



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

“Estilos de socialización parental y agresividad premeditada e impulsiva en adolescentes de dos instituciones educativas públicas de Collique – Comas, 2018”

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

AUTOR:

RODRÍGUEZ OROSCO, Alain Paolo Huinder

ASESORA:

DRA. PAREJA FERNÁNDEZ, Ana Cecilia

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

VIOLENCIA

Lima – Perú

2018

Dedicatoria

Este trabajo está dedicado a mis padres, Huinder Rodríguez Orizano y Cristina OroSCO Castañeda, por su ejemplo de esfuerzo y perseverancia, por enseñarme sus valores, por sus muestras de amor y apoyo incondicional.

A Virginia Salas Sas, mi entusiasta compañera, quien ha sabido acompañarme durante este proceso de investigación / gestación. A nuestro primer hijo, que está en camino, por darnos la más grande alegría.

Agradecimientos

A mi asesora Ana Cecilia Pareja Fernández, que no solo me brindó los aportes necesarios para el desarrollo de esta investigación, sino que también me demostró su destacada calidad humana y sus grandes virtudes como profesional.

Al área de Psicología de la IE Coronel José Gálvez, en especial al psicólogo Enrique Rentería Flores.

A los docentes, tutores, auxiliares y directivos de las Instituciones Educativas que participaron en este proyecto, quienes a pesar de las dificultades y adversidades presentes en la comunidad, se esfuerzan todos los días para que los niños y adolescentes de Collique reciban una educación gratuita de calidad.

Presentación

Señores miembros del jurado calificador:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de Grados y Títulos para la elaboración y la sustentación de la Tesis de la Escuela Académica Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo, para optar el título Profesional de Licenciado en Psicología, presento la tesis titulada: “Estilos de socialización parental y Agresividad premeditada e impulsiva en adolescentes de dos Instituciones educativas públicas de Collique – Comas, 2018”. La investigación tiene la finalidad de determinar el nivel de correlación existente entre dichas variables.

El documento consta de siete capítulos: el primer capítulo denominado Introducción, en la cual se describen los antecedentes, el marco teórico de las variables, la justificación, la realidad problemática, la formulación de problemas, la determinación de los objetivos y las hipótesis. El segundo capítulo denominado Marco metodológico, el cual comprende la operacionalización de las variables, la metodología, tipos de estudio, diseño de investigación, la población, muestra y muestreo, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis de datos. En el tercer capítulo se encuentran los Resultados, el cuarto capítulo la Discusión, en el quinto capítulo las Conclusiones, en el sexto capítulo las Recomendaciones, en el séptimo capítulo las Referencias bibliográficas y por último los Anexos.

Espero señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la Universidad y merezca su aprobación.

Alain Paolo Huinder Rodríguez Orosco

Índice

	Pág.
Página del Jurado.....	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimientos.....	iv
Declaratoria de Autenticidad	¡Error! Marcador no definido.
Presentación.....	vi
Índice	vii
Pág.	vii
Índice de tablas	ix
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCIÓN	12
1.1. Realidad Problemática	12
1.2. Trabajos Previos.....	15
1.3. Teorías Relacionadas al tema.....	18
1.3.1. Teorías de los Estilos de socialización parental	18
1.3.2. Teorías de la Agresividad.....	21
1.4. Formulación al Problema.....	27
1.5. Justificación del estudio.....	27
1.6. Hipótesis	28
1.7. Objetivos.....	29
II. MÉTODO	30
2.1. Diseño de investigación	30
2.2. Variables, operacionalización	30
2.3. Población y muestra.....	33
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	35

2.5. Métodos de análisis de datos.....	38
2.6. Aspectos éticos	39
III. RESULTADOS.....	40
IV. DISCUSIÓN.....	51
V. CONCLUSIONES	55
VI. RECOMENDACIONES	57
VII. REFERENCIAS.....	59
ANEXOS.....	62
ANEXO 1: Cuestionario de Agresividad Premeditada e Impulsiva (CAPI-A) de Manuel Andreu (2010) adaptado lingüísticamente por Martínez (2012)	62
ANEXO 2: Escala de Socialización Parental en la Adolescencia (ESPA 29) de Gonzalo Musitu y Fernando García (2001) adaptado lingüísticamente por Jara (2013)	63
ANEXO 3: Autorización para utilizar el Cuestionario de Agresividad Premeditada e Impulsiva (CAPI-A)	68
ANEXO 4: Autorización para utilizar la Escala de Socialización Parental en la Adolescencia (ESPA 29)	69
ANEXO 5: Asentimiento informado	70
ANEXO 6: Consentimiento informado de la Institución Educativa “Coronel José Gálvez”	71
ANEXO 7: Consentimiento informado de la Institución Educativa “2086 Perú Holanda”.....	72
ANEXO 9: Acta de aprobación de originalidad de tesis	74
ANEXO 10: Autorización de publicación de tesis en repositorio institucional.....	75
ANEXO 11: Autorización de la versión final del trabajo de investigación.....	76

Índice de tablas

Tabla 1: Descripción de la muestra según edad.....	34
Tabla 2: Descripción de la muestra según sexo.....	35
Tabla 3: Estilos de socialización de la madre y tipos de agresividad.....	40
Tabla 4: Prueba Chi cuadrado de Pearson para el estilo de socialización de la madre y los tipos de agresividad.....	41
Tabla 5: Estilos de socialización del padre y tipos de agresividad.....	41
Tabla 6: Prueba Chi cuadrado de Pearson para el estilo de socialización del padre y los tipos de agresividad.....	42
Tabla 7: Descripción de la muestra según estilo de socialización parental de la madre.....	42
Tabla 8: Descripción de la muestra según estilo de socialización parental del padre.....	43
Tabla 9: Tipos de agresividad.....	43
Tabla 10: Tipos de agresividad según edad.....	44
Tabla 11: Tipos de agresividad según sexo.....	45
Tabla 12: Prueba de normalidad Kolmogorov Smirnov para las variables estudiadas.....	46
Tabla 13: Correlación entre la aceptación/implicación de la madre y sus dimensiones con la agresividad premeditada e impulsiva.....	47
Tabla 14: Correlación entre la coerción/imposición de la madre y sus dimensiones con la agresividad premeditada e impulsiva.....	48
Tabla 15: Correlación entre la aceptación/implicación del padre y sus dimensiones con la agresividad premeditada e impulsiva.....	49
Tabla 16: Correlación entre la coerción/imposición del padre y sus dimensiones con la agresividad premeditada e impulsiva.....	50

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre los Estilos de socialización parental y la Agresividad premeditada e impulsiva en estudiantes adolescentes con altos niveles de agresividad de dos Instituciones educativas públicas ubicadas en la comunidad de Collique en el distrito de Comas, 2018. La investigación fue de tipo básica y alcance correlacional, con un diseño no experimental. La muestra estuvo conformada por 222 estudiantes de ambos sexos cuyas edades se encontraron de los 12 a los 17 años, los cuales calificaron dentro de los perfiles de agresividad premeditada e impulsiva. Los instrumentos de medición empleados fueron la Escala de Socialización Parental en la Adolescencia (ESPA29) de Musitu y García (2001) y el Cuestionario de Agresividad Premeditada e Impulsiva (CAPI-A) de Andreu (2010). Los resultados indicaron que la correlación entre los estilos de socialización parental y los tipos de agresividad premeditada e impulsiva no es estadísticamente significativa; sin embargo, sí se halló correlación significativa y directa entre la coerción/imposición y la agresividad impulsiva y correlación significativa e inversa entre la aceptación/implicación madre y la agresividad premeditada. Además, podemos indicar que la mayoría de los adolescentes que presentaron altos niveles de agresividad perciben en sus padres un estilo de socialización parental tanto autoritario (28,8%) como indulgente (28,8%); y, con respecto a sus madres, la mayoría percibe un estilo de socialización parental autorizativo (37,4%).


Palabras clave: Estilos de socialización parental, Agresividad premeditada e impulsiva, Adolescencia

ABSTRACT

The objective of this research was to determine the relationship between the styles of parental socialization and premeditated and impulsive aggression in adolescent students with high levels of aggressiveness of two public educational institutions located in the community of Collique in the district of Comas, 2018. The investigation was of a basic type and correlational scope, with a non-experimental design. The sample consisted of 222 students of both sexes whose ages were between 12 and 17 years old, who scored within the profiles of premeditated and impulsive aggressiveness. The measurement instruments used were the Parental Socialization Scale in Adolescence (ESPA29) of Musitu and García (2001) and the Questionnaire of Premeditated and Impulsive Aggression (CAPI-A) of Andreu (2010). The results indicated that the correlation between parental socialization styles and types of premeditated and impulsive aggressiveness is not statistically significant; however, a significant and direct correlation was found between coercion/imposition and impulsive aggressiveness and significant and inverse correlation between mother acceptance/involvement and premeditated aggression. In addition, we can indicate that the majority of adolescents who presented high levels of aggressiveness perceive in their parents a style of parental socialization, both authoritarian (28.8%) and indulgent (28.8%); and, with respect to their mothers, the majority perceives a style of authoritative parental socialization (37.4%).

Keywords: Parental socialization styles, Premeditated and impulsive aggression, Adolescence

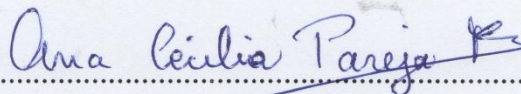
ANEXO 9: Acta de aprobación de originalidad de tesis

	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1
---	--	---

Yo, PAREJA FERNÁNDEZ, ANA CECILIA, docente de la Facultad de Humanidades, Escuela Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo Lima Norte, revisora de la tesis titulada "ESTILOS DE SOCIALIZACIÓN PARENTAL Y AGRESIVIDAD PREMEDITADA E IMPULSIVA EN ADOLESCENTES DE DOS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DE COLLIQUE – COMAS, 2018", del estudiante RODRÍGUEZ OROSCO, ALAIN PAOLO HUINDER, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 7% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

La suscrita analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima, 27 de setiembre del 2018



Ana Cecilia Pareja Fernández

DNI: 07735674

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------	---------------------------------