



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

“Estilos de socialización parental y agresividad en estudiantes de secundaria de tres instituciones educativas públicas del distrito de Comas, 2018”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

AUTOR:

TRIGOSO CANALES, Omar David

ASESOR:

Mg. MENDOZA CHÁVEZ, Guissela Vanessa


LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

VIOLENCIA

LIMA – PERÚ

2018

Página del Jurado

 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	ACTA DE APROBACIÓN DE LA TESIS	Código : F07-PP-PR-02.02
		Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1

El Jurado encargado de evaluar la tesis presentada por don
 (a)..... TRIGOSO CAÑALES, OMAR DAVID.....
 cuyo título es: ESTILOS DE SOCIALIZACIÓN PARENTAL Y AGRESIVI-
DADE EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE TRES INSTITUCIO-
NES EDUCATIVAS PÚBLICAS DEL DISTRITO DE OLMAS 2018 //

Reunido en la fecha, escuchó la sustentación y la resolución de preguntas por
 el estudiante, otorgándole el calificativo de: 1.4..... (número)
 Catorce..... (letras).

Lima Norte, 10 de Ago del 2018.



 PRESIDENTE

Dr. Barbosa Zelada Luis Alberto



 SECRETARIO

Mg. Rosario Quiroz Fernando Joel



 VOCAL

Mg. Pomahuacre Carhuayal Juan Walter



Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------

Dedicatoria

A mis padres, Juan José y Yolanda por brindarme su cariño y apoyo incondicional durante mi vida y crecimiento profesional.

A mi hermano Josué por su cariño infinito y por todos los momentos de felicidad a su lado.

A Gabriela, por su cariño, comprensión y apoyo, tanto en la angustia como en la alegría.

Agradecimiento

A mis padres por su apoyo y comprensión constante durante mi desarrollo académico. Principalmente a mi padre J.J. que descansa en paz, sé que se siente orgulloso de mí. Asimismo, a mi querido hermano que siempre me llena de paz y felicidad.

A Gabriela por todo su apoyo y amor durante todos estos años.

A los docentes que han contribuido con sus conocimientos y experiencias durante mi desarrollo profesional.

A los estudiantes que participaron en la investigación, agradecerles su tiempo y disposición para comentar un poco de su mundo interno. De igual forma, a los directores y docentes por sus disposición y buen trato para ingresar a las aulas.

A todos mis queridos amigos colegas por su apoyo emocional y académico durante la realización del estudio.


Declaratoria de autenticidad

Yo, Omar David Trigoso Canales, con DNI: 46896016, estudiante de la facultad de Humanidades Escuela Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo, con la tesis titulada “Estilos de socialización parental y agresividad en estudiantes de secundaria de tres instituciones educativas públicas del distrito de Comas, 2018”, declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis en mención es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son auténticos y veraces, no han sido alterados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 19 de julio del 2018



Omar David Trigoso Canales
DNI 46896016

Presentación

Señores miembros del jurado calificador:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de Grados y Títulos para la elaboración y la sustentación de la Tesis de la Escuela Académica Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo, para optar el título Profesional de Licenciado en Psicología, presento la tesis titulada: “Estilos de socialización parental y agresividad en estudiantes de secundaria de tres instituciones educativas públicas del distrito de Comas, 2018”. La investigación tiene el propósito de determinar el nivel de correlación existente entre dichas variables.

El documento se compone de siete capítulos: el primer capítulo se denomina introducción, donde se describen los antecedentes, el marco teórico de las variables, la justificación, la realidad problemática, la formulación de problemas, la determinación de los objetivos y las hipótesis. El segundo capítulo denominado marco metodológico, que comprende la operacionalización de las variables, la metodología, tipos de estudio, diseño de investigación, la población, muestra y muestreo, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis. En el tercer capítulo se hallan los resultados, en el cuarto capítulo la discusión, en el quinto capítulo las conclusiones, en el sexto capítulo las recomendaciones, en el séptimo capítulo las referencias bibliográficas y por último los anexos.

Espero señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la Universidad y merezca su aprobación.

Omar David Trigoso Canales

Índice

PÁGINAS PRELIMINARES

Página del Jurado.....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento	iv
Presentación.....	vi
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
1. INTRODUCCIÓN	12
1.1. Realidad Problemática	12
1.2. Trabajos Previos	14
1.2.1 Antecedentes Internacionales	14
1.2.2 Antecedentes Nacionales.....	16
1.3. Teorías relacionadas al tema.....	18
1.3.1. Aspectos teóricos de la socialización	20
1.3.2. Aspectos teóricos de los estilos de socialización parental.....	21
1.3.3. Aspectos teóricos de la agresividad.....	25
1.4. Formulación del Problema.....	31
1.5. Justificación del estudio.....	31
1.6. Hipótesis	32
1.6.1. Hipótesis General	32
1.6.2. Hipótesis Específicas	32
1.7. Objetivos.....	32
1.7.1. Objetivo General.....	32
1.7.2. Objetivos Específicos	32
II. MÉTODO.....	34
2.1. Diseño de investigación	34
2.2. Variables, Operacionalización	35
2.3. Población y muestra.....	37
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	39
2.5. Métodos de análisis de datos	42
2.6. Aspecto éticos	43
III. RESULTADOS	44
IV. DISCUSIÓN.....	53
V. CONCLUSIONES	59
VI. RECOMENDACIONES	61

