



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGIA**

**“Estilos de afrontamiento y agresividad en adolescentes de una  
institución educativa en el distrito La Esperanza”**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO  
EN PSICOLOGIA**

**AUTORA**

Br. Tatiana Shary, Espinoza Luna

**ASESORAS:**

Dra. Mirtha Mercedes, Fernández Mantilla

Dra. Pilar Hidalgarda, Orozco Saavedra

**LINEA DE INVESTIGACIÓN:**

Violencia

**TRUJILLO- PERÚ**

2018

**PAGINA DE JURADO**

## **DEDICATORIA**

A mi madre, por ser una mujer admirable que no se amilana ante los retos de la vida. Yesenia, eres una gran mujer gracias, por tanto, te amo.

A mis abuelos Alberico y Adelaida, quienes son pilares importantes en mi vida y adoro tantísimo.

A Yebesni mi cómplice en esta vida, en quien puedo confiar y ser yo en toda mi esencia. Por ser paciente y por sujetar mi mano siempre.

Br. Tatiana Shary Espinoza Luna

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios por ser una especie de luciérnaga que me iluminaba en los días más oscuros que me han tocado atravesar en esta vida, también por brindarme salud y bienestar para seguir adelante haciendo lo que me apasiona rodeada de personas a las cuales quiero y admiro.

Al director de la Institución educativa por ser un ente facilitador en el desarrollo de esta investigación, quien nos brindó su apoyo de manera inmediata.

Br. Tatiana Shary Espinoza Luna

## **PRESENTACION**

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la Tesis que lleva por título “Estilos de afrontamiento y agresividad en adolescentes de una institución educativa en el distrito de La Esperanza”, con la finalidad de determinar la correlación entre las variables afrontamiento y agresividad, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Título Profesional de Licenciado en Psicología esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La Autora

## **RESUMEN**

La investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre los estilos de afrontamiento y la agresividad en adolescentes de una institución educativa del distrito de La Esperanza. La muestra estuvo conformada por 300 estudiantes del cuarto y quinto grado de secundaria. Los instrumentos utilizados fueron (ACS) y (AQ). Siendo la investigación de tipo correlacional con un diseño no experimental de corte transversal. Además, se empleó la correlación de Spearman, los resultados obtenidos evidenciaron que entre las variables que formaron parte del estudio; se halló que el estilo de afrontamiento resolver el problema, correlaciona inversamente con la agresividad a nivel general y con las dimensiones agresividad verbal y hostilidad, siendo el tamaño del efecto de la correlación de magnitud pequeña. Además, se evidencio que el estilo de afrontamiento referencia a otros se correlaciona inversamente, con tamaño efecto magnitud pequeña con la dimensión hostilidad de la agresividad, Finalmente se hallaron evidencias de que el estilo de afrontamiento no productivo correlaciona directamente, con tamaño de efecto de magnitud mediana, con la agresividad a nivel general y con la dimensión ira. Igualmente se identifica correlación directa, con tamaño de efecto de correlación de magnitud pequeña del estilo no productivo, con las dimensiones agresividad física, agresividad verbal, y hostilidad.

**Palabras claves:** Estilos de afrontamiento, Agresividad.

## **ABSTRACT**

The objective of the investigation was to determine the relationship between afrontamiento styles and aggressive in adolescents from an educational institution in the district of La Esperanza. The sample consisted of 300 fourth and fifth grade students. The instruments used were (ACS) and (AQ). The type correlational was a non-experimental cross-sectional design. The Spearman correlation was used in the results obtained showed that among the variables that were part of the study, it was found that the coping style to solve the problem correlates inversely with the aggressiveness at a general level and with the verbal aggressiveness and hostility dimensions, being the size of the effect of the correlation of small magnitude. The evidenced that the coping style refers to others is inversely correlated, with size effect small magnitude with the hostility dimension of the aggressiveness, Finally we found evidence that the nonproductive coping style correlates directly, with effect size of magnitude medium, with aggression at a general level and with the anger dimension. Likewise, direct correlation is identified, with size of correlation effect of small magnitude of the non-productive style, with the dimensions of physical aggression, verbal aggressiveness, and hostility.

Keywords: Afrontamiento, aggressive

## INDICE

<b>PAGINA DE JURADO</b> .....	i
<b>DEDICATORIA</b> .....	iv
<b>AGRADECIMIENTO</b> .....	v
<b>DECLARACION DE AUTENTICIDAD</b> .....	vi
<b>PRESENTACION</b> .....	vii
<b>RESUMEN</b> .....	viii
<b>ABSTRACT</b> .....	ix
<b>I. Introducción</b> .....	12
<b>1.1. Realidad Problemática</b> .....	12
<b>1.2. Trabajos Previos</b> .....	13
<b>1.3. Teorías relacionadas con el tema</b> .....	18
<b>1.4. Formulación del problema</b> .....	24
<b>1.5. Justificación</b> .....	24
<b>1.6. Hipótesis</b> .....	25
<b>1.6.1. Hipótesis General</b> .....	25
<b>1.6.2. Hipótesis Especifica</b> .....	25
<b>1.7. Objetivos</b> .....	26
<b>1.7.1. Objetivo General</b> .....	26
<b>1.7.2. Objetivos Específicos</b> .....	26
<b>II. METODO</b> .....	26
<b>2.1. Diseño de investigación</b> .....	26
<b>2.2. Variables, Operacionalización</b> .....	27
<b>2.3. Población y muestra</b> .....	29
<b>2.3.1. Población</b> .....	29
<b>2.3.2. Muestra</b> .....	29
<b>2.3.3. Muestreo</b> .....	29
<b>2.3.4. Criterios de inclusión</b> .....	29
<b>2.3.5. Criterios de exclusión</b> .....	30
<b>2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad</b> .....	30
<b>2.4.1. Técnica</b> .....	30
<b>2.4.2. Ficha técnica</b> .....	30
<b>2.4.2.1. Escala de Afrontamiento (ACS)</b> .....	30
<b>2.4.2.2. Cuestionario de Agresividad de Buss y Perry (AQ)</b> .....	31
<b>2.5. Métodos de análisis de datos</b> .....	31

<b>2.6. Aspectos éticos .....</b>	<b>33</b>
<b>III. Resultados .....</b>	<b>34</b>
<b>IV. Discusión .....</b>	<b>37</b>
<b>V. Conclusiones .....</b>	<b>40</b>
<b>VI. Recomendaciones .....</b>	<b>41</b>
<b>VII. Referencias bibliográficas.....</b>	<b>42</b>



## INDICE DE TABLAS

### **Tabla 1**

*Operacionalización de las variables* .....27

### **Tabla 2**

*Distribución de alumnos según género y edad, pertenecientes a la I.E. José Olaya del Distrito La Esperanza* .....29

### **Tabla 3**

*Correlación del estilo de afrontamiento “Resolver el problema” con la agresividad y sus dimensiones en adolescentes del distrito La Esperanza* .....34

### **Tabla 4**

*Correlación del estilo de afrontamiento “Referencia hacia otros” con la agresividad y sus dimensiones en adolescentes del distrito La Esperanza* .....34

### **Tabla 5**

*Correlación del estilo de afrontamiento “No productivo” con la agresividad y sus dimensiones en adolescentes del distrito La Esperanza* ..... 35