



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS**

**ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACION INICIAL**

Habilidades Sociales en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas,  
Carabayllo, 2018.

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL**

**AUTORA:**

Nohely Yajaira, Monsefú Sánchez

**ASESOR:**

Dra. Nerida Gladys Rey Cordova

**LINEA DE INVESTIGACIÓN:**

Atención integral del infante, niño y adolescente

**LIMA – PERÚ**

**2018**



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

DICTAMEN DE SUSTENTACIÓN DE TESIS  
N. ° 0087- 2018 / EP- INIC- DPI

El (La) presidente (a) y los miembros del Jurado Evaluador designado con Resolución Directoral N. ° 0087-2018-UCV-Lima Norte/EP-INIC-DPI de la Escuela Profesional de EDUCACIÓN INICIAL, acuerdan:

PRIMERO.

Aprobar por:

El **DESARROLLO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN** presentado por la estudiante **MONSEFU SANCHEZ, NOHELY YAJAIRA** denominado:

**HABILIDADES SOCIALES EN NIÑOS DE 4 AÑOS EN DOS INSTITUCIONES EDUCATIVAS , CARABAYLLO, 2018.**

**SEGUNDO.** Al culminar la sustentación, la alumna **MONSEFU SANCHEZ, NOHELY YAJAIRA**, obtuvo el siguiente calificativo:

| NUMERO | LETRAS | CONDICION |
|--------|--------|-----------|
| 15     | Quince | aprobado  |

Presidente (a)

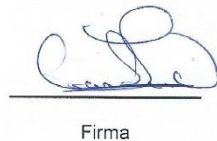
Dra. Juana Cruz Montero



Firma

Miembro

Mgtr. Carlos Vega Vilca



Firma

Miembro

Dra. Nerida Rey Cordova



Firma

Los Olivos, 17 de diciembre de 2018

Somos la universidad de los  
que quieren salir adelante.



[ucv.edu.pe](http://ucv.edu.pe)

## **Dedicatoria**

A Dios y a los seres que más quiero con toda mi alma y corazón mi abuelito Isaías quien en vida me daba aliento para poder culminar esta carrera, mi abuelita Clementina, mi padre Wilmer, mi madre Rosa, mis hermanos quienes estuvieron conmigo en todo momento y me dieron aliento para seguir adelante y poder culminar esta etapa de mi vida.

## **Agradecimiento**

A Dios por brindarme salud y sabiduría, a mi familia, a la iglesia la Voz De Dios por darme su apoyo incondicional, amor y comprensión animándome a ser mejor cada día y crecer profesionalmente.

Hago extensivo este agradecimiento a mis asesores la Dr.Nerida Gladys Rey Cordova, la Lic.Jackeline Ivon Meléndez Rosales y el Lic.Daniel Gonzales De la Cruz por su apoyo y orientación en el desarrollo de mi tesis.

### **Declaración de autenticidad**

Yo Nohely Yajaira Monsefú Sánchez con DNI N° 48029279, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación, Escuela de Educación Inicial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, diciembre de 2018



---

Nohely Yajaira Monsefú Sánchez  
DNI. 48029279

## Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada: “Habilidades Sociales en niños de 4 años en dos Instituciones Educativas, Carabaylo, 2018”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciada en educación inicial.



---

Nohely Yajaira Monsefú Sánchez  
DNI. 48029279

## Índice

|  |     |
|--|-----|
| Página del Jurado  | ii  |
| Dedicatoria  | iii |
| Agradecimiento   | iv  |
| Declaratoria de autenticidad   | iv  |
| Presentación   | vi  |
| Índice   | vii |
| <b>RESUMEN</b>   | x   |
| <b>ABSTRACT</b>  | xi  |
| <br>   |     |
| <b>I. INTRODUCCIÓN</b>   |     |
| <br>   |     |
| 1.1 Realidad Problemática  | 12  |
| 1.2 Trabajos Previos   | 15  |
| 1.3 Teorías relacionas al tema   | 19  |
| 1.4 Formulación del problema de investigación                                | 26  |
| 1.5 Justificación del estudio  | 26  |
| 1.6 Hipótesis  | 27  |
| 1.7 Objetivo   | 28  |
| <br>   |     |
| <b>II. MÉTODO</b>  |     |
| <br>   |     |
| 2.1 Diseño de investigación  | 29  |
| 2.2 Variables, operacionalización  | 30  |
| 2.3 Población y muestra  | 33  |
| 2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad | 34  |
| 2.5 Métodos de análisis de datos   | 37  |
| 2.6 Aspectos éticos  | 38  |

|                            |           |
|----------------------------|-----------|
| <b>III. RESULTADOS</b>     |           |
| 3.1 Análisis descriptivos  | 39        |
| 3.2 Prueba de normalidad   | 43        |
| <b>IV. DISCUSIÓN</b>       | <b>49</b> |
| <b>V. CONCLUSIÓN</b>       | <b>53</b> |
| <b>VI. RECOMENDACIONES</b> | <b>54</b> |
| <b>VII. REFERENCIAS</b>    | <b>55</b> |
| <b>VIII. ANEXOS</b>        | <b>58</b> |



