



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Propiedades psicométricas del Cuestionario de Dependencia Emocional
CDE en mujeres embarazadas del distrito de Trujillo.

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE: LICENCIADO
EN PSICOLOGÍA

AUTORA:

Br. Saldarriaga Castillo, Katherine Isabel

ASESORES:

Dra. Haydee Mercedes Aguilar Armas

Mg. Gustavo Adolfo Morillo Ahumada

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

PSICOMÉTRICA

Trujillo-Perú

2018



AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE TESIS EN REPOSITORIO INSTITUCIONAL UCV

Código : F08-PP-PR-02.02
Versión : 09
Fecha : 23-03-2018
Página : 4 de 5

Yo *Katherine Isabel Saldamiracastillo* identificado con DNI N° *70677848*..., egresado de la Escuela Profesional de *Psicología* de la Universidad César Vallejo, autorizo (X) , No autorizo () la divulgación y comunicación pública de mi trabajo de investigación titulado "*Propiedades Psicométricas del cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) en mujeres embarazadas de Trujillo*"; en el Repositorio Institucional de la UCV (<http://repositorio.ucv.edu.pe/>), según lo estipulado en el Decreto Legislativo 822, Ley sobre Derecho de Autor, Art. 23 y Art. 33

Fundamentación en caso de no autorización:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

FIRMA

DNI: *70677848*...

FECHA: *16* de *Julio* del 201*8*

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------

PÁGINA DEL JURADO

Dra. Haydee Mercedes Aguilar Armas

PRESIDENTE DE JURADO

Mg. Gustavo Adolfo Morillo Ahumada

SECRETARIO DE JURADO

Mg. Tomás Caycho Rodríguez

TERCER MIEMBRO DE JURADO

DEDICATORIA

La presente investigación la dedico con todo mi amor a mi preciosa madre, porque gracias a su sacrificio y esfuerzo ha logrado sacarme adelante, apoyarme y motivarme en el trascurso de mi formación personal y profesional

A mi ángel Marco Polo, quien desde pequeña me entregó sus atenciones, amor y dedicación incondicional para alcanzar mis metas.

A mi novio quien con su apoyo y comprensión estuvo pendiente de mis progresos en todo momento.

A mis hermanos, Ruby, Marco y Ana, quienes me han dado fortaleza para luchar por mis metas y me han brindado su tiempo para poder terminar con éxito la presente investigación.

La autora.

AGRADECIMIENTO

En primera instancia deseo manifestar mi agradecimiento a mis asesores Dra. Mercedes Aguilar Armas, Mg. Lorena Villanueva Flores y Mg. Gustavo Morillo Ahumada, quienes han orientado y atendido a mis consultas sin excepción alguna.

Asimismo agradezco a mis amigos de la carrera de psicología por motivarme, brindarme fortaleza, transmitir sus conocimientos y apoyarme desinteresadamente en el proceso de mi carrera profesional.

Finalmente deseo agradecer a mi madre y hermanos por confiar en mí, por ser pacientes, comprensivos, por brindarme su tiempo y cariño en todo momento.

La autora.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo Saldarriaga Castillo, Katherine Isabel con DNI. N° 70677848, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, septiembre 2018

Saldarriaga Castillo, Katherine Isabel

DNI: 70677848

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la tesis titulada: Propiedades psicométricas del Cuestionario de Dependencia Emocional CDE en mujeres embarazadas del distrito de Trujillo, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título profesional de Licenciada en Psicología.

La autora.

INDICE

PÁGINA DEL JURADO.....	ii
DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	v
PRESENTACIÓN.....	vi
RESUMEN.....	x
ABSTRACT.....	xi
I. INTRODUCCIÓN.....	12
1.1. Realidad Problemática.....	12
1.2. Trabajos previos.....	19
1.3. Teorías relacionadas al tema.....	21
1.3.1. Definiciones de Dependencia Emocional.....	21
1.3.2. Características.....	23
1.3.3. Áreas involucradas.....	25
1.3.4. Acercamiento etiológico.....	26
1.3.5. Teorías explicativas.....	28
1.4. Formulación del problema.....	34
1.5. Justificación del estudio.....	34
1.6. Objetivos.....	35
II. MÉTODO.....	35
2.1. Diseño de investigación.....	35
2.2. Operacionalización de la Variable.....	36
2.3. Población y muestra.....	38
2.3.1. Población.....	38
2.3.2. Muestra.....	39
2.3.3. Muestreo.....	39
2.3.4. Criterios de Selección:.....	39
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	39
2.4.1. Técnica.....	39
2.4.2. Instrumento de recolección de datos.....	40
2.5. Método de análisis de datos.....	41
2.6. Aspectos éticos.....	42
III. RESULTADOS.....	43

3.1. Análisis preliminar de los ítems del Cuestionario de Dependencia Emocional CDE en mujeres embarazadas del distrito de Trujillo.	49
3.2. Análisis factorial confirmatorio	43
3.3. Análisis de consistencia interna	48
IV. DISCUSIÓN.....	50
V. CONCLUSIONES	54
VI. RECOMENDACIONES	55
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	56
ANEXOS	63

INDICE DE TABLAS

Tabla 01.....	365
<i>Operacionalización de la variable</i>	365
Tabla 2.....	386
<i>Distribución de mujeres gestantes pertenecientes a los Centros de Salud de la Micro Red Trujillo</i>	386
Tabla 3	491
<i>Índices de ajuste absoluto, ajuste comparativo y ajuste parsimonioso (n=371)</i>	491
Tabla 4.....	432
<i>Matrices de correlaciones por ítems del cuestionario de dependencia emocional (n=371)</i>	432
Tabla 5	443
<i>Cargas factoriales estandarizadas del cuestionario de dependencia emocional (n=371)</i>	443
Tabla 6.....	455
<i>Índices de Correlación entre el cuestionario de dependencia emocional y la escala de actitudes favorables hacia la violación (n=371)</i>	455
Tabla 7	476
<i>Estadísticas de fiabilidad del cuestionario de Dependencia Emocional(n=371)</i>	476
Tabla 8.....	488
<i>Media, desviación estándar, asimetría y curtosis (n=371)Estadísticos de fiabilidad del cuestionario de dependencia emocional (n=371)</i>	488

RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo determinar las propiedades psicométricas del Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE). Se trabajó con el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) cuyas autoras son Lemos y Londoño (2006). Asimismo la muestra estuvo conformada por 371 gestantes de diferentes establecimientos de Salud Pertenecientes a la Micro Red Trujillo, cuyas edades oscilaban entre 17 y 42 años, fueron elegidos mediante el muestreo probabilístico aleatorio simple. Los resultados indican que la estructura de la escala presenta seis factores en la muestra, con índices de ajuste absoluto y comparativo por encima de lo esperado y alcanzando coeficientes de consistencia interna superiores a 0.80, en cuanto a la validez, la RSAS incluye 2 ítems que requieren de una revisión en futuros estudios. En conclusión se puede afirmar que la escala en general posee bondades psicométricas.

Palabras claves: Propiedades psicométricas, validez, confiabilidad, dependencia emocional, gestantes.

ABSTRACT

The present study has as principal objective to determinate the psychometrics properties of the Emotional Dependence Questionnaire (CDE). Worked with the Emotional Dependence Questionnaire (CDE) these authors are Lemos and Londoño (2006). Likewise the muestre consisted of 371 gestate of different establishments to the Micro Red Trujillo, ages ranged between 17 and 42 years, were selected by muestrect probabilistic sample. The results indicate that the structure of the scale has 6 factors in the sample, with absolute and comparative adjustment indices above what was expected coefficients of internal consistency higher than 0.80 terms of validity, the RSAS include 2 terms that require a revision in future studies. In conclusion that affirmed the scale in general has psychometric benefits.

Keywords: Psychometric properties, validity, confiability, emotional dependence, gestated women.

I. INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad Problemática

En la actualidad, los problemas psicosociales son múltiples, y se manifiestan desde problemas interpersonales hasta dificultades más individuales. Dentro de los problemas psicosociales existe la dependencia a diversas sustancias, como el alcohol, fármacos u otras sustancias psicoactivas.

Sin embargo, la dependencia no sólo está referida a sustancias, porque además existe otra dependencia, la cual es denominada dependencia afectiva o emocional, lo que significa un problema para la salud mental de las personas, dado que afecta, en gran parte, la vida de las mujeres, y su salud en general (Cipriano, 2017).

Lo mencionado anteriormente, hace referencia a una realidad importante que se manifiesta en las relaciones de pareja insanas, a través de patrones de pensamientos, sentimientos y conductas, denotando comportamientos sumisos y de subordinación, para lograr acceso a la pareja, reducir el miedo a ser rechazado y la priorización de la misma por encima de la propia vida (Deza, 2012).

Es así que la dependencia emocional se define como un patrón persistente de necesidades emocionales que frecuentemente son insatisfechas, por lo que, de alguna manera, se trata de cubrir de una forma desadaptativa con otras personas (Castelló, 2000).

El patrón constituye esquemas y formas de pensar de sí mismo y de la relación con las demás personas, por lo que se sobrevaloran por encima de la amistad, la intimidad y la interdependencia. Asimismo, esos pensamientos y creencias pueden derivar de relaciones interpersonales cercanas e íntimas, como una manera de llenar los vacíos y la soledad. Por otro lado, la dependencia emocional no es exclusiva de un contexto, se presenta en las parejas, indistintamente de su clase social y entorno sociocultural (Lemos y Londoño, 2006).

El problema de la dependencia emocional genera relaciones insanas que producen daños a nivel personal, interpersonal y mental (Hurtado, 2015). Es un término que se utiliza en diferentes ámbitos que la han estudiado, por lo tanto también constituye un problema de salud mental pública, dado que las relaciones afectivas insanas han logrado un espacio importante en la sociedad, puesto que, genera una fuente de malestar emocional, asimismo desarrolla problemas de dependencia patológica y una incapacidad para poner fin a la misma (Lazo, 1998).

Por otro lado, Miras (2015), menciona que las mujeres en el periodo de gestación presentan diversas reacciones psicológicas como la alegría, sin embargo, eso no excluye la presencia de rasgos de ansiedad, estrés, tristeza o depresión en algún momento del periodo de embarazo.

Por otro lado, el estrés y ansiedad se asocia, en la mayor parte de los casos, a factores como la idea de ser madres solteras, tener una pareja inestable e irresponsable, ser adolescentes o menores de edad, tener un nivel económico bajo y todas aquellas dificultades que se puedan presentar en el entorno laboral, familiar y social (Miras, 2015).

Asimismo, el Instituto Peruano de Psicoterapia (2013), refiere que la dependencia emocional afecta a un porcentaje relevante de los habitantes. Del total de casos con esta problemática, presentándose en mayor cantidad en la población femenina con un 75% en comparación con el sexo opuesto. En este sentido Castelló (2005), coincide con diversos autores en que las féminas tienen más probabilidad de padecer dependencia emocional, por la vinculación de factores biológicos y socioculturales.

Por otro lado, López (2006), refiere que las reacciones psicológicas de las mujeres gestantes varían de acuerdo al periodo de gestación el que se encuentran, por ende, en el primer trimestre ha observado que las mujeres presentan miedo, confusión, en ocasiones alegría, aflicción y tristeza. En el segundo trimestre encontró que las personas presentan intranquilidad o desasosiego, sin embargo, si las condiciones de gestación se muestran favorables pueden variar entre emociones de alegría y tranquilidad. Finalmente, en el tercer trimestre, se observó que las gestantes presentan sentimiento frecuente de alegría y la ilusión por el nuevo ser, sin embargo, puede aparecer miedo anticipado hacía el final del periodo de gestación.

Por otro lado, un estudio en mujeres embarazadas reporta que las féminas en periodo de gestación también pueden presentar alteraciones psicológicas, dependiendo en las condiciones en las que se encuentren, por lo tanto, las alteraciones encontradas fueron trastornos adaptativos, estado de ánimo afectado, duelo, problemas conyugales y dependencia emocional (Gómez, 2006).

Respecto a la dependencia emocional en mujeres embarazadas, R. Narro (comunicación personal, 15 de octubre, 2017) psicóloga clínica, mencionó que se observa en diferentes centros de salud, en donde se visualiza desde el punto de vista cultural, dado que la figura femenina se considera como una figura débil y sometida, provocando dificultad para la libertad y para generar independencia si es que no es aprobada por la pareja. Asimismo, R. Narro (comunicación personal, 15 de octubre, 2017) psicóloga clínica señaló que, al hablar de dependencia emocional, se habla de un enganche que empieza de manera sutil, trayendo sentimientos de soledad, los que son cubiertos por otra persona, encontrando bienestar y confort solamente al lado de la pareja. Frente a ello la autora manifestó que, las mujeres son conscientes de lo que sucede, pero justifican el hecho.

Además, en periodos de gestación las mujeres se vuelven más dependientes, dado que no solo depende emocionalmente sino económicamente, social y cultural, dada la necesidad de apoyo en todo el periodo de gestación. Asimismo, la autora refirió que, cuando la gestante se siente rechazada suele reaccionar de igual manera con su bebé, lo culpa del abandono emocional y físico de la pareja.

Además, dado el cambio hormonal que altera la conducta, genera un desequilibrio emocional significativo, el cual es soportado por la pareja. En suma, la mujer gestante es más vulnerable a aceptar subordinarse y mostrar una actitud sumisa, aumentando los patrones de comportamiento típicos de la dependencia emocional R. Narro (comunicación personal, 15 de octubre, 2017).

En función a la problemática antes mencionada, es necesario tener en cuenta herramientas que ayuden a los profesionales de la salud mental a identificar las características de las personas dependientes emocionalmente, con el fin de generar

acciones preventivas y fomentar la salud. Por lo tanto, se hace necesario contar con un instrumento válido y confiable para su aplicación en mujeres embarazadas.

Al respecto, se consideró, el Inventario de Dependencia Emocional IDE, el cual fue creado y validado por Aiquipa (2012) en la ciudad de Lima-Perú, con una población de varones y mujeres entre 15 y 55 años. El instrumento quedó conformado por 49 ítems, con un formato de respuesta tipo Likert de 5 puntos. Sus propiedades psicométricas mostraron que se obtuvo adecuados índices de validez de contenido y su validez de constructo mediante la correlación ítem test se ubicó por encima del .20, además se encontró índices de confiabilidad por encima del .75. Dicho instrumento fue elaborado en personas del sexo femenino y masculino, pero no reportaron estudios en población similar a la que se tiene en cuenta para esta investigación.

Por otro lado, se tomó en cuenta el Cuestionario de Dependencia Emocional a la Pareja DEAPC, creado por Castillo, Gerónimo, Méndez y Pérez (2010) en la ciudad de Trujillo-Perú. Sus propiedades psicométricas mostraron que la confiabilidad por consistencia interna obtuvo un índice de .90 y para la validez de constructo se obtuvo índices por encima del .20., sin embargo no se tomó en cuenta este instrumento puesto que se decidió trabajar con una población diferente a la trabajada en esta investigación y también, tiene mayor cantidad de ítems lo cual sería una desventaja por la extensión de tiempo para su aplicación.

Para desarrollar el presente estudio, se consideró el Cuestionario de Dependencia Emocional CDE construido por Lemos y Londoño (2006). El cual consta de 23 reactivos, con un formato de respuesta tipo Likert de 6 puntos. Sus propiedades psicométricas mostraron que la confiabilidad por consistencia interna mediante el Alfa de Cronbach obtuvo un índice de .92 para la escala general, con una explicación de la varianza total de 64.7%. Las cargas factoriales de los ítems se encontraron por encima del .60. Respecto a sus dimensiones, se encontró que la dimensión ansiedad por separación se obtuvo un índice de confiabilidad de .87, en la expresión afectiva de la pareja .84, en la modificación de planes .75, en miedo a la soledad .80, asimismo en la dimensión expresión límite .62 y finalmente en la dimensión búsqueda de la atención un índice de .80.

Este cuestionario se decidió utilizar puesto que presenta propiedades definidas, además su administración es fácil y rápida debido a que el número de reactivos no es extenso, por otro lado, la redacción utilizada es sencilla y universal por lo que su comprensión requiere de un nivel básico de educación., así mismo en la Ciudad de Trujillo no existen estudios psicométricos de la variable dependencia emocional en población gestante que concurre a los diversos establecimientos de salud. por lo que servirá de utilidad para tener un instrumento válido y confiable que permita un adecuado diagnóstico y tratamiento.

Por otra parte, en cuanto a una realidad problemática referida al desarrollo psicométrico del instrumento, se observa algunas limitaciones en los procedimientos utilizados desde la construcción y validación del test, que posiblemente están arraigados al año de la construcción del cuestionario de dependencia emocional a la pareja, encontrándose los procedimientos de validez en desarrollo (Medrano y Núñez, 2017), entre los métodos utilizados por Lemos y Londoño (2006) para reportar la evidencia de validez basada en la estructura interna, se observa la técnica del análisis factorial exploratorio mediante el procedimiento denominado componentes principales, el cual tiene ciertas limitaciones, como la manipulación de los datos para reportar una estructura factorial acorde a la conveniencia del investigador, lo cual dificulta la solución de una estructura subyacente acorde a la muestra de estudio, además de ser imprecisa según diversas simulaciones con este método, asimismo la utilización de la rotación varimax, referida a factores independientes genera resultados inestables, porque las variables en ciencias del comportamiento por lo general están relacionadas, de esta manera el método de componentes principales por rotación varimax son procedimientos rudimentarios que en la actualidad están en desuso por sus diversas limitaciones antes mencionadas (Lloret, Ferreres, Hernández y Tomás, 2014), la utilización de estos procedimientos probablemente explican la ausencia de otras soluciones factoriales que pudieron presentar los autores del instrumento, como probables propuestas de la estructura subyacente (Méndez, 2012)

Asimismo, se observa que el estudio de Lemos y Londoño (2006) reporto la propiedad de la confiabilidad mediante el método de consistencia interna, obteniendo el coeficiente alfa, sin embargo, durante su utilización no se tuvo en cuenta condiciones previas para su estimación, como es la tau equivalencia y los errores de medición,

constituyendo las principales limitaciones en su reporte (Ventura y Caycho, 2017), de esta manera se observa la necesidad de estudiar el instrumento, teniendo en cuenta los métodos vigentes y los estándares para la validación de instrumentos psicológicos, que aseguran la validez y confiabilidad de los test, para su posterior uso en la praxis profesional deontológica frente a diversas realidades problemáticas (American Educational Research Association, American Psychological Association y National Council on Measurement in Education, 2014).

Errores redundantes en las siguientes investigaciones psicométricas, como se observa a nivel internacional en el estudio de Flores, et al. (2016) para la realización del análisis factorial exploratorio, se observa la utilización del método de componentes principales, el cual como ya se ha mencionado puede ser manipulado por el investigador para que arroje la estructura factorial acorde a su conveniencia y no en relación a la muestra, ello explicaría una estructura subyacente de 6 factores, como el instrumento original, cuando en la práctica, la evidencia empírica señala que es muy poco probable que dos estructuras subyacentes en poblaciones diferentes sean idénticas mediante el análisis factorial exploratorio, dejando en evidencia la manipulación de los datos para supuestamente salvar las limitaciones de los instrumentos (Lloret, et al., 2014).

Particularidad que no se observa en los antecedentes a nivel nacional, donde el uso correcto de métodos y procedimientos, conllevaron a reportar una estructura factorial acorde a las diversas muestras de estudio (Navarro y Soler, 2012), en el estudio de Caycho y Ventura (2016) se observa la utilización del método denominado rango mínimo, el cual permite repartir la varianza explicada entre las variables latentes que la solución reporte para el modelo factorial, ventaja, que no presenta el método de componentes principales (Lloret, et al., 2014), de esta manera se observa un aporte relevante en el estudio psicométrico de la variable, al reportar una estructura unifactorial para la muestra de estudio, con una varianza explicada del 38.78%, con saturaciones y comunalidades por encima de .30, de criterio pertinente (Fernández, 2015) presentando una estructura subyacente que responde a la muestra de estudio y no a la conveniencia del investigador, implicando una contribución significativa en el desarrollo psicométrico del cuestionado de dependencia emocional a nivel nacional (Méndez, 2012).

Ello junto al reporte de una fiabilidad en el estudio de Caycho y Ventura (2016) mediante el método de consistencia interna del coeficiente omega, que presenta mayores ventajas sobre el alfa (Domínguez, 2016) estructura una investigación con aportes sustanciales, al utilizar procedimientos acordes a las normativas actuales, teniendo en cuenta que la estimación de coeficiente omega responde a modelos factoriales (Caycho y Ventura, 2016).

Asimismo, el estudio de Fonseca (2016) utilizando los métodos pertinentes para el análisis factorial confirmatorio, como lo constituye cuadrados mínimos no ponderado frente a la presencia de no normalidad univariada (Medrano y Núñez, 2017) obtuvo índices de ajuste (NFI, GFI), sobre .90, dejando en evidencia el ajuste satisfactorio del modelo teórico al estimado, representado por la muestra de estudio, asimismo se resalta el uso del coeficiente omega el cual utiliza las cargas factoriales del análisis factorial confirmatorio para su estimación, constituyendo el coeficiente más pertinente frente a los procedimientos utilizados (Ventura y Caycho, 2017).

En contraste al estudio de Mendoza (2017) donde el análisis factorial confirmatorio reportó resultados insatisfactorios, por lo cual se optó por la realización del análisis factorial exploratorio, el cual reportó una solución unifactorial, convergiendo con la propuesta de Caycho y Ventura (2016), y diferente al modelo factorial de Fonseca (2016), mientras que para la fiabilidad reportó de forma correcta el coeficiente omega, constituyendo en todos los casos un proceder metodológico oportuno. Sin embargo, se debe tener en cuenta que también existe evidencia de antecedentes que no cumplen con los estándares establecidos como Lecca (2016) quien reportó una aparente validez por la correlación ítem-test la cual es sólo considerada como un análisis descriptivo, asimismo utilizó el coeficiente alfa, sin cumplir condiciones previas para su uso oportuno (Domínguez, 2016), distinguiendo la realización de diversos procedimientos para el reporte psicométrico del cuestionario de dependencia emocional, bajo los cuales constituye relevante su continuo desarrollo, en poblaciones no estudiadas, que impulse su desarrollo como herramienta indispensable para los profesionales de la salud psicológica.

En función de lo antes mencionado se hace necesario examinar sus propiedades psicométricas del cuestionario indicado para obtener un instrumento que sea válido y fiable para la aplicación en mujeres embarazadas que acuden a los centros de salud del distrito de Trujillo.

1.2. Trabajos previos.

Internacional

Flores, Jiménez, Servin y Silva (2016) realizaron una investigación para adaptar y obtener las propiedades psicométricas del Cuestionario de Dependencia Emocional en adolescentes mexicanos. La muestra se conformó por 477, de los cuales 295 fueron mujeres y 182 varones, así mismo las edades oscilaron entre 13 y 18 años, la media fue de 15.45 y la desviación estándar de 1.581. El instrumento empleado fue el Cuestionario de Dependencia Emocional (Lemos y Londoño, 2006) el cual consta de 23 reactivos con opción de respuesta del uno al seis, sin embargo al adaptar y someter el instrumento se quitaron tres reactivos, se agregaron dos reactivos y se cambiaron las opciones de respuesta de 1 a 4. Finalmente el instrumento quedó compuesto por 22 reactivos agrupados en seis factores, así mismo en lo que respecta al Alpha de Cronbach para el instrumento fue de .88, la varianza total fue de 58.2%. Sus cargas factoriales se ubican por encima del .40.

Nacional

Caycho y Ventura (2016) elaboraron una investigación de las propiedades psicométricas del Cuestionario de Dependencia Emocional de Lemos y Londoño en el año 2006, el cual consta de 23 ítems, con seis alternativas de respuesta. En cuanto a los partícipes fueron 520 jóvenes universitarios, de los cuales 147 eran varones y 373 féminas, así mismo tenían edades entre 16 y 47 años de edad, con un promedio de 22,28. Por otro lado, los universitarios se dividieron en una muestra de 200 individuos para el análisis factorial exploratorio y 320 para el análisis factorial confirmatorio. Respecto a la correlación ítem- test indicó una apropiada homogeneidad de los ítems. Así mismo en lo que concierne a la confiabilidad fue analizada a través del coeficiente omega, cambiando de acuerdo a los tipos, desde, .85 a .93. El índice de ajuste comparativo osciló entre el .78 y .99 para los factores. Además el análisis factorial exploratorio sugirió la presencia de un solo factor y debido a la desigualdad con el

cuestionario original, se desarrolló un análisis factorial confirmatorio, asimismo se llegó a la conclusión que el tipo de un factor general con seis factores determinados presenta tolerables valores de bondad de ajuste (S-B χ^2 (201) = 223,04; $p < .05$; S-B $\chi^2 / gl = 1,10$; CFI = .99; NNFI = .98; SRMR = .06; RMSEA = .02; AIC = -178,76), sin embargo no cuenta con valores de fiabilidad adecuados para la muestra de estudio.

Locales.

Lecca (2016) realizó una adaptación psicométrica de Cuestionario de Dependencia Emocional de Lemos y Londoño en la ciudad de Trujillo. Trabajó con una población de 613 estudiantes de institutos superiores privados, donde 177 fueron hombres y 436 mujeres, con edades que fluctúan entre 16 y 40 años. Asimismo, el estudio utilizó un nivel de confianza del 95%, un margen de error de 4% , una proporción de éxito y fracaso de 50%, además, el tamaño de la muestra fue de 304 estudiantes de institutos privados., en cuanto a la técnica de recolección de datos fue la evaluación psicológica, la cual está orientada a medir aspectos del comportamiento humano, y, en cuanto al instrumento utilizado fue el Cuestionario de Dependencia Emocional CDE , constituido por 23 ítems, seis subescalas y elaborado bajo el sistema Likert. En cuanto a las conclusiones de la investigación se obtuvo que la validez del constructo ítems-total fue de .39 y .70 del CDE., se halló la confiabilidad de consistencia interna a través del Alpha de Cronbach con una puntuación de .91 en la escala general, .82 en el factor ansiedad de separación, .76 y .74 en los factores de expresión afectiva y modificación de planes, .66 en factores de miedo a la soledad y búsqueda de atención, y finalmente .63 en el factor expresión límite. El índice de ajuste comparativo fue de .89 y el índice de bondad de ajuste fue de .87.

Fonseca (2016) investigó las propiedades psicométricas del Cuestionario de Dependencia Emocional de Lemos y Londoño en alumnos de formación ocupacional del Distrito del Porvenir. Para ello se tuvo una muestra de 420 sujetos, entre las edades de 17 a 55 años. El análisis de correlación ítem-test corregido señaló una apropiada homogeneidad de los ítems tanto para el ítem test total y el ítem escala., alcanzando puntajes de .373 y .647, en el ítem test total y niveles por encima del .20 para el ítem factor. Para la validez de constructo los resultados obtenidos mediante el análisis factorial confirmatorio dan muestra de un modelo hexafactorial, con índices de ajuste RMSEA (.07), GFI (.97), NFI (.95) y PNFI (.81). Además la obtención de la

confiabilidad se logró mediante dos procesos; el método de la consistencia interna utilizando el coeficiente del Alfa de Cronbach con el que se obtuvo un valor de .904 y el método de coeficiente de Omega con el que se obtuvo un valor de .95.

Mendoza (2017) desarrolló una investigación para determinar las propiedades psicométricas del Cuestionario de Dependencia Emocional de Lemos y Londoño, cuya población fueron estudiantes de Instituciones Educativas Nacionales del distrito de Trujillo, con una muestra de 363 individuos de ambos géneros, entre edades comprendidas de 16 y 18 años de edad, adquiriendo como resultados, en la validez de constructo, mediante análisis factorial exploratorio, saturaciones de .35 a .74, asimismo comunalidades de .30 a .55, una varianza explicada del 47.4%, por otro lado en el análisis confirmatorio, alcanzó índices de ajuste, para Razón Chi cuadrado/grados de libertad de 2.232, en bondad (GFI) de .898, con un error cuadrático medio de aproximación (RMSEA) de .058, asimismo un índice de ajuste comparativo (CFI) de .933, por otro lado, se identificó la confiabilidad mediante el método de consistencia interna, por el coeficiente de Omega que alcanzó valores mayores a .70.

1.3. Teorías relacionadas al tema.

1.3.1. Definiciones de Dependencia Emocional.

Se han desarrollado múltiples estudios sobre la dependencia emocional, y han tratado de definirla desde diferentes puntos de vista. Al respecto Lemos y Londoño (2006), realizaron dos clasificaciones: dependencia emocional y dependencia instrumental. La dependencia instrumental se relaciona con el trastorno de personalidad dependiente y todas las propiedades típicas de la mismo, mientras que la dependencia emocional se refiere a las demandas afectivas, las dificultades en las relaciones de pareja, la idealización de la pareja y la sumisión (Lemos y Londoño, 2006).

Por otro lado, se define la dependencia emocional como un patrón persistente de necesidades emocionales insatisfechas que se intentan cubrir de manera desadaptativa con otras personas (Castelló, 2000). En este patrón se toman en cuenta las distorsiones que se cree de sí mismo y de la relación con las demás personas, sobrevaloran las relaciones amicales y sentimentales, así como la carga emocional generada por las

relaciones cercanas, por lo que llegan a sentir un temor a la separación y abandono (Arredondo y Hoyos, 2006).

Por otro lado, la dependencia emocional se conceptualiza a partir de la necesidad insaciable de tener una persona que constantemente llene el vacío presente, de tal manera que se es adicto a otra persona, específicamente a la pareja (Sirvent, 2006). Asimismo, la persona que depende tiene una necesidad inmensa de tener siempre una persona, para tal objetivo renuncia a su integridad, libertad y, en consecuencia, lleva una vida desdichada, desagradable, de sufrimiento e infelicidad (Castelló, 2005).

La dependencia emocional se define como una dimensión disfuncional de un rasgo de personalidad, lo cual lleva a las personas a una necesidad insaciable de orden afectivo que una persona siente hacia otra, su pareja, a lo largo de sus diferentes relaciones de pareja (Castelló, 2000). Asimismo, esta necesidad con frecuencia se da en relaciones sentimentales y se caracteriza por un deseo constante del complemento, necesidad de que la persona sea exclusiva, poner en el centro de la vida a la pareja, basar la relación en la sumisión y subordinación y un temor constante al abandono (Quevedo, 2011).

Por su parte, Reyna (2011) refieren que es un estado de naturaleza emocional, psicológica y comportamental que subyacen a una serie de normas opresivas, y desembocan en problemas personales, interpersonales y emocionales. Asimismo, se caracteriza por una dependencia del estado de ánimo de los demás, de su comportamiento, de su afecto y conducta, afectando al dependiente en su control de vida, y en la relación que mantiene con los demás (Reyna, 2011).

La naturaleza de las personas dependientes hace que presenten un miedo real o imaginario a ser abandonadas, suelen mostrarse susceptibles, no toleran estar solos, buscan compañía en los demás, se muestran sumisas; por lo que desemboca en relaciones interpersonales patógenas y desequilibradas (Andrade y Castillo, 2010). Asimismo, las áreas de manifestación de la dependencia emocional son el área de relaciones interpersonales, el estado de ánimo y la autoestima. El sujeto que es dependiente busca que sus relaciones interpersonales sean exclusivas, buscan personas que presenten una autoestima baja para que puedan tolerar el comportamiento sumiso

y en ocasiones el maltrato, y con frecuencia se muestran tristes, preocupados, como temor al abandono, con una sensación de vacío y soledad (Andrade y Castillo, 2010).

1.3.2. Características

La dependencia emocional genera que las personas sean muy complacientes con los demás para lograr recibir protección, afecto y soporte emocional. Son fácilmente manejables y manipulables, se dejan llevar por las opiniones de los demás con el objetivo de cumplir sus requerimientos y así evitar el abandono (Mireles, 2005). Asimismo, los dependientes emocionales suelen buscar frecuentemente el afecto y el amor en las demás personas, por lo que son capaces de subordinarse para recibir lo que desean. Cuando perciben que no encuentran lo que desean, aparecen emociones negativas, lo que provoca una gama de comportamientos dirigidos a permanecer bajo la protección de otras personas, o de la primera persona que le brinde el mínimo afecto para evitar el miedo a la soledad (Medina, 2007).

Al respecto, Blasco (2012), refiere que es típico de las personas dependientes el hecho de sobreponer al sujeto por encima de la propia vida y el propio bienestar, asumiendo que de esa forma conseguirá la estabilidad que tanto desea.

Meza (2012), añade que las personas dependientes pueden convertir el amor en sufrimiento y el placer en disgusto, presentan una variedad de problemas, se olvidan de sí mismos, la ruptura de relaciones amorosas les puede causar mucho daño a nivel psicológico y conductual. En consecuencia, mucho de ellos suele recurrir al uso de sustancias psicoactivas para reducir el impacto emocional, creando problemas más graves aún. Por otro lado, el círculo social de los dependientes se ve reducido, es decir, van perdiendo amistades, van perdiendo el contacto interpersonal otras personas y dejan de lado las relaciones familiares (Meza, 2012).

Por otro lado, haciendo alusión a las diferencias en cuanto al género, se observa que, en la gran mayoría, las mujeres son las que presentan mayores niveles de dependencia emocional, a diferencia de los hombres (Hoogstad, 2008). Asimismo, los individuos que son víctimas de algún tipo de violencia son mujeres que presentan ciertas

características de dependencia emocional. Sin embargo, lo antes mencionado puede variar en cuanto a las culturas, pero lo que puede mantenerse es la manifestación de comportamientos dependientes, por el mismo hecho de que la caracterización de la dependencia emocional está ligada a la psicopatología de la personalidad dependiente (Rathus y Leary, 1997).

Por su parte, Reyna (2011), plantea que las personas dependientes presentan las siguientes características:

- Baja autoestima: estas personas carecen de amor propio, se denigran y carecen de la valoración de sí mismos.
- Pensamiento obsesivo: por lo que consideran al objeto del cual se depende como solamente suyo, su posesión y cada pensamiento y acción giran en torno a él.
- Exceso de control: invasión del espacio personal de la otra persona y necesidad absoluta de controlar su vida.
- Rigidez de pensamiento y emoción: el pensamiento de la persona dependiente frecuentemente es paramétrico, el cual difícilmente puede cambiar.
- Diálogo difuso: con frecuencia dejan de lado el diálogo sano, el que construye la relación afectiva sana, por lo que torna disfuncional y grosero.
- Falta de confianza: tanto en sí mismo como en el objeto del cual se depende, por lo que aparecen celos e ideas de abandono.
- Dependencia: la vida del sujeto gira en torno a una sola persona, alejándose el círculo social, familiar y laboral.
- Miedo al abandono: el miedo irracional consume la tranquilidad de las personas dependientes, resultando en emociones negativas, depresión y comportamientos auto lesivos.
- Búsqueda de amor: sin importar lo que tengan que hacer, sin importar que tengan que subordinarse, humillarse, con tal de recibir un poco de afecto.

1.3.3. Áreas involucradas

- **Área cognitiva**

El individuo dependiente tiende a sentir un temor desproporcionado a permanecer solo, suele tener pensamientos de minusvalía, de no ser merecedor de alguien que lo ame, además en su mayoría piensan que su pareja le es infiel, entre otros. El estilo cognitivo suele aparecer por el aprendizaje de relaciones y asociaciones que atribuyen características de sobrevaloración a la pareja. Con el paso del tiempo, complacer a la pareja se vuelve un hábito, se genera un cambio en las actividades y comportamiento de sí mismo con tal de satisfacer y agradar a la pareja (Acosta y Martínez, 2013).

El temor frente a la separación y el miedo a la soledad, se manifiestan simultáneamente con pensamientos reiterados que conducen al progreso de habilidades interpersonales de control para retener a la persona al lado, tales como la expresión afectiva inadecuada, modificación de planes, búsqueda de atención y expresión emocional impulsiva (Bireda, 1998).

- **Área conductual**

A la dependencia emocional se vincula un patrón de conductas adictivas, los comportamientos se encaminan a disponer del otro, a expresar emociones, a complacer por medio de la exclusividad, se deja de lado el amor, las necesidades e intereses propios. Asimismo, esto se puede reflejar en las conductas de comprobación, inspección y reparación, como, por ejemplo, revisión de redes sociales, de objetos personales, entre otros. La persona de cual uno depende, suele tener actitudes de evitación, esto hace que los comportamientos mencionados sean más frecuentes (Espíritu, 2013).

Por otro lado, un comportamiento habitual en la persona dependiente es la búsqueda activa de atención, con el objetivo de asegurar la permanencia de la pareja, ocupar un lugar céntrico, asegurar la exclusividad y sobre todo evitar el abandono. En ocasiones esta búsqueda se da a través de la subordinación, la actitud pasiva o sumisa (Acosta y Martínez, 2013).

• Área emocional

Dentro de las características de la dependencia emocional encontramos la inestabilidad emocional, los individuos dependientes tienden a presentar altas y bajas emociones, las dificultades acrecientan su periodicidad y poseen niveles más bajos de regulación emocional (Bornstein, 2000).

Es habitual en estas personas la negación de la dependencia, lo que dificulta el reconocimiento del problema y el reconocimiento de la inestabilidad como el rechazo, miedo, abandono, rabia, y culpa. Su estado anímico es disfórico con propensión a la ansiedad en los períodos en los cuales existe una indicación amenazante o un evento inoportuno, como, por ejemplo, la soledad, la cual es vista como algo temible, algo que se debería evitar, sin embargo explicaría algunas actitudes orientadas a mantener la relación (Acosta y Martínez, 2013).

Para culminar, otra manifestación emocional en los dependientes emocionales son los celos obsesivos, éstos son el resultado del miedo a la pérdida y sensaciones de inseguridad.

1.3.4. Acercamiento etiológico

Respecto a la etiología de la dependencia emocional, Castelló (2005), considera que hay sucesos en el proceso de nuestra vida, generalmente en la infancia, la cual es una etapa importante en la formación de dotación de genes y constitución de la personalidad, es así que este grupo interactúa con el medio y madura por sí solo, bien reforzándolos o modificándolos durante la etapa juvenil hasta llegar a la adultez., por otro lado tanto el desarrollo cognitivo y emocional, sea saludable o enfermizo, es causado por un conjunto de aprendizajes y experiencias o también una serie de actos y reacciones que el individuo realiza por sí mismo y en su entorno.

Para Castelló (2005): “Los individuos construimos “esquemas”, los cuales se almacenan en la memoria, que además permiten explicar la realidad de una forma rápida y eficiente, se trata de un cúmulo de información referida a asuntos variados” (p.115).

Pérez (2011) menciona que las experiencias en la edad temprana son:

Factores que influyen en las personas con dependencia, es así que, las carencias afectivas de las personas significativas en nuestros primeros años de vida indican ausencia notable de cariño, asimismo el descuido de las obligaciones de los padres, puesto que desde temprana edad han establecido independencia en el niño para desentenderse de este (p.56).

Por otro lado, existen individuos dependientes emocionalmente que han sido víctimas de abuso sexual a temprana edad., sin embargo el esquema que almacenan en el transcurso de su vida, respecto a las personas significativas, es que, no debe ser querido o amado, no le extrañara que alguien próximo le falte al respeto, humille, rechace o incluso maltrate físicamente (Pérez, 2011).

Asimismo, para Pérez (2011), otro causal de la dependencia emocional son los factores biológicos, puesto que:

En el hombre hay mayor facilidad para desvincularse ante situaciones desfavorables, en cambio la mujer, conservará una vinculación afectiva hacia las personas de su entorno con mayor frecuencia que el varón a pesar de estar padeciendo carencias afectivas, aunque se señalan otros factores en esta elección de vinculación y desvinculación, puesto que la pertenencia biológica al sexo femenino ya condiciona dicha elección., asimismo dentro de las causas biológicas se encuentra ,la genética y el temperamento puesto que , habrá individuos con mayor predisposición genética a conservar una vinculación afectiva en condiciones adversas, e inclusive sujetos con mayor susceptibilidad a las privaciones emocionales en la edad temprana (p.62).

Finalmente, la cultura también es un agente causal, porque en algunas culturas hay favoritismo en cuanto a la vinculación afectiva en la fémina, entretanto para el varón se permite una desvinculación de tipo afectiva. Estas influencias del medio suelen aparecer en culturas que son machistas, dónde el sometimiento y sacrificio de la mujer ante la pareja es la norma (Pérez, 2011).

1.3.5. Teorías explicativas

- **Teorías sobre el apego y el vínculo afectivo.**

El ser humano tiene una necesidad fundamental e innata de formar vínculos afectivos. Más aun, esta necesidad nos lleva a conseguir algo que anhelamos, es decir un sentimiento seguro mediante una relación afectuosa, de apego. El afecto es una parte integral y esencial para el crecimiento humano (Cavero, 2008).

Desde la etapa infantil, parece existir una necesidad inagotable del bebé por generar un vínculo afectivo. No se puede asegurar que esta necesidad básica se mantenga con la misma intensidad a lo largo de la vida, o siga existiendo necesidades afectivas más allá de la infancia, pero puede resultar en una dependencia en la edad adulta (Ainsworth, 1989).

Por otro lado, desde una teoría psicoanalítica, se postula que el afecto es consecuencia de una sucesión de pulsiones instintivas para calmar necesidades internas y que da como resultado el principio de placer, además lo consideran como una necesidad secundaria que parte de la interacción del bebé con el cuidador, entonces la vinculación afectiva se elabora hacia quienes reducen la incomodidad y proporcionan placer (Collins & Feeney, 2004). Teniendo en cuenta la teoría de las relaciones objetales, considera que la experiencia de relación con el objeto, marcará las estructuras psíquicas del niño, generando una organización mental, que, una vez internalizada, perdurará en el tiempo y afectará a las relaciones posteriores (Cavero, 2008).

Por su parte Bowlby (1982), estableció que las experiencias reales con los cuidadores sería el responsable principal del desarrollo afectivo, llegando a afirmar que es la privación materna el determinante de la patología emocional. La conducta de apego es concebida como la representación de comportamiento sólido en la consecución o conservación de proximidad con otro ser humano diferenciado y predominantemente personal y que es apreciado, en general, como más enérgico y/o más sabio (Bowlby, 1979).

Por otro lado, Bowlby (1983), refiere que las capacidades que se ponen en juego al momento de establecer las relaciones interpersonales afectivas, se ven determinadas por el apego y desarrollo afectivo que se ha tenido en la infancia, de tal manera que, si las relaciones primarias han sido insanas, puede resultar en problemas de dependencia, problemas para establecer vínculos e inadecuadas relaciones afectivas. El vínculo afectivo es un sistema al cual se recurre cuando se quiere reducir el sufrimiento y estrés, por lo tanto, es una fuente absoluta de satisfacción, donde se obtiene seguridad y fácilmente un sentimiento de confort del cual sea difícil desprenderse (Guzmán y Contreras, 2012). Asimismo, las personas que no han sentido ansiedad por el rechazo o abandono en etapas infantiles, tendrán baja ansiedad cuando se presenten eventos que impliquen la ruptura de lazos afectivos, sin embargo, aquellas personas que han estado expuestas al abandono y rechazo desde temprana edad, son más propensas y manifestar esa ansiedad en relaciones afectivas adultas, trayendo como consecuencia el miedo y temor a romper dichas relaciones (Rivera, 2006).

Por su parte, Hazan & Shaver (1987), añaden una percepción que se tiene del apego adulto, en donde el comportamiento del mismo en las relaciones cercanas suele estar determinado por representaciones mentales, las cuales han sido desarrolladas a partir de las relaciones del infante con sus progenitores. Asimismo, los adultos que presentan mayor seguridad en el apego son personas que se describen como mejor satisfechas con las relaciones que establecen con su entorno (Hazan & Shaver, 1987).

Respecto a las relaciones de pareja en adultos, las personas que han logrado un apego seguro, tienen a experimentar el amor como un estado dentro del cual se lograrán vivir altibajos, pero siempre mantendrán la constancia y la lucha, sin embargo, en los adultos que no han logrado un apego adulto, reinará la ansiedad frente al abandono, la dependencia emocional y el sufrimiento (Edwards, 2007).

Por otro lado, Feeney (2002) añade que los adultos que presentan mayor ansiedad de apego están propensos a experimentar celos, las relaciones que establezcan estarán sujetas al temor, a la inseguridad, a la dependencia y a la insatisfacción amorosa. Al respecto, los adultos que evitan el apego suelen manifestar que no se enamoran, que

no desean un compromiso, que no desean formar y disfrutar de una familia y no presentan algún ideal de amor (Feeney & Noller, 2001).

En la misma línea, los adultos que presentan un apego inseguro suelen caracterizarse por manifestar comportamientos de cuidado hacia el objeto amado, tienen expectativas negativas de las relaciones de pareja, presentan menor cohesión, comunicación y expresión emocional lo que resulta en una menor satisfacción (Butzer & Campbell, 2008).

Hazan & Shaver (1987), proponen tres tipos de apego adulto:

- Apego seguro: es el apego sano y fundamenta la facilidad de los adultos para establecer relaciones íntimamente seguras con los demás, no existe miedo ante la separación ni preocupación porque las demás personas dependan del sujeto (Hazan & Shaver, 1987).
- Apego ansioso-ambivalente: se refiere al comportamiento reactivo de las personas para unirse íntimamente con los demás. Se presenta sentimientos de preocupación frente a la pérdida, ansiedad frente al abandono, ansiedad frente al rechazo. Asimismo, se tiene la intención de unirse con los demás, sin embargo, reina el pensamiento de que al acercarse a los demás pueden huir (Hazan & Shaver, 1987).
- Apego por evitación: se refiere a la incomodidad o insatisfacción que tienen los adultos por encontrarse en relaciones íntimas con los demás, es difícil depender emocionalmente de los demás, reina la ansiedad al momento de establecer relaciones interpersonales y la incomodidad por intimar con la pareja (Hazan & Shaver, 1987).

Según López (2009), el apego explica parte de las relaciones que se establecen en la edad adulta, en la relación sexual y amorosa. Al respecto, el desarrollo afectivo, la historia de apego y las relaciones infantiles podrían ser predisponentes para un apego seguro en la edad adulta. La manera como se establecen las relaciones en la edad adulta se ve afectada por las experiencias de la infancia y a lo largo de toda la vida (López, 2009). La estabilidad del apego varía en cuanto las personas van adquiriendo madurez y edad, a partir de la adolescencia el apego es difícilmente modificable, pero si se puede generar un control de los efectos del mismo, y un aprendizaje a partir de sus manifestaciones (López, Fuentes & Ortiz, 1999).

- **Modelo teórico de la dependencia emocional de Castelló**

El constructo teórico desde el cual se ha construido el cuestionario de dependencia emocional es el planteado por Castelló (2005), quien propone una conceptualización, características y dimensiones de la dependencia emocional.

Respecto a las relaciones de pareja, esta tiene en cuenta la necesidad excesiva de la pareja, dado que se percibe como una necesidad casi insaciable de sentirse amado y de sentirse acompañada por alguien más. Lo antes mencionado se asocia con la expresión afectiva, la cual se define a partir de la necesidad insaciable de sentirse amado con el objetivo de llenar el vacío y eliminar la sensación de soledad e inseguridad (Lemos, Londoño & Zapata, 2007).

Por otro lado, Castelló (2009) añade que la persona que es dependiente emocionalmente suele experimentar con frecuencia una necesidad de tipo psicológica de estar acompañada, de ser protegida por su pareja, a tal punto de convertirse en un comportamiento obsesivo dado que puede resultar en acciones como llamadas frecuentes, mensajes constantes y búsqueda continua para evitar los momentos de soledad. Sin embargo, detrás de estas acciones se esconden síntomas como inseguridad, intranquilidad, ansiedad, hostigamiento y un estado emocional inestable que solo puede cubrirse con la compañía de otra persona, es decir, de su pareja. Por lo tanto, dada las características de los dependientes emocionales, es que llegan a aferrarse tanto por temor a que la relación afectiva llegue a su fin, aumentando las condiciones patógenas que no solo afecta la relación, si no también consume la salud mental de las personas implicadas en la relación (Castelló, 2005).

En la misma línea, la persona dependiente puede cambiar las actividades, programaciones y planes a causa de las ordenes y deseos de la persona que busca satisfacer de manera incansable al otro sujeto con quien se tiene una relación afectiva para pasar más tiempo cerca de ella y evitar el sufrimiento emocional (Lemos & Londoño, 2006). Esto se relaciona con la búsqueda de atención, dado que tiene como objetivo que la pareja y la relación afectiva perdure, haciendo sacrificios para intentar ser el centro de la vida de la persona de la cual se depende (Lemos & Londoño, 2006).

La persona dependiente emocionalmente, suele reducir la importancia de su bienestar, pone en el centro de su vida a su pareja, y todas las actividades que realiza las hace teniendo en cuenta siempre a su pareja, poniéndola por encima de todo y de todas las personas de su alrededor; razón por la cual, si se encuentran en situaciones de maltrato, puede justificar el actuar para no quedarse en la soledad. Respecto al objeto del cual se depende, ellos suelen ser todo lo contrario al dependiente emocional, es decir, tienen seguridad en sí mismos, tienen una alta autoestima, una alta valoración de sí mismo y se percibe a sí mismo como el todopoderoso (Castelló, 2005).

Otra de las características importantes que propone Castelló (2005) es que las relaciones que se establecen son basadas en la sumisión y subordinación, por lo que se sirven de esos medios para permanecer en la relación, para asegurar su estabilidad emocional. Por lo tanto, resulta una relación de poder, en donde el objeto de quien se depende manipula, obliga y maneja la vida de la otra persona, centrándose en un círculo vicioso del cual es casi imposible escapar.

Castelló (2005), propone las siguientes dimensiones, desde las cuales se puede estudiar la dependencia emocional:

Ansiedad por separación: se refiere al miedo por el abandono, a los sentimientos frecuentes de preocupación por perder al objeto del cual se depende, lo que genera angustia y ansiedad (Castelló, 2005). En un individuo dependiente emocionalmente se describen expresiones emocionales como el miedo irracional, temor excesivo al abandono y ansiedad por pensar en la posibilidad de separarse de la persona a quien se le dedica su vida (Mireles, 2005).

Modificación de planes: se refiere al cambio, modificación o postergación de actividades con el objetivo de pasar el mayor tiempo al lado del sujeto del cual se depende, para satisfacer sus necesidades, sus mandatos, y todos los placeres que se requiera. Llegaría hasta el punto de cambiar la cotidianidad de su vida con tal de satisfacer las demandas de la otra persona (Castelló, 2005).

Expresión afectiva a la pareja: se refiere a la expresión del afecto, del amor, de las emociones al objeto amado, después de tener un presentimiento de separación, por lo que su objetivo es reafirmar los sentimientos implicados en la relación y evitar la separación real (Castelló, 2005). Existe una demanda excesiva e insaciable de afecto que, como su objetivo, es asegurar a la persona que es amada; esta demanda puede ser causada por una necesidad de contener a la pareja (Mireles, 2005).

Miedo a la soledad: hace referencia al temor real o imaginario por perder a la pareja, por quedarse solo(a), por lo que realiza grandes esfuerzos para preservar la relación. Asimismo, el temor se traduce en la idea de no poder sobrevivir sin el objeto amado, por lo que esa idea genera sentimientos de angustia y ansiedad (Castelló, 2005). Necesita a alguien para sentirse seguro, equilibrado. Ve a la soledad como algo aterrador, y hace hasta lo imposible por evitar esto. Se considera que el dependiente es consciente de su necesidad del otro, sabe muy bien que no puede vivir sin su pareja y que necesita contar con el otro y tenerlo a su lado (Mireles, 2005).

Expresión límite: se refiere a el conjunto de conductas, comportamientos y acciones que realiza la persona dependiente de manera impulsiva, las cuales pueden llegar a la autolesión infligir algún daño físico al objeto amado, con tal de aferrarse y evitando el abandono real o imaginario (Castelló, 2005).

Búsqueda de atención: se refiere a todos los esfuerzos que hace la persona para captar la atención de su pareja, para conseguir su cuidado y protección, y asegurar que la relación no llegue a su fin. Asimismo, su objetivo se orienta a que el objeto amado centre su atención solo en la persona dependiente, transmitiéndole seguridad y satisfaciendo sus necesidades psicológicas (Castelló, 2005).

1.4. Formulación del problema.

¿Cuáles son las propiedades psicométricas del Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) en mujeres embarazadas del distrito de Trujillo?

1.5. Justificación del estudio.

La importancia del presente estudio radicó en realizar una revisión del instrumento para determinar sus bondades, y mantener vigente su estructura, su sustento teórico y sus propiedades psicométricas para que sea un instrumento de utilidad en la práctica y en la evaluación de la dependencia emocional por los profesionales de la salud mental. Por lo tanto, la relevancia teórica de la presente investigación, permitió delimitar, definir y conceptualizar la variable de forma amplia, partiendo de planteamientos teóricos vigentes y argumentando en base a la teoría en la cual descansa el cuestionario de dependencia emocional.

Respecto a la relevancia social, se obtuvo algunos alcances sobre las características contextuales de la población que se estudió, el instrumento permitió medir los comportamientos que resultaron en el desarrollo de la dependencia emocional, y es así que, se puede tener una evidencia de dichas características, lo cual permite ser una ayuda para los profesionales de la salud mental, puesto que logrará generar acciones orientadas a promover la salud emocional y psicológica de la población gestante.

Por otro lado, haciendo alusión a la implicancia técnica, la revisión del instrumento y de la variable permitió la estimación de la dependencia emocional en gestantes, por lo que sirve de apoyo para aquellos profesionales que pretenden realizar intervenciones para la reducción de sintomatología propia de la dependencia emocional o estudios posteriores, dado que cuentan con un instrumento que tiene bondades y datos válidos y confiables.

Finalmente, haciendo énfasis en la utilidad metodológica, la presente investigación brindó una revisión fina de las propiedades psicométricas, de acuerdo a los procedimientos estadísticos vigentes, y obtuvo su confiabilidad y validez, por tanto ya es un instrumento idóneo para futuras investigaciones.

1.6. Objetivos

General:

Determinar las propiedades psicométricas del Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) en mujeres embarazadas del distrito de Trujillo.

Específicos:

Identificar la evidencia de validez basada en la estructura interna mediante el análisis factorial confirmatorio del Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) en mujeres embarazadas del distrito de Trujillo.

Reportar la evidencia de validez basada en la relación con otras variables mediante el análisis divergente del Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) con la Escala de Actitudes Favorables Hacia la Violación en mujeres embarazadas del distrito de Trujillo.

Reportar la confiabilidad mediante el método de consistencia interna del Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) en mujeres embarazadas del distrito de Trujillo.

II. MÉTODO

2.1. Diseño de investigación.

Instrumental, puesto que, se han considerado como perteneciente a esta categoría todos los estudios encaminados al desarrollo de pruebas y aparatos, incluyendo tanto el diseño (o adaptación) como el estudio de las propiedades psicométricas de los mismos (Montero y León, 2007).

2.2. Operacionalización de la Variable

Tabla 01.

Operacionalización de la variable

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Escala de medición
Dependencia emocional.	La Dependencia emocional se define como un patrón persistente de necesidades emocionales insatisfechas que se intentan cubrir de manera desadaptativa con otras personas (Castelló, 2000).	La dependencia emocional se mide mediante las puntuaciones obtenidas por sus seis factores: ansiedad de separación, expresión afectiva en la pareja, modificación de planes, miedo a la soledad, expresión límite y búsqueda de atención del cuestionario de dependencia emocional CDE (Lemos y Londoño, 2006). Con una escala Likert de 6 puntos.	Ansiedad de separación. Evalúa las expresiones de miedo que siente una persona ante la posibilidad de disolverse la relación (Castelló, 2005). Esta dimensión se conforma por los ítems: 2, 6, 7, 8, 13, 15,17. Expresión afectiva de la pareja. Evalúa la necesidad de recibir frecuentes expresiones de afecto, que reafirman el amor que siente (Castelló, 2005). Conformada por los ítems: 5, 11, 12, 14. Modificación de planes. Mide cambio de actividades, planes y comportamientos, que buscan satisfacer a la pareja o la simple posibilidad de compartir mayor tiempo con	Escala de intervalo, puesto que según Alarcón (2008), este tipo de escala ofrece un ordenamiento de los objetos medidos. Y también posee intervalos numéricos iguales entre los valores que se asignan a los objetos, con respecto a la magnitud del atributo medido.

él/ella (Castelló, 2005). Conformada por los ítems: 16, 21, 22, 23.

Miedo a la soledad. Evalúa temor por permanecer en soledad, por no tener una pareja, no sentirse amado (Castelló, 2005). Conformada por los ítems: 1, 18, 19.

Expresión límite. Mide acciones impulsivas de autoagresión que evitan que la relación termine, porque si aquello sucede, tendrá que enfrentarse a la soledad y sentirá que su vida no tiene sentido (Castelló, 2005). Conformada por los ítems: 9, 10, 20.

Búsqueda de atención. Mide esfuerzos activos para obtener la atención de la pareja y asegurar su permanencia en la relación, tratando de ser el centro en su vida (Castelló, 2005). Conformada por los ítems: 3, 4.

2.3. Población y muestra.

2.3.1. Población.

La población se conformó por 568 mujeres, las cuales se encontraron en periodo de gestación, comprendiendo edades entre 17 y 42 años pertenecientes a los centros de salud de la Micro Red Trujillo.

Tabla 2.

Distribución de mujeres gestantes pertenecientes a los Centros de Salud de la Micro Red Trujillo.

Centros de Salud	Edades	Total
C.S. San Martín	17 – 42	72
C.S. La Unión	17 – 42	49
C.S. Los Jardines.	17 – 42	90
C.S. Aranjuez	17 – 42	75
C.S. El Bosque	17 – 42	54
C.S. Sagrado Corazón	17 – 42	93
C.S. La Noria	17 – 42	54
C.S. Libertad	17 – 42	38
C.S. Pesqueda III	17 – 42	43
	Total	568

Fuente: Centro de Estadística de los Centros de Salud pertenecientes a la Micro Red Trujillo.

2.3.2. Muestra.

Para la muestra, se tuvo un nivel de confianza (Z) de 95%, y un error esperado (E) de 3%, además de una varianza de la variable (σ^2), así como el tamaño de la población (N), obteniendo una muestra de 371 usuarios mujeres gestantes de los Centros de Salud pertenecientes a la Micro Red Trujillo.

2.3.3. Muestreo.

Se utilizó un muestreo aleatorio simple, el que se refiere a que, si se selecciona un tamaño de muestra n de una población de tamaño N, cada muestra posible de tamaño n tiene la misma probabilidad de ser seleccionada (Alarcón, 2008).

2.3.4. Criterios de Selección:

Criterios de inclusión

- Mujeres que se encuentran gestando.
- Mujeres que tengan una relación de pareja de tres meses en adelante.
- Mujeres con edades comprendidas entre los 17 y 42 años.
- Pertenecientes a los Centros de Salud de la Micro Red de Trujillo.

Criterios de exclusión:

- Mujeres que no respondan todos los ítems del cuestionario.
- Gestantes que pertenezcan a centros de salud de otra Micro Red.
- Mujeres que estén en terapia por ser víctimas de violencia.

2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

2.4.1. Técnica.

Evaluación Psicológica: es un procedimiento que recopilan datos mediante instrumentos para efectuar el cálculo y presentar una valoración que ayude en el transcurso de toma de decisiones (Aiken, 1996).

2.4.2. Instrumento de recolección de datos.

El instrumento que se tuvo en cuenta para la presente investigación es el Cuestionario de Dependencia Emocional (Lemos y Londoño, 2006), de procedencia colombiana. Su aplicación es tanto individual como colectiva a personas con edades comprendidas entre los 16 a 55 años de edad.

El instrumento tuvo como finalidad evaluar a dependencia emocional, para lo cual se constituye de 23 ítems, distribuidos en 6 dimensiones: ansiedad por separación (7 ítems), expresión afectiva en la pareja (4 ítems), modificación de planes (4 ítems), miedo a la soledad (3 ítems), expresión límite (3 ítems) y búsqueda de la atención (2 ítems). Su calificación se efectúa a partir de una escala tipo Likert de 6 puntos: 1 (completamente false de mi), 2 (la mayor parte falsa de mi), 3 (ligeramente más verdadero que false), 4 (moderadamente verdadero de mi), 5 (la mayor parte verdadera de mi) y 6 (me describe perfectamente).

Validez y Confiabilidad.

Lemos y Londoño (2006), creadores del cuestionario de dependencia emocional, consideraron una muestra de total de 815 participantes, 506 (62.1%) mujeres y 309 (37.9%) hombres, con rango de edad de 16 a 55 años. La ubicación de la muestra fue la siguiente: estudiantes de colegios de 10° y 11°, $n = 260$ (31.9%); estudiantes universitarios, $n = 251$ (30.8%) y personas laboralmente activas, $n = 304$ (37.3%). Lograron encontrar que la confiabilidad por consistencia interna de la escala total fue de 0,927. El factor 1: Ansiedad de separación (7 ítems, $\alpha = 0.87$), factor 2: Expresión afectiva de la pareja (4 ítems, $\alpha = 0.84$), factor 3: Modificación de planes (4 ítems, $\alpha = 0.75$), factor 4: Miedo a la soledad (3 ítems, $\alpha = 0.8$), factor 5: Expresión límite (3 ítems, $\alpha = 0.62$) y factor 6: Búsqueda de atención (2 ítems, $\alpha = 0.78$). Respecto al análisis factorial exploratorio, se mostró una explicación de la varianza del 64.7% y cargas factoriales por encima del .20.

En una realidad local, Lecca (2016), realizó una revisión psicométrica del instrumento, para lo cual su muestra se conformó por 613 estudiantes de institutos superiores (436 mujeres y 177 hombres). Logró hallar índices de ajuste aceptables en el análisis

factorial confirmándose la estructura bajo el supuesto de seis dimensiones relacionadas; asimismo, se halló la correlación ítem – total corregido con valores entre .40 y .70 para la prueba total, mientras que para cada factor se obtuvieron valores que oscilan entre .39 y .67, denotando niveles muy bueno y elevado. En cuanto a la confiabilidad por consistencia interna, se presentó un Alfa de Cronbach de .91 para el cuestionario en su totalidad, y valores entre .63 y .82 para los seis factores evidenciándose una confiabilidad entre moderada y elevada.

2.5. Método de análisis de datos

El análisis de datos, se realizó con ayuda de los programas informáticos y estadísticos MS Excel 2016, SPSS IBM v. 24.0, y R project v. 3.5.0. Primero se elaboró la sabana de datos en el programa Excel, en el cual se realizó el vaciado de la información recolectada.

Luego, se exportó los datos al programa estadístico SPSS, donde se utilizó la extensión IBM AMOS v. 24.0, para la realización del primer objetivo específico, de esta manera se realizó el Análisis Factorial Confirmatorio (AFC), siguiendo los pasos señalados por Medrano y Núñez (2017), obteniendo de esta manera los índices de ajuste, mediante el método de cuadrados mínimos no ponderados, debido a la presencia de normalidad univariada (Lloret, et al., 2014), se reportó el GFI, AGFI, NFI, cuyos puntos de corte se establecen a partir de .90 para un buen ajuste, .95 un óptimo ajuste, e inferiores valore un ajuste insuficiente, asimismo, SRMR, valores inferiores a .080 un buen ajuste, y menor a .050 un ajuste optimo, mientras que para PNFI se aceptan valores sobre el .80 (Escobedo, Hernández, Estebane y Martínez, 2016), asimismo cargas factoriales estandarizadas y covarianzas, donde su punto corte para una valore optimo es a partir de .30 (Fernández, 2015), por último se reportó la matriz de correlaciones policóricas.

Posteriormente para el siguiente objetivo específico, se reportó la validez basada en la relación con otras variables, en el programa SPSS, siguiendo el procedimiento de Elosua (2003) se realizó el análisis divergente, entre el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) con la Escala de Actitudes Favorables Hacia la Violación en mujeres, utilizando el coeficiente de correlación r de Pearson, donde los puntos de corte establecidos por

Cohen (1988) refiere para una relación pequeña de .11 a .30, moderada de .31 a .50 , grande de .50 a más, mientras que aquellas inferiores a .10 son triviales.

Para la confiabilidad, se realizó mediante el método de consistencia interna, siguiendo el procedimiento de Ventura-León (2018), en el programa R Project, se reportó el coeficiente Omega de Mc Donald, y los intervalos de confianza al 95%, con una bootstrap de 1000, donde el punto de corte para una fiabilidad aceptable es a partir de .65 y elevada desde .90.

Por último, se reportó los descriptivos, en el programa SPSS, la media, desviación estándar, la asimetría, curtosis, y la correlación ítem-test e ítem-factor.

2.6. Aspectos éticos

Según Wood (2008), los estudios e investigaciones están sujetos a ciertas reglas importantes, las cuales resguardan a la integridad de los sujetos como la ética del investigador, dentro de estos se tiene:

- Los participantes fueron informados sobre todos los aspectos relacionados a la investigación o el desarrollo del estudio, así como al uso de los datos e información que estos brindaron (consentimiento informado).
- La investigadora respetó la libertad de las participantes que decidieron negarse a responder o suspender la evaluación.
- La investigadora fue la única responsable del uso de la información obtenida en el estudio.

III. RESULTADOS

3.1. Análisis factorial confirmatorio

Suponiendo una estructura de 6 factores del cuestionario de dependencia emocional aplicado a una muestra de mujeres embarazadas del distrito de Trujillo. Se realizó el análisis factorial confirmatorio de las puntuaciones obtenidas de la aplicación del instrumento, considerando el modelo propuesto por el autor, el método utilizado fue el de cuadrados mínimos no ponderados, donde se reporta el ajuste absoluto por medio de: el índice de bondad de ajuste (GFI=.982), el índice de bondad de ajuste ajustado (AGFI=.977), y en el residuo estandarizado cuadrático medio (SRMR=.0575); el ajuste comparativo por medio del índice de ajuste normado (NFI=.975); y el ajuste parsimonioso (PNFI=.829).

Tabla 3

Índices de ajuste absoluto, ajuste comparativo y ajuste parsimonioso (n=371)

Índices de Ajuste		Resultados AFC
Ajuste Absoluto		
GFI	Índice de bondad de ajuste	.982
AGFI	Índice de bondad de ajuste ajustado	.977
SRMR	Residuo estandarizado cuadrático medio	.0575
Ajuste Comparativo		
NFI	índice de ajuste normado	.975
Ajuste Parsimonioso		
PNFI	Índice de ajuste normado parsimonioso	.829

En la tabla 4, se aprecia la matriz de correlaciones entre ítems las cuales varían de .299 a .513 en la dimensión ansiedad de separación, de 318 a .580 en expresión afectiva, de .369 a .441 en modificación de planes, de .332 a .506 en miedo a la soledad, de .361 a .492 en expresión límite y de .394 en búsqueda de atención.

Tabla 4

Matrices de correlaciones por ítems del cuestionario de dependencia emocional (n=371)

Ítems	It2	It6	It7	It8	It13	It15	It17	It5	It11	It12	It14	It16	It21	It22	It23	It1	It18	It19	It9	It10	It20	It3	It4
It2	1																						
It6	.317	1																					
It7	.299	.344	1																				
It8	.380	.437	.412	1																			
It13	.388	.446	.421	.534	1																		
It15	.365	.420	.396	.503	.513	1																	
It17	.330	.379	.357	.454	.463	.436	1																
It5	.258	.297	.280	.355	.362	.341	.308	1															
It11	.341	.393	.370	.470	.480	.452	.408	.400	1														
It12	.272	.313	.295	.374	.382	.360	.325	.318	.421	1													
It14	.374	.431	.406	.515	.526	.495	.447	.438	.580	.462	1												
It16	.288	.331	.312	.396	.404	.381	.344	.286	.379	.302	.416	1											
It21	.294	.338	.318	.404	.413	.388	.351	.292	.387	.308	.424	.441	1										
It22	.278	.320	.302	.383	.391	.368	.332	.277	.367	.292	.402	.418	.427	1									
It23	.254	.292	.275	.350	.357	.336	.303	.253	.335	.266	.367	.382	.389	.369	1								
It1	.235	.270	.255	.323	.330	.311	.281	.240	.318	.253	.349	.249	.255	.241	.220	1							
It18	.358	.412	.388	.493	.503	.474	.428	.367	.486	.386	.532	.380	.388	.368	.336	.407	1						
It19	.293	.337	.317	.403	.411	.387	.350	.300	.397	.316	.435	.311	.317	.301	.274	.332	.506	1					
It9	.177	.204	.192	.244	.249	.235	.212	.176	.233	.186	.256	.237	.242	.229	.209	.184	.281	.229	1				
It10	.242	.278	.262	.333	.340	.320	.289	.240	.318	.253	.349	.323	.329	.312	.285	.251	.382	.312	.476	1			
It20	.183	.211	.199	.252	.257	.242	.219	.182	.241	.192	.264	.244	.249	.236	.216	.190	.290	.237	.361	.492	1		
It3	.195	.224	.211	.269	.274	.258	.233	.210	.278	.221	.305	.248	.253	.240	.219	.200	.305	.249	.152	.207	.157	1	
It4	.285	.327	.309	.392	.400	.377	.340	.306	.405	.323	.444	.362	.369	.350	.319	.291	.444	.363	.222	.303	.229	.394	1

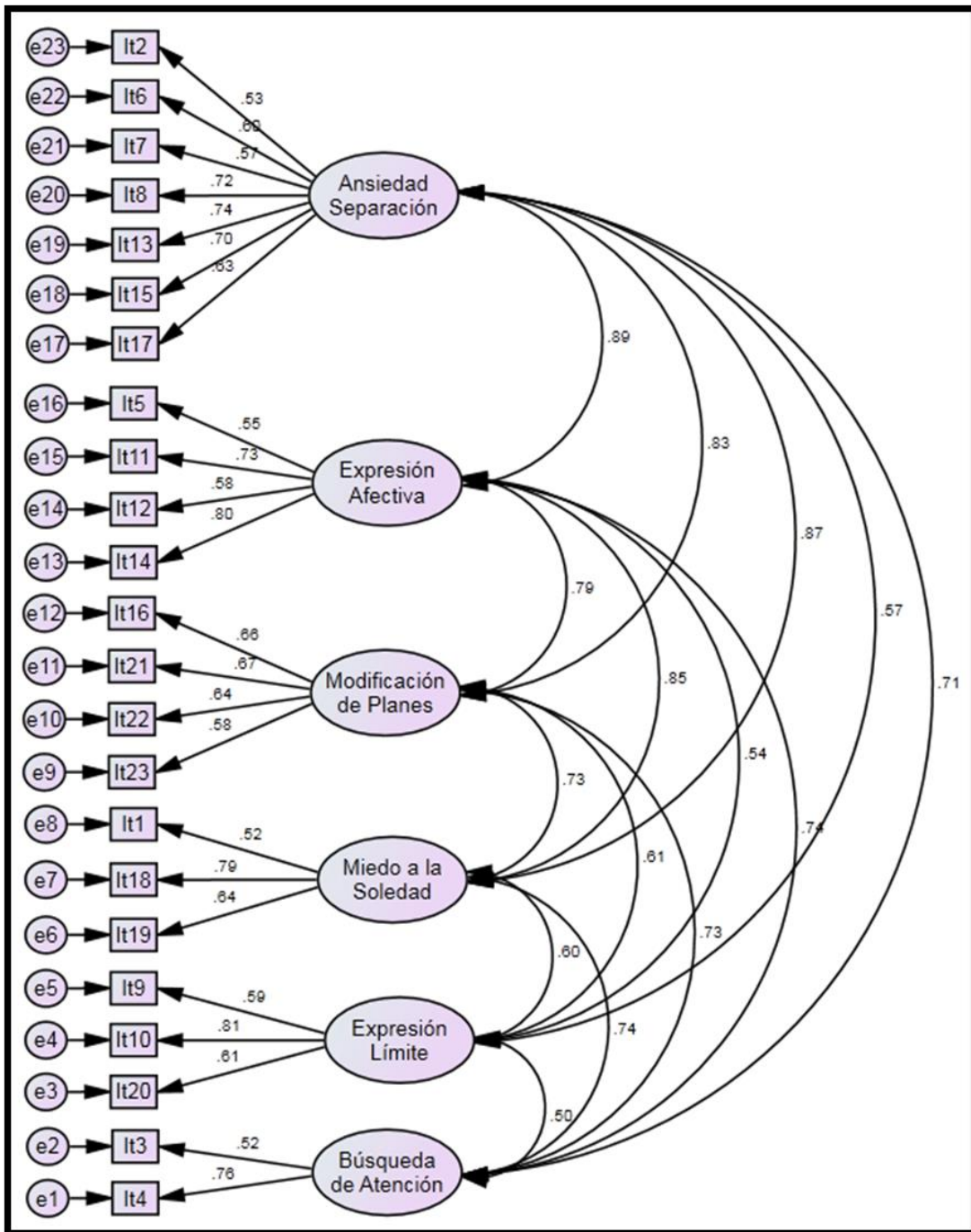
En la tabla 5, se observa las cargas factoriales estandarizadas del análisis factorial confirmatorio de los 5 factores del instrumento aplicado en mujeres embarazadas del Distrito de Trujillo, apreciándose pesos factoriales de .525 a .738 para ansiedad de separación, de .549 a .798 para expresión afectiva, de .580 a .671 para modificación de planes, de .546 a .787 para miedo a la soledad, de .591 a .806 expresión límite y de .519 a .758 para búsqueda de atención.

Tabla 5

Cargas factoriales estandarizadas del cuestionario de dependencia emocional (n=371)

Ítems	Factores					
	Ansiedad de Separación	Expresión Afectiva	Modificación de Planes	Miedo a la Soledad	Expresión Límite	Búsqueda de Atención
It2	.525					
It6	.604					
It7	.570					
It8	.723					
It13	.738					
It15	.695					
It17	.627					
It5		.549				
It11		.727				
It12		.579				
It14		.798				
It16			.658			
It21			.671			
It22			.636			
It23			.580			
It1				.516		
It18				.787		
It19				.643		
It9					.591	
It10					.806	
It20					.610	
It3						.519
It4						.758

Estructura factorial del cuestionario de dependencia emocional con Amos



En la tabla 6, se observa los índices de correlación de las escalas de dependencia emocional y actitudes favorables a la violación de las puntuaciones de obtenidas de la aplicación del instrumento en una muestra de mujeres embarazadas del Distrito de Trujillo, donde se aprecia ausencia de significancia estadística en los índices de correlación ($p > .05$), y el tamaño de efecto es nulo.

Tabla 6

Índices de Correlación entre el cuestionario de dependencia emocional y la escala de actitudes favorables hacia la violación (n=371)

Variables	Actitudes Favorables hacia la Violación
Dependencia Emocional	-.037
Ansiedad de Separación	-.034
Expresión Afectiva	-.078
Modificación de Planes	-.060
Miedo a la Soledad	-.004
Expresión Límite	-.039
Búsqueda de Atención	.000

Nota: $p < .05^*$; $p < .01^{**}$

3.2. Análisis de consistencia interna

En la tabla 7, se aprecia los índices de consistencia interna según el coeficiente Omega, los cuales varían de .585 a .831 en las dimensiones.

Tabla 7

Estadísticos de fiabilidad del cuestionario de dependencia emocional (n=371)

Factores	Media	DE	Asimetría	Curtosis	N ítems	ω	IC 95%	
							LI	LS
Ansiedad de Separación	16.976	8.311	.878	.010	7	.831	.798	.854
Expresión Afectiva	10.450	4.985	.684	-.183	4	.762	.733	.793
Modificación de Planes	9.647	4.940	.881	-.053	4	.732	.719	.750
Miedo a la Soledad	7.105	3.920	.813	-.207	3	.690	.673	.715
Expresión Límite	4.798	3.136	2.287	5.393	3	.712	.684	.732
Búsqueda de Atención	4.620	2.652	.942	.077	2	.585	.556	.609

Nota: DE=Desviación estándar; ω =Coeficiente de consistencia interna

Omega

3.3. Análisis preliminar de los ítems del Cuestionario de Dependencia Emocional CDE en mujeres embarazadas del distrito de Trujillo.

En la tabla 8, se aprecia el análisis descriptivo y preliminar de las puntuaciones de los reactivos del instrumento. Donde la media más baja la posee el ítem 9 ($M = 1.40$) y el ítem 17 posee la media más alta ($M = 3.08$). La desviación estándar oscila entre 1.45 a 1.849; asimismo, se aprecia que hay ítems con valores de asimetría y curtosis por encima del ± 1.5 (ítems 9, 10 y 20), de lo cual se concluye que no existe normalidad multivariada. Asimismo, se observa que los índices de correlación ítem-factor varía de .377 a .664 e ítem-factor de .385 a .707 con niveles de discriminación de bueno a muy bueno (Elousa y Bully, 2012).

Tabla 8

Media, desviación estándar, asimetría y curtosis (n=371)

Factores	Ítems	Media	DE	Asimetría	Curtosis	Ítem-Test	Ítem-Factor
						r_{itc}	r_{itc}
Ansiedad de Separación	It2	2.07	1.521	1.437	.952	.539	.485
	It6	2.28	1.630	1.099	-.016	.516	.567
	It7	2.69	1.676	.695	-.690	.503	.527
	It8	2.17	1.679	1.273	.252	.664	.660
	It13	2.58	1.760	.824	-.702	.631	.677
	It15	2.10	1.660	1.386	.511	.658	.656
Expresión Afectiva	It17	3.08	1.849	.421	-1.252	.545	.571
	It5	2.92	1.713	.539	-.932	.530	.477
	It11	2.78	1.682	.637	-.784	.654	.647
	It12	2.07	1.572	1.324	.512	.397	.538
Modificación de Planes	It14	2.68	1.611	.784	-.465	.623	.707
	It16	2.60	1.648	.831	-.451	.615	.554
	It21	2.38	1.590	1.039	-.003	.593	.574
	It22	2.42	1.712	.983	-.327	.425	.549
Miedo a la Soledad	It23	2.25	1.694	1.120	-.085	.459	.502
	It1	2.02	1.444	1.481	1.326	.377	.452
	It18	2.53	1.750	.840	-.667	.619	.685
Expresión Límite	It19	2.56	1.832	.844	-.755	.476	.560
	It9	1.40	1.145	3.171	9.119	.550	.385
	It10	1.88	1.501	1.712	1.755	.495	.513
Búsqueda de Atención	It20	1.52	1.244	2.568	5.607	.604	.394
	It3	2.36	1.578	1.037	-.014	.394	.396
	It4	2.26	1.598	1.133	.094	.394	.577

Nota: DE=desviación estándar; r_{itc} =índice de correlación R corregido

IV. DISCUSIÓN

El ser humano por naturaleza es un ente social, que continuamente se orienta a establecer relaciones interpersonales significativas, que le permiten adaptarse a su medio y contar con las redes de apoyo necesarias para su desarrollo psicosocial (Guzmán y Contreras, 2012), durante este proceso es frecuente la distorsión de la interacción, que genera un impacto en el plano socio afectivo, según Espíritu (2013) uno de los problemas más frecuentes es la dependencia emocional, conceptualizado como un patrón persistente de necesidad afectiva, que el sujeto intenta de forma disfuncional satisfacer con otras personas (Castelló, 2000), en tal sentido, la investigación desarrollada tuvo como objetivo determinar las propiedades psicométricas del Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) en una muestra de 371 gestantes entre los 17 a 42 años de edad de los Centros de Salud pertenecientes a la Micro Red Trujillo, para aportar con el desarrollo de un instrumento que permita la valoración de la dependencia emocional, como una problemática psicosocial presente en la realidad estudiada.

De esta manera, se identificó la evidencia de validez basada en la estructura interna mediante el análisis factorial confirmatorio, utilizando el método de cuadrados mínimos no ponderados, debido a la presencia de no normalidad univariada (Medrano y Núñez, 2017), obteniendo los índices de ajuste absoluto, que indican el grado de representación de los ítems del modelo teórico, para el índice de bondad de ajuste (GFI) alcanza un valor de .982, asimismo el índice de bondad de ajuste ajustado (AGFI) es de .977, y en el residuo estandarizado cuadrático medio (SRMR) es de .0575, reflejan un ajuste suficiente para descartar la posibilidad de un reajuste en la estructura de las variables observadas, con un residuo aceptable en los errores de medición, de igual manera, el índice de ajuste comparativo, que refiere el grado de ajuste entre el modelo teórico y el estimado, reporta en el índice de ajuste normado (NFI) un valor de .975, de criterio suficiente, para indicar que la estructura factorial se reproduce en la población de estudio, como último, el índice de ajuste parsimonioso, que permite la selección de la mejor estructura ,mediante el índice de ajuste normado por parsimonia (PNFI) el cual reporta un valor .829, de criterio aceptable (Escobedo, et al., 2016).

En tal sentido, la inferencia estadística resalta que el modelo constituido por 23 ítem, y 6 factores no requiere un ajuste en su estructura, además de ajustarse a la población de estudio, resaltando una estructura pertinente para la valoración de la dependencia emocional (Medrano y Núñez, 2017), resultados que se corroboran con la matriz de correlaciones bivariadas, la cual no reporta valores iguales o por encima del .85, refiriendo la ausencia de colinealidad entre ítems, como atributo que permite distinguir una mayor variabilidad para el test, al no aproximarse todos los ítems a medir exactamente el mismo constructo (Pérez, Medrano y Sánchez, 2013), asimismo las cargas factoriales estandarizadas reporta valores por encima de .50, de criterio óptimo, refiriendo el grado de pertenencia del ítem al factor que enmarca el sustento teórico, permitiendo la comprensión de la variable latente (Fernández, 2015).

En contraste con el estudio de Flores, et al. (2016) que utilizó la técnica del análisis factorial exploratorio como procedimiento para reportar la validez basada en la estructura interna, posiblemente porque administraron el instrumento a adolescentes entre los 13 a 18 años de edad, existiendo edades distintas a las estipuladas por los autores del instrumento, teniendo la necesidad de identificar cual es la estructura subyacente para esta población en particular (Lloret, et al., 2014), sin embargo sus resultados también fueron favorables, con una varianza explicada sobre el 50% y saturaciones mayores al .40, misma característica presenta el estudio de Ventura y Caycho (2016) evidenciando una mayor funcionalidad del instrumento desde una perspectiva unidimensional, al reportar índices de bondad de ajuste, y ajuste comparativo de criterio óptimo, indicar el ajuste del modelo teórico al modelo estimado, resultados diferentes a los obtenidos debido a las diferencias sociodemográficas en las poblaciones de estudio, puesto que, utilizaron universitarios con edades comprendidas entre 16 a 47 años de edad, mientras que la tesis desarrollada aplicó el instrumento en mujeres embarazadas.

En este sentido, en estudios que comparten similitud en los atributos sociodemográficos se observa similitud en resultados, constituyendo un reporte favorable en post del desarrollo del instrumento, como la investigación de Fonseca (2016) que al reportar la evidencia de validez basada en la estructura interna mediante el análisis factorial confirmatorio también obtuvo un ajuste óptimo entre el modelo teórico hacia el estimado representado por la población de estudio, asimismo se

observa que el estudio de Mendoza (2017) reportó también índices suficientes (Escobedo, et al., 2016) compartiendo atributos similares como las edades y formación educativa.

Continuando con el siguiente objetivo específico, se reportó la evidencia de validez basada en la relación con otras variables mediante el análisis divergente del Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) con la Escala de Actitudes Favorables Hacia la Violación en mujeres embarazadas del distrito de Trujillo, reportando correlaciones de .000 a -.078, evidenciando una valoración desde, no existe correlación alguna entre variables a una correlación muy débil, (Hernández, Fernández y Baptista, 2014), indicando una carencia de asociación entre ambas variables (Elosua, 2003), lo cual se espera obtener en un análisis divergente, al referir la ausencia de una relación o su correlación inversa (Hernández, et al., 2014).

Como último objetivo específico, se reportó la confiabilidad mediante el método de consistencia interna del Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) en mujeres embarazadas del distrito, un coeficiente omega de .585 a .831, de criterio inaceptable a aceptable, para referir el grado de fiabilidad de la estructura del instrumento para la medición de la variable en una serie de aplicaciones del instrumento (Campo y Oviedo, 2008).

De igual manera Flores et al. (2016) reportó una fiabilidad mediante el método de consistencia interna de criterio aceptable, considerando que obtuvo un coeficiente más flexible denominado Alfa de Cronbach, por su parte el estudio de Caycho y Ventura (2016) también reportó el coeficiente omega de criterio aceptable próximo a ser elevado, resultados que sindicaron la fiabilidad del instrumento en diversas poblaciones de estudio, manteniendo la estabilidad de sus puntajes en una serie de aplicaciones (Campo y Oviedo, 2008), atributo observado en la investigación realizada por Lecca (2016), Fonseca (2016) y Mendoza (2017) dejando en evidencia que el cuestionario de dependencia emocional es confiable en poblaciones que comparten características como edad, formación educativa, entre otros.

Como último resultado se realizó inicialmente el análisis preliminar de los ítems, que reporta una media alcanzada, por debajo de la media de la escala de respuesta,

asimismo la desviación estándar de 1.145 a 1.849, indica el margen de variabilidad de las respuestas de los sujetos para cada ítem, asimismo la asimetría y curtosis indican la presencia de no normalidad univariada, al reportar valores por encima del 1.5 (Lloret, et al. 2014), como último resultado preliminar los índices de homogeneidad ítem-test e ítem-factor obtienen valores de buenos a muy buenos para referir la relación entre ítems que el modelo teórico indica que forman una misma variable latente (Elosua y Bully, 2012). Mismo atributo reportó el estudio de Caycho y Ventura (2016) con índices de correlación de criterio apropiado, al igual que Lecca (2016) reportó en los índices de homogeneidad valores de apreciación buena a muy buena (Elosua y Bully, 2012)

Finalmente, la investigación aportó a nivel metodológico con un precedente de investigación relevante para futuras investigaciones de línea psicométrica, considerando que se realizó los procedimientos pertinentes para reportar la validez y confiabilidad, de igual manera a partir de la revisión de los fundamentos del instrumento cuenta con un aporte teórico, y a largo plazo cuenta con un aporte práctico en el proceso de evaluaciones grupales, a excepción de la escala búsqueda de atención, posiblemente porque su descripción dista de la variable dependencia emocional pautada desde la disfuncionalidad conductual, lo cual se contrasta con los demás reactivos que sí significan una disfuncionalidad psicoemocional y comportamental, mientras que la búsqueda de atención a pesar de reflejar cierta dependencia emocional dista de las demás variables observadas, considerando además el reporte de la equidad como propiedad necesaria para la elaboración de las normas acorde a la población de estudio.

V. CONCLUSIONES

- Se determinó las propiedades psicométricas del Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) en mujeres embarazadas del distrito de Trujillo, con un aporte a nivel metodológico, teórico y a largo plazo de utilidad práctica en el proceso de evaluaciones grupales.
- Se identificó la evidencia de validez basada en la estructura interna mediante el análisis factorial confirmatorio, obteniendo un ajuste óptimo en la estructura interna acorde al modelo estimado, con parámetros de cargas factoriales estandarizadas de criterio óptimo, además de covarianzas pertinentes, evidenciando la representación de la variable en la muestra de estudio.
- Se reportó la evidencia de validez basada en la relación con otras variables mediante el análisis divergente, reportando una correlación desde nula hasta trivial, indicando que las variables asociadas son independientes.
- Se reportó la confiabilidad mediante el método de consistencia interna del Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) alcanzando un coeficiente omega aceptable, a excepción del factor búsqueda de atención.

VI. RECOMENDACIONES

- Replicar la investigación en poblaciones con características sociodemográficas distintas a las usuales (estudiantes escolares o universitarios), orientando su aplicación a muestras con particularidades relevantes, como mujeres violentadas, personas recluidas, con problemas legales, entre otros, que permita valorar la validez y confiabilidad del instrumento en poblaciones diversas, como se orientó el presente estudio.

- Valorar la pertinencia de las variables observadas del factor búsqueda de atención debido que la evidencia empírica y teórica, indican que aún no se aproxima a la variable dependencia emocional, en la medida que las demás variables latentes se aproximan a su mediación.

- Reportar otras medidas de confiabilidad, como el método test re test que permita aportar con otros procesamientos para evidenciar la fiabilidad, contribuyendo con el desarrollo psicométrico del cuestionado de dependencia emocional

- Valorar la evidencia de validez mediante el análisis convergente con variables como habilidades sociales, auto concepto, inteligencia emocional, entre otros, que permita el desarrollo de las evidencias de validez del instrumento.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.

- American Educational Research Association, American Psychological Association & National Council on Measurement in Education. (2014). *Standards for educational and psychological testing*. Washington, DC: American Educational Research Association.
- Aiken, L. (1996). *Test psicológicos de evaluación*. México: Prentice-Hall.
- Alarcón, R. (2008). *Métodos y diseños de investigación del comportamiento*. Perú: Editorial Universitaria.
- Aiquipa, J. (2012). Diseño y validación del inventario de dependencia emocional-IDE. *Revista IIPSI*, 15(1), 133-145.
- Ainsworth, M. (1989). Attachments beyond infancy. *American Psychologist*, 44(1), 709-716.
- Acosta, A. y Martínez, S. (2013). Dependencia afectiva: abordaje desde una perspectiva contextual. *Redalyc*, 1(7), 81-89.
- Andrade, N. y Castillo, J. (2010). *Relación entre estilos parentales percibidos y dependencia emocional en una muestra de adolescentes bogotanos* (Tesis de Licenciatura). Universidad de la Sabana, Colombia.
- Arredondo, N. y Hoyos, M. (2006). Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población colombiana. *Acta Colombiana de Psicología*, 9(2), 127-140.
- Blasco, J. (2012). *La superación de la dependencia emocional*. España: Ediciones Corona Borealis.
- Bireda, M. (1998). *Independencia emocional: una guía para liberarse de los sentimientos adictivos*. Barcelona, España: Obelisco.
- Bornstein, R. (2000). Dependency and suicidality in psychiatric inpatients. *Journal of Clinical Psychology*, 56(4), 463-473.
- Bowlby, J. (1982). *Attachment and Loss*. London: The Hogarth Press.
- Bowlby, J. (1979). *Vínculos afectivos: formación, desarrollo y pérdida*. Madrid, España: Morata.
- Bowlby, J. (1983). *El apego (El apego y la pérdida I)*. Argentina: Editorial: Paidós Ibérica.

- Butzer, B. & Campbell, L. (2008). Adult attachment, sexual satisfaction, and relationship satisfaction: A study of married couples. *Personal Relationships*, 15(1), 141-154.
- Campo, A. & Oviedo, H. (2008). Propiedades Psicométricas de una Escala: la Consistencia Interna. *Revista de Salud Pública*, 10 (5), 831-839.
- Caycho, T. y Ventura, J. (2016). Análisis psicométrico de una escala de dependencia emocional en universitarios peruanos. *Revista de Psicología*, 25(1), 1-17.
- Cavero, M. (2008). *La relación de pareja. Apego, dinámicas de intervención y actitudes amorosas: consecuencias sobre la calidad de la relación.* (Tesis de Doctorado). Universidad de Valencia, España.
- Castillo, V., Gerónimo, S., Méndez, I. y Pérez, E. (2010). Propiedades psicométricas del cuestionario de dependencia emocional a la pareja. *Revista de Investigación de Estudiantes en Psicología*, 2(1), 1-19. Recuperado de revistas.ucv.edu.pe/index.php/JANG/article/download/121/51
- Castelló, J. (2000). *Análisis del concepto "dependencia emocional". I Congreso Virtual de Psiquiatría.* Recuperado de http://www.psiquitria.com/congreso/mesas/mesa6/conferencias/6_ci_a.ht_
- Castelló, J. (2005). *Dependencia Emocional: Características y Tratamiento.* España: Alianza Editorial.
- Castelló, J. (2009). *La dependencia emocional como un trastorno de la personalidad.* Recuperado de <http://www.dependenciaemocional.org/LA%20DEPENDENCIA%20EMOCIONAL%20COMO%20UN%20TRASTORNO%20DE%20LA%20PERSONALIDAD.pdf>
- Cipriano, D. (2017). *Esquemas desadaptativos tempranos y dependencia emocional en estudiantes de 5to año de secundaria de las Instituciones Educativas Públicas de Nuevo Chimbote en el año 2016.* (Tesis de Licenciatura). Universidad César Vallejo, Perú.
- Cohen, J. (1988). *Statistical power analysis for the behavioral science* (2da ed.). Hillsdale: Lawrence Erlbaum Associates.

- Collins, N. & Feeney, B. (2004). Working models of attachment shape perceptions of social support: Evidence from experimental and observational studies. *Journal of Personality and Social Psychology*, 87(1), 363-383.
- Deza, S. (2012). ¿Por qué las mujeres permanecen en relaciones de violencia? *Avances en Psicología*, 20(1), 45-55.
- Domínguez, S. (2016). Sobre el uso del coeficiente alfa en escalas multidimensionales: un re análisis a Peña-Rodríguez, et al. *Revista Habanera de Ciencias Médicas*, 15(2), 313-316
- Edwards, J. (2007). *Relationship satisfaction: The role of attachment, conflict, empathy and forgiveness*. (Tesis de Doctorado). Purdue University, West Lafayette, Estados Unidos.
- Elosua, P. (2003). *Sobre la Validez de los test*. *Psicothema*, 15(2), 315-321
- Elosua, P. & Bully, G. (2012). *Prácticas de Psicometría: Manual de Procedimiento* (1^{ra} ed.). Vasco: Universidad de Vasco.
- Escobedo, M. Hernández, J. Estebane, V. & Martínez, G. (2016). Modelos de Ecuaciones Estructurales: Características, Fases, Construcción, Aplicación y Resultados. *Ciencia & Trabajo*, 18(55), 16-22.
- Espíritu, L. (2013). *Dependencia Emocional en mujeres violentadas y no violentadas de Nuevo Chimbote, 2013*. (Tesis de Licenciatura). Universidad César Vallejo, Perú.
- Feeney, J. A. (2002). Attachment, marital interaction, and relationship satisfaction: A diary study. *Personal Relationships*, 9(1), 39-55.
- Feeney, J. y Noller, P. (2001). *Apego adulto*. España: Desclée De Brouwer.
- Fernández, A. (2015). Aplicación del análisis factorial confirmatorio a un modelo de medición del rendimiento académico en lectura. *Ciencias Económicas*, 33(2), 39-66.
- Fonseca, M. (2016). *Propiedades Psicométricas del Cuestionario de Dependencia Emocional en estudiantes de formación ocupacional del distrito del Porvenir*. (Tesis de Licenciatura). Universidad Cesar Vallejo, Trujillo, Perú.
- Flores, L., Jiménez, J., Servin, E. y Silva, A. (2016). Adaptación del cuestionario de Dependencia Emocional en adolescentes Mexicanos. *Revista Electrónica de Psicología de la FES Zaragoza-UNAM*, 6(11), 73-88.

- Gómez, E. (2006). Alteraciones psicológicas en la mujer embarazada. *Psicología Iberoamericana*, 14(2), 28-35.
- Guzmán, M. y Contreras, P. (2012). Estilos de apego en relaciones de pareja y asociación con la satisfacción marital. *Psikhe*, 21(1), 60-82.
- Hazan, C. & Shaver, P. (1987). Romantic love conceptualized as an attachment process. *Journal of Personality and Social Psychology*, 52(2), 511-524.
- Hernández, R., Fernández, C. & Baptista, P. (2014). *Metodología de la Investigación*. (6^{ta} ed.). México: McGraw-Hill Interamericana.
- Hoogstad, J. (2008). Choice Theory and Emotional Dependency. *International Journal of Reality Therapy*, 18(1), 14-41.
- Hurtado, D. (2015). *Dependencia emocional y felicidad en estudiantes de una universidad privada de Lima Sur*. (Tesis de Licenciatura). Universidad Autónoma del Perú. Perú.
- Instituto Peruano de Psicoterapia (2013). *Dependencia emocional*. Recuperado de <https://www.InstitutoPeruanoDePsicoterapiaSedeLosOlivos/posts/315432548599447>
- Lazo, J. (1998). Adicción al amor. *Revista de Psicología*, 2(2), 17-29.
- Lecca, M. (2016). *Propiedades psicométricas de Cuestionario de Dependencia Emocional en estudiantes de institutos superiores tecnológicos de la ciudad de Trujillo*. (Tesis de Licenciatura). Universidad Cesar Vallejo, Trujillo, Perú.
- Lemos, M. y Londoño, N. (2006). Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población Colombiana. *Acta Colombiana de Psicología*, 9(2), 127-140.
- Lemos, M., Londoño, N. & Zapata, J. (2007). Distorsiones cognitivas en personas con dependencia emocional. *Investigaciones Psicológicas*, 9(9), 55-69.
- Lloret, S., Ferreres, A., Hernández, A. y Tomás, I. (2014). El análisis factorial exploratorio de los ítems: una guía práctica, revisada y actualizada. *Anales de Psicología*, 30(3), 1151-1169.
- López, I. (2006). *Vivencia emocional en el embarazo, parto y puerperio*. España: Editorial: DAE. Recuperado de http://aesmatronas.com/descargas/CONFERENCIAS_AESMATRONAS/02_EMBARAZO/09_VIVENCIA_EMOCIONAL.pdf

- López, F. (2009). *Amores y desamores: Procesos de vinculación y desvinculación sexuales y afectivas*. España: Nueva Biblioteca.
- López, F., Fuentes, F. y Ortiz, M. (1999). *Desarrollo afectivo y social*. Madrid, España: Nueva Biblioteca.
- Medina, I. (2007). La dependencia emocional en las relaciones interpersonales. *Revista Digital de Psicología*, 2(19),1-2. Recuperado de <http://digibug.ugr.es/bitstream/10481/27754/1/ReiDoCrea-Vol.2-Art.19-Rodriguez.pdf>.
- Medrano, L. y Núñez, R. (2017). Aproximación conceptual y práctica a los modelos de ecuaciones estructurales. *Revista digital de investigación en docencia universitaria*, 11(1), 1-21.
- Mendoza, K. (2017). *Propiedades Psicométricas del Cuestionario de Dependencia Emocional en Estudiantes de Instituciones Educativas Nacionales del Distrito de Trujillo*. (Tesis de Licenciatura). Universidad Cesar Vallejo, Trujillo, Perú.
- Meza, M. (2012). *Adaptación psicométrica del cuestionario de dependencia emocional en jóvenes universitarios*. (Tesis de licenciatura). Universidad Federico Villareal, Perú.
- Mireles, A. (2005). *La dependencia emocional: una visión integradora*. Recuperado de https://escuelatranspersonal.com/wp-content/uploads/2013/12/dependencia-emociona_adriana.pdf
- Miras, I. (2015). *Aspectos psicológicos y emocionales durante la gestación y el puerperio*. (Tesis de Licenciatura). Universidad de Valladolid, España.
- Montero, I. y León, O. (2007). A guide for naming research studies in Psychology. *International Journal of Clinical ad Health Psychology*, 7(3), 847 – 862.
- Navarro, D. & Soler, M. (2012). Prácticas del análisis factorial exploratorio (AFE) en la investigación sobre la conducta del consumidor y marketing. *Suma Psicológica*, 19(1), 47-58.
- Méndez, C. (2012). Introducción al análisis factorial exploratorio. *Revista colombiana de Psiquiatría*, 41(1), 197-207.

- Pérez, K. (2011). *Efectos de la dependencia emocional en la autoestima de mujeres de veinte y cinco a cincuenta y cinco años de edad que tienen una relación de pareja* (tesis de licenciatura). Universidad Central del Ecuador. Ecuador.
- Pérez, E., Medrano, L. & Sánchez, J. (2013). El Path Analysis: conceptos básicos y ejemplos de aplicación. *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento*, 5(1), 52-66.
- Quevedo, E. (2011). *Situación actual de la psicología clínica*. España: Asociación Española de Psicología Conductual.
- Rathus, H. & Leary, D. (1997). Spouse-Specific Dependency Scale: Scale Development. *Journal of Family Violence*, 12 (2), 159-168.
- Reyna, J. (2011). Efectos cualitativos de una técnica de PNL en la dependencia emocional de pareja. *Revista electrónica de Psicología Iztacala*, 14(1), 1-23.
- Rivera, D. (2006). *Influencia de los estilos de apego y habilidades pro relacionales en la satisfacción y bienestar emocional en relaciones de pareja* (Tesis de Doctorado). Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago, Chile.
- Sánchez, H. & Reyes, C. (2009). *Metodología y diseño en la investigación científica*. Lima: Visión Universitaria.
- Sánchez, F. (2011). *Apego en la infancia y apego adulto*. (Tesis de Maestría). Universidad de Salamanca, España.
- Sirvent, C (2006). *Clasificación y sintomatología diferencial de las dependencias sentimentales y coadicciones. Las dependencias relacionales: dependencia emocional, codependencia y bidependencia*. Recuperado de <http://www.insitutospiral.com/cursosyseminarios/encuentros/encuentros/resumenes/Carlos%20Sirvent.pdf>.
- Ventura-León, J. (2018). Intervalos de confianza para coeficiente Omega: Propuesta para el cálculo. *Adicciones*, 30(1), 77-78.
- Ventura, J. & Caycho, T. (2017). El coeficiente omega: un método alternativo para la estimación de la confiabilidad. *Revista Latinoamericana de ciencias sociales, niñez y juventud*, 25(1), 625-627.

Wood, G. (2008) *Fundamentos de la Investigación Psicológica*. México. Editorial Trillas.

ANEXOS

ANEXO N°01

Ficha de tamizaje

Centro de Salud:	Edad:
(Si su respuesta es afirmativa, CONTINÚE. En caso contrario, AVISE A LA EVALUADORA)	
Tiene pareja actualmente:	Sí No
(Si su respuesta es afirmativa, responda la siguiente)	
Actualmente cuánto tiempo tiene con su pareja:	_____Año(s)
	_____Mese(s)
Periodo de gestación:	
Se encuentra en tratamiento por ser víctima de violencia:	Sí No

ANEXO N°02

Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) adaptado por Lecca (2016)

Instrucciones: Enumeradas aquí, usted encontrará unas afirmaciones que una persona podría usar para describirse así misma con respecto a sus relaciones de pareja. Por favor, lea cada frase y decida que tan bien lo(a) describe. Cuando no esté seguro(a), base su respuesta en lo que usted siente, no en lo que usted piense que es correcto.

Elija el puntaje más alto de 1 a 6 que mejor lo(a) describa según la escala:

	1	2	3	4	5	6
	Completamente	La mayor parte	Ligeramente más verdadero que	Moderadamente	La mayor parte	Me describe
1. Me siento desamparado cuando estoy solo						1 2 3 4 5 6
2. Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja						1 2 3 4 5 6
3. Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla						1 2 3 4 5 6
4. Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja						1 2 3 4 5 6
5. Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja						1 2 3 4 5 6
6. Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojada conmigo						1 2 3 4 5 6
7. Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado						1 2 3 4 5 6
8. Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme						1 2 3 4 5 6
9. He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje						1 2 3 4 5 6
10. Soy alguien necesitado y débil						1 2 3 4 5 6
11. Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo						1 2 3 4 5 6
12. Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás						1 2 3 4 5 6
13. Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío						1 2 3 4 5 6
14. Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto						1 2 3 4 5 6
15. Siento temor a que mi pareja me abandone						1 2 3 4 5 6

16. Si mi pareja me propone un programa dejo todas las actividades que tenga para estar con ella	1 2 3 4 5 6
17. Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquilo	1 2 3 4 5 6
18. Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo	1 2 3 4 5 6
19. No tolero la soledad	1 2 3 4 5 6
20. Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro	1 2 3 4 5 6
21. Si tengo planes y mi pareja aparece los cambio sólo por estar con ella	1 2 3 4 5 6
22. Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja	1 2 3 4 5 6
23. Me divierto solo cuando estoy con mi pareja	1 2 3 4 5 6

¡Muchas gracias por su colaboración!

ANEXO N°03:

Escala de Actitudes Favorables hacia la Violación.

Lea atentamente cada uno de los enunciados y seleccione una de las cinco alternativas y marque con un aspa la alternativa que corresponda. No hay respuesta “correcta” o “incorrecta” ni respuestas “buenas” o “malas”.

Muy en desacuerdo: 1 En desacuerdo: 2 Indeciso : 3 De acuerdo: 4 Muy de acuerdo: 5

1.	El hecho de ser maltratadas es un estímulo sexual para muchas mujeres	1	2	3	4	5
2.	Un hombre tiene cierta justificación al obligar a una mujer a tener sexo si ella le permitió creer que se acostaría con él	1	2	3	4	5
3.	La resistencia mostrada por una mujer debería ser el factor más importante para determinar si hubo violación	1	2	3	4	5
4.	La razón por la que muchos violadores cometen una violación es por su impulso sexual	1	2	3	4	5
5.	Si a una chica le comienzan a besar el cuello y a acariciarla y luego ella ya no lo puedo controlar, es su culpa si su pareja la obliga a tener sexo	1	2	3	4	5
6.	Muchas mujeres denuncian haber sido violadas falsamente debido a que están embarazadas y quieren proteger su reputación	1	2	3	4	5
7.	De alguna manera se justifica que un hombre obligue a una mujer a tener sexo con él si ella le permitió ir por ella a su casa	1	2	3	4	5
8.	A veces, la única manera en que un hombre pueda excitar a una mujer fría (frígida) es mediante el uso de la fuerza	1	2	3	4	5
9.	Una acusación de violación dos días después de haber sucedido lo hechos probablemente no sea realmente una violación	1	2	3	4	5
10.	Una mujer violada es una mujer menos deseable	1	2	3	4	5
11.	De alguna manera, se justifica que un hombre obligue a una mujer a tener sexo con él si ya habían tenido sexo en el pasado	1	2	3	4	5
12.	Para proteger al hombre, debería ser difícil comprobar que ha existido una violación	1	2	3	4	5

13.	Muchas veces, una mujer fingirá que no quiere tener sexo debido a que ella no quiere parecer fácil, pero ella realmente estará esperando que el hombre la obligue	1	2	3	4	5
14.	Una mujer que sea engreída y que se crea demasiado atractiva como conversar con alguien se merece una lección	1	2	3	4	5
15.	Una razón por la cual las mujeres denuncian violaciones falsas es que ellas frecuentemente tienen la necesidad de llamar la atención	1	2	3	4	5
16.	En la mayoría de violaciones, la víctima es promiscua o tiene mala reputación	1	2	3	4	5
17.	Muchas mujeres tienen un deseo oculto de ser violadas, y pueden inconscientemente crear una situación en la que exista la posibilidad de ser atacadas sexualmente	1	2	3	4	5
18.	La violación es la expresión de un deseo incontrolable de sexo	1	2	3	4	5
19.	De alguna manera se justifica que un hombre obligue a una mujer a tener sexo con él si ellos han estado saliendo durante mucho tiempo	1	2	3	4	5
20.	La violación de una mujer por un hombre que ella conozca se puede definir como una "mujer que luego cambió de opinión"	1	2	3	4	5

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

ANEXO N°04

Formato de la carta de Consentimiento informado

CARTA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

Fecha... 18/04/18

Por medio del presente documento expreso mi aceptación para participar en la investigación titulada: “Propiedades psicométricas del cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) en mujeres embarazadas del distrito de Trujillo.” Se me ha explicado que la finalidad de la investigación tiene como objetivo determinar las propiedades psicométricas del cuestionario de Dependencia Emocional en mujeres que se encuentran en periodo de gestación. Los resultados de este estudio serán parte de una tesis, así como también ser una herramienta útil para los psicólogos de la localidad.

Mi participación consistirá en contestar el cuestionario de Dependencia Emocional - CDE, cuya información obtenida será manejada con absoluta confidencialidad sin que se identifique mi identidad.

Entiendo que tengo el derecho de retirarme de la investigación si así lo considero conveniente.

El investigador responsable se ha comprometido a responder cualquier pregunta y aclarar cualquier duda que le plantee en relación a la investigación.



Participante

DNI: 41 276472



Saldarriaga Castillo, Katherine I.

Investigadora