



FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**“Funcionamiento familiar y conductas antisociales en adolescentes de
nivel secundario del distrito La Esperanza, año 2017”**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

AUTORA:

Br. Mendoza Domínguez, Sharon

ASESORES:

Dra. Haydee Mercedes Aguilar Armas

Dra. Blanca Nathalie Dávila Estrada

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

TRUJILLO – PERÚ

2018

DEDICATORIA

Esta tesis está dedicada principalmente a dios quien supo guiarme en buen camino, darme fuerzas para seguir adelante y no rendirme tan fácilmente, a mi madre por ser un ejemplo a seguir de trabajo y colaboración con los demás. A mi papá por ayudarme y apoyarme siempre con sus consejos y su ejemplo de perseverancia, rectitud, integridad y ética. A mis hermanos por la paciencia que me han tenido. A mis maestros por compartir conmigo lo que saben y poder transferir sus conocimientos a mi vida. A Dios por permitirme sonreír nuevamente y tener salud para concluir mis metas.

La autora

AGRADECIMIENTO

Agradezco principalmente a mi Dios que me permitió la realización de esta tesis. A mis padres por haberme forjado como la persona que soy en la actualidad. Muchos de mis logros se los debo a ustedes entre los que se incluye este. Me formaron con reglas y con algunas libertades. Pero al final de cuentas me motivaron contestemente para alcanzar mis anhelos

La autora

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada, “Funcionamiento familiar y conductas antisociales en adolescentes de nivel secundario del distrito La Esperanza, 2017”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciada en Psicología.

Br. Sharon Mendoza Domínguez

ÍNDICE

PÁGINA DE JURADO	iii
DEDICATORIA	iv
AGRADECIMIENTO	v
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	vi
PRESENTACIÓN	vii
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCIÓN	12
1.1. REALIDAD PROBLEMÁTICA	12
1.2. TRABAJOS PREVIOS	14
1.3. TEORÍAS RELACIONADAS AL TEMA	15
1.4. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	25
1.5. JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO	25
1.6. HIPÓTESIS	25
1.7. OBJETIVO	26
II. MÉTODO	27
2.1. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	27
2.2. VARIABLES, OPERACIONALIZACIÓN	28
2.3. POBLACIÓN Y MUESTRA	29
2.4. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS, VALIDEZ Y CONFIABILIDAD	30
2.5. MÉTODOS DE ANÁLISIS DE DATOS	31
2.6. ASPECTOS ÉTICOS	32
III. RESULTADOS	34
IV. DISCUSIÓN	40
V. CONCLUSIONES	43
VI. RECOMENDACIONES	44
VII. REFERENCIAS	45

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. <i>Operacionalización de la variable funcionamiento familiar</i>	27
Tabla 2. <i>Media, desviación estándar del variable funcionamiento familiar</i>	32
Tabla3. <i>Media, desviación estándar de la variable conducta antisocial y delictiva</i>	33
Tabla4. <i>Relación entre funcionamiento familiar y conducta antisocial y delictiva</i>	34
Tabla 5. <i>Relación entre las dimensiones de funcionamiento familiar y conducta antisocial y delictiva</i>	35
Tabla 6. <i>Evidencias de Validez, según índices de homogeneidad correlación ítem-factor corregido y consistencia interna por medio del coeficiente alfa de Cronbach de las puntuaciones obtenidas de la aplicación del instrumento de funcionamiento familiar (n=429)</i>	36
Tabla 7. <i>Evidencias de Validez, según índices de homogeneidad correlación ítem-factor corregido y consistencia interna por medio del coeficiente alfa de Cronbach de las puntuaciones obtenidas de la aplicación del instrumento de Conductas antisociales y delictivas (n=429)</i>	37

RESUMEN

En el presente estudio de diseño correlacional, se tuvo por objetivo, determinar la relación entre el Funcionamiento Familiar y las Conductas Antisociales en una muestra de 419 estudiantes de nivel secundario del distrito La Esperanza. Se utilizó el Cuestionario de Adaptabilidad y Cohesión Familiar FACES IV y el Cuestionario de Conductas Antisociales y Delictivas (A-D). En los resultados se encontró correlaciones débiles y no significativas correlaciones inversas bajas y no significativas ($r = -.040$ en antisocial y $r = -.056$ en delictiva). A nivel de dimensiones, en la dimensión Cohesión, se encontraron correlaciones inversas bajas con Conductas Antisociales ($r = -.056$) y Delictivas ($r = -.054$). Para Adaptabilidad, se apreció una correlación directa con Conductas Antisociales ($r = .021$) e inversa con Conductas Delictivas ($r = -.071$). En Comunicación se observa una correlación directa con Conductas Antisociales ($r = .005$) e inversa con Conductas Delictivas ($r = -.012$). Por último, en Satisfacción se observaron correlaciones inversas bajas con Conductas Antisociales ($r = -.003$) y delictivas ($r = -.028$).

Palabras clave: adolescentes, Conductas Delictivas, Conductas Antisociales, familia.

ABSTRACT

In the present study of correlational design, the objective was to determine the relationship between Family Functioning and Antisocial Behaviors in a sample of 419 students at the secondary level in the La Esperanza district. The Family Adaptability and Cohesion Questionnaire FACES IV and the Questionnaire of Antisocial and Criminal Conduct (A-D) were used. In the results we found weak correlations and non-significant low and insignificant inverse correlations ($r = -0,040$ in Antisocial and $r = -0,056$ in criminal). At the level of dimensions, in the Cohesion dimension, low inverse correlations were found with Antisocial ($r = -.056$) and criminal ($r = -.054$) behaviors. For Adaptability, a direct correlation was observed with Antisocial Behaviors ($r = .021$) and inverse with Criminal Behaviors ($r = -.071$). In Communication, a direct correlation is observed with Antisocial Behaviors ($r = .005$) and inverse Behavior with Criminal Behaviors ($r = -.012$). Finally, in Satisfaction, low inverse correlations were observed with Antisocial ($r = -.003$) and Criminal ($r = -.028$) behaviors.

Keywords: students, criminal behavior, antisocial behavior, family.