



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACION E IDIOMAS

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACION INICIAL

Desarrollo de la grafomotricidad en niños de 3 años de las Instituciones
Educativas, Carabayllo y los Olivos, 2018

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL**

AUTORA:

Maluquis Quispe Anali

ASESOR:

Dr. Nérida Gladys Rey Córdova

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA-PERÚ

2018



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

DICTAMEN DE SUSTENTACIÓN DE TESIS
N. ° 0091- 2018 / EP- INIC- DPI

El (La) presidente (a) y los miembros del Jurado Evaluador designado con Resolución Directoral N. ° 0091-2018-UCV-Lima Norte/EP-INIC-DPI de la Escuela Profesional de EDUCACIÓN INICIAL, acuerdan:

PRIMERO.

Aprobar por:

El **DESARROLLO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN** presentado por la estudiante **MALUQUIS QUISPE, ANALI** denominado:

DESARROLLO DE LA GRAFOMOTRICIDAD EN NIÑOS DE 3 AÑOS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS , CARABAYLLO Y LOS OLIVOS, 2018.

SEGUNDO. Al culminar la sustentación, la alumna **MALUQUIS QUISPE, ANALI**, obtuvo el siguiente calificativo:

NUMERO	LETRAS	CONDICION
16	dieciséis	Aprobado .

Presidente (a)

Dra. Juana Cruz Montero

Firma

Miembro

Mgr. Carlos Vega Vilca

Firma

Miembro

Dra. Nerida Rey Cordova

Firma

Los Olivos, 17 de diciembre de 2018

Somos la universidad de los
que quieren salir adelante.



ucv.edu.pe

Dedicatoria

Consagro este proyecto de tesis a Dios y a mis padres. A Dios Porque ha estado conmigo en cada momento cuidándome y dándome fortalezas para continuar, a mis padres, quienes a lo largo de mi vida han velado por mi bienestar y educación siendo mi apoyo en todo momento. Poniendo su eterna confianza en cada reto que se presentaba sin dudar ni un solo momento en mi inteligencia y capacidad. Es por ello que soy lo que soy a hora. Los amo con mi vida

Agradecimiento

Primeramente agradezco a Dios por darme las fortalezas y a la Universidad Cesar Vallejo por haberme aceptado ser parte de ella y abrir las puertas para poder estudiar mi carrera, así como también a los diferentes docentes que nos brindaron sus conocimientos y apoyo para seguir adelante día a día.

Declaración de autenticidad

Yo Anali Maluquis Quispe Con DNI n° 44913645, afecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de grados y Título de la Universidad Cesar Vallejo, Facultad de Educación, Escuela Profesional de Educación Inicial, declaro bajo el juramento que toda la documentación que acompaña la tesis del Desarrollo de la grafomotricidad en niños de 3 años de las Instituciones Educativas, Carabaylo y los Olivos, 2018, es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo el juramento que todos los datos de información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto en los documentos como de información aportada por la cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la universidad César Vallejo.

Lima, Diciembre del 2018



Maluquis Quispe Anali

DNI: 44913645

Presentación

Señores miembros del Jurado:

Es Cumplimiento del Reglamento de Grado y Título de la Universidad César Vallejo presento ante Usted la Tesis titula “Desarrollo de la grafomotricidad en niños de 3 años de las Instituciones Educativas, Carabaylo y los Olivos, 2018”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el Título profesional de Licenciada en Educación Inicial.



Maluquis Quispe Anali
DNI: 44913645

INDICE

DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
Declaración de autenticidad	v
Presentación	vi
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I.INTRODUCCIÓN	
121	
1.1 Realidad problemática	121
1.2 Trabajos previos	132
1.3 Teorías relacionadas con el desarrollo de la grafomotricidad	154
1.4 Formulación del problema	243
1.5 Justificación de estudio	253
1.6 Hipótesis	254
1.7 Objetivos	265
II. METODO	
276	
2.1 Diseño de investigación	276
2.2 Variable, Operacionalización	298
2.3 Población y Muestra	30
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	32
2.5 Métodos de análisis	355
2.6 Aspectos éticos	366
III.RESULTADOS.	
377	
IVDISCUSIÓN	
455	
V. CONCLUSION	50
VI.RECOMENDACIONES:	51
VII. REFRENCIAS BIBLIOGRAFICAS	52
ANEXOS	56

Lista de tablas

		Pág.
Tabla 01	<i>Cuadro de Operacionalización de la variable de estudio por dimensiones e indicadores</i>	29
Tabla 02	<i>Población de niños de 3 años de las dos instituciones educativas lima-metropolitana, 2018</i>	30
Tabla 03	<i>Calificación del instrumento de la valides del contenido a través de juicios de expertos</i>	33
Tabla 04	<i>Estadísticas de fiabilidad</i>	34
Tabla 05	<i>Distribución de frecuencias de la variable del desarrollo de la grafomotricidad</i>	36
Tabla 06	<i>Distribución de frecuencias de la dimensión elementos grafomotores</i>	37
Tabla 07	<i>categorías para habilidades grafomotoras</i>	38
Tabla 08	<i>Prueba de bondad de ajuste</i>	40
Tabla 09	<i>Prueba U de Mann Whitney para muestras independientes</i>	41
Tabla 10	<i>Prueba U de Mann Whitney para muestras independientes</i>	42
Tabla 11	<i>Prueba U de Mann Whitney para muestras independientes</i>	43

Lista de figuras

		Pág.
<i>Figura 01</i>	<i>Distribución de la respuesta sobre la variable del desarrollo de la grafomotricidad en niños de 3 años de dos Instituciones Educativas.</i>	36
<i>Figura 02</i>	<i>Distribución de la respuesta sobre comparar el desarrollo de la grafomotricidad de elementos grafomotores en niños de 3 años de las Instituciones educativas</i>	37
<i>Figura 03</i>	<i>Distribución de la respuesta sobre comparar el desarrollo de la grafomotricidad de habilidades grafomotoras en niños 3 años de dos Instituciones educativa</i>	49

RESUMEN

La finalidad de la presente investigación fue evaluar y dar a conocer el desarrollo de grafomotricidad en los niños de tres años. Y a partir de los resultados obtenidos se tomen acciones correspondientes. Para que años posteriores no tengan dificultad en su aprendizaje donde los docentes a través de las actividades ayuden a sus niños en el desarrollo de la grafomotricidad. Tuvo como objetivo comparar el desarrollo de la grafomotricidad en niños de 3 años de la institución educativa inicial “Los amiguitos” Carabayllo y la Institución educativa inicial “Pastorcitos de Fátima” los Olivos 2018. La población estuvo conformada por 101 niños de 3 años. Se trabajó en un enfoque cuantitativo con tipo de estudio básico de nivel descriptivo comparativo, de diseño no experimental con un corte trasversal. La técnica empleada fue la observación y el instrumento una ficha de observación. El análisis de datos estadísticos se realizó mediante software SPSS. Donde se obtuvo como resultados que en la I.E.I “los amiguitos” el 56,9% están en proceso y la I.E.I “Pastorcitos de Fátima” el 94,0% en un nivel de inicio. Llegando a la conclusión que existen diferencias en el desarrollo de la grafomotricidad en los niños y niñas de 3 años en las dos instituciones.

PALBRAS CLAVES: Desarrollo, Grafomotricidad, Elementos, Habilidades.

ABSTRACT

The purpose of this study was to evaluate and publicize the development of grafomotricidad in children of three years. And the results from the corresponding actions are taken. For subsequent years do not have difficulty in their learning where teachers through the activities to help their children in the development of the grafomotricidad. Had as objective to compare the development of grafomotricidad in children 3 years of the educational institution initial "friends" and the educational institution initial "Shepherds of Fatima" olive trees 2018. The population was comprised of 101 children of 3 years. Work was done on a quantitative approach with type of basic study of comparative descriptive level, non-experimental design with a transversal cut. The technique used was the observation and the instrument and an observation record sheet. The statistical data analysis was performed using SPSS software. Where as a result that in the I.E.I "friends" the 56.9% are in process and the I.E.I "Shepherds of Fatima" the 94.0% at a level of home. Coming to the conclusion that there are differences in the development of the grafomotricidad in boys and girls of 3 years in the two institutions.

Key words: Development, Grafomotricidad, Elements, Skills.