



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ANÁLISIS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA POLÍTICA  
EDUCATIVA REGIONAL ESCUELA DE TALENTOS, DURANTE  
EL PERIODO 2013-2017

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:**  
**Maestro en Gestión Pública**

**AUTOR:**

**Br. Víctor Sendic Angulo Torres**

**ASESOR:**

**Mg. Hans Mejía Guerrero**

**SECCIÓN:**

**Ciencias Empresariales**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

**Gestión de Políticas Públicas**

**LIMA-PERÚ**

**2018**



ESCUELA DE POSGRADO  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

## DICTAMEN DE LA SUSTENTACIÓN DE TESIS

EL / LA BACHILLER (ES): **ANGULO TORRES, VÍCTOR SENDIC**

Para obtener el Grado Académico de *Maestro en Gestión Pública*, ha sustentado la tesis titulada:

**ANÁLISIS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA POLÍTICA EDUCATIVA REGIONAL "ESCUELA DE TALENTOS", EN EL PERIODO 2013-2017**

Fecha: 25 de agosto de 2018

Hora: 9:00 a.m.

### JURADOS:

**PRESIDENTE:** Dr. Enrique Gustavo García Talledo

Firma: .....

**SECRETARIO:** Mg. Eliana Pérez Ruibal Regalado

Firma: .....

**VOCAL:** Mg. Hans Mejía Guerrero

Firma: .....

El Jurado evaluador emitió el dictamen de:

APROBADO POR MAYORÍA

Habiendo encontrado las siguientes observaciones en la defensa de la tesis:

.....  
.....  
.....  
.....

Recomendaciones sobre el documento de la tesis:

REDACCIÓN APA

ABREGAR EL ANÁLISIS DE LAS ENTREVISTAS

REFORMULAR LA MATRIZ DE CATEGORÍAS *APRIORI*

Y EMERGENTES

**Nota:** El tesista tiene un plazo máximo de seis meses, contabilizados desde el día siguiente a la sustentación, para presentar la tesis habiendo incorporado las recomendaciones formuladas por el jurado evaluador.

### **Dedicatoria**

Dedico esta tesis a mis padres, a toda mi familia y a mi novia Mary Cruz, ya que sin ellos no podría concluir ningún proyecto.

A mis amigos y nuevas amistades que me apoyaron con mi tema y a todas las personas que no me ayudaron en nada y dieron más fuerza a la tesis.

## **Agradecimiento**

Un agradecimiento especial a mi asesor Mg. Hans Mejía Guerrero, quien le dio el camino correcto a mi tesis, pues sin su apoyo, casi a diario, no hubiera terminado. Al Gobierno Regional del Callao (gestión 2011-2018) por despertar en mí la pasión por la gestión pública y la responsabilidad que conlleva en la creación de nuevos proyectos innovadores a favor de los chalacos; y ojalá se replicara en otras regiones. Al Comité de Administración del Fondo Educativo del Callao (CAFED), gestión 2011-2018, por ser una fuente de grandes proyectos en beneficio de la educación en el Callao, aunque no se pueda decir lo mismo de todo su personal. A los señores Luis Escudero Ramírez, José Luis Solís y Percy Torrejón, pilares en la recaudación de información sobre la institución Escuela de Talentos. Al señor Eric Cornejo Ríos, consejero del GRC y a la señora Rudy Mozombite Chávez, gerente de Desarrollo Educativo, por su valiente participación en las entrevistas y la autocrítica de una gestión casi concluida. A mis compañeros de trabajo por soportarme durante todos estos meses y a todos los que pusieron su granito de arena para concluir esta tesis.

### **Declaración de autoría**

Yo, Víctor Sendic Angulo Torres, estudiante de la Escuela de Posgrado, Maestría en Gestión Pública, de la universidad César Vallejo, sede Callao; declaro que el trabajo académico titulado análisis de la implementación de la política educativa regional escuela de talentos, durante el periodo 2013-2017, presentada en 124 folios para la obtención del grado académico de Maestro en Gestión Pública, es de mi autoría.

Por tanto, declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en busca de plagios.
- De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinen el procedimiento disciplinario.
- 

Callao, agosto de 2018.

Br. Víctor Sendic Angulo Torres

DNI 40220012

## **Presentación**

Señor presidente

Señores miembros del jurado:

Ante ustedes, alcanzo la tesis denominada “*Análisis de la implementación de la política educativa regional Escuela de Talentos, durante el periodo 2013-2017*”, que se planteó como objetivo analizar los aciertos y desaciertos de la implementación de la política educativa regional Escuela de Talentos, durante el periodo 2013-2017. Esta presentación se realiza en cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Maestro en Gestión Pública.