VII. REFERENCIAS	62
ANEXOS	68
Anexo 1: Instrumentos	68
Anexo 2: Autorización de uso del instrumento.....	76
Anexo 3: Matriz de Consistencia.	78
Anexo 4: Resultados de estudio piloto	80
Anexo 5: Cartas de autorización para la investigación	85
Anexo 6: Formato de asentimiento informado	88
Anexo 7: Acta de aprobación de originalidad	89
Anexo 8: Autorización de publicación	90
Anexo 9: Formulario de autorización	91
Anexo 10: Recibo del Turnitin	92
Anexo 11: Autorización de la versión final del trabajo de investigación	93

Índice de tablas

Tabla 1 distribución de los matriculados, según sexo de 1er a 5to de secundaria	37
Tabla 2 distribución de la muestra por estrato	38
Tabla 3 prueba de normalidad de estilos de socialización parental y agresividad	44
Tabla 4 correlación entre estilos de socialización parental y agresividad	44
Tabla 5 estilos de socialización parental del padre y la madre según el sexo	45
Tabla 6 estilos de socialización parental del padre y la madre según la edad	46
Tabla 7 niveles de agresividad según el sexo	47
Tabla 8 niveles de agresividad según la edad	47
Tabla 9 correlación entre las dimensiones de los estilos de socialización parental del padre y la agresividad	48
Tabla 10 correlación entre las dimensiones de los estilos de socialización parental de la madre y la agresividad	48
Tabla 11 correlación entre las dimensiones de los estilos de socialización parental del padre y la agresividad según sexo	49
Tabla 12 correlación entre las dimensiones de los estilos de socialización parental de la madre y la agresividad según el sexo	50
Tabla 13 correlación entre las dimensiones de los estilos de socialización parental del padre y la agresividad según la edad	51
Tabla 14 correlación entre las dimensiones de los estilos de socialización parental de la madre y la agresividad según la edad	52

RESUMEN

La presente investigación tiene como propósito establecer la relación entre los estilos de socialización parental y agresividad en estudiantes de secundaria de tres instituciones educativas públicas del distrito de Comas, 2018. La investigación fue de diseño no experimental, de tipo básica y nivel correlacional – transversal. Se contó con una muestra de 340 estudiantes de ambos sexos. Para ello se empleó la Escala de estilos de socialización parental en la adolescencia ESPA 29 de Gonzalo Musitu Ochoa y José Fernando García Pérez 2004 y el cuestionario de agresión AQ de A. Buss y M. Perry. Los resultados concluyeron que existe una correlación débil entre el estilo de socialización parental del padre y la agresividad ($p < .034$; $p < .05$). Asimismo, se encontró correlación muy significativa entre la dimensión aceptación/implicación y coerción/imposición de ambos padres y la agresividad. Por otro lado, los estudiantes de ambos sexos perciben en mayor porcentaje a sus padres con un estilo indulgente y autorizativo. En cuanto a los niveles de agresividad, se evidenció que los varones presentan mayor nivel de agresividad.

Palabras claves: Socialización, agresividad, estilo indulgente y autorizativo, aceptación/implicación y coerción/imposición.

ABSTRACT

This research aims to establish the relationship between styles of parental socialization and aggressiveness in middle school students in three public schools of the District of Comas, 2018. The investigation was non-experimental design, basic type and correlation level - cross. It included a sample of 340 students of both sexes. Scale styles of parental socialization in adolescence ESPA 29 Gonzalo Musitu Ochoa and José Fernando García Pérez 2004 and aggression of Buss and Perry AQ questionnaire was used to this. The results conclude that there is a low correlation between the style of father-parental socialization and aggression ($p < .034$; $p < .05$). In addition, is very significant correlation between the dimension acceptance/involvement and coercion/imposition of both parents and aggressiveness. On the other hand, students of both sexes perceive most stylish, indulgent and neglectful parents. In terms of the levels of aggressiveness, is evidencio that the males have higher level of aggressiveness.

Key words: socialization, aggressiveness, indulgent and neglectful style, acceptance/involvement and coercion/taxation.

Anexo 7: Acta de aprobación de originalidad

 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1
--	--	---

Yo, Guissela Vanessa Mendoza Chávez, docente de la Facultad de Humanidades y Escuela académico Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo Lima-Norte, revisor (a) de la tesis titulada

"Estilos de socialización parental y agresividad en estudiantes de secundaria de tres instituciones educativas públicas del distrito de Comas, 2018", del estudiante TRIGOSO CANALES, Omar David, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 10% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima, 18 de julio de 2018



Firma

Guissela Vanessa Mendoza Chávez

DNI: 42731773

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------	---------------------------------