



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE CIENCIAS DEL
DEPORTE**

**EJERCICIOS TÉCNICOS PARA MEJORAR LA TÉCNICA DEL PASE
EN LA CATEGORÍA 2008 DE LA ESCUELA DE FÚTBOL NUEVOS
TALENTOS TRUJILLO-2018.**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN
CIENCIAS DEL DEPORTE**

ASESOR:

MGTR. MORENO LAVAHU EDWIN ALBERTO

AUTOR:

RAMOS YUPANQUI, CLINTON DANI

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

TÉCNICAS Y TÁCTICAS DEPORTIVAS

TRUJILLO- PERÚ

2018

Páginas del jurado

Presidente

Secretaria

Vocal

Dedicatoria

A Dios padre por ser mi guía del buen camino de la sabiduría y la paciencia que me da para ser perseverante y valorar cada una de sus bendiciones y todos tenemos derecho de cumplir nuestros objetivos, metas y una segunda oportunidad para cumplir nuestros sueños.

*A mis padres **Marcelino Ramos** y **Susi Blas** por ser mi soporte y fortaleza para seguir adelante, por el sacrificio de día a día y el amor incondicional que hicieron de mí una persona con ética, moral, principios y valores.*

*A mi hermano **Whanquel Ramos** por su amor, paciencia y sus grandes enseñanzas filosóficas, que con su ejemplo me impulsó a seguir adelante y **Celin Figueroa** y a mi hija **Berlín Ramos** por ser mi motivación del día a día y darles una mejor calidad de vida.*

Agradecimiento

A mi asesor MG. Moreno Edwin por su apoyo y ser mi guía en el desarrollo de la tesis; orientándome y a ver revisando contantemente este trabajo de investigación científica

También a la Universidad César Vallejo, por ofrecerme una enseñanza de calidad para mi formación profesional; a todos los docentes que compartieron sus vivencias y conocimientos científicos, mi más sincero agradecimiento.

Ala escuela formativa Nuevos Talentos, al director Robín Alayo por permitir y aplicar la tesis y a los deportistas del club categoría 2008 por su participación en la tesis.

*A mi primo **Franklin Yupanqui** por su pasión por las historias y su apoyo incondicional y su alegría.*

Declaratoria de autenticidad

Yo, Clinton Dani Ramos Yupanqui, estudiante de la facultad de educación e Idiomas de la escuela profesional de ciencias del deporte de la Universidad Cesar Vallejo, identificado con DNI N°70032694, con la tesis titulada: Ejercicios técnicos para mejorar la técnica del pase en la categoría 2008 de la Escuela de Fútbol Nuevos Talentos Trujillo-2018.

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de APA las citas y referencias para las fuentes y consultas. Por lo tanto, la investigación no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La investigación de tesis no ha sido plagiada; es decir, no ha sido publicada en ningún medio ni presentada por otro autor ni copiado de otras investigaciones por lo tanto los resultados que se presentarán en nuestra investigación se constituirán en aporte a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falseados), plagio, información sin citar a los autores, autoplagio (presenta como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya sido publicado), piratería (uso ilegal de la información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones correspondientes que de mi accionar se deriven, sometiéndome a la normativa vigente de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, 08 de mayo del 2017.

Clinton Dani Ramos Yupanqui.

DNI N° 70032694

Presentación

Señores miembros del jurado, presento ante ustedes la tesis titulada Ejercicios técnicos para mejorar la técnica del pase en la categoría 2008 de la escuela de futbol Nuevos Talentos Trujillo-2018 , Con la finalidad de mejor y precisar que la Guía metodológica va mejorar la técnica del pase de los deportistas de la categoría 2008 de la Escuela de Futbol Nuevos Talentos Trujillo, 2018; en cumplimiento del reglamento de grados y título de la Universidad César Vallejo, para obtener el título profesional de licenciado en ciencias del deporte.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

El Autor.

Índice

Páginas del Jurado.....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Presentación.....	vi
Resumen.....	ix
Abstract.....	x
I. INTRODUCCIÓN.....	1
1.1. Realidad Problemática.....	1
1.1. Trabajos Previos.....	5
1.2 Teorías relacionadas al tema.....	10
1.2.1 Fútbol trabajo en menores.....	11
1.2.2 La técnica.....	12
1.2.3 La técnica del pase.....	13
1.2.4 Los fundamentos técnicos.....	15
1.2.5 Problemas en el pase y ventajas.....	20
1.2.6 Métodos en el fútbol para trabajar los conceptos técnicos.....	22
1.3 Formulación del problema.....	23
1.4 Justificación del Estudio.....	25
1.4.1 Justificación Teórica.....	27
1.4.2 Justificación Metodológica.....	30
1.4.3 Justificación Práctica.....	32
1.5 Hipótesis.....	33
1.6 Objetivos.....	33
1.6.1 Objetivo general.....	33
1.6.2 Objetivos Específicos.....	33

II. METODO	34
2.1 Tipo de Investigación	34
2.2 Diseño de investigación.....	32
2.3 Variables y operacionalización de variables	35
2.4 Método de valoración de la técnica del pase	35
2.5 Métodos	35
2.6 Diseño de la guía de los ejercicios.....	36
2.6.1 Análisis de la actividad	36
2.6.2 Definición de las particularidades	37
2.6.3 Elección de los ejercicios en la técnica	37
2.6.4 Fundamentación teórica de los ejercicios técnicos en la técnica del pase.....	38
2.6.5 Duración de los ejercicios técnicos	38
2.6.6. Problemas en la técnica	44
2.7. Población y Muestra.....	46
2.8. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	47
2.9. Métodos de análisis de datos	48
2.10. Aspectos éticos.....	50
III. RESULTADOS.....	61
IV. DISCUSIÓN	70
V. CONCLUSIONES.....	72
VI. RECOMENDACIONES	73
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	74
ANEXOS	

Resumen:

El presente trabajo de investigación fue precisar que los ejercicios técnicos mejoran la técnica del pase en los deportistas. El estudio fue llevado a cabo en la provincia de Trujillo Región la Libertad, durante 12 semanas de marzo a junio. Las Teorías en la que se enmarca el estudio son de Moreno y Rodríguez en el dos mil dieciséis, la investigación fue elaborado de manera individual siguiendo los alineamientos del método científico con la orientación del docente, los ejercicios fueron creados en base a los métodos global y estructurado del fútbol. Se aplicó un diseño cuasi experimental en la cual participaron 30 deportistas de la categoría 2008 de la escuela de futbol Nuevos Talentos, quienes fueron divididos aleatoriamente en dos grupos de 15 para el grupo control y grupo experimental, La población fueron las divisiones menores de la escuela y la muestra fue la categoría 2008. con respecto a la validez del instrumento, fue revisado por tres expertos del deporte, quienes coincidieron que es aplicable, se utilizó como instrumento el test técnico de la batería de ejercicios técnicos, se evaluó la técnica mediante los test. Los resultados del grupo experimental fueron favorables ya que se observó un cambio, en el nivel muy bueno el 73% y 27% en el bueno, los resultados evidencian que existen diferencias en el grupo experimental con el grupo control con un 67% regular. Por lo tanto, se concluye que la utilización de los ejercicios técnicos mejora significativamente la técnica del pase en la escuela de futbol Nuevos Talentos. Trujillo-2018.

Palabra clave: ejercicios técnicos, técnica del pase, test técnico.

Abstract

This research work was to specify physical exercises to improve the technique of the pass in the athletes. The study was carried out in the province of Trujillo Region freedom, for 12 weeks from March to June. Theories in framing the study are of Moreno and Rodriguez in the sixteen thousand two, research was prepared individually according to the alignments of the scientific method under the guidance of the teacher, the exercises were created on the basis to structured and global methods of the football. Applied a design quasi-experimental participated 30 sportsmen of 2008 category of school football new talents, who were randomly divided into two groups of 15 for group control and experimental group, in which the population were the under the school and the sample divisions was the 2008 category. with respect to the validity of the instrument, it was reviewed by three experts of the sport, who agreed that it is applicable, technical test of the methodological guide was used as instruments to evaluate the athletes pass technique both for pre-test and the POS-test. The results show that there are differences in the technical pre-test and post-test technician in the control group and the experimental group. Therefore, it is concluded that the use of physical exercise significantly improves the technique of the pass in the new Talentos. Trujillo-2018 soccer school

Keyword: physical exercises, techniques of the pass, technical test.

The author.

I. INTRODUCCIÓN

1.1 Realidad problemática

Hoy en día el fútbol va evolucionando constantemente, en la cual la mayor preocupación recae dentro del proceso de enseñanza, práctica y el resultando que siempre va ser el factor más importante el deportista, es por ello que la orientación de la técnica del pase en formación es de grata importancia para el deportista contribuyendo en el desarrollo integral de los niños de manera óptima. Existen diversos estudios en la cuales demuestran que los deportistas que han sido correctamente guiados en su práctica y desarrollo de la técnica del pase poseen ciertas ventajas sobre los deportistas que no tuvieron una formación correcta.

La práctica de la técnica del pase aporta una buena técnica al deportista, en los entrenamientos del atleta en formación se fundamenta tras la práctica del día a día acorde a las necesidades que requieren los deportistas, para que los mismos tengan una buena técnica la sesión sea en acuerdo a la edad y así desarrollen sus habilidades técnicas en la práctica. El fundamento de todo ello se enmarca en los principios del fútbol y los fundamentos técnicos, principios se dividen en generales, ofensivos, defensivos movilidad constante, jugar a lo largo y ancho del campo, entregar el balón y correr a un espacio, dominio de los fundamentos, dominio de paredes, rematar, seguir la jugada y defensivos; seguridad, ante todo, saber ubicarse, salir jugando, jugar con el arquero, se ve resaltado en los trabajos y juegos en los juveniles, los fundamentos técnico; controlar el balón, conducir el balón, pasar el balón , tiro a puerta o remate; para lograr el avance del futbol como entrenador debemos de considerar a todos los principios, técnicas antes mencionadas líneas arriba; los cuales beneficiarán el desarrollo del país ; aportando deportistas y grandes avances.

En el proceso de formación en el Perú en el ámbito de deportivo ha tenido ciertos problemas en la formación y enseñanza de la técnica del pase las cuales hemos podido vivenciar con

los entrenamientos y métodos aplicados en las escuelas formativas, cada entrenador imponía su método o a implementado planes de mejora para dicho problema; el mencionar cada una de ellas no tendría fin, lo cual viene dificultando el desarrollo óptimo del deportista.

Según Agmed (2018) a través del portal deportivo. Perú 21, jefe de la unidad técnica de la Federación Peruana de Fútbol. (USF), precisa que: “Que el jugador peruano instintivamente siente el balón, la técnica, el juego, pero atrás de esa técnica existe un fútbol que se va modificando y que exige dinámica, esfuerzo de los deportistas conocimiento de los fundamentos para que después todo funcione de manera correcta” (p. 3). El deportista no va trabajar del fútbol, va trabajar del puesto en el que juegue y cada puesto es un oficio que aprender, porque tiene fundamentos diferentes a otros puestos. Entonces la idea de la formación de menores es capacitarlo, inculcarle una buena técnica durante sus años de formación y así va conociendo su posición para desempeñar de acuerdo a sus características. Así, entre la edad de 18 y 20 años, el deportista ya conocerá entre ocho y diez fundamentos claves de su posición. Respecto a ello se entiende que la formación del deportista es fundamental ya que es una base con todos los fundamentos técnicos y los principios que nos da el fútbol y sirven como base para que el deportista logre su desarrollo y al mismo tiempo goce de una buena técnica en lo colectivo e individual. Las actividades que desarrollan los entrenadores en conjunto con los deportistas dentro del campo deportivo se deben dar mediante la práctica colectivo e individual, en el cual, el entrenador sirva como mediador para realización de los entrenamientos y actividades, las cuales sean realizadas por los mismos deportistas permitiéndoles participar en la práctica grupal e individual para que así logre una técnica buena y de esa manera ser significativo para el deportista en formación. (Agmed, 2018, p.7)

A nivel nacional, según la FIFA en el año dos mil diecisiete, manifiesta que: La FIFA nos permite conocer a través del observatorio del CIES la exportación de jugadores de los diferentes países. Entre los 10 mejores exportadores podemos ver que Brasil tiene la mayor cantidad de jugadores jugando en el mundo con 1,784 repartidos en 6,135 clubes de 458 ligas de 183 países. Argentina ocupa el segundo lugar con 929 jugadores, seguido por Francia con 758, no encontramos al Perú en el ranking. (FIFA, 2018, p. 5).

Pero según la web FutPerExt Perú mantiene un registro de 195 representantes alrededor del mundo en ligas y divisiones de diversas categorías. En el Perú encontramos gran número de escuelas de fútbol, donde podemos ver entrenadores no capacitados para la enseñanza deportiva. Muchos de ellos no realizan las correcciones adecuadas en errores de la técnica en los niños. Los entrenadores se abocan a deportistas adultos, que les puedan producir resultados deportivos, beneficios económicos y no se centran en la formación de las categorías de menores y dejan la formación a los profesores con experiencia empírica.

Es innegable que la mayoría de niños opten por la práctica deportiva. Donde buscan formas de practicar en calles y losas deportivas muchas de las veces no logran desarrollar una buena técnica. Por la razón que no son guiados o corregidos por un entrenador especializado en la formación menor.

En la sierra del Perú como es Huamachuco, Otuzo, Cajamarca, etc.; no cuentan con profesores especializados en la formación de menores por la falta de interés económica de sus representantes y allegados a las comunidades es por eso que el gran número de academias que encontramos tienen profesores con bajos conocimientos en la formación de talentos deportivos, donde hemos podido observar grandes deficiencias para la orientación del niño en la técnica del pase y los trabajos no son adecuados para las edades, realizan

trabajos de una manera improvisada donde los errores en la técnica son observados de manera frecuente.

En la ciudad de Trujillo, en la Escuela de Fútbol Nuevos Talentos Trujillo-2018 hemos logrado observar gran número de alumnos con deficiencias en la técnica del pase. Los alumnos durante la práctica no realizan los movimientos adecuados de la técnica, ya que por parte del entrenador no hay una motivación a través de juegos o los trabajos no son orientados correctamente; esto al niño en formación le va a proporcionar una mala técnica, los problemas se ven en la ejecución de un pase sea con la parte interna o externa no va tener un control orientado, esto en el futuro le va traer problemas porque si es un profesional en el deporte tiene que tener una buena técnica y si no es así sus sueños como futbolista van a ser truncados porque no cuenta con una técnica muy buena a diferencia de otros deportistas. Los profesores encargados de los menores no realizan la enseñanza adecuada sobre la técnica. Es por eso que con esta investigación planteamos una batería de ejercicios técnicos.

Por todo lo antes descrito y enfocado en las líneas de arriba, es necesario aplicar una batería de ejercicios técnicos para mejorar la técnica del pase, la cual contribuirá a corregir en parte el problema de la técnica en los deportistas de la Escuela de Fútbol Nuevos Talentos.

1.2. Trabajos Previos

Para guiar esta investigación se recurrió a distintos antecedentes como es de Fernando (2013) quien realizó la investigación titulada **“Propuesta pedagógica de intervención: mejoramiento de la técnica del pase en el fútbol de salón en la categorías pre infantil e infantil de las escuelas de formación deportiva del Municipio de Tibirita, Cundinamarca”**. Este proyecto tiene el método pre experimental. La importancia de la técnica de pase radica en que el jugador debe ser capaz de utilizar la pelota con velocidad y precisión en diferentes situaciones de juego.

El objetivo general es llegar a expresar, en la competencia, un dominio avanzado y estable de un gran número de destrezas técnicas, y de manera principal, del pase. De nada sirve el dominio de los elementos técnicos del fútbol en situaciones fáciles y simples, por eso se debe trabajar con estas edades, dado que el niño y la niña entre los 6 y los 12 años se encuentra con una disposición natural para su desarrollo. Es muy importante que tenga contacto con la pelota y participe en juegos grupales de pase y trabajo en parejas. Es por eso que este proyecto, apunta a este gesto y estas edades, de la escuela de formación deportiva del municipio de Tibiritá, con el ánimo de sacar adelante un proceso formativo centrado en el tema del pase y su vital importancia en el desarrollo psicomotor, físico y obviamente técnico de esta disciplina de conjunto. Hacer un buen pase, es entregarle la opción a un compañero de juego de anotar y de esa manera ganar el partido, un buen pase resuelve una situación de peligro en defensa o ataque y eso, es lo que se va a implementar en esta escuela de formación. Al final evaluar el proceso deportivo con los niños y niñas en la disciplina del fútbol de salón, se ha generado un marco metodológico adecuado para convertir al municipio de Tibiritá en referente en los procesos formativos deportivos en categorías menores.

De la misma manera Caiza (2012) en su tesis de grado titulada **“Estudio de las capacidades coordinativas y su influencia en los fundamentos técnicos del fútbol en los niños y niñas de 10 – 12 años de las escuelas fiscales 9 de octubre y Túpac Yupanqui de la parroquia de San Antonio de Ibarra en el año 2012 y propuesta alternativa”**. Realizó una investigación cuali-cuantitativa con un diseño no experimental este autor ha manifestado los problemas de coordinación como los fundamentos técnicos en el fútbol un trabajo de campo y en la recolección documental y bibliográfica de la información referente a las capacidades coordinativas y los fundamentos técnicos del fútbol. Para la recopilación de la información empírica se utilizó fichas de observación y test que fueron aplicadas a la muestra de la población de las escuelas 9 de Octubre y Túpac Yupanqui, las cuales nos sirvieron para tener un conocimiento claro acerca de las capacidades coordinativas y fundamentos técnicos del futbol que cada uno de los niños y niñas poseen; para realizar posteriormente un estudio de los resultados presentados para buscar una solución de los problemas manifestados a través de la guía didáctica de actividades lúdicas que permitirán mejorar las deficiencias presentadas. Los beneficiarios directos son los niños y niñas de las Escuelas Fiscales Mixtas 9 de octubre y Túpac Yupanqui y sus profesores de Educación Física.

Así mismo Walter (2013) con su **investigación “Programa de enseñanza de la técnica del futbol sala para mejorar el rendimiento deportivo en la categoría de 15-16 años masculino de la Unidad Educativa Virgen del Cisne del Cantón La Libertad de la provincia de Santa Elena”**. La actividad se desarrolló en la Unidad Educativa **“Virgen del Cisne”**, del Cantón La Libertad. Tendrá un enfoque cualitativo-cualitativo, debido a que analiza e interpreta la problemática deportiva en los jóvenes de estas edades Para este proyecto se emplea una investigación de tipo descriptiva explicativa. Este programa contiene un tema de mucha ayuda para quienes tengan interés en el entrenamiento de la técnica del Fútbol Sala, ya que en él se enseña definir el gesto técnico de los jugadores a través de los

diferentes ejercicios como son, la conducción, dominio, control, pase, regate, entre otros, que intervienen para el mejoramiento de dicha técnica. Se han incluido investigaciones sobre esta disciplina deportiva, desde sus orígenes, el entrenamiento de la técnica y breves escritos acerca de las características psicológicas de los jugadores, específicamente en lo que comprende las edades de entre quince y dieciséis años. Se aplicarán instrumentos y técnicas como la encuesta, entrevista, guías de observación. Se utilizará la modalidad básica de la investigación documental y de campo. Esta disciplina se juega actualmente en las instituciones educativas, por lo que este modelo de entrenamiento contribuirá al fortalecimiento de la actividad física deportiva de los estudiantes de esta institución y de la comunidad que se educa en ella, lo que les permitirá una participación efectiva en eventos de igual naturaleza, tanto a nivel provincial como nacional.

Por otro lado, Aguilar y Juan (2014) en su estudio **“Nivel de ejecución de la técnica individual de fútbol en los niños de 10 a 12 años en la escuela de fútbol Talentos”**. Universidad Nacional del Altiplano. El objetivo de la presente investigación es determinar el nivel de la técnica individual del fútbol en niños de 10 a 12 años de la escuela de fútbol talentos Puno – 2014. Metodología: la muestra está compuesta por 29 niños de 10 a 12 años; para ello, se utilizó la técnica de la observación mediante el instrumento de la ficha de evaluación. Para el tratamiento estadístico se utilizó solo el, mínimo, máximo, media, desviación estándar y gráficos. Resultados: por un lado, los resultados obtenidos del nivel de la técnica individual del fútbol (Tabla N°31), presentan una media de 11,7241, sobre un total de 29 sujetos de estudio, con un rango de 6,00 a 20,00 y con una desviación estándar de 3,01065. Resultados: el nivel de la técnica individual del fútbol en niños de 10 a 12 años de la Escuela de Fútbol Talentos Puno – 2014, se encuentran en un nivel satisfactorio (Tabla N° 31) y (Grafico N° 31), lo que significa que estos niños en formación tienen serias

dificultades para dominar y dirigir el balón de fútbol correctamente con todas las superficies de contacto que permite el reglamento.

Ccopa (2016) en su presente trabajo de investigación se denomina **“El nivel de los fundamentos técnicos del futbol de los alumnos de la Escuela de formación del deporte Unión Carolina de Puno”**. El tipo de investigación fue de forma descriptiva y el diseño de tipo de diagnóstico. La presente investigación tiene como objetivo determinar el Nivel de los Fundamentos técnicos del Fútbol en los niños y adolescentes, de la escuela deportiva Unión Carolina que es la población de muestra con la que se trabajó. Bajo una ficha de encuesta, con ítems respecto a conocimiento de la técnica del fútbol se aplicó a sesenta deportistas de entre 13 y 15 años de la escuela deportiva de formación del deporte unión carolina que viene a ser mi muestra al 100% la población aplicativa. De acuerdo a los resultados obtenidos que varían entre muy malo a excelente, En consecuencia, deo a consideración, el presente trabajo de investigación, con el que aspiro alcanzar el objetivo de no solo determinar sino aplicar y mejorar la práctica de los fundamentos técnicos en el fútbol de manera Adecuada.

Calderón y Luis (2016), en su tesis: **“Diagnóstico de las Capacidades Físicas y Técnicas Básicas de Fútbol, en Niñas y Niños de 5to y 6to Grado de IEP N° 70252 de Ancoputo - Zepita del 2012”**. El tipo de investigación es causal explicativo y el diseño utilizado es descriptivo. Universidad Nacional del Altiplano. Contiene los siguientes aspectos: El problema se resume en la siguiente pregunta: ¿Cuáles son sus capacidades físicas y técnicas básicas de fútbol, en niñas y niños del 5to y 6to grado de IEP N° 70252 de Ancoputo-Zepita del 2012? El objetivo propuesto en el trabajo es: Determinar las capacidades físicas para ver la incidencia en las técnicas básicas del fútbol, en niñas y niños del quinto y sexto grado. La hipótesis propuesta es demostrar que: Después de haber realizado el Diagnóstico sobre las

Capacidades Físicas y Técnicas Básicas de Fútbol, se podrá analizar, describir y decir que incide directamente las capacidades físicas sobre las técnicas básicas de fútbol en niñas y niños. La población de investigación está conformada por las niñas, se ha trabajado la investigación sólo con niñas y niños del quinto y sexto grado de estudios del presente año académico como muestra de estudio. Las técnicas e instrumentos de investigación son la observación directa y aplicación de los test en forma directa. Se aplicó los test de capacidades físicas como: magnitudes, resistencia, velocidad, fuerza y flexibilidad. Y, otros test para identificar los niveles de desarrollo en las técnicas básicas de fútbol como la recepción, control, pases y remate. La conclusión general a la que se trata de llegar es: se ha logrado diagnosticar, identificar los niveles de las capacidades físicas que posee en relación de su incidencia en técnicas básicas de fútbol, en niñas y niños del quinto y sexto grado de educación primaria. Se llegó a la conclusión que el profesor de educación física, tendrá que trabajar primero las capacidades físicas y luego las habilidades deportivas como es el fútbol, entonces lograrán sus objetivos o metas propuestas como el éxito en los juegos nacionales deportivos de escolares que se desarrolla cada año. Desarrollando primero las capacidades físicas y luego las habilidades deportivas, será mejor en el futuro el rendimiento deportivo de las niñas y niños. Por lo tanto, es válida y positiva la presente investigación.

1.2. Teorías relacionadas al tema

En esta investigación se va sustentar teóricamente en los conceptos técnicos y metodológicos de la variable del estudio. La cual vamos a empezar a definir la batería que son una serie de ejercicios técnicos por otro lado este autor nos permite conocer sobre el ejercicio físico es un tipo de actividad física. El ejercicio físico es una actividad que se realiza específicamente para mejorar la salud, para subir el nivel de acondicionamiento físico o para aumentar los niveles de calidad de vida. El ejercicio es una actividad específica que se programa por especialistas y que tiene una intensidad frecuencia y duración adecuada que se organiza en sesiones individuales obedeciendo a los objetivos de desarrollo físico que se tiene al inicio del programa. (Julián, 2009, p.72)

Por otro lado, se debe de conocer sobre la técnica del pase en el fútbol ya que es muy importante un pase cuando se inicia al fútbol y este autor Azhar (2012) define de esta manera: “El pase “es el acuerdo tácito entre (2) jugadores que llegan a ser (2) puntos de unión del balón. Uno transmite el balón, el otro ejecuta el movimiento (control, amortiguado, etc.) para apropiárselo” (p.28).

Josep (2016) nos dice que “el pase interior es muy eficaz si cuenta con un golpeo firme y un alto grado de precisión” (p. 61). La manera correcta de entregar un pase es con la parte interna del pie y controlando la fuerza por si es corto o a larga distancia, esto va lograr que sea un pase correcto sin dificultad cuando se ejecute a largas distancias como son a 5 y 8 metros y en espacios reducidos de 2 o 4 metros.

1.2.1 Fútbol trabajo en menores

Según Moreno y Rodríguez (2016, p.43) nos permite conocer en su proyecto de investigación que el niño es el centro de interés del entrenador educador, cuya misión principal es garantizar su desarrollo en diferentes ámbitos: deportivo, social y psicológico. Con la finalidad de lograr un deportista con un desarrollo óptimo, reflejante en sus cualidades técnicas y físicas.

A si mismo definiremos la batería de ejercicios técnicos como un documento a seguir, relacionados con la definición e identificación de los distintos trabajos y desarrollo esta batería de ejercicios se ha preparado y creada con nuestra propia autoría.

Según, Josep (2016), nos dice que “el pase es muy eficaz si cuenta con un golpe firme y alto grado de precisión” (p.66). Estoy totalmente de acuerdo con este autor quien nos permite saber más de la técnica, siendo de grata importancia su sabiduría en el fútbol base sea considerado su estudio en nuestra investigación.

Teniendo en cuenta los autores anteriormente mencionados se considera la aplicación de la batería de ejercicios en la técnica del pase, para el desarrollo de la presente investigación con la cual se espera mejorar la técnica del pase en los deportistas.

La fortaleza del fútbol profesional de nuestro país depende directamente de la base formativa de los niños en la carrera del fútbol en menores. Nosotros hace 30 años, ya sea a nivel de selecciones mayores, juveniles, y clubes profesionales tenemos una estadística que es muy pareja, a no ser de alguna u otra excepción como la clasificación de la Sub 17 en el 2007. La estadística demuestra que hay un problema en la formación que hace que el resultado sea siempre el mismo una y otra vez, que no seamos competitivos, y está ligado con la población que el fútbol de un país tiene a nivel de juveniles y están trabajando siempre en la formación

de nuevos talentos, esto va hacer que en un futuro se integren a equipos profesionales luego seleccionados a su selección.

Hasta que no tengamos 12 a 16 equipos de Primera, 14 a 16 equipos de Segunda y 14 a 16 equipos de una tercera categorías, todos con entre cuatro y seis categorías menores, es imposible. Cualquier otro resultado va a ser un milagro y no la consecuencia de un proceso, estructura y planificación. A diferencia de otros países que tiene todo planificado y estructurado para ser competitivos.

El profesor Josep (2018) “Menciona la importancia que tiene el entrenamiento de la técnica en edades infantiles en plena formación” (p. 51). Deja claro que el período entre los 10 los 12 y 13 años es el adecuado para realizar los aprendizajes técnicos debido a que el sistema nervioso, incluyendo a los analizadores del movimiento, manifiesta un pleno desarrollo aumentando de la capacidad de percibir la realidad y conducir la respuesta motora, de esta manera se trata que todo menor en formación se llegue a desarrollar todo su potencial en la técnica mediante la práctica de diferentes ejercicios que se plantearan en la investigación los cuales le conducirán a una mejoría de su técnica como el desarrollo de sus habilidades en los trabajos en grupo parejas y juego colectivo.

1.2.2 La técnica

La técnica es el dominio del balón que todo deportista en formación y profesional debe de tener, con todas las partes de su cuerpo que nos permite el reglamento de fútbol. El dominio y posicionamiento del esférico se da a través del uso de los fundamentos técnicos durante el juego. La técnica en el fútbol es la forma en que el atleta ejecuta una acción en el juego de una forma concreta, eficaz y preciso interactuando de una forma ideal con el medio, la herramienta que se necesita en el juego en el balón, con sus compañeros y rivales, alcanzando un objetivo en el juego parcial o total, sin trasgredir el reglamento del fútbol.

Según Salazar (2008) define la técnica “como los procedimientos de rutina que se resolverían de acuerdo a la situación que se amerite, como las tareas motrices deportivas, incluyendo las formas de movimiento propios de la modalidad como la variación de pendiendo la situación que se presente” (p.45).

1.2.3 La técnica del pase

Yair y Efraín (2013) manifiesta “que el fundamento técnico básico del juego de grupo, siendo un acuerdo tácito entre dos jugadores que llegan hacer dos puntos de unión del balón permitiendo que tengan un buen posicionamiento del balón buscando el triunfo en el juego” (p.17).

Según Josep (2000) “menciona que el pase es la acción técnica que realiza el futbolista entre dos o tres o más componentes de su equipo mediante la trasmisión del balón a un solo toque” (p.118). Por lo tanto, viene a ser el principio del juego colectivo y nos permite llegar al objetivo en el menor tiempo y haremos mención a un equipo que hoy en día trabaja en base al pase, el club del Barcelona de España para sus jugadores es fundamental tener posición del balón ya que a si vienen anotando goles a sus oponentes, nos deja claro que el pase es fundamental en el juego y puede dar la máxima expresión del fútbol como es conseguir el triunfo y apropiarse de títulos.

Para Garanta (2001) a través de “la técnica del jugador afianza la ejecución de diversas tareas con el fin de lograr un rendimiento bueno” (p.29). Sin embargo, para Nieto y Martínez (2008) nos dice que “la técnica es todo movimiento que realiza un deportista con balón”. (p.42).

En opinión de Azhar (1999, p. 58) la técnica ideal de juego le permite responder a todas las situaciones de juego y de marcaje, dominio el balón, pressing, la conducta frente a un adversario. Esto, en énfasis, quiere decir que si tiene un buen control y dominio del balón va adquirir una buena técnica en el fútbol.

Según Josep (2018) a través del portal deportivo.mundodeportivo.com “ganamos porque somos buenos y nadie corrió más que nosotros” (p.32). Precisa que: un jugador tiene permiso para perderla, que no dude en jugársela, que si la pierde los otros diez echaran una mano y recuperar el balón. Añadió también que para su equipo quiere jugadores que cuando pierdan el balón no se lamenten o recriminen a sus compañeros el mal pase y sí que se activen, roben el balón y dejen en claro que son esfuerzos de apenas 5 metros. Respecto a ello consideramos que es fundamental un pase en el futbolista ya que en el futbol de hoy en día se trabaja en espacios reducidos donde se practica la acción técnica del pase, en el juego real el ritmo de juego y la posición del balón a un equipo podría dar un gol que es la máxima expresión del futbol (Sala, 2009, p.17).

El pase es la acción de técnica que permite la relación entre dos, tres, cuatro o más componentes de un equipo mediante la transmisión del balón por un toque. Por lo tanto, es el principio del juego colectivo nos permite llegar a un objetivo en menor tiempo. La rapidez del juego, como individual o colectivo dependerá del sentido que tengan los pases sean en campo propio o campo del rival y de la inteligencia con que son efectuados para que el compañero pueda hacerse del balón para poder jugar pasarlo a su compañero o tirar a la portería. Para Arpad (1997): entiende por técnica en general “La manera de ejecutar los movimientos posibles del deporte” (p. 43). Cada disciplina deportiva requiere de una técnica especial y a su vez se entiende que la técnica “es el modo de ejecutar todos los movimientos posibles del fútbol” (p.18).

Estamos de acuerdo con ello que nos permite saber que los movimientos en la técnica son de gran importancia ya que si los movimientos son correctos la ejecución va ser precisa para ello mencionaremos las siguientes técnicas fundamentos en nuestra investigación.

1.2.4 Los fundamentos técnicos:

José (2017) menciona “que son todas las acciones técnicas que primero se enseñan y luego se aplican” (p.33). Basando los entrenamientos en los principios de juego, tomando en cuenta que hay una relación permanente en la ejecución de los diferentes fundamentos del fútbol. Una excelente fundamentación en los atletas permitirá que tenga una efectividad buena y la elaboración de los mismos a través del juego individual y grupal en la fase ofensiva y defensiva sea con alto grado de precisión.

El control del balón y la técnica es la base todo futbolista y todos los aspectos del fútbol y una fuente de motivación para las futuras promesas, ya que al tener una técnica buena y un buen control del balón les hace sentirse bien. Estas habilidades es la clave para otras técnicas, Dar toques a cortas distancia y largas distancias es una excelente manera de practicar las diferentes técnicas y a adaptarse a tener un buen dominio del balón.

En lo general, no es complicado dominar una técnica, pero como pasan los años y días cada vez es más complicado si cambian las condiciones de juego. Por tanto, los jugadores logran controlar el balón cuando entrenan constante mente la técnica y sepan coordinar las partes de su cuerpo. Asimismo, el aprendizaje y desarrollo de sus habilidades en la técnica va depender de la práctica y numero de repeticiones, si bien existen diferentes combinaciones en cuanto a métodos aplicables.

Conforme el deportista avanza en su formación, su aptitud técnica será basada de la práctica, el ejercicio y desarrollo que le permitirá experimentar lo divertido que es el fútbol en toda su extensión.

Fundamentos técnicos que están divididos en cuatro categorías con balón:

El control del balón:

Cortez y José (2006, p.85) menciona que son acciones que se presentan sin balón y se favorece a los movimientos y a la vez impedir la acción del oponente contrario, quien intenta apropiarse del balón, en consecuencia, es indudable que la precisión y la rapidez del deporte siempre va estar basado en el control del esférico y los toques directos que se generan después de un buen control.

Esto no lleva a definir el control del balón se significa hacerse dueño del mismo, los controles que se debe de trabajar, el orientado y los controles de movimiento, esto va generar velocidad en el juego.

Conducir el balón: se trata de un medio progresivo individual del deportista en un espacio libre.

Para Guimares (2000) hace referencia que “la conducción es la acción que realiza el deportista al tener un control preciso del balón en su rodar por el tiempo que toma el juego” (p.136).

Pasar el balón: es la acción que realiza el futbolista en el juego y es el elemento principal que consiste en pasar el balón al compañero.

Tiro o remate: es la acción que realiza el deportista para finalizar el ataque tirar a la portería, requiere de cualidades técnicas.

Fundamentos técnicos sin balón: 1. La finta

2. Las carreras con cambios de dirección derecha, izquierda, atrás y adelante.

3. Saltos

Técnicas del fútbol base las cuales se consideraron fundamentales para la creación de nuestra batería de ejercicios.

Pase con el borde interno:

Se realiza con la parte interna del pie, el balón se impacta en la parte delantera del botín a la altura del dedo gordo, esto va hacer que la pelota rote hacia adentro. Esto sirve para el control del balón en zona de defensa y ofensiva, se utiliza para pases a corta y larga distancia.

Pase con el borde exterior:

Se utiliza para pases a media, corta y larga distancia se golpea a la pelota con la parte de afuera del pie se hace normalmente con efecto, el balón puede ir a raso a media altura o alto. Cuanto más alto queramos que vaya más atrás colocaremos el pie de apoyo. Es un buen pase cuando se está en el campo ofensivo, cuando el jugador se está desplazando con el balón y quiere entregar a su compañero es un pase muy bueno.

Pase con la punta:

Se utiliza para proporcionar una mayor fuerza, es un pase recto y se utiliza la punta del pie y se realiza en momentos inesperado siendo un recurso del jugador para salir de la marca de su oponente.

Pase con el muslo:

Se realiza con la parte delantera del muslo, el pase es a la altura media se realiza en diferentes momentos como cuando está el jugador con marca y recibe un balón, estos pases se utilizan en cortas distancias.

Pase con la cabeza:

Es la acción técnica individual del futbolista que se realiza cuando el balón viene por el aire y este es golpeado por la cabeza frontal o lateral de manera fuerte potente. El pase de cabeza puede ser defensivo como ofensivo en diferentes zonas del campo.

Tipos de pases:

Los pases se pueden clasificar, de distintas formas y criterios

Distancia: pases cortos, medios y distancias largas.

Dirección: pases hacia el frente o adelante, laterales, diagonales y atrás.

Altura: pases rasantes a media altura y los más conocidos los largos y templados

También hemos tomado en cuenta los principios que debe tener un deportista para un buen control del balón los cuales mencionaremos en las siguientes líneas de nuestra investigación:

El jugador debe de atacar el balón en vez de esperarlo.

Ofrecer seguridad en las partes del cuerpo inferiores y superiores, superficies de contacto que intervengan en el deporte.

Relajamiento total en el momento del contacto con el balón.

No obstante, a lo anterior descrito se explicará los tipos de pases de manera breve:

Entendemos que, los pases cortos, en líneas generales, débiles, rasantes y muy precisos y que se realizan en diferentes direcciones y con el empeine.

Los pases largos normal mente se efectúan principalmente con el empeine del pie para así conseguir una mayor precisión en la ejecución para que su compañero a quien va dirigido pueda jugarlo al primer toque, sin necesidad de hacer un control.

En cuanto a la dirección, los pases frontales, denominados en el fútbol pases de profundidad se pueden ejecutar al pie del compañero o a los espacios vacíos que dejan los defensas entre sí, el que debe de correr el compañero a quien va dirigido el pase, la virtud de estos pases son que los volantes lanzan los balones atrás de los defensas y es una ventaja para el delantero que se desplaza de frente al balón para así rematar a la portería contraria.

Otro tipo de pase son los pases diagonales que suelen ser una ventaja para los delanteros se efectúan sobre un compañero adelantado situado a su perfil derecho o izquierdo también se podría realizar a los espacios vacíos como el pase perpendicular.

Los pases que normalmente podemos notar en un partido de fútbol son los pases laterales y horizontales que se produce cuando dirigimos el esférico a una distancia corta y rasante, a un compañero que está situado a un costado derecha o izquierda que puede progresar mejor.

El pase hacia atrás, regresar el balón a campo propio para no perder el balón, normal mente lo realizan los jugadores cuando están presionados en la línea ofensiva del campo y todos sus compañeros se encuentran marcados.

Con respecto a un pase largo y alto, es preferible, siempre que se pueda realizar, el pase rasante porque es más preciso. El pase largo tiene que ser preciso y aúna velocidad que no pueda intervenir el rival no hay más remedio que elevar el balón a una altura media.

El pase alto se realiza de un extremo a otro, generalmente se realiza a larga distancia y es muy difícil de precisar. No obstante, hay jugadores, como el lateral izquierdo de Real Madrid, Marcelo Vieira Da Silva Junior.

El pase que se realiza y la mayoría de los deportistas no tienen la sensibilidad para realizarlo el pase flojo, es el más fácil de controlar por el compañero, también es el más difícil de interceptar por el adversario, por eso se recomienda realizarlo en las situaciones cuando están con la marca encima por ejemplo la pared pase y desmarque, posición del balón. Es

preferible entregar un balón fuerte el cual el adversario no intervenga y sea recibido lo antes posible por el compañero, pero no tiene que ser tan fuerte para que sea recibido por el compañero y poder jugar a un toque un equipo que ha destacado en estos últimos tres años es el Real Madrid de España, al cual da gusto verlo jugar con fluidez y rapidez y ritmo de juego.

Todas estas consideraciones que sea mencionado anterior mente son tomadas en cuenta por los deportistas; pero la mayoría cuando está efectuando se dejan llevar por el instinto que por la razón, como ya antes mencionamos la rapidez es un elemento esencial para el deportista y el fútbol, un jugador no se puede tomar el tiempo de ponerse a pensar demasiado. En este sentido, hay quien es diferente y especial Cristiano Ronaldo a quien le habían realizado una entrevista que antes de recibir el balón, ya había percibido la situación en la que se encontraban al menos tres a cuatro compañeros, en disposición de recibir su pase. Como sabemos esta capacidad no tienen todos los futbolistas, pero lo serio es que cuando un jugador se dispone a dar un pase al jugador correcto.

1.2.5 Problemas en el pase y ventajas

Según Azhar (1997) citado en Rondón (2010) “El pase se debe de realizar con precisión y rapidez los problema y ventajas de la técnica del pase”. (p.57)

Entre las ventajas se encuentran: la progresión del juego y la continuación del movimiento más rápido la orientación en el juego, los desmarques, la rapidez con los movimientos y desplazamientos del deportista, la sombra va ser siempre el contrario.

El presente trabajo como avance científico en el fútbol, busca mejorar la técnica del pase a través de los ejercicios tecnicos. Siendo la técnica del pase el problema de la investigación a fin de mejorar la técnica de los deportistas de la categoría 2008 en la Escuela de Fútbol Nuevos Talentos Trujillo-2018.

Hemos logrado ver grandes dificultades en la ejecución de la técnica del pase en los menores como también una deficiencia para aprender los ejercicios que se les impone.

Se observa que, en las academias, centros de formación que proliferan en la ciudad de Trujillo, núcleos de promoción y desarrollo en deportistas; en ellos se necesita una sólida visión sobre la formación y la técnica deportiva. Por tanto, se hace necesario que los nuevos entrenadores conozcan sobre la formación de menores y que en ellos prime los conocimientos de formación, comprendan su participación en esta dimensión de grandes deportistas. Es necesario reconocer que la sociedad cada día son muchos los conformistas por tanto son muchos los que cometen errores, este problema se debe enfrentar desde la etapa de iniciación del deportista a través de la práctica de su técnica propia.

Errores más frecuentes en la técnica del pase:

Si un jugador está estático no es conveniente realizar un pase por delante de él por la falta de equilibrio, llevar una carrera no apropiada para el golpe del balón, dejar el pie de apoyo muy retrasado proporcionando un contacto débil y dejar el pie de apoyo muy atrás.

Al ejecutar bien un pase es conservar la iniciativa del juego proporcionando seguridad a su equipo.

Entre los inconvenientes: consideramos que la pérdida de tiempo cuando se transita el balón en campo propio, pases sin ninguna utilidad que únicamente distraen a sus rivales con los pases laterales en campo propio.

1.2.6 Métodos en el fútbol para trabajar los conceptos técnicos

Método analítico: Lo que hace es fragmentar los conceptos a trabajar de una manera y los trabajos de manera descontextualizados, entonces hemos podido ver que en los equipos pasados de 20 a 35 años en los cuales avía una primera parte muy marcada donde se trabajaba el físico sin balón, segunda parte donde se trabajaban los conceptos técnicos, por ejemplo: tiros a portería donde se observaba grandes filas de deportistas que eran interminables y todos tenían que tirar a la portería y la parte final donde se juega un partido donde el técnico realiza los ajustes tácticos necesarios es una metodología que en los últimos años ya no se usa, es anticuado porque se basa en la repetición de un gesto técnico, no hay toma de decisión del jugador es total mente descontextualizada del juego entre la trasferencia del juego real es nula ,pero sin embargo tiene una ventaja en etapas de formación del fútbol base donde en los primeros años viene muy bien para que los jugadores asimilen muy bien los conceptos técnicos ya por medio de esa repetición, los jugadores en etapas formativas pueden aprender mejor como se realizan determinadas acciones.

Además, muchas veces se trabaja los aspectos físicos muy concretos es muy difícil hacerlo en otro tipo de metodología y es por eso que se pueden trabajar mediante métodos analíticos.

Método global: Es lo que hace integrar esas diferentes fases del entrenamiento que el método analítico teníamos por separado integrarlas en un mismo ejercicio, por ejemplo: pate físico, técnica incluso la táctica tiene muchas ventajas respecto a la analítica ya que introducimos la toma de decisiones del jugador haciendo que el jugador establezca relaciones con los compañeros, compañeros contrarios, con el balón, espacio y hace que sea mucho más fácil al fútbol real.

Método estructurado: es una evolución del global, es el método que damos objetivos a los ejercicios, por ejemplo: tenemos un cuadro de 20 x 20 y 3 x 3 jugadores rojos y azules los cuales jugarían sin arcos sería un método global pero si pondríamos portería donde cada equipo defiende su portería sería estructurado, el cual viene a ser el método más cercano posible al juego real, sería la perfecta para entrenar cuando planteamos una sesión, aunque es muy difícil porque hay muchos aspectos que no se pueden ser trabajados e integrados en un ejercicio ,serían de un aspecto físico algunos técnicos muy concretos que hay que sacarlos de este método estructurado, sin embargo este es el mejor método si queremos una transferencia ,con el juego real ya que con este método estructurado es preparar al jugador con lo que se va encontrar en el partido. Los métodos antes mencionados son los más utilizados por los entrenadores de grandes clubs como son el Barcelona, Real Madrid, Chelsea, Atlético de Madrid entre otros clubs, es por eso que en nuestro estudio hemos considerado mencionar los métodos que se utiliza en el fútbol a sí mismo hemos tomado uno de los tres métodos antes mencionado para mejorar y trabajar la técnica método estructurado el cual es más real al juego, en nuestra investigación planteamos una batería de ejercicios enfocados en la técnica del pase y enfocados al juego real.

1.3. Formulación del problema

La relación entre el deportista y la técnica son dos elementos básicos en la formación de las categorías menores. Los problemas más frecuentes que son observados en los deportistas del club son las deficiencias en la técnica en cada uno de los deportistas en formación y esto produce en las categorías menores como juveniles que no tengan una técnica correcta, los entrenadores no cuentan con los conocimientos adecuados y dejan que la práctica de la técnica sea empírica.

El en la escuela formativa se encuentra con un gran número de deportistas con grandes deficiencias en la técnica del pase. Muchos de sus deportistas se dan con la sorpresa que no les está exigiendo, corrigiendo sus errores en su técnica en diferentes trabajos y juegos que planifican los entrenadores y muchas veces su plan de entrenamiento es empírico ya que los entrenadores no están capacitados o actualizados de los cambios que se realiza en el fútbol y en el desarrollo de los menores, esto produce que los menores desarrollen su técnica de una manera empírica ya que no son corregidos cuando cometen errores en la práctica .

Con este estudio pretendemos que el entrenamiento de la técnica del pase a través de la batería de ejercicios se vuelva consistente y el compromiso del entrenador que debe internalizar para que con el aporte del conocimiento científico y sus aplicaciones en sus alumnos sobre la técnica del pase sea cada vez mejor con el fin de entender y solucionar la problemática de los errores en la técnica de sus deportistas.

Los entrenadores deben enseñar una buena técnica, la orientación hacia los niños debe ser excelente para mejorar su técnica. La formación es orientada a los intereses y necesidades de los contextos internacionales, nacionales, regionales y locales como es en la escuela de fútbol Nuevos Talentos. Necesitan de una mejor enseñanza para mejorar su técnica.

“¿Los ejercicios técnicos mejoran la técnica del pase en los deportistas de la categoría 2008 de la Escuela de Fútbol Nuevos Talentos Trujillo-2018?”

1.4. Justificación del Estudio:

Esta investigación se justifica por las siguientes razones:

Práctica: la investigación se realiza debido a que la Escuela de Fútbol formativa Nuevos Talentos, está ubicado en las canchas de Liman Spots, Av. América Oeste 750, 044 Trujillo, Perú. Donde se realizan las prácticas de los deportistas, los deportistas de la categoría 2008 presentan falencias en las diferentes técnicas, borde interno, borde externo, con el muslo, la punta, cabeza y sus movimientos en las extremidades inferiores y superiores entre otros problemas de la técnica del pase.

Para lograr reducir las falencias técnicas del pase de los deportistas se aplicará la batería de ejercicios para mejorar la técnica del pase en la Escuela Formativa Nuevos Talentos Categoría 2008, Trujillo, 2018. Contribuye en poner en práctica los ejercicios de la guía metodológica con las diferentes técnicas, borde interno, borde externo, con el muslo, la punta, cabeza, utilizando diferentes ejercicios para cada técnica con la finalidad de mejorar la técnica del pase de los deportistas.

Metodología: Para lograr la erradicación o disminuir las falencias técnicas en los deportistas se ejecuta la batería de ejercicios técnicos para mejorar la técnica del pase, en la cual los deportistas puedan practicar las diferentes técnicas antes mencionadas, realizar los diferentes ejercicios, para que así los deportistas puedan tener una buena técnica del pase.

Previo a la aplicación de la batería de ejercicios técnicos, para mejorar la técnica del pase se diseñará un test técnico de nuestra propia autoría, el cual permitirá evaluar a los deportistas con las técnicas del borde interno, borde externo, con el muslo, punta y cabeza, para que mejore la técnica del pase, la metodología de la investigación es de tipo cuasi experimental: la cual se aplica a los deportistas de la categoría 2008 en la Escuela de Fútbol Nuevos Talentos, Trujillo, 2018. Esto consiste en la aplicación de la batería de ejercicios técnicos

Que contiene cinco ejercicios diferentes los cuales ayudaran a mejorar o erradicar las falencias técnicas del pase en los deportistas.

Teoría: Según la teoría de Guardiola podemos basar nuestra investigación científica, la cual debe de partir desde las etapas formativas y juveniles, los ejercicios y actividades se realizan en movimientos, por otro lado, las habilidades que posee cada deportista para el desarrollo de los ejercicios planteados en la batería. Cuando los deportistas llegan a un nivel competitivo es porque ya han adquirido una serie de fundamentos técnicos de los que va a partir para continuar su desarrollo.

El desarrollo de su técnica del pase debe de ser por la práctica de las técnicas del futbol, lo que le va permitir al deportista que relacionar lo que ya sabe con lo que va aprender en la práctica.

Posibilitar que los deportistas juveniles como los que están en formación realicen los ejercicios sin dificultades técnicas, es decir, que les permita desarrollar una buena técnica del pase, los entrenadores debemos ayudar tras las correcciones en los ejercicios entonces estaría contribuyendo a una mejor técnica sin problema en la técnica del pase.

Factibilidad: La investigación es factible ya que cuenta con la autorización del director de la academia deportiva y el apoyo para la ejecución de la investigación, también se cuenta con los recursos financieros como materiales necesarios.

1.4.1 Justificación Teórica:

En nuestro caso proponemos ejercicios técnicos para mejorar la técnica del pase en los deportistas de la Escuela Formativa de Fútbol Nuevos Talentos. A través de la batería de ejercicios pretendemos una mejoría de sus errores que cometen con frecuencia en la práctica.

La deficiencia de contar con entrenadores no capacitados en la formación de menores y talentos está causando grandes problemas en sus técnicas de los menores en este caso en la técnica del pase. El aumento de deportistas con bajo rendimiento alcanzado niveles alarmantes, incluso en los países desarrollados, este incremento está teniendo consecuencias como es promover deportistas calificados, la cual está causando también daños en los propios deportistas como es la autoestima baja, una actitud no aceptable y su conducta entre otras actitudes.

En la Escuela Formativa de Fútbol Nuevos Talentos, los entrenadores tienden a manejar métodos antiguos y que en la actualidad ya no son utilizados, en otros países vienen trabajando con nuevos métodos mientras que en la escuela formativa nuevos talentos siguen trabajando circuitos estáticos y dinámicos que no son reales al juego que se realiza en la actualidad, por lo tanto, muchos de los niños en formación no cuentan con una técnica muy bien definida.

Por esta razón los entrenamientos en menores se deben de contar con un personal calificado para que realice las observaciones adecuadas del niño. De esta manera se busca mejorar la técnica de cada niño ya que se realizará en diferentes ejercicios buscando desarrollar una técnica correcta.

Se propone a la Escuela Formativa Nuevos Talentos, los diferentes ejercicios técnicos para mejorar la técnica en los deportistas en formación mediante la práctica de los ejercicios planteados en nuestra guía, al observar sus falencias técnicas de los deportistas de la escuela formativa de fútbol categoría 2008, Se pretende que mediante esta investigación realicen nuevas y permanente modificaciones en cuanto a su plan de trabajo como en la metodología de enseñanza de la academia de fútbol, esto permitirá que los niños se puedan desarrollar plenamente en una mayor capacidad sin deficiencia en su técnica, en cuanto al entrenador las posibilidades de cambio con una nueva idea sobre la formación donde se mire al niño como un futuro talento en el deporte, donde se alcanza el sentido de trascendencia, y esto es sólo posible en un ámbito de desarrollo consistente donde los trabajos sean en parejas, grupales y con una batería de ejercicios. No podemos dejar de lado al resto de academias de Trujillo (Perú).

Con los siguientes autores estamos totalmente de acuerdo con lo que se dice sobre el movimiento en la técnica:

Para García (1997) la precisión es: “la capacidad de acción que tiene un jugador para ser exacto en el golpeo al arco después del pase al compañero” (p.22). Yo creo que cada acción que realice un deportista va depender de un pase correcto para así poder pegarle a la portería correctamente.

En la literatura deportiva revisada en diferentes libros y otros no aparece ninguna propuesta de ejercicios técnicos para mejorar la técnica del pase en la categoría 2008. Los estudios encontrados están orientados al análisis acerca de cómo se puede formar a un jugador y mejorar su remate a la portería, mejorando su técnica particularmente en el fútbol de iniciación, pero no plantean una batería de ejercicios físicos como lo que estamos planteando en esta investigación.

Arpad (1997) entiende por técnica en general “La manera de ejecutar los movimientos posibles del deporte” (p.58). También nos permite conocer que cada disciplina deportiva requiere de una técnica especial y a su vez se entiende que la técnica es “El modo de ejecutar todos los movimientos posibles del fútbol “. Esto nos permite conocer que mientras mejor sean sus movimientos su técnica del deportista va ser mejor.

Josep (2016) afirma que “el pase interior es muy eficaz si cuenta con un golpeo firme y un alto grado de precisión” (p.23). Yo digo que la manera de entregar un pase es con la parte interna del pie y controlando la fuerza por si es corto o alarga distancia.

Borzi (2011-2017). Afirma que "son los movimientos ideales en los que se utiliza el balón para resolver óptimamente una situación de juego” (p.63). Yo creo que si se realiza los movimientos adecuados en la técnica esto va lograr un pase correcto y va ser determinante para la perfección.

Ortega (1994) nos hace conocer y considera que la precisión es “la acción que se realiza un deportista es colectiva o individual en la acción de producir algo exacto; un pase correcto, un golpe bueno al balón, una cobertura excelente, y cualquier otro movimiento que realice y que implique exactitud” (p. 32)

Tipos de pases:

Pase corto: Son los pases que con normalidad todo deportista realiza en el fútbol son realizados con la parte interior del pie, se tiene más precisión y el balón se desplaza a ras de suelo, aunque en ocasiones también se utiliza el exterior del pie en la precisión del juego, se utiliza en caso de vernos muy presionados todo va depender de un pase corto que si estamos presionados o no, por ejemplo mencionaremos al jugador Michael Laudrup, uno de los mejores jugadores extranjeros de la historia del Real Madrid..

Pase a media distancia: Es un tipo de pase que se suele dar bastante en el fútbol para realizar este tipo de pases es el empeine interior del pie. Este tipo de pase es más específico y se realiza en situaciones como, el pase de un lateral, también desde un centro desde la banda.

La importancia que tiene la técnica del pase en la formación de los deportistas en las categorías menores surge de los problemas que se presentan al momento de realizar el pase en diferentes acciones. los problemas de la técnica en los deportistas se presentan en muchos errores técnicos por la falta de practica durante su etapa de formación y desarrollo. Es de gran importancia el desarrollo de la técnica en todo el mundo, además de promover la constate practica y a la vez de desarrollar estas habilidades en los niños en plena formación y a futuro dar grandes deportistas con habilidades técnicas.

Azorín (1997), este autor define la técnica como el “modo más racional y efectivo posible de realización de ejercicios”(p.77). Es decir que cada ejercicio, tiene su técnica que se transforma a una práctica en efectiva, racional y que todo se da en el momento de la ejecución.

1.4.2 Justificación Metodológica:

Los deportistas de la academia formativa nuevos talentos Categoría 2008, tienen dificultades en la técnica del pase. Es la razón por la que planteamos esta investigación que hemos llamado “ejercicios técnicos para mejorar la técnica del pase en los deportistas en formación de la categoría 2008 de la Escuela Formativa Nuevos Talentos Trujillo-2018”.

La técnica y la creación de un estilo de juego en los niños. En sus etapas de iniciación proponen una relación dialéctica entre la utilización adecuada de los ejercicios en la práctica, no siempre priorizan en los niños en la formación, sino que también realizar trabajos dinámicos como juegos donde se implique el desarrollo de sus habilidades fortaleciendo

Su técnica y preparándolos para una mejor competencia a futuro, una buena técnica en el pase habilita un mayor y mejor aprovechamiento de sus habilidades.

Los deportistas tienen grandes dificultades para realizar los movimientos adecuados en la técnica. Los problemas más frecuentes son cuando le pegan con el borde interno, externo inclinando el cuerpo hacia atrás esto le trae problemas ya que el pase que realizan no es el adecuado; si están en una situación real tiene que ser el pase preciso y seguro.

Otras dificultades que presentan los deportistas; no tienen fuerza para pegarle al balón siendo conocedores que su técnica no es buena, muchos de ellos tienden a lesionarse porque no tienen los músculos bien trabajados y son muy pequeños esto les trae dificultades en sus competencias deportivas.

Los entrenadores son los encargados de los menores en la formación, pero muchos de ellos tienen como base sus entrenamientos como futbolistas. Y toman el cargo de entrenadores de menores siendo profesores empíricos sin conocimientos. El problema es que en la orientación de la técnica no lo enseñan correctamente, no realizan las correcciones adecuadas entonces muchos de los deportistas hasta el día de hoy no tienen una buena técnica para ejecutar un pase con la parte interna o externa.

Es desconcertante que el niño en sus entrenamientos no tenga una técnica bien definida. Resulta que en las prácticas o entrenamientos que realiza no cuentan con ejercicios específicos, ni correcciones sobre la técnica mal realizada por tanta ocurrencia sobre la técnica podemos ver que muchos de los entrenamientos deportivos no cuentan con una guía de entrenamiento, la mayoría de niños cometen grandes errores en la ejecución y movimientos de la técnica del pase.

1.4.3 Justificación Práctica:

Se presenta la siguiente batería de ejercicios con el fin de mejorar las diferentes falencias técnicas de los deportistas ayudando mejorar y dando solución al problema que los asecha hoy en día en su formación, mediante estos ejercicios se pretende que los niños en formación mejoren a través de la práctica, a la vez entren en un proceso de mejoría de los errores que presentan frecuente mente en su técnica y pretendemos que si se practica continua mente los ejercicios va mejorar su situación, En la investigación se va utilizar métodos del futbol moderno tratando de mejorar la técnica, se va explorar los diferentes ejercicios porque son diferentes a los que ya existen en el fútbol, se utilizaran test como son llamados en algunos países de Europa y son utilizados para ver la precisión del deportista en los pases, en este caso se va utilizar para ver cómo están los deportistas en un inicio y final en su técnica del pase, de esta manera se contribuirá ante la sociedad para mejorar la situación actual de los niños en formación.

El test se aplicará al inicio, luego los ejercicios técnicos como estímulo y al final se volverán aplicar el mismo test como evaluación de los ejercicios aplicados del grupo experimental.

Los estudios en la técnica, sobre el movimiento se sustentan basados en la práctica y desarrollo según Arpad (1997) entiende por técnica en general “La manera de ejecutar los movimientos posibles del deporte” (p.18). Según (Arpad y Guiñares, 2000, p.118), “Nos dicen que la técnica deportiva es una imagen ideal de una secuencia de movimiento está basada en conocimientos científicos, reflexiones teóricas, experiencias prácticas a las que el deportista pretende llegar armonizando las fuerzas internas y externas” (p. 62). Estos autores, apoyándose sobre la práctica y el movimiento en los principios teóricos del método definen la técnica Arpad. Estos autores tienen gran relación en cuanto a la técnica basados en el movimiento y establecen un conjunto de ideas sobre la técnica , en relación o no con otros

Autores, con el fin de complementar la práctica y observación cualitativa de la labor que realizan a diario, técnicos o incluso, de entrenadores no especializados, pero con los conocimientos necesarios para interpretar la batería de ejercicios recabados, llegando con esto a tener una visión clara de las repercusiones de factores internos y externos asociados a un individuo o población.

Utilizamos los ejercicios técnicos: Nos dice las características de cada niño en formación es bueno o malo el deportista en la ejecución de la técnica.

1.5. Hipótesis:

- **(Ho)** los ejercicios técnicos no mejoran la técnica del pase en la categoría 2008 de la “Escuela de Fútbol Nuevos Talentos”, Trujillo-2018.
- **(Hi)** los ejercicios técnicos si mejora la técnica del pase en la categoría 2008 de la “escuela de fútbol nuevos talentos”, Trujillo-2018.

1.6. Objetivos:

1.6.1 Objetivo general

- Crear diferentes ejercicios técnicos para mejorar la técnica del pase en la categoría 2008 de la “Escuela de Fútbol Formativa Nuevos Talentos”-Trujillo- 2017.

1.6.2 Objetivos Específicos:

- Aplicar los ejercicios técnicos para mejorar la técnica del pase en la categoría 2008 de la “Escuela de Fútbol Nuevos Talentos”-Trujillo- 2018.
- Evaluar los ejercicios técnicos para mejorar la técnica del pase en la categoría 2008 de la “Escuela de Fútbol Nuevos Talentos”-Trujillo- 2018.

II. MÉTODO:

2.1. Tipo de Investigación:

Cuasi Experimental aplicada debido a que en esta investigación se manipuló la variable, es decir los sujetos de este estudio tendrán una estimulación o condición que va generar un cambio, en el grupo control la información recogida se realizará mediante los test.

2.2. Diseño de investigación:

Cuasi experimental consiste en tener a un grupo dividido en dos grupos y a un solo grupo se le aplicó el estímulo, al inicio y final se le aplicó el pre test y el post test a los dos grupos y se compararon los resultados finales.

Se tomó una categoría de la Escuela de Fútbol Nuevos Talentos y se dividió en dos grupos: (A) y (B), en esta investigación se tomó como grupo control al grupo (A), el cual se le aplicó la batería de ejercicios test de inicio y final, mientras que al otro grupo no se le aplicó la guía solo el test de inicio y final.

Grupo cuasi Experimental:

Esquema:

GE O1 X O 2

GC O3 X O4

X= variable experimental ejercicios técnicos

O1 O3 = mediciones del pre-test de la variable dependiente la técnica del pase.

O2 O4 = mediciones post-test de la variable dependiente la técnica del pase.

2.3 Variables y operacionalización de variables

Enunciado de variables:

Variable independiente: Ejercicios técnicos que son una batería de 5 ejercicios, cada ejercicio tiene diferentes técnicas del fútbol, es decir que mediante estos ejercicios técnicos está basada la batería de ejercicios

Variable dependiente: La técnica del pase, es decir se pretende mejorar la técnica a través de diferentes ejercicios técnicos basados en la técnica del pase mediante un tiempo determinado.

2.4 Método de valoración de la técnica del pase:

Identificación de las variables que se utilizaron en la investigación son independientes una de otra, estas son:

Variable 1: Crear los ejercicios técnicos para los deportistas de la escuela formativa Nuevos Talentos

Variable 2: La creación y la aplicación de los ejercicios técnicos para mejorar la técnica del pase y evaluar a los deportistas de la escuela de fútbol Nuevos Talentos.

2.5 Métodos

Para el desarrollo de la investigación se aplicaron métodos de nivel teórico, empírico, matemáticos estadísticos Teóricos: El análisis histórico-lógico nos sirve para poder fundamentar el presente estudio, desde el punto de vista teórico ya que hemos extraído información tanto de libros y tesis científicas como es el (Caiza y Pijal, 2012, p.22) La inducción y deducción nos sirvieron para llevar la presente investigación más a fondo con

Una base, con ello logramos deducir cuales son los errores en la técnica en los niños, como también evaluar las habilidades de cada niño en formación.

Empíricos: Distancias cortas y largas

Técnicas y test: Se les aplicará de manera individual el test, recopilando los datos en una hoja de registro que incluirá:

a) Datos generales, fecha de nacimiento del deportista.

b) se determinará si tiene una buena técnica si es muy buena, buena, regular mala.

Técnicas en el fútbol:

- Pase borde interno

- Pase borde externo • Pase con la punta

- Pase con el muslo • Pase de cabeza

Matemáticos y estadísticos: Gráficos, tablas y operaciones matemáticas.

2.6 Diseño de la batería de los ejercicios:

Para el diseño de los ejercicios técnicos, propuestos se tomó como referencia la metodología de Ruiz (2002). En su tesis doctoral (...) (p.10). La cual contempla los siguientes pasos:

2.6.1 Análisis de la actividad:

Previo a la elaboración de la batería de ejercicios se efectuó un largo proceso de análisis de las deficiencias técnicas que tiene cada niño en su formación de igual modo fue motivo de análisis de cada deportista. Que habilidades ha desarrollado en los deportistas del club universidad cesar vallejo, así como las acciones de movimiento y errores técnicos.

2.6.2 Definición de las particularidades:

Para determinar qué se pretende con los ejercicios técnicos es mejorar su técnica individual como colectiva en diferentes ejercicios en donde se implique la técnica teniendo en claro que son niños que tienen una visión sobre una carrera deportiva a futuro dándoles una mejoría de sus capacidades y trabajando a la vez su técnica proporcionando en ellos una buena seguridad en el juego y en los trabajos que se plantearon en la batería de ejercicios físicos. Un buen deportista de la técnica competitiva sólo, se consigue si se trabajan los movimientos a menudo con la velocidad y movimientos adecuados que exige cada técnica, mediante estos ejercicios físicos se pretende que un gran número de entrenadores conozcan sobre esta batería de ejercicios y mejoren sus trabajos en la técnica del pase en las categorías menores y juveniles ya que son conocedores de sus falencias técnicas de sus deportistas en formación.

2.6.3 Elección de los ejercicios en la técnica:

Siendo conocedores de las técnicas del fútbol como son: pase borde interno, Pase borde externo, Pase con la punta, Pase con el muslo y Pase de cabeza. Planteamos la batería de ejercicios con las técnicas del pase antes mencionadas.

Los ejercicios a trabajar durante las 12 semanas, tres veces por semana lunes martes y miércoles, la batería de ejercicios técnicos se aplicará a 15 deportistas los otros 15 no se les aplicará nada.

Se aplicará los ejercicios técnicos para mejorar la técnica del pase, al término de la aplicación de la batería de ejercicios se verá si es válida o no la batería observando los resultados del pre test y el post test, los entrenamientos se realizarán en los campos de fútbol pacifico center Trujillo. En horarios de 3 a 4, turno tarde.

2.6.4. Fundamentación teórica de los ejercicios físicos en la técnica:

Los ejercicios técnicos en diferentes estudios han sido titulados de diferentes maneras por diferentes autores, en este estudio vamos a utilizar los ejercicios como una batería de ejercicios físicos enfocados al fútbol y sus técnicas del pase.

Los fundamentos básicos del fútbol están basados en la batería de ejercicios pase con el borde, interno, externo, muslo, cabeza y punta del pie. Se utilizará una batería de ejercicios para la práctica de la técnica del pase durante las sesiones de entrenamiento, todos los ejercicios propuestos buscan una mejoría de la técnica del pase en los niños.

2.6.5 Duración de la batería de ejercicios técnicos:

Es el tiempo empleado en la realización de los ejercicios. Se correlaciona tanto con la práctica, técnica en el pase y sus entrenamientos de los deportistas.

La duración promedio en la que se obtienen la mayoría de beneficios es de 60 minutos diarios durante su sesión de entrenamiento, la sumatoria de la actividad por los menos 5 períodos cortos de actividad plantea en el entrenamiento de 10 minutos (sumando durante el día 60 minutos) en beneficio de la técnica del niño.

Los ejercicios técnicos están basados en diferentes técnicas, para el desarrollo de la técnica del pase en sus distintas modalidades como son con la parte interna externa con la punta, muslo y la cabeza.

Los ejercicios técnicos que se plantearán en nuestro estudio son los siguientes, que cuentan con diferentes ejercicios de las técnicas del pase, en consideración de nuestro estudio aremos mención y posterior mente agregarlos : ejercicio numero 1: formar dos columnas a (5) metros la columna (A) tiene que entregar un pase con el borde interno a su compañero del

frente y desplazarse al final de su columna mientras que la columna (B) controlar el balón y regresar el pase con la parte interna y desplazarse al final de su columna, durante 5 minutos.

Variante: Entregar el pase, desplazarse a velocidad explosiva

Ejercicio numero 2: formar dos columnas cada columna estará formada por 5 deportistas, la columna (A) tendrá que entregar el balón con la parte exterior y desplazarse al frente mientras que la columna (B) tendrá que controlar el balón con el pie derecho, con el pie izquierdo regresárselo con el borde exterior, desplazarse a la columna del frente a velocidad, se realizara el ejercicio durante 5 minutos. Dimensiones de las columnas 8 m.

Variante: conducir el esférico a baja intensidad hasta la mitad y entregar el balón borde interno y desplazarse a velocidad a la columna del frente

Ejercicio numero 3: se formará dos equipos de 7-7 en un campo de 20 x 20, al sonido del silbato tendrá que entregar 3 pases con la punta, al completar los tres pases bale un gol el ejercicio se realizara durante 5 minutos

Variante: dos contra dos, en un campo de 10x10 con porterías, tres vs tres y 4vs 4.

Ejercicio numero 4: se formará dos columnas frente a frente a 4 metros la columna (A) lanzará el balón con las manos y la (B) tendrá que recibir el balón con el muslo y devolver con el muslo, se realizara durante 5 minutos y cambiaran la (B) lanzara el balón y (A) tendrá que recibir el balón durante 5 minutos los jugadores tienen que estar en constante movimiento.

Variante: desplazarse a 2 metros en parejas, realizando pases con el muslo al finalizar anotar a la portería, realizar el ejercicio por equipos de dos ganan los que llegan anotar primero a la portería, se inicia en la línea de fondo y se termina en la portería contraria.

ejercicio numero 5: se formará tres columnas (A, B Y C) la columna (A) está ubicado en la esquina del campo tendrá que sacar un centro la columna (B) mientras que la B estará ubicado fuera del aria en el medio y esperar que saque el centro y tendrá que ingresar al aria para luego entregar un pase con la cabeza a la columna C estará ubicado en una esquina de la aria chica saldrá a recibir el pase para rematar a la portería , el trabajo se realizara durante 5 minutos y tendrá que cambiar de posición del A al B y el B al C. Variante: desplazarse a 2 metros en parejas, realizando pases de cabeza al finalizar anotar a la portería, realizar el ejercicio por equipos de dos, ganan los que llegan anotar primero a la portería, se inicia en la línea de fondo y se termina en la portería contraria.

Días en los que se aplicaran la baria de ejercicios:

Los ejercicios a trabajar durante las 12 semanas, tres veces por semana lunes martes y miércoles, los ejercicios se aplicará a 15 deportistas los otros 15 no se les aplicará nada.

Se aplicará los ejercicios Para mejorar la técnica del pase, al término de la aplicación se verá si es válida o no observando los resultados del pre test y el post test, los entrenamientos se realizarán en los campos de fútbol de Libman en el Mall Plaza. En horarios de 3 a 4 de la tarde. Siendo aplicado estos ejercicios durante los meses de marzo a junio del 2018.

Meses en los que se va aplicar la batería de ejercicios técnicos:

1. El mes de marso tiene cuatro semanas
2. Abril se trabajará en base a cuatro semas
3. Mayo se trabajará en base a los días de las semanas.
4. Junio y último mes se trabajará una semana según nuestro estudio.
5. Al finalizar se aplicará unas evaluaciones de los ejercicios:

Los ejercicios planteados son de nuestra propia autoría, fueron creados con el objetivo de mejorar la técnica del pase en los deportistas de la escuela formativa de fútbol Nuevos

Talentos en la categoría 2008, Trujillo - 2018 ya que se observó grandes falencias en la ejecución de un pase.

Descripción de los ejercicios que serán incluidos en el pre-test y el post-test técnico:

Técnica con el borde interno: Se realiza entre dos niños, a la distancia de dos metros tienen que tocar el balón a velocidad durante 30 segundos, al concluir el tiempo tendrá que entregar un pase largo a 10 metros el tercer niño estará posicionado a un costado.

Técnica con el borde exterior se realiza entre dos niños, a la distancia de dos metros tienen que tocar el balón a velocidad durante 30 segundos, al concluir el tiempo tendrá que entregar un pase largo a 10 metros el tercer niño estará posicionado a un costado.

Técnica del pase con la punta del pie se realiza entre dos niños, a la distancia de dos metros tienen que tocar el balón a velocidad durante 30 segundos, al concluir el tiempo tendrá que entregar un pase largo a 10 metros el tercer niño estará posicionado a un costado.

Técnica del pase con el muslo: Se realizará con dos niños ubicados a 2 metros frete a frente uno de ellos tiene que lanzar el balón con las manos mientras que el otro tiene que recibir con el muslo y girar a la derecha e izquierda para entregar el pase con el muslo se evaluará con las siguientes pautas.

Técnica del pase con la cabeza: Se realizará con 2 niños ubicados a 5 metros frete a frente uno de ellos tiene que lanzar el balón con las manos mientras que el otro tiene que entregar un pase con la cabeza a la derecha o izquierda para entregar se evaluarán las siguientes pautas.

Descripción de los parámetros:

Muy bueno: 5 ejercicios, pase correcto, movimiento para la ejecución de la técnica.

Bueno: 3 ejercicio, pase correcto con dificultades en la técnica.

Regular: 2 ejercicios, dificultoso, poca fuerza en el pase, inclinación del cuerpo atrás

Malo: 1, técnica deficiente, no tiene dirección el pase.

Fundamentación teórica de los ejercicios propuestos:

Los fundamentos básicos de la técnica tienen relación con los ejercicios planteados de la técnica borde interno, borde externo, muslo, punta del pie y cabeza. Utilizando un método estructurado que consiste en la aplicación de todas estas técnicas mencionadas en una sola sesión con trabajos. Después de cada ejercicio se realizará un intermitente para la recuperación y correcciones. Todos los ejercicios propuestos buscan mejorar la técnica, borde interno, borde externo, muslo, punta del pie y cabeza.

Definición de ejercicios físicos:

Por su parte Julián, nos permite conocer sobre el ejercicio que se lleva en los momentos de recreación o llamados tiempo libre es el cual se incluye una variedad de deportes como son el fútbol, atletismo voleibol etc. A través del ejercicio proporciona bienestar psicológico y físico durante el tiempo libre que utilizamos realizando ciertas actividades, el ejercicio físico con tribuye en el bienestar emocional, elevar el nivel de autoestima de deportistas, socializarse, tener una ética muy firme, lo primordial salir del estrés y problemas que se presentan siendo así que los ejercicios son una mejoría para su estado físico y salud de deportistas (Julián, 2009, p.25).

Los ejercicios aeróbicos se caracterizan por su larga duración e intensidad constante, su objetivo es quemar grasa, trabajar una de las magnitudes resistencia y capacidad pulmonar. Los ejercicios aeróbicos más comunes son: caminar, trotar, nadar, esquiar, pedalear. A su vez, los ejercicios anaeróbicos se identifican por su alta intensidad y de poca duración, con este tipo de ejercicios se busca una mejoría de músculos y desarrollar la amplitud de movimiento.

Definición de la técnica del pase:

Para Arpad (1997), entiende por técnica en general “La manera de ejecutar los movimientos posibles del deporte” (p.18). Cada disciplina deportiva requiere de una técnica especial y a su vez se entiende que la técnica del fútbol es “El modo de ejecutar todos los movimientos posibles del fútbol”. Esto nos permite conocer que mientras mejor sean sus movimientos su técnica va ser mejor.

Para Azhar (1997), finalmente, el pase “es el acuerdo tácito entre (2) jugadores que llegan a ser (2) puntos de unión del balón. Uno transmite el balón, el otro ejecuta el movimiento (control, amortiguado, etc.) para apropiárselo” (p.72). Esto quiere decir que en el fútbol el pase es fundamental en un equipo cuando es ofensivo y defensivo ya que de esta manera va tener posición del balón, Esto, en síntesis, quiere decir que el dominio del balón es la clave para adquirir una buena técnica en el fútbol.

2.6.6. Problemas en la técnica:

Los problemas que se presentan en la técnica de los deportistas son producto que en su formación no tuvieron una base y la llamaremos en nuestro estudio una base con errores por que no fueron corregidos en su momento del aprendizaje de la técnica del futbol siendo esta la razón de sus falencias técnica a continuación mencionaremos los problemas de la técnica conocidos de sus problemas, mencionaremos sus falencias frecuentes en su técnica como son:

Movimientos bruscos al contacto del balón, posicionar juntos los pies perdiendo el pie de apoyo, inclinación del cuerpo atrás, no tiene un control de su fuerza y el centro de gravedad siendo letal para ejecutar un pase en este caso los deportistas tienen dificultades, pero sea planteado como solución la batería de ejercicios técnicos para mejorar las dificultades técnicas

Variable 1: Evaluación de la técnica de los deportistas de la academia formativa Nuevos Talentos. En la presente investigación aplicamos una batería para mejorar la técnica del pase, los problemas en la técnica del pase son movimientos y la ejecución.

La realización de una batería de ejercicios para mejorar a los deportistas que tienen gran deficiencia en la técnica y ejecución de un pase. Por esta razón aquí planteamos las variables y la operacionalización de variables, en su escala y descripción.

Operacionalización de variables:

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Indicadores	Tipos de medición
Ejercicios técnicos	El ejercicio físico, es un tipo de actividad física. El ejercicio físico es una actividad que se realiza específicamente, para mejorar la salud, o para subir el nivel de acondicionamiento físico o para aumentar los niveles de calidad de vida. El ejercicio, es una actividad específica, que se programa por especialistas y que tiene una intensidad, frecuencia y duración adecuadas y que se organiza en sesiones individuales, obedeciendo a los objetivos de desarrollo físico que se tiene al inicio del programa (Julián, 2009, p.25).	Se aplicará test de ejercicios físicos para ver la dificultad motora de los niños en su técnica del pase en el fútbol.	Ejercicios técnicos 1. Con el borde interno 2. pase con el borde externo 3. pase con el muslo 4. pase con la punta 5. pase con la cabeza	Cualitativo Ordinal
La técnica del pase	Azhar (1997) El pase “es el acuerdo tácito entre (2) jugadores que llegan a ser (2) puntos de unión del balón. Uno transmite el balón, el otro ejecuta el movimiento (control, amortiguado, etc.) para apropiárselo” (p.72).	Se aplicará test para ver la técnica del pase en los niños antes y después de la aplicación de ejercicios físicos los datos se registrarán en una ficha de elaboración propia.	Parámetros -muy bueno - bueno - regular - malo	Cualitativo Ordinal

2.7. Población y Muestra:

POBLACIÓN: Los integrantes de las divisiones de menores de la academia Nuevos Talentos, Trujillo-2018.

MUESTRA: Se considera muestra a la categoría 2008 de la división de menores de la escuela de fútbol formativa Nuevos Talentos, Trujillo - 2018. Siendo un total de 30 integrantes de esta categoría.

El tipo de muestreo fue aleatorio simple para escoger a mi muestra, entre las categorías de mi población.

CRITERIOS DE INCLUSIÓN

Los integrantes tienen que tener la edad apropiada de 12 años cumplidos

Solo se incluye en nuestro estudio, deportistas de sexo masculino

Niños con buen acondicionamiento físico para la practica

Los integrantes de la investigación no tienen que tener ninguna lesión durante los 4 meses

Deportistas con tiempo requerido para la práctica y voluntad propia.

Los integrantes tienen que cumplir los 4 meses de práctica con puntualidad y asistencia.

CRITERIOS DE EXCLUSIÓN

Niños de otras categorías son excluidos del estudio.

No se incluyó deportistas del sexo femenino

Deportistas lesionados durante los cuatro meses (son separados del estudio)

Los integrantes con falta de tiempo y voluntad para la práctica.

Los deportistas que acumulen, de 1 a 3 inasistencias son excluidos para no perjudicar el estudio.

2.8. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad:

Se utilizó la OBSERVACIÓN de pampo para aplicar el test en la técnica del pase de la población y muestra.

Instrumentos mecánicos: Los instrumentos que se utilizan para la evaluación de la técnica son:

- Un lápiz demográfico
- Una tabla y fichas de evaluación
- Conos y balones.

Una cinta métrica con precisión de centímetros y metros se utilizó la OBSERVACIÓN de análisis para determinar las variables dependientes de las técnicas del pase, la población y muestra.

INSTRUMENTOS NO MECÁNICOS

Planilla horizontal de fútbol

Los instrumentos que utilizamos en esta investigación para recolección de datos el primero es mirar como ejecuta la técnica y a la vez ver los movimientos en la técnica por medio del test técnico. Un programa en Excel donde recogemos los datos de cada niño, muy bueno, bueno, regular, malo. Este test técnico es propio y se pretende que se usado frecuente mente después de su creación y es utilizado por colegas, entrenadores del fútbol profesional.

La variable de la técnica del pase se toma a través de una tabla Excel donde se recogen datos personales y después se pasa a una tabla grupal donde se determina la técnica del grupo para

análisis de comparación entre el test inicial y la aplicación de la batería de ejercicios físicos para luego aplicar el test final.

La segunda es una tabla Excel es colectiva donde recogemos los datos de la técnica del pase, para determinar si el niño es muy bueno, bueno, regular y malo que nos lleva a determinar si ejecuta bien el pase.

Con estos cálculos determinamos las técnicas de nuestro niño. El test técnico nos arroja datos precisos y básicos para crear la batería de ejercicios para mejorar la calidad de la técnica que necesitamos para mejorar la técnica en los deportistas.

La cuarta y una de las más importante es la tabla en la que determinaremos los ejercicios técnicos para desarrollar y mejorar la técnica del pase.

Instrumentos de la investigación:

- Batería de ejercicios para mejorar la técnica del pase.
- Test técnico inicial en parejas.
- Test técnico final en parejas.

2.9. Métodos de análisis de datos:

La presente investigación es de enfoque cuantitativa ordinal siendo el estudio de tipo cuasi experimental, con el objetivo de la creación y aplicación de los ejercicios físicos para mejorar la técnica del pase en la categoría 2008 de la escuela de fútbol Nuevos Talentos. En los deportistas de la categoría dos mil ocho en la escuela de fútbol Nuevos Talentos, en el período de marzo, abril, mayo y junio del 2018.

Las muestras en el estudio constituyen 30 niños, los cuales tendrán un test inicial y un test final. El test inicial se les hace a todos los 30 niños.

Para la aplicación de los ejercicios dura 12 semanas y se realiza durante tres días, lunes, martes y miércoles. Solamente se trabaja con 15 niños, los otros 15 niños no se les realizara ninguna actividad, para ver si la batería de ejercicios es buena o no.

Para finalmente aplicar la prueba de diferencia de medias **T** de Student para muestras pequeñas con un nivel de significación del 5%.

Análisis descriptivo

Para el análisis descriptivo se calcularon, representaron y registraron de cada niño sus datos de la población muestra con sus respectivos parámetros desviaciones estándar, con los datos del pre test obtenido se observó el tipo de técnica muy bueno, regular, malo. Muestra y desviación estándar muestra promedio, utilizando formulas y gráficos en el programa Microsoft Excel.

Análisis inferencial

En este estudio, el componente de la técnica en los niños predomina sobre los demás, debido a que participaron del estudio, en su totalidad, niños de sexo masculino. Siendo esta predominancia la técnica del pase, una de las características más comunes, en la ejecución de la técnica del pase en el fútbol.

Además, a partir de estas variables se hace un cálculo estimatorio del riesgo de la batería de ejercicios en la técnica del pase, basándonos en el test técnico, validado por tres especialistas del deporte (2018) el análisis de la información se hace mediante el programa estadístico IBM SPSS Statistics versión 22.

2.10. Aspectos éticos:

El autor se compromete a respetar la propiedad intelectual, el principal aspecto ético y moral que hemos tenido en cuenta en la presente investigación científica fue respetar los derechos de autoría de los diferentes autores citados, siendo citados en nuestra investigación mediante la normativa internacional APA, y el siguiente aspecto ético fue en la toma de las muestras de los deportistas, ya que los deportistas deberían de realizar una técnica muy buena y tuvimos en cuenta respetar a cada deportista. Al no decirles las falencias técnicas que tienen. Como son deportistas de la academia Nuevos Talentos ninguno puso objeción en la realización de las pruebas.

RESULTADOS DE LOS PRE-TEST Y POST-TEST DEL GRUPO

EXPERIMENTAL Y CONTROL:

Tabla 1 pre y post-test del grupo control, aplicación de la guía metodológica en los deportistas de la academia formativa Nuevos Talentos.

Recolección de datos:

Junio, miércoles 27 del 2018. Se recogió un día miércoles por que es el día táctico y es un día que la mayoría de deportistas asisten a los entrenamientos y cabe resaltar que el entrenamiento es de baja intensidad, considerando que el entrenamiento sigue siendo el mismo.

Elaboración de observación:

Se supervisará a los 30 deportistas de la categoría 2008 de la escuela formativa Nuevos Talentos, donde se observará los resultados del grupo control y experimental el cual se le aplico el estímulo al grupo (A) con 15 deportistas. La diferencia con el grupo que no se le aplicó los ejercicios técnicos de la técnica del pase grupo (B) que tiene a otros 15 deportistas que en su suma total de los dos grupos son 30 de la misma categoría, por lo antes mencionado presentaremos los siguientes resultados y % de cada grupo en tablas y gráficos.

III. RESULTADOS:

ANÁLISIS DESCRIPTIVO

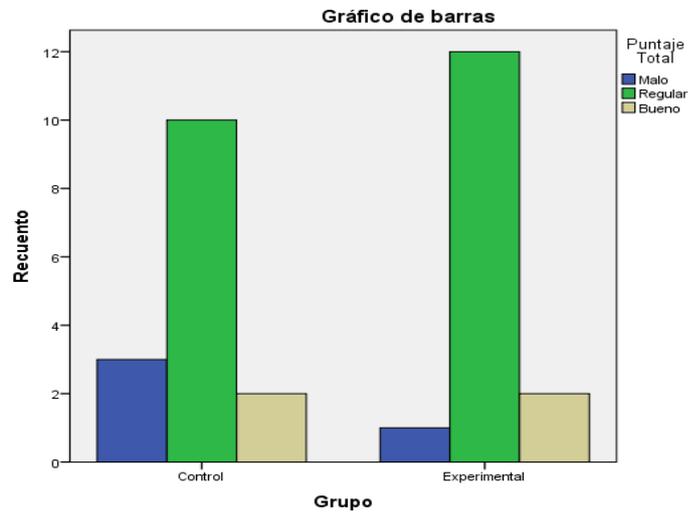
TABLA 1: TABLA DE DISTRIBUCIÓN CRUZADA SEGÚN LA ESCALA ALCANZADA EN EL PRE TEST Y EL GRUPO DE DISTRIBUCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN PARA LA MEJORA DE LA TÉCNICA DEL PASE EN LA CATEGORÍA 2008 DE LA ESCUELA DE FÚTBOL NUEVOS TALENTOS TRUJILLO-2018.

		Puntaje Total			Total
		Malo	Regular	Bueno	
Grupo	Control	3	10	2	15
	Experimental	1	12	2	15
Total		4	22	4	30

Fuente: Datos del Pre Test estandarizados.

Interpretación: En resultados se muestran que en el Pre Test no existe diferencias en la agrupación del Grupo control el cual se observa que 10 de los deportistas muestran nivel Regular, en el grupo Experimental 12 de los deportistas muestran un nivel Regular en el Pre Test, siendo estos resultados muy parecidos.

GRAFICO 1: GRAFICO DE BARRAS SUPERPUESTAS SOBRE LA DISTRIBUCIÓN CRUZADA SEGÚN LA ESCALA ALCANZADA EN EL PRE TEST Y EL GRUPO DE DISTRIBUCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN PARA LA MEJORA DE LA TÉCNICA DEL PASE EN LA CATEGORÍA 2008 DE LA ESCUELA DE FÚTBOL NUEVOS TALENTOS TRUJILLO-2018.



Fuente: Datos de la Tabla 1

Interpretación: El grafico muestra que existe similitud entre los dos grupos en el Pre test, ubicando a 10 deportistas en el grupo control con nivel regular y 12 deportistas en el grupo experimental con nivel regular.

TABLA 2: TABLA DE DISTRIBUCIÓN SEGÚN LA DIMENSIÓN ALCANZADA EN EL PRE TEST Y EL GRUPO DE DISTRIBUCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN PARA LA MEJORA DE LA TÉCNICA DEL PASE EN LA CATEGORÍA 2008 DE LA ESCUELA DE FÚTBOL NUEVOS TALENTOS TRUJILLO-2018.

		Borde Interno		Borde Externo		Con Punta		Con Muslo		Cabeza	
		1	0	1	0	1	0	1	0	1	
Grupo	Control	15	13	2	10	5	11	4	12	3	
	Experimental	15	12	3	10	5	13	2	9	6	

Fuente: Datos del Pre Test

Interpretación: El cuadro presenta que todos los deportistas en el pre test tienen la capacidad de realizar el primer ejercicio con el borde interno (100%) para los dos grupos como lo son el experimental y el grupo control. Siendo la mayor dificultad para el grupo control el ejercicio con el borde externo al igual que en el grupo Experimental.

