16); severa(>17)	Violencia social	Comportamiento que provoca daños físicos psíquicos a través de amenazas ofensas o el uso de fuerza física.	16,17,18,19	
		•Violencia sexual : leve(<6); moderada (7-12); severa(>13)	Violencia patrimonial	Todo acto que vulnere el patrimonio supervivencia causando daños a los bienes comunes o propios	20,21,22	
		•Violencia social: leve(<5); moderada (6-13); severa(>14)	Violencia de género	Todo comportamiento que dañe y que se justifique por su condición de hombre o mujer.	23,24,25	
		•Violencia patrimonial: leve(<4); moderada (5-9); severa(>10)				
		•Violencia género:				

leve(<4);
moderada (5-
10);
severa(>11)

•Puntaje total:
leve(<35);
moderada (36-
67);
severa(>68)

Nota: Adaptado de Jaramillo (2013)

2.3 Población y muestra

2.3.1 Población

Se puede catalogar a la población, según Hernández et. al. (2014), como un conjunto de un todo que concuerda con determinadas especificaciones.

Para Arias (2012) la población se define como un conjunto finito o infinito de elementos con características comunes para los cuales serán extensivas las conclusiones de la investigación. Esta queda delimitada ya sea por el problema o por objetivos de estudio (p. 81).

De acuerdo a este postulado, para la presente investigación se ha considerado a la población como el resultado total de madres de familia de los estudiantes matriculados de los colegios estatales y particulares participantes de la evaluación.

Según el Ministerio de Educación MINEDU (2017), existen en la institución educativa 0086 José María Arguedas de San Juan de Lurigancho a la fecha, 1101 alumnos matriculados en el nivel primaria y 861 en el nivel Secundaria.

2.3.2 Muestra

Se considera al termino muestra como “un sub – grupo de la población, es decir que es “un subconjunto de ciertos elementos que pertenecen a un conjunto ya definido de caracteres al que se le denomina población“ (Hernández, et. Al. 2014). Asimismo, para Arias (2012) define a la muestra como “un subgrupo representativo y finito que se extrae de la población accesible” (p. 83)

De manera que para esta investigación y teniendo en cuenta esta definición, la muestra utilizada, se determinará por las madres de familia de los estudiantes matriculados del nivel primaria y secundaria participantes en esta investigación; un total de 153.

2.3.3 Muestreo

Para Hernández et. al. (2014) el muestreo se define como la manera probabilística al juicio del investigador. Se ha tenido a bien, utilizar una muestra por el acceso a una organización, en este caso una institución educativa pública. De manera que el tipo de muestreo que se utilizará en el presente estudio es probabilístico de tipo intencionado que a través de los criterios de inclusión se logre recolectar con la fórmula estadística de Antony Colton.

2.3.4 Criterios de inclusión

- Madres de familia de alumnos matriculados en la institución educativa pública en la que se realice la encuesta.

- Madres de familia de alumnos de todos los grados y secciones en las instituciones educativas públicas o privados en los que se realice la encuesta.

- Madres de familia mayores de 18 años de la institución educativa pública en los que se realice la encuesta.

- Madres de familias de la institución educativa pública que tenga o hayan tenido una relación de pareja.

2.3.5 Criterios de exclusión

- Madres de familia inasistentes el día de la evaluación.

- Madres de familia que no completen las preguntas de los instrumentos de evaluación.

2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad

2.4.1. Técnicas

Las variables del presente estudio son celos y violencia de pareja, de naturaleza cualitativa, no siendo medidas de forma directa, es por ellos que se empleará una escala que determine el nivel de cada una.

Para la obtención de los datos e información de las personas evaluadas se empleará la técnica de encuesta, siendo utilizado dos cuestionarios en una muestra no probabilista y de tipo intencional y con el consentimiento de los participantes así como de las instituciones educativas en las que se intervenga, detallando los fines y confidencialidad de la investigación.

Para Arias (2012) la modalidad de encuesta se realiza de forma escrita por medio de un instrumento en papel, conteniendo una serie de preguntas y se le denomina cuestionario auto administrativa, ya que es llenado y resuelto por el mismo encuestado (p. 74).

A su vez, Sánchez y Reyes (2015), determina que la encuesta es una estrategia que puede ser oral o escrita, que va permitir obtener información con respecto a un grupo o muestra de individuos, esto en relación a la opinión sobre un tema en específico.

2.4.2. Instrumentos de recolección de datos e información

Para la presente investigación se emplearan dos instrumentos:

- Instrumento de medición para la variable 1: Escala de celos MAP
- Instrumento de medición para la variable 2: Escala de Violencia Intrafamiliar VIF-J4

Escala de Celos MAP (Ficha técnica)

Nombre : Escala de celos MAP

Autores	: Ahumada Caballero Myriam, Martínez Orozco Jessica y Montoya Ortega Alicia
Duración	: De 10 a 20 minutos
Aplicación	: Individual, colectiva o autoaplicable
Edad	: Desde los 18 años que hayan tenido o tengan una relación de pareja.
Significación	: Evaluación de presencia de celos
Tipificación	: Baremos Mexicanos

La Escala de Celos MAP, fue construida por las autoras Ahumada, Martínez y Montoya y publicada por la universidad Autónoma del Estado de México – Facultad de ciencias de la Conducta; en el 2011. Se basó en la teoría de las emociones de Reild Martínez, teoría que explica el origen, características y consecuencias de sentir celos. Es esta escala se mide el grado de las actitud celos que se presentan en una relación de pareja, siendo dividido en seis factores denominados: control, hostilidad, inseguridad, confianza / desconfianza, afectividad y conflicto. Consta de 36 reactivos y tiene cinco opciones de respuesta. Puede ser aplicado de forma individual, colectiva o autoaplicable, siendo su duración aproximadamente entre los 10 a 20 minutos y en personas mayores de los 18 años que hayan tenido o tienen una relación de pareja.

Las preguntas están dirigidas a identificare la presencia de actitudes celosas con respecto a lo que se percibe de su pareja o ex pareja más reciente.

Escala de violencia intrafamiliar VIFJ4 – Jaramillo

Ficha técnica

Nombre	: Escala de Violencia Intrafamiliar VIFJ4
Autores	: Julio Jaramillo Oyervide y cols
Duración	: De 10 a 15 minutos
Aplicación	: Individual, colectiva o autoaplicable

Edad	: Desde los 18 años que hayan tenido o tengan una relación de pareja.
Significación	: Evaluación de presencia de violencia de pareja
Tipificación	: Baremos Mexicanos

La escala de violencia Intrafamiliar VIFJ4; fue creada en el 2013 y publicada en 2014 por su autor Julio Jaramillo Oyervide y colaboradores: José Bermeo, Jhon Caldas y Johana Astudillo; quien construyeron una escala que determine la medición el tipo y severidad de la violencia intrafamiliar en una población femenina.

Este instrumento consta de 25 reactivos y un total de seis dimensiones tales como: violencia física, violencia psicológica, violencia sexual, violencia social, violencia de género y violencia patrimonial.

Su calificación inicia en la primera parte de la prueba, la cual suma tres puntos al puntaje total; donde de determina la severidad ya sea leve, moderada y severa. Finalmente los valores superiores a 68, de acuerdo a la prueba son consideradas como personas en riesgo de sufrir hechos graves de violencia.

2.4.3. Validez y confiabilidad

Validez y confiabilidad de la Escala de celos MAP

Para la medición de la variable celos, se empleará la presente escala, creada en el 2011. Las autoras ahumada, Martínez y Montoya realizaron esta construcción para determinar el nivel de las actitudes celosas en personas que hayan tenido o tiene una relación de pareja; para ellos utilizaron una muestra e 100 individuos estudiantes del nivel superior de la universidad Autónoma del Estado de México, residentes de la ciudad de Toluca- Estado de México, la edad en promedio fue de 18 y 24 años.

Este instrumento se aplicó de manera individual y se solicitó el consentimiento de los evaluados para su participación voluntaria; además, se aplicó en una sola ocasión.

La validez y confiabilidad se determinaron de la siguiente manera para el piloto: Validez de contenido, en la que mediante un procesos de juicio de expertos dieron las observaciones pertinentes para una adecuada redacción de los ítems; por otro lado, la validez

de constructo, tuvo como objetivo obtener indicadores de la validez del constructo, se realizó un análisis factorial con método y componentes principales la rotación Varimax; los cuales arrojaron que el instrumento tiene un 59,83 % de varianza explicada y se conservaron 36 reactivos agrupados entre si por su similitud en seis factores. Asimismo, para obtener la confiabilidad se procedió a analizar mediante el alfa de Cronbach, donde se obtuvo un alto nivel de confiabilidad de (0.964), lo cual indica la alta consistencia de la prueba.

Asimismo, para la presente investigación se obtuvo un índice de fiabilidad de (0,968), lo cual indica que la prueba tiene un adecuado índice de consistencia.

Validez y confiabilidad de la Escala de Violencia Intrafamiliar VIFJ4

Con respecto a la medición de la violencia de pareja, se empleará la Escala de violencia Intrafamiliar creada en el 2013 y publicada en la revista de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Cuenca, Ecuador. El autor Julio Jaramillo Oyerde y colaboradores realizaron la construcción con el objetivo de medir el tipo de severidad de violencia intrafamiliar en una población femenina. Para dicha construcción se utilizó una población referencial de 2555 mujeres, usuarias de las comisarías de la mujer, Cuenca; donde se obtuvo como muestra de 356 participantes, sin embargo por posibles pérdidas se utilizó 324 mujeres en total. Se utilizó también un formulario tipo Likert para las opciones de respuesta.

El procedimiento para dicha elaboración incluyó el revisar literatura con respecto a la variable; posteriormente elaborar los temas tratados, las opciones de respuesta, clasificación de los ítems, reduciendo a 68 ítems y seis dimensiones que las contengan.

Posteriormente a ello, se hizo el proceso de jueces expertos en el tema, se aplicó la prueba piloto a una muestra de 40 mujeres de la ciudad de Azogues.

La evaluación de la consistencia interna se fundamentó en el análisis de fiabilidad; la correlación ítem – test y alfa de Cronbach, permitiendo reducir los ítems a 25 reactivos y seis dimensiones (violencia física, violencia, psicológica, violencia sexual, violencia de género y violencia patrimonial).

Para el piloto, se logró obtener un alfa de 0.924, señalando así la consistencia interna a través del tiempo de la escala.

Para la presente investigación se logró obtener una fiabilidad de (0,924), lo cual indica que la prueba tiene un adecuado índice de consistencia.

2.5 Métodos de análisis de datos

En relación con el desarrollo analítico empleado para la elaboración de los datos obtenidos en la presente investigación, se ha dispuesto a utilizar:

De acuerdo con el objetivo de la presente investigación, se propone una adaptación del instrumento en la muestra, mediante un piloto con la finalidad de conseguir la información que se busca utilizar con los instrumentos elegidos.

Para dicha adaptación, se empleará validez de contenido, a través del juicio de expertos y se utilizará estadística psicométrica para los análisis de coeficientes del V de Aiken para determinar el grado de acuerdo que hay entre los jueces en la relación a los instrumentos.

Posteriormente a la aprobación del piloto, se procederá a aplicar en la muestra total las nuevas adaptaciones para la obtención de información que se considere necesaria y relevante para esta investigación.

Terminada la fase de recolección de información que se obtenga, se depurará los protocolos considerando los criterios de selección establecidos previamente para el estudio.; se elaborará la base de datos en las que se introducirán las respuestas de cada participantes; posteriormente estos valores se exportaran al Paquete de Datos estadísticos para ciencias sociales SPSS versión 22. Enseguida, se analizarán las variables de estudios y dimensiones teóricas, haciendo uso de estadística descriptiva, a través de medidas de tendencia central media, mediana, moda, frecuencias, porcentaje, rango entre otros. Finalmente, se presentaran los resultados ordenados en tablas que respondan a los objetivos establecidos en esta investigación.

Para la verificación de que los datos se ajustan a la curva de distribución normal para señalar distribución paramétrica o no paramétrica se empleará la prueba de Kolmogórov – Smirnov (K-S).

2.6 Aspectos éticos

En relaciona la definición de la Asociación Americana de Psicología (2010) quien refiere en el principio de respeto por los derechos y dignidad de las personas que “los psicólogos deberían respetar el valor y dignidad de todas las personas, su derecho a privacidad, confidencialidad y la autodeterminación de todos los individuos” (p. 05).

Es por eso que, para el presente estudio se solicitara formalmente a los directores de la institución educativa pública el permiso y autorización para la evaluación pertinente, así también, el permiso y conformidad de cada madre de familia participante (consentimiento informado) y se hace el compromiso de respetar en su totalidad la confidencialidad y anonimato de los datos obtenidos.

III. RESULTADOS

3.1. Resultados

Tabla 3:

<i>Pruebas de normalidad</i>	Kolmogorov-Smirnov ^a		
	Estadístico	gl	Sig.
Celos de pareja	0.212	186	0.000
Violencia	0.225	186	0.000
v. física	0.364	186	0.000
v. psicológica	0.253	186	0.000
v. sexual	0.230	186	0.000
v. social	0.219	186	0.000
v. patrimonial	0.275	186	0.000
v. de género	0.222	186	0.000

a. Corrección de significación de Lilliefors

En la tabla 3 se observa que los valores p (sig) son menores a 0,05 es los casos propuestos, lo que indica que la distribución de los datos son no normales. Por consiguiente, el análisis estadístico a utilizarse será el no paramétrico, Rho de Spearman.

Tabla 4:

Correlación de las variables celos de Pareja y violencia intrafamiliar

		Violencia intrafamiliar
Rho de Spearman	Celos de pareja	Coefficiente de correlación ,816**
		Sig. (bilateral) 0.000

** . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 4 se puede observar que el valor p (sig) es menor al valor teórico, por lo cual, se afirma la hipótesis de investigación y se rechaza la hipótesis nula. Además el coeficiente de correlación es muy fuerte ($r = ,816^{**}$), entre las variables celos de pareja y violencia intrafamiliar. Por lo cual, se puede afirmar que a mayor presencia de celos de pareja, mayor presencia de violencia intrafamiliar. Asimismo, tenemos que el coeficiente de determinación para este caso es 0.665.

Tabla 5

Correlación entre los celos de pareja y la dimensión violencia física.

		Violencia física
	Celos de pareja	Rho de Spearman ,748**
		Sig. (bilateral) 0.000

En la tabla 5 se puede observar que el valor p (sig) es menor al valor teórico, por lo cual, se afirma la hipótesis de investigación y se rechaza la hipótesis nula. Además el coeficiente de correlación es muy fuerte ($r=,748^{**}$), entre la variable celos de pareja y la dimensión violencia física. Por lo cual, se puede afirmar que a mayor presencia de celos de pareja, mayor presencia de violencia física. Asimismo, tenemos que el coeficiente de determinación para este caso es 0.559.

Tabla 6

Correlación entre los celos de pareja y la dimensión violencia psicológica.

		Violencia psicológica
	Rho de Spearman	,769 ^{**}
Celos de pareja	Sig. (bilateral)	0.000

En la tabla 6 se puede observar que el valor p (sig) es menor al valor teórico, por lo cual, se afirma la hipótesis de investigación y se rechaza la hipótesis nula. Además el coeficiente de correlación es muy fuerte ($r=,769^{**}$), entre la variable celos de pareja y la dimensión violencia psicológica. Por lo cual, se puede afirmar que a mayor presencia de celos de pareja, mayor presencia de violencia psicológica. Asimismo, tenemos que el coeficiente de determinación para este caso es 0,591.

Tabla 7

Correlación entre los celos de pareja y la dimensión violencia sexual.

		Violencia sexual
	Rho de Spearman	,671 ^{**}
Celos de pareja	Sig. (bilateral)	0.000

En la tabla 7 se puede observar que el valor p (sig) es menor al valor teórico, por lo cual, se afirma la hipótesis de investigación y se rechaza la hipótesis nula. Además el coeficiente de correlación es muy fuerte ($r=,671^{**}$), entre la variable celos de pareja y la dimensión violencia sexual. Por lo cual, se puede afirmar que a mayor presencia de celos de pareja, mayor presencia de violencia sexual. Asimismo, tenemos que el coeficiente de determinación para este caso es 0.450.

Tabla 8*Correlación entre los celos de pareja y la dimensión violencia social*

		Violencia social
Celos de pareja	Rho de Spearman	,822**
	Sig. (bilateral)	0.000

En la tabla 8 se puede observar que el valor p (sig) es menor al valor teórico, por lo cual, se afirma la hipótesis de investigación y se rechaza la hipótesis nula. Además el coeficiente de correlación es muy fuerte ($r=, 822^{**}$), entre la variable celos de pareja y la dimensión violencia social. Por lo cual, se puede afirmar que a mayor presencia de celos de pareja, mayor presencia de violencia social. Asimismo, tenemos que el coeficiente de determinación para este caso es 0.675.

Tabla 9*Correlación entre los celos de pareja y la dimensión violencia patrimonial.*

		Violencia patrimonial
Celos de pareja	Rho de Spearman	,753**
	Sig. (bilateral)	0.000

En la tabla 9 se puede observar que el valor p (sig) es menor al valor teórico, por lo cual, se afirma la hipótesis de investigación y se rechaza la hipótesis nula. Además el coeficiente de correlación es muy fuerte ($r=, 753^{**}$), entre la variable celos de pareja y la dimensión violencia patrimonial. Por lo cual, se puede afirmar que a mayor presencia de celos de pareja, mayor presencia de violencia patrimonial. Asimismo, tenemos que el coeficiente de determinación para este caso es 0.567.

Tabla 10*Correlación entre los celos de pareja y la dimensión violencia de género.*

		Violencia de género
Celos de pareja	Rho de Spearman	,624**
	Sig. (bilateral)	0.000

Asimismo, en la tabla 10 se puede observar que el valor p (sig) es menor al valor teórico, por lo cual, se afirma la hipótesis de investigación y se rechaza la hipótesis nula. Además

el coeficiente de correlación es muy fuerte ($r = .624^{**}$), entre la variable celos de pareja y la dimensión violencia de género. Por lo cual, se puede afirmar que a mayor presencia de celos de pareja, mayor presencia de violencia de género. Asimismo, tenemos que el coeficiente de determinación para este caso es 0.389.

IV. DISCUSIÓN

El presente estudio tuvo como objetivo general, determinar la relación entre los celos de pareja y la violencia intrafamiliar en madres de familia de una institución educativa de San Juan de Lurigancho

Para el objetivo general, se obtuvo un valor p (Sig.= .000) menor al valor teórico esperado (Sig.=.05), por lo que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis de investigación, además, se encontró una correlación positiva muy fuerte ($r=,816^{**}$), entre las variables celos de pareja y violencia intrafamiliar. Asimismo, en la investigación realizada por Sisterna (2016) donde quiso determinar la relación entre los celos y la violencia intrafamiliar en mujeres atendidas en un Puesto de Salud en Nuevo Chimbote, los resultados fueron que si existía relación directa y significativa entre ambas variables ,505" ($n=220, p=0,00 < 0,01$). Echeburúa, Amor y Fernández (2002) señalan que la persona celosa posee ciertas características como: mucho nerviosismo, tristeza, enfado frecuentemente y se muestra mayormente irritante; lo cual puede llevar a la persona comportarse de forma muy violenta

A nivel de los objetivos específicos, para el primer objetivo, se buscó averiguar la relación entre los celos de pareja y la violencia física en las madres de familia de una institución educativa de San Juan de Lurigancho, Lima–Perú. Encontrándose que el valor p (Sig.= .000), era menor al valor teórico esperado (Sig.=.05), por lo que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis de investigación, además, de una correlación positiva muy fuerte ($r= ,748^{**}$), entre la variable celos de pareja y la dimensión violencia física. De igual forma, Sisterna en su investigación, halló una correlación positiva muy débil ($r= ,072$) entre la variable celos de pareja y la dimensión violencia física. Asimismo, Astudillo, Bermeo y Caldas (2013) señalan que violencia física sería cualquier acto que inflija daño no accidental, usando la fuerza física o algún tipo de arma u objeto que pueda provocar o no lesiones ya sean internas o externas.

Para el objetivo específico 2, se buscó indagar la relación entre los celos de pareja y la violencia psicológica en las madres de familia de una institución educativa de San Juan de Lurigancho, Lima –Perú. Encontrándose que el valor p (Sig.= .000), era menor al valor teórico esperado (Sig.=.05), por lo que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis de investigación, además, de una correlación positiva muy fuerte ($r= ,769^{**}$), entre la variable celos de pareja y la dimensión violencia psicológica. De igual manera, Sisterna en

su investigación, halló una correlación positiva muy débil ($r = ,114$) entre la variable celos de pareja y la dimensión violencia psicológica. Monroy et al. (2015) señala también que los celos se ven manifestados por irracionalidad, inseguridad, ira, obsesión, delirios, agresividad, egocentrismo y violación de la privacidad de la pareja.

Para el objetivo específico 3, se buscó investigar la relación entre los celos de pareja y la violencia sexual en madres de familia de una institución educativa de San Juan de Lurigancho, Lima –Perú. Encontrándose que el valor p (Sig.= .000), era menor al valor teórico esperado (Sig.=.05), por lo que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis de investigación, además, de una correlación positiva muy fuerte ($r = ,671^{**}$), entre la variable celos de pareja y la dimensión violencia sexual. De igual modo, Sisterna en su investigación, halló una correlación positiva muy débil ($r = ,059$) entre la variable celos de pareja y la dimensión violencia sexual. Astudillo, Bermeo y Caldas (2013) coinciden también con estos resultados, al señalar que se dan en situaciones en las que hay presencia de chantajes, amenazas, o empleo de fuerza física donde se impone a la víctima un comportamiento sexual en contra de su voluntad.

Para el objetivo específico 4, se buscó estimar la relación entre los celos de pareja y la violencia social en madres de familia de una institución educativa de San Juan de Lurigancho, Lima –Perú. Encontrándose que el valor p (Sig.= .000), era menor al valor teórico esperado (Sig.=.05), por lo que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis de investigación, además, de una correlación positiva muy fuerte ($r = ,822^{**}$), entre la variable celos de pareja y la dimensión violencia social. Asimismo, Sisterna en su investigación, halló una correlación positiva muy débil ($r = ,033$) entre la variable celos de pareja y la dimensión violencia social. Otros autores que reafirman estos resultados son, Astudillo, Bermeo y Caldas (2013) que caracterizan a este tipo de violencia, como cualquier acción impuesta sobre una persona que le impida relacionarse con otras personas.

Para el objetivo específico 5, se buscó verificar la relación entre los celos de pareja y la violencia patrimonial en las madres de familia de una institución educativa de San Juan de Lurigancho, Lima–Perú. Al contrastar la hipótesis, se concluyó que el valor p (Sig.= .000) era menor al valor teórico esperado (Sig.=.05), por lo que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis de investigación, además, se observa que existe una correlación muy fuerte ($r = ,753^{**}$) entre la dimensión hostigamiento verbal y la variable patrimonial.

Asimismo, Sisterna en su investigación, halló una correlación positiva muy débil ($r = ,047$) entre la variable celos de pareja y la dimensión violencia patrimonial. Del mismo modo, Echeburúa, Amor y Fernández (2002) señalan que la violencia patrimonial, se puede caracterizar por conductas cotidianas, controlar los objetos de pertenencia de la otra persona, (ropa, accesorios, propiedades, etc.)

Finalmente, para el objetivo específico 6, se buscó examinar la existencia de relación entre los celos de pareja y la violencia de género en las madres de familia de una institución educativa de San Juan de Lurigancho, Lima –Perú. Al contrastar la hipótesis, se concluyó que el valor p (Sig.= .000) era menor al valor teórico esperado (Sig.=.05), por lo que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis de investigación, además, se observa que existe una correlación muy fuerte ($r = ,624^{**}$) entre la dimensión hostigamiento verbal y la variable de género. Sisterna en su investigación, halló una correlación positiva muy débil ($r = -,062$) entre la variable celos de pareja y la dimensión violencia de género. La Organización de las Naciones Unidas (2017), afirma también que la violencia de género se entiende como todo comportamiento que dañe y que se justifique por su condición de hombre o mujer.

V. CONCLUSIONES

De acuerdo a los resultados hallados se concluye lo siguiente

Primero: El índice de significancia p ($\text{sig}=,000$) nos indica que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis de investigación, además la correlación es positiva muy fuerte ($r=,816^{**}$), entre las variables celos de pareja y violencia intrafamiliar. Por tal motivo, se concluye que a mayor presencia de celos de pareja, mayor presencia de violencia intrafamiliar en madres de familia de una institución educativa de San Juan de Lurigancho, Lima-Perú.

Segundo: El índice de significancia p ($\text{sig}=,000$) nos indica que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis de investigación, además la correlación es positiva muy fuerte ($r=,748^{**}$), entre las variables celos de pareja y la dimensión violencia física. Por tal motivo, se concluye que a mayor presencia de celos de pareja, mayor presencia de violencia física en madres de familia de una institución educativa de San Juan de Lurigancho, Lima-Perú.

Tercero: El índice de significancia p ($\text{sig}=,000$) nos indica que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis de investigación, además la correlación es positiva muy fuerte ($r=,769^{**}$), entre las variables celos de pareja y la dimensión violencia psicológica. Por tal motivo, se concluye que a mayor presencia de celos de pareja, mayor presencia de violencia psicológica en madres de familia de una institución educativa de San Juan de Lurigancho, Lima-Perú.

Cuarto: El índice de significancia p ($\text{sig}=,000$) nos indica que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis de investigación, además la correlación es positiva muy fuerte ($r=,671^{**}$), entre las variables celos de pareja y la dimensión violencia sexual. Por tal motivo, se concluye que a mayor presencia de celos de pareja, mayor presencia de violencia sexual en madres de familia de una institución educativa de San Juan de Lurigancho, Lima-Perú.

Quinto: El índice de significancia p ($\text{sig}=,000$) nos indica que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis de investigación, además la correlación es positiva muy fuerte ($r=,822^{**}$), entre las variables celos de pareja y la dimensión violencia social. Por tal motivo, se concluye que a mayor presencia de celos de pareja, mayor presencia de violencia social en madres de familia de una institución educativa de San Juan de Lurigancho, Lima-Perú.

Sexto: El índice de significancia p ($\text{sig}=,000$) nos indica que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis de investigación, además la correlación es positiva muy fuerte ($r=,753^{**}$), entre las variables celos de pareja y la dimensión violencia patrimonial. Por tal motivo, se concluye que a mayor presencia de celos de pareja, mayor presencia de violencia patrimonial en madres de familia de una institución educativa de San Juan de Lurigancho, Lima-Perú.

Sétimo: El índice de significancia p ($\text{sig}=,000$) nos indica que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis de investigación, además la correlación es positiva muy fuerte ($r=,624^{**}$), entre las variables celos de pareja y la dimensión violencia de género. Por tal motivo, se concluye que a mayor presencia de celos de pareja, mayor presencia de violencia de género en madres de familia de una institución educativa de San Juan de Lurigancho, Lima-Perú.

VI. RECOMENDACIONES

1. Se recomienda establecer un plan de intervención que asegure el conocimiento del problema y de las actuaciones que se deben llevar a cabo desde la prevención de la violencia, para garantizar la permanente actualización de la comunidad, con el objetivo de promover la formación en valores y la creación de hábitos adecuados para prevenir problemas de convivencia.

2. Se recomienda realizar investigaciones posteriores donde se correlacione la variable celos de pareja con otras variables, utilizando el mismo instrumento, y tipo de población, lo cual nos permitirá conocer distintos o similares resultados, que ayuden a tener una mayor información del tema.

3. Se recomienda realizar futuras investigaciones similares, utilizando variables sociodemográficas que enriquezcan la investigación, tales como, sexo, edad, estado civil, nivel socioeconómico, etc.

4. Se recomienda incrementar el número de la muestra, con el fin de obtener resultados más significativos y que estos se puedan generalizar para otras poblaciones y estudios tales como doctorado o maestría.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aiquipa, J. (2015). Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja. *Revista de Psicología* vol.33 no.2 Lima 2015. Recuperado de: <http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S0254>
- Arias, F.(2012). *El proyecto de investigación, introducción a la metodología científica.* (Sexta ed.). Venezuela: Editorial Episteme
- Brito, C., Delgadillo, L y Nievar, A. (2015). Relación entre la violencia de pareja y estrés parental en población mexicana. *Revista del centro de Investigación de la Universidad La Salle.* Ciudad de México. Vol 12, No 45, enero – junio, 2016:91-106
- Butchart, A., García, C y Mikton, C. (2011). *Prevención de la violencia sexual y violencia infligida por la pareja contra las mujeres: qué hacer y cómo obtener evidencias.* Washington, DC: Organización Panamericana de la Salud.
- Canto, J., García, P y Gómez, L. (2009). Celos y emociones: Factores de la relación de pareja en la reacción ante la infidelidad. *Athenea digital: revista de pensamiento e investigación social*, (15), 039-55.
- Consejo Nacional de Población. (2012). *Página Oficial del Consejo Nacional de la Población:*
- Costa, N. (2008). Celos: Un ejercicio de interpretación desde la perspectiva del análisis de la conducta. *Diversitas: perspectivas en psicología*, 4 (1), 139 – 147. Recuperado de: <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=67940111>
- Echeburúa, E., Amor, P y Fernández, J. (2002). *Vivir sin violencia.* Paidós.
- Ellis, A. y Lega, L. (1993). Como aplicar algunas reglas básicas del método científico al cambio de las ideas irracionales sobre uno mismo, otras personas y la vida en general. *Psicología Conductual*, 1 (1), 101-110.

- García, C y Rodríguez, M. (2017). Reacciones ante los celos según sexo y la edad en estudiantes de psicología en la ciudad de Trujillo. (Tesis de maestría). Facultad de Humanidades. Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Cesar Vallejo de Trujillo.
- García, A. (2010). La Violencia contra las mujeres en la pareja. Claves de análisis e intervención. Madrid: Universidad Pontificia.
- Gómez, M., Delgado, A y Gómez, Á. (2014). Violencia en relaciones de pareja de jóvenes y adolescentes. *Revista latinoamericana de psicología*, 46(3), 148-159.
- Idrogo, L. y Sánchez, D. (2013). Celos en parejas en varones y mujeres de una universidad privada de Chiclayo. (Tesis de licenciatura). Facultad de humanidades de la universidad Señor de Sipán, Chiclayo.
- León, N., Rincón, L., Cortes, D., Alfonso, A., Báez, L., Duque, B y Rojas, N. (2013). Características de los celos en un grupo de estudiantes universitarios de la ciudad de Bogotá. *Cuadernos Hispanoamericanos de Psicología*, 13(1), 36-44.
- Ministerio de la mujer y poblaciones vulnerables. (2015). Violencia basada en género Recuperado de: https://www.mimp.gob.pe/files/direcciones/dgcvvg/MIMP-violencia-basada_en_genero.pdf
- Ministerio de Educación (2017) ESCALE. Unidad de Estadística Educativa, ministerio. Recuperado de: <http://escale.minedu.gob.pe/magnitudes>
- Monroy, E., Amador, R y Rodríguez, C. (2014). Tipos de celos en una comunidad universitaria. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*.
- Ñauta, A., Paulina, J., Bermeo, J y Caldas, J. (2014). *Elaboración y validación de una escala de violencia intrafamiliar en las usuarias de las unidades de violencia, Cuenca. junio-noviembre 2013* (Bachelor's thesis).

- Olvera, J., Arias, J y Amador, R. (2012), Tipos de violencia en el noviazgo: estudiantes universitarios de la UAEM, Zumbago. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*.15, (1), 2012
- Organización de Naciones Unidas (ONU). La violencia doméstica, una forma de “ejecución arbitraria (2017). Disponible: <http://www.un.org/spanish/News/story.asp?NewsID=37465>
- Organización Mundial de la Salud (OMS). Violencia contra la mujer (2016). Recuperado de: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs239/es/>
- Perles, F., San Martín, J., Canto, J y Moreno, P. (2011). Inteligencia emocional, celos, tendencia al abuso y estrategias de resolución de conflicto en la pareja. *Escritos de Psicología (Internet)*, 4(1), 34-43. Perú: Estadísticas de feminicidios, Registros administrativos. Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). (2017). Recuperado: https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/boletines/boletin_femicidio.pdf
- Pinto, B. (1996) Terapia cognitiva sistémica aplicada a los problemas sexuales de la pareja. Conferencia Primer Congreso Internacional de Sexología y Educación Sexual. Lima, 1996
- Reild, L. (2002). Celos y Envidia: medición alternativa. México: Universidad Nacional Autónoma de México.
- Reild, L. (2005) Celos y envidia: Emociones Humanas. México: universidad Nacional Autónoma de México.
- Ríos, C. (2002) “El sufrimiento por celos posesivos”. En *Psicoanálisis APdeBA*, Vol. XXIV Nro. 3

- Retana, B y Sánchez, R. (2008). El papel de los estilos de apego y los celos en la asociación con el amor adictivo. *Psicología Iberoamericana*, 16(1) Rosales, L. (2015). Niveles de celos y conflictos de pareja en madres del comité de vaso de leche de Pacora. (Tesis de Licenciatura). Facultad de humanidades, Escuela de Psicología de la Universidad Señor de Sipán. Lambayeque
- Rodríguez, S. (2015). Violencia en parejas jóvenes: Estudio preliminar sobre su prevalencia y motivos. *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, 2015, 251-275. Recuperado de <http://4www.redalyc.org/articulo.oa?id=135043709011>
- Sánchez, C y Reyes, M. (2015). Metodología y diseños de la investigación científica, *Visión Universitaria*, Lima. Perú.
- Sisterna, S (2016). Celos y Violencia Intrafamiliar en Mujeres usuarias atendidas en un Puesto de Salud en Nuevo Chimbote. (Tesis de Licenciatura). Universidad Cesar Vallejo. Recuperado de <http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/UCV/235>
- Ríos, S. (2017). Clima social familiar y violencia en las relaciones de noviazgo entre adolescentes del distrito de Trujillo. (Tesis de Licenciatura). Escuela de Humanidades de la Universidad Cesar Vallejo. Recuperado de: <http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/UCV/310>

APÉNDICE

MATRIZ DE CONSISTENCIA

“La relación entre los celos de pareja y la violencia intrafamiliar en madres de familia de una institución educativa de San Juan de Lurigancho, Lima - Perú “

Problema General	Objetivos General	Hipótesis General	Variable Celos de pareja				Metodología
			Dimensiones	Indicadores	Items	Escala de medición	
<p>¿Cuál es la relación entre los celos de pareja y la violencia intrafamiliar en madres de familia de una institución educativa de San Juna de Lurigancho, Lima - Perú?</p> <p>PROBLEMAS ESPECIFICOS 1</p> <p>¿Cuál es la relación entre los celos de pareja y la violencia física en las madres de familia de una institución educativa de San Juan de Lurigancho, Lima –Perú?</p> <p>PROBLEMA ESPECIFICO 2 :</p>	<p>Analizar la relación entre los celos de pareja y la violencia intrafamiliar en las madres de familia de una institución educativa de San Juan de Lurigancho, Lima –Perú</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS 1</p> <p>Averiguar la relación entre los celos de pareja y la violencia física en las madres de familia de una institución educativa de San Juan de Lurigancho, Lima –Perú.</p> <p>ESPECÍFICOS 2:</p>	<p>Hi: Existe relación entre, los celos de pareja y la violencia intrafamiliar en madres de familia de una institución educativa de San Juna de Lurigancho, Lima, Perú?</p> <p>Ho: No existe relación entre, los celos de pareja y la violencia intrafamiliar en madres de familia de una institución educativa de San Juna de Lurigancho, Lima, Perú?</p> <p>HIPÓTESIS ESPECÍFICAS 1</p>	<p>Control</p> <p>Inseguridad</p> <p>Hostilidad</p>	<p>Conductas de posesión, dependencia y sobreprotección, obsesión, entre otros.</p> <p>Engloba actitudes de inseguridad, miedo, entre otras.</p> <p>Emociones negativas que despiertan los celos de un apersona.</p>	<p>1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11, 12,13,1 4,15,16</p> <p>17, 18, 19, 20, 21, 22, 23</p> <p>24, 25, 26, 27</p>	<p>Liker</p>	<p>DISEÑO DE INVESTIGACIÓN</p> <p>No Experimental</p> <p>De corte transversal</p> <p>TIPO DE ESTUDIO</p> <p>Descriptivo</p> <p>Correlacional</p> <p>POBLACIÓN</p> <p>La población estará</p>

<p>¿Cuál es la relación entre los celos de pareja y la violencia psicológica en las madres de familia de una institución educativa de San Juan de Lurigancho, Lima –Perú?</p> <p>PROBLEMA ESPECIFICO 3: ¿Cuál es la relación entre los celos de pareja y la violencia sexual en las madres de familia de una institución educativa de San Juan de Lurigancho, Lima –Perú?</p> <p>PROBLEMA ESPECIFICO 4: ¿Cuál es la relación de los celos de pareja y la violencia social en las madres de familia de una institución educativa de San Juan de Lurigancho, Lima –Perú?</p> <p>PROBLEMA ESPECIFICO 5: ¿Cuál es la relación de los celos de pareja y la violencia patrimonial en las madres de familia de una institución educativa de San Juan de Lurigancho, Lima –Perú?</p>	<p>Indagar la relación entre los celos de pareja y la violencia psicológica en las madres de familia de una institución educativa de San Juan de Lurigancho, Lima –Perú</p> <p>ESPECÍFICO 3: Investigar la relación entre los celos de pareja y la violencia sexual en las madres de familia de una institución educativa de San Juan de Lurigancho, Lima –Perú.</p> <p>ESPECÍFICO 4: Estimar la relación entre los celos de pareja y la violencia social en madres de familia de una institución educativa de San Juan de Lurigancho, Lima –Perú.</p> <p>ESPECÍFICO 5: Verificar la relación entre los celos de pareja y la violencia patrimonial en las madres de familia de una institución educativa de San Juan de Lurigancho, Lima –Perú</p>	<p>Hi Existe relación entre los celos de pareja y violencia física en las madres de familia de una institución educativa de San Juan de Lurigancho, Lima –Perú.</p> <p>H0 No existe relación entre los celos de pareja y la violencia física en las madres de familia de una institución educativa de San Juan de Lurigancho, Lima –Perú.</p> <p>HIPOTESIS ESPECIFICA 2 H1 Existe relación entre los celos de pareja y la violencia psicológica en las madres de familia de una institución educativa de San Juan de Lurigancho, Lima –Perú.</p> <p>H0 No existe relación entre los celos de pareja y la violencia psicológica en las madres de familia de una institución educativa de San Juan de Lurigancho, Lima –Perú.</p> <p>HIPÓTESIS ESPECÍFICAS 3</p>	<p>Confianza /Desconfianza</p> <p>Afectividad</p> <p>Conflicto</p> <p>CUESTIONARIO DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR</p> <p>VIF</p> <p>Violencia física</p>	<p>Qué tanto confía una persona en su pareja.</p> <p>Las emociones que provocan celos en la persona y causan emociones frente a ella.</p> <p>Mide si los celos originan discusiones, peleas, cuestionamientos dentro de la relación de pareja.</p> <p>Engloba las actitudes de agresión física tales como maltrato, golpes, empujones, etc.</p>	<p>28, 29, 30</p> <p>31, 32, 33</p> <p>34, 35, 36.</p> <p>1, 2, 3, 4,</p>		<p>conformada por madres de familia de una institución educativa de San Juan de Lurigancho; mayores de 18 años que tengan o hayan tenido una relación de pareja.</p> <p>MUESTRA</p> <p>187 mujeres</p>
---	---	--	--	---	---	--	---

<p>PROBLEMAS ESPECIFICO 6: ¿Cuál es la relación de los celos de pareja y la violencia de género en las madres de familia de una institución educativa de San Juan de Lurigancho, Lima –Perú?</p>	<p>ESPECÍFICO 6: Examinar la existencia de relación entre los celos de pareja y la violencia de género en las madres de familia de una institución educativa de San Juan de Lurigancho, Lima –Perú</p>	<p>H1 Existe relación entre los celos de pareja y la violencia sexual en las madres de familia de una institución educativa de San Juan de Lurigancho, Lima – Perú.</p> <p>H0 No existe relación entre los celos de pareja y la violencia psicológica en las madres de familia de una institución educativa de San Juan de Lurigancho, Lima – Perú</p> <p>HIPÓTESIS ESPECÍFICAS 4 Hi Existe relación entre los celos de pareja y la violencia en las madres de familia de una institución educativa de San Juan de Lurigancho, Lima –Perú.</p> <p>H0 No Existe relación entre los celos de pareja y la violencia social en las madres de familia de instituciones educativas – San Juan de Lurigancho, Lima 2017</p> <p>HIPÓTESIS ESPECIFICA 5:</p>	<p>Violencia Psicológica</p> <p>Violencia sexual</p> <p>Violencia social</p> <p>Violencia patrimonial</p>	<p>Engloba actitudes que busquen dañar la estabilidad psicológica</p> <p>Agresiones a través de la fuerza física, psicológica o moral con intención de conducta sexual en contra de su voluntad.</p> <p>Comportamiento que provoca daños físicos psíquicos a través de amenazas ofensas o el uso de fuerza física.</p> <p>Todo acto que vulnere el patrimonio supervivencia causando daños a los bienes comunes o propios.</p>	<p>5, 6, 7, 8, 9,</p> <p>10, 11, 12, 13, 14, 15,</p> <p>16, 17, 18, 19,</p> <p>20, 21, 22,</p>	<p>INSTRUMENTOS</p>
--	---	---	---	--	--	----------------------------

		<p>Hi Existe relación entre los celos de pareja y la violencia patrimonial en las madres de familia de una institución educativa de San Juan de Lurigancho, Lima –Perú.</p> <p>H0 No existe relación entre los celos de pareja y la violencia patrimonial en las madres de familia de una institución educativa de San Juan de Lurigancho, Lima – Perú</p> <p>HIPÓTESIS ESPECÍFICA 6: Hi Existe relación entre los celos de pareja y la violencia de género en las madres de familia de una institución educativa de San Juan de Lurigancho, Lima –Perú.</p> <p>H0 No existe relación entre los celos de pareja y la violencia de género en las madres de familia de una institución educativa de San Juan de Lurigancho, Lima – Perú</p>	Violencia de género	Todo comportamiento que dañe y que se justifique por su condición de hombre o mujer.	23, 24, 25		
--	--	---	---------------------	--	------------	--	--

Apéndice 2

CONSENTIMIENTO INFORMADO

La presente investigación será dirigida por Lucia Alejandra Peña Lizana, estudiante de la Universidad César Vallejo. El objetivo es determinar la relación entre los celos de pareja y violencia intrafamiliar en madres de familia mayores de dieciocho años.

Si Ud. accede a participar en este estudio, se le pedirá responder una escala de 36 preguntas y un cuestionario de 25, ambas con cinco opciones de respuestas. Esto le tomará aproximadamente 20 minutos de su tiempo.

La participación en esta investigación es estrictamente voluntaria. Asimismo, la información que se recoja de esta será confidencial, anónima y no se usara para ningún otro propósito. Una vez transcritas las respuestas, las pruebas serán eliminadas.

Si se encuentra alguna duda u observación sobre esta investigación; se puede realizar preguntas en cualquier momento de su participación en ella. Igualmente, puede dejar de participar si así lo desea sin que esto lo perjudique en ninguna forma. Finalmente, si alguna de las personas le parece incómodas las preguntas, tiene el derecho de darlo a conocer a la investigadora.

Se agradece de antemano su participación.

-----/-----/-----

Firma del participante

Apéndice 3
Matriz de Operacionalización

Variable: Celos

Variab le	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensio es	Indicadores	Ítems	Escala de Medició n
Celos de parej a	Define a los celos como actitudes frente al otro ante una situación de amenaza a nuestra posesión, riesgo de pérdida del objeto amado, lo cual genera dolor y puede provocar agresividad. Los celos no se justifican en lo real, sino en lo imaginario y cuando se transforman se convierten en comprobación. Reild.M. (2005)	El nivel de celos está definido por el puntaje alcanzado en la Escala de Celos MAP el que permite clasificar a los sujetos, de acuerdo a los siguientes niveles y rangos: Control: altas (29 a 60; bajas (15 a 19). Inseguridad: altas (15 a 19); bajas (7 a 10). Hostilidad: altas (11 a 18); bajas (4 a 7). Confianza/desconfianza: altas(9 a 14); bajas(5 a 6) Afectividad: altas (8 a 12); bajas (3 a 5). Conflicto: altas (9 a 15); bajas (3 a 5).	Control	Engloba las actitudes de posesión, dependencia, sobreprotección, obsesión entre otras.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16.	Ordinal El inventario o está compuesto por 36 reactivos de opción múltiple. N. Nunca CN: Casi Nunca CS: Casi Siempre S: Siempre
			Inseguridad			
			Hostilidad	Engloba actitudes de inseguridad, miedo, entre otras.	17, 18, 19, 20, 21, 22, 23.	
			Confianza/desconfianza:	Emociones negativas que despiertan los celos en una persona.	24, 25, 26, 27.	
			Afectividad	Que tanto confía una persona en su pareja.	28, 29, 30.	
			Conflicto	Las emociones que provocan los celos en la persona.	31, 32, 33.	
	Mide si los celos provocan discusiones, peleas, cuestionamientos dentro de una relación.	34, 35, 36.				

Nota: extraído de la Escala de Celos MAP Certificado de validez de contenido del

instrumento que mide el nivel de celos

Matriz de Operacionalización

Variable: violencia intrafamiliar

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de Medición
Violencia intrafamiliar	Es cualquier uso de poder de parte de un Miembro de la familia sobre otro, incluye maltrato físico, psicológico o de cualquier otro tipo. (OMS 2002).	<p>Se evalúa en relación a las seis dimensiones las cuales darán puntajes que se clasificaran en niveles: leve, moderada, severa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Violencia física: leve(≤ 4); moderada (5-11); severa(≥ 12) • Violencia psicológica: leve(≤ 8); moderada (9-16); severa(≥ 17) • Violencia sexual : leve(≤ 6); moderada (7-12); severa(≥ 13) • Violencia social: leve(≤ 5); moderada (6-13); severa(≥ 14) • Violencia patrimonial: leve(≤ 4); moderada (5-9); severa(≥ 10) • Violencia género: leve(< 4); moderada (5-10); severa(> 11) • Puntaje total: leve(< 35); moderada (36-67); severa(> 68) 	Violencia física	Engloba las actitudes de agresión física tales como maltrato, golpes, empujones, etc.	1,2,3,4	Ordinal El inventario está compuesto por 25 reactivos de opción múltiple. CN: Casi Nunca PV: Pocas veces AV: A veces MV: Muchas veces CS: Casi Siempre
			Violencia psicológica	Engloba actitudes que busquen dañar la estabilidad psicológica.	5,6,7,8,9	
			Violencia sexual	Agresiones a través de la fuerza física, psicológica o moral con intención de conducta sexual en contra de su voluntad.	10,11,12,13,14,15	
			Violencia social	Comportamiento que provoca daños físicos psíquicos a través de amenazas ofensas o el uso de fuerza física.	16,17,18,19	
			Violencia patrimonial	Todo acto que vulnere el patrimonio supervivencia causando daños a los bienes comunes o propios.	20,21,22	
			Violencia de género		23,24,25	

Escala de Celos MAP

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
DIMENSIÓN 1: CONTROL								
1	Mi pareja me amenaza para que yo haga lo que él quiere.							
2	Mi pareja me pide que haga ciertas cosas porque cree tener derecho sobre mí.							
3	Cuando mi pareja se enoja conmigo quiere hacerme sufrir (hacerme sentir mal)							
4	Cuando mi pareja piensa en lo que hago durante su ausencia, pierde la cordura o la calma.							
5	Mi pareja me chantajea para que yo haga lo que él quiere.							
6	Mi pareja está muy pendiente de si le miento o no.							
7	Mi pareja controla todo lo que hago							
8	Mi pareja piensa que hago cosas que no están bien							
9	Mi pareja piensa que lo voy a traicionar.							
10	Mi pareja cree que lo engaño.							
11	Mi pareja se venga de mí, cuando hago algo que no le parece.							
12	Mi pareja sospecha que le miento.							
13	Mi pareja me lastima cuando algo de lo que hago le provoca celos.							
14	Mi pareja cree que lo voy a dejar.							
15	Mi pareja se comporta como una persona insegura.							
16	Cuando mi pareja siente celos, siento que me odia.							
DIMENSIÓN 2: INSEGURIDAD								
17	Cuando no estoy con mi pareja me busca desesperadamente.							

18	Mi pareja se siente solo cuando no estoy a su lado.							
19	Cuando mi pareja siente celos, me grita.							
20	Mi pareja está pendiente de lo que hago todo el día.							
21	Mi pareja discute conmigo cuando siente que le estoy engañando.							
22	Mi pareja atiende de manera excesiva a las actividades que realizo.							
23	Mi pareja siente miedo de perderme							
Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia¹		Relevancia²		Claridad³		Sugerencias
	DIMENSIÓN 3: HOSTILIDAD	Sí	No	Sí	No	Sí	No	
24	Mi pareja se enoja con facilidad cuando se siente celoso.							
25	Mi pareja se resiente cuando hago algo que no le agrada.							
26	Mi pareja dice que en nuestra relación nunca se hace lo que él quiere.							
27	Cuando mi pareja se enoja conmigo, es difícil para él superar el problema.							
	DIMENSIÓN 4: CONFIANZA/ DESCONFIANZA	Sí	No	Sí	No	Sí	No	
28	Mi pareja cree que le digo la verdad							
29	Mi pareja confía en que lo que le digo es cierto.							
30	Mi pareja siempre se basa en hechos reales y no en sospechas.							
Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia¹		Relevancia²		Claridad³		Sugerencias
	DIMENSIÓN 5: AFECTIVIDAD	Sí	No	Sí	No	Sí	No	

31	Mi pareja se siente tranquilo a pesar de no saber nada de mi (durante algún tiempo)							
32	Mi pareja está muy triste, preocupado, con miedo por nuestra relación.							
33	Mi pareja se muestra molesto conmigo							
N°	DIMENSIONES / ítems	Pertenececia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		
	DIMENSION 6: CONFLICTO	Sí	No	Sí	No	Sí	No	
34	Cuando mi pareja duda de lo que le digo, me pregunta y me vuele a preguntar.							
35	Considero a mi pareja muy berrinchuda o impulsiva.							
36	Mi pareja me reclama sobre lo que hago.							

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador DNI:.....

Especialidad del
validador:.....

ESCALA DE MEDICIÓN DE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR (VIFJ4)

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
	DIMENSIÓN 1: VIOLENCIA FISICA							
1	¿Su pareja le pega?							
2	¿Su pareja le ha hecho moretones cuando le golpea?							
3	¿Ha sangrado a causa de los golpes recibidos por su pareja?							
4	¿Por los golpes recibidos por su pareja ha necesitado atención médica?							
	DIMENSIÓN 2: VIOLENCIA PSICOLOGICA	Sí	No	Sí	No	Sí	No	
5	¿Su pareja le hace callar cuando usted da su opinión?							
6	¿Su pareja le insulta en frente de otras personas?							
7	¿Su pareja le ha sido infiel?							
8	¿Su pareja ha amenazado con suicidarse si le abandona?							
9	¿Usted siente temor cuando se pareja llega a casa?							
	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
	DIMENSIÓN 3: VIOLENCIA SEXUAL	Sí	No	Sí	No	Sí	No	
10	¿Su pareja le ha dicho que sexualmente no le satisface?							
11	¿Su pareja le obliga a tener relaciones sexuales cuando usted no desea?							
12	¿Su pareja le prohíbe asistir a control médico ginecológico?							
13	¿Su pareja le prohíbe el uso de métodos anticonceptivos?							

14	¿Su pareja le prohíbe embarazarse?							
15	¿Su pareja le ha obligado a abortar?							
	DIMENSIÓN 4: VIOLENCIA SOCIAL	Sí	No	Sí	No	Sí	No	
16	¿Su pareja se pone molesta cuando usted se arregla?							
17	¿Su pareja le impide hablar por celular con otras personas?							
18	¿Su pareja le amenaza con golpearle si usted sale de su casa sin el permiso de él?							
19	¿Su pareja se pone celosos cuando usted habla con otras personas?							
Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia¹		Relevancia²		Claridad³		Sugerencias
	DIMENSIÓN 5: VIOLENCIA PATRIMONIAL	Sí	No	Sí	No	Sí	No	
20	¿Su pareja ha roto las cosas del hogar?							
21	¿Su pareja le ha impedido el ingreso a su domicilio?							
22	¿Su pareja le limita el dinero para los gastos del hogar?							
Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertenencia¹		Relevancia²		Claridad³		
	DIMENSION 6: VIOLENCIA DE GENERO	Sí	No	Sí	No	Sí	No	
23	¿Al momento fr tomar decisiones su pareja ignora su opinión?							
24	¿su pareja nunca colabora en las labores del hogar'							
25	¿Su pareja le impide tener un trabajo renumerado fuera de casa'							

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable** [] **Aplicable después de corregir** [] **No aplicable** []

Apellidos y nombres del juez validador **DNI:**.....

Especialidad del validador:.....

- ¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
- ²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
- ³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Firma del Experto Informante.

Apéndice 4

Análisis de las propiedades psicométricas

Celos de pareja

Validez

Tabla 11:

Prueba de KMO y Bartlett	
Medida Kaiser-Meyer-Olkin de adecuación de muestreo	,967
Prueba de esfericidad de Bartlett Aprox. Chi-cuadrado	9078,799
gl	630
Sig.	,000

Se observa en la tabla que el valor de Kmo es ($,967$) el cual es próximo a la unidad, lo cual nos indica que se puede realizar la prueba de mínimos cuadrados. Asimismo, la prueba de esfericidad de Bartlett es $0,000$, lo cual nos indica que la muestra no es una matriz de identidad.

Fiabilidad

Tabla 12:

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,966	36

Se observa en la tabla que el valor de la fiabilidad por medio del estadístico alfa de Cronbach es ($0,968$), el cual es mayor al mínimo aceptable $0,7$. Siendo además el número de elementos correspondiente al número de ítems.

Violencia intrafamiliar

Validez

Tabla 13:

Prueba de KMO y Bartlett	
Medida Kaiser-Meyer-Olkin de adecuación de muestreo	,952
Prueba de esfericidad de Bartlett	Aprox. Chi-cuadrado
	6802,482
	gl
	300
	Sig.
	,000

Se observa en la tabla que el valor de Kmo es (.952) el cual es próximo a la unidad, lo cual nos indica que se puede realizar la prueba de mínimos cuadrados. Asimismo, la prueba de esfericidad de Bartlett es 0,000, lo cual nos indica que la muestra no es una matriz de identidad.

Fiabilidad

Tabla 14:

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
.924	25

Se observa en la tabla que el valor de la fiabilidad por medio del estadístico alfa de Cronbach es (0,924), el cual es mayor al mínimo aceptable 0,7. Siendo además el número de elementos correspondiente al número de ítems.

Apéndice 5

Carta de autorización para realizar la evaluación

 **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO** **ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

"AÑO DEL DIÁLOGO Y LA RECONCILIACIÓN NACIONAL"

San Juan de Lurigancho, 01 de junio del 2018

CARTA Nº039-2018-CP-PS-UCV-LE

Dr.
Wilber Zegarra Bernsola
Director
I.E. 0086 JOSE MARIA ARGUEDAS
Presente.-

Asunto: Autorización para aplicar un instrumento de investigación de la estudiante **Lucía Alejandra Peña Lizana**

De mi consideración

Mediante la presente me dirijo a usted para saludarlo cordialmente y al mismo tiempo solicitar a su despacho otorgue la autorización para que el/la Sr/Srta. **Lucía Alejandra Peña Lizana**, estudiante el XI ciclo de la escuela Profesional de Psicología, pueda aplicar los siguientes test psicológicos, los cuales están dirigidos a las madres de familia mayores de 18 años que hayan tenido o tengan pareja:

- ESCALA DE CELOS MAP
- ESCALA DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR VIF

Dicho instrumento corresponde a su investigación: "La relación entre los celos de pareja y la violencia intrafamiliar en madres de familia de una institución educativa de San Juan de Lurigancho, Lima - Perú", el cual tiene como objetivo establecer la relación los celos de pareja y la violencia intrafamiliar en madres de familia de una institución educativa.

Sin otro particular, me despido de usted no sin antes expresarle los sentimientos de mi estima personal.


Magtr. Elizabeth Tapia Cavero
Coordinadora de la CP de Psicología
UCV - LIMA ESTE






ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Código : F06-PP-PR-02.02
 Versión : 09
 Fecha : 23-03-2018
 Página : 1 de 2

Yo, Luis Antonio Lazarte Aranzuren
 docente de la Facultad Humanidades y
 Escuela Profesional Psicología de la Universidad César Vallejo
Lima Este (precisar filial o sede), revisor (a) de la tesis titulada

"La relación entre los roles de pareja y la violencia
 intrafamiliar en madres de familia de una
 institución educativa de San Juan de
 Llangancho, Lima - Perú"
 del (de la) estudiante Luisa Alejandra Peña Lizana
 constato que la investigación tiene un índice de
 similitud de 27 % verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las
 coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la
 tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas
 por la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha 532 14/09/18

[Firma]

Firma

Nombres y apellidos del (de la) docente

DNI: 42913187

Evaluó	Dirección de Investigación	Revisó	VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

7
“La relación entre los celos de pareja y la violencia intrafamiliar en madres de familia de una institución educativa de san juan de Lurigancho, Lima - Perú”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN
PSICOLOGÍA

AUTORA:

LUCIA ALEJANDRA PEÑA LIZANA

ASESOR:

Mgtr. Antonio Serpa Barrientos

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

VIOLENCIA



Resumen de coincidencias

27 %

Se están viendo fuentes estándar

Ver fuentes en inglés (Beta)

Coincidencias

1	dspace.ucuenca.edu.ec Fuente de Internet	2 %	>
2	pt.scribd.com Fuente de Internet	2 %	>
3	Entregado a Universida... Trabajo del estudiante	2 %	>
4	issuu.com Fuente de Internet	1 %	>
5	ri.uaemex.mx Fuente de Internet	1 %	>
6	www.scribd.com Fuente de Internet	1 %	>
7	Entregado a Universida... Trabajo del estudiante	1 %	>
8	www.uelbosque.edu.co Fuente de Internet	1 %	>
9	Entregado a Pontificia ... Trabajo del estudiante	1 %	>
10	www.redisal.org.sv Fuente de Internet	1 %	>
11	www.scielo.org.pe Fuente de Internet	1 %	>
12	Entregado a Universida... Trabajo del estudiante	1 %	>

	AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE TESIS EN REPOSITORIO INSTITUCIONAL UCV	Código : F08-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1
---	--	---

Yo **Lucia Alejandra Peña Lizana** identificado con DNI N° **47331050** egresado de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo, autorizo (**X**) , No autorizo () la divulgación y comunicación pública de mi trabajo de investigación titulado "**La relación entre los celos de pareja y la violencia intrafamiliar en madres de familia de una institución educativa de San Juan de Lurigancho, Lima - Perú**"; en el Repositorio Institucional de la UCV (<http://repositorio.ucv.edu.pe/>), según lo estipulado en el Decreto Legislativo 822, Ley sobre Derecho de Autor, Art. 23 y Art. 33

Fundamentación en caso de no autorización:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



FIRMA

DNI: 47331050

FECHA: 12 de noviembre del 2018

			
Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC
		Trujillo	Vicerectorado de Investigación



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

CONSTE POR EL PRESENTE EL VISTO BUENO QUE OTORGA EL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN DE

Mgtr. RODAS VERA NIKOLAI MARTIN

A LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN QUE PRESENTA:

PEÑA LIZANA LUCIA ALEJANDRA

INFORME TÍTULADO:

“LA RELACIÓN ENTRE LOS CELOS DE PAREJA Y LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR EN MADRES DE FAMILIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE SAN JUAN DE LURIGANCHO, LIMA- PERÚ”

PARA OBTENER EL TÍTULO O GRADO DE:

OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

SUSTENTADO EN FECHA: 02-10-18

NOTA O MENCIÓN: 12



FIRMA DEL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN