

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

Análisis del uso del meme de internet como estrategia de contenidos en Facebook, de la marca Tambo, 2018.

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

AUTOR:

VENEGAS GUERRA KEVIN STEVEN

ASESOR:

ROCÍO RUBIO GARCÍA

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

PROCESOS COMUNICACIONALES DE LA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA

LIMA - PERU



ACTA DE APROBACIÓN DE LA TESIS

Código: F07-PP-PR-02.02

Versión : 09

Fecha: 23-03-2018

Página : 1 de 1

El Jurado encargado de evaluar la tesis presentada por don (ña) VENEGAS GUERRA, KEVIN STEVEN, cuyo título es: "ANÁLISIS DEL USO DEL MEME DE INTERNET COMO ESTRATEGIA DE CONTENIDOS EN FACEBOOK DE LA MARCA TAMBO, 2018", reunido en la fecha, escuchó la sustentación y la resolución de preguntas por el estudiante, otorgándole el calificativo de: 12 (número) DOCE (letras).

Lima, 09 julio de 2018.

EAP OF CENTRAL DE PRESIDENTE

SECRETARIO

VOCAL

Elaboró Dirección de Investigación Revisó Responsable de SGC Aprobó Vicerrectorado de Investigación

DEDICATORIA

Dedico este trabajo a mis padres que día con día realizan esfuerzos desmedido para darnos una educación de nivel y una mejor calidad de vida para mí y mis hermanos.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a mi universidad por guiarme en mi carrera y poner en mi camino a las personas correctas, que hacen de mí un mejor ser humano.

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo Kevin Steven Venegas Guerra con DNI Nº 73053982, a efecto de cumplir con las

disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad

César Vallejo, Facultad de Ciencias de la Comunicación, Escuela de Ciencias de la

Comunicación, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y

auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se

presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad,

ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual

me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 09 de julio del 2018

Kevin Steven Venegas Guerra

DNI Nº: 73053982

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, presento ante ustedes la Tesis titulada: "Análisis del uso del meme de internet como estrategia de contenidos en Facebook, de la marca Tambo, 2018", cuyo objetivo fue analizar las características de los memes de internet y su desarrollo e implicancia en la estrategia de contenido en Facebook de la marca Tambo, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el Título Profesional de Licenciado en Ciencias de la Comunicación. En la primera parte, se detalla la presentación del objeto de estudio; en la segunda, el método empleado para el respectivo análisis; en el tercero, se describen los resultados realizados mediante la ficha de observación; en el cuarto se contrastan las bases teóricas con los resultados obtenidos; y por último, en la quinta parte, se llegan a las conclusiones y recomendaciones del estudio.

FIRMA

Kevin Steven Venegas Guerra

ÍNDICE

JURADO CALIFICADOR	II
DEDICATORIA	III
AGRADECIMIENTO	IV
DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD	V
PRESENTACIÓN	VI
ÍNDICE	VII
RESUMEN	IX
ABSTRACT	X
I. INTRODUCCIÓN	11
1.1. Aproximación temática	11
1.2. Marco Teórico	16
1.2.1. Teoría relacionada al tema	16
1.2.2. El meme de internet	16
1.3. Formulación de problema	35
1.4. Justificación del Estudio	35
1.5. Relevancia	37
1.6. Contribución	38
1.7. Supuestos teóricos	38
1.8. Objetivos	39
II. MARCO METODOLÓGICO	39
2.1. Diseño de investigación	39
2.2. Métodos de muestreo	41

2.3. Rigor cientifico	43
2.4. Análisis cualitativo de datos	44
2.5. Aspectos éticos	44
III. DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS	45
IV. DISCUSIÓN	52
V. CONCLUSIONES	55
VI. RECOMENDACIONES	56
REFERENCIAS	57
ANEXOS	63

RESUMEN:

En el presente trabajo se planteó el siguiente problema de investigación: ¿Cómo se presentan los memes de internet en la estrategia de contenidos en Facebook de la marca Tambo, 2018? Asimismo, tuvo como objetivo analizar a los memes de internet como estrategia de contenidos en Facebook, de la marca Tambo, 2018. Se utilizó la técnica de la observación, y el instrumento denominado ficha de observación, donde el valor de porcentaje de validación por expertos fue de 91%. Luego, se aplicó el instrumento y se interpretó la observación de estos resultados. Finalmente se concluyó que la marca Tambo realizó una buena estrategia de contenido utilizando memes de internet, puesto que mediante ellos logró que sus mensajes tanto de índole entretenido buscando la fidelización como de índole comercial buscando las ventas se difundan a escalas virales entre los usuarios.

Palabras Claves: Memes de internet, discurso multimedia, características del contenido, interacción de marca.

ABSTRACT:

In the present investigation, the following research problem was raised: How are Internet

memes presented in the Facebook content strategy of the Tambo brand, 2018? It also

aimed to analyze internet memes as a content strategy on Facebook, from the Tambo

brand, 2018. The technique of observation was used, and the value of evaluation analysis

by experts. It was 91%. Then, the instrument was applied and the observation of these

results was interpreted. Finally, it was concluded that the Tambo brand carried out a good

content strategy using internet memes, since through them it managed that its messages,

both of an entertaining nature seeking loyalty and of a commercial nature seeking sales,

were spread to viral scales among the users.

Keywords: Internet memes, multimedia discourse, content features, brand interaction.

Х

I. INTRODUCCIÓN

1.1. APROXIMACIÓN TEMÁTICA

Vivimos una era tecnológica de constantes cambios, en donde las empresas, los productos y marcas han ido evolucionando y encontrando nuevas técnicas de mercadeo y posicionamiento que les permiten un lugar en el mercado y rubro en el que se desempeñan.

Décadas atrás se creía que la única ventana de surgimiento y realce eran los "medios tradicionales" los cuales hasta cierto punto cumplían un papel determinante y elitista. Con los años estos medios llegaron a un punto en donde la publicidad saturaba el consumo televisivo y en donde el Internet hacía frente a estos problemas.

Esto generó que se creen nuevas plataformas alternas a estos medios, uno de ellos y que revolucionó la forma de comunicarse y de hacer publicidad, gracias al internet, es Facebook. Si bien Facebook empezó como un proyecto juvenil para comunicarse entre alumnos de la universidad de Harvard, donde estudiaba Zuckerberg - creador de la empresa -, hoy en día es una ventana infinita para empresarios con capitales modestos y con la facilidad de llegar más rápido a un público central.

Dentro del mundo del ciberespacio y las redes sociales existe un fenómeno latente pero de uso cotidiano, el cual es una herramienta fundamental en el marketing viral, se trata del "meme". Los ejemplos de este fenómeno en nuestro contexto y en muchos otros abundan en los diferentes ámbitos sociales. Solo hace falta dar un vistazo en las redes sociales, en especial Facebook, para darnos cuenta que los "memes" se desenvuelven en diferentes escenarios: en la política, la publicidad, la ciencia, casos policiales y muchos otros.

Sin ir muy lejos, uno de los casos más sonados del 2016 en nuestra política Peruana fue el debate entre los candidatos presidenciales en ese entonces, Alan García Pérez – dos veces presidente del Perú y Fernando Olivera Vega – Ex ministro y congresista de la República. Ambos tenían rencillas del pasado por lo cual dicho encuentro marcaría un antes y un después dado que se transmitiría a nivel nacional e internacional.

Olivera le increpó acusaciones de actos delictivos cometidos por García durante sus dos periodos de mandato. En el populorum el gran perdedor de dicho encuentro fue García,

siendo objeto de la creatividad, ingenio y suspicacia de las personas en Facebook, haciéndose acreedor a infinidades de "memes" realzando la imagen de olivera y sepultando aún más al alicaído García.

Para Martínez y sus colaboradores, el Marketing no solo te vende productos y servicios sino también "venden personas, ya sean políticos, actores, etc.; y organizaciones, como partidos políticos, asociaciones, universidades e incluso ideas" (Martínez y cols., 2015, pág. 14). Este es un ejemplo claro de marketing político con consecuencias virales en redes sociales haciendo uso de los memes.

Este fenómeno es relativamente nuevo en nuestro País, donde empresas como "El gallo más gallo", "Tambo", "Cua Cua" o la internacional "Old Spice" investigan, planifican y ejecutan campañas integrales en redes sociales haciendo uso de esta nueva forma de marketing. La acogida es tal que instituciones del Estado como "El Ministerio del Interior" ejecuta una campaña de concientización sobre la criminalidad empleando "memes".

Con los años los memes han ido evolucionando y adaptándose a las exigencias del usuario, los desarrolladores de contenido han ido tomando como herramienta de soporte la idiosincrasia de sus pueblos, es por ello que ahora encontramos diferentes tipos de "memes" dependiendo al grupo social en el que se desarrollen.

En la actualidad, este fenómeno ha desarrollado entre las empresas y marcas una tendencia de hacer marketing, dado que gracias a sus diferentes características los mensajes emitidos suelen tener un mayor alcance y aceptación por parte de los internautas.

Pero... ¿Qué hace tan atractivo al meme entre los internautas?, ¿Qué implicancias tiene su uso en el desarrollo de una nueva tendencia de hacer marketing?, son preguntas que trataremos de responder durante la investigación. Estos hechos se vienen desarrollando a vista y paciencia de todos aquellos que usamos las redes sociales y aun así lo anecdótico del asunto es el poco entendimiento respecto al tema.

La presente investigación ha examinado y estudiado investigaciones previas para recabar información que den mayores luces y conocimientos teóricos, que a su vez sirvan de sustento a este estudio. Los antecedentes que se consideraron para desarrollar este trabajo son los siguientes:

Según: (Castañeda, 2017) en su tesis titulada "Expresión popular en el espacio virtual: estudio de los memes de internet como manifestación de la realidad peruana y sus situaciones desde la teoría del signo de Charles S. Peirce y la teoría memética de Richard Hawkins. 2017" Tesis presentada para obtener el Título de Licenciado en Ciencias de la Comunicación en la Universidad César Vallejo. La mencionada investigación tiene como objetivo general analizar las características discursivas que presentan los memes de internet sobre la realidad peruana desde la teoría del signo de Charles Sanders Peirce y sus características meméticas según la teoría memética de Richard Dawkins. El enfoque del estudio es Descriptivo Simple cuya investigación se desarrolló con el recojo de datos bibliográficos de diferentes tipos fuentes como: Libros, Tesis, Artículos y demás. Así como del análisis de los memes de internet. La conclusión de mayor relevancia para la investigación es que, las características de los memes de internet abarcan tres campos de estudio: La selección, la variación y la reproducción.

- Los memes de internet de la realidad peruana se seleccionan en base a los fans, los comentarios sociales y la celebración de lo absurdo e inusual.
- Sufren emulaciones y parodias, se re-publican y son editables.
- Se reproducen en las redes sociales y chats.
- Empresas y entidades peruanas se han apropiado de ellas y su uso por parte de ellas está en expansión. (Castañeda, 2017. p.44)

Según: (Muñoz, 2014) en su tesis titulada "El meme como evolución de los medios de expresión social" tesis presentada previo a la obtención del Título de Ingeniero Comercial, Mención Administración en la Universidad de Chile facultad de Economía y Negocios. La mencionada investigación tiene como objetivos general profundizar y analizar la relevancia que tienen los memes como medio de comunicación y como evolución del afiche político en cuando a su forma y fondo. Así mismo mostrar la relevancia que posee este fenómeno en términos de marketing para organizaciones con roles públicas y repercusión social, que deben cuidar su imagen y reputación El enfoque del estudio es cualitativo, cuya investigación se desarrolló en la búsqueda de bibliografía para establecer una definición exacta sobre el meme, mostrar sus características y analizar cómo calificaría dentro de las formas de transmisión graficas existentes. Las conclusiones de mayor relevancia para la investigación son:

- Existe una relación de sucesión entre ambos, siendo el meme un producto de similares características en su concepción pero que varía la forma en que llega a la opinión pública, respecto de los medios anteriores. Es por esto que es de suma relevancia para las organizaciones tomar en consideración el fenómeno de los memes por el alcance y el impacto que generan en la sociedad como medios que influencian la opinión y que mueven masas. (Muñoz, 2014. p.35)
- Así mismo las principales recomendaciones para alguien que trabaja en comunicación y marketing son prestar especial atención a la divulgación de contenido negativo en las redes. Ya que, a pesar de que no todo lo que se publica en la red posee igual nivel de repercusión para una organización, es necesario estar atentos a las opiniones y acciones de los usuarios y clientes. (p.36)

Según: (Carranza, 2016) en su tesis titulada "Más allá de la popularidad de crudo ecuador: análisis de sus memes y comentarios" Proyecto de Investigación para optar el Grado de Magister en Comunicación Social en la Universidad de Chile. La mencionada investigación tiene como objetivo general describir y analizar los discursos que están presentes en los comentarios/respuesta y los memes que se crearon en la fanpage Crudo Ecuador, durante su último mes de actividad, para dar cuenta del enfrentamiento que sostuvo con el Gobierno de Rafael Correa. El enfoque del estudio es cualitativo, cuya investigación es inductiva dado que, en el caso de los comentarios se categorizarán por temas para luego conocer las intencionalidad y postura con las que fueron escritos. El mismo proceso regirá para los memes determinando primero su temática, para luego analizar su composición y estilo. Las conclusiones de mayor relevancia para la investigación son:

- Los memes de Crudo Ecuador se caracterizan por tener a Rafael Correa como el objeto del enunciado, es decir, es a él a quien van dirigidos, a quien le contestan y con quien entablan un diálogo, a pesar que el contexto ecuatoriano nunca queda por fuera en la composición del meme.
- (...) el texto es el que da sentido al meme, es decir, la imagen sólo refuerza el propósito de lo escrito, este último es el que guía la lectura de la puesta en escena del meme.

• La intencionalidad de cada uno de los memes está vehiculizada a través de dos recursos: la ironía y la comparación, empleados tanto en el texto como en la imagen. La comparación está presente en las acciones, los dichos y situaciones que el relato del meme le asigna a los sujetos del enunciado, entretanto que la ironía da la expresividad a dicha contraposición. (...).(p.157)

Según: (López, 2017) en su tesis titulada "Los memes de internet como estrategia de comunicación publicitaria de la marca Cua – Cua en Facebook" tesis presentada para la obtención del Título de Licenciada en Publicidad en la Universidad Pontificia Católica del Perú. La mencionada investigación tiene como objetivo general determinar cómo los memes de internet lograron cambiar la imagen de marca de Cua – Cua, es decir cambiar la percepción que se tenía de la marca como una marca infantil a una juvenil y divertida más dirigida a un público adolescente. El enfoque del estudio es cualitativo, cuya investigación se apoyó en la herramienta metodológica de la semiótica y la teoría de la publicidad. La semiótica para estudiar el sentido de los objetos y descubrir luego el significado que estos pueden adoptar. Y la publicidad para describir la persuasión que esta genera en los cambios de comportamiento del consumidor. Las conclusiones de mayor relevancia para la investigación son:

- La marca creó "memes de Internet" para proyectar esta nuevo discurso de la marca. En primer lugar, se evidenció un cambio en la representación gráfica del personaje de la marca; y en segundo lugar, el mecanismo de humor verbal propio de los enunciados humorísticos, permitió que el receptor pueda contrastar dos discursos: uno clásico y tradicional frente a uno nuevo y moderno.
- Además apostó por lo memes de internet como vehículo de sus mensajes por sus características humorísticas y reflejando situaciones cotidianas en la vida de los adolescente, ante los cuales idea una salida excepcional e ingeniosa. (p.120)

1.2. MARCO TEÓRICO

1.2.1. Teoría relacionada al tema

Teoría de la Cultura Participativa

Autor: Henry Jenkins (2015)

Esta teoría plantea que actualmente las personas han dejado de interpretar un rol pasivo frente a los medios de comunicación y se han convertido en usuarios activos con la ayuda de las nuevas tecnologías de la comunicación que han ido desarrollándose.

Es así que los usuarios no solo consumen, sino también crean contenidos propios. Las empresas de medios ya no son dueños exclusivos de sus contenidos

En la era digital, lo que sucede es que el público toma los medios en sus manos y comienzan a recuperar sus derechos para contar esos relatos. El público toma los medios sin permiso de sus propietarios; y está innovando, experimentando, recontextualizando, están respondiendo a esas imágenes y relatos de forma novedosa. (YouTube)

Además Jenkins sostiene que en una cultura participativa global el aprendizaje colectivo juega un papel fundamental, los usuarios comparten experiencia y eso obliga a las instituciones, empresas y marcas a adaptarse creando espacios de participación.

1.2.2. El meme de Internet

Con el fin de un mejor entendimiento del tema y como aporte personal a la investigación separemos este apartado en dos momentos: el meme 1.0 y el 2.0 – ambos relacionados para explicar el fenómeno que representa actualmente en las redes sociales. Es así que el primero explicará las implicancias con la literatura memética y los parámetros definidos por Dawkins y el segundo abordará al meme desde el fenómeno de internet que todos conocemos, así también su implicancia en el marketing.

I. El meme (1.0) – Origen del término.

El término "meme" tiene sus orígenes en el libro de divulgación científica "The Selfish Gene" en su versión original o "El gen egoísta" en su versión en español, escrita por el Keniano Richard Dawkins para la Oxford University Press en Reino Unido. Básicamente

Dawkins postula que el ser humano a lo largo de su historia ha evolucionado mediante dos procesos: los genes y los memes.

Es así que los genes son la transmisión genética hereditaria entre los seres vivos y los "memes" patrones de información cultural que se transmiten de generación en generación por enseñanza o imitación. (Dawkins, 1976)

A continuación la cita textual en la versión en Español donde Dawkins propone el termino meme.

Necesitamos un nombre para el nuevo replicador, un sustantivo que conlleve la idea de una unidad de transmisión cultural, o una unidad de imitación. «Mímeme» se deriva de una apropiada raíz griega, pero deseo un monosílabo que suene algo parecido a «gen». Espero que mis amigos clasicistas me perdonen si abrevio mímeme y lo dejo en meme. (p.218)

Cabe señalar que la etimología de la palabra "meme" proviene del concepto estético planteado por Aristóteles "Mimesis o Mímeme" que hace referencia a la representación e imitación que el ser humano realiza de la naturaleza como expresión artística.

En su libro Dawkins (1976) cita algunos ejemplos de meme tales como "tonadas o sones, ideas, consignas, modas en cuanto a vestimenta, formas de fabricar vasijas o de construir arcos. (p.218)

Siguiendo estos parámetros introducidos por Dawkins algunos autores hacen referencia y tratan de desarrollar conceptos del meme, por ejemplo.

Lankshear y Knobel (2008) definen al meme como:

Patrones contagiosos de información cultural que pasan de mente a mente y configuran y propagan directamente acciones y mentalidades de un grupo social. Los memes pueden ser canciones populares, eslóganes, modas de vestir, estilos arquitectónicos, formas de hacer las cosas, etcétera (p.132)

"Siguiendo este planteamiento cada palabra, técnica, melodía, acción, que pueda imitarse y contenga información que pueda ser recibida por otra persona (y en algunos casos, incluso animales) es un meme" (Chamorro, 2005, p.15)

En la misma línea Richard Brodie (citado en Chamorro, 2005) sostiene que:

El hecho de cuidar un animal doméstico es en esencia un meme. Esto se debe a que la relación que tiene el dueño con la criatura es de dependencia, la cual emula el vínculo que un bebé tendría con sus padres. Por lo mismo es muy común ver gente tratando a sus animales como si fueran sus propios hijos (Chamorro, 2005, p.51)

Por otro lado, Cesar Henn haciendo referencia a la teoría de Dawkins explica que los genes cuentan con un cuerpo que los mantenga inalterables; los memes no, en ese sentido alguno "memes" llegan a desaparecer y otros evolucionan creando copias alteradas de sí mismo. (Henn, 2014, p.44)

A esta idea de evolución alterada Dawkins la denomina "deformación cultural" y otros autores más adelante en el ámbito digital como "descontextualización". Lo cual se traduce a las imágenes alteradas mediante programas de edición y difundidas mediante las redes sociales a escalas virales permitiendo la interacción entre los internautas y las marcas.

Como podemos apreciar los "memes" entendidos desde los ojos de Dawkins son elementos que componen una sociedad los cuales se transmiten por enseñanza o imitación, es así que para entender este fenómeno dentro del ámbito digital es necesario comprender las implicancias que este medio tiene.

Viralidad y Redes Sociales

En diferentes ocasiones hemos escuchado de "viralidad" y "contenidos virales" y son muchos los casos en los que se han usado estos términos, más aún con las herramientas tecnológicas y redes sociales con las que se dispone actualmente.

Para explicar el apartado, Chamorro (2005) nos trae a la memoria el caso del rapero y bailarín surcoreano popularmente conocido como PSY, quién con el tema "Gangnam style" batió records históricos en reproducciones hasta ese momento desplazando a "baby" de Justin Bieber. (p.46)

El sencillo contaba con dotes de humor, irreverencias, espontaneidad pero sobre todo con un paso de baile denominado como "el baile del caballo", el cual fue imitado a escales globales por personas, programas de tv, empresas, etc. (p.46)

Para efectos de estudio el paso en mención representa el meme de la canción, el cual gracias a Internet fue difundido globalmente y por sus características imitado.

Es necesario entender que el fenómeno de la viralidad no es predeterminado sino que depende en cierto grado del nivel de creatividad y afinidad del contenido hacía con el público. Por otro lado diferenciar entre tres tipos de contenido viral: por casualidad, sin efectos comerciales y con efectos comerciales.

Centrándonos en el último punto, las empresas y sus marcas buscan mediante diferentes herramientas lograr que sus campañas de marketing en medios online generen este efecto en sus contenidos y para ello suelen recurrir a la emotividad, en la mayoría de casos haciendo uso de memes que transmitan el mensaje que ellos quieran dar a conocer al mundo.

Un papel importante dentro de este fenómeno llamado viralidad son las redes sociales, Neyra (2013) sostiene que son muy populares entre adolescentes jóvenes y adultos, produciendo un cambio en la forma de comunicarnos. (p.8)

Por su parte Roldán (2016) sostiene que las redes sociales: han ido evolucionando y convirtiéndose en la actualidad en:

"herramientas digitales que están siendo incorporadas por muchas organizaciones para obtener ciertas ventajas, dentro de las cuales pueden mencionarse la mejora de las relaciones con los clientes, el manejo de crisis, la administración corporativas, la promoción y venta de productos y el apoyo de eventos especiales" (Capítulo 2, Párrafo 1)

Entonces, se puede entender que las redes sociales en esencian sirve para cubrir dos necesidades: El primero la necesidad de los usuarios por expresarse y compartir información con su entorno más cercano o con otros usuarios a nivel mundial. Y el segundo para que las empresas puedan desarrollar sus capacidades de comunicación e interacción con los demás usuarios.

Es sabido que las redes sociales son un entorno multidireccional en el cual todo mensaje (bueno o malo) será transmitido a diferentes grupos sociales dentro del entorno digital y fuera de él. Dado que, han logrado unir a las personas en un mismo entorno sin

precedentes, donde miles millones de usuarios en todo el mundo generan, administran y comparten contenidos entre ellos en tiempo real.

Entre las diferentes redes sociales existentes, la investigación se limita a Facebook la red social más conocida y usada del mundo. Según Neyra (2016):

Facebook es una plataforma ideal para conseguir conectar con casi cualquier target dada su amplia cobertura, es moderadamente exigente en cuanto al tiempo que ha de invertirse en ella, y es ideal tanto para comunicaciones extensas como para interactuar con el público. (p.12)

Es así que "cada post, noticia, fotografía o actualización de estado es un foro abierto en donde el objetivo es que el usuario de al "me gusta", comente o comparta" (p.12). El objetivo de Facebook y de las demás redes sociales siempre ha sido generar la interacción y el Feedback entre usuarios.

Roldán (2016) señala tres objetivos que toda marca debe poner en marcha. El primero saber "escuchar" al usuario, pensar menos en la marca y los productos y más en el cliente. El Segundo "aprender" de la relación formada y sustraer datos importantes para mejores la experiencia del cliente. Y el Tercero "influenciar" sobre ellos haciendo uso de las herramientas sociales, las cuales faciliten y estimulen la promoción de sus diferentes productos y servicios con los usuarios y estos a su vez con sus diferentes redes de contactos. (Capítulo 2, Párrafo 15 -17)

II. Meme de Internet (2.0)

El fenómeno de los "memes" no es nuevo, siempre han existido a lo largo de nuestra evolución como sociedad, con la llegada de Internet estos se han popularizado y expandido en escalas virales.

Es así que el meme a través de Internet o "meme de Internet", es una forma novedosa de transmitir información cultural e interactuar entre diversos tipos de público en esencia haciendo uso de las redes sociales y el internet. Arellano Marketing (2017) entiende a los memes de internet como:

Expresiones visuales de la coyuntura actual, estos forman parte de la cultura del internauta por ello, algunas marcas usan memes en sus contenidos para generar recordación e interacción con su público, los memes se originan ante una noticia o

evento reciente y la marca que use primero este recurso para abordar el tema tendrá mejores resultados y mayor viralización de su contenido (2017, Abril 12)

En la actualidad diversos tipos de memes aparecen y desaparecen en las redes sociales algunos con mayor prolongación de vida que otros, por tal efecto las marcas usan como tendencia a los memes de "moda", con la finalidad de resonar con rapidez en su público. En ese sentido la marca "tambo" establece su estrategia de contenidos en Facebook utilizando memes con la finalidad de generar tráfico en sus publicaciones.

Para el escritor Guillermo Reyes, columnista en el suplemento cultural "la jornada semanal" perteciente al Diario del Pacífico (2014) señala que:

Los memes abordan cualquier tema: desde la selección nacional y el Mundial de futbol hasta referencias al filósofo Michel Foucault, citas de poetas, caricaturas o programas de televisión. Exhiben animales y banderas de protesta social. Se trata de una nueva iconografía que desborda las redes sociales. (p.7)

En la misma columna, Pérez Salazar especialista en comunicación e innovaciones tecnológicas "distingue dos formas principales del meme: las imágenes y (...) los videos, los cuales alcanzan gran cantidad de exposición y reproducciones (conocidos como virales, también considerados así porque se propagan con los patrones inherentes a éstos)" (p.7)

El especialista no solo entiende a los memes como imágenes o vídeos sino también como "Hashtags" e incluso Gif y toda tendencia en la red, dado que son unidades culturales replicadas. (p.7)

Es por medio de este fenómeno que los memes han sido abarcados por diferentes disciplinas de estudio, según Forbes entre ellas la Educación, el Marketing y la Comunicación corporativa.

Héctor Meza para la revista Forbes (2014) en su versión en español: Sostiene que los memes "pueden generar interesantes ideas colaborativas empresa-usuarios (...), además muestran la personalidad y simpatía de tu marca" (Meza, 2014, Junio 27)

El autor también señala que estos contenidos multimedia buscan crear engagement y un vínculo emocional entre la marca y sus audiencias

Por lo general este tipo de contenido está relacionado con el humor y dirigido a un público joven capaz de comprender el mensaje. Según Sonia Valiente (2016) "el humor en publicidad es un potente generador de engagement mediante la conexión emocional con los públicos" (p. 197)

De esta manera los consumidores afirman su afecto hacía las marcas que emplean el humor, más aún si se refleja en situaciones cotidianas en las que el público puede verse reflejado con facilidad y decir "eso también me ha pasado a mi" (Valiente, 2016, p.197)

Es por ello quizás que tanto las empresas como las marcas suelen recurrir a este recurso en sus publicaciones, tanto es así que en algunos casos toda su estrategia se basa en la publicación de elementos humorísticos y tendencias que hay en internet.

Un ejemplo claro es la marca "cua cua" su estrategia de reposicionamiento se basó en la publicación de memes de internet, teniendo como objetivo cambiar el discurso de su marca infantil a una moderna. El estudio realizado por Rubina (2017) determinó que la marca logró un posicionamiento en redes sociales muy sólido, cambió su discurso e incrementar sus ventas. (p. 118 - 120)

1.2.2.1. Discurso multimedia

Para entender este apartado es necesario aclarar que existen diversos conceptos sobre "discurso", durante la investigación se aclararán algunas dudas y se aterrizará en el problema planteado.

Calsamiglia y Tusón (2001) señalan que:

Hablar de discurso es, ante todo, hablar de una práctica social, de una forma de acción entre las personas que se articula a partir del uso lingüístico contextualizado, ya sea oral o escrito. El discurso es parte de la vida social y a la vez un instrumento que crea la vida social. Desde el punto de vista discursivo, hablar o escribir no es otra cosa que construir piezas textuales orientadas a unos fines y que se dan en interdependencia con el contexto (lingüístico, local, cognitivo y sociocultural). Nos referimos, pues, a cómo las formas lingüísticas se ponen en funcionamiento para construir formas de comunicación y de representación del mundo - real o imaginario -. (p.15)

En ese sentido Lankshear y Knobel (2008) sostienen que:

El Discurso puede considerarse como el principio subyacente del significado y de la significatividad. "Hacemos vida" como individuos y como miembros de grupos sociales y culturales (...) Y a través de los Discursos, que pueden entenderse como coordinaciones significativas de elementos humanos y no humanos. (p.79)

El discurso dependerá del contexto en que se desarrolle la acción, teniendo en cuenta elementos tales como "las formas de pensar, de actuar, de sentir, de moverse, de vestirse, de hablar, de gesticular, de creer y de valorar de las personas, y los elementos no humanos incluyen cosas como herramientas, objetos, instituciones, redes, lugares, vehículos, máquinas, espacios físicos, edificios (p.79)

En resumidas palabras, el discurso es la tendencia que se sigue al elaborar un mensaje. En el cual se toma a consideración, el tema del cual se habla, el contexto en donde se produce y los elementos que intervienen. Haciendo uso de la multimedia, un conjunto de medios difusivos de información tales como: textos, audios, imágenes, videos, entre otros.

Es así que los autores contextualizan el concepto de discurso a la multimedia, sosteniendo que "las actividades de bloguear, escribir fanfic, producir manga, utilizar memes, photoshopear, prácticas de vídeo anime de música (AMV), utilizar podcasts y vodcasts y participar en juegos" manejan su propio discurso el cual facilita su mejor manejo y desarrollo. (p.81)

Mensaje visual

La investigación no pretende incursionar dentro del campo de la semiótica, por ello se limitará únicamente a describir el mensaje y los componente que conforman al meme de internet, haciendo referencia al campo del marketing. Según el diccionario de la real academia española en su novena acepción, sostiene que el mensaje está ligado a su contenido, en términos de marketing es cualquier contenido ligado a una marca y que sea identificable por parte del consumidor.

Se entiende que el contenido debe ser relevante, entretenido e interesante para el consumidor, algunos autores sostienen que el contenido no debería tener fines comerciales y que sobre todo debería buscar la fidelización de ellos. El apartado busca

describir los componentes que se encuentran en el meme de internet para elaborar el discurso en el que este se desarrolla. En nuestro primer análisis del meme identificamos un mensaje en forma escrita reflejada en un texto en la parte superior e inferior.

Lin y hsu (citado en López, 2017) sostienen que existen tres componentes que todo meme de internet tiene: El "meme template", "set up" y "punchline". (p.86). Cabe señalar que el autor se refiere a un tipo de plantilla conocido como "macro imagen", caracterizado por una frase en la parte superior y otra inferior, teniendo como foco central al personaje utilizado.

El "meme template" se refiere a la plantilla que se utiliza (en la actualidad la proliferación de los memes ha hecho que existan diversos tipos de plantillas dependiendo del contexto y tendencias del internet), el "set up" se refiere a la frase introductoria y que contextualiza el sentido de la imagen, que se encuentra en la parte superior. Y por último el "punchline" se refiere a la frase con que cierra la imagen y que por lo general es causante del efecto de humor, por ende su fecundación y viralización que caracteriza a los memes, se ubica en la parte inferior de la imagen.

Con el componente textual ya identificado, es necesario señalar que en todo meme de internet se emplea un personaje que refuerce el texto utilizado. Por lo general las marcas suelen utilizar personajes de televisivos o material de tendencia en internet con el fin de crear un mismo discurso entre sus publicaciones y los usuarios que visitan sus redes sociales.

Lenguaje informal

El diccionario de la real academia española define al lenguaje cómo "Estilo y modo de hablar y escribir de cada persona en particular" entendiendo al lenguaje desde una perspectiva gramaticalmente correcta. El lenguaje informal por su parte, es el tipo de lenguaje que se emplea entre personas que por lo general se tienen confianza mutua, ya sea porque comparten un vínculo familiar o uno amical teniendo afinidad por ciertos temas en común.

Las nuevas tecnologías de la comunicación y entre ellas las redes sociales han ido nutriendo nuestro idioma, creando su propio acervo lingüístico entre los diferentes grupos de afinidad que ahí existen y conviven. Entendiendo al lenguaje como una entidad, la cual se va desarrollando y complementando con el pasar del tiempo, términos como:

"Tuitear", "Googlear" o "Guasapear" han ido siendo socializados y aceptados por el común de las personas.

Ramírez Gelbes experta en lingüística y directora de la maestría en periodismo de la Universidad de San Andrés en un análisis para el portal web INFOBAE, sostiene que la creación de nuevas palabras está ligada a una necesidad humana de comunicarse y comunicar cosas que antes no existían. Además señala la existencia de una tendencia a escribir de forma oral, reflejando y desnudando las personalidades, emociones y conocimientos gramaticales de los internautas, "La ortografía no empeoró con las redes. Sólo multiplicaron los errores, porque ahora en vez de hablar, las personas se escriben" sostuvo la especialista para el portal web.

Las marcas entienden esta problemática y se adecuan al contexto y exigencias de los usuarios, emplean su mismo lenguaje informal y sus mismas jergas con la finalidad de conectar mejor con ellos.

Significado del enunciado

Se refiere al texto de carácter informativo y entretenido que acompaña a la imagen, si lo que se busca es reforzar el mensaje que una marca desea transmitir a los usuarios que visitan sus redes el enunciado debe estar ligado a explicar las características y bondades que su producto o servicio tiene.

Las redes sociales manejan su propio discurso, el cual como vimos anteriormente utiliza por lo general un lenguaje informal poco minucioso y estilizado. Las marcas entienden que simpatizar con el usuario es lo más importante por ello un factor clave al que suelen recurrir al momento de redactar los enunciados es el humor.

Valiente (2016) sostiene que:

Los estados de ánimo influyen en el proceso de decisión de compra y estos influyen, a su vez, en sus evaluaciones de producto, con lo que el humor podría ayudar a cambiar el estado de ánimo y hacer sentir simpatía por la marca. En el ámbito de la publicidad se demuestra que los sentimientos evocados por los anuncios contribuyen significativamente a las predicciones de la actitud del anuncio y hacia la marca. Por último, las respuestas afectivas influyen sobre los procesos cognitivos como la evolución, recuerdos y juicios. (p. 162)

De esta manera los enunciados juegan un rol importante dentro de la explicación y aceptación de la publicación.

Sonido

Henry Jenkins sostenía que en la era digital las personas utilizarían los contenidos disponibles en el internet sin restricción alguna y que los medios de comunicación dueños de esos contenidos no tendrían control alguno sobre las personas. Los usuarios van innovando, experimentando, fusionando contenidos y haciendo de la historia que se contó en un principio cambie totalmente de contexto. (Rafael Muñoz, 2011)

Este concepto explica en esencia el desarrollo de los memes en internet, una cultura global en donde todos son participantes consumiendo, compartiendo y creando contenidos. La investigación se refiere al sonido como todo tipo de melodía, canción, jingle y demás efectos sonoros que se utilizan dentro de las publicaciones realizadas por las marcas.

Una canción recientemente convertida en meme de internet es la titulada "Por el coda dañado" de la banda de rock alternativo Blonde RedHead, la canción se utiliza cuando un hecho o acontecimiento triste va comenzar y la canción sigue cuando el hecho ya está ocurriendo. Está canción se utiliza para acompañar un sin número de contenidos tanto televisivos como contenidos propios de internet.

1.2.2.2. Características del meme

Es importante para la investigación explicar las características que poseen los memes entendidos desde la teoría planteada por Dawkins, así como la evolución y adaptación de estos con la llegada del internet, desde el punto de vista de otros autores.

Richard Dawkins (1976) sostenía que los memes debían partir de una idea ingeniosa la cual se ha propensa de copiar e imitar. Planteaba algunos ejemplos de ideas que se habían convertido en memes con el pasar del tiempo, entre ellos la existencia de un Dios todopoderoso.

Consideremos la idea de Dios. Ignoramos cómo surgió en el acervo de memes. Probablemente se originó muchas veces mediante «mutaciones» independientes. En todo caso es muy antigua, ciertamente. ¿Cómo se replica? Mediante la palabra

escrita o hablada, con ayuda de una música maravillosa y un arte admirable. (p.219), *cita de la versión en español del libro.

Este era un claro ejemplo que cumplía con las tres características planteada por Dawkins y que todo buen meme debía tener: Fidelidad, Fecundidad y Longevidad. (p. 220).

De esta manera la fidelidad era entendida como la idea relevante, contagiosa fácil de copiar, el primer paso que todo buen meme debía seguir. La fecundidad explicaba el proceso de propagación que seguía el meme, es decir la velocidad con la que era compartida y la Longevidad el tiempo de duración y vigencia que tenían los memes. (p. 220 – 226). Con el surgimiento de internet y la evolución al meme 2.0 estas características fueron complementadas por otras las cuales engloban al fenómeno que se vive en la actualidad.

Fidelidad

Como se explicó anteriormente la fidelidad es la idea contagiosa de la que parte cualquier meme, la cual debe cumplir con algunas cualidades y características que permitan su propagación con mayor rapidez.

a). Simplicidad y Novedad

Gracias a los programas de edición de imágenes y vídeos, los memes son cada vez más sencillos de crear. Muños (2014) señala que: "Estos tipos de memes son los más comunes, generados a través de la edición de imágenes existentes en internet con el propósito de comunicar o burlarse de algo en particular" (p.26),

Es así que en el mundo de las redes sociales se puede encontrar diferentes tipos de memes, fabricados por empresas, marcas o por los mismos usuarios que interactúan entre sí.

b). Transmudación o Descontextualización

Según Lankshear y Knobel (2008) este tipo de meme:

(...) Comenzó a partir de una foto de una persona real en la terraza del World Trade Center. Después, alguien retocó la imagen, añadió un avión y la subió a Internet con una historia falsa sobre una cámara que se habría encontrado en el lugar del desastre. Más tarde, otras personas tomaron la misma imagen sonriente

del turista y la insertaron en todo tipo de imágenes de desastres: el Titanic, huracanes, accidentes de transbordadores, etcétera. (p.227),

González G. y González F. (citado en Velarde, 2015) señalan que "el fenómeno de la transmediación se refiere a la apropiación y uso de una producción cultural de un medio a otro" (p.35),

Este tipo de meme por lo general son creadas a modo de reacción ante algún hecho ocurrido y a otros meme ya creados, así la imagen es editada varias veces. (Muños, 2014, p. 26) En términos más sencillos es sacar una imagen de su contexto y colocarlas en otro, creando así un efecto humorístico característico de los memes.

Por lo general este tipo de meme (descontextualización) son los más usados por las diferentes marcas en especial por Tambo la cual crea contenido con estas características para su viralización.

Es así que al momento de crear un meme el enfoque debe estar dirigido al mensaje dado que "(...) a las imágenes se les añade texto, sonido e incluso otras imágenes para exaltar las cualidades virales del meme" (Velarde, 2015, p.34),

Humor

Según el diccionario en línea de la universidad de Oxford en su segunda acepción los memes son todo tipo de "Texto, imagen, vídeo u otro elemento que se difunde rápidamente por internet, y que a menudo se modifica con fines humorísticos" (Oxford University Press).

Por su parte, Valverde (2015) sostiene que "El humor se construye a través de algunos elementos como la ironía, la parodia, la hipérbole, entre otros; elementos recurrentes en la gran mayoría de memes" (p.33),

En la misma línea la autora señala que los memes en esencia son una parodia y en muchos casos se usa como crítica social para las diferentes marcas transnacionales. (Valverde, 2015, p.33 - 34),

El humor desde todo punto de vista es subjetivo, pero en redes sociales sirve como herramienta de interacción y crítica entre los usuarios además genera mucha aceptación cuando se transmiten mensajes (Lankshear y Knobel, 2008, p. 221 - 222)

En ese sentido las marcas como Tambo emplean el humor como una estrategia dentro de sus publicaciones, con la finalidad de transmitir sus mensajes con mayor eficacia, no obstante deben ser cuidadosas sobre lo que se comenta y pública de ellas, dado que eso se reflejará en la percepción que tienen los usuarios sobre los productos y servicios que está ofrezca.

1.2.2.3. Interacción de marca

En el contexto actual de la tecnología muchas cosas han cambiado en relación a décadas pasadas, el Internet ha logrado romper las barreras y juntarnos en comunidades donde todos nos relacionamos, así mismo ha modificado la forma en la que vivimos, como interactuamos y se ha convertido en pieza fundamental en nuestras vidas.

Este fenómeno tecnológico ha traído consigo la proliferación y popularizando de herramientas tecnológicas de comunicación. Raquel Recuero (citado en Henn, 2014) señala que: "La popularización de herramientas como Facebook y Twitter, asociadas a dispositivos móviles como tablets y smartphones, generó espacios conversacionales marcados por la interacción con otros individuos" (p.47).

La autora entiende que la interacción se produce a gran escala entre personas que se conocen, se conocieron o simplemente no se conocen, generando una nueva forma de comunicación llamada "conversación en red" la cual gracias a internet se propaga a diferentes grupos sociales. (Henn, 2014, p.47)

Según Carrizo (2012) "Esto tiene que ver con la posibilidad que brinda Internet de difundir contenidos a nivel mundial, lo que lo convierte por excelencia en un medio de propagación de la información, así como también, en un canal que permite una forma de comunicación fácil y rápida entre individuos" (p.29).

Es así, que la conversación en red puede plasmarse mediante los "espacios de afinidad", los cuales según Gee (citado en Lankshear y Knobel, 2008) son "espacios interactivos en línea y/o desconectados constituidos por personas unidas, de forma laxa o estrecha, por actividades, intereses y objetivos comunes" (p.212).

En otras palabras, estamos destinados a compartir extractos de información a gran escala a través de las redes sociales. Estos extractos de información según la teoría expuesta por Dawkins, son memes que propagamos de manera consciente e inconsciente.

Por otro lado, la conversación en red entre otras cosas sirve como plataforma comunicacional de experiencias de los usuarios hacía con las marcas. (Lauria y García, 2002, (p.56).

Ya sea mediante mensajes internos, comentarios, compartidos, publicaciones, "me gusta" ocupando así la mayor atención posible de los usuarios. (Urresti, Linne y Basile, 2015, (p.58).

En términos de mercadeo, ha permitido la desfragmentación de las oportunidades, creando nichos de mercados entre personas con los mismos intereses.

Es así que las marcas buscan establecer vínculos amicales con los consumidores, les ofrecen calidad, valores, personalidad y muchas veces el consumidor también quiere ser parte de ella. (Roasbrief, 2011, Párrafo 1)

La popularidad de los memes se convierte en un factor importante de posicionamiento, entreteniendo, inspirando y generando engagement con clientes esencialmente jóvenes, los cuales interactúan con memes ya existentes o creado por ellos mismos. (Proquest, 2014, Párrafo 6)

Según Dickerson (2013):

Mediante este proceso los usuarios pueden compartir sus puntos de vista y experiencias de vida a través de los memes esto también puede ser visto como una nueva frontera en la gestión de la publicidad y la marca. Debido al cambio horizontal entre vendedores y consumidores, las marcas necesitan desarrollar una estrategia para hacer frente a la opinión pública en una época en que ya no tienen el control de los mensajes que los consumidores obtienen alrededor de sus productos o servicios. (p.4).

While users may share their views and life experiences through memes this can also be seen as a new frontier in advertising and brand management. Because of the horizontal shift between marketers and consumers, brands need to develop a strategy to deal with public opinion in a era where they are no longer in control of the messages consumers get about their products or services. (Dickerson, 2013, p.4). – cita en inglés.

El autor sostiene que este nuevo poder que tienen los usuarios se ha convertido en un "boca a boca" moderno, es así que muchos de los memes son compartidos entre los de intereses similares. (Dickerson, 2013, p.4).

Básicamente el boca a boca está definido por las recomendaciones y opiniones vertidas respecto a una marca, las cuales se plasmas en comentarios o mensajes que circulan en la red.

En ese sentido las marcas como Tambo, usan a los memes como una forma de crear diálogos entre ellos y el usuario viendo algún tipo de retroalimentación acerca de sus productos.

I. Estrategia de Contenidos

La estrategia de contenidos también conocido como marketing de contenidos, se desarrolla en esencia a través de las redes sociales y es de mucha importancia porque en base a ella la marca logrará estar en la mente de los usuarios, desarrollando así una imagen favorable al público en general.

Según Ramos (2017) El marketing de contenidos:

Se trata, en otras palabras, de generar un contenido tan sumamente valioso que nos haga ganar la confianza incondicional de nuestros potenciales clientes, al tiempo que nos diferencia de la competencia. Esta información de alta calidad no ha de ser en ningún caso de naturaleza publicitaria ni estar concebida para vender de forma directa, sino que debe aportar conocimiento y resolver dudas o problemas de los usuarios. Estamos pues ante un tipo de marketing no intrusivo que busca la comunicación con el cliente a través de contenido relevante que busca en todo momento su fidelidad (sección 2, párrafo 2).

El autor también sostiene, que con el marketing de contenidos se podrá generar el posicionamiento, además visibilidad y tráfico a nuestras marcas que servirá para el propósito último de generar clientes. (Ramos, 2017, Sección 2, párrafo 4).

En ese sentido, Juan Merodio - referente de marketing online en España y América Latina - sostiene que: Los contenidos deben estar focalizados a aportar o ayudar a alguien, usando la creatividad para sacar una sonrisa o dar tips en algún proyecto, además tener en

cuenta que la base del marketing de contenidos no es vender sino fidelizar. (Marketin.Tv, 2015)

Merodio también señala que: la publicidad y el marketing deber impactar emocionalmente, dado que el público recuerda con más facilidad algo que te genera una sensación. (Marketin.Tv, 2015)

Por otro lado, Laura Ribas (2013) sostiene que nos debemos dirigir a nuestro cliente ideal, usando su mismo argot, tocando los temas de interés que ellos tengan y llamando a la acción con la finalidad última de generar clientes. (Laura Ribas, 2013)

Según la web PuroMarketing.com (2017):

"Las marcas y las empresas quieren publicar contenidos en redes sociales que no solo les ayuden a estar ahí, sino que también logren mejorar su conexión con los consumidores y sus vínculos con ellos. Por tanto, las compañías están usando todos aquellos elementos que permiten posicionarse de un modo 'superior'. Tienen que darle a sus audiencias lo que estas esperan encontrar en ese escenario. Y eso supone saber jugar con los memes y saber incluirlos en la conversación". (PuroMarketing, 2017, Párrafo 4)

Es así que actualmente el marketing de contenidos se convierte en pieza fundamental para las empresas, marca, productos o servicios que quieran posicionarse en las redes sociales. Considerando que la esencia de esta estrategia es fidelizar a los usuarios.

II. Posicionamiento de Marca

El posicionamiento de marca es el lugar que ocupa una marca en la mente de los consumidores, en relación a las demás marcas.

Según Jiménez, Calderón y Delgado (2004) afirman que: "El posicionamiento de una marca significa enfatizar las características distintivas que la hacen diferente de sus competidoras y la hacen atractiva para el público. (...)", (p.85)".

Los autores también señalan que el posicionamiento tiene relación con un conjunto de expectativas del consumidor.

- 1) ¿Una marca para qué? Se refiere a la promesa que hace la marca y el beneficio que proporciona al consumidor. Por ejemplo, los productos de The Body Shop son respetuosos con el medio ambiente.
- 2) ¿Una marca para quién? Se refiere al aspecto de mercado objetivo. Durante mucho tiempo, Soberano ha sido una bebida de hombres.
- 3) ¿Una marca para cuándo? Se trata de la ocasión en la que el producto será consumido. Bailey's es una bebida para ocasiones de reuniones de amigos.
- 4) ¿Una marca contra quién? En el contexto competitivo actual, esta pregunta define los principales competidores que pueden capturar a nuestros clientes. El anís El Mono tiene que competir contra el brandy, la ginebra, el ron, o el vodka. (p.85)

Para Romero (2015) el posicionamiento:

Es el lugar que la empresa ocupa en el mercado según las acciones y estrategias que esta tome frente a su competencias, la forma de hacer o lograr dicho posicionamiento situará a la empresa entre una de las mejores, y si por el contrario se maneja espacio reducido en el mercado es decir que no es conocida y menos reconocida por el usuario, se debería a que no ha emprendido acciones para captar más nicho de mercado (Romero, 2015, p.36)

De algún modo se puede entender al posicionamiento de marca como la capacidad de saber a quién va dirigido nuestro producto o servicio y cuáles son las principales herramientas que nos diferenciarán del resto; y que harán que lo nuestro sobresalga, (Ordozgoiti, Rodríguez, Olmos y Miranda, (2010), p.27).

Un artículo realizado por Pérez Acosta (1999) hace referencia al posicionamiento como un fenómeno psicológico que determina la afinidad del público con el mensaje. (Pérez, 1999, p.40)

Por otro lado el autor sostiene que ante la saturación comercial que se vivía ya por esos años, el mensaje debía ser innovador y constante lo que lograría el posicionamiento final. (Pérez, 1999, p.40 - 41)

En ese sentido la marca "Tambo" hace uso de la red social Facebook como herramienta de comunicación innovadora con la finalidad de transmitir sus principales características diferenciadoras y obtener mayor relevancia en la mente de los internautas.

Es así que ejecuta su estrategia de posicionamiento en Facebook en base a la publicación de "memes", los cuales gracias a sus características virales y afinidad con los usuarios pueden lograr un mayor posicionamiento.

III. Imagen de Marca

La imagen de marca es uno de los puntos más importantes de cualquier empresa, es el reflejo de las estrategias utilizadas "en lenguaje sencillo, la imagen de marca es lo que la gente piensa de él" (Ordozgoiti y Pérez, 2003, p.201).

Por su parte Jiménez et al. (2004) señala que la imagen de marca es "Resultado de un proceso mental de acumulación, evaluación y asociación de información procedente de diferentes fuentes, la imagen presenta una doble dimensión al recoger aspectos cognitivos y afectivos del sujeto en relación a la marca". (p.71)

Por otro lado marcando semejanzas entre reputación e imagen de marca, Davies y Miles (citado en Sanna, 2010) sostienen que la imagen de marca es "la suma de impresiones o percepciones que tienen los stakeholders externos" (p.2)

Pero Sanna (2010) va más allá con su investigación, en así que incluye a la imagen de marca un ítem diferenciador entre empresas del mismo rubro y productos similares "la personalidad de marca". (p.3-4)

Aaker y Álvarez (citado en Delgado, 2014) sostiene que:

La personalidad de marca está relacionada a los beneficios simbólicos y emocionales proporcionados por ella al mismo tiempo que sirve como base para la diferenciación; es especialmente importante para bienes con escasas diferencias físicas y que su consumo es observado por los demás (...)" (p. 20).

El efecto de este importante punto se ve reflejado "en el desarrollo de un conocimiento (reconocimiento, conocimiento y recuerdo) y una actitud del consumidor hacia la marca." Jiménez et al., 2004, p.71) En conclusión la Imagen es un factor esencial en toda marca o empresa que quiera logra un reconocimiento favorable, lo que muy probablemente se traduzca en el aumento de sus índices de venta.

1.3. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.3.1. Problema General

¿Cómo se presentan los memes de internet en la estrategia de contenidos en Facebook de la marca Tambo, 2018?

1.3.2. Problemas específicos

P1: ¿Cómo se presenta el discurso multimedia en la estrategia de contenidos en Facebook, de la marca Tambo, 2018?

P2: ¿Cómo se presentan las características del meme en la estrategia de contenidos en Facebook, de la marca Tambo, 2018?

P3: ¿Cómo se presenta la interacción de marca en la estrategia de contenidos en Facebook, de la marca Tambo, 2018?

1.4. JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO

1.4.1. Teórica

Solo hace falta observar por unos minutos las redes sociales para darse cuenta que el internet democratizó las libertades de opiniones en todo el mundo. Permitió que cualquier persona en cualquier lugar del mundo tenga la posibilidad de emitir su opinión, crítica, deseos y miedos respecto a algún tema en específico, tan solo con una conexión a internet en su computadora o dispositivo móvil.

Los memes surgieron como una teoría que planteaba la transmisión de información y conocimientos culturales de una o más sociedad a través de la enseñanza e imitación (la teoría se refería al mundo físico). Esta teoría evolucionó con la llegada del internet, es así que en la actualidad todo el background cultural de las personas se transmite a través de imágenes, textos (hashtag), audios, videos, gif y cualquier otro formato multimedia y haciendo uso de diferentes medios difusores como redes sociales, foros, sitios web y demás.

Este fenómeno tiene relación con lo planteado en la teoría de la Cultura Participativa de Henry Jenkins, Mizuko Ito y Danah Boyd (2015). Los autores plantean que los usuarios en la actualidad no se conforman únicamente con lo que las grandes empresas y marca puedan decir sobre ellos y sobre lo que hacen, sino que tienen una ventana inmensa en donde contrastar opiniones respecto a los productos y servicios que estas brindan. Además de convertirse en prosumidores, creando sus propios contenidos y siendo estos utilizados por otras personas que a su vez servirán de inspiración para otras.

Los memes de internet son una forma de cultura participativa, en el cual los usuarios pueden plasmar trozos de información creados por ellos mismo, tomados de terceros o de medios tradicionales (sin permiso de sus propietarios); innovando, experimentando y recontextualizando los relatos de forma novedosa.

1.4.2. Metodológica

El primer paso de esta investigación fue identificar la variable o unidad temática de estudio, para lo cual se observaron trabajos previos y se recolectaron datos importantes que ayudaron a la elaboración de una matriz de categorización. Se precisaron todas las características y componentes de la categoría, así como de la escala nominal. En esta parte, se buscó orientar la metodología de la investigación a usar, parte principal del proyecto, puesto que sigue una estructura determinada según teóricos. Esto determinará el sustento de las técnicas e instrumentos propuestos.

El segundo paso fue la elaboración del marco teórico, para lo cual se contextualizó el tema propuesto, a la par se definió cada una de las dimensiones o sub unidades temáticas, así como de los indicadores. Se relacionaron conceptos, se citaron a varios autores nacionales e internacionales que den realce a la investigación. Así también, se pensó en el sujeto de estudio, aquel que represente la unidad de análisis, y en el cual se busque observar el tema propuesto.

Por último, se elaboró el instrumento de la guía de observación, la cual sirvió para profundizar y ver más allá de lo denotativo. De esta manera, se buscó resolver las preguntas orientadoras del estudio, y llegar a una conclusión contundente, no sin antes debatir la importancia de estos resultados con investigaciones anteriores.

Muchos de los trabajos de análisis desean describir un objeto de la realidad, el presente trabajo de investigación pretende ir un paso más y conocer como es el desarrollo y uso de esta estrategia de hacer marketing en el Perú y el mundo.

1.4.3. Práctica

Los memes de internet han sido durante años una novedosa forma de transmitir información y entre diversos públicos, además la manera en la que ha ido evolucionando la práctica del meme, pasando desde simples emoticones usados por Hotmail hasta convertirse en una herramienta de marketing importante en empresas con grandes y modestos capitales de los distintos rubros., hacen de este fenómeno un complejo misterio que estudiar.

Frente a esta realidad resulta anecdótica la falta de investigaciones seria respecto al tema considerando su gran alcance y magnitud, generando "definiciones ambiguas, sin siquiera ser la palabra "meme" reconocida por la Real Academia Española y sobre todo la clasificación del tema como poco serio e irrelevante tanto por sus formas como por su contenido". (Muñoz, 2014, p.7).

Académicamente, la importancia de esta tesis radica en desarrollar una definición exacta del "meme" y su evolución en el "meme de internet", así como un análisis de los elementos y características que componen un meme de internet. Además de desarrollar una explicación teórica y práctica de su implicancia en el desarrollo de una tendencia de hacer marketing de contenidos en redes sociales.

1.5. RELEVANCIA

La red social Facebook se ha convertido en estos últimos años en una de las plataformas más importantes en proliferación de contenidos, permitiendo a sus usuarios no solo consumir sino también generar diferentes tipos contenidos multimedia.

La relevancia se centra en el estudio de una nueva tendencia del marketing digital, una nueva herramienta capaz de transmitir mensajes con mucha eficacia y la cual se encuentra a disposición de empresas, instituciones y cualquier persona que quiera hacer uso de ella.

1.6. CONTRIBUCIÓN

La presente investigación busca crear las bases para futuras investigaciones, respecto al estudio cualitativo y análisis de los memes de internet así también su desarrollo en el marketing como estrategia de contenidos dentro del mundo digital.

Además servirá como guía para diferentes empresas del sector privado e instituciones del estado, en el uso de esta estrategia que emplea la marca Tambo para llegar con mayor facilidad a los usuarios, mejorar la calidad de sus canales de comunicación digital y finalmente fidelizar a sus seguidores haciendo que sus mensajes tengan un mayor impacto dentro de ellos.

El análisis de esta investigación de forma pretenciosa busca motivar a estudiantes y profesionales en el uso de esta nueva estrategia y en el desarrollo de nuevas teorías respecto al tema, ya que el fenómeno de los memes de internet es relativamente nuevo, cambiante y va evolucionando para adaptarse a las exigencias de los usuarios de internet.

1.7. SUPUESTOS TEÓRICOS

1.7.1. Supuesto General

El meme de Internet se presenta como estrategia de contenidos en Facebook, de la marca tambo, 2018, a través del discurso multimedia, las características del meme y la interacción de marca.

1.8. OBJETIVOS

1.8.1. Objetivo General

Analizar a los memes de internet en la estrategia de contenidos en Facebook, de la marca Tambo, 2018.

1.8.2. Objetivos específicos

O1: Analizar el discurso multimedia en la estrategia de contenidos en Facebook, de la marca Tambo, 2018.

O2: Analizar las características del meme en la estrategia de contenidos en Facebook, de la marca Tambo, 2018.

O3: Analizar la interacción de marca en la estrategia de contenidos en Facebook, de la marca Tambo, 2018.

II. MARCO METODOLÓGICO

2.1. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

2.1.1. Enfoque

El enfoque de este estudio es cualitativo puesto que: "[...] utiliza la recolección de datos sin medición numérica para descubrir o afinar preguntas de investigación en el proceso de interpretación" (Hernández, Fernández & Baptista, 2010, p. 7). Este método tiene como meta, describir, comprender e interpretar los fenómenos a través de la percepción que se tiene de la muestra. Por otro lado, Strauss, A. & Corbin, J. (2002) refieren como componentes principales de la investigación cualitativa lo siguiente:

[...] Primero, están los datos, que pueden provenir de fuentes diferentes, tales como entrevistas, observaciones, documentos, registros y películas. Segundo, están los procedimientos, que los investigadores pueden usar para interpretar y organizar los datos. Entre estos se encuentran: conceptualizar y reducir los datos, elaborar categorías en términos de sus propiedades y dimensiones y relacionarlos, por medio de una serie de oraciones proposicionales (2002, p. 13).

2.1.2. Tipo de Investigación

El tipo de esta investigación es aplicada, cuyo propósito es dar solución a situaciones o problemas concretos e identificables. La FAO (1994) refiere lo siguiente: "La investigación aplicada se lleva a cabo para resolver problemas específicos y para obtener conocimientos [...] que se puedan emplear en la práctica" (p. 1).

2.1.3. Nivel de Investigación

Es una investigación hermenéutica, esto debido a que:

[...] sugiere [...] un posicionamiento distinto con respecto a la realidad: aquel de las significaciones latentes. Se trata de adoptar una actitud distinta, de empatía profunda con el texto, con lo que allí se ha expresado a través del lenguaje. No se trata de suprimir o de intentar inhibir su propia subjetividad [...], sino de asumirla. En otras palabras, la búsqueda de sentido en los documentos sometidos a análisis se ve afectada por un doble coeficiente de incertidumbre; la interpretación es relativa al investigador, así como al autor de los textos en cuestión (Cárcamo, 2005, p. 1).

"[...] La hermenéutica involucra un intento de describir y estudiar fenómenos humanos significativos de manera cuidadosa y detallada, tan libre como sea posible de supuestos teóricos previos, basada en cambio en la comprensión práctica" (Packer, 2010, p.3). Dado que se interpretarán los resultados obtenidos de las fichas de observación aplicadas al uso del meme de internet como estrategia de contenidos en Facebook, de la marca Tambo, 2018.

2.1.3. **Diseño**

El diseño de la investigación es estudio de caso, debido a que se analizará un fenómeno de manera particular y específica. Castro, (2010) refiere lo siguiente:

[...] el estudio de casos es una investigación empírica que estudia un fenómeno contemporáneo dentro de su contexto de la vida real, especialmente cuando los límites entre el fenómeno y su contexto no son claramente evidentes. Una investigación de estudio de casos trata exitosamente con una situación técnicamente distintiva en la cual hay muchas más variables de interés que datos observacionales y, como resultado, se basa en múltiples fuentes de evidencia, con datos que deben converger en un estilo de triangulación; además, se beneficia del desarrollo previo de proposiciones teóricas que guían la recolección y el análisis de datos (p. 6).

Por lo tanto, se entiende como estudio de caso a todo método de investigación de una determinada situación compleja, basado en el entendimiento de dicha situación, que se obtiene a través de su descripción y análisis.

2.2. MÉTODOS DE MUESTREO

2.2.1. Escenario de estudio

El escenario de estudio de la presente investigación fue la ciudad de Lima, debido a que es donde reside el autor y la recolección de información bibliográfica se encontró en este lugar, así como los expertos en temas relacionados a la publicidad y el marketing.

Los memes de internet han ido evolucionando y arraigándose más en las diferentes sociedad del mundo, convirtiéndose en una tendencia mundial a la hora de compartir información. Este fenómeno ha sido adoptado por algunas marcas quienes la emplean como estrategia para mejoras sus canales de comunicación, crear una mayor interacción con su público, buscar la fidelidad y posicionamiento en el campo digital.

Desde hace unos años la marca Tambo ha ido adoptando y aplicando esta estrategia de contenido en su red social de Facebook, en la cual a base de memes busca crear una imagen juvenil y alegre entre sus usuarios.

2.2.2. Caracterización de sujeto

	Tambo es una cadena de tiendas la cual ofrece un nuevo modelo de atención, con un enfoque moderno, personalizado y cada vez más cerca de sus clientes. Son parte de la corporación Lindcorp Retail un grupo de
TAMBO	empresas de la familia Lindley. Abrieron su primera tienda, en abril del 2015, en Comas y desde ese día a la fecha cuentan con más de 196 tiendas, que los convierten en la cadena de tiendas más grande del país. Hoy en día ofrecen empleo a más de 1400 personas y son una empresa 100 por ciento peruana. Cristina Quiñones en un artículo para el diario Gestión sostiene que
	Tambo se abría posicionado como un símbolo cultural peruano.

Y es que, si nos ponemos a pensar en la palabra Tambo y de dónde viene, nos daremos con que se refiere a aquellos espacios donde antiguamente los chasquis hacían paradas para descansar, recargarse y poder seguir con sus largas caminatas. Bajo esta afirmación, hoy en día Tambo estaría cumpliendo un rol similar en la vida de los peruanos. (Gestión, 2018).

Actualmente cuenta con más de 392 mil seguidores en su red social de Facebook.

2.2.3. Plan de análisis o trayectoria metodológica

La investigación inició a partir de la búsqueda de información relacionada a los memes y su evolución en el internet, así como la aplicación de estos en diferentes campos de estudio. Se determinó que existía una tendencia referente a la aplicación de los memes de internet en el campo del marketing digital, además de un vacío académico referente a ello.

Con el tema ya seleccionado y determinando algunos parámetros, se prosiguió con la indagación de todas las marca peruanas que utilizaban dentro de su estrategia digital a los memes de internet. Se identificó el sujeto de estudio, que fue la marca Tambo la cual serviría para el análisis correspondiente.

Se revisaron las fuentes bibliográficas como libros electrónicos, artículos digitales, material audiovisual e investigaciones académicas referentes al tema. Esta información recolectada permitió armar y desarrollar el estudio con solidez y confiabilidad.

Con el análisis de la información reunida, se obtuvieron datos importantes que permitieron la elaboración del instrumento de la ficha de observación. Posteriormente, se procedió a observar y comparar las publicaciones que utilizaban memes, realizadas en el fanpage de Facebook de la marca Tambo durante el periodo de enero – abril 2018, para su posterior interpretación.

La ficha de observación previamente realizada fue validad por profesores y expertos en el tema, los cuales le dieron el visto bueno para su ejecución. El análisis de los memes de internet como estrategia de contenidos se desarrolló en relación a

las sub-categorías discurso multimedia, características del contenido e interacción de marca.

Con la información obtenida producto de las fichas de observación se continuó con la descripción y análisis de los resultados, lo cuales buscaron responder los problemas planteado durante la investigación. Seguidamente se contrasto los resultados obtenidos con los resultados en otras investigaciones. Y concluyó con las conclusiones y recomendaciones del estudio.

2.3. RIGOR CIENTÍFICO

CREDIBILIDAD Consiste en que las interpretaciones y los hechos ocurridos deben hacerse creíbles y aceptables.	 Observación persistente. Recogida de material referencial Juicio crítico de colegas
TRANSFERIBILIDAD Grado en el que se puede dar algún tipo de transferencia entre contextos, dependiendo del grado de similitud entre ellos.	 Muestreo teórico. Descripción exhaustiva. Recogida de abundante información.
DEPENDENCIA Estabilidad de los resultados y conocimiento de los factores que explicarían la variable de estos en el caso de repetir el estudio.	 Identificación de status y el rol del investigador. Descripciones minuciosas de los y las informantes. Identificación y descripción de las técnicas de análisis y recogida de datos. Delimitación del contexto. Replica paso a paso. Revisión por observadores externos.
CONFIRMALIDAD Estabilidad de los resultados y conocimientos de los factores que explicarían la variable de estos en el caso de repetir el estudio.	 Descripción de baja inferencia. Recogida mecánica de datos. Explicar posicionamiento del o de la investigadora. Ejercicio de reflexión, revisión por agentes externos.

Fuente: EukaHerricoUbertsiataea (s.f). Bases conceptuales de la investigación cualitativa (Diapositivas).

2.4. ANÁLISIS CUALITATIVO DE DATOS

En la investigación se usará la técnica de la observación, técnica que permite obtener información mediante el registro de las características o comportamientos de un colectivo de individuos o elementos sin establecer un proceso de comunicación. Y el instrumento de Ficha de Observación, la cual resulta de la búsqueda de los hechos sobresalientes provenientes de un esfuerzo de racionalización en el mismo sentido.

La observación es una técnica que permite obtener información mediante el registro de las características o comportamientos de un colectivo de individuos o elementos sin establecer un proceso de comunicación y por tanto sin la necesidad de colaboración por parte del colectivo plantea o (...) como un proceso semi estructurado a nada estructurado de captación de información general sobre la conducta o el comportamiento de las unidades muéstrales con el fin de realizar un análisis cualitativo de la información resultante (p.84).

La población general que se tomó en cuenta para el trabajo de investigación fueron todos los memes de internet publicados en la red social de Facebook de la marca Tambo, durante el periodo de enero - abril del 2018.

La unidad de análisis ha sido seleccionada mediante el muestreo de tipo no probabilístico, según el criterio por conveniencia del autor y libre elección. Considerando a los memes con un alto índice de popularidad, es decir las publicaciones más vistas en el fanpage de Tambo. La cual consistirá en la selección de 20 memes de internet, elegidas durante el periodo enero - abril del 2018, según el criterio de libre elección

2.5. ASPECTOS ÉTICOS

La investigación no pretende caer en el delito de plagio, por lo cual se tuvo respecto y consideración por cada una de las fuentes bibliográficas utilizadas.

De igual manera el presente estudio se basó en la ética al momento de redactar los resultados obtenidos durante la investigación. Cabe resaltar que se han tomado medidas como los juicios a expertos los mismos que resultaron validos en su porcen*t*aje del coeficiente V de Aiken. (Ver en anexos).

III. DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS

		TABL	A ESTADÍSTIC	CA DE FRECUENCIAS				
MARCA	TAMBO		PERIODO	DO ENERO – ABRIL 2018 TÉCNICA		CA	OBSER	VACIÓN
TOTAL	20 PUBLICACI	ONES	TIPO	MEMES DE INTERNET	INSTRU	JMENTO		ÍA DE VACIÓN
	CLID				SI		NO	
UNIDAD TEMÁTICA	SUB- UNIDADES TEMÁTICAS	INDICADORES	SUB-INDICA	ADORES	FREC UENC IA	PORCE NTAJE	FREC UENC IA	PORCE NTAJE
				-up para mostrar el objetivo	19	95%	1	5%
			_	Muestra un punchline para rematar el		60%	8	40%
		Mensaje visual	mensaje.	gotipo de la marca	20	100%	0	0%
				nes de dibujos, series y	20	10070	0	070
		demás contenido televisiv Es entendible y fácil de co	_	ido televisivo o de internet.	17	85%	3	15%
			=	19	95%	1	5%	
	Discurso	Lenguaje informal		ras del habla común	20	100%	0	0%
	Multimedia	Multimedia Expresa jergas propias de sociales		s propias de las redes	20	100%	0	0%
		Significado del	Expresa un m	18	90%	2	10%	
		enunciado	Expresa un mon	Expresa un mensaje coherente con la publicación		95%	1	5%
		Sonido	Utiliza sonidos de acuerdo a la imagen empleada.		5	25%	15	75%
			Utiliza cancio de su publicac	nes pegajosas como parte	4	20%	16	80%
			El meme es publicado en su forma base		11	55%	09	45%
MEMES DE INTERNET		Fidelidad Características del meme		Sufre alteraciones mediante programas de edición.			0	0%
	Características		Descontextualiza al personaje		17	85%	03	15%
	del meme		Expresa situaciones de humor sobre hechos cotidianos.		14	70%	06	30%
		Humor			03	15%	17	85%
	Es absurdo e inusual.		-	11	55%	09	45%	
		Likes y	La publicación favor	n propicia "reacciones" a	20	100%	0	0%
		Reacciones	Propicia reacc	ciones de desagrado	0	0%	20	100%
			Propicia come marca	entarios positivos sobre la	20	100%	0	0%
	Interacción de	Comentarios	Propicia com	entarios de consulta	18	90%	02	10%
	marca		Propicia come	entarios de crítica	13	65%	07	35%
			Propicia come	entarios con otros memes	14	70%	06	30%
		Commont: 1	Propicia que l publicaciones	as personas compartan las	16	80%	04	20%
		Compartidos	Propicia que las personas recomienden a sus amigos a ver la publicación.		20	100%	0	0%

Sub Unidad Temática: Discurso Multimedia

Esta sub unidad temática permitió tener nociones más claras del contexto en el que se desarrollan los memes de internet, así también los elementos que lo componen y permiten que se desarrolle como una estrategia a la vanguardia en temas de marketing de contenidos. Analizando su contexto en base a los indicadores de mensaje visual, lenguaje informal, significado del enunciado y sonido, así como los sub indicadores de cada uno.

- En el mensaje visual: si utiliza un set-up para mostrar el objetivo del mensaje, si
 muestra un punchline para rematar el mensaje, si muestra el logotipo de la marca
 o si utiliza imágenes de dibujos, series y demás contenidos televisivos o de
 internet.
- Lenguaje Informal: si es entendible y fácil de comprender, si expresa palabras del habla común o si expresa jergas propias de las redes sociales.
- Significado del enunciado: si expresa un mensaje publicitario, si expresa un mensaje coherente con la publicación.
- Sonidos: si utiliza sonidos de acuerdo a la imagen empleada o si utiliza canciones pegajosas como parte de su publicación.

Mensaje visual

Se propuso este indicador, puesto que es necesario identificar los elementos visuales que componen a los memes de internet que se publican en el fanpage de Facebook de la marca Tambo, además saber si utiliza mensajes introductorios y de cierre, si refuerza el impacto de sus publicaciones mostrando su logotipo o si utiliza contenidos externos dentro de sus publicaciones.

Se observó que casi todas las publicaciones utilizan una variante de la plantilla estándar conocida como Macro Imagen. Se encontró que 19 memes utilizan "set-up" para contextualizar a la publicación y guiar el objetivo del mensaje. Asimismo 12 de los memes analizados recurren al "Punchline" para rematar los mensajes y tener un mayor impacto en los usuarios.

Por otro lado, el total de las publicaciones analizadas muestran el logotipo de la marca Tambo, como una característica de todo el contenido digital emitido por la empresa. Y 17 memes utilizan contenidos televisivos o de internet dentro de sus publicaciones

Lenguaje informal

Se propuso este indicador, puesto que era necesario identificar el discurso que manejan las redes sociales y la forma en la que los usuarios se comunican entre ellos mismo y con las marcas, como Tambo. Y como esta adecua su comunicación a las exigencias de los usuarios. Además saber si sus memes de internet son entendibles y fáciles de comprender, si expresa palabras del habla común evitando palabras rebuscadas o si expresa jergas propias de las redes sociales

Se observó que la marca Tambo adecua su comunicación a los usuarios en las redes sociales. Se encontró que 19 los memes publicados eran fáciles de entender dejando 1 de ellos con un significado ambiguo.

Asimismo, el total de los memes de internet analizados utilizan palabras del habla diario, poco rebuscadas, además de emplear jergas propias de las redes sociales. Este punto es importante porque es por medio del lenguaje que las marcas conectan mejor sus los usuarios.

Significado del enunciado

Se propuso este indicador, puesto que era necesario identificar y analizar la calidad del enunciado que acompañaba a cada meme de internet, considerando que deberían ajustarse a los parámetros establecidos en las redes sociales y la vez explicar las características y puntos fuertes de los productos ofrecidos por Tambo. Además saber si su enunciado expresaba un mensaje publicitario y si expresa un mensaje coherente con la publicación.

Se observó que los enunciados elaborados por la marca Tambo manejan un doble discurso, el primero de carácter publicitario dando como resultado que 18 de las publicaciones analizadas muestran un enunciado que está ligado a describir las características de sus productos y servicios.

Y el segundo discurso de carácter no comercial, dando como resultado que 19 de las publicaciones analizadas muestran un enunciado ligado a entretener a los usuarios con el fin de simpatizar con ellos.

Sonido

Este indicador, nos permitió analizar parte del efecto que se desarrolla en una cultura participativa global, en dónde se crean relatos nuevos a partir de la fusión de contenidos. Tal y como muestra una de las publicaciones analizas en donde se utiliza la canción "I will always love you" al momento que el juego mecánico impacta a uno de los niños, además saber si Tambo utiliza sonidos de acuerdo a la imagen empleada o si utiliza canciones conocidas y pegajosas como parte de su publicación.

Se observó que aunque la tendencia en redes sociales es utilizar musicalización dentro de los memes de internet en formato de video, Tambo suele no seguir esa tendencia dando como resultado que solo 5 de las publicaciones analizadas utilizan sonidos de acuerdo a las imágenes y 4 de ellas son canciones pegajosas utilizadas como parte de su estructura,

Sub Unidad Temática: Características del meme

Esta sub unidad temática permitió conocer las características de los memes, planteadas por Richard Dawkins, así como el proceso de evolución que tuvo con la llegada de Internet, esenciales para determinar y analizar el porqué de su aceptación entre los usuarios y las diferentes marcas como Tambo. Analizando sus características en base a los indicadores fidelidad y humor, así como los sub indicadores de ambos.

- En la fidelidad: Si el meme es publicado en su forma base, si sufre alteraciones mediante programa de edición y si descontextualiza al personaje.
- En el humor: Si expresa situaciones de humor sobre hechos cotidianos, si hace referencia o sátira de algún tema en específico (religión, sexo, etc.), si es absurdo e inusual.

Fidelidad

Este indicador, nos permitió conocer y analizar las características de los memes de internet referentes a su forma, así como el proceso de cambios que sufren mediantes programa de edición por parte de los usuarios y de las marcas. Los cuales son el principal causante de su viralización.

Se observó que del total de memes analizado en el fanpage de Tambo 11 de ellos fueron publicados en su forma base, es decir el contenido utilizado dentro de las plantillas no sufrieron alteraciones mediante ningún programa de edición.

Por otro lado una tendencia que tiene Tambo al crear sus memes consiste en elaborarlos en formato de video y añadir al final de cada publicación una publicidad de ellos, esto se observa en el total de publicaciones analizadas. Además se observó que 17 de los memes descontextualizan a los personajes utilizados, es decir fusionaban contenidos para crear un relato nuevo.

Humor

Se propuso este indicador para analizar el enfoque que tenían los memes de internet publicados por Tambo, se observó que utilizaba temáticas muy comunes en este tipo de publicaciones como: situaciones de humor sobre hechos cotidianos, si hacía referencia o sátira a como la religión, el sexo y demás temas controversiales, si el meme era absurdo e inusual.

Se observó que 14 de los memes planteaban su temática en base a situaciones cotidianas del día a día como la forma de bailar, de mirar a alguien, así como problemáticas comunes en adolescentes. Además un punto importante en el cual no incidieron fue en tocar dentro de sus publicaciones temas controversiales que puedan crear críticas hacía la marca, por ello solo 3 de los memes analizados planteaban ello. Por otro lado 11 de ellos planteaban temas que se podrían considerar inusuales.

Sub Unidad Temática: Interacción de marca

Esta sub unidad temática permito conocer y analizar el proceso mediante el cual los usuarios de internet se comunicaban con la marca Tambo. Y como la conversación en red permitía que las personas que se conocían o no se conocían creen una comunicación mediante los espacios de afinidad. Compartan experiencias respecto a la marca y a su vez demuestren su agrado y respaldo con las cosas que publican. Se analizó la interacción de marca mediante los indicadores de Likes y reacciones, comentarios y compartidos, así también los sub indicadores de cada uno.

- En los Likes y reacciones: Si los memes de internet publicados por Tambo propiciaban reacciones a favor o si por el contrario las reacciones era de desagrado.
- En los Comentarios: Si los usuarios emitían comentarios a favor de la marca, si
 los comentarios era sobre alguna duda que surgía en base a sus productos o
 servicios, si los comentarios eran para criticar y hacer énfasis sobre algo que la
 marca hacía mal, si se creaba el efecto característico de comentar con memes
 tanto de parte de los usuarios como de Tambo.
- Compartidos: Si los memes publicados eran creativos y de calidad que propiciaban que las personas compartan el contenido, si las personas recomendaban a otros amigos o familiares a ver la publicación mediante el etiquetado dentro de los comentarios.

Likes y reacciones

Se propuso este indicador puesto que era necesario analizar si los memes de internet publicados por Tambo contaban con el respaldo cuantitativo de los usuarios, es decir si cumplían con su objetivo final de ser vistos por una gran cantidad de personas y saber si contaban con reacciones favorables hacía la publicación.

Se observó que los 20 memes analizados se consideraban virales, puesto que fueron vistos por miles de personas, además las reacciones eran en tu totalidad favorables hacía la marca, no habiendo ninguna reacción de desagrado en ese sentido.

Comentarios

Se propuso este indicador puesto que era necesario analizar los tipos de opiniones que se emitían por parte de los usuarios respecto a los memes de internet publicados por Tambo. Es decir si la publicación propiciaba que los usuarios emitieran comentarios a favor de la marca, si los comentarios eran sobre alguna duda que surgía en base a sus productos o servicios, si los comentarios eran para criticar y hacer énfasis sobre algo que la marca hacía mal o si los comentarios se realizaban con otros memes.

Se observó que el total de memes analizados propician comentarios a favor, destacando los productos y promociones de la marca, además 18 publicaciones generan comentarios de consultas referidas a las promociones que Tambo coloca después de cada meme. Es aquí donde se genera un efecto muy característico dentro de las publicaciones pueden

existir comentarios a favor pero también en contra, puesto que 13 de los memes analizado también generan algunas críticas por parte de los usuarios. Además se observó que 14 de los memes propiciaban que los usuarios comentaran con otros memes.

Compartidos

Se propuso este indicador puesto que era necesario analizar si los memes publicados por Tambo eran creativos y propiciaba que los usuarios compartan las publicaciones en sus muros para que todos sus contactos lo vean o si los usuarios etiquetaban a sus amigos y familiares para que estos lo vean.

Se observó que en 16 de los memes analizados los usuarios compartían las publicaciones hechas por Tambo, asimismo que en el total de publicaciones los usuarios etiquetaban a sus amigos y familiares para que estos comenten.

IV. DISCUSIÓN

La presente investigación tiene por título "Análisis del uso del meme de internet como estrategia de contenidos en Facebook, de la marca Tambo, 2018" y su objetivo general es Analizar a los memes de internet en la estrategia de contenidos en Facebook, de la marca Tambo, 2018, para comprobar si estos se presentan a través de sus dimensiones: discurso multimedia, características del meme e interacción de marca. El enfoque del trabajo es cualitativo, de tipo aplicada y nivel hermenéutica y diseño, estudio de caso.

Los resultados del estudio fueron que los memes de internet analizados, publicados por Tambo durante el periodo enero - abril del 2018, hicieron uso de los textos conocidos como "set up" y "punchline", para contextualizar a las imágenes y videos empleados dentro de la publicación, así también para enfatizar y realzar el mensaje final que quisieron dar. Este resultado concuerda con el de Carranza (2016) que en su tesis "Más allá de la popularidad de crudo ecuador: análisis de sus memes y comentarios" concluyó que (...) "el texto es el que da sentido a los memes, es decir, la imagen solo refuerza el propósito de lo escrito, este último es el que guía la lectura de la puesta en escena del meme". (p.157). En ese sentido, los textos utilizados en el encabezado y en la parte inferior de los memes de internet cumplen un rol importante dentro del significado que el usuario le puede dar a la publicación y por lo tanto de la aceptación que este le dé.

Asimismo, Carranza (2016) también sostiene que "los memes de internet tienen cierta dosis de intencionalidad a través de la ironía y la comparación que se emplean tanto en el texto como en las imágenes" (p.157). Aquello guarda relación con lo encontrado por Castañeda (2017) en su tesis "Expresión popular en el espacio virtual: estudio de los memes de internet como manifestación de la realidad peruana y sus situaciones desde la teoría del signo de Charles S. Pierce y la teoría memética de Richard Dawkins. 2017" pone de manifiesto que "los memes de internet sufren emulaciones, parodias y suelen ser reeditables por parte de los usuarios, además que las empresas e instituciones han hecho uso de los memes para expandir su comunicación dado que estos se reproducen en redes sociales y chats a escalas virales" (p.44).

Ambos resultados concuerdan con lo encontrado en esta investigación en donde el total de memes de internet analizados, reflejan haber sido reeditados por parte de la marca para generar interacción entre sus usuarios, haciendo uso del humor como su principal fuerte. En ese sentido Tambo emplea dentro de sus publicaciones contenidos multimedia de

medios tradicionales como la televisión y el cine así como del Internet. Lo que corrobora la teoría de la cultura participativa, la cual plantea que actualmente las personas que hacen uso del Internet consumen, crean y fusionan contenidos, van innovando, experimentando, recontextualizando los contenidos y creando nuevos relatos de forma novedosa.

No obstante, los autores hacen referencia a las características de los memes de internet y sobre todo al humor como pieza clave, pero omiten el rol importante que juega el buen uso y empleo del lenguaje en las redes sociales por parte de las empresas. Es decir, la adaptación del lenguaje formal al discurso que las redes sociales, como Facebook manejan, es esencial para hacer que la publicación sea accesible para todos los públicos y crear así un clima de afinidad entre ambos. Cabe señalar, que en todas las publicaciones analizadas hechas por Tambo durante este periodo, se utilizó el logotipo de marca con la finalidad de generar recordación y posicionamiento en los usuarios.

López (2017) en su tesis titulada "Los memes de internet como estrategia de comunicación publicitaria de la marca Cua - Cua en Facebook" concluyó que "fueron los memes de internet quienes cambiaron el discurso y percepción que se tenía sobre la marca Cua – Cua y que gracias a las características humorísticas y a las situaciones cotidianas que reflejaban sobre los adolescentes, es que pudo crear espacios comunicacionales e interactuar con ellos" (p.120). En ese sentido, se encontró que la principal temática de los memes publicados por Tambo en Facebook estaba direccionada a reflejar situaciones de humor sobre hechos cotidianos de las personas, entren ellos los adolescentes.

Cabe señalar, que el íntegro de las publicaciones analizadas fueron editadas y reeditadas para darle mayor dosis de humor. Además de descontextualizar a los personajes utilizados dentro de sus videos e imágenes. Pero los resultados obtenidos durante esta investigación no pretendían analizar si hubo un cambio en la percepción de los usuarios respecto a Tambo, como si lo hizo López (2017) con la marca Cua - Cua, sino saber cómo mediante los memes de internet Tambo pudo manejar un doble discurso en paralelo, uno entretenido fidelizador y otro comercial.

Por otro lado, Muños (2014) en su tesis titulada "El meme como evolución de los medios de expresión social" concluyó que, "existe una relación de sucesión entre ambos (afiche político y los meme de internet), siendo el meme un producto de similares características

en su concepción pero que varía la forma en la que llega a la opinión publica respecto de los anteriores". Es así que el uso de los memes de internet es de vital importancia para organizaciones teniendo en consideración el gran alcance e impacto que tienen en la sociedad como medio de influencia en la opinión pública.

Este resultado concuerda con lo planteado en esta investigación, donde Tambo pública memes de internet con la finalidad de tener un mayor impacto en los usuarios que ven sus contenidos. Aquello se vio reflejado en los resultado, los cuales concluyeron que el total de publicaciones analizada se consideraban virales por lo cantidad de reproducciones logradas y que generaban tal impacto en las personas, hasta el punto de propiciar que estas realicen comentarios a favor de la marca. Destacando sus virtudes, etiquetando a sus amigos y familiares para que estos vean las publicaciones de Tambo y compartan el contenido en sus perfiles para una mayor difusión.

Después de una exhaustiva investigación y análisis de los resultados encontrados, se logró responder a la pregunta general y a las específicas planteadas en el trabajo. En ese sentido, confirmaron los supuestos planteados durante la investigación y se llegó a la conclusión general que el meme de internet si se presenta como estrategia de contenidos en Facebook, de la marca tambo, 2018, a través del discurso multimedia, las características del meme y la interacción de marca.

Las limitaciones del estudio se reflejaron en la difícil búsqueda de material bibliográfico en físico respecto al tema, por lo que se recurrió a sus versiones en digital. Otro punto importante dentro de las limitaciones fue la búsqueda de profesionales especializados en memes de internet, el trabajo recurrió a profesionales en las áreas de comunicación, marketing digital y publicidad con conocimientos en gestión de redes sociales y community manager. Los cuáles bajo sus limitaciones disiparon algunas dudas planteadas por parte del investigador al momento de realizar el trabajo. Además se procedió a entablar comunicación con algunos de los autores de mis trabajos previos, para disipar algunas dudas temáticas que los expertos no pudieron acallar.

En general, la investigación cobra importancia frente a una tendencia latente en algunas marcas peruanas como es el caso de Tambo, Old Spice, El gallo más gallo, entre otros. Así también instituciones del estado como el Ministerio del Interior, las cuales emplean memes de internet con la finalidad de generar interacción con sus públicos y crear

empatía entre ellas. Es sabido también de la eficacia de los memes de internet al transmitir mensajes tanto de índoles social como comercial.

V. CONCLUSIONES

En la presente investigación se buscó analizar el uso de los memes de internet como estrategia de contenidos en el Facebook, de la marca Tambo, y luego de conocer los resultados hechos a través de las fichas de observación y de realizar la discusión, se llegó a las siguientes conclusiones:

- 1. Con respecto al discurso multimedia que manejan los memes de internet publicados por Tambo durante el periodo enero abril 2018, se llegó a la conclusión que el uso de un lenguaje informal, adaptable a los usuarios en las redes sociales juega un papel fundamental en su aceptación y posterior viralización. Además el uso de material audiovisual cogido de series, dibujos, películas o del internet refuerza el mensaje que la marca quiere dar.
- 2. Un punto importante es el discurso que se maneja dentro del texto que acompaña a la publicación, si bien algunos expertos en la materia sostienen que el mensaje debe tener como objetivo fidelizar a los usuarios y no con fines comerciales, Tambo sabe combinar dos discursos dentro de sus memes de internet, uno que busca entretener a los usuarios y simpatizar con ellos y otro comercial que busca mostrar sus productos y promociones.
- 3. Con respecto a las características de los memes, se llegó a la conclusión que los memes con mayor aceptación son los que en su forma sufren alteraciones mediante programa de edición, fusionando contenidos y descontextualizando a los personajes empleados. Además que las temáticas más recurrentes en los memes elaborados por Tambo son los que emplean el humor, la ironía y burla sobre hechos cotidianos que al común de las personas le suele pasar, más no cuando se trata de temas controversiales referentes a la religión, el sexo, los países entre otros.
- 4. Los memes analizados obtuvieron buena acogida por parte de los usuarios, los cuales interactuaron con la marca mediante comentarios positivos resaltando aspectos como la calidad de sus productos, el buen servicio brindado entre otros. En ese sentido, se llegó a la conclusión que cuando el contenido de los memes es

de buena calidad, propicia que los usuarios compartan las publicaciones respectivas con sus conocidos, amigos y familiares.

5. Finalmente se llega a la conclusión que la marca Tambo durante este periodo analizado, realiza una buena estrategia de contenidos utilizando memes de internet, puesto que mediante ellos logró que sus mensajes tanto de índole entretenido buscando la fidelización como de índole comercial buscando las ventas se difundan a escalas virales entre los usuarios.

VI. RECOMENDACIONES

Una vez concluida la tesis se recomienda a las empresas e instituciones de diferentes rubros ejecutar procesos comunicacionales utilizando memes de internet, por su gran alcance e impacto en las personas que utilizan las redes sociales.

Asimismo, mantenerse actualizado de las últimas tendencias en las redes sociales en cuanto a memes de internet, usar los memes del momento, siempre en cuando vayan acorde con lo que quiera transmitir.

Un punto importante a considerar; es que dentro del espectro temático que pueden abarcar los memes de internet, no es recomendables para las marcas utilizar temáticas controversiales relacionadas a la orientación de género, color de piel, entre otros por considerarse de mal gusto lo que causaría un efecto negativo en su imagen.

Se recomienda a futuros trabajos académicos respecto al tema, investigar sobre otros aspectos relacionados a los memes de internet, siguiendo los conceptos y lineamientos expresados en el presente trabajo de investigación.

REFERENCIAS

Chamorro, J. (2014) Viralización de contenidos y memes en internet. (Tesis de Licenciatura)

Recuperado:

https://goo.gl/epVndk

Carranza, A. (2016). Más allá de la popularidad de crudo ecuador: Análisis de sus memes y comentarios. (Tesis de maestría).

Recuperado:

https://goo.gl/iCtBTM

Muñoz, C. (2014). El meme como evolución de los medios de expresión social (Tesis de Licenciatura).

Recuperado:

https://goo.gl/q3p5Ae

López, L. (2017). Los memes de internet como estrategia de comunicación publicitaria de la marca Cua – Cua en Facebook. (Tesis de Licenciatura).

Recuperado:

https://goo.gl/WiSR3t

Castañeda, A. (2017). Expresión popular en el espacio virtual: estudio de los memes de internet como manifestación de la realidad peruana y sus situaciones desde la teoría del signo de Charles S. Peirce y la teoría memética de Richard Dawkins 2017. (Tesis de Licenciatura).

Recuperado:

https://goo.gl/TocLqy

Lauria, I y Garcia, L. (2002). Análisis semántico de Conversaciones Informales. (Tesis de Licenciatura).

Recuperado:

https://goo.gl/z68fn4

Carrizo, M. (2012). Las redes sociales como factor determinante de transgresión en la comunicación entre adolescentes "El fenómeno de Facebook y su influencia" (Tesis de Licenciatura).

Recuperado:

https://goo.gl/HcpGS2

Valverde, K. (2015). Cuenca dentro de las redes sociales. Los memes ¿un reflejo de nuestra cultura? (Tesis Licenciatura).

Recuperado:

https://goo.gl/6y32ug

Romero, S. (2015). El marketing de guerrilla y el posicionamiento de la marca de la Empresa de Embutidos Don Jorge de la ciudad de Latacunga. (Tesis de Licenciatura).

Recuperado:

https://goo.gl/ym2nkC

Delgado, C. (2014). La Personalidad de Marca de las Organizaciones No Lucrativas: Medición y Análisis de la Personalidad de Marca de las ONL Internacionales en el Perú. (Tesis Doctoral).

Recuperado:

https://goo.gl/QVnmYc

Cesar Henn, Ronaldo. El ciberacontecimiento: producción y semiosis. Madrid, ESPAÑA: Editorial UOC, 2014. ProQuest ebrary. Web. 3 July 2017.

Copyright © 2014. Editorial UOC. All rights reserved.

Llul, James, and Neiva, Eduardo. Hacia una nueva conceptualización evolutiva de la comunicación «cultural». Comunicar, 36, XVIII, 2011. Washington D. C., US: Red Grupo Comunicar, 2011. ProQuest ebrary. Web. 3 July 2017.

Copyright © 2011. Red Grupo Comunicar. All rights reserved.

Urresti, Marcelo, Linne, Joaquín, and Basile, Diego. Conexión total: los jóvenes y la experiencia social en la era de la comunicación digital. Buenos Aires, AR: Ediciones del Aula Taller, 2015. ProQuest ebrary. Web. 3 July 2017.

Copyright © 2015. Ediciones del Aula Taller. All rights reserved.

Jiménez, A., Calderón, H., Delagado, E., Gásquez, J., Gómez, M., Romero, C.,. . . Zapico, L. Dirección de productos y marcas. Madrid, ESPAÑA: Editorial UOC, 2004. ProQuest ebrary. Web. 1 July 2017.

ProQuest (28 de Marzo del 2014). Tracking and using memes as part of your social media strategy.

Recuperado:

https://goo.gl/Pa5LRj

Arellano Marketing. (12 de Abril del 2017). Los memes como recurso estratégico en el marketing.

Recuperado:

https://goo.gl/9GWnc8

INFOBAE. (03 de Julio del 2016). El impacto de las redes sociales en el lenguaje.

Recuperado:

https://goo.gl/ywxoLp

Reyes, M. (8 de Julio del 2014) El significado cultural del meme se propaga con el relajo cibernético. La jornada en línea.

Recuperado:

https://goo.gl/nmKySq

PuroMarketing. (10 de Mayo del 2017) Meme marketing: Cuando las marcas y empresas intentan hablar 'en viral' [Mensaje en un blog].

Recuperado:

https://goo.gl/VYbRW8

EuskalHerricoUnibertsitatea. (s.f.). Bases Conceptuales de la Investigación Cualitativa [Diapositivas].

Recuperado:

https://goo.gl/nqqtEs

Meza, H. (27 de Junio del 2014) Memejacking, el arte de aprovechar la oportunidad. Revista Forbes México.

Recuperado:

https://goo.gl/SbVZXS

Quiñones, C. (23 de Febrero del 2018) TAMBO: En una Lima que busca dejar de ser gris, la nueva ESQUINA MORADA. Diario Gestión Perú.

Recuperado:

https://goo.gl/EJnMZ7

McCrae, J. (08 de Mayo del 2017) Meme Marketing: How Brands Are Speaking A New Consumer Language. Revista Forbes USA.

Recuperado:

https://goo.gl/co4Fcu

Abal, M. (01 de Agosto del 2016). Memejacking: memes como parte de una estrategia de marketing

Recuperado:

https://goo.gl/nhCLkh

Valiente A., S. (2016). Marcas sonrientes: Humor y engagement en Publicidad. Editorial: Oberta UOC Publishing S.L – Barcelona España.

Recuperado:

https://goo.gl/QmMVEo

Repositorio Digitalia Hispánica – Recursos Digitales de la Universidad César Vallejo. Lankshear, C. y Knobel, M. (2008). Nuevos alfabetismos: su práctica cotidiana y el aprendizaje en el aula. Editorial: Ediciones Morata S.L. – Madrid España. Recuperado:

https://goo.gl/9G3o2y

Repositorio Digitalia Hispánica – Recursos Digitales de la Universidad César Vallejo.

Ordozgoiti, R y Pérez, I. (2003). Imagen de marca.

Recuperado:

https://goo.gl/YFgrVk

Ordozgoiti, R., Rodríguez, D., Olmos, A., & Miranda, J. (2010). Publicidad on line: La clave del éxito en internet.

Recuperado:

https://goo.gl/7tLZ54

Calsamiglia, H y Tusón, A. (2001). Las cosas del decir. Manuel de análisis del discurso. Editorial Ariel – Barcelona España

Recuperado:

https://goo.gl/xkNyN2

Sanna, D. (Marzo 2010) Relaciones entre imagen de marca corporativa, satisfacción y lealtad: estudio en una escuela de negocios de la argentina.

Recuperado:

https://goo.gl/TgXbKF

Ribas, L. (2 de Diciembre del 2013). Cómo Plantear Tu Estrategia De Contenidos. [Archivo de video]

De: https://goo.gl/PX4ems

Marketin.TV. (19 de Enero del 2015). Los Trucos del Marketing Online de Juan Merodio para 2015. [Archivo de video]

De: https://goo.gl/GqjTLK

HCDMediaGroup. (21 de Septiembre del 2009). Henry Jenkins. [archivo de video]

De: https://www.youtube.com/watch?v=ibJaqXVaOaI

Acosta, A. P. (1999). Análisis psicológico del posicionamiento publicitario una propuesta cuantitativa; psychological analysis of publicitary positioning a quatitative proposal. Psicología Desde El Caribe, (2-3) Retrieved from

Recuperado:

https://search.proquest.com/docview/1439293176?accountid=14747

Dawkins, R. (1976). El gen egoísta. Las base biológicas de nuestra conducta. Editorial: Oxford University Press. Reino Unido.

Recuperado:

http://www.uruguaypiensa.org.uy/imgnoticias/944.pdf

Oxford University Press. (s.f). Diccionario en línea de la universidad de Oxford.

Recuperado:

https://es.oxforddictionaries.com/definicion/meme

Dickerson, F. (2013). Memes And Advertising. Southern Illinois University Carbondale

Recuperado:

https://core.ac.uk/download/pdf/60562225.pdf

ANEXO

MATRIZ DE CONSISTENCIA TEÓRICA:

TÍTULO DE PROYECTO: Análisis del uso del meme de Internet como estrategia de contenidos en Facebook, de la marca Tambo, 2018.

PROBLEMA	OBJETIVO	SUPUESTOS		CATEGORIA E INDICADORES	
PROBLEMA GENERAL	OBJETIVO GENERAL	SUPUESTO GENERAL			
¿Cómo se presentan los memes de internet en la estrategia de contenidos en Facebook de la	Analizar a los memes de internet en la estrategia de contenidos en Facebook, de la marca Tambo, 2018.	El meme de Internet se presenta como estrategia de contenidos en	C	CATEGORIA: Meme de Internet	
marca Tambo, 2018? PROBLEMA ESPECÍFICO	OBJETIVO ESPECÍFICO	Facebook, de la marca tambo, 2018, a través del discurso multimedia, las	SUB - CATEGORIA	INDICADORES	SUB INDICADOR ES
1-¿Cómo es el discurso multimedia en la estrategia de contenidos en Facebook, de la marca Tambo,	1- Analizar el discurso multimedia en la estrategia de contenidos en Facebook, de la marca Tambo, 2018.	características del meme y la interacción de marca.	Discurso Multimedia	1- Mensaje visual 2- Lenguaje informal 3- significa del enunciado 4- Sonido	1-11
2018? 2- ¿Cómo se presentan las	2- Analizar las características del		Características del meme	1- Fidelidad 2- Humor	12 - 17
características del meme en la estrategia de contenidos en Facebook, de la marca Tambo, 2018?	meme en la estrategia de contenidos en Facebook, de la marca Tambo, 2018.		Interacción de marca	1- Likes y reacciones 2- comentarios 3- Compartidos	18 - 25
3- ¿Cómo es la interacción de marca en la estrategia de contenidos en Facebook, de la marca Tambo, 2018?	3- Analizar la interacción de marca en la estrategia de contenidos en Facebook, de la marca Tambo, 2018				

ESQUEMA DE CONSISTENCIA METODOLÓGICA

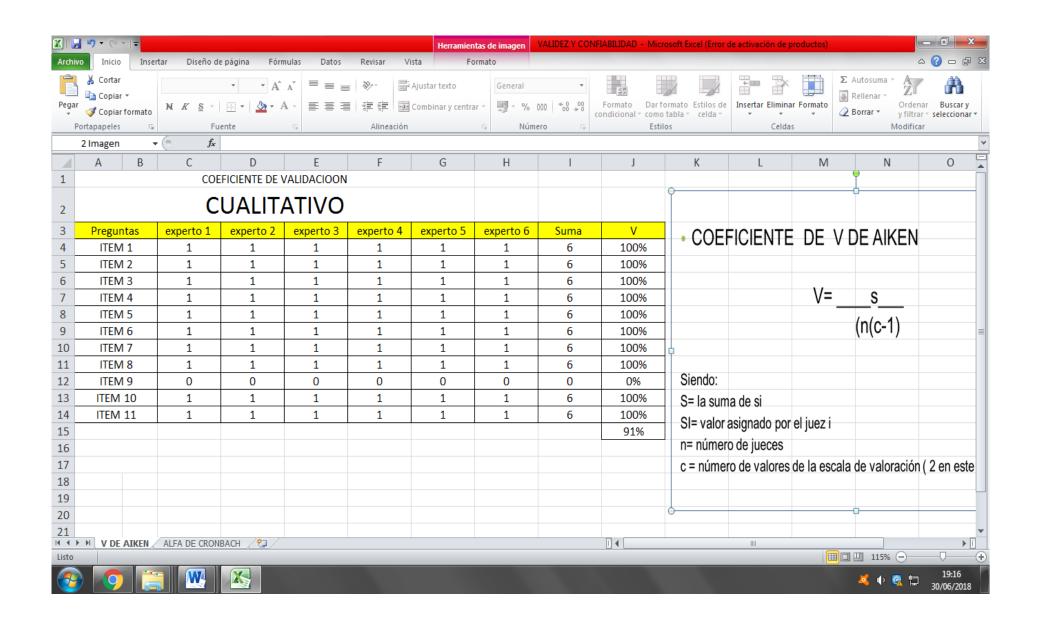
TIPO Y DISEÑO	ESCENARIO Y SUJETO DE ESTUDIO	TÉCNICA E INSTRUMENTO	TEORIZACIÓN
ENFOQUE:	ESCENARIO:	TÉCNICA DE RECOLECCIÓN DE DATOS:	TEORIA DE LA CULTURA PARTICIPATIVA DE HENRY JENKINS (2015)
CUALITATIVA, utiliza la recolección de datos sin medición numérica para descubrir o afinar preguntas de investigación en el proceso de interpretación.	Lima, debido a que es donde reside el autor y la recolección de información bibliográfica se encontró en este lugar, así como los expertos en	OBSERVACIÓN, técnica que permite obtener información mediante el registro de las características o comportamientos de un colectivo de individuos o	Esta teoría plantea que actualmente las personas han dejado de interpretar un rol pasivo frente a los medios de comunicación y se han convertido en usuarios activos con la ayuda de las nuevas tecnologías de la comunicación que han ido desarrollándose.
TIPO DE ESTUDIO: APLICADA, cuyo propósito es dar solución a situaciones o problemas concretos e identificables.	temas relacionados a publicidad y marketing. SUJETO DE ESTUDIO: -POBLACIÓN:	elementos sin establecer un proceso de comunicación. INSTRUMENTO:	Es así que los usuarios no solo consumen, sino también crean contenidos propios. Las empresas de medios ya no son dueños exclusivos de sus contenidos
NIVEL DE INVESTIGACIÓN: HERMENÉUTICA, debido a que involucra un intento de describir y estudiar fenómenos humanos significativos.	Todos los memes publicados durante el periodo de Enero a Abril del 2018	FICHA DE OBSERVACIÓN, la cual resulta de la búsqueda de los hechos sobresalientes provenientes de un esfuerzo de racionalización en el mismo sentido.	En la era digital, lo que sucede es que el público toma los medios en sus manos y comienzan a recuperar sus derechos para contar esos relatos. El público toma los medios sin permiso de sus propietarios; y está innovando, experimentando, recontextualizando, están respondiendo a esas imágenes y relatos de forma
DISEÑO: ESTUDIO DE CASO, debido a que se analizará un fenómeno de manera particular y específica.	Los memes con mayor popularidad publicados durante el periodo de Enero - Abril del 2018 Con el criterio de libre elección de parte del autor.		novedosa. (YouTube) Además Jenkins sostiene que en una cultura participativa global el aprendizaje colectivo juega un papel fundamental, los usuarios comparten experiencia y eso obliga a las instituciones, empresas y marcas a adaptarse creando espacios de participación.

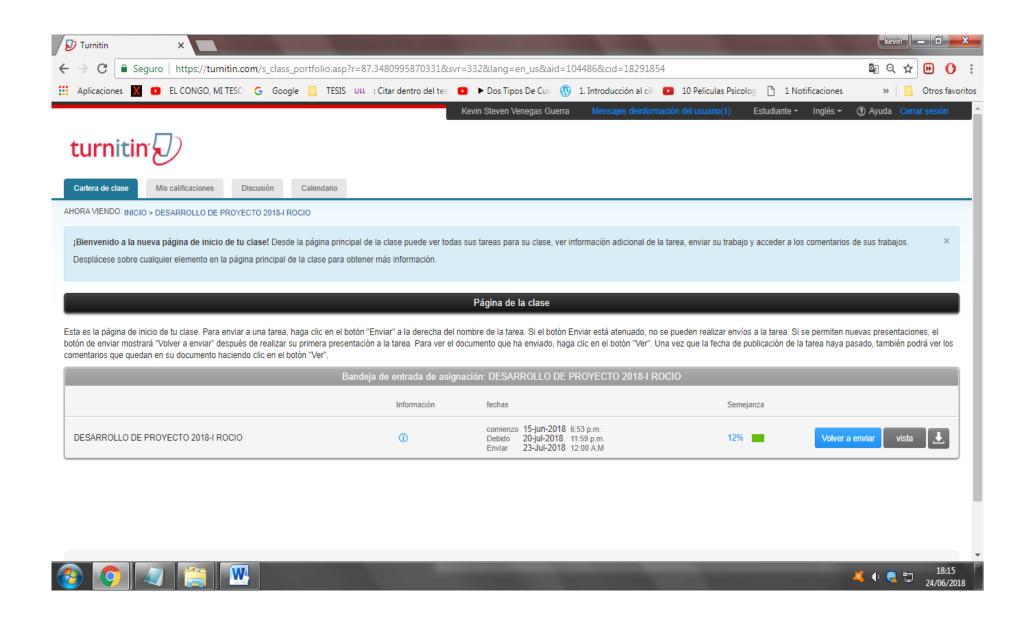
Matriz de categorización de la variable

CATEGORÍA	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	SUB-CATEGORÍA	INDICADORES	SUB-INDICADORES		
	Expresiones visuales de la			Mensaje visual	Utiliza un set-up para mostrar el objetivo del mensaje. Muestra un punchline para rematar el mensaje. Muestra el logotipo de la marca Utiliza imágenes de dibujos, series y demás contenido televisivo o de internet.		
	coyuntura actual, estos forman parte de la cultura del internauta	la ficha de observación mediante la técnica de	observación mediante la técnica de	Discurso multimedia	Lenguaje informal	Es entendible y fácil de comprender Expresa palabras del habla común Expresa jergas propias de las redes sociales	
	por ello, algunas marcas usan memes en sus	observación, cuya interpretación será mediante	retación		Significado del enunciado	Expresa un mensaje publicitario Expresa un mensaje coherente con la publicación	
	contenidos para generar recordación e interacción	os las sub- categorías: ión e discurso multimedia, interacción de marca y características ante del contenido	las sub- categorías: discurso multimedia,		Sonidos	Utiliza sonidos de acuerdo a la imagen empleada. Utiliza canciones pegajosas como parte de su publicación	
	público, los			Fidelidad	El meme es publicado en su forma base		
Meme de Internet	memes se originan ante una noticia o				Sufre alteraciones mediante programas de edición.		
	evento reciente y la	de 25 sub - indicadores	Características		Descontextualiza al personaje Expresa situaciones de humor sobre		
	marca que use primero este recurso para abordar el tema tendrá mejores	sobre los memes de internet más populares publicados por el fan page de Tambo, durante el periodo enero – abril del 2018.	memes de internet más populares publicados por	memes de internet más populares publicados por	del meme	Humor	hechos cotidianos. Hace referencia y sátira de algún tema en específico (Religión, Sexo, etc.) Es absurdo e inusual.
	resultados y mayor viralización de			Likes y Reacciones	La publicación propicia "reacciones" a favor Propicia reacciones de desagrado		
	su contenido (Arellano Marketing, 2017).		– abril del 2018.	Interacción de marca	Comentarios	Propicia reacciones de desagrado Propicia comentarios positivos sobre la marca Propicia comentarios de consulta Propicia comentarios de crítica Propicia comentarios con otros memes	
				Compartidos	Las personas comparten las publicaciones Propicia que las personas recomienden a sus amigos a ver la publicación.		

INSTRUMENTO DE FICHA DE OBSERVACIÓN

			FICHA DE C	BSERVACIÓN				
FANPAGE			MARCA			TIPO)	
FECHA DE			LINK			HOF	RA	
PUBLICACIÓN		1						
UNIDAD TEMÁTICA	SUB-UNIDADES TEMÁTICAS	INDICADORES	SUB-INDICA	DORES	S I	N O	OBSERVACIO	ONES
			Utiliza un se	t-up para mostrar el				
			objetivo del					
			Muestra un	punchline para rematar el				
		Mensaje visual	mensaje.					
		Wiensaje Visaai		ogotipo de la marca				
			_	enes de dibujos, series y				
			demás cont	enido televisivo o de				
			internet.					
	Discurso			le y fácil de comprender				
	Multimedia	imedia Lenguaje informal		abras del habla común				
				gas propias de las redes				
			sociales					
		Significado del		mensaje publicitario				
		enunciado	-	mensaje coherente con la				
		Sonido	publicación	la a da a su cuda a la impaga				
			empleada.	los de acuerdo a la imagen				
				ones pegajosas como parte				
			de su public					
MEMES DE				publicado en su forma base				
INTERNET			Sufre altera	ciones mediante programas				
		Fidelidad	Sufre alteraciones mediante programas de edición.					
	Características			ualiza al personaje				
	del meme			aciones de humor sobre				
			hechos cotio					
1		Humor	Hace refere	ncia y sátira de algún tema				
			en específic	o (Religión, Sexo, País.)				
			Es absurdo (e inusual.				
			La publicaci	ón propicia "reacciones" a				
		Likes y Reacciones	favor					
				cciones de desagrado				
			Propicia cor	nentarios positivos sobre la				
			marca					
	Interacción de	Comentarios		mentarios de consulta				
	marca			nentarios de crítica				
				mentarios con otros memes				
				e las personas compartan				
		Compartidos	las publicaci	e las personas recomienden				
				s a ver la publicación.				
·	l	<u> </u>	a sus attiigu	o a ver la publicacion.			<u> </u>	





Ph. D	Grado: DUCTON (-DUCACO	_	JUAN	
	dad que labora:	.E		
echa:	06/04/14			
	TÍTULO DE LA INVESTIGA	ACIÓI	N:	
Mediante	a tabla para evaluación de expertos, usted tiene la facultad	de ev	aluar cada	a una de las preguntas
narcando	con "x" en las columnas de SI o NO. Asimismo, le exhorta	mos e	n la correc	cción de los ítems
	sus observaciones y/o sugerencias, con la finalidad de me a organizacional.	jorar la	coheren	cia de las preguntas
ODI G CIIII	a organizacional.			
		APF	RECIA	
ITEMS	PREGUNTAS	SI	NO	OBSERVACIONE
1	¿El instrumento de recolección de datos tiene relación con el título de la investigación?	1		
2	¿En el instrumento de recolección de datos se mencionan las	/		
3	variables de investigación? ¿Ei instrumento de recolección de datos, facilitará el logro de	-		
	los objetivos de la investigación?			
4	¿El instrumento de recolección de datos se relaciona con las	1		
	¿El instrumento de recolección de datos se relaciona con las variables de estudio?	/		
4 5	¿El instrumento de recolección de datos se relaciona con las variables de estudio? ¿La redacción de las preguntas es con sentido coherente?	/		
	¿El instrumento de recolección de datos se relaciona con las variables de estudio?	1		
5	¿El instrumento de recolección de datos se relaciona con las variables de estudio? ¿La redacción de las preguntas es con sentido coherente? ¿Cada una de las preguntas del instrumento de medición, se relacionan con cada uno de los elementos de los indicadores? ¿El diseño del instrumento de medición facilitará el análisis y	1		
5	¿El instrumento de recolección de datos se relaciona con las variables de estudio? ¿La redacción de las preguntas es con sentido coherente? ¿Cada una de las preguntas del instrumento de medición, se relacionan con cada uno de los elementos de los indicadores?	1111		
5 6 7	¿El instrumento de recolección de datos se relaciona con las variables de estudio? ¿La redacción de las preguntas es con sentido coherente? ¿Cada una de las preguntas del instrumento de medición, se relacionan con cada uno de los elementos de los indicadores? ¿El diseño del instrumento de medición facilitará el análisis y procesamiento de datos? ¿Del instrumento de medición, los datos serán objetivos? ¿Del instrumento de medición, usted añadiría alguna	1111		
5 6 7 8	¿El instrumento de recolección de datos se relaciona con las variables de estudio? ¿La redacción de las preguntas es con sentido coherente? ¿Cada una de las preguntas del instrumento de medición, se relacionan con cada uno de los elementos de los indicadores? ¿El diseño del instrumento de medición facilitará el análisis y procesamiento de datos? ¿Del instrumento de medición, los datos serán objetivos? ¿Del instrumento de medición, usted añadiría alguna pregunta? ¿El instrumento de medición será accesible a la población	11111		
5 6 7 8 9	¿El instrumento de recolección de datos se relaciona con las variables de estudio? ¿La redacción de las preguntas es con sentido coherente? ¿Cada una de las preguntas del instrumento de medición, se relacionan con cada uno de los elementos de los indicadores? ¿El diseño del instrumento de medición facilitará el análisis y procesamiento de datos? ¿Del instrumento de medición, los datos serán objetivos? ¿Del instrumento de medición, usted añadiría alguna pregunta? ¿El instrumento de medición será accesible a la población sujeto de estudio? ¿El instrumento de medición es claro, preciso, y sencillo para	/ / / / / / / / / / / / / / / / / / / /		
5 6 7 8 9	¿El instrumento de recolección de datos se relaciona con las variables de estudio? ¿La redacción de las preguntas es con sentido coherente? ¿Cada una de las preguntas del instrumento de medición, se relacionan con cada uno de los elementos de los indicadores? ¿El diseño del instrumento de medición facilitará el análisis y procesamiento de datos? ¿Del instrumento de medición, los datos serán objetivos? ¿Del instrumento de medición, usted añadiría alguna pregunta? ¿El instrumento de medición será accesible a la población sujeto de estudio?	1 1 1 1 1 2 1 2 1 2		
5 6 7 8 9 10	¿El instrumento de recolección de datos se relaciona con las variables de estudio? ¿La redacción de las preguntas es con sentido coherente? ¿Cada una de las preguntas del instrumento de medición, se relacionan con cada uno de los elementos de los indicadores? ¿El diseño del instrumento de medición facilitará el análisis y procesamiento de datos? ¿Del instrumento de medición, los datos serán objetivos? ¿Del instrumento de medición, usted añadiría alguna pregunta? ¿El instrumento de medición será accesible a la población sujeto de estudio? ¿El instrumento de medición es claro, preciso, y sencillo para que contesten y de esta manera obtener los datos requeridos?	1//////////////////////////////////////		
5 6 7 8 9 10	¿El instrumento de recolección de datos se relaciona con las variables de estudio? ¿La redacción de las preguntas es con sentido coherente? ¿Cada una de las preguntas del instrumento de medición, se relacionan con cada uno de los elementos de los indicadores? ¿El diseño del instrumento de medición facilitará el análisis y procesamiento de datos? ¿Del instrumento de medición, los datos serán objetivos? ¿Del instrumento de medición, usted añadiría alguna pregunta? ¿El instrumento de medición será accesible a la población sujeto de estudio? ¿El instrumento de medición es claro, preciso, y sencillo para que contesten y de esta manera obtener los datos requeridos?	1 / / / / / / / / / / / / / / / / / / /		
5 6 7 8 9 10 11	¿El instrumento de recolección de datos se relaciona con las variables de estudio? ¿La redacción de las preguntas es con sentido coherente? ¿Cada una de las preguntas del instrumento de medición, se relacionan con cada uno de los elementos de los indicadores? ¿El diseño del instrumento de medición facilitará el análisis y procesamiento de datos? ¿Del instrumento de medición, los datos serán objetivos? ¿Del instrumento de medición, usted añadiría alguna pregunta? ¿El instrumento de medición será accesible a la población sujeto de estudio? ¿El instrumento de medición es claro, preciso, y sencillo para que contesten y de esta manera obtener los datos requeridos?	1 / / / / / / / / / / / / / / / / / / /		

Jnivers	() Doctor() Magister() Licenciac	40	(./) Otro	a Especifique
		10	(X) Olic	s. Especifique
	sidad que labora:			
echa:	08-07-2017			
	-i	4		
	TÍTULO DE LA INVESTIGA	CION	:	
/lediante	e la tabla para evaluación de expertos, usted tiene la faculta	ad de	evaluar ca	da una de las preguntas
narcand	o con "x" en las columnas de SI o NO. Asimismo, le exhort	tamos	en la corre	ección de los ítems
	o sus observaciones y/o sugerencias, con la finalidad de m ma organizacional.	nejorai	la cohere	ncia de las preguntas
ODI C OIII	na organizacional.			
		AP	RECIA	
ITEMS	PREGUNTAS	SI	NO	OBSERVACIONES
1	¿El instrumento de recolección de datos tiene relación con el título de la investigación?	X		
2	¿En el instrumento de recolección de datos se mencionan las variables de investigación?	X		
3	¿El instrumento de recolección de datos, facilitará el logro de los objetivos de la investigación?	X		
4	¿El instrumento de recolección de datos se relaciona con las variables de estudio?	X		
5	¿La redacción de las preguntas es con sentido coherente?	X		
•	¿Cada una de las preguntas del instrumento de medición, se	-		
6	relacionan con cada uno de los elementos de los indicadores?	X	7	
	¿El diseño del instrumento de medición facilitará el análisis y	X		
7	procesamiento de datos?			
7	procesamiento de datos? ¿Del instrumento de medición, los datos serán objetivos?	X		
	procesamiento de datos? ¿Del instrumento de medición, los datos serán objetivos? ¿Del instrumento de medición, usted añadiría alguna	×	X	
8	procesamiento de datos? ¿Del instrumento de medición, los datos serán objetivos?	×	X	
8	procesamiento de datos? ¿Del instrumento de medición, los datos serán objetivos? ¿Del instrumento de medición, usted añadiría alguna pregunta? ¿El instrumento de medición será accesible a la población sujeto de estudio? ¿El instrumento de medición es claro, preciso, y sencillo para que contesten y de esta manera obtener los datos	×	×	
9	procesamiento de datos? ¿Del instrumento de medición, los datos serán objetivos? ¿Del instrumento de medición, usted añadiría alguna pregunta? ¿El instrumento de medición será accesible a la población sujeto de estudio? ¿El instrumento de medición es claro, preciso, y sencillo para que contesten y de esta manera obtener los datos requeridos?	×	×	
9	procesamiento de datos? ¿Del instrumento de medición, los datos serán objetivos? ¿Del instrumento de medición, usted añadiría alguna pregunta? ¿El instrumento de medición será accesible a la población sujeto de estudio? ¿El instrumento de medición es claro, preciso, y sencillo para que contesten y de esta manera obtener los datos	×	X	
8 9 10	procesamiento de datos? ¿Del instrumento de medición, los datos serán objetivos? ¿Del instrumento de medición, usted añadiría alguna pregunta? ¿El instrumento de medición será accesible a la población sujeto de estudio? ¿El instrumento de medición es claro, preciso, y sencillo para que contesten y de esta manera obtener los datos requeridos?	×	×	

TABLA DE EVALUACIÓN DE EXPERTOS

	idad que labora: UNIVERSION			
	31-05-18	1/2	L+17.	4
	TÍTULO DE LA INVESTIGACI	CIÓN:		
	ANALISIS DEL USO DEL MEME ESTROTEGIA DE CANTENEDOS E MARCA TOMBO, ZOIZ	DE EN F	FATT DCEBOO	ERNET COMO K., DE LD
ediante arcando dicando	la tabla para evaluación de expertos, usted tiene la faculta o con "x" en las columnas de SI o NO. Asimismo, le exhorta sus observaciones y/o sugerencias, con la finalidad de ma na organizacional.	d de e	aluar cad	a una de las preguntas
		API	RECIA	
ITEMS 1	PREGUNTAS	SI	NO	OBSERVACIONES
	¿El instrumento de recolección de datos tiene relación con el título de la investigación?	X		
2	¿En el instrumento de recolección de datos se mencionan las variables de investigación?	X		
3	¿El instrumento de recolección de datos, facilitará el logro de los objetivos de la investigación?	X		
4	¿El instrumento de recolección de datos se relaciona con las variables de estudio?	X		
5	¿La redacción de las preguntas es con sentido coherente?	X		
6	¿Cada una de las preguntas del instrumento de medición, se relacionan con cada uno de los elementos de los indicadores?	X		
7	¿El diseño del instrumento de medición facilitará el análisis y procesamiento de datos?	X		
8	¿Del instrumento de medición, los datos serán objetivos?	X	-	
9	¿Del instrumento de medición, usted añadiría alguna pregunta?		X	
10	¿El instrumento de medición será accesible a la población sujeto de estudio?	X		
11	¿Él instrumento de medición es claro, preciso, y sencillo para que contesten y de esta manera obtener los datos requeridos?	X		
	TOTAL			
CEDEN	NCIAS:			
GERE				
	Y APELLIDOS:			
	Y APELLIDOS:			

TABLA DE EVALUACIÓN DE EXPERTOS

TÍTULO DE LA INVESTIGAC LISS del USO del meme de internet de la marca. Tambos tabla para evaluación de expertos, usted tiene la facultacon "x" en las columnas de SI o NO. Asimismo, le exhorta so observaciones y/o sugerencias, con la finalidad de me	ión:	estrat	egia de contaidos
TÍTULO DE LA INVESTIGAC LISIS del USO del meme de INTERNET CE L'AMBORITA DE LA MARCA TAMBORITA DE LA MARCA DEL MARCA DE LA MARCA DEL MARCA DE LA MARCA DE LA MARCA DE LA MARCA DEL	ión:	estrat	egia de contaidas
ulsis del Uso del meme de internet de la marca Tambo. 1. Cacebook , de la marca Tambo. 1. tabla para evaluación de expertos, usted tiene la facultacon "x" en las columnas de SI o NO. Asimismo, le exporta	ma	estred 2018	egia de comenidos
ulsis del Uso del meme de internet de la marca Tambo. 1. Cacebook , de la marca Tambo. 1. tabla para evaluación de expertos, usted tiene la facultacon "x" en las columnas de SI o NO. Asimismo, le exporta	ma	estrad 2018	egia de contenidos
on "x" en las columnas de SI o NO. Asimismo, le exhorta	d de ev		
organizacional.	mos e	n la corre	cción de los ítomo
¿El instrumento de recolección de datos tiene relación con el lítulo de la investigación?	SI	NO	OBSERVACIONES
¿En el instrumento de recolección de datos se mencionan las variables de investigación?	X		
¿El instrumento de recolección de datos, facilitará el logro de os objetivos de la investigación?	X		
¿El instrumento de recolección de datos se relaciona con las variables de estudio?	X		
¿La redacción de las preguntas es con sentido coherente?	X		
¿Cada una de las preguntas del instrumento de medición, se relacionan con cada uno de los elementos de los indicadores?	X		
¿El diseño del instrumento de medición facilitará el análisis y procesamiento de datos?	X		
; Del instrumento de medición, los datos serán objetivos?	X	-	
pregunta?		×	
sújeto de estudio?	×		
que contesten y de esta manera obtener los datos requeridos?	×		
は さい さい さい こう こう こう こう こう	ifulo de la investigación? En el instrumento de recolección de datos se mencionan las ariables de investigación? El instrumento de recolección de datos, facilitará el logro de so objetivos de la investigación? El instrumento de recolección de datos se relaciona con las ariables de estudio? La redacción de las preguntas es con sentido coherente? Cada una de las preguntas del instrumento de medición, se elacionan con cada uno de los elementos de los indicadores? El diseño del instrumento de medición facilitará el análisis y rocesamiento de datos? Del instrumento de medición, los datos serán objetivos? Del instrumento de medición, usted añadiría alguna regunta? El instrumento de medición será accesible a la población újeto de estudio? El instrumento de medición es claro, preciso, y sencillo para ue contesten y de esta manera obtener los datos requeridos?	PREGUNTAS El instrumento de recolección de datos tiene relación con el tulo de la investigación? En el instrumento de recolección de datos se mencionan las ariables de investigación? El instrumento de recolección de datos, facilitará el logro de so objetivos de la investigación? El instrumento de recolección de datos se relaciona con las ariables de estudio? La redacción de las preguntas es con sentido coherente? Cada una de las preguntas del instrumento de medición, se elacionan con cada uno de los elementos de los indicadores? El diseño del instrumento de medición facilitará el análisis y rocesamiento de datos? Del instrumento de medición, los datos serán objetivos? Del instrumento de medición, usted añadiría alguna regunta? El instrumento de medición será accesible a la población jujeto de estudio? El instrumento de medición es claro, preciso, y sencillo para ue contesten y de esta manera obtener los datos requeridos?	El instrumento de recolección de datos tiene relación con el fulo de la investigación? En el instrumento de recolección de datos se mencionan las ariables de investigación? El instrumento de recolección de datos, facilitará el logro de so objetivos de la investigación? El instrumento de recolección de datos se relaciona con las ariables de estudio? La redacción de las preguntas es con sentido coherente? Cada una de las preguntas del instrumento de medición, se elacionan con cada uno de los elementos de los indicadores? El diseño del instrumento de medición facilitará el análisis y rocesamiento de datos? Del instrumento de medición, usted añadiría alguna regunta? El instrumento de medición será accesible a la población jeto de estudio? El instrumento de medición es claro, preciso, y sencillo para ue contesten y de esta manera obtener los datos requeridos?



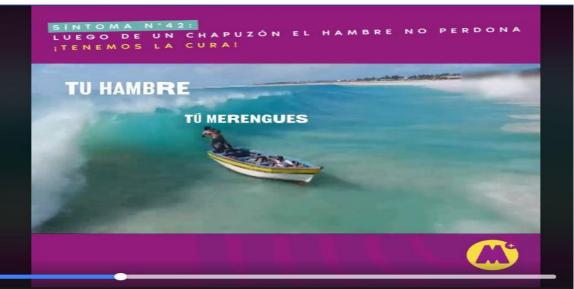
		FI	CHA DE O	BSERVACIÓN					
FANPAGE	Facebook		MARCA	Tambo		TIP	0	Imagen	
FECHA DE PUBLICACI ÓN	16 de Enero		LINK	https://goo.gl/Jyw6FM		HOI	RA	12:00 pm	
UNIDAD TEMÁTICA	SUB-UNIDADES TEMÁTICAS	INDICADORES	SUB-INDIC	CADORES	S I	N O	OBSERVA	CIONES	
			Utiliza un se objetivo del	et-up para mostrar el	X			ndzone" y "ser feo" ras que se observan	
				punchline para rematar el	X		en la parte su	perior del meme los tualizan la imagen.	
		Mensaje visual		ogotipo de la marca	X		"Tambo" se e	encuentra en la parte	
			Utiliza imág	genes de dibujos, series y enido televisivo o de	11	X	apoyo al pers	surge a modo de onaje. Se muestra el marca en la parte ha.	
			Es entendib	le y fácil de comprender	X			ras como "sobrino",	
	Discurso	Lenguaje informal	Expresa pala	abras del habla común	X			, "tío tambo" las xpresiones comunes	
	Multimedia	C V	Expresa jerg sociales	gas propias de las redes	X		comprender.	sociales. Es de fácil	
			Expresa un	mensaje publicitario	X			la vida hay muchos pero recuerda que	
		Significado del enunciado			X		siempre pued	es confiar en tu tío el mensaje que	
		Sonido -	empleada.	dos de acuerdo a la imagen		X		de una imagen no	
			de su public			X	utiliza sonido	s en su publicación.	
MEMES DE				publicado en su forma base		X	Los persona	jes utilizados son	
INTERNET		Fidelidad	Sufre alterado de edición.	ciones mediante programas	X		elaborados j	os por lo cual son por programas de	
	Características			aliza al personaje		X	edición.		
	del meme		hechos cotio		X		que en su	cia a problemáticas mayoría sufren los	
		Humor		ncia y sátira de algún tema o (Religión, Sexo, País.)		X		"el ex", y "ser feo". Por n diseño propio es	
			Es absurdo		X			e tipo de memes.	
		Likes y	La publicaci favor	ión propicia "reacciones" a	X		La cantida "favorable" e	d de reacciones s predominante en	
		Reacciones	_	cciones de desagrado		X	la publicación	i	
			Propicia con marca	mentarios positivos sobre la	X			na enorme cantidad	
	Interacción de	Comentarios	Propicia co	mentarios de consulta	X		cuales resalt	an la calidad del	
	marca	2	Propicia con	nentarios de crítica	X			lado por Tambo. Se comentarios con	
			Propicia con	mentarios con otros memes	X		diferentes tipo	os de memes.	
		Compartidos	Propicia que publicacione	e las personas compartan las es	X			s etiquetan a sus los comentarios.	
			Propicia que	e las personas recomienden s a ver la publicación.	X		También se observa que comparten la publicación.		

La publicación es un diseño propio creado por Tambo, refleja la problemática social de muchas personas, por lo general jóvenes los cuales se ven afectados por diversar razones como lo son: El ex, la friendzone y ser feo. Ante ello la publicación plantea un amigo que consuele al personaje con el nombre de "Tambo".

Tambo acompaña la publicación con texto "Sobrin@, en la vida hay muchos problemas, pero recuerda que siempre puedes confiar en tu tío Tambo", De esta manera refuerza el mensaje que quiere transmitir.

Por otra parte, Tambo suele responder a los comentarios con la palabra "sobrino" y utilizando otros memes creando así una atmosfera de humor la cual genera una mayor respuesta de los usuarios, dicha publicación obtuvo más de 3000 reacciones y 500 comentarios.







		FI	CHA DE O	BSERVACIÓN					
FANPAGE	Facebook		MARCA	Tambo		TIP	0	Video	
FECHA DE PUBLICACI ÓN	19 de Enero		LINK	https://goo.gl/pXULQw		НОІ	RA	17:50 am	
UNIDAD TEMÁTICA	SUB-UNIDADES TEMÁTICAS	INDICADORES	SUB-INDIC	CADORES	S	N O	OBSERVA	CIONES	
			objetivo del		X		"Luago da	un chapuzón el	
		Mangaia vigual	Muestra un mensaje.	punchline para rematar el		X	hambre no p	ersona ¡Tenemos la rase que se observa	
		Mensaje visual	Muestra el l	ogotipo de la marca	X			ado. Luego muestra de una persona	
				genes de dibujos, series y enido televisivo o de	X			e en la ola del mar.	
			Es entendib	le y fácil de comprender	X			inos propios de las	
	Discurso Multimedia	Lenguaje informal		abras del habla común	X		"tu hambre"	como: "C mamut", y "Tú merengues".	
	Multimedia		Expresa jerg sociales	gas propias de las redes	X		su lenguaje in	ácil de entender por formal empleado.	
			Expresa un	mensaje publicitario	X			inal se muestra una tambo. Además el	
		Significado del enunciado	Expresa un mensaje coherente con la publicación				texto que aco	mpaña al video nos a sus tiendas más	
		Sonido	empleada.	los de acuerdo a la imagen	X		publicidad de	nal mientras sale la e tambo se escucha	
		Sonido	de su public			X	un sonido qu de una promo	e intenta dar la idea ción gloriosa.	
MEMES DE		Fidelidad	El meme es publicado en su forma base X				El video es colocado dentro d		
INTERNET			Sufre alteraciones mediante programas de edición.				una plantilla y en donde	, la cual es editada le agregan textos	
	Características		Descontextu	aliza al personaje	X		para darle ur	sentido diferente.	
	del meme		Expresa situ hechos cotic	aciones de humor sobre lianos.	X		que concurre	cia a las personas n al mar y suelen	
		Humor		ncia y sátira de algún tema o (Religión, Sexo, País.)		X	Con el tex	ouzón entre las olas. entre agregado por entido del humor se	
			Es absurdo e	e inusual.		X	desarrolla cor		
		Likes y	La publicaci favor	ón propicia "reacciones" a	X		Las personas	aceptan con buen	
		Reacciones	Propicia rea	cciones de desagrado		X	agrado el mer	ne publicado.	
			Propicia cor marca	mentarios positivos sobre la	X		Se observa o	ue los comentarios	
	Interacción de	Comentarios	Propicia co	mentarios de consulta		X	en su totalid	ad son positivos y	
	marca	Comentarios	Propicia cor	nentarios de crítica		X		Elogian el servicio e sus productos.	
			Propicia cor	mentarios con otros memes		X			
		Pi	Propicia que publicacione	e las personas compartan las es		X	Es coherente señalar que personas que gustan del me		
		Compartidos		e las personas recomienden s a ver la publicación.	X		suelen eti comentarios familiares.	quetar en los a sus amigos y	

La publicación muestra un video de 13 segundos, en donde un grupo de personas se encuentra observando y advirtiendole a un jóven dentro de una lancha que se acerca una ola y después al jóven lanzandose contra la ola. Tambo agrega el video dentro de una plantilla y le añade un texto que dice: "Luego de un chapuzón el hambre no perdona! Tenemos la cura ¡".

Y utiliza las siguientes palabras: "C mamut" para referirse a las personas observando, "Tu hambre" para referirse a la Ola del mar y "Tu merengues" para referirse al joven dentro de la lancha. De esta manera, da entender que si te enfrentas al hambre, este puede acabar contigo. Es por ello que al final del video aparece - en forma de solución - una promoción de 2 pollos más una pepsi de litro y medio a 29 soles con 90.

Es así que la publicación cumple con dos funciones, la de entretener y la de vender, logrando más de 60 mil reproducciones.





		FI	CHA DE O	BSERVACIÓN					
FANPAGE	Facebook		MARCA	Tambo		TIP	O	Video	
FECHA DE PUBLICACI ÓN	22 de Enero		LINK	https://goo.gl/SsLubU		НОІ	RA	08:30 am	
UNIDAD TEMÁTICA	SUB-UNIDADES TEMÁTICAS	INDICADORES	SUB-INDIC	CADORES	S I	N O	OBSERVA	CIONES	
			Utiliza un se objetivo del	et-up para mostrar el mensaie.	X			s lunes y toca ta frase está ubicada	
				punchline para rematar el		X	en la parte publicación	e superior de la y contextualiza la	
		Mensaje visual	Muestra el logotipo de la marca	ogotipo de la marca	X		imagen.	leo utilizado es una	
			Utiliza imág	genes de dibujos, series y enido televisivo o de	X		de las pelío	culas de Leonardo donde rueda por las	
	ъ.		Es entendib	le y fácil de comprender	X		Tanto la reda	cción del post como	
	Discurso Multimedia	Lenguaje informal	Expresa pala	abras del habla común	X		las frases uti	lizadas en el meme	
		C J	Expresa jerg sociales	gas propias de las redes	X		fáciles de ente	ter informal y son ender.	
		Significado del	Expresa un	mensaje publicitario		X		acompaña al meme r que la caída del	
	enunciado	Expresa un publicación	mensaje coherente con la	X		personaje de debe al exceso alcohol.			
		Sonido	Utiliza sonio empleada.	dos de acuerdo a la imagen		X		a publicación es un	
		Sonido	Utiliza canc de su public	iones pegajosas como parte ación		X	audio.	rideo no contiene	
MEMES DE		Fidelidad	El meme es	publicado en su forma base		X		Leonardo DiCaprio	
INTERNET			Sufre alteraciones mediante programas de edición.				rodando por las escaleras puesto dentro de una plantilla, donde se le agrega la frase		
	Características		Descontextu	naliza al personaje	X			texto de la imagen.	
	del meme		hechos cotic		X		que beben ei	cia a las personas n exceso durante el	
		Humor		ncia y sátira de algún tema o (Religión, Sexo, País.)		X	lunes no pu	a, por ello, los días leden levantarse y es sufren caídas u	
			Es absurdo e	e inusual.		X	otros accident		
		Likes y	La publicaci favor	ión propicia "reacciones" a	X		La cantida "favorable" e		
		Reacciones	_	cciones de desagrado		X	la publicación	i.	
			Propicia cor marca	mentarios positivos sobre la	X		Se puede	observar que los	
	Interacción de	Comentarios	Propicia co	mentarios de consulta		X	comentarios	son positivos	
	marca		Propicia cor	nentarios de crítica		X	respecto a productos que	a marca y a los este ofrece.	
			Propicia cor	mentarios con otros memes		X]		
		Pi	Propicia que publicacione	e las personas compartan las es		X	personas que	e señalar que las gustan del meme,	
	Compartidos			e las personas recomienden s a ver la publicación.	X		suelen eti comentarios familiares.	quetar en los a sus amigos y	

La publicación muestra un video de 11 segundos, en donde se utiliza una escena de la película "el lobo del wall street" en la cual Jordan Belfort interpretado por Leonardo DiCaprio, tras haber consumido drogas rueda por las escaleras.

Tambo agrega el video dentro de una plantilla y le añade la frase "Cuando es lunes y toca chambear" y lo refuerza con el texto "¿Qué tal la juerga del finde, sobrin@? Etiqueta a ese amig@ que hoy fijo, llegará herido al trabajo después de tremenda bombaza"

De esta manera, da entender que el personaje usado rueda por las escaleras por efecto del alcohol o drogas y debido a eso tendrá complicaciones para llegar a su trabajo. Haciendo clara alución a las personas que beben demasiado y suelen perder el control de sus acciones. La caída genera el efecto de humor entre los usuarios que vieron la publicación y por ende su viralización.





			FICHA DE O	BSERVACIÓN				
FANPAGE	Facebook		MARCA	Tambo		TIP	0	Video
FECHA DE PUBLICACI ÓN	24 de Enero		LINK	https://goo.gl/mKTJxm		HOI	RA	18:48 pm
UNIDAD TEMÁTICA	SUB- UNIDADES TEMÁTICAS	INDICADORES	SUB-INDIC	ADORES	S I	N O	OBSERVA	CIONES
			Utiliza un se objetivo del	et-up para mostrar el mensaie.	X			frase: "El antojo que la dieta".
				punchline para rematar el	X		Mientras m	uestra el clip de un o arrastrado por
		Mensaje visual		ogotipo de la marca	X		uno de los j	
				enes de dibujos, series y nido televisivo o de	X		tambo ofre	la publicidad de ciendo una Inka namburguesa y un
			Es entendibl	e y fácil de comprender		X	Utiliza pal	abras fáciles de
			Expresa pala	abras del habla común	X			pero no guarda
	Discurso Multimedia	Lenguaje informal	Expresa jerg sociales	as propias de las redes	X		escena del	entre la primera niño y la segunda ne ofrecen sus
			Expresa un i	mensaje publicitario	X			acompaña al post
		Significado del enunciado	Expresa un mensaje coherente con la publicación			X	aconseja productos, relación con	comprar sus pero no guarda n el clip del niño trado por el juego.
		Sonido U	Utiliza sonic empleada.	los de acuerdo a la imagen	X		Cuándo el	niño es arrastrado el coro de la
MEMES DE INTERNET			Utiliza canciones pegajosas como parte de su publicación				canción: Love You Houston	"I Will Always " de Whitney
			El meme es	publicado en su forma base	X			l niño es puesto
		Fidelidad	de edición.	ciones mediante programas	X		se le agreg	plantilla en donde a la canción y la
	Características			aliza al personaje		X	publicidad o	
	del meme		hechos cotid		X		que pueden	encia a las caídas ocurrir dentro de
		Humor		ncia y sátira de algún tema o (Religión, Sexo, País.)		X		gos. Es por ello efecto de humor
			Es absurdo e	e inusual.		X	visualizan.	ersonas que lo
		Likes y Reacciones	favor	ón propicia "reacciones" a	X		"favorable"	d de reacciones es predominante
		Reactiones		cciones de desagrado		X	en la public	
			marca	nentarios positivos sobre la	X		comentario	observa ningún de crítica. Las
	Interacción de	Comentarios		mentarios de consulta	X			on positivas entre
	marca		-	nentarios de crítica		X		tas, mientras otros
				nentarios con otros memes	X		preguntan a	-
		Pr Compartidos	publicaciones A publicaci				publicación	nte que si la es del agrado de
		<u> </u>		e las personas recomienden s a ver la publicación.	X			s, estas etiqueten a y familiares.

La publicación muestra un video de 11 segundos, en donde se aprecia un grupo de niños dentro de un juego. El juego consiste en un soporte que gira sobre su propio eje con una bara larga a cada lado. Se observa a uno de los niños siendo impactado y arrastrado de forma intensional por una de las bara , al momento del impacto suena la canción "I will always love you" de Whitney Houston.

Tambo agrega el video dentro de una plantilla y le añade la frase "El antojo puede más que la dieta" es por ello que al final del video aparece una promoción de una hamburguesa más una gaseosa personal y un helado a 4 soles con 50.

De esta manera da entender que al igual que el niño no se resistió la tentación de ser arrastrado por el juego, los usuarios que ven su video no se resistirán a comprar la promoción que ofrece Tambo.

La publicación cumple con dos funciones, la de entretener y la de vender, logrando más de 68 mil reproducciones y 500 reacciones.





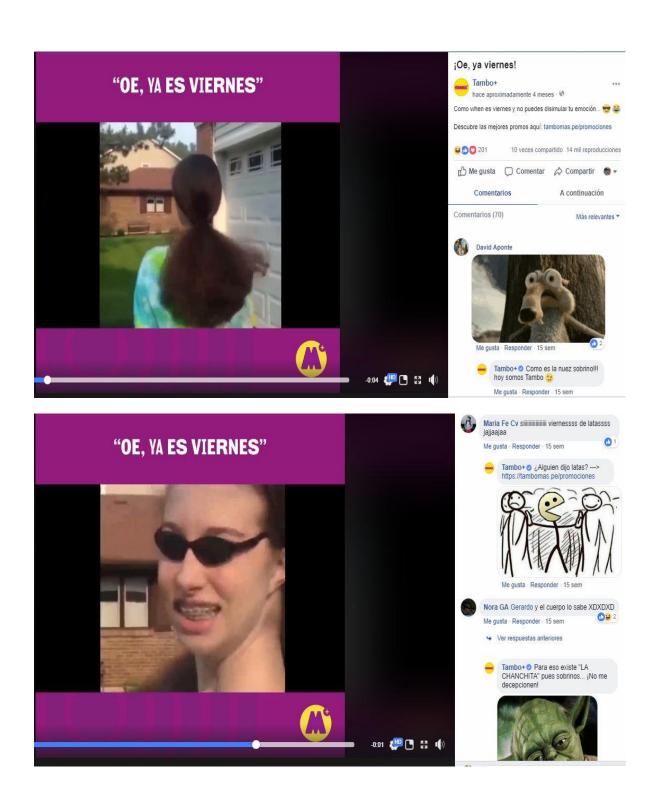
			FICHA DE	OBSERVACIÓN							
FANPAGE	Facebook		MARCA	Tambo		TIP	0	Video			
FECHA DE PUBLICACI ÓN	02 de Febrero		LINK	https://goo.gl/h8uC51	_	НО	RA	20:00 pm			
UNIDAD TEMÁTICA	SUB- UNIDADES TEMÁTICAS	INDICADORES	SUB-INDI	CADORES	S I	N O	OBSERVA	CIONES			
			Utiliza un s objetivo de	set-up para mostrar el el mensaje.		X	No se observa texto en la parte superior ni inferior. Solo				
		Managia vigual	mensaje.	n punchline para rematar el	X	una frase en un pequeño car que dice: "Tambo Lover".					
		Mensaje visual		logotipo de la marca	X						
			demás con internet.	genes de dibujos, series y tenido televisivo o de	X		clip muestra a un suj aparentemente feliz bailar y realizando una coreografí				
				ble y fácil de comprender	X			ción es de fácil			
	Discurso	I	Expresa pa	labras del habla común	X			to, dado que usa			
	Multimedia	Lenguaje informal	Expresa jei sociales	rgas propias de las redes	X			nunes entre los que utilizan las es.			
			Expresa un	mensaje publicitario	X			mensaje en donde			
		Significado del enunciado	Expresa un publicación	n mensaje coherente con la n	X			las personas a us productos y s.			
		C:1-	Utiliza son empleada.	idos de acuerdo a la imagen	X			el coro de la at stick" mientras			
		Sonido	Utiliza can de su publi	ciones pegajosas como parte cación	X		el person coreografías				
			El meme es	s publicado en su forma base		X	El meme m	uestra efectos que			
MEMES DE		Fidelidad		Sufre alteraciones mediante programas de edición.				consiguen con demás utiliza al el joven para dar			
INTERNET	Características		Descontext	tualiza al personaje	X			elicidad por el fin			
	del meme		hechos coti			X	entusiasmos	ncia a la alegría y que tienen las			
		Humor		encia y sátira de algún tema co (Religión, Sexo, País.)		X	La coreogra	r el fin de semana. fía es algo inusual			
			Es absurdo	e inusual.	X		humorