



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA**

**La autoestima en estudiantes del sexto grado de las instituciones
educativas Leoncio Prado y Virgen de Guadalupe, Puente Piedra, 2018**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OBTENER EL GRADO DE:
BACHILLER EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

AUTOR:

Liz Emma Silva Cerna

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA – PERÚ

2018

Dedicatoria

A mis seres queridos mis padres, mis hijos y a Antonio mi esposo, porque me inspiran a seguir superándome.

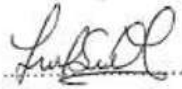
Agradecimiento

Agradezco a los profesores y estudiantes del colegio Leoncio Prado por la información brindada, y a mis maestros por su guía constante para la culminación de esta investigación.

Presentación

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presenté a ustedes la tesis titulada "*La autoestima en estudiantes del sexto grado de las instituciones educativas Leoncio Prado y Virgen de Guadalupe, Puente Piedra, 2018*", la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título profesional de Licenciada en Educación Primaria.



Liz Emma Silva Cerna

DNI 41095311

Índice

Pág		
	Portada.....	i
	Dedicatoria.....	ii
	Agradecimiento.....	iii
	Índice.....	iv
	Resumen.....	v
	Abstract.....	vi
	I.-Introducción	
I.	Realidad problemática.....	13
II.	Trabajos previos.....	15
	II.1. Antecedentes internacionales.....	15
	II.2. Antecedentes nacionales.....	17
III.	Teorías relacionados al tema	
	III.1. Autoestima.....	19
	III.2. Teorías que explican la autoestima	19
	III.3. Niveles de autoestima	24
	III.4. Componentes de la autoestima	25
	III.5. Dimensiones de la autoestima	26
IV.	Formulación del problema.....	28
	IV.1. Problema general.....	28
	IV.2. Problemas específicos.....	28
V.	Justificación de estudio.....	29
VI.	Hipótesis.....	29
	VI.1. Hipótesis general.....	29
	VI.2. Hipótesis específicas	29
VII.	Objetivos de investigación.....	30
	VII.1. Objetivo general.....	30
	VII.2. Objetivo específico.....	30
VIII.	Método.....	32
	VIII.1. Diseño de investigación	33

VIII.2. Variables.....	33
VIII.3. Operacionalización de la variable autoestima.....	33
VIII.4. Población y muestra	34
VIII.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	34
VIII.6. Métodos de análisis de datos.....	36
VIII.7. Aspectos éticos.....	36
IX. Resultados	
IX.1. Resultados descriptivos	38
IX.2. Prueba de hipótesis	42
X. Discusión.....	47
XI. Conclusiones.....	51
XII. Recomendaciones.....	52
XIII. Referencias.....	5

3

Anexo

Anexo 1. Matriz de consistencia

Anexo 2. Instrumento

Anexo 3. Certificado de validación

Anexo 4. Autorización de encuesta

Anexo 5. Base de datos de la muestra.

Lista de tablas

Tabla 1. <i>Operacionalización de la variable autoestima</i>	34
Tabla 2. <i>Confiabilidad del instrumento</i>	37
Tabla 3. <i>Niveles de la variable autoestima</i>	38
Tabla 4. <i>Niveles de la dimensión Autoestima general</i>	39
Tabla 5. <i>Niveles de la dimensión autoestima social</i>	40
Tabla 6. <i>Niveles de la dimensión autoestima escolar</i>	41
Tabla 7. <i>Niveles de la dimensión autoestima familiar</i>	42
Tabla 8. <i>Prueba de hipótesis para la variable autoestima</i>	42
Tabla 9. <i>Prueba de hipótesis para la dimensión autoestima general</i>	43
Tabla 10. <i>Prueba de hipótesis para la dimensión autoestima social</i>	44
Tabla 11. <i>Prueba de hipótesis para la dimensión autoestima escolar</i>	45
Tabla 12. <i>Prueba de hipótesis para la dimensión autoestima familiar</i>	46

Lista de figuras

Figura 1. <i>Niveles de la variable Autoestima.</i>	38
Figura 2. <i>Niveles de la dimensión Autoestima general</i>	39

Figura 3. <i>Niveles de la dimensión autoestima social</i>	40
Figura 4. <i>Niveles de la dimensión autoestima escolar</i>	41
Figura 5. <i>Niveles de la dimensión autoestima familiar</i>	42

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar las diferencias en la autoestima entre estudiantes del sexto grado de las instituciones educativas Leoncio Prado y Virgen de Guadalupe, Puente Piedra, 2018, enfoque cuantitativo, tipo básica, nivel descriptivo-comparativo, diseño no experimental, corte transversal; la población estuvo conformada por 120 estudiantes y la muestra por 60, 30 de cada institución educativa; se empleó la técnica de la encuesta y como instrumentos el inventario de autoestima escolar de Stanly Coopersmith, compuesto de 58 ítems, según los resultados el valor de la U de Mann-Whitney = 207,000 y el p-valor = ,000 < ,050, se concluyó que existen diferencias significativas en el nivel de autoestima entre estudiantes del sexto grado de primaria de las instituciones educativas Leoncio Prado y Virgen de Guadalupe, Puente Piedra, 2018.

Palabras clave: Autoestima, pares, social, familia.

ABSTRACT

The objective of this research was to determine differences in self-esteem among sixth-grade students at the Leoncio Prado and Virgen de Guadalupe educational institutions, Puente Piedra, 2018, quantitative approach, basic type, descriptivecomparative level, non-experimental design, cross-section ; the population consisted of 120 students and the sample by 60, 30 of each educational institution; the survey technique was used and as instruments the inventory of Stanly Coopersmith school self-esteem, composed of 58 items, according to the results the value of the Mann-Whitney $U = 207,000$ and the $p\text{-value} = , 000 < , 050$, It was concluded that there are significant differences in the level of self-esteem among students of the sixth grade of primary education institutions Leoncio Prado and Virgen de Guadalupe, Puente Piedra, 2018.

Keywords: Self-esteem, peers, social, family.



ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Código : F06-PP-PR-02.02
Versión : 09
Fecha : 23-03-2018
Página : 1 de 2

Yo, Fernando Eli Ledesma Pérez, docente de la Facultad de Educación e Idiomas y Escuela Profesional de Educación Primaria de la Universidad César Vallejo Filial Lima Norte, revisor(a) trabajo de investigación para obtener el grado de: bachiller en educación primaria titulada "La autoestima en estudiantes del sexto grado de las instituciones educativas Leoncio Prado y Virgen de Guadalupe, Puente Piedra, 2018" del (de la) estudiante Liz Emma Silva Cerna, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 21% verificado por su asesor

El/la suscrita (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, 05 de febrero de 2019


Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez
Jefe de Complementación Académica Magisterial
UCV-Lima

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable de SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	--------------------	--------	---------------------------------