



**ESCUELA DE POSGRADO**

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Tipos de violencia de género y estrategias de prevención  
en la I.E.P. Luis Carranza. Ayacucho, 2018.**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO DE  
MAESTRA EN GESTIÓN PÚBLICA**

**AUTORAS:**

**Br. Altamirano Chacchi, Kety**

**Br. Allcahuaman Gamboa, Ivana**

**ASESOR:**

**Dr. Hilario Valenzuela, Pelayo**

**SECCIÓN:**

**Ciencias empresariales**

**LINEA DE INVESTIGACIÓN:**

**Gestión de políticas públicas**

**PERÚ – 2018**

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como principal objetivo delimitar la relación existente entre los tipos de violencia de género y las estrategias de prevención en la institución educativa Luis Carranza, distrito de Ayacucho. En este sentido, el interés se focaliza en los estudiantes del nivel secundario, quienes contribuyeron con proporcionar los insumos empíricos para dar sustento a este estudio. Dado el carácter descriptivo correlacional de la investigación, así como los propósitos de las hipótesis formuladas, se establece un nivel de coherencia entre las formas de manifestación de la violencia de género y los mecanismos para su prevención. Durante el desarrollo de la investigación, conjuntamente con la aplicación de los instrumentos para el recojo de información, se pudo evidenciar que la población participante es consciente que la violencia basada en la condición de género forma parte de su convivencia en las aulas, manifestándose estas agresiones mediante múltiples formas. Sin embargo, los cuestionarios respondidos también evidencian que la violencia puede revertirse con la implementación de estrategias que coadyuven su ejercicio en contra de las y los estudiantes. El cruce de la información, los resultados arrojados y el grado de relación de las dimensiones en las variables y dimensiones dan cuenta de ello. Entre los tipos de violencia de género y las estrategias de prevención existe una correlación positiva débil con tendencia a media según los resultados de chi cuadrado= 0.487. De igual manera, el grado de correlacionalidad entre las dimensiones de la primera y segunda variable sigue esta tendencia, aceptando para todos los casos la hipótesis alterna.

Palabras clave:

Género, violencia, estrategias de prevención.

## ABSTRACT

The present research work is to define the relationship between types of gender violence and prevention strategies in the Luis Carranza educational institution, in Ayacucho city, in this sense the objective is focused of the students of high school who contributed with providing the information to give sustenance to this study, given the correlational descriptive nature of the research as well as the purposes of the hypotheses formulated, a level of coherence is established between the forms of manifestation of gender violence and the mechanism for its prevention .

During the investigation with the application of the instruments for the collection of information, it was possible to demonstrate that participating population is aware that violence based on gender is part of their living in the classroom, demonstrating these aggressions through multiple forms however these questionnaires answered also , that violence can be reverses with the implementation of strategies that help exercise against students, the crossing of the information , the results obtained and the degree of relationship of the dimensions of each variable account for this.

Among the types of gender violence and prevention strategies, there is a weak positive correlation with a tendency to mean according to the result of chi-squared = 0.487. similarly, the degree of correlation between the dimensions of the first and second variable follows this trend, accepting for all cases the alternative hypothesis.

### Keywords

Gender, violence, prevention strategies.