



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

## FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

“Estilos de socialización parental y agresividad premeditada e impulsiva en  
estudiantes de secundaria de dos instituciones educativas públicas, El  
Agustino-2018”

### **TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA:

ALONZO CHAVEZ, Susan Mirella

ASESORA:

Dra. CHOQUEHUANCA FLORES, Leonor

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

VIOLENCIA

Lima-Perú

**2018**

### **Dedicatoria**

A mis padres y a mi hermano por haberme acompañado durante todo el proceso de mi formación académica, por todo el apoyo brindado y por enseñarme a ser perseverante.

### **Agradecimiento**

Agradezco a mi familia por todo el apoyo incondicional, a las instituciones educativas que formaron parte de este estudio y a todas las personas que hicieron posible que se lleve a cabo esta investigación. También agradezco a los docentes de la universidad por todos los conocimientos brindados a lo largo de mi formación profesional.

## **Presentación**

Señores miembros del jurado calificador:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de Grados y Títulos para la elaboración y la sustentación de la Tesis de la Escuela Académica Profesional de Psicología de la Universidad “César Vallejo”, para optar el título Profesional de Licenciado en Psicología, presento la tesis titulada: “Estilos de socialización parental y agresividad premeditada e impulsiva en estudiantes de secundaria de dos instituciones educativas públicas, El Agustino-2018”. La investigación tiene la finalidad de determinar el nivel de correlación existente entre dichas variables.

El documento consta de siete capítulos: el primer capítulo denominado introducción, en la cual se describen los antecedentes, el marco teórico de las variables, la justificación, la realidad problemática, la formulación de problemas, la determinación de los objetivos y las hipótesis. El segundo capítulo denominado marco metodológico, el cual comprende la Operacionalización de las variables, la metodología, tipos de estudio, diseño de investigación, la población, muestra y muestreo, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis de datos. En el tercer capítulo se encuentran los resultados, el cuarto capítulo la discusión, en el quinto capítulo las conclusiones, en el sexto capítulo las recomendaciones, en el séptimo capítulo las referencias bibliográficas y por último los anexos.

Espero señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la Universidad y merezca su aprobación.

Susan Mirella Alonzo Chavez

## Índice

	<b>Pág.</b>
Carátula.....	i
Páginas Preliminares.....	ii
Página del jurado .....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Declaratoria de autenticidad .....	v
Presentación.....	vi
Índice .....	vii
RESUMEN .....	x
ABSTRACT.....	xi
<b>I. INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>1</b>
1.1. Realidad problemática .....	1
1.2. Trabajos previos.....	3
1.3. Teorías relacionadas al tema.....	7
1.4. Formulación del problema.....	20
1.5. Justificación .....	20
1.6. Hipótesis .....	21
1.7. Objetivos.....	22
<b>II. MÉTODO</b>	
2.1. Diseño de investigación.....	23
2.2. Variables, Operacionalización.....	24
2.3. Población y muestra .....	25
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	27

2.5. Métodos de análisis de datos .....	31
2.6. Aspectos éticos .....	32
III. RESULTADOS .....	33
IV. DISCUSIÓN.....	38
V. CONCLUSIONES.....	42
VI. RECOMENDACIONES .....	43
VII. REFERENCIAS .....	44

## ANEXOS

- Anexo 1: Instrumentos de evaluación
- Anexo 2: Resultados del estudio piloto
- Anexo 3: Cartas
- Anexo 4: Asentimiento informado y consentimiento informado
- Anexo 5: Criterio de jueces
- Anexo 6: Matriz de consistencia
- Anexo 7: Autorizaciones de los autores
- Anexo 8: Acta de Aprobación de Originalidad de Tesis
- Anexo 9: Formulario de Autorización para la Publicación Electrónica de las Tesis
- Anexo 10: Autorización de Publicación de Tesis en Repositorio Institucional UCV
- Anexo 11: Print del Turnitin
- Anexo 12: Autorización de la Versión Final del Trabajo de Investigación

## Índice de Tablas

	Pág.
Tabla 1: Población de las dos instituciones educativas del distrito de El Agustino, 2018.	25
Tabla 2: Contrastación de hipótesis mediante la prueba de Kolmogorov-Smirnov	33
Tabla 3: Relación entre los estilos de socialización parental y la agresividad premeditada e impulsiva	33
Tabla 4: Estilos de socialización parental según edad y sexo	34
Tabla 5: La agresividad de acuerdo a las dimensiones premeditada e impulsiva según edad y sexo	35
Tabla 6: Relación entre las dimensiones de los estilos de socialización parental y las dimensiones de la agresividad premeditada e impulsiva	35
Tabla 7: Relación entre los estilos de socialización parental y la agresividad premeditada e impulsiva según edad	36
Tabla 8: Relación entre los estilos de socialización parental y la agresividad premeditada e impulsiva según sexo	37

## RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo estudiar la asociación entre los Estilos de socialización parental y agresividad premeditada e impulsiva en estudiantes de secundaria de dos instituciones educativas públicas, El Agustino-2018. Se llevó a cabo con la participación de 336 estudiantes de sexo femenino y masculino de dos instituciones educativas públicas. La investigación es de diseño no experimental, de tipo básica y de nivel correlacional. Los instrumentos que se utilizaron fueron la Escala de estilos de socialización parental en la adolescencia y el Cuestionario de Agresividad premeditada e impulsiva para adolescentes. Los resultados obtenidos muestran que existe asociación entre los estilos de socialización de la madre con la agresividad premeditada, ya que, el valor de la significancia fue menor a 0.05. Además, las estudiantes mujeres perciben a la figura paterna como autoritativo e indulgente y los estudiantes varones lo clasifican como indulgente. En las edades de 12-14 años el padre es calificado como indulgente y en las edades de 15 a 17 años el padre es calificado como autoritativo. La madre es percibida como autoritativa tanto por mujeres y varones en todos los rangos de edad.

**Palabras claves:** Estilos de socialización parental, Agresividad premeditada, agresividad impulsiva.

## ABSTRACT

The objective of this investigation was to study the association between the styles of parental socialization and premeditated and impulsive aggression in high school students of two public educational institutions, El Agustino-2018. It was carried out with the participation of 336 students of feminine and masculine sex from two public educational institutions. This investigation is of non-experimental design, of basic type and correlational level. The instruments used were the Scale of parental socialization styles in adolescence and the premeditated and impulsive Aggression Questionnaire for adolescents. The results obtained show that there is an association between mother's socialization styles and premeditated aggression, since the significance value was less than 0.05. In addition, female students perceive the father figure as authoritative and indulgent and male students classify him as indulgent. In the ages of 12-14 years, the father is qualified as indulgent and in the ages of 15 to 17 years the father is qualified as authoritative. The mother is perceived as authoritative by both women and men in all age ranges.

**Keywords:** Styles of parental socialization, premeditated aggression, impulsive aggression.

## Anexo 8: Acta de Aprobación de Originalidad de Tesis

 <b>UCV</b> UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	<b>ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS</b>	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1
--	--	---

Yo, CHOQUEHUANCA FLORES Leonor, docente de la Facultad Psicología y Escuela Profesional de Humanidades de la Universidad César Vallejo sede Los Olivos (precisar filial o sede), revisor (a) de la tesis titulada

"Estilos de socialización parental y agresividad premeditada e impulsiva en estudiantes de secundaria de dos instituciones educativas públicas, El Agustino-2018", del (de la) estudiante Susan Mirella Alonzo Chavez constato que la investigación tiene un índice de similitud de 17% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, 20 de Julio del 2018



Leonora CHOQUEHUANCA FLORES

DNI: 08074761

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------	---------------------------------