



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

# **FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS**

## **ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL**

Motricidad fina y la iniciación de la pre escritura en niños de 5 años,  
Institución educativa I.E.I 608, Puente Piedra, 2018

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL**

### **AUTORA**

Díaz Rojas, Nery

### **ASESOR**

Dra. Nerida Gladys Rey

### **LINEA DE INVESTIGACIÓN**

Atención integral del infante, niño y adolescente.

**LIMA - PERU**

**2018**



DICTAMEN DE SUSTENTACIÓN DE TESIS  
N.° 0081- 2018 / EP- INIC- DPI

El (La) presidente (a) y los miembros del Jurado Evaluador designado con Resolución Directoral N.° 0081-2018-UCV-Lima Norte/EP-INIC-DPI de la Escuela Profesional de EDUCACIÓN INICIAL, acuerdan:

**PRIMERO.**

Aprobar por:

El **DESARROLLO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN** presentado por la estudiante **DIAZ ROJAS, NERY** denominado:

**MOTRICIDAD FINA Y LA INICIACIÓN DE PRE-ESCRITURA EN NIÑOS DE 5 AÑOS, INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL 608, PUENTE PIEDRA, 2018.**

**SEGUNDO.** Al culminar la sustentación, la alumna **DIAZ ROJAS, NERY**, obtuvo el siguiente calificativo:

NUMERO	LETRAS	CONDICION
14	Catorce	Aprobado

Presidente (a)      Dra. Juana Cruz Montero

Firma

Miembro            Mgr. Carlos Vega Vilca

Firma

Miembro            Dra. Nerida Rey Cordova

Firma

Los Oficos, 17 de diciembre de 2018

Somos la universidad de los  
que quieren salir adelante.



[ucv.edu.pe](http://ucv.edu.pe)

### **Dedicatoria**

Este trabajo de investigación lo dedico a las personas que más amo y admiro con toda mi alma, a mi hermanita Aracely por ser mi gran motivación a mi padre Heli Tomás, a mi mamá Elvia María, a mis hermanos y a mis queridos sobrinos.

### Agradecimiento

Agradezco a Dios por haber encaminado mi vida hacia la maravillosa carrera de educación inicial y por permitirme terminar mis estudios con éxito, de la misma manera agradezco a mis padres y hermanos, por su apoyo afectivo, económico y moral a mi novio Michael por su apoyo incondicional y a mis sobrinos por apoyarme en mis actividades, de igual manera agradezco a la universidad cesar vallejo por abrir las puertas de su seno educativo y permitirme ser parte de él a lo largo de toda mi carrera, así como a sus docentes que me brindaron valiosos conocimientos tanto para el desarrollo de mi trabajo de investigación como para mi vida personal y profesional.

### **Declaración de autenticidad**

Yo Nery Diaz Rojas con DNI N° 70424986, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Titulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación, Escuela de Educación Inicial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 17 Diciembre de 2018



---

Nery Diaz Rojas  
DNI: 70424986

## **Presentación**

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada: “La motricidad fina y la iniciación de la pre-escritura en niños de 5 años de la I.E.I 608 Mercurio – Puente Piedra 2018”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciada en educación inicial.

Lima, 17 Diciembre de 2018



---

Nery Diaz Rojas  
DNI: 70424986

## Índice

Caratula	i
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Lista de tablas	viii
Lista de figuras	ix
<b>RESÚMEN</b>	x
<b>ABSTRACT</b>	<b>xi</b>
<b>I INTRODUCCIÓN</b>	
1.1 Realidad problemática	12
1.2 Trabajos previos	13
1.3 Teorías relacionadas al tema	15
1.4 Formulación del problema de investigación	26
1.5 Justificación de estudio	27
1.6 Hipótesis	28
1.7 Objetivos	29
<b>II MÉTODO</b>	
2.1 Diseño de investigación	30
2.2 Variables, operacionalización	35
2.3 Población y muestra	37
2.4 Instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	38
2.5 Método de análisis de datos	42
2.6 Aspectos éticos	42
<b>III RESULTADOS</b>	43
<b>IV DISCUSIÓN</b>	61
<b>V CONCLUSIÓN</b>	64
<b>VI RECOMENDACIONES</b>	66
<b>VII REFERENCIAS</b>	67
<b>VIII ANEXO</b>	70

## Lista de tablas

Nº	Descripción	Pág.
Tabla 01	<i>Operacionalización de las variable de estudio por dimensiones e indicadores</i>	39
Tabla 02	<i>Distribución de la población de estudio</i>	40
Tabla 03	<i>Calificación del instrumento de validez de contenido a través del juicio de expertos.</i>	41
Tabla 04	<i>Estadística de fiabilidad</i>	42
Tabla 05	<i>Estadística de fiabilidad de la Motricidad Fina</i>	42
Tabla 06	<i>Estadísticas de fiabilidad de la Pre-Escritura</i>	42
Tabla 07	<i>Distribución de frecuencias de la dimensión Coordinación Viso-manual</i>	44
Tabla 08	<i>Distribución de frecuencias de la dimensión motricidad facial</i>	45
Tabla 09	<i>Distribución de frecuencias de la dimensión motricidad gestual</i>	46
Tabla 10	<i>Distribución de frecuencias de la dimensión Escritura pre silábica</i>	47
Tabla 11	<i>Distribución de frecuencias de la dimensión Escritura silábica.</i>	49
Tabla 12	<i>Distribución de frecuencias de la dimensión Escritura silábica alfabética</i>	50
Tabla 13	<i>Distribución de frecuencias de la dimensión Alfabética</i>	51

## Lista de figuras

Nº	Descripción	Pág.
<i>Figura 01</i>	Resultados de la dimensión Coordinación viso-manual en niños de 5 años de la IE. 608 Mercurio, Puente Piedra.	44
<i>Figura 02</i>	Resultados de la dimensión motricidad facial en niños de 5 años de la IE. 608 Mercurio, Puente Piedra.	45
<i>Figura 03</i>	Resultados de la dimensión motricidad facial en niños de 5 años de la IE. 608 Mercurio, Puente Piedra.	47
<i>Figura 04</i>	Resultados de la dimensión Escritura pre silábica en niños de 5 años de la IE. 608 Mercurio, Puente Piedra	48
<i>Figura 05</i>	Resultados de la dimensión Escritura silábica en niños de 5 años de la IE. 608 Mercurio, Puente Piedra.	49
<i>Figura 06</i>	Resultados de la dimensión Escritura silábica alfabética en niños de 5 años de la IE. 608 Mercurio, Puente Piedra	50
<i>Figura 07</i>	Resultados de la dimensión Alfabética en niños de 5 años de la IE. 608 Mercurio, Puente Piedra	51

## RESÚMEN

La investigación tuvo como objetivo general determinar la relación que existe entre la motricidad fina y la iniciación de la pre-escritura en niños 5 años de la IEI 608 Mercurio–Puente Piedra 2018. El tipo de diseño fue no experimental, de corte transversal, el estudio fue descriptivo correlacional, de igual manera tuvo una población y muestra de 90 niños y niñas, los datos fueron obtenidos mediante la técnica de observación y como instrumento una ficha de observación; dichos datos fueron procesados a través del programa IBM APSS Statistics versión 24, como resultado se obtuvo un coeficiente de correlación positiva de 0,763 muy fuerte entre ambas variables motricidad fina y la iniciación de la pre-escritura.

**Palabras clave:** Motricidad fina, pre-escritura, expresión corporal y expresión facial,

## **ABSTRACT**

The general objective of the research was to determine the relationship between fine motor skills and the initiation of previous writing in children 5 years of the IEI 608-Puente Piedra 2018. The type of design was not experimental, of cross section, the study it was descriptive, correlational, in the same way, it had a population and sample of 90 children, the data were by means of the observation technique and as an instrument of observation information, this data was processed through the IBM SPSS statistics version 23 program, as a result it gives us a positive correlation coefficient of 0.763 very strong between both fine motor variables and the initiation of the previous writing.



**ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD  
DE TESIS**

Código : F06-PP-PR-02.02  
Versión : 09  
Fecha : 23-09-2018  
Página : 1 de 1

Yo,  
Nerida Rey Cordova, docente de la Dirección de Investigación y Escuela Profesional Educación Inicial de la Universidad César Vallejo Lima Norte, revisora de la tesis titulada  
Motricidad fina y la iniciación de la pre-escritura en niños de 5 años, Institución educativa I.E.I 608, Puente Piedra, 2018, de la estudiante Nery Diaz Rojas, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 20.% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, 28 de Noviembre del 2018

Firma

Dra. Nerida Rey Cordova

DNI: 10197125

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------