



FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**Propiedades Psicométricas de la Escala de Calidad de Vida en
Estudiantes de Secundaria del Distrito La Peca – Bagua.**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA.**

AUTOR

Becerra Díaz, Flor

ASESORES:

Dr. Aguilar Armas, Mercedes

Lic. Jara Gálvez, Katia Edith

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Psicométrica

PERÚ - 2016

PÁGINA DEL JURADO

.....
Dr. Mercedes Aguilar Armas
PRESIDENTE

.....
Lic. Katia Edith, Jara Gálvez
SECRETARIO

.....
Lic. Ronald. W. Castillo Blanco

VOCAL

DEDICATORIA

*A Dios por darme la oportunidad de vivir y permanecer
siempre a mi lado, guiándome en cada paso que doy
y en cada cosa que hago, gracias porque siempre pones
en mi vida personas maravillosas que han sido mi compañía
durante todo este proceso de estudio.*

*A mis queridos padres RAMIRO y YOLANDA, por su apoyo incondicional que me brindaron en
el transcurso de mi formación académica y por creer y confiar en mí siempre, ya que sin su apoyo
no hubiera podido lograr esta meta tan importante para mí.*

*A mis grandes maestros, por sus enseñanzas y motivación en la
elaboración de esta tesis; y por ser unos excelentes profesionales,
así como son unas maravillosas personas.*

Becerra Díaz, Flor

AGRADECIMIENTO

A Dios por haberme dado la vida y estar siempre a mi lado y darme la fuerza necesaria y ese valor de poder terminar esta hermosa carrera.

A mis padres de todo corazón por apoyarme siempre no importando la distancia ahí estuvieron con su apoyo incondicional y ese aliento de que si se puede lograr los objetivos planteados.

De un modo especial agradezco a las instituciones educativas del distrito La Peca- Bagua por ese apoyo y confianza en la realización de esta investigación.

Asimismo, me gustaría agradecer infinitamente a todos mis profesores de la Universidad “César Vallejo”, por inculcarme ese amor por esta carrera, por todas esas experiencias vividas que nunca olvidaré, porque todos han aportado con un granito de arena a mi formación y ser mis modelos a seguir adelante.

Finalmente, todas las personas que me ayudaron a concretar este trabajo de investigación.

Becerra Díaz, Flor

DECLARACIÓN DE AUTENCIDAD

Yo Flor Becerra Díaz con DNI N° 46668453, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, septiembre del 2016

Becerra Díaz, Flor

DNI N° 46668453

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado calificador:

Cumpliendo con las disposiciones vigentes emanadas por el reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo, Facultad Humanidad, Escuela Profesional de Psicología, someto a vuestro criterio profesional la evaluación del presente trabajo de investigación titulado “Propiedades Psicométricas de la Escala de Calidad de Vida en Estudiantes de Secundaria del distrito La Peca- Bagua” elaborado con el propósito de obtener el título profesional de Licenciado en Psicología.

Con la convicción de que se otorgará el valor justo y mostrando apertura a sus observaciones, le agradezco por anticipado las sugerencias y apreciaciones que se me brinde a la presente investigación.

Trujillo, Septiembre 2016

Becerra Díaz, Flor.

ÍNDICE

PÁGINA DEL JURADO	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DECLARACIÓN DE AUTENCIDAD	v
PRESENTACIÓN	vi
ÍNDICE	vii
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCIÓN	12
1.1 Realidad problemática	12
1.2 Trabajos previos	14
1.3 Teoría relacionada al tema	16
1.4 Formulación del problema	20
1.5 Justificación	20
1.6. Objetivos	20
II. MARCO METODOLÓGICO	22
2.1 Diseño de investigación	22
2.2 Variable, operacionalización	22
2.3 Población y muestra	25
2.4 Técnicas e instrumentos y recolección de datos, validez y confiabilidad	29
2.5 Métodos y análisis de datos	31
2.6 Aspectos éticos	32
III. RESULTADOS	33
IV. DISCUSIÓN	46
V. CONCLUSIONES	51
VI. RECOMENDACIONES	52
VII. REFERENCIAS	53
ANEXOS	56

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Operacionalización de la variable de calidad de vida.....	23
Tabla 2. Distribución de población según grado, sección y sexo de los estudiantes de secundaria de las instituciones educativas del Distrito La Peca-Bagua.....	26
Tabla 3. Distribución de muestra según grado, sección y sexo de los estudiantes de secundaria de las instituciones educativas del Distrito La Peca- Bagua	28
Tabla 4. Correlación ítem-test corregido en el Factor Hogar y Bienestar Económico de la Escala de Calidad de Vida en estudiantes de secundaria del distrito de La Peca – Bagua.	33
Tabla 5. Correlación ítem-test corregido en el Factor Amigos, Vecindario y Comunidad de la Escala de Calidad de Vida en estudiantes de secundaria del distrito de La Peca – Bagua.	34
Tabla 6. Correlación ítem-test corregido en el Factor Educación y Ocio de la Escala de Calidad de Vida en estudiantes de secundaria del distrito de La Peca – Bagua.....	35
Tabla 7. Correlación ítem-test corregido en el Factor Educación y Ocio de la Escala de Calidad de Vida en estudiantes de secundaria del distrito de La Peca – Bagua.....	36
Tabla 8. Correlación ítem-test corregido en el Factor Medios de Comunicación de la Escala de Calidad de Vida en estudiantes de secundaria del distrito de La Peca – Bagua.....	37
Tabla 9. Correlación ítem-test corregido en el Factor Religión de la Escala de Calidad de Vida en estudiantes de secundaria del distrito de La Peca – Bagua.....	38
Tabla 10. Correlación ítem-test corregido en el Factor Salud de la Escala de Calidad de Vida en estudiantes de secundaria del distrito de La Peca – Bagua.	39
Tabla 11. Prueba de bondad de ajuste en el análisis factorial confirmatorio de la Escala de Calidad de Vida en estudiantes de secundaria del distrito de La Peca – Bagua.....	40

Tabla 12. Cargas factoriales de los ítems los factores de la Escala de Calidad de Vida en estudiantes de secundaria del distrito de La Peca – Bagua.....	41
Tabla 13. Coeficiente de Confiabilidad Alfa de Cronbach de la Escala de Calidad de Vida en estudiantes de secundaria del distrito de La Peca – Bagua.....	422
Tabla 14. Normas en percentiles de los factores de la Escala de Calidad de Vida en estudiantes de secundaria del distrito de La Peca – Bagua.....	43
Tabla 15. Normas en percentiles del factor salud de la Escala de Calidad de Vida en estudiantes de secundaria del distrito de La Peca – Bagua.....	44
Tabla 16. Puntos de corte en la puntuación directa en la Escala de Calidad de Vida en estudiantes de secundaria del distrito de La Peca – Bagua.....	45

RESUMEN

La presente investigación se llevó a cabo con el propósito de determinar las propiedades psicométricas de la Escala de Calidad de Vida en estudiantes de secundaria de tres colegios nacionales del distrito La Peca- Bagua, siendo una investigación de tipo tecnológico y diseño psicométrico; para lo cual se determinó una muestra de 488 estudiantes a través del muestreo aleatorio estratificado. El resultado obtenido con respecto a los índices de correlación ítem-test corregido señalan que los ítems correlacionan directamente y muy significativamente con el resto de ítems en cada uno de los factores de la escala, con valores en el rango de .444 a .704. Así también la validez de constructo a través del análisis factorial confirmatorio indican un índice mayor a .90 estableció una buena coherencia con la estructura de siete factores, presentando un buen índice de bondad de ajuste. Con respecto a la confiabilidad por consistencia interna, el instrumento alcanzó una puntuación total de .922; y en los factores se logró alcanzar en el primer factor se obtuvo de .771, en el segundo factor de .773, en el tercer factor de .822, en el cuarto factor de .749, en el quinto factor de .715, en el sexto factor de .722 y en el último factor de .760. Asimismo, se elaboraron los baremos percentilares generales por sexo y puntos de corte.

Palabras claves: Validez, confiabilidad, baremos, calidad de vida y puntos de corte.

ABSTRACT

This study aimed to determine the psychometric properties of the Quality of Life Scale in high school students of three national schools from La Peca district at Bagua. It was a technological and psychometric design study. The sample was obtained through stratified and random sampling, and it had 488 students. According to the corrected item- test correlation values, the results show that the items are directly and significantly correlated to the others on each factor of the scale, the values are between .444 and .704. Otherwise, the validity of construct shows through confirmatory factorial analysis a higher than .90 value, which means that there is a good consistency with the seven factors structure, showing a good value of adjustment. The reliability by internal consistency reached a total punctuation of .922, .771 on the first factor, .773 on the second factor, .822 on the third factor, .749 on the fourth factor, .715 on the fifth factor, .722 on the sixth factor, and .760 on the last one. Likewise there were made general percentile norms according to sex and cut off points.

Keywords: validity, reliability, scales, quality of life and cutoff scores.