



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

“Habilidades sociales y agresividad en estudiantes de 13 a 17 años de dos instituciones educativas públicas en el distrito de Comas - 2018”

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA:

PEREIRA FLORIAN, Claudia Pamela

ASESORA:

Mg. MENDOZA CHÁVEZ, Guissela Vanessa

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

VIOLENCIA

Lima – Perú

2018

Dedicatoria

Dedico esta investigación a mi familia, padres y hermanos por su apoyo constante y siempre darme la fortaleza para creer en mí misma. También a mi mamá Edina que es mi ángel guardián, gracias por todo.

Agradecimiento

Agradezco a mis compañeros y asesora, que estuvieron durante este proceso orientándome constantemente. Pero sobre todo a mi familia, quien siempre me apoyó y dio fuerzas en los momentos más complicados.

Presentación

Señores miembros del jurado calificador:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de Grados y Títulos para la elaboración y sustentación de la Tesis de la Escuela Académica Profesional de psicología de la universidad César Vallejo, para optar el título Profesional de licenciado en Psicología, presentando la tesis titulada: “Habilidades sociales y agresividad en estudiantes de 13 a 17 años de dos instituciones educativas públicas del distrito de Comas, 2018”. La investigación tiene la finalidad de determinar el nivel de correlación existente entre ambas variables.

El documento consta de siete capítulos: el primer capítulo denominado introducción, en la cual se describen los antecedentes, el marco teórico de las variables, la justificación, la realidad problemática, la formulación del problema, la determinación de los objetivos y las hipótesis. El segundo capítulo denominado marco metodológico, el cual comprende la Operacionalización de las variables, la metodología, tipos de estudio, diseño de investigación, la población, muestra y muestreo, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis de datos. En el tercer capítulo se encuentran los resultados, el cuarto capítulo la discusión, en el quinto capítulo las conclusiones, en el sexto capítulo las recomendaciones, en el séptimo capítulo las referencias bibliográficas y por último los anexos.

Espero señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la Universidad y merezca su aprobación.

Índice

	Pág.
Página de jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
RESUMEN.....	x
ABSTRACT.....	xi
I. INTRODUCCIÓN	1
1.1 Realidad Problemática	1
1.2 Trabajos previos	3
Antecedentes internacionales	3
Antecedentes nacionales	4
1.3 Teorías relacionadas al tema	6
1.3.1 Habilidades sociales	7
1.3.2 Agresividad	13
1.3.3 La adolescencia	16
1.4 Formulación del problema	16
1.5 Justificación del estudio	16
1.6 Hipótesis	17
Hipótesis general	17
Hipótesis específicas	17
1.7 Objetivos	17
Objetivo general	17
Objetivos específicos	17
II. MÉTODO	19
2.1 Diseño de investigación	19

2.2 Variables de operacionalización	19
2.3 Población y muestra	21
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez confiabilidad.....	34
2.5 Métodos de análisis de datos	38
2.6 Aspectos éticos	39
II. RESULTADOS	28
IV. DISCUSIÓN	35
V. CONCLUSIONES	38
VI. RECOMENDACIONES	39
VII. REFERENCIAS.....	40
ANEXOS	57
Anexo 1. Matriz de Consistencia	57
Anexo 2. Instrumentos utilizados.....	64
Anexo 3. Cartas de Autorización	69
Anexo 4. Autorización de uso de instrumento.....	71
Anexo 5. Consentimiento informado	73
Anexo 6. Resultados de prueba piloto.....	74
Anexo 7 Acta y Formulario de autorización	76
Anexo 8 Turnitin	77
Anexo 9. Autorización de publicación de tesis en repositorio UCV.....	78
Anexo 10. Formulario de autorización para la publicación electrónica de tesis..	79
Anexo 10. Autorización de la versión final del trabajo de investigación	80

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1 Descripción de la muestra	21
Tabla 2 Prueba de normalidad Kolmogorov-Smirnov.....	28
Tabla 3 Coeficiente de correlación Rho de Spearman entre habilidades sociales y agresividad.....	28
Tabla 4 Coeficiente de correlación Rho de Spearman de la agresividad y las dimensiones de habilidades sociales.....	29
Tabla 5 Coeficiente de correlación Rho de Spearman de las habilidades sociales y las dimensiones de la agresividad.....	30
Tabla 6 Descripción de los niveles de habilidades sociales y sus dimensiones en la muestra.....	31
Tabla 7 Descripción de los niveles de agresividad y sus dimensiones en la muestra.....	32
Tabla 8 Niveles de habilidades sociales según sexo y grado.....	33
Tabla 9 Nivel de agresividad según sexo y grado	34

RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulado “Habilidades sociales y agresividad en estudiantes de 13 a 17 años de dos instituciones educativas públicas del distrito del Comas, 2018” tuvo como objetivo determinar la relación entre las habilidades sociales y la agresividad. Los instrumentos que se emplearon para la recolección de información acerca de las habilidades sociales fue el Cuestionario de habilidades sociales de Goldstein (1986) adaptada por Ambrosio Tomas Rojas en el año 1995 y el cuestionario de agresividad de Buss y Perry (1992) adaptado por Matalinares, Yaringaño, Uceda, Fernández, Huari, Campos y Villavicencios en 2012. La muestra fue de 300 alumnos que oscilan entre el tercero a quinto año del nivel secundaria, de ambos sexos, en dos instituciones educativas públicas. El tipo de estudio es básico, de nivel correlacional, para el análisis del objetivo se aplicó el coeficiente de correlación Rho de Spearman. Para finalizar, en los resultados, no se encuentra correlación significativa entre ambas variables ($r=-,087$, $p = ,133$).

Palabras claves: Habilidades sociales, agresividad y relación.

ABSTRACT

This research paper entitled “social skills and aggressiveness in students 13 to 17 years old of secondary in two public educational institutions of the district of the Comas, 2018” took as a target to determine the relation between social skills and aggressiveness. The instrumentst hat were used for the information compilation about the social skills there was the Cuestionary of social skills of Goldstein (1986) adapted by Ambrosio Tomas Rojas in 19995, and the questionnaire of aggressiveness of Buss and Perry (1992) adapted by Matalinares, Yaringaño, Uceda, Fernández, Huari, Campos y Villavicencios in 2012. The sample belonged to 300 students who range between the third one to fifth year secondary of the level, of both sexes, in two public educational institutions. The type of study is basic, correlational level, for the analysis of the objective was applied Spearman's Rho correlation coefficient. Finally, in the results, no significant correlation is found between both variables ($r = -, 08, p =, 133$).

Words fix: Social skills, aggressiveness and relation.

Anexo 7. Acta y Formulario de autorización

 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

Yo, Guissela Vanessa Mendoza Chávez, docente de la Facultad Humanidades y Escuela Profesional Psicología de la Universidad César Vallejo Lima - Norte, revisora de la tesis titulada:

"Habilidades sociales y agresividad en alumnos de 13 a 17 años de dos instituciones educativas públicas en el distrito de Comas - 2018", de la estudiante PEREIRA FLORIÁN, Claudia Pamela, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 10% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

La suscrita analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima, 19 de julio del 2018



Firma

Guissela Vanessa Mendoza Chávez

DNI: 42731773

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------	---------------------------------