



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

"Bienestar psicológico y agresividad premeditada e impulsiva en estudiantes de secundaria de dos instituciones educativas públicas del distrito de Comas, 2018"

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

**AUTORA:**

**UBILLÚS TORRES, Michelle Ilene**

**ASESORA:**

**Mg. CHERO BALLÓN, Elizabeth Sonia**

**LINEA DE INVESTIGACIÓN:**

**VIOLENCIA**

**LIMA – PERÚ**

**2018**

## **Dedicatoria**

*Con mucho cariño dedico esta tesis a mis padres, mi familia y a tres personas especiales que de una u otra manera siempre estuvieron a mi lado a lo largo de mi camino profesional y creyeron en mí.*

## **Agradecimiento**

*A los profesores de la Universidad César Vallejo, a mi asesora la Mg. Elizabeth Chero Ballón por compartir sus conocimientos y orientarme a lo largo de la elaboración de la presente investigación, a los docentes que me acompañaron en toda la vida universitaria, para ser cada día mejor profesional.*

## **Presentación**

Señores miembros del jurado calificador:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de Grados y Títulos para la elaboración y la sustentación de la Tesis de la Escuela Académica Profesional de Psicología de la Universidad “César Vallejo”, para optar el título Profesional de Licenciado en Psicología, presento la tesis titulada: "Bienestar psicológico y agresividad premeditada e impulsiva en estudiantes de secundaria de dos instituciones educativas públicas del distrito de Comas, 2018". La investigación tiene la finalidad de determinar el nivel de correlación existente entre dichas variables.

El documento consta de siete capítulos: el primer capítulo denominado introducción, en la cual se describen los antecedentes, el marco teórico de las variables, la justificación, la realidad problemática, la formulación del problema, la determinación de los objetivos y las hipótesis. El segundo capítulo denominado marco metodológico, el cual comprende la operacionalización de las variables, la metodología, tipos de estudio, diseño de investigación, la población, muestra y muestreo, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis de datos. En el tercer capítulo se encuentran los resultados, el cuarto capítulo la discusión, en el quinto capítulo las conclusiones, en el sexto capítulo las recomendaciones, en el séptimo capítulo las referencias bibliográficas y por último los anexos.

Espero señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la Universidad y merezca su aprobación.

Michelle Ilene Ubillús Torres.

## Índice

Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Presentación	vi
Índice	vii
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	<b>1</b>
1.1. Realidad problemática	1
1.2. Trabajos previos	3
1.3. Teorías relacionadas al tema	8
1.3.1. Nociones Generales	8
1.3.2. Bienestar psicológico	10
1.3.3. Agresividad	14
1.4. Formulación del problema	19
1.5. Justificación del estudio	19
1.6. Hipótesis	20
1.7. Objetivos	21
2.1. Diseño de investigación	23
2.2. Variables, operacionalización	23
2.2.1 Bienestar psicológico	23
2.2.2 Agresividad premeditada e impulsiva	24
2.3. Población y muestra	24
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	26
2.5. Métodos de análisis de datos	30
2.6. Aspectos éticos	32
<b>III. RESULTADOS</b>	<b>33</b>

IV. DISCUSIÓN	38
V. CONCLUSIONES	43
VI. RECOMENDACIONES	44
VII. REFERENCIAS	45
ANEXOS	51
Anexo 1. Matriz de consistencia	51
Anexo 2. Instrumentos utilizados	54
Anexo 3. Carta de presentación de la escuela	61
Anexo 4. Carta de aceptación de las autoridades de los colegios.	63
Anexo 5. Autorización del uso del instrumento de los autores.	65
Anexo 6. Consentimiento informado	67
Anexo7. Prueba piloto	68
Anexo 8. Criterio de jueces de los instrumentos.	71
Anexo 9. Acta de aprobación de originalidad de tesis	68
Anexo 10. Print de pantalla del Turnitin	69
Anexo 11. Autorización de publicación de tesis en repositorio institucional UCV.	70
Anexo 12. Formulario de autorización para la publicación electrónica de tesis.	71
Anexo 13. Autorización final del trabajo de investigación	72