La investigación es de enfoque cualitativo, el diseño utilizado fue el estudio de caso. La investigación se inicia de lo particular y se realizan estrategias para lograr resolverlo. La técnica utilizada fue el análisis de documentos, donde se utilizó una base de datos de instituciones, tales como el Gobierno Regional del Callao, el CAFED, de la Dirección Regional de Educación del Callao y de la Escuela de Talentos. La otra técnica utilizada fue la entrevista hacia expertos y funcionarios.

Señores miembros del jurado, espero que esta investigación sea evaluada, se ajuste a las exigencias establecidas por vuestra universidad y merezca su aprobación.

El autor

## Índice

Página del jurado .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Presentación .....	vi
Índice .....	vii
Tabla de ilustraciones .....	ix
Tabla de figuras .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
Resumen .....	x
Abstract.....	xi
I. Introducción: .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
1.1. Antecedentes.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
1.2. Marco teórico referencial.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
Políticas públicas.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
Políticas educativas .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
1.3. Contextualización: histórica, política, cultural, social.¡Error!	<b>Marcador no definido.</b>
II. Problema de investigación .....	<b>¡Error! Marcador no definido.4</b>
2.1. Aproximación temática: observaciones, estudios relacionados, preguntas orientadoras.....	<b>¡Error! Marcador no definido.5</b>
2.2. Formulación del problema de investigación .....	<b>¡Error! Marcador no definido.7</b>
2.3. Justificación .....	<b>¡Error! Marcador no definido.8</b>
2.4. Relevancia.....	<b>¡Error! Marcador no definido.9</b>
2.5. Contribución .....	<b>¡Error! Marcador no definido.9</b>
2.6. Limitaciones.....	<b>¡Error! Marcador no definido.9</b>

2.7. Objetivos.....	40
III. Marco metodológico .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
3.1. Metodología.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
3.2. Escenario de estudio .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
3.3. Caracterización de sujetos .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
3.4. Unidades temáticas .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
3.5. Definición conceptual .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
3.6. Categorización .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
3.7. Procedimientos metodológicos de investigación. .	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
3.8. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos .	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
3.9. Mapeamiento. ....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
IV. Resultados .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
V. Discusión.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
VI. Conclusiones .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
VII. Recomendaciones.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
VII. Referencias bibliográficas .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
IX. Anexos.....	<b>¡Error! Marcador no definido.9</b>
Anexo 01: Artículo Científico .....	80
Anexo 02: Matriz de consistencia.....	86
Anexo 03: Consentimiento de la institución.....	88
Anexo 04: Análisis documental .....	<b>¡Error! Marcador no definido.9</b>
Anexo 05: Guía de entrevista.....	<b>¡Error! Marcador no definido.8</b>
Anexo 06: Transcripción de las entrevistas. ....	<b>¡Error! Marcador no definido.9</b>



### Índice de Tablas

Tabla 1. Periodos de gestiones en el gobierno regional del Callao; <b>Error! Marcador no definido.</b>	49
Tabla 2. Presupuesto otorgados a la escuela de talentos 2011 – 2018.....	62

### Índice de figuras

Figura 1: Hitos en la historia de la escuela de talentos .....	<b>Error! Marcador no definido.</b>	33
Figura 2: Organigrama de la escuela de talentos.....		60

## Resumen

La investigación realizada tiene como objetivo identificar los aciertos y desaciertos de la implementación de la política educativa Escuela de Talentos de la región Callao. En ese sentido, es necesario explicar las características de la implementación que se han realizado y mostrar cuáles han sido las decisiones ejecutivas, cómo se evalúa y monitorea, cómo es la organización y los costos de la implementación de dicha política.

Esta investigación es de enfoque cualitativo. El diseño utilizado es el estudio de caso, donde las investigaciones empiezan desde lo particular y se realizan estrategias para lograr resolverlo. En ese sentido, la técnica usada es el análisis documental, que es una recopilación de documentos del Ministerio de Educación, Gobierno Regional del Callao, la Dirección Regional de Educación del Callao, el Comité de Administración del Fondo Educativo del Callao y la propia Escuela de Talentos. La otra técnica utilizada fue la entrevista a especialistas y funcionarios.

Una vez hecho el análisis de los resultados, a partir del análisis y discusión de los documentos y las entrevistas a los expertos, se ha llegado a las siguientes conclusiones:

La institución educativa Escuela de Talentos fue impulsada en su totalidad por el Gobierno Regional del Callao (GRC), mediante la Dirección Regional de Educación (DREC) y el Comité de Administración del Fondo Educativo del Callao (CAFED), con el objetivo de crear una institución que sirva para formar a los estudiantes más destacados de las escuelas públicas de la región Callao. La implementación de esta política educativa solo ha contado con apoyo normativo del Minedu, mas no apoyo logístico ni financiero.

Palabras claves: implementación, política educativa regional, Callao.

### **Abstract**

This research aims to identify the successes and failures of the implementation of the educational policy "School of Talent" of the Callao Region, Peru. In that sense, it is necessary to explain the characteristics of the implementation that have been made and show what the executive decisions have been, how it is evaluated and monitored, what the organization is like and the costs of implementing this regional education policy.

This research is of a qualitative approach. The design that has been used is the case study where research starts from the particular, in the process strategies are used to achieve resolution. In this sense, the technique that has been used is the documentary analysis where it has compiled documents from the Ministerio de Educación, Gobierno Regional del Callao, Dirección Regional de Educación del Callao, el Comité de Administración del Fondo Educativo del Callao and Escuela de Talentos. The other technique that has been used is the interview that will be made to specialists and officials.

Continuing, once the analysis of the results has been carried out, from the analysis and discussion of the documents and the interviews with the experts, the following conclusions have been reached: The educational institution "Escuela de Talentos" has been totally promoted by the Regional Government of Callao (GRC) through the Regional Directorate of Education (DREC) and the Administration Committee of the Callao Educational Fund (CAFED) with the aim of creating an institution that aims to train the most outstanding students of the public schools of the Callao region. The implementation of this educational policy has only been supported by the Minedu, but not logistical or financial support.

**Keyword:** Regional education policy, implementation, Callao.

## ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo, Hans Mejía Guerrero, docente de la Escuela de Posgrado de la Universidad Cesar Vallejo -Callao, revisor de la tesis titulada "**Análisis de la implementación de la política educativa regional "Escuela de Talentos", en el periodo 2013-2017**" del (de la) estudiante **Angulo Torres, Víctor Sendic**, constato que investigación tiene un índice de similitud de **24 %** verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/La suscrito (a) analizo dicho reporte y concluyo que cada una de las condiciones detectadas no constituye plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la universidad Cesar Vallejo.

Lima, 04 de setiembre del 2018.

  
Mg. Hans Mejía Guerrero  
DNI: 40720573

**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO


Análisis de la implementación de la política educativa regional “Escuela de Talentos”, en el periodo 2013-2017

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:**  
**Maestro en Gestión Pública**

**AUTOR:**  
Br. Victor Sendic Angulo Torres

**ASESOR:**  
Mg. Hans Mejía Guerrero

Todas las fuentes	
lauraparticiacardozabli...	2 %
lauraparticiacardozabli...	2 %
repositorio.uncp.edu.pe	2 %
www.drec.gob.pe	2 %
www2.congreso.gob.pe	2 %
repositorio.uladec.ed...	1 %
www.ceies	1 %
repositry.javeriana.ed...	1 %
talecto.blogspot.com	1 %
talecto.blogspot.ca	1 %
talecto.blogspot.pe	1 %
www.bdigital.unal.edu...	1 %
www.researchgate.net	1 %

 <b>UCV</b> UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	<b>AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE          TESIS EN REPOSITORIO INSTITUCIONAL</b> UCV	Código : F08-PP-PR-02.02
		Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1

Yo Victor Somoza Acosta Torres..... identificado con DNI: N° 48220012,  
 egresado de la Escuela Profesional de Psicología - G.P...... de la  
 Universidad César Vallejo, autorizo ( ) . No autorizo (X) la divulgación y  
 comunicación pública de mi trabajo de investigación titulado  
 "Impacto de la Implementación de la Política Educativa Profesional Escuelas de Talentes  
dentro del Proyecto 2007-2017"; en el Repositorio Institucional de la UCV  
 (<http://repositorio.ucv.edu.pe/>), según lo estipulado en el Decreto Legislativo 822,  
 Ley sobre Derecho de Autor, Art. 23 y Art. 33

Fundamentación en caso de no autorización:

No autorizo, porque mi intención es publicarlo en otro  
lugar y uno de las revistas, es que no está publicado en otro  
lugar.



FIRMA

DNI: 48220012.

FECHA: 07 de DIC del 2018.

Baboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SOC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
--------	----------------------------	--------	---------------------	--------	---------------------------------



# UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

## AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

CONSTE POR EL PRESENTE EL VISTO BUENO QUE OTORGA EL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN DE

Maestría en Gestión Pública

A LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN QUE PRESENTA:

Victor Sendic Angulo Torres

INFORME TITULADO:


Análisis de la implementación de la política  
educativa regional Escuela de Talentos, durante el periodo  
2013-2017.

PARA OBTENER EL TÍTULO O GRADO DE:

Maestro en Gestión Pública.

SUSTENTADO EN FECHA: 25-08-18

NOTA O MENCIÓN: Aprobado por mayoría

  
FIRMA DEL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN