



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**Propiedades psicométricas del Inventario de Estrés
Cotidiano Infantil IECI en niños del distrito La
Esperanza**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

AUTORA:

Br. Eusebio Huatay, Gaby Paola

ASESORES:

Dra. Haydee Mercedes Aguilar Armas

Mg. Kris Azucena Luna Castillo

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

PSICOMÉTRICA

Trujillo-Perú

2018

DEDICATORIA

A mis queridos padres

Timoteo y Bertha

*Por su amor incondicional y apoyo
a lo largo de mi carrera
profesional, por nunca dejar que
me rindiera e incentivar me a seguir
adelante*

A mi cuñado

César

*Por ser como un hermano para mí,
por apoyarme en mi formación
profesional y personal.*

A mi mejor amiga

Katy

*Por ser como mi hermana y
ayudarme siempre y no dejar que
me rinda, por su amistad sincera
en las buenas y las malas.*

A miss asesoras temáticas

Tania y Kris

*Por su orientación constante para
llevar a cabo este trabajo.*

A hermana

Maribel

*Por su apoyo en los buenos y malos
momentos, por ser mi ejemplo a
seguir y por sus consejos de
superación.*

A querida sobrina y ahijada

Ariana

*Por ser mi impulso a seguir
adelante, por festejar mis logros y
darme los mejor abrazos que son
los más bellos regalos de
recompensa.*

A mi asesoría metodológica

Mercedes

*Por sus enseñanzas impartidas en
el salón de clases, por sus consejos
y amistad, por orientarme a
realizar las cosas de manera
exitosa*

A mi asesor estadístico

Edinson

*Por el trabajo de calidad y
asesoramiento para poder llevar a
cabo este trabajo*

Gaby

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por la vida, la salud, por la vocación de servicio que me impulsó a seguir esta carrera profesional y por la fortaleza que me ayudo a superar cada tropiezo que se me fue presentando a lo largo de esta formación. Asimismo, agradezco a mis padres a quienes les debo la vida, quienes día con día se han sacrificaron para poder brindarme la solvencia económica para financiar esta carrera, y no solo eso, sino también el apoyo emocional que siempre he recibido de su parte, gracias ellos por haberme ayudado a levantarme ante los tropiezos, que estoy segura que sin ellos no hubiera sido tan sencillo, gracias por haberme enseñado a valorar lo que se tiene y a ser agradecida con Dios y con la vida y con quienes nos brindan una mano y no dar la espalda a quienes lo necesitan, sus enseñanzas son muy valiosas para formarme como una profesional de éxito y con la cualidad de ayuda a la humanidad. Este éxito no es solo mío también es suyo. Ustedes más que nadie saben que sacrificado ha sido llegar hasta este momento, momento que lo esperamos con ansias y el cual lo seguiré compartiendo con ustedes porque son el motor y mi guía para seguir siendo quien soy. De igual manera quiero agradecer a mi querida hermana quien me ayudo cada vez que he necesitado de ella, quien también me ha impulsado a continuar y recordarme siempre que esta carrera es mi vocación. También quiero agradecer a mi sobrina quien ha sido mi impulso para esforzarme todos los días y lograr ser un ejemplo para ella. Finalmente a mis docentes, de manera especial a la Dra. Haide Mercedes Aguilar Armas, quienes constituyo una figuras de referencia durante mi paso por la universidad y en la elaboración de la presente tesis y a la Dra. María Esther Quiroz Alcalde, quien ha sido de gran influencia para mi formación, con sus consejos y enseñanzas.

Gaby Eusebio H.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la tesis titulada: Propiedades psicométricas del Inventario De Estrés Cotidiano Infantil IECI en niños del distrito La Esperanza, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título profesional de Licenciada en Psicología.

Br. Eusebio Huatay, Gaby Paola

DNI 47221554

INDICE

Página del jurado	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
Declaratoria de autenticidad.....	vi
Presentación	vii
Resumen	xi
Abstract.....	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
1.1. Realidad Problemática.....	13
1.2. Trabajos previos	16
1.3. Teorías relacionadas al tema	18
1.4. Formulación del problema	26
1.5. Justificación del estudio	26
1.6. Objetivos	27
II. MÉTODO	27
2.1. Diseño de investigación	28
2.2. Operacionalización de la Variable	29
2.3. Población y muestra	30
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	31
2.5. Método de análisis de datos	32
2.6. Aspectos éticos.....	33
III. RESULTADOS	34
3.1. Análisis preliminar de los ítems	34
3.2. Análisis factorial confirmatorio	36
3.3. Análisis factorial exploratorio	38
3.4. Análisis de consistencia interna	41
IV. DISCUSIÓN	42
V. CONCLUSIONES	47
VI. RECOMENDACIONES	48
VII. REFERENCIAS	49
ANEXOS.....	57

INDICE DE TABLAS

Tabla 1. Operacionalización de la variable	28
--	----

INDICE DE GRAFICO

Figura 1. *Senderos del instrumento según el modelo propuesto por el autor (n=499).....36*

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo principal determinar las propiedades psicométricas del inventario de estrés cotidiano infantil (IECI) en niños del distrito La Esperanza para lo cual se trabajó con una muestra de 499 estudiantes; así mismo se utilizó a 246 estudiantes de la misma muestra para hallar la correlación de inferencias con la escala de resiliencia escolar. Se realizó el análisis factorial confirmatorio a través del método de cuadrados mínimos no ponderados, donde se reporta el ajuste absoluto por medio de: el índice de bondad de ajuste (GFI=.779), el índice de bondad de ajuste ajustado (AGFI=.729) y el residuo estandarizado cuadrático medio (SRMR=.1223); al realizarse un análisis exploratorio, en el factor 1 se aprecia pesos factoriales de .316 a .712, en el factor 2 de .381 a .659 y en el factor 3 de .428 a .575. Las comunalidades varían de .303 a .573; en la validez relacionada con otras variables se observa que la relación más alta es para la dimensión problemas de salud y psicosomáticos con la dimensión recursos internos, y la relación más baja es para problemas de salud con recursos externos. Se realizó también un análisis de consistencia interna a través del coeficiente Omega de las puntuaciones obtenidas en la aplicación del instrumento, las cuales varían de .305 a .599.

Palabras clave: Estrés cotidiano infantil, análisis factorial confirmatorio, análisis factorial exploratorio, validez, confiabilidad.

ABSTRACT

The main objective of this research is to determine the psychometric properties of the inventory of daily childhood stress (SCII) in children of La Esperanza district, for which a sample of 499 students was studied; likewise, 246 students from the same sample were used to find the correlation of inferences with the school resilience scale. The confirmatory factorial analysis was carried out through the method of minimum unweight squares, where the absolute adjustment is reported by means of: the goodness of fit index (GFI = .779), the adjusted goodness of fit index (AGFI = .729) and the standardized quadratic mean residue (SRMR = .1223); when an exploratory analysis was carried out, factor 1 showed factorial weights of .316 to .712, factor 2 of .381 to .659, and factor 3 of .428 to .575. The communalities vary from .303 to .573; in the validity related to other variables it is observed that the highest relation is for the dimension of health and psychosomatic problems with the internal resources dimension, and the lowest relation is for health problems with external resources. An analysis of internal consistency was also performed through the Omega coefficient of the scores obtained in the application of the instrument, which vary from .305 to .599.

Key words: Infantile daily stress, confirmatory factor analysis, exploratory factorial analysis, validity, reliability.