### Índice de tablas

Tabla 1 <i>correlación entre las variables bienestar psicológico y agresividad premeditada e impulsiva.</i>	33
Tabla 2 <i>Correlación entre las dimensiones del bienestar psicológico y las dimensiones agresividad premeditada e impulsiva.</i>	34
Tabla 3 <i>Análisis comparativo del bienestar psicológico según sexo.</i>	34
Tabla 4 <i>Análisis comparativo de la Agresividad Premeditada e Impulsiva según sexo.</i>	35
Tabla 5 <i>Análisis comparativo del bienestar psicológico de la muestra según edad.</i>	35
Tabla 6 <i>Análisis comparativo de la agresividad premeditada e impulsiva de la muestra según edad.</i>	35
Tabla 7 <i>Descripción de los niveles de bienestar psicológico y sus dimensiones.</i>	36
Tabla 8 <i>Descripción de los niveles de agresividad premeditada e impulsiva.</i>	36
Tabla 9 <i>Tipo de agresividad predominante en los estudiantes.</i>	37

## Resumen

El presente trabajo de investigación titulado "Bienestar psicológico y agresividad premeditada e impulsiva en estudiantes de secundaria de dos instituciones educativas públicas del distrito de Comas, 2018", tuvo como finalidad determinar la relación entre el bienestar psicológico y la agresividad premeditada e impulsiva. Los instrumentos de recolección de datos que se emplearon para el bienestar psicológico fue la escala de bienestar psicológico para adolescentes (BIEPS-J) de María Martina Casullo y para la agresividad premeditada e impulsiva fue el cuestionario de agresividad premeditada e impulsiva (CAPI-A) de José Andreu. La muestra estuvo constituida por 324 estudiantes de 1° a 5° de secundaria de ambos sexos. Se ejecutó bajo el diseño no experimental de corte transversal, el tipo de estudio fue correlacional y de nivel básico; para el análisis del objetivo se aplicó el coeficiente de correlación Rho de Spearman. Se determinó que existe una relación significativa entre la agresividad impulsiva y el bienestar psicológico, lo que indicaría que ante el incremento en uno de los niveles de una variable, es menor la presencia o afectación de la otra y viceversa; asimismo no se evidencia relación significativa entre la agresividad premeditada y el bienestar psicológico.

**Palabras clave:** Bienestar psicológico, agresividad premeditada e impulsiva, estudiantes.



## Abstract

The present investigación work named " psychological well being and premeditated and impulsive agression in high school students from two public beducational institutions in commas, 2018" its purpose was the relation between the psychological well being and the premeditated and impulsive aggressiveness .The data collection instruments that were used psychological well being for adolescents (BIEPS-J) of Marina Martina Casullo and for premeditated and impulsive aggressiveness was the premeditated and impulsive aggressiveness questionnaire (CAPI - A) of Jose Andreu.The sample was constituted by 324 students from first to fifth grade of secondary of both sexes. was executed under the non-experimental cross-sectional design, the type of study was correlational and basic level; for the analysis of the objective, the rho correlation coefficient of spearman was applied.

It was determined that there is a significant relationship between impulsive aggression and psychological well-being, what would indicate in the face of the increase in one of the levels of a variable is less the presence or affectation of the other and vice versa.

Likewise, there is no significant relation between premeditated aggression and psychological well-being

**Key words:** Psychological well-being, premeditated and impulsive aggression, students.

## Anexo 9. Acta de aprobación de originalidad de tesis

 <b>UCV</b> UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	<b>ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS</b>	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1
--	--	---

Yo, Elizabeth Sonia Chero Ballón, docente de la Facultad de Humanidades y Escuela Profesional psicología de la Universidad César Vallejo Lima, revisora de la tesis titulada

"Bienestar psicológico y agresividad premeditada e impulsiva en estudiantes de secundaria de dos instituciones educativas públicas del distrito de Comas, 2018", de la estudiante UBILLUS TORRES, Michelle llene, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 16% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

La suscrita analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima, 21 de Julio 2018

  
**Ps. Elizabeth Chero Ballón**  
PSICOLOGA  
C.Ps.P 1002

Firma

Elizabeth Sonia Chero Ballón

DNI:25657516

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------	---------------------------------