



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE HUMANIDADES  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Propiedades Psicométricas de las Escalas de  
Afrontamiento para Adolescentes (ACS) en estudiantes  
del Distrito de Cascas.**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

**AUTORA:**

Br. Rebaza Aguilar Melva Elizabeth

**ASESORES:**

Dra. Haydee Mercedes Aguilar Armas

Mg. Gustavo Adolfo Morillo Ahumada

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

PSICOMÉTRICA

**Trujillo-Perú**

**2018**

## **DEDICATORIA**

A Dios por darme la fortaleza y sabiduría necesaria, para que a pesar de las dificultades que se presentaron en el camino, haya podido lograr culminar con éxito esta etapa de mi vida.

A mis padres quienes me brindaron todo su apoyo incondicional y vivieron con paciencia junto a mi esta gran experiencia de la vida universitaria, todos aquellos detalles y momentos vividos que han ido formando esta experiencia en la relación de padre – hijo.

A mi familia en general quienes forman parte importante de este logro, ya que son quienes me impulsan día a día a desarrollarme en mi aspecto personal y ahora también profesional.

A cada profesor que supo compartir sus conocimientos sin recelo ni prejuicio, por cada reto impuesto cada día, y por la paciencia que cada uno tuvo para formar minuciosa y responsablemente a cada estudiante de psicología.

A cada uno de mis amigos y compañeros quienes hicieron el camino universitario uno de los mejores de mi vida, pues con su compañía y apoyo incondicional me mostraron que todo es posible si le ponemos pasión y gratitud a lo que hacemos.

Br. Rebaza Aguilar Melva Elizabeth

## **AGRADECIMIENTO**

A mis padres por su apoyo, comprensión y paciencia incondicional que supieron brindar durante toda mi etapa de mi vida universitaria.

A mis asesores, quienes me supieron ofrecer de sus conocimientos para el desarrollo óptimo de la investigación.

A cada profesor que me brindo gratamente sus conocimientos.

A cada persona, tantos familiares, profesores, amigos que supieron brindarme una gran parte de ellos para de esta manera lograr una formación ética, profesional y a la vez humana en mi investigación.

Br. Rebaza Aguilar Melva Elizabeth

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la tesis titulada: Propiedades Psicométricas de las Escalas de Afrontamiento para Adolescentes (ACS) en estudiantes del Distrito de Cascas., la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título profesional de Licenciada en Psicología.

Br. Rebaza Aguilar Melva Elizabeth

## INDICE

Página del jurado .....	iii
Dedicatoria .....	iv
Agradecimiento .....	v
Declaratoria de autenticidad.....	vi
Presentación.....	vii
Resumen.....	xi
Abstract .....	xii
I. INTRODUCCIÓN.....	13
1.1. Realidad Problemática.....	13
1.2. Trabajos previos .....	18
1.3. Teorías relacionadas al tema .....	20
1.4. Formulación del problema .....	32
1.5. Justificación del estudio .....	32
1.6. Objetivos .....	33
II. MÉTODO .....	33
2.1. Diseño de investigación .....	33
2.2. Operacionalización de la Variable .....	34
2.3. Población y muestra .....	35
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	36
2.5. Método de análisis de datos .....	38
2.6. Aspectos éticos.....	38
III. RESULTADOS.....	39
IV. DISCUSIÓN .....	48
V. CONCLUSIONES .....	51
VI. RECOMENDACIONES.....	52
VII. REFERENCIAS .....	53
ANEXOS.....	62

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Operacionalización de la variable.....	34
Tabla 2. Distribución de la Población de estudiantes por sexo y grado.....	35
Tabla 3. Media, desviación estándar, asimetría y curtosis e índices de correlación R corregido del estilo referencia hacia los otros (n=447).....	39
Tabla 4. Media, desviación estándar, asimetría y curtosis e índices de correlación R corregido del estilo resolver el problema (n=447).....	41
Tabla 5. Media, desviación estándar, asimetría y curtosis e índices de correlación r corregido del estilo no productivo (n=447) .....	42
Tabla 6. Índices de ajuste absoluto, ajuste comparativo y ajuste parsimonioso (N=447) ...	43
Tabla 7. Matriz de correlaciones por ítems del estilo referencia hacia los otros (n=447) ...	44
Tabla 8. Matriz de correlaciones por ítems del estilo resolver el problema (n=447) .....	45
Tabla 9. Matriz de correlaciones por ítems del estilo no productivo (n=447) .....	46
Tabla 10. Estadísticos de fiabilidad del instrumento (n=447) .....	47

## ÍNDICE DE GRAFICO

Figura 1. Gráfico de senderos del instrumento escala de estrategias de afrontamiento..... 40

## RESUMEN

La investigación de diseño instrumental tuvo como objetivo general determinar las propiedades psicométricas de las Escalas de Afrontamiento para Adolescentes (ACS) en una muestra de 447 estudiantes de 12 a 18 años de edad del Distrito de Cascas. Obteniendo en los resultados la evidencia de validez basada en la estructura interna mediante el análisis factorial confirmatorio utilizando el método de máxima verosimilitud, reporta un valor chi cuadrado/grados de libertad (CMIN/df.)  $>3$ , un error cuadrático medio de aproximación (RMSEA)  $>.050$ , un el residuo estandarizado cuadrático medio (SRMR)  $>.050$ , un índice de bondad de ajuste (GFI)  $<.90$ , un índice de ajuste comparativo (CFI)  $<.90$ , un índice de Tucker Lewis (TLI)  $>.90$ , asimismo cargas factoriales estandarizadas de  $-.05$  a  $.78$ , mientras que la confiabilidad mediante el método de consistencia interna utilizando el coeficiente Omega, reporta para el estilo referencia a los otros un valor de  $.896$ , sus factores de  $.450$  a  $.783$ ; para resolver el problema de  $.836$ , en sus factores de  $.181$  a  $.629$ ; y para el estilo no productivo de  $.871$ , en sus factores de  $.370$  a  $.584$ .

Palabras clave: Validez, confiabilidad, afrontamiento, adolescencia.



## ABSTRACT

The developed research of instrumental design had as general objective to determine the psychometric properties of the Coping Scales for Adolescents (ACS) in a sample of 447 students from 12 to 18 years of age in the Cascas District. Obtaining results in the validity test based on the maximum factorial square analysis / degrees of freedom (CMIN / df.) > 3, a mean square error of approximation RMSEA > .050, a standardized quadratic mean residual (SRMR) > .050, a goodness of fit index (GFI) < .90, a comparative adjustment index (CFI) < .90, a Tucker Lewis index (TLI) > .90, standardized factorial mean loads of -.05 a .78, while the reliability by means of the internal consistency method using the Omega coefficient, reports for the style reference to the others a value of .896, its factors of .450 to .783; to solve the problem of .836, in its factors from .181 to .629; and for the non-productive style of .871, in its factors of .370 to .584.

Keywords: Validity, reliability, coping, adolescence.