



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Propiedades Psicométricas del Cuestionario de Adicción a Redes Sociales en
Estudiantes de Secundaria, San Juan de Lurigancho. Lima, 2018

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORA:

Luz Catalina del Pilar Bancayán Martínez

ASESORES:

José Francisco Vallejos Saldarriaga

José Carlos Velásquez Centeno

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Psicometría

LIMA-PERÚ

2018

DEDICATORIA

Dedico mi Tesis:

A Dios por guiarme y llenarme de bendiciones.

A mi padre José Félix, porque sus consejos en vida han motivado mi constancia en seguir avanzando día a día, porque siempre serás mi ángel de la guarda.

A mi madre María Luz, porque me inspira un amor infinito y me motiva a seguir cumpliendo mis metas; ella es mi todo.

A mis hermanos, quienes me han brindado su apoyo incondicional.

A mi amor Romero por su apoyo constante y porque siempre confío en mí.

Luz Catalina del Pilar Bancayán Martínez.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a mis asesores de tesis; el Doctor José Francisco Vallejos Saldarriaga y al Mg. José Carlos Velásquez Centeno por su apoyo constante y sugerencias en el desarrollo de la presente.

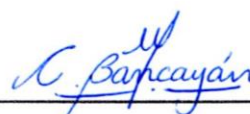
PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado calificador:

Presento ante ustedes la tesis cuyo título es “Propiedades psicométricas del Cuestionario de Adicción a Redes Sociales en estudiantes de secundaria, San Juan de Lurigancho, Lima 2018”; la cual espero que cumpla con la aprobación con la finalidad de obtener el título profesional de Licenciatura en Psicología.

El documento consta de siete capítulos: el primer capítulo nombrado como introducción, en la cual se refieren a la realidad problemática, los antecedentes, el marco teórico de la variable, formulación del problema, la justificación de la investigación y la determinación de los objetivos. El segundo capítulo nombrado método, el cual comprende el diseño de investigación, tipo de estudio, operacionalización de variable, población, muestra, muestreo, criterios de selección, las técnicas e instrumentos de recolección de datos, los métodos de análisis de datos y los aspectos éticos. En el tercer capítulo se describen los resultados, el cuarto capítulo se presenta la discusión, en el quinto capítulo se evidencia las conclusiones, en el sexto capítulo se mencionan las recomendaciones, en el séptimo capítulo se presentan las referencias y finalmente los anexos.

Espero señores miembros del jurado que la presente investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la Universidad y merezca su aprobación.



Luz Catalina del Pilar Bancayán Martínez

DNI: 43874277

Índice

	Pág.
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	v
PRESENTACIÓN.....	vi
I. INTRODUCCIÓN	1
1.1 Realidad problemática	1
1.2 Trabajos previos	3
1.3 Teorías relacionadas al tema.....	5
1.3.1 Adicción.....	5
1.3.2 Redes sociales	5
1.3.3 Adicción a redes sociales	6
1.3.2 Noción general de psicometría.....	10
1.3.4 Psicometría.....	11
1.3.4 Validez	11
1.3.4 Confiabilidad.....	13
1.3.4 Baremación.....	15
1.4 Formulación del problema.....	15
1.5 Justificación del estudio	15
1.6 Objetivos	16
1.6.1 Objetivo general	16
1.6.2 Objetivos específicos.....	16
II. MÉTODO.....	17
2.1 Diseño de investigación.....	17
2.2 Variables, operacionalización.....	17
2.2.1 Variable	17
2.2.1 Definición operacionalización	17
2.3. Población, muestra, muestreo y criterios de selección.....	19
2.3.1 Población.....	19
2.3.2 Muestra.....	19
2.3.3 Muestreo no probabilístico	20
2.3.4 Criterios de selección.....	20

2.4	Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	21
2.4.1	La encuesta	21
2.4.2	Instrumento.....	22
2.4.3.	Validez del Cuestionario de Adicción a Redes Sociales	22
2.4.4.	Confiabilidad del Cuestionario Adicción a Redes Sociales	23
2.5	Método de análisis de datos	25
2.6	Aspectos éticos.....	26
III.	RESULTADOS	27
IV.	DISCUSIÓN	35
V.	CONCLUSIONES	38
VI.	RECOMENDACIONES	39
VII.	Referencias	40
ANEXOS	.....	46
Anexo 01	Matriz de consistencia.....	50
Anexo 02	Cuestionario de Adicción a redes sociales para adolescentes.....	51
Anexo 03	Escala de Adicción a internet de Lima.....	52
Anexo 04	Consentimiento informado.....	53
Anexo 05	Autorización del Doctor Salas Blas Edwin Salustino.....	54
Anexo 07	Carta de presentación – I.E. Fe y Alegría N25.....	55
Anexo 08	Carta de presentación – I.E. Antenor Orrego Espinoza.....	56
Anexo 09	Carta de presentación – I.E. Saúl Cantoral Humaní.....	57
Anexo 10	Jueces de expertos – Validez de Contenido.....	58
Anexo 11	Modelo Final del Cuestionario de ARS.....	59
Anexo 12	Ítems eliminados por los índices de re-especificación.....	60
Anexo 13	Cargas factoriales del Modelo final del cuestionario de ARS.....	61
Anexo 14	Acta de Aprobación de Originalidad de Tesis.....	62
Anexo 15	Porcentaje de Similitud del Trabajo de Investigación.....	63
Anexo 16	Autorización de Publicación de Tesis en Repositorio Institucional UCV...64	
Anexo 17	Autorización de la Versión Final del Trabajo de Investigación.....	65

Índice de tablas

N°	:	Tablas	Pág.
Tabla 1.	:	Definición operacional de la variable	..... 18
Tabla 2.	:	Descripción de la muestra de estudio	..... 19
Tabla 3.	:	Resultados sistematizados del AFC de diferentes investigaciones	..... 23
Tabla 4.	:	Confiabilidad del Cuestionario de Adicción a redes sociales	..... 23
Tabla 5.	:	Consistencia interna a través de Alpha de Cronbach y Omega	..... 24
Tabla 6.	:	Correlación convergente del piloto de Adicción a redes sociales y Adicción a Internet	..... 25
Tabla 7.	:	Índice de confiabilidad del cuestionario de adicción a redes sociales en estudiantes de secundaria del distrito de San Juan de Lurigancho	..... 27
Tabla 8.	:	Coefficiente de Aiken relacionado con la evidencia de validez basado en el contenido de expertos del Cuestionario de adicción a redes sociales	..... 28
Tabla 9.	:	Evidencia convergente de la muestra de los cuestionarios de Adicción a redes sociales y Adicción a internet	..... 29
Tabla 10.	:	Correlación ítem- test total del Cuestionario de adicción a redes sociales	..... 29
Tabla 11.	:	Índices de ajuste del modelo de 3 factores relacional al Cuestionario de adicción a redes sociales.	..... 30
Tabla 12.	:	Baremos según sexo mujeres	..... 32
Tabla 13.	:	Baremos según sexo varones	..... 33
Tabla 14.	:	Baremos según edad	..... 34

Índice de figura

N°	:	Figuras	Pág.
Figura 1.	:	Esquema del modelo 1 reducido a 16 ítems del Cuestionario de adicción a redes sociales en estudiantes de secundaria del distrito de San Juan de Lurigancho	..... 31

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo analizar las propiedades psicométricas del Cuestionario de adicción a redes sociales en estudiantes de secundaria del distrito de San Juan de Lurigancho de Lima. La muestra estuvo conformada por 840 estudiantes del sexo de mujeres y varones, cuyas edades oscilan entre 13 y 17 años y que cursan el 3^{er} al 5^{to} grado de secundaria de tres instituciones educativas del distrito. El diseño del estudio fue no experimental de corte transversal de tipo instrumental, de muestreo no probabilístico de tipo intencional, el instrumento que se utilizó fue el Cuestionario de adicción a redes sociales (ARS) de Ecurra y Salas (2014). Los resultados refieren que el cuestionario presenta evidencias de validez de contenido, validez convergente, validez de constructo a través del análisis factorial confirmatorio con los siguientes resultados: índices de bondad de ajuste sobre grados de libertad ($cmin/gl = 2.56$), el índice residual de la raíz cuadrada media ($SRMR = 0.035$), el índice de bondad de ajuste ($GFI = 0.964$), el índice de bondad comparativo ($CFI = 0.955$), el índice ajuste ponderado ($AGFI = 0.95$), el índice de ajuste normalizado ($NFI = 0.929$), el índice de Taker-Lewis ($TLI = 0.945$) y la raíz cuadrada media de aproximación ($RMSEA = 0.043$) De la misma forma el cuestionario presenta confiabilidad a través de valores muy aceptables: Alpha de Cronbach (0.901) y Omega (0.906), finalmente se establecen baremos para la muestra aplicada. Por consiguiente, se finaliza que el cuestionario presenta validez y confiabilidad.

Palabras clave: Adicción a redes sociales, validez, confiabilidad, baremos.

ABSTRACT

The objective of this research was to analyze the psychometric properties of the Social Network Addiction Questionnaire in high school students in the San Juan de Lurigancho district of Lima. The sample consisted of 840 male and female sex students, whose ages range from 13 to 17 years and who are in the 3rd to 5th grade of secondary school of three educational institutions of the district. The design of the study was non- experimental of instrumental cross-section, of non-probabilistic sampling of intentional type, the instrument that was used was the Social Network Addiction Questionnaire (ARS) of Ecurra and Salas (2014). The results refer that the questionnaire presents evidences of content validity, convergent validity, construct validity through confirmatory factor analysis with the following results: goodness of fit indexes on degrees of freedom ($\chi^2 / gl = 2.56$), the residual index of the mean square root (SRMR = 0.035), the goodness of fit index (GFI = 0.964), the comparative goodness index (CFI = 0.955), the weighted adjustment index (AGFI = 0.95), the standardized adjustment index (NFI = 0.929), the Tucker-Lewis index (TLI = 0.945) and the average square root of approximation (RMSEA = 0.043). In the same way the questionnaire presents reliability through very acceptable values: Cronbach's Alpha (0.901) and Omega (0.906), finally scales are established for the applied sample. Therefore, it is concluded that the questionnaire presents validity and reliability

Key words: Adding social networks, validity, reliability, scales

ANEXO 12

 <p>UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO</p>	<p>ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS</p>	<p>Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1</p>
---	---	--

Yo, Dr. Vallejos Saldarriaga José Francisco, docente de la Facultad de Humanidades y Escuela Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo Filial Lima Este, revisor de la tesis titulada:

"Propiedades psicométricas del cuestionario de adicción a redes sociales en estudiantes de secundaria, San Juan de Lurigancho. Lima, 2018.", de la estudiante Bancayán Martínez Luz Catalina del Pilar, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 11% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

La suscrita analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

19 de noviembre de 2018



.....

Firma

Dr. José Francisco Vallejos Saldarriaga

DNI: 06161012

 <p>Elaboró: <i>[Signature]</i> Dirección de Investigación</p>	 <p>Revisó: <i>[Signature]</i> Responsable del SGC</p>	 <p><i>[Signature]</i> Vicerectorado de Investigación</p>
---	---	--