TABLA 3: TABLA DE DISTRIBUCIÓN CRUZADA SEGÚN LA ESCALA ALCANZADA EN EL POST TEST Y EL GRUPO DE DISTRIBUCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN PARA LA MEJORA DE LA TÉCNICA DEL PASE EN LA CATEGORÍA 2008 DE LA ESCUELA DE FÚTBOL NUEVOS TALENTOS TRUJILLO-2018.

		Puntaje Total					Total
		Malo	Regular	Bueno	Muy Bueno	Muy Bueno	
Grupo	Control	3	10	2	0	0	15
	Experimental	0	0	4	6	5	15
Total		3	10	6	6	5	30

Fuente: Datos del Post Test estandarizados.

Interpretación: En resultados se muestran que en el Post Test existe diferencias en la agrupación del Grupo control el cual se observa que 10 de los deportistas muestran nivel Regular, en el grupo Experimental 11 de los deportistas muestran un nivel Muy Bueno en el Post Test, siendo estos resultados diferentes.

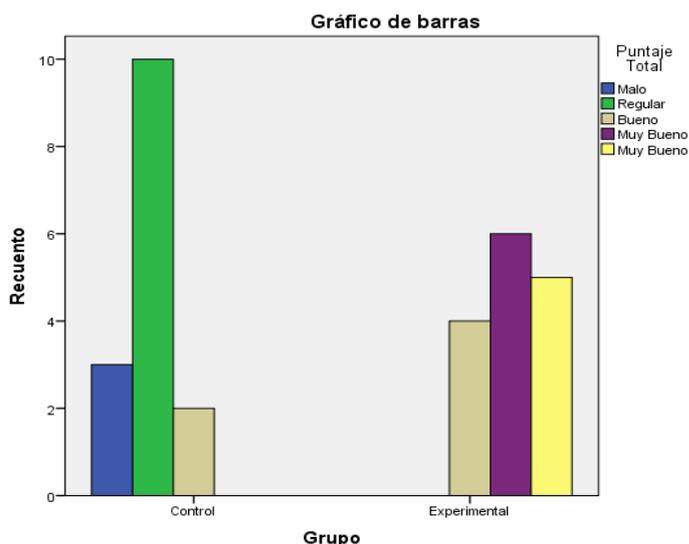
TABLA 4: TABLA DE DISTRIBUCIÓN SEGÚN LA DIMENSIÓN ALCANZADA EN EL POST TEST Y EL GRUPO DE DISTRIBUCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN PARA LA MEJORA DE LA TÉCNICA DEL PASE EN LA CATEGORÍA 2008 DE LA ESCUELA DE FÚTBOL NUEVOS TALENTOS TRUJILLO-2018.

		Borde Interno		Borde Externo		Con Punta		Con Muslo		Cabeza	
		0	1	0	1	0	1	0	1	0	1
Grupo	Control	0	15	13	2	10	5	11	4	12	3
	Experimental	1	14	1	14	1	14	6	9	5	10

Fuente: Datos del Post Test estandarizados.

Interpretación: En el Post test el Grupo control muestra mayor dificultad en el ejercicio 2, con el borde externo, en cambio en el Grupo Experimental se observa que más del 80% logran el objetivo de realizar los ejercicios 1, 2 y 3.

GRAFICO 2: GRAFICO DE BARRAS SUPERPUESTAS SOBRE LA DISTRIBUCIÓN CRUZADA SEGÚN LA ESCALA ALCANZADA EN EL POST TEST Y EL GRUPO DE DISTRIBUCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN PARA LA MEJORA DE LA TÉCNICA DEL PASE EN LA CATEGORÍA 2008 DE LA ESCUELA DE FÚTBOL NUEVOS TALENTOS TRUJILLO-2018.



Fuente: Tabla N 03

TABLA 4: TABLA DE DISTRIBUCIÓN CRUZADA SEGÚN LA ESCALA ALCANZADA EN EL PRE TEST Y POST TEST DEL GRUPO CONTROL DE LA INVESTIGACIÓN PARA LA MEJORA DE LA TÉCNICA DEL PASE EN LA CATEGORÍA 2008 DE LA ESCUELA DE FÚTBOL NUEVOS TALENTOS TRUJILLO-2018.

		Puntaje Total			
		Malo	Regular	Bueno	Total
Grupo	Pre Test	3	10	2	15
	Post Test	3	10	2	15
Total		6	20	4	30

Fuente: Datos de los resultados de la batería de ejercicios.

Interpretación: se puede dar evidencia fidedigna que los resultados obtenidos en el pre test y Post Test son iguales, manteniendo el nivel de cada deportista que pertenece a la investigación.

GRAFICO 3: GRAFICO DE BARRAS SOBRE LA ESCALA ALCANZADA EN EL PRE TEST Y POST TEST DEL GRUPO CONTROL DE LA INVESTIGACIÓN PARA LA MEJORA DE LA TÉCNICA DEL PASE EN LA CATEGORÍA 2008 DE LA ESCUELA DE FÚTBOL NUEVOS TALENTOS TRUJILLO-2018.

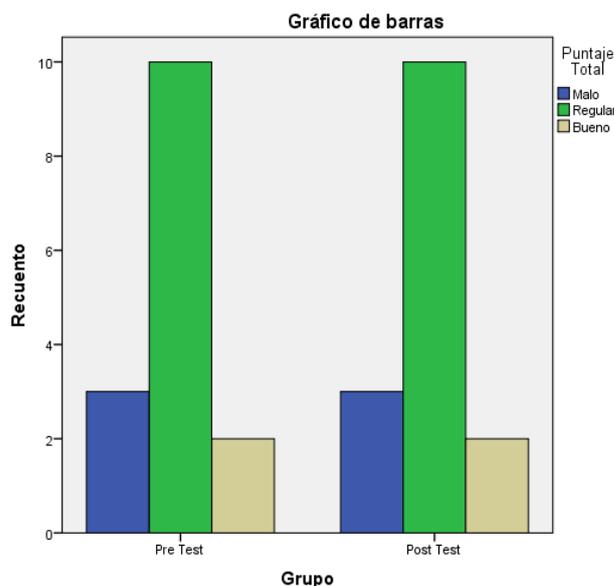


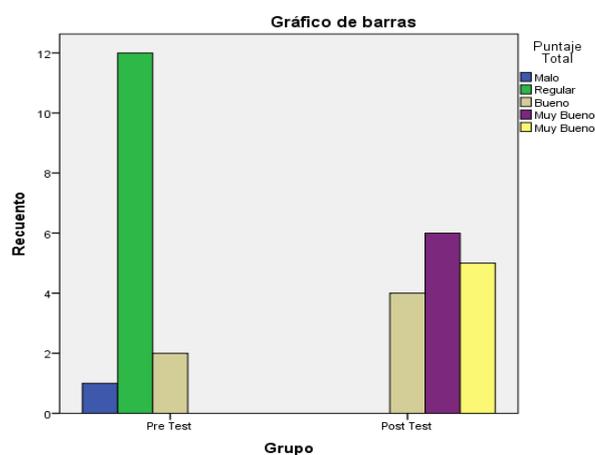
TABLA 5: TABLA DE DISTRIBUCIÓN CRUZADA SEGÚN LA ESCALA ALCANZADA EN EL PRE TEST Y POST TEST DEL GRUPO EXPERIMENTAL DE LA INVESTIGACIÓN PARA LA MEJORA DE LA TÉCNICA DEL PASE EN LA CATEGORÍA 2008 DE LA ESCUELA DE FÚTBOL NUEVOS TALENTOS TRUJILLO-2018.

		Puntaje Total					Total
		Malo	Regular	Bueno	Muy Bueno	Muy Bueno	
Grupo	Pre Test	1	12	2	0	0	15
	Post Test	0	0	4	6	5	15
Total		1	12	6	6	5	30

Fuente: Datos de los resultados de la batería de ejercicios físicos.

Interpretación: En el Grupo Experimental se puede observar las diferencias significativa en cada en cada ejercicio a realizar, lo que nos muestra que existen ahora en los deportistas con un nivel Bueno a Muy Bueno más del 73.3%.

GRAFICO 4: GRAFICO DE BARRAS SOBRE LA ESCALA ALCANZADA EN EL PRE TEST Y POST TEST DEL GRUPO EXPERIMENTAL DE LA INVESTIGACIÓN PARA LA MEJORA DE LA TÉCNICA DEL PASE EN LA CATEGORÍA 2008 DE LA ESCUELA DE FÚTBOL NUEVOS TALENTOS TRUJILLO-2018.



ANÁLISIS INFERENCIAL

DIFERENCIA DE MEDIAS PARA EL PRE TEST

Estadísticas de grupo

	Grupo	N	Media	Desviación estándar	Media de error estándar
SUMA	Grupo Control	15	1,9333	,59362	,15327
	Grupo Experimental	15	2,0667	,45774	,11819

Prueba de muestras independientes

Prueba de Levene de igualdad de varianzas		prueba t para la igualdad de medias							
								95% de intervalo de confianza de la diferencia	
	F	Sig.	T	gl	Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	Diferencia de error estándar	Inferior	Superior
Se asumen varianzas iguales	,671	,420	-,689	28	,497	-,13333	,19355	-,52980	,26313
No se asumen varianzas iguales			-,689	26,300	,497	-,13333	,19355	-,53095	,26429

Interpretación: El análisis de diferencia de Medias para el Pre Test nos da como resultado un nivel de significancia de 0.497, siendo este valor mayor al 0.05 esperado. Por lo tanto, se puede decir que no existe diferencia significativa entre los resultados de los grupos Control y Experimental en el Pre Test en la mejora de la técnica del pase en la categoría 2008 de la escuela de fútbol Nuevos Talentos Trujillo-2018 para un nivel de confianza del 95%.

DIFERENCIA DE MEDIAS PARA EL POST TEST

Estadísticas de grupo					
Grupo	N	Media	Desviación estándar	Media de error estándar	
SUMA	Grupo Control	15	1,9333	,59362	,15327
	Grupo Experimental	15	4,0667	,79881	,20625

Prueba de muestras independientes										
Prueba de Levene de igualdad de varianzas										
prueba t para la igualdad de medias										
								95% de intervalo de confianza de la diferencia		
								Diferencia de error estándar	Inferior	Superior
		F	Sig.	t	gl	Sig. (bilateral)	Diferencia de medias	Diferencia de error estándar		
Se asumen varianzas iguales		2,180	,151	-8,302	28	,000	-2,13333	,25697	-	-1,60696 2,65971
No se asumen varianzas iguales				-8,302	25,849	,000	-2,13333	,25697	-	-1,60498 2,66169

Interpretación: El análisis de diferencia de Medias para el Pre Test nos da como resultado un nivel de significancia de 0.000, siendo este valor menor al 0.05 esperado.

Por lo tanto, se puede decir que existe diferencia significativa entre los resultados de los grupos Control y Experimental en el Post Test en la mejora de la técnica del pase en la categoría 2008 de la escuela de fútbol Nuevos Talentos Trujillo-2018 para un nivel de confianza del 95%.

IV. DISCUSIÓN

El presente trabajo de investigación consistió en crear una batería de ejercicios técnicos para mejorar la técnica del pase en los deportistas de la categoría 2008 de la escuela de fútbol Nuevos Talentos. Se aplicó un diseño cuasi-experimental compuesto por un grupo dividido en dos grupos de investigación.

En respaldo de nuestra investigación consideramos a Azhar, A. (2018) quien hace mención en sus escrituras que la técnica del pase es un acuerdo tácito entre 2 jugadores que llegan a ser un punto de unión del balón. Con este autor estamos en acuerdo con lo antes dicho ya que el pase se realiza entre un jugador que pasa el balón y otro compañero amortigua y entrega el balón a otro de su equipo. A si mismo aremos mención Josep, G.(2016) quien dice de la técnica del pase es muy eficaz si cuenta con un golpe firme y un alto grado de precisión este autor nos permite conocer sobre la importancia de la técnica en el pase quien fue considerado por su sabiduría y conocimientos en nuestra guía ya que se tomó como respaldo para la elaboración de los ejercicios expuestos a si mismo se consideró a profesor Borzi, C. (2003) quien menciona la importancia del entrenamiento de la técnica en edades infantiles, siendo de vital importancia lo que menciona Borzi consideramos que mediante la práctica y el entrenamiento mejora la condición física y su técnica propia de los deportistas .

En el pre-test técnico del grupo A experimental en muy bueno 0%, bueno 13%, regular 80%, malo se encontró en un 7%. En el post-test técnico del grupo (A) se ubica en el nivel bueno 0%, bueno 13%, regular 80%, malo se encontró en un 7%. En el post-test técnico del grupo (A) se ubica en el nivel muy bueno el 73%, 27% en el bueno, regular el 0 % y en el malo 0%, estos resultados son el producto de la aplicación de la batería de ejercicios técnicos en la técnica del pase, mejorando los deportistas de la categoría 2008 sustancialmente en la técnica del pase con la aplicación del estímulo (tabla 1-5).

Estos resultados se ven respaldados con los de Calderón, A y Luis S (2016), quienes llegaron a la conclusión que primero se debe de desarrollar las capacidades físicas y posterior las habilidades deportivas, estamos totalmente en desacuerdo por lo antes mencionado, porque se debe trabajar de acuerdo a la realidad de juego y aplicando un método. La batería de ejercicios de la técnica del pase participa y contribuye a la mejora de los procesos y desarrollo de la técnica; por ello teniendo en cuenta los ejercicios técnicos ayuda a mejorar

Las diferentes técnicas del pase y desarrollar su propia técnica sin dificultades a los deportistas.

Del mismo modo nuestros hallazgos se ven respaldados por otros estudios como es el de Aguilar y Juan 2014 en el cual su objetivo fue determinar el nivel de la técnica individual del fútbol en niños de 10 a 12 años, se encuentran en un nivel satisfactorio, lo que significa que estos niños en formación tienen serias dificultades para el manejo del balón. A través de este estudio se comprobó en el pre test que los deportistas tienen falencias técnicas en un inicio luego del estímulo se observó un cambio.

Entre tanto, para la comprobación de la hipótesis se aplicó la prueba de T de Student a los resultados del pre y post test del grupo al cual se le aplicó el estímulo, obteniendo un nivel de significancia de 0,000 que viene a ser menor a la significancia estandarizada de 0,05, en consecuencia, se rechaza la hipótesis nula de nuestro estudio, esto es la batería de ejercicios mejora la técnica del pase de los deportistas de la categoría 2008 de la escuela de fútbol Nuevos Talentos deportivos (tabla N°1 y gráfica N°2) nos hace saber que la batería influyó para obtener mejores resultados en la técnica del pase a diferencia del grupo (B) al cual no se le aplicó el estímulo, no mejoraron en la técnica según el pre-test y post-test (tabla N°4 y gráfica N°5). Calderón, A y Luis S (2016), al mencionar que primero se debe de desarrollar las capacidades físicas y posterior las habilidades deportivas, estamos totalmente en desacuerdo ya que actualmente se viene trabajando con un nuevo método que es físico técnico el cual se trabaja junto y es más real al juego, los entrenadores necesitan conocer de nuevos métodos del fútbol a si mismo ser conocedores de la batería de ejercicios; favoreciendo el buen desarrollo de la técnica del pase de sus deportistas. Finalmente consideramos que esta investigación es un aporte hacia el fútbol que permitirá contribuir a futuras investigaciones de diferentes universidades y nuevos planteamientos de ejercicios para el desarrollo de la técnica del pase en los deportistas en formación.

V. CONCLUSIONES:

1. Los ejercicios técnicos fueron aplicados en los deportistas de la escuela formativa Nuevos Talentos, en el pre-test se ubicó en el nivel muy bueno 0%, bueno 13% y 12 deportistas son regular con un 80% y malo se encontró en un 7% a diferencia del grupo control a 10 deportistas con nivel regular mostrando en las gráficas y cuadro que existe similitud en el pre-test de los dos grupos control y experimental (tabla 1).
2. Los resultados en el grupo experimental grupo (A) al cual se les aplicó los ejercicios técnicos en el post-test fue favorable ya que se observó un cambio, en el nivel muy bueno el 73%, 27% en el bueno, regular y malo 0 % (tabla 5).
3. Los resultados fueron favorables obtenidos mediante la aplicación de los ejercicios técnicos, en el post-test demuestran la preponderancia de la aplicación de la batería de ejercicios que permitió el desarrollo de la técnica del pase en los deportistas de la categoría dos mil ocho de la Escuela de Fútbol Nuevos Talentos. Mientras que en el grupo (B), no se observó ningún cambio.

