



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Aplicación del programa ASIRI para mejorar la atención en los estudiantes de segundo grado de primaria de la Institución Educativa "Virgen de Lourdes" de Villa María del Triunfo, 2018

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestra en Psicología Educativa

AUTOR

Br. Angélica Figueroa Chuquicallata

ASESOR

Mg. Miguel Angel Pérez Pérez

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante y adolescente

PERÚ - 2018

El Jurado encargado de evaluar la tesis presentada por don (a) ANGELICA BEATRIZ FIGUEROA CHUQUICALLATA, cuyo título es:

“Aplicación del programa ASIRI para mejorar la atención en los estudiantes de segundo grado de primaria de la Institución Educativa “Virgen de Lourdes” de Villa María del Triunfo, 2018”.

Reunido en la fecha, escuchó la sustentación y la resolución de preguntas por el estudiante, otorgándole el calificativo de: 16 dieciséis.

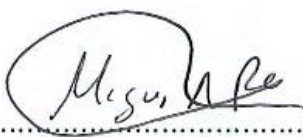
Lima, San Juan de Lurigancho 7 de **noviembre** del 2018



.....
Dr. SANCHEZ DIAZ SEBASTIAN
PRESIDENTE



.....
Mgr. JULCA VERA NOEMI.
SECRETARIA



.....
Mgr. PEREZ PEREZ MIGUEL
VOCAL

				
Elaboro	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Vicerrectorado de Investigación

Dedicatoria

Dedico esta tesis, con todo mi amor a mi hijo, que me brinda el apoyo y amor incondicional, que me fortalece para el logro de mis objetivos.

A mis padres, que me supieron guiar, brindaron su apoyo constante y orientaron para superarme día a día y lograr ser una buena profesional.

Agradecimiento

A Dios por darme la vida, la fortaleza espiritual que me impulsa a la realización del máximo esfuerzo para la culminación de esta investigación.


A los docentes de la Universidad César Vallejo, por brindarnos orientación y compartir sus experiencias, y en especial al Mg. Miguel Angel Pérez Pérez, por compartir su sabiduría para la elaboración y desarrollo de la investigación.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Figueroa Chuquicallata Angelica Beatriz, con DNI N° 07714737, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación, Escuela Académico Profesional de Post grado, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.


Br. Figueroa Chuquicallata Angelica Beatriz
DNI N° 07714737

Octubre, 2018.

Presentación

Señores miembros del jurado

Se pone a vuestra consideración el presente trabajo de investigación titulado: “Aplicación del programa ASIRI para mejorar la atención en los estudiantes de segundo grado de primaria de la Institución Educativa “Virgen de Lourdes” de Villa María del Triunfo”; con lo cual cumplo con lo exigido por las normas y reglamentos de la Universidad César Vallejo para optar el grado de Magíster en Psicología Educativa.

La presente investigación constituye una contribución al mejoramiento de la atención, los hallazgos del presente estudio permitirán reforzar la actitud hacia el Programa Asiri y la atención en el aprendizaje en la I.E “Virgen de Lourdes” de Villa María del Triunfo.

El estudio está estructurado en siete capítulos teniendo en cuenta el esquema de investigación sugerido por la universidad. En el capítulo I, se ha considerado la introducción de la investigación. En el capítulo II, se registra el marco metodológico. En el capítulo III, se considera los resultados a partir del procesamiento de la información recogida. En el capítulo IV se considera la discusión de los resultados. En el capítulo V se considera las conclusiones, en el capítulo VI las recomendaciones y, por último, en el capítulo VII se consideran las referencias bibliográficas y los anexos de la investigación.

Contenido

Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
I. Introducción	
1.1. Realidad problemática	14
1.2. Trabajos previos	15
1.3. Teorías relacionadas al tema	18
1.4. Formulación del problema	27
1.5. Justificación del estudio	28
1.6. Hipótesis	29
1.7. Objetivos	30
II. Método	
2.1. Diseño de investigación	32
2.2. Variables	32
2.3. Población y muestra	33
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	35
2.5. Métodos de análisis de datos	36
III. Resultados	
3.1. Resultados descriptivos	39
3.2. Prueba de hipótesis	43
IV. Discusión	49
V. Conclusiones	52

VI. Recomendaciones	54
VIII. Referencias	56
Anexos	
Anexo 1: Matriz de consistencia	63
Anexo 2: Instrumentos	66
Anexo 3: Validez de los instrumentos	106
Anexo 4: Base de datos	107
Anexo 5: Constancia de autorización	113
Anexo 6: Dictamen	114
Anexo 7: Artículo científico	115
Anexo 8: Acta de originalidad	128
Anexo 9: Autorización de publicación	129
Anexo 10: Constancia turnitin	130
Anexo 11: Autorización de la versión final del trabajo de investigación	131

Lista de tablas

Tabla 1	Operacionalización de la variable atención	33
Tabla 2	Distribución de la población de estudio	34
Tabla 3	Distribución de la muestra de estudio	34
Tabla 4	Juicio de experto	36
Tabla 5	Prueba de normalidad – Shapiro Wilk	37
Tabla 6	Distribución de niveles del pre test, según grupo control	39
Tabla 7	Distribución de niveles del pre test, según grupo experimental	40
Tabla 8	Distribución de niveles del post test, según grupo control	41
Tabla 9	Distribución de niveles del post test, según grupo experimental	42
Tabla 10	Prueba T de Student – Hipótesis general	43
Tabla 11	Prueba T de Student – Hipótesis específica 1	44
Tabla 12	Prueba T de Student – Hipótesis específica 2	45

Lista de figuras

Figura 1	Distribución de niveles del pre test, según grupo control	39
Figura 2	Distribución de niveles del pre test, según grupo experimental	40
Figura 3	Distribución de niveles del post test, según grupo control	41
Figura 4	Distribución de niveles del post test, según grupo experimental	42
Figura 5	Prueba de hipótesis de la variable atención del grupo control y experimental, según pre test y post test	44
Figura 6	Prueba de hipótesis de la dimensión atención selectiva del grupo control y experimental, según pre test y post test	46
Figura 7	Prueba de hipótesis de la dimensión atención sostenida del grupo control y experimental, según pre test y post test	48

Resumen

La investigación, tuvo como objetivo general determinar la influencia la aplicación del programa ASIRI para mejorar la atención en el aprendizaje de los estudiantes del segundo grado de primaria de la Institución Educativa “Virgen de Lourdes” de Villa María del Triunfo, 2018.

El diseño de la investigación fue cuasi experimental y el tipo de investigación aplicada, orientada a la solución de un problema práctico y no al incremento del saber científico. La investigación es de enfoque cuantitativo. La muestra de estudio fue de 56 estudiantes, para la recolección de datos en la variable dependiente, la atención se aplicó la técnica con el instrumento de nombre Test-A2, y para la variable dependiente un programa de intervención.

Los resultados obtenidos después del procesamiento y análisis de los datos nos indican que: La aplicación del programa ASIRI sí mejoró significativamente la atención del aprendizaje de los estudiantes del segundo grado de primaria de la Institución Educativa “Virgen de Lourdes” de Villa María del Triunfo, 2018; habiéndose obtenido un valor $t = -4,024$ y un nivel de significancia igual a 0,000.

Palabras clave: Atención selectiva, atención sostenida, programa metodológico de atención

Abstract

The present investigation has like general objective to determine the influence the application of the program ASIRI to improve the attention in the learning of the students of the second degree of primary of the Educational Institution "Virgin of Lourdes" of Villa Maria of the Triumph, 2018. The design of the research is quasi-experimental and the type of research is applied oriented to the solution of a practical problem and not to the increase of scientific knowledge.

The research is of a quantitative approach. The sample of study was of 56 students, for the data collection in the dependent variable, the attention was applied to the technique of with the instrument of name Test-A2, and for the dependent variable an intervention program.

The results obtained after the processing and analysis of the data indicate that: The application of the ASIRI program did significantly improve the attention of the students of the second grade of primary Educational Institution "Virgin of Lourdes" of Villa Maria of the Triumph, 2018; having obtained a value $t = -4.024$ and a level of significance equal to 0.000.

Keywords: Selective attention, sustained attention, methodological attention program