



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**HABILIDADES SOCIALES Y CONDUCTA AGRESIVA EN
ADOLESCENTES QUE VIVEN CON UNO O AMBOS PADRES, DE UNA
PARROQUIA DE LIMA NORTE, LOS OLIVOS 2016**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO
EN PSICOLOGÍA**

AUTORA:

QUIROZ REQUENA, BRIGITTE ELIZABETH

ASESORA:

MARUCCIA ANGELES DONAYRE

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

VIOLENCIA

Lima-Perú

2016

PÁGINA DEL JURADO

JURADO I

MG. KARINA SANCHEZ LLANOS

Presidente

JURADO II

MG. JUAN WALTER POMAHUACRE CARHUAYAL

Secretario

JURADO III

MG. ANTONIO SERPA BARRIENTOS

Vocal

DEDICATORIA

Dedico este trabajo a mi abuelita, cuyas palabras me sirvieron como motivación para seguir esforzandome en la búsqueda de mis objetivos y a mi familia quienes me apoyaron durante el proceso de esta investigación animandome y acompañandome siempre.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por poner en mi camino a personas que me han motivado y animado durante todo el proceso de investigación, a la Parroquia y a sus catequistas por el apoyo brindado, siempre los consideraré mi segundo hogar.

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo Brigitte Elizabeth Quiroz Requena con DNI N° 47265731, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, Julio del 2016

Brigitte Elizabeth Quiroz Requena

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada “Habilidades sociales y conducta agresiva en adolescentes que viven con uno o ambos padres, de una parroquia de Lima Norte, Los Olivos 2016” la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciatura

Brigitte Elizabeth Quiroz Requena

Índice

	Pág.
Página del jurado	II
Dedicatoria	III
Agradecimiento	IV
Declaratoria de autenticidad	V
Presentación	VI
ÍNDICE	VII
ÍNDICE DE FIGURAS	IX
ÍNDICE DE TABLAS	X
Resumen	XII
Abstrac	XIII
I. INTRODUCCIÓN	14
1.1 Realidad problemática	15
1.2 Trabajos previos	17
1.3 Teorías relacionadas al tema	22
1.4 Formulación del problema	27
1.5 Justificación del estudio	30
1.6 Hipótesis	32
1.7 Objetivos	33
II. MARCO METODOLÓGICO	35
2.1 Diseño de investigación	36
2.2 Tipo de investigación	36
2.3 Variables, operacionalización	37
2.4 Población y muestra	40
2.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	41
2.6 Métodos de análisis de datos	47
2.7 Aspectos éticos	47
III. RESULTADOS	48

IV. DISCUSIÓN	68
V. CONCLUSIONES	75
VI. RECOMENDACIONES	78
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	80
VIII. ANEXOS	87

Índice de Figuras

Figura 1	Descripción de habilidades sociales y conductas agresivas en los adolescentes que viven con uno de sus padres	49
Figura 2	Descripción de habilidades sociales y conductas agresivas en los adolescentes que viven con ambos padres	50
Figura 3	Niveles de conductas agresivas en los adolescentes que viven con ambos padres y con uno de ellos	51
Figura 4	Niveles de habilidades sociales en los adolescentes que viven con ambos padres y con uno de ellos	52
Figura 5	Descripción de las habilidades sociales y la agresión verbal en los adolescentes que viven con uno de sus padres	53
Figura 6	Descripción de las habilidades sociales y la agresión verbal en los adolescentes que viven con ambos padres	54
Figura 7	Descripción de las habilidades sociales y la agresión física en los adolescentes que viven con uno de sus padres	55
Figura 8	Descripción de las habilidades sociales y la agresión física en los adolescentes que viven con ambos padres	56
Figura 9	Descripción de las habilidades sociales y la hostilidad en los adolescentes que viven con uno de sus padres	57
Figura 10	Descripción de las habilidades sociales y la hostilidad en los adolescentes que viven con ambos padres	58
Figura 11	Descripción de las habilidades sociales y la ira en los adolescentes que viven con uno de sus padres	59
Figura 12	Descripción de las habilidades sociales y la ira en los adolescentes que viven con ambos padres	60

Índice de Tablas

Tabla 1	Variables, operacionalización	37
Tabla 2	Cantidad total de jóvenes de la Parroquia	40
Tabla 3	Calificación de la EHS Escala de Habilidades Sociales	43
Tabla 4	Calificación del Inventario modificado de Agresividad de Buss – Durkee	45
Tabla 5	Prueba de normalidad en las variables correspondientes a los jóvenes que viven con uno de sus padres	61
Tabla 6	Prueba de normalidad en las variables correspondientes a los jóvenes que viven con ambos padres	61
Tabla 7	Correlación de Spearman para establecer la asociación lineal entre Habilidades Sociales y Conductas Agresivas de jóvenes que viven con uno de sus padres	62
Tabla 8	Correlación de Spearman para establecer la asociación lineal entre Habilidades Sociales y Agresión Física de jóvenes que viven con uno de sus padres	62
Tabla 9	Correlación de Spearman para establecer la asociación lineal entre Habilidades Sociales y Agresión Verbal de jóvenes que viven con uno de sus padres	63
Tabla 10	Correlación de Spearman para establecer la asociación lineal entre Habilidades Sociales y Hostilidad de jóvenes que viven con uno de sus padres	63
Tabla 11	Correlación de Spearman para establecer la asociación lineal entre Habilidades Sociales e Ira de jóvenes que viven con uno de sus padres	64
Tabla 12	Correlación de Spearman para establecer la asociación lineal entre Habilidades Sociales y Conducta Agresiva de jóvenes que viven con ambos padres	64
Tabla 13	Correlación de Spearman para establecer la asociación lineal entre Habilidades Sociales y Agresión Física de jóvenes que viven con ambos padres	65

Tabla 14	Correlación de Spearman para establecer la asociación lineal entre Habilidades Sociales y Agresión Verbal de jóvenes que viven con ambos padres	66
Tabla 15	Correlación de Spearman para establecer la asociación lineal entre Habilidades Sociales y Hostilidad de jóvenes que viven con ambos padres	66
Tabla 16	Correlación de Spearman para establecer la asociación lineal entre Habilidades Sociales e Ira de jóvenes que viven con ambos padres	67

RESUMEN

La presente investigación tuvo como finalidad analizar las relaciones en habilidades sociales y conductas agresivas, en adolescentes que viven con ambos padres o con uno de ellos. El método utilizado fue el hipotético deductivo, con un diseño no experimental, de tipo descriptivo- correlacional. La población estuvo conformada por 330 colaboradores, Para la muestra se tuvo en cuenta a todos los adolescentes integrantes de un grupo parroquial, de forma probabilística, siendo así la muestra fue 177. Se utilizó la Escala de Habilidades Sociales (EHS) de Gismero (2000), validada en el Perú por Ruiz (2012) como técnica de recopilación de datos de la variable Habilidades Sociales. La muestra empleada para el análisis correlacional fue llevada a cabo con 770 adultos y 1015 jóvenes. Con un coeficiente de confiabilidad $\alpha = 0,88$, el cual se considera elevado, pues supone que el 88% de la varianza de los totales se debe a lo que los ítems tienen en común, o a lo que tienen de relacionado, de discriminación conjunta (habilidades sociales o asertividad) y el Inventario Modificado de Agresividad de Buss y Durkee (1957) validada en el Perú por Matalinares (2012) como técnica de recopilación de datos de la variable Conductas agresivas, la validez de constructo presentada por el instrumento es de 0,836 en los 29 constructos, hallando fiabilidad en las cuatro sub escalas del inventario, por lo tanto se presenta validez de constructo mediante el análisis factorial.

Los resultados de la investigación nos revelan que la mayor parte de habilidades sociales altas se obtuvieron en los adolescentes que viven con ambos padres, en comparación de los resultados obtenidos de los adolescentes que viven con un solo padre, quienes han desarrollado mayores conductas agresivas.

Palabra clave: Habilidades Sociales, Conductas Agresivas, adolescentes.

ABSTRAC

This research aimed to analyze the relationship social skills and aggressive behavior in adolescents living with both parents or one of them. The method used was deductive hypothetically, with a non-experimental, correlational descriptive-type. The population consisted of 330 employees, for the sample took into account all members adolescents of a parish group, probabilistically, being thus the sample was 177. The Social Skills Scale (EHS) Gismero (2000), was used validated in Peru by Ruiz C. (2012) as a technique for data collection variable Social Skills. The sample used for the correlational analysis was conducted with 770 adults and 1015 youth. With a coefficient of reliability $\alpha = 0.88$, which is considered high, since it means that 88% of the total variance is due to what items have in common, or what are the related, co-discrimination (social skills or assertiveness) and Modified Aggressiveness Inventory Buss and Durkee (1957) validated in Peru by Matalinares (2012) as a technique for data collection variable aggressive behavior, construct validity by the instrument is 0.836 in the 29 constructs, finding reliability in the four subscales of inventory therefore presented construct validity using factor analysis.

The research results reveal that most of high social skills were obtained in adolescents living with both parents, compared to the results of adolescents living with a single parent, who have developed greater aggressive behavior.

Keyword: Social Skills, Behaviors Aggressive, adolescent.