



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

Nivel de iniciación de la escritura en niños de 5 años en
dos instituciones educativas en los Olivos, 2018

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL

AUTORA:

Loayza Ortega, Dorliz Franchesca

ASESOR:

Mg. Vega Vilca Carlos Sixto

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente.

LIMA-PERÚ

2018

Dra. Juana Maria Cruz Montero
PRESIDENTE

Mgtr. César Robín Vilcapoma Pérez
SECRETARIO

Mgtr. Carlos Sixto Vega Vilca
VOCAL

Dedicatoria

A mi Padre Celestial, por su amor eterno.

A mis padres, Leonides Loayza y Elsa Ortega por su ejemplo de lucha constante, por brindarme su apoyo incondicional y darme las fuerzas de seguir luchando hasta el final, a mis hermanos.

Agradecimiento

Manifiesto mi agradecimiento al asesor, Mg. Vega Vilca Carlos Sixto, a los docentes de la escuela educación inicial, por transmitirme sus Experiencias y saberes. A las dos instituciones educativas, por permitirme desarrollar mi tema de investigación.

Asimismo, a toda mi familia, por su apoyo incondicional, por brindarme siempre su apoyo en mi camino profesional, quienes a pesar de la distancia no dudaron en transmitirme su confianza y fuerza para mantenerme firme.

Declaración de autenticidad

Yo Dorliz Franchesca Loayza Ortega Con DNI N° 70899202, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación, Escuela Profesional de Educación Inicial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño a la tesis “Nivel de iniciación de la escritura en niños de 5 años en dos instituciones educativas en los olivos 2018, es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto en los documentos como de información aportada por la cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 13 diciembre de 2018

Dorliz Franchesca Loayza Ortega
DNI 70899202

Presentación

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del reglamento de elaboración y sustentación de tesis de la facultad de posgrado de la Universidad Cesar Vallejo, presento el trabajo de investigación titulado. Nivel de iniciación de la escritura en niños de 5 años en dos instituciones educativas en los olivos, 2018, la misma que tuvo como finalidad Comparar el nivel de iniciación de la escritura en los niños de 5 años en la I.E. Libertadores y la I.E San Antonio de Padua, del Distrito de los Olivos 2018, la tesis fue realizada como requisito solicitado por la escuela de postgrado de la universidad cesar vallejo para obtener el Título Profesional de Licenciada en Educación Inicial.

El presente trabajo de investigación está compuesto por siete capítulos, en el primer capítulo; Introducción, se desarrolla los antecedentes de la investigación, seguido de la fundamentación del marco teórico, luego se señala las justificaciones, posteriormente el problema de investigación, objetivos e hipótesis; en el segunda capítulo, se presenta todo los concerniente a los aspectos metodológicos; en el tercer capítulo, se desarrolla los resultados; seguidamente en el cuarto capítulo, la discusión de resultados; en el quinto capítulo, se presenta las conclusiones; posteriormente en el sexto capítulo, las recomendaciones; en sétimo capítulo, se detalla las referencias bibliográficas y por último se ajunta los anexos.

Señores miembros del jurado, espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

El Autor

Dorliz Franchesca Loayza Ortega

DNI 708999202

vii

Índice

Página del jurado

ii

vi

Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	viii
Índice de Figuras	ix
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
I. Introducción	12
1.1 Realidad problemática	12
1.2 Antecedentes	14
1.3 Teorías relacionadas al tema	15
1.4 Formulación del Problema	30
1.5 Justificación	30
1.6 Hipótesis	31
1.7 Objetivos	32
II. Método	33
2.1 Diseño de Investigación	33
2.2 Variables y Operacionalización	35
2.3 Población	36
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	38
2.5 Métodos de análisis de datos	41
2.6 Aspectos éticos	41
III. RESULTADOS	43
3.1 DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	47
IV. DISCUSIÓN	53
V. CONCLUSIÓN	58
VI. RECOMENDACIONES	59
VII. REFERENCIAS	60
VIII ANEXOS	63

Índice de tablas

N°	Descripción	Pág.
Tabla 01	<i>Operacionalización de la variable: nivel de iniciación de la escritura</i>	36
Tabla 02	<i>Conformación de la población</i>	37
Tabla 03	<i>Certificación del instrumento de validez de contenido a través de juicio de experto</i>	39
Tabla 04	<i>Fiabilidad del instrumento utilizado</i>	40
Tabla 05	<i>Interpretación del coeficiente de confiabilidad.</i>	41
Tabla 06	<i>Distribución de frecuencia cruzada de la variable iniciación de la escritura en los niños de 5 años de la I.E. Libertadores y la I.E San Antonio de Padua, del Distrito de los Olivos 2018</i>	43
Tabla 07	<i>Tabla de contingencia de la dimensión pre silábica.</i>	44
Tabla 08	<i>Tabla de contingencia de la dimensión silábica</i>	45
Tabla 09	<i>Tabla de contingencia de la dimensión silábica alfabética</i>	46
Tabla 14	<i>Prueba de normalidad de Kolmogov –Smirnov a las dimensiones y las variables</i>	47
Tabla 15	<i>Contraste de hipótesis mediante el estadístico de prueba de U de Mann –Whitney, aplicado a la variable</i>	48
Tabla 16	<i>Contraste de hipótesis mediante el estadístico de prueba de U de Mann –hitney, aplicado a la dimensión el pre silábica</i>	49
Tabla 17	<i>Contraste de hipótesis mediante el estadístico de prueba de U de Mann –hitney, aplicado a la dimensión silábica.</i>	50
Tabla 18	<i>Contraste de hipótesis mediante el estadístico de prueba de U de Mann –hitney, aplicado a la dimensión silábico alfabético</i>	51

Índice de Figuras

N°	Descripción	Pág.
Figura 01	<i>Diseño de la investigación</i>	34
Figura 02	<i>Porcentaje de las respuestas obtenidas en la variable iniciación de la escritura , en los niños de cinco años de la I.E. Libertadores y la I.E San Antonio de Padua, del Distrito de los Olivos 2018</i>	43
Figura 03	<i>Porcentaje de las respuestas obtenidas en la variable iniciación de la escritura de la Dimensión pre silábica , en los niños de cinco años de la I.E. Libertadores y la I.E San Antonio de Padua, del Distrito de los Olivos 2018</i>	44
Figura 04	<i>Porcentaje de las respuestas obtenidas en la variable iniciación de la escritura de la Dimensión silábica , en los niños de cinco años de la I.E. Libertadores y la I.E San Antonio de Padua, del Distrito de los Olivos 2018</i>	45
Figura 05	<i>Porcentaje de las respuestas obtenidas en la variable iniciación de la escritura de la Dimensión silábica alfabético , en los niños de cinco años de la I.E. Libertadores y la I.E San Antonio de Padua, del Distrito de los Olivos 2018</i>	46

RESUMEN

La investigación tiene como finalidad Comparar el nivel de iniciación de la escritura en los niños de 5 años en la I.E. Libertadores y la I.E San Antonio de Padua, del Distrito de los Olivos 2018, objetivo: Comparar el nivel de iniciación de la escritura en los niños de 5 años en la I.E. Libertadores y la I.E San Antonio de Padua, del Distrito de los Olivos, 2018.

Tipo de investigación: es de tipo descriptivo comparativo con un diseño no experimental de corte transversal, para la evaluación se consideró utilizar un instrumento de evaluación que midió la variable de estudio, la población y muestra fueron de 84 estudiantes de dos instituciones, que fue determinada mediante el muestreo probabilístico, se aplicó la técnica de la encuesta y como instrumento se empleó un cuestionario en escala de Liker, para luego ser presentados en tablas y figuras.

Al finalizar con la investigación se obtuvieron los siguientes resultados con respecto al objetivo general los estudiantes de 5 años de la institución educativa San Antonio de Padua, del distrito de los Olivos, un 91.3% se encuentra en el nivel Pre silábico, y en el nivel silábico un 26,1% en el nivel silábico alfabético 2.6% encontrándose en un nivel medio respecto a la escritura esto resultados no son iguales al comparar con la institución educativa libertadores de los niños de 5 años del distrito de los Olivos un 10.5% se encuentra en el nivel Pre silábico, y en el nivel silábico un 15.8% en el nivel silábico alfabético 2.3%, estos resultados declaran que existe diferencia entre los colegios.

Palabras Claves: Niveles de iniciación de la escritura en niños.

ABSTRACT

The research aims to compare the level of initiation of writing in children of 5 years in the I.E. Libertadores and I.E San Antonio de Padua, District of Olivos 2018, objective: to compare the level of initiation of writing in children of 5 years in the I.E. Libertadores and the I.E San Antonio de Padua, District of los Olivos, 2018.

Type of research: it is a descriptive comparative type with a non-experimental cross-sectional design, for the evaluation it is used for the evaluation instrument that is based on the study variable, the population and the sample of 84 students of the institutions, which was determined through probabilistic sampling, the survey technique was applied and as a tool a questionnaire was used in Liker scale, to be later in the tables and figures.

At the end of the research, the following results were obtained with respect to the general objective of the 5-year-old students of the San Antonio de Padua educational institution, the Olivos district, 91.3% of whom are in the Pre-syllabic level, and at the syllabic 26.1% in the alphabetic syllabic level 2.6% being in a medium level with respect to writing this is not equal to what refers to educational education liberators of children of 5 years of the district of Olives in 10.5% is in the Pre-syllabic level, and in the syllabic level 15.8% in the alphabetic syllabic level 2.3%, these results declare that there is a difference between the schools.

Key Words: Levels of initiation of writing in children.



Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI)
"César Acuña Peralta"

FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DE LAS TESIS

1. DATOS PERSONALES

Apellidos y Nombres: Loayza Ortega Dorliz Franchesca
D.N.I. : 70899202
Domicilio : Mz. A Lt. 22 Av. Los Pinos Etapa Rivera azul, SMP.
Teléfono : Móvil : 920704361
E-mail : franchescaloayzaortega@gmail.com

2. IDENTIFICACIÓN DE LA TESIS

Modalidad:

Tesis de Pregrado

Facultad : Educación e Idiomas
Escuela : Educación Inicial
Carrera : Educación Inicial
Título : Educación en Educación Inicial

Tesis de Post Grado

Maestría

Doctorado

Grado :
Mención :

3. DATOS DE LA TESIS

Autor (es) Apellidos y Nombres:
Loayza Ortega Dorliz Franchesca

Título de la tesis:

"Nivel de iniciación de la escritura en niños de 5 años en dos instituciones
educativas en los Olivos, 2018"

Año de publicación : 2018

4. AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE LA TESIS EN VERSIÓN ELECTRÓNICA:

A través del presente documento,

Si autorizo a publicar en texto completo mi tesis.

No autorizo a publicar en texto completo mi tesis.

Firma : 

Fecha : 17/12/2018



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

Nivel de iniciación de la escritura en niños de 5 años en dos instituciones educativas en los Olivos, 2018

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL

AUTORA:

Lanyza Ortega, Daxhiz Franchesca

ASESOR:

M/g. Vega Vilca Carlos Sixto

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente.



Resumen de coincidencias

28 %

Se están viendo fuentes estándar

Ver fuentes en inglés (Beta)

Coincidencias

28	Entregado a Universidad...	11 %
1	Trabajo del estudiante	>
2	repositorio.ucv.edu.pe	10 %
3	bibliowebcs.mx	3 %
4	repositorio.una.edu.pe	3 %
5	Entregado a Universidad...	<1 %
6	dispace.unach.edu.ec	<1 %
7	es.scribd.com	<1 %
8	Entregado a Universidad...	<1 %
9	mtuc.bc.uc.edu.ve	<1 %
10	repositorio.uniminto.edu	<1 %
11	www.isgpeel.com	<1 %
12	manualzz.com	<1 %
13	bibliouna.edu.ve	<1 %



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

CONSTE POR EL PRESENTE EL VISTO BUENO QUE OTORGA EL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN DE

La Escuela de Educación Inicial

A LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN QUE PRESENTA:

Loayza Ortega, Dorliz Franchesca

INFORME TÍTULADO:

Nivel de iniciación de la escritura en niños de 5 años de dos instituciones educativas en los Olivos, 2018

PARA OBTENER EL TÍTULO O GRADO DE:

Licenciada en Educación Inicial

SUSTENTADO EN FECHA: 13/12/2018

NOTA O MENCIÓN:




Dra. Juana María Cruz Montero

 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-09-2018 Página : 1 de 1
--	---	---

Yo, Carlos Sixto Vega Vilca, docente de la Facultad de Educación E Idiomas Escuela Profesional de Educación Inicial de la Universidad César Vallejo Lima Norte, revisor de la tesis titulada

"Nivel de iniciación de la escritura en niños de 5 años en dos instituciones educativas en los olivos, 2018", de la estudiante Loayza Ortega Dorliz Franchesca constato que la investigación tiene un índice de similitud de 28% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima 13 de Diciembre del 2018



Firma

Mg. Carlos Sixto Vega Vilca

DNI: 09826463

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------