VI. RECOMENDACIONES:

1. La dirección de la Universidad César Vallejo debe de tener en cuenta los resultados de la presente investigación con el propósito de incentivar a los futuros entrenadores para que apliquen la batería de ejercicios técnicos en beneficio de los deportistas.
2. Los entrenadores deben de dominar diferentes métodos y estrategias para aplicarlas en las diversas sesiones de entrenamientos y así contribuir con la mejoría de la técnica de los deportistas.
3. Los entrenadores en todas las sesiones de entrenamiento deben de realizar correcciones en la técnica del pase, esto va contribuir con a una correcta técnica a futuro del deportista.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aguilera, W. (2013) programa de enseñanza de la técnica del fútbol sala para mejorar el rendimiento deportivo en la categoría de 15-16 años masculino de la unidad educativa virgen del cisne del Cantón La Libertad de la provincia de Santa Elena. (obtención de título licenciado, universidad estatal península de Santa Elena, cantón La Libertad provincia de Santa Elena, Norte América/Ecuador) recuperado de <https://es.scribd.com>
- AZHAR, A. (24 de abril 2018). *El fútbol. Iniciación y perfeccionamiento*. Editorial Paidotribo. recuperado de <https://www.iberlibro.com>
- Azhar, A. (1999) *El futbol: iniciación y perfeccionamiento*, España: Pirámide
- Aguilar, R y Juan, C (2014) es su estudio “nivel de ejecución de la técnica individual de futbol en los niños de 10 a 12 años en la escuela de futbol talentos”. Universidad Nacional del Altiplano.
- Borzi, C. (10 de abril 2018). Fútbol formativo, grass roots periódico. recuperado de <http://www.futbolformativo.com.ar>
- Briones, G. (2002) *La Formulación del problema de investigación social*. Editorial Trillas. México.
- Borzi, C. (sep. 2003). *Planificación del entrenamiento infando juvenil (1ed.)*. Barcelona. *slideshare*. Recuperado de <https://es.slideshare.net/profepochettino/planificacion-borzi>
- Caiza, S. & Pijal, O, (2012) “Estudio de las capacidades coordinativas y su influencia en los fundamentos técnicos del fútbol en los niños y niñas de 10 – 12 años. (tesis grado, Universidad Técnica del Norte, San Antonio de Ibarra, Norte Americana/ Ecuador). Recuperado de <http://repositorio.utn.edu.ec>
- Calderón, A y Luis, S (2016) “Diagnóstico de las Capacidades Físicas y Técnicas Básicas de Fútbol, en Niñas y Niños de 5to y 6to Grado de IEP N° 70252 de Ancoputo - Zepita del 2012”.
- Campbell, D. & Stanley, J. (2005). *Experimental and Quasi-Experimental Designs for Research*. New York: Rand McNally & Company. (Traducción al castellano, Diseños experimentales y cuasi experimentales en la investigación social. Buenos Aires: Amorrortu Editores,

- Ccopa, F. (2016) El presente trabajo de investigación se denomina “El nivel de los fundamentos técnicos del futbol de los alumnos de la Escuela de formación del deporte Unión Carolina de Puno.
- Daniel, A. (15 de mayo de 2018). *transformación del futbol peruano*. peru21.recuperado de <https://peru21.pe/deportes>
- Daniela, F.y Wilmer, R. (2016) correlación de la coordinación dinámica general en el rendimiento táctico del futbol en niños de 10 años de la escuela rayo vallecana Colombia. (tesis de licenciatura, corporación universitaria minuto de dios, Rayo vallecana/norte américo/Colombia).recuperadode<http://repository.uniminuto.edu:8080/xmlui/bitstream/handle/>.
- Significados [power point] (26/01/2018). Recuperado de <https://www.significados.com/ejercicio-físico/>
- Fernando, C. (13 de mayo de 2018). *principios tácticos del futbol*. *Escoladefutbol*. <http://www.escoladefutbol.com>
- FIFA (2 de mayo de 2018) *Los fundamentos técnicos del futbol grassroots: FIFA.com*. recuperado de <http://grassroots.fifa.com>
- Josep, G. (24 de marzo 2018). *el futbol según Pep*. Mundo deportivo. Recuperado de <http://www.mundodeportivo.com>
- Grosser, M. y Neumaier, A. (1986) *técnicas del entrenamiento*. España: Martinez Roca
- José, M. (16 de agosto de 2018). *técnicas y tácticas del futbol*. tectacfutbol. recuperado de <http://tectacfutbol.blogspot.pe>
- Josep, G. (octubre 2016). Todo empieza atrás: cómo Guardiola domina el juego desde la defensa. *Ctxt*. recuperado de <http://ctxt.es/es/20161012/Deportes/8990/>.
- Julián, P. y Maria, M. (2009). *definición de ejercicios físicos*. Colombia, tibirita
- Julián, P. y María, M. (2013). Actualizado: (2015) Madrid, España: Pirámide.
- Matus, F. (2013) propuesta pedagógica de intervención: mejoramiento de la técnica del pase en el futbol de salón en la categoría pre infantil e infantil de las escuelas de formación deportiva. (tesis doctoral, tibirita Cundinamarca, estado americano /Colombia) recuperado de <https://www.universidadviu.com>
- Mourinho, J. (2015). 10 mejores frases de técnicos del futbol. News mundo, vol.7.2.1213 http://www.bbc.com/mundo/noticias/2015/04/150416_finde_deportes_frases_tecnicos_am

- Ortega, R (1994). *cuaderno técnico (2ª Ed)*. España. Recuperado de <https://books.google.com.pe>
- Rivas, O. (2013). Guía didáctica para la enseñanza de la técnica niños y adolescentes de 8 a 16 años (Microsoft Word). Recuperado de <http://www.revistas.una.ac.cr/index.php/mhsalud/article/view/5324>
- Vásquez. A, Chávez. A, Jaramillo. C. (2015) *Actividad Física*. Editorial. Autores Editor.
- Weineck, J. (2005) *Entrenamiento total* (1ed.). Barcelona: editorial paidotribo
- Yair, M. y Efraín, M, (2013) origen y evolución de los sistemas tácticos del futbol (tesis de grado, universidad del valle instituto educativo y pedagógica profesional en ciencias del deporte, Santiago de Cali, américa del sur/Colombia). Recuperado de <http://bibliotecadigital.univalle.edu.co>.

ANEXO 1.

Test-Técnico

TEST TÉCNICO INICIAL Y FINAL

Nombre del evaluador:

Nombre del deportista: EDAD:

Futbol Técnicas	Parámetros			
	M.B	B	R	M
Técnica con el borde interno se realiza entre dos niños, a la distancia de dos metros tienen que tocar el balón a velocidad durante 30 segundos, al concluir el tiempo tendrá que entregar un pase largo a 10 metros al tercer deportista estará posicionado a un costado.				

Técnica con el borde exterior se realiza entre dos deportistas, a la distancia de dos metros tienen que tocar el balón a velocidad durante 30 segundos libre, al concluir el tiempo tendrá que entregar un pase largo con el borde exterior a 10 metros al tercer niño estará posicionado a un costado.

Técnica del pase con la punta del pie se realiza entre dos niños, a la distancia de dos metros tienen que tocar el balón a velocidad durante 30 segundos libre, al concluir el tiempo tendrá que entregar un pase con la punta a 10 metros, realizara el pasa el que está siendo evaluado, el pase estará dirigido al tercer niño que está ubicado a un costado a la distancia de 10 metros

Técnica del pase con el muslo se realizara con dos deportistas ubicados a 2 metros frente a frente uno de ellos tiene que lanzar el balón con las manos mientras que el otro tiene que recibir con el muslo y girar a la derecha e izquierda para entregar el pase con el muslo a los puntos señalados por el evaluador.

Técnica del pase con la cabeza se realizará con 2 niños ubicados a 5 metros frete a frente uno de ellos tiene que lanzar el balón con las manos mientras que el otro tiene que entregar un pase con la cabeza a la derecha o izquierda, a los puntos señalados por el evaluador.

PARÁMETROS

MUY BUENO	5 ejercicios	Pase correcto, movimientos para la ejecución de la técnica.
BUENO	3 ejercicios	Pase correcto con dificultad en la técnica.
REGULAR	2 ejercicios	Pase dificultoso, poca fuerza, inclinación del cuerpo atrás.
MALO	<1 ejercicios	Técnica deficiente, no tiene dirección el pase.

ANEXO 2.

Ejercicios técnicos

ejercicio numero 1: formar dos columnas a (5) metros la columna (A) tiene que entregar un pase con el borde interno a su compañero del frente y desplazarse al final de su columna mientras que la columna (B) controlar el balón y regresar el pase con la parte interna y desplazarse al final de su columna, durante 5 minutos.

Variante: Entregar el pase, desplazarse a velocidad explosiva

Ejercicio numero 2: formar dos columnas cada columna estará formada por 5 deportistas, la columna (A) tendrá que entregar el balón con la parte exterior y desplazarse al frente mientras que la columna (B) tendrá que controlar el balón con el pie derecho, con el pie izquierdo regresárselo con el borde exterior, desplazarse a la columna del frente a velocidad, se realizara el ejercicio durante 5 minutos. Dimensiones de las columnas 8 m.

Variante: conducir el esférico a baja intensidad hasta la mitad y entregar el balón borde interno y desplazarse a velocidad a la columna del frente

Ejercicio numero 3: se formará dos equipos de 7-7 en un campo de 20 x 20, al sonido del silbato tendrá que entregar 3 pases con la punta, al completar los tres pases bale un gol el ejercicio se realizara durante 5 minutos

Variante: dos contra dos, en un campo de 10x10 con porterías, tres vs tres y 4vs 4.

Ejercicio numero 4: se formará dos columnas frente a frente a 4 metros la columna (A) lanzará el balón con las manos y la (B) tendrá que recibir el balón con el muslo y devolver con el muslo, se realizara durante 5 minutos y cambiaran la (B) lanzara el balón y (A) tendrá que recibir el balón durante 5 minutos los jugadores tienen que estar en constante movimiento.

Variante: desplazarse a 2 metros en parejas, realizando pases con el muslo al finalizar anotar a la portería, realizar el ejercicio por equipos de dos ganan los que llegan anotar primero a la portería, se inicia en la línea de fondo y se termina en la portería contraria.

ejercicio numero 5: se formará tres columnas (A, B Y C) la columna (A) está ubicado en la esquina del campo tendrá que sacar un centro la columna (B) mientras que la B estará ubicado fuera del aria en el medio y esperar que saque el centro y tendrá que ingresar al aria para luego entregar un pase con la cabeza a la columna C estará ubicado en una esquina de la aria chica saldrá a recibir el pase para rematar a la portería , el trabajo se realizara durante 5 minutos y tendrá que cambiar de posición del A al B y el B al C. Variante: desplazarse a 2 metros en parejas, realizando pases de cabeza al finalizar anotar a la portería, realizar el ejercicio por equipos de dos, ganan los que llegan anotar primero a la portería, se inicia en la línea de fondo y se termina en la portería contraria.

ANEXO 3.

Panel fotográfico

Foto 1. Deportistas de la escuela formativa nuevos talentos fuente www.facebook.com



ANEXO 4.

Panel Fotográfico

Foto 2. Deportistas de la categoría 2008, elaboración propia, facebook.com



ANEXO 5.

Panel Fotográfico

Foto 3. Deportistas de la categoría 2008, elaboración propia, facebook.com



ANEXO 6.

Cronograma de actividades

Cronograma de actividades para el desarrollo del proyecto de investigación cuantitativa

Tabla 1. Cronograma de actividades para el desarrollo del proyecto de investigación

Actividades	Sem 1	Sem 2	Sem 3	Sem 4	Sem 5	Sem 6	Sem 7	Sem 8	Sem 9	Sem 10	Sem 11	Sem 12	Sem 13	Sem 14	Sem 15	Sem 16
1. Reunión de coordinación.																
2. Presentación del Esquema de Desarrollo de proyecto de investigación.																
3. Validez y Confiabilidad del Instrumento de recolección de datos.																
4. Recolección de Datos.																
5. Procesamiento y tratamiento Estadístico de datos.																
6. JORNADA DE INVESTIGACIÓN Nº 1. PRESENTACIÓN DE AVANCE.																
7. Descripción de resultados.																
8. Discusión de los resultados y redacción de la tesis.																
9. Conclusiones y recomendaciones.																
10. Entrega preliminar de la tesis para su revisión.																
11. Presenta la tesis completa con las observaciones levantadas.																
12. Revisión y observación de informe de tesis por los jurados.																
13. JORNADA DE INVESTIGACIÓN Nº 2: Sustentación del informe de Tesis																

ANEXO 7.

Cuestionario

Validación de cuestionario (método Lawshe)

Nombre:

Especialidad..... Situación laboral.....

Nivel magisterial..... tiempo de servicio.....

Estimado profesor a continuación le presento 5 preguntas que las responda con veracidad de 30 minutos, responda marcando con una (x) la alternativa que crea conveniente. Es importante que las evaluaciones revelen la situación actual, las respuestas se tratarán y se procesarán de forma confidencial.

MATRIZ DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

TÍTULO: EJERCICIOS TECNICOS PARA MEJORAR LA TÉCNICA DEL PASE EN LA CATEGORÍA 2008 DE LA ESCUELA DE FUTBOL NUEVOS TALENTOS TRUJILLO-2018.

NOMBRE DEL INSTRUMENTO

Ejercicios técnicos

OBJETIVO

Crear ejercicios técnicos para mejorar la técnica del pase en la categoría 2008 DE LA ESCUELA DE FUTBOL NUEVOS TALENTOS -Trujillo- 2018.

APELLIDOS Y NOMBRES DEL EVALUADOR

GRADO ACADÉMICO DEL EVALUADOR

VALORACIÓN

MUY ALTO

ALTO

MEDIO

BAJO

MUY BAJO

FIRMA DEL EVALUADOR

ANEXO 8.

Criterios de evaluación

Variable	Dimensión	Indicador	ITMS	CRITERIO DE EVALUACION						OBSERVACION Y/YO	
				Relación		Relación		Relación			
				Entre la		Entre la		Entre el			
				Variable y la dimensión		Dimensión y el indicador		Indicador y el ítems			
SI		NO		SI		NO					
Guía metodológica	Pase con el borde interno	a.	Muy bueno	ejercicio numero 1: formar dos columnas a (2) metros la columna (A) tiene que entregar un pase con el borde interno a su compañero del frente y desplazarse al final de su columna mientras que la columna (B) controlar el balón y regresar el pase con la parte interna y se desplazarse al final de su columna, durante 5 minutos.							
		b.	Bueno								
		c.	Regular								
d.	Malo										
Guía metodológica	Pase con la parte exterior	a.	Muy bueno	ejercicio numero 2: formar dos columnas cada columna estará formada por 5 deportistas, la columna (A) tendrá que entregar el balón con la parte exterior y desplazarse al frente mientras que la columna (B) tendrá que controlar el balón con el pie derecho, con el pie izquierdo regresárselo con el borde exterior desplazándose al frente hasta llegar a la mitad del campo, al llegar a la mitad del campo regresará a su columna a velocidad, se realizara el ejercicio durante 5 minutos.							
		b.	Bueno								
		c.	Regular								
d.	Malo										
Guía metodológica	Pase con la punta	a.	muy bueno	ejercicio numero 3: se ubicará dos columnas de (5) deportistas frente a frente, la columna (A) tiene que realizar un pase con la punta y desplazarse al final de su columna, mientras que la columna (B) recibir con el borde interno y regresar el balón con la punta del pie y se desplazara al final de la columna, se realizara el ejercicio durante 5 minutos.							
		b.	bueno								
		c.	regular								
d.	malo										
Del pase	Pase con el muslo	a.	muy bueno	ejercicio numero 4: se formará dos columnas frente a frente a 4 metros la columna (A) lanzará el balón con las manos y la (B) tendrá que recibir el balón con el muslo y devolver con el muslo, se realizara durante 5 minutos y cambiaran la (B) lanzara el balón y (A) tendrá que recibir el balón durante 5 minutos los jugadores tienen que estar en constante movimiento.							
		b.	bueno								
		c.	regular								
d.	malo										
Técnica	Pase con la cabeza	a.	Muy bueno	ejercicio numero 5: se formará tres columnas (A, B Y C) la columna (A) está ubicado en la esquina del campo tendrá que sacar un centro la columna (B) mientras que la B estará ubicado fuera del aria en el medio y esperar que saque el centro y tendrá que ingresar al aria para luego entregar un pase con la cabeza a la columna C estará ubicado en una esquina de la aria chica saldrá a recibir el pase para rematar a la portería , el trabajo se realizara durante 5 minutos y tendrá que cambiar de posición del A al B y el B al C .							
		b.	Bueno								
		c.	Regular								
d.	Malo										

ANEXO 9.

Validación de cuestionario método Lawshe

Nombre:

Especialidad:..... Situación laboral..... Nivel magisterial:..... tiempo de servicio..... Estimado profesor a continuación le presento 5 preguntas que las responda con veracidad de 30 minutos, responda marcando con una (x) la alternativa que crea conveniente. Es importante que las evaluaciones revelen la situación actual, las respuestas se tratarán y se procesarán de forma confidencial.

Dimensiones: de identidad

N°	ÍTEMS	ESENCIAL	ÚTIL PERO PRESCINDIBLE	INNECESARIO	OBSERVACIONES
1	<p>ejercicio numero 1: formar dos columnas a (2) metros la columna (A) tiene que entregar un pase con el borde interno a su compañero del frente y desplazarse al final de su columna mientras que la columna (B) controlar el balón y regresar el pase con la parte interna y se desplazarse al final de su columna, durante 5 minutos.</p> <p>e. Muy bueno f. Bueno g. Regular h. Malo</p>				
2	<p>ejercicio numero 2: formar dos columnas cada columna estará formada por 5 deportistas, la columna (A) tendrá que entregar el balón con la parte exterior y desplazarse al frente mientras que la columna (B) tendrá que controlar el balón con el pie derecho, con el pie izquierdo regresárselo con el borde exterior desplazándose al frente hasta llegar a la mitad del campo, al llegar a la mitad del campo regresará a su columna a velocidad, se realizara el ejercicio durante 5 minutos.</p> <p>e. Muy bueno f. Bueno g. Regular h. Malo</p>				
3	<p>Ejercicio numero 3: se ubicará dos columnas de (5) deportistas frente a frente, la columna (A) tiene que realizar un pase con la punta y desplazarse al final de su columna, mientras que la columna (B) recibir con el borde interno y regresar el balón con la punta del pie y se desplazara al final de la columna, se realizara el ejercicio durante 5 minutos.</p> <p>a. muy bueno b. bueno c. regular d. malo</p>				
4	<p>Ejercicio numero 4: se formará dos columnas frente a frente a 4 metros la columna (A) lanzará el balón con las manos y la (B) tendrá que recibir el balón con el muslo y devolver con el muslo, se realizara durante 5 minutos y cambiaran la (B) lanzara el balón y (A) tendrá que recibir el balón durante 5 minutos los jugadores tienen que estar en constante movimiento.</p> <p>e. muy bueno f. bueno g. regular h. malo</p>				
5	<p>ejercicio numero 5: se formará tres columnas (A, B Y C) la columna (A) está ubicado en la esquina del campo tendrá que sacar un centro la columna (B) mientras que la B estará ubicado fuera del aria en el medio y esperar que saque el centro y tendrá que ingresar al aria para luego entregar un pase con la cabeza a la columna C estará ubicado en una esquina de la aria chica saldrá a recibir el pase para rematar a la portería , el trabajo se realizara durante 5 minutos y tendrá que cambiar de posición del A al B y el B al C .</p> <p>a. Muy bueno b. Bueno c. Regular d. Malo</p>				

ANEXO 10.

Tabla

Tabla 2. Resultados del pre-test grupo A, elaboración propia a partir de la batería de ejercicios técnicos

nombres	apellido	test tecni	borde inte	b. extern	con punt	con.musl	cabeza	sumatori	parametr
Angel	Rodriguez	parametros	1	1	0	0	0	2	REGULAR
Andresen	Quispe	parametros	1	0	0	0	1	2	REGULAR
Benites	Padilla	parametros	1	0	0	0	1	2	REGULAR
Blas	Carlos	Parametros	1	0	1	0	0	2	REGULAR
celso	cabanillas	parametros	1	1	0	0	0	2	REGULAR
Castillo	Pavel	parametros	1	0	0	0	1	2	REGULAR
Enderson	Rodriguez	parametros	1	0	1	1	0	3	BUENO
Medina	Alcande	parametros	1	0	0	0	0	1	MALO
Miranda	Alonso	parametros	1	0	0	0	1	2	REGULAR
Orbegoso	Reyes	parametros	1	0	0	0	1	2	REGULAR
Quispe	Salinas	parametros	1	0	1	0	0	2	REGULAR
Rodriguez	Ricardo	parametros	1	0	1	0	0	2	REGULAR
Soto	Quispe	parametros	1	1	0	0	0	2	REGULAR
Valiente	Miguel	parametros	1	0	0	0	1	2	REGULAR
vargas	Molino	parametros	1	0	1	1	0	3	BUENO

PARÁMETROS	VALORES
MUY BUENO	4 A 5 EJERCICIOS
BUENO	3 EJERCICIOS
REGULAR	2 EJERCICIOS
MALO	1 EJERCICIO

PARÁMETROS	CANTIDAD	PORCENTAJES
MUY B	0	0%
BUENO	2	13%
REGULAR	12	80%
MALO	1	7%
TOTAL	15	100%

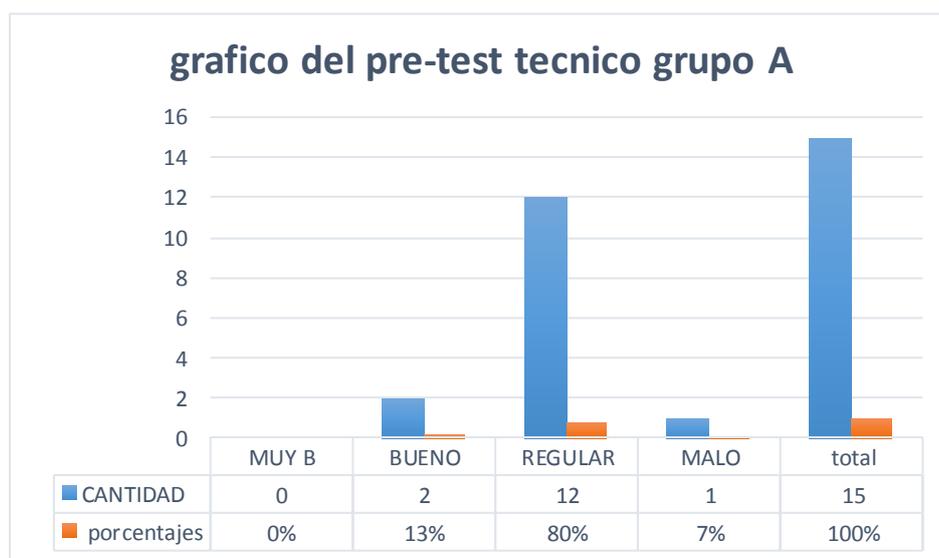
Cuadro de porcentajes de los deportistas evaluados con el pre-test técnico de la batería de ejercicios.

ANEXO 11.

Gráfico

GRAFICO 1. Gráfico pre-test técnico grupo A, elaboración propia a partir de la batería de ejercicios técnicos

nombres	apellido	test tecni	porde inte	b. extern	con punt	con.mus	cabeza	sumatori	parametr
Angel	Rodriguez	parametros	1	1	0	0	0	2	REGULAR
Andresen	Quispe	parametros	1	0	0	0	1	2	REGULAR
Benites	Padilla	parametros	1	0	0	0	1	2	REGULAR
Blas	Carlos	Parametros	1	0	1	0	0	2	REGULAR
celso	cabanillas	parametros	1	1	0	0	0	2	REGULAR
Castillo	Pavel	parametros	1	0	0	0	1	2	REGULAR
Enderson	Rodriguez	parametros	1	0	1	1	0	3	BUENO
Medina	Alcande	parametros	1	0	0	0	0	1	MALO
Miranda	Alonso	parametros	1	0	0	0	1	2	REGULAR
Orbegoso	Reyes	parametros	1	0	0	0	1	2	REGULAR
Quispe	Salinas	parametros	1	0	1	0	0	2	REGULAR
Rodriguez	Ricardo	parametros	1	0	1	0	0	2	REGULAR
Soto	Quispe	parametros	1	1	0	0	0	2	REGULAR
Valiente	Miguel	parametros	1	0	0	0	1	2	REGULAR
vargas	Molino	parametros	1	0	1	1	0	3	BUENO



Fuente: tabla N°1

En el pre-test técnico de la batería de ejercicios de la técnica del pase aplicada a los deportistas de la escuela formativa Nuevos Talentos, se manifiesta en los siguientes porcentajes, en muy bueno 0%, bueno 13%, regular 80%, malo se encontró en un 7% el total del grupo control fueron 15 deportistas y se trabajó en base al 100% para obtener los porcentajes.

ANEXO 12.

Tabla

Tabla 3. Resultados del post-test técnico grupo A, elaboración propia a partir de la batería de ejercicios físicos

Columna	apellido	test tecni	borde inte	b. extern	con punt	con.mus	cabeza	sumatori	parametr
Angel	Rodriguez	parametros	1	1	1	0	1	4	MUY .B
Andresen	Quispe	parametros	1	1	0	1	0	3	BUENO
Benites	Padilla	parametros	1	1	1	1	1	5	MUY .B
Blas	Carlos	Parametros	1	1	1	0	0	3	BUENO
celso	cabanillas	parametros	0	1	1	1	1	4	MUY .B
Castillo	Pavel	parametros	1	1	1	0	0	3	BUENO
Enderson	Rodriguez	parametros	1	1	1	1	1	5	MUY .B
Medina	Alcande	parametros	1	0	1	0	1	3	BUENO
Miranda	Alonso	parametros	1	1	1	1	1	5	MUY .B
Orbegoso	Reyes	parametros	1	1	1	1	1	5	MUY .B
Quispe	Salinas	parametros	1	1	1	1	0	4	MUY .B
Rodriguez	Ricardo	parametros	1	1	1	1	1	5	MUY .B
Soto	Quispe	parametros	1	1	1	0	1	4	MUY .B
Valiente	Miguel	parametros	1	1	1	1	0	4	MUY .B
vargas	Molino	parametros	1	1	1	0	1	4	MUY .B

PARÁMETROS

VALORES

MUY BUENO

4 A 5 EJERCICIOS

BUENO

3 EJERCICIOS

REGULAR

2 EJERCICIOS

MALO

1 EJERCICIO

Cuadro de porcentajes:

PARÁMETROS

CANTIDAD

PORCENTAJES

MUY BUENO

11

73%

BUENO

4

27%

REGULAR

0

0%

MALO

0

0%

TOTAL

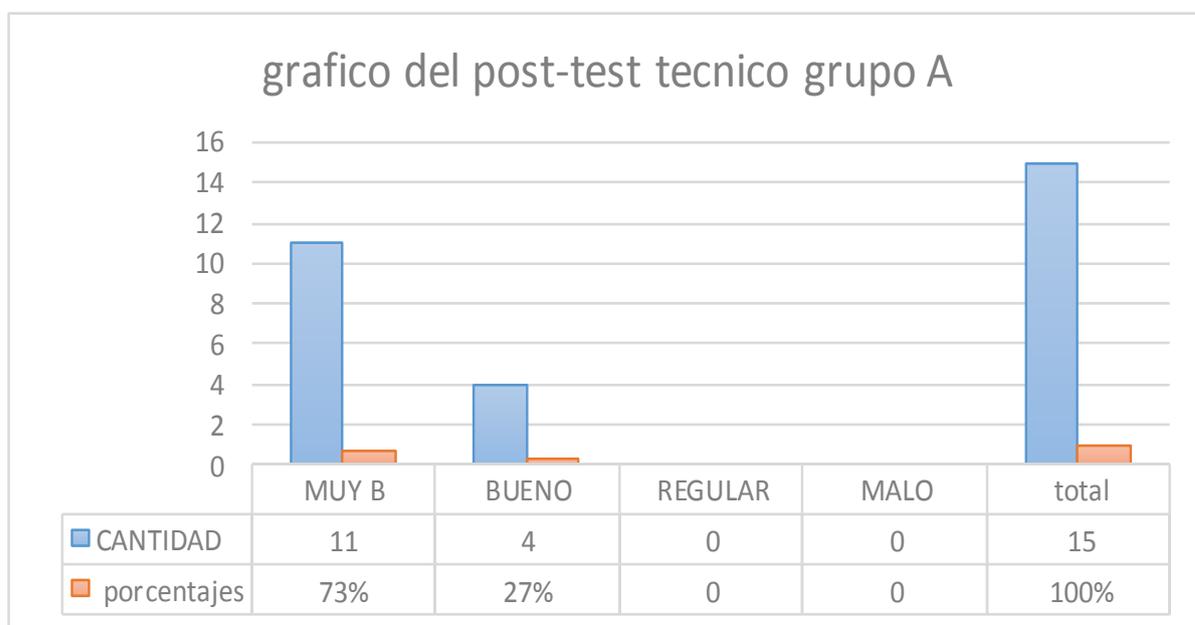
15

100%

ANEXO 13.

Gráfico

GRAFICO 2. Post-test técnico, elaboración propia a partir de la batería de ejercicios técnicos



Fuente: tabla N°2

En la gráfica número uno observamos los resultados del pre-test de la batería de ejercicios de la técnica del pase aplicada a los deportistas de la escuela de futbol Nuevos Talentos, en el post test, muy bueno 0%, bueno 13%, regular 80%, malo se encontró en un 7%. En el post-test técnico del grupo (A) se ubica en el nivel muy bueno el 73%, 27% en el bueno, regular el 0 % y en el malo 0%, estos resultados son el producto de la aplicación de los ejercicios técnicos en la técnica del pase.

ANEXO 14.

Tabla

Tabla 4. Resultados del pre-test técnico grupo B. Elaboración propia a partir de la batería de ejercicios técnicos

nombres	apellidos	test tecni	borde int	b. externo	con punta	con.musl	cabeza	TOTAL	RESULTAD
Cabrera	Marcelo	parametros	1	0	0	0	0	1	MALO
Castillo	Favio	Parametros	1	0	0	1	0	2	REGULAR
Cenas	Jared	parametros	1	0	1	1	0	3	BUENO
Deza	Gianfranco	parametros	1	0	0	0	0	1	MALO
Diego	Morales	parametros	1	0	0	1	0	2	REGULAR
Leon	Luis	parametros	1	0	1	0	0	2	REGULAR
Mejia	Patrick	parametros	1	1	0	0	0	2	REGULAR
Mateo	Zapata	parametros	1	0	0	0	1	2	REGULAR
Matias	Perez	parametros	1	0	0	0	1	2	REGULAR
Marco	Acherre	parametros	1	0	1	0	0	2	REGULAR
Pat	Gino	parametros	1	0	1	0	0	2	REGULAR
Patrick	Hernan	parametros	1	1	0	0	0	2	REGULAR
Villanueva	Eduardo	parametros	1	0	0	0	1	2	REGULAR
Villegas	cueva	parametros	1	0	1	1	0	3	BUENO
Viza	Alessandro	parametros	1	0	0	0	0	1	MALO

PARAMETROS	VALORES
MUY BUENO	4 A 5 EJERCICIOS
BUENO	3 EJERCICIOS
REGULAR	2 EJERCICIOS
MALO	1 EJERCICIO

Cuadro de porcentajes:

PARÁMETROS	CANTIDAD	PORCENTAJES
MUY BUENO	0	0%
BUENO	2	13%
REGULAR	10	67%
MALO	3	20%
TOTAL	15	100%

ANEXO 15.

Tabla

Tabla 5. Resultados del post-test técnico grupo B. Elaboración propia a partir de la batería de ejercicios técnicos

nombres	apellidos	test tecni	borde inti	b. externo	con punta	con.muskl	cabeza	TOTAL	RESULTAC
Cabrera	Marcelo	parametros	1	0	0	0	0	1	MALO
Castillo	Favio	Parametros	1	0	0	1	0	2	REGULAR
Cenas	Jared	parametros	1	0	1	1	0	3	BUENO
Deza	Gianfranco	parametros	1	0	0	0	0	1	MALO
Diego	Morales	parametros	1	0	0	1	0	2	REGULAR
Leon	Luis	parametros	1	0	1	0	0	2	REGULAR
Mejia	Patrick	parametros	1	1	0	0	0	2	REGULAR
Mateo	Zapata	parametros	1	0	0	0	1	2	REGULAR
Matias	Perez	parametros	1	0	0	0	1	2	REGULAR
Marco	Acherre	parametros	1	0	1	0	0	2	REGULAR
Pat	Gino	parametros	1	0	1	0	0	2	REGULAR
Patrick	Hernan	parametros	1	1	0	0	0	2	REGULAR
Villanueva	Eduardo	parametros	1	0	0	0	1	2	REGULAR
Villegas	cueva	parametros	1	0	1	1	0	3	BUENO
Viza	Alessandro	parametros	1	0	0	0	0	1	MALO

PARÁMETROS	VALORES
MUY BUENO	4 A 5 EJERCICIOS
BUENO	3 EJERCICIOS
REGULAR	2 EJERCICIOS
MALO	1 EJERCICIO

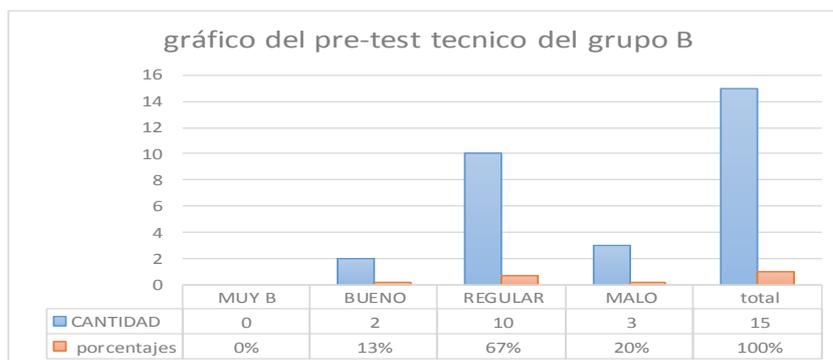
Cuadro de porcentajes:

PARÁMETROS	CANTIDAD	PORCENTAJES
MUY BUENO	0	0%
BUENO	2	13%
REGULAR	10	67%
MALO	3	20%
TOTAL	15	100%

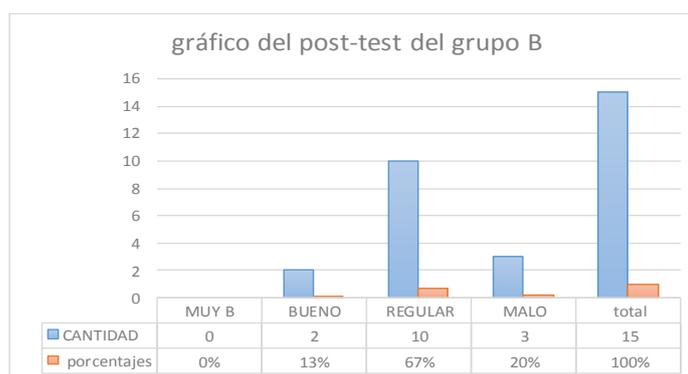
ANEXO 16.

Gráfico

GRAFICO 3. Del grupo B pre-test y pos-test, elaboración propia, a partir de la batería de ejercicios físicos. Gráfico del grupo B pre-test y post-test por porcentajes:



Fuente: Tabla N° 3



Fuente: Tabla N° 4

En la gráfica número 3 observamos los resultados del pre-test técnico que se aplicó a los deportistas de la categoría 2008, los cuales no recibieron ningún estímulo a los deportistas, el 20% se encuentra en nivel bajo (malo), el 67% en el nivel regular, en el bueno 13% y en muy bueno el 0%. En el post-test técnico del grupo B, el 20% se encuentra en nivel bajo (malo), el 67% en el nivel regular, en el bueno 13% y en muy bueno el 0%, no se observó ningún cambio en los deportistas. Estos resultados son el producto de que no se les aplicó ningún estímulo, pero si continuaron entrenando según su plan de la escuela formativa.

ANEXO 17.

Imagen

clinton dani ramos yupanqui Información del usuario Mensajes Estudiante ▾ Español ▾ ? Ayuda Cerrar sesión



Portafolio de la clase Mis notas Discusión Calendario

ESTÁS VIENDO: INICIO > DESARROLLO DE TESIS

Página de Inicio de la clase

Esta es la página de inicio de su clase. Para entregar un trabajo, haga clic en el botón de "Entregar" que está a la derecha del nombre del ejercicio. Si el botón de Entregar aparece en gris, no se pueden realizar entregas al ejercicio. Si está permitido entregar trabajos más de una vez, el botón dirá "Entregar de nuevo" después de que usted haya entregado su primer trabajo al ejercicio. Para ver el trabajo que ha entregado, pulse el botón "Ver". Una vez la fecha de publicación del ejercicio ha pasado, usted también podrá ver los comentarios que le han dejado en el trabajo haciendo clic en el botón e "Ver".

Bandeja de entrada del ejercicio: DESARROLLO DE TESIS

	Información	Fechas	Similitud
Primera Evaluación		Comienzo 08-may.-2018 11:26AM Fecha de entrega 12-may.-2018 11:59PM Publicar 14-may.-2018 12:00AM	<input type="button" value="Enviar"/> <input type="button" value="Ver"/> <input type="button" value="↓"/>
segunda evaluación		Comienzo 01-jun.-2018 10:59AM Fecha de entrega 06-jun.-2018 11:59PM Publicar 09-jun.-2018 7:00AM	20%  <input type="button" value="Enviar"/> <input type="button" value="Ver"/> <input type="button" value="↓"/>
Tercera evaluación		Comienzo 09-jul.-2018 8:41PM Fecha de entrega 12-jul.-2018 11:59PM Publicar 12-jul.-2018 12:00AM	22%  <input type="button" value="Enviar"/> <input type="button" value="Ver"/> <input type="button" value="↓"/>

84