## Lista de tablas

| N°       | Descripción  | pag. |
|----------|--|------|
| Tabla 01 | <i>Operacionalización de la variable de estudio por dimensiones e indicadores</i>            | 20   |
| Tabla 02 | <i>Distribución de población de estudio</i>  | 21   |
| Tabla 03 | <i>Calificación del instrumento de validez de contenido a través del juicio de expertos.</i> | 24   |
| Tabla 04 | <i>Estadísticas de fiabilidad</i>  | 25   |
| Tabla 05 | <i>Fiabilidad de la variable habilidades sociales</i>  | 26   |
| Tabla 06 | <i>Distribución de frecuencia de la variable habilidades sociales</i>                        | 27   |
| Tabla 07 | <i>Distribución de frecuencias de la dimensión comunicación</i>                              | 28   |
| Tabla 08 | <i>Distribución de frecuencias de la dimensión empatía</i>                                   | 29   |
| Tabla 09 | <i>Distribución de frecuencias de la dimensión autocontrol</i>                               | 31   |
| Tabla 10 | <i>Análisis inferencial de la variable las habilidades sociales</i>                          | 32   |
| Tabla 11 | <i>Prueba U de Mann Whitney para la variable Habilidades Sociales</i>                        | 34   |
| Tabla 12 | <i>Prueba U de Mann Whitney para la dimensión Comunicación</i>                               | 35   |
| Tabla 13 | <i>Prueba U de Mann Whitney para la dimensión Empatía</i>                                    | 36   |
| Tabla 14 | <i>Prueba U de Mann Whitney para la dimensión Autocontrol</i>                                | 37   |

## Lista de figuras

| N°               | Descripción  | Pág. |
|------------------|--|------|
| <i>Figura 01</i> | Resultados de la variable de las Habilidades Sociales en niños de 4 años entre las I.E.I Cuna Jardín Jorge Lingán y la I.E. 8163 Santiago Apóstol de Punchauca, Carabayllo, 2018 | 26   |
| <i>Figura 02</i> | Resultados de la dimensión comunicación en niños de 4 años entre las I.E.I Cuna Jardín Jorge Lingán y la I.E. 8163 Santiago Apóstol de Punchauca, Carabayllo, 2018               | 27   |
| <i>Figura 03</i> | Resultados de la dimensión empatía en niños de 4 años entre las I.E.I Cuna Jardín Jorge Lingán y la I.E. 8163 Santiago Apóstol de Punchauca, Carabayllo, 2018                    | 28   |
| <i>Figura 04</i> | Resultados de la dimensión el autocontrol en niños de 4 años entre las I.E.I Cuna Jardín Jorge Lingán y la I.E. 8163 Santiago Apóstol de Punchauca, Carabayllo, 2018             |      |

## RESÚMEN

La investigación tuvo como objetivo general, determinar la diferencia de las habilidades sociales en los niños de 4 años entre las I.E.I Cuna Jardín Jorge Lingán y la I.E. 8163 Santiago Apóstol de Punchauca, Carabayllo, 2018. El diseño de la investigación fue no experimental, de corte transversal, de estudio descriptivo comparativo, por otro lado, la población y muestra estuvo conformado por 60 niños y niñas, los datos fueron obtenidos mediante la técnica de observación y como instrumento una ficha de observación; dichos datos fueron procesados a través del programa IBM APSS Statistics versión 25, por lo que los resultados arrojaron que no hay relación entre las instituciones. Los rangos promedios evidencian para la primera institución educativa dio un valor de 30,29 y para la segunda 30,69, del mismo modo el valor de significancia es equivalente a  $0,9 > 0,05$  por tanto se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis alterna.

Palabras clave: Habilidades Sociales, socialización, comunicación, emociones, empatía.

## **ABSTRACT**

The general objective of the research was to determine the difference of social skills in children of 4 years between the I.E.I Cuna Jardín Jorge Lingán and the I.E.I. 8163 Santiago Apóstol de Punchauca, Carabaylo, 2018. The design of the research was not experimental, of cross-section, of comparative descriptive study, on the other hand, the population and the sample consisted of 60 children, the data were technical observation and as an observation card instrument; These data were processed through the IBM APSS Statistics version 25 program, so the results showed that there is no relationship between the institutions. The average ranges show for the first educational education a value of 30.29 and for the second 30.69, the same way the value of the significance is equivalent to  $0.9 > 0.05$  therefore the null hypothesis is accepted and Reject the alternative hypothesis.

**Keywords:** Social Skills, socialization, communication, emotions, empathy.