



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

psicomotricidad y el desarrollo cognitivo en niños de 5 años de una institución

inicial, los Olivos - 2018

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL

AUTORA:

Celis Arévalo Esther Solange

ASESOR:

Dra. Juana María Cruz Montero

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA-PERÚ

2018

JORNADA DE INVESTIGACIÓN N° 2
ACTA DE SUSTENTACIÓN

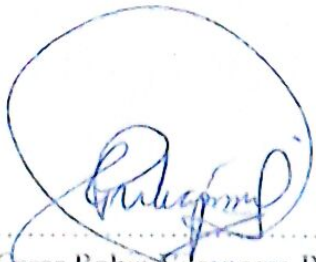
El Jurado encargado de evaluar el Trabajo de Investigación, PRESENTADO EN LA MODALIDAD DE: Desarrollo de Tesis

Presentado por don (a)
Cels Arévalo Esther Solange

Cuyo Título es: Psicomotricidad y el desarrollo cognitivo en niños de 5 años de una institución inicial, los Olivos - 2018

Reunido en la fecha, escuchó la sustentación y la resolución de preguntas por el estudiante, otorgándole el calificativo de: 15.....(número) QUINCE.....(letras).

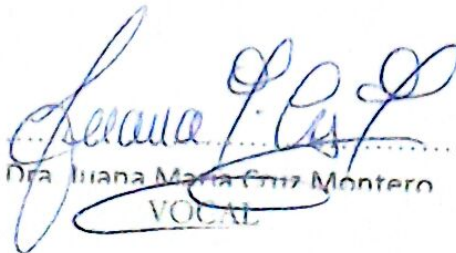
Lima 12 de Diciembre del 2018.



Mg. Cesar Robin Vilcapoma Pérez
PRESIDENTE



Mg. Carlos Sixto Vega Vilca
SECRETARIO



Dra. Juana María Cruz Montero
VOCAL

Dedicatoria

Es posible que ahora no comprendas mis palabras y cuando seas capaz de hacerlo te darás cuenta de lo mucho que significas para mí. Tu amor y tu cariño son la razón de mi felicidad, eres el motivo por el cual me esfuerzo y busco lo mejor para ti.

Te doy las gracias por darme la oportunidad de encontrar el lado maravilloso de la vida, mi motivo de vida y mi impulso a terminar con éxito mi tesis.

Gracias hijo mío, mi príncipe

Agradecimiento

Doy gracias a Dios por todo lo que me ha permitido cumplir llegar a mi meta de culminar mis estudios con el apoyo de mi familia y todos mis seres queridos que han sido parte de este proyecto, a mi motivación día a día que es mi hijo, Gracias a todos.

Declaración de autenticidad

Yo Celis Arévalo Esther Solange Con DNI nº 46512806, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación, Escuela Profesional de Educación Inicial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompañó a la tesis Psicomotricidad y Desarrollo Cognitivo en niños de 5 años, es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto en los documentos como de información aportada por la cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, Diciembre de 2018

Celis Arévalo Esther Solange
DNI 46512806

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante Ustedes la Tesis titulada “Psicomotricidad y desarrollo cognitivo en niños de 5 años”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el Título Profesional de Licenciada en Educación Inicial.

Celis Arevalo Esther Solange
DNI 4651280

Índice

Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESÚMEN	xi
ABSTRACT	xii
I.- INTRODUCCIÓN	
1.1 Realidad Problemática	13
1.2 Trabajos previos	14
1.3 Teorías relacionadas al tema	17
1.4 Formulación del problema	25
1.5 justificación del estudio	25
1.6 Hipótesis	26
1.7 Objetivos.	26
II.- MÉTODO	28
2.1 Diseño de investigación	29
2.2 Variables, operacionalización	29
2.3 Población y muestra	30
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	33
2.5 Métodos de análisis de datos	38
2.6 Aspectos éticos	40

III.- RESULTADOS	41
IV.- DISCUSIÓN	53
V.- CONCLUSIÓN	57
VI.- RECOMENDACIONES	58
REFERENCIAS	59
ANEXO	60

Lista de tablas

Pág.

Tabla 01	Población de niños y niñas de 5 años de edad de la IE.N° 368 “Angelitos de Jesús”, Los Olivos 2018.	33
Tabla 02	Validación de Expertos	37
Tabla 03	La escala de valores que determina la confiabilidad	38
Tabla 04	Prueba de confiabilidad de la variable desarrollo cognitivo	38
Tabla 05	Prueba de confiabilidad de la variable psicomotricidad	39
Tabla 06	Escala que determina el nivel de relación entre variables	40
Tabla 07	Prueba de normalidad	41
Tabla 08	Distribución numérica y porcentual de la variable psicomotricidad	43
Tabla 09	Distribución numérica y porcentual de la variable coordinación	44
Tabla 10	Distribución numérica y porcentual de la variable lenguaje	45
Tabla 11	Distribución numérica y porcentual de la variable motricidad	46
Tabla 12	Distribución numérica y porcentual de la variable desarrollo cognitivo	47
Tabla 13	Distribución numérica y porcentual de la variable atención	48
Tabla 14	Distribución numérica y porcentual de la variable memoria	49
Tabla 15	Distribución numérica y porcentual de la variable percepción	50
Tabla 16	Prueba de correlación entre la variable psicomotricidad y el desarrollo cognitivo.	51
Tabla 17	Prueba de correlación entre la variable psicomotricidad y la dimensión atención del desarrollo cognitivo	52
Tabla 18	Prueba de correlación entre la variable psicomotricidad y la dimensión memoria del desarrollo cognitivo	53
Tabla 19	Prueba de correlación entre la variable psicomotricidad y la dimensión percepción del desarrollo cognitivo	54

Lista de figuras

<i>Figura 01</i>	Distribución porcentual de la variable psicomotricidad	43
<i>Figura 02</i>	Distribución porcentual de la variable coordinación	44
<i>Figura 03</i>	Distribución porcentual de la variable lenguaje	45
<i>Figura 04</i>	Distribución porcentual de la variable motricidad	46
<i>Figura 05</i>	Distribución porcentual de la variable desarrollo cognitivo	47
<i>Figura 06</i>	Distribución porcentual de la variable atención	48
<i>Figura 07</i>	Distribución porcentual de la variable memoria	49
<i>Figura 08</i>	Distribución porcentual de la variable percepción	50

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación de la psicomotricidad en el desarrollo cognitivo en niños de 5 años de la I.E “Angelitos de Jesús N° 368” Los Olivos, 2018. Enfoque cuantitativo, tipo aplicada, método descriptiva correlacional, este es el tipo de investigación educacional que tiene como fin obtener el grado de relación o asociación no causal existente entre dos o más variables, diseño no experimental; corte transversal, con una muestra de 75 estudiantes, para la recolección de los datos se aplicó la técnica de la observación y la recolección de datos, los instrumentos fueron un test llamado TEPSI con autoría de Haeussler y Marchant 2014, y el test de Desarrollo Cognitivo de construcción propia. La validez del instrumento se hizo a través de juicio de expertos con un resultado aplicativo y la confiabilidad se determinó a través del alfa de Cronbach. Se llegó a los siguientes resultados: Del 100% de niños participantes, el 84% (63) tuvieron en el nivel en proceso de psicomotricidad, el 14.7 % (11) tuvieron en el nivel. Del 100% de niños participantes, el 64.0% (48) tuvieron en el nivel alto de desarrollo cognitivo, el 34.7 % (26) tuvieron en el nivel medio y el 1.3% (1) tuvieron en el nivel bajo.

Palabras clave: Psicomotricidad, Desarrollo Cognitivo, lenguaje, motricidad, coordinación, atención, memoria, percepción.

ABSTRACT

The objective of this research was to determine the relationship of psychomotor skills in cognitive development in children of 5 years of the IE "Angelitos de Jesus N° 368" Los Olivos, 2018. Quantitative approach, applied type, descriptive correlational method, this is the type of educational research whose purpose is to establish the degree of relationship or non-causal association existing between two or more variables, non-experimental design; cross section, with a sample population of 75 students, for data collection the technique of observation and data collection was applied, the instruments were a test called TEPSI with authorship of Haeussler and Marchant 2014, and Cognitive Development topics of own construction. The duration of the instrument was made through an expert judgment with an application result and the reliability was determined through Cronbach's alpha. The results are detailed below: Of the 100% of the participants, 84% (63) took place at the level of the psychomotricity process, 14.7% (11) had at the level. Of the 100% of participating children, 64.0% (48) had a level of cognitive development, 34.7% (26) had a medium level and 1.3% (1) had a low level.

Yo,

Dra. Juana María Cruz Montero, docente de la Facultad Educación E Idiomas y Escuela Profesional Educación Inicial de la Universidad César Vallejo Lima Norte, revisor (a) de la tesis titulada

"psicomotricidad y el desarrollo cognitivo en niños de 5 años de una institución inicial, los Olivos - 2018", de la estudiante Celis Arévalo Esther Solange constato que la investigación tiene un índice de similitud de 24% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima 28 de Noviembre del 2018



.....

Firma

Dra. Juana María Cruz Montero

DNI: 07545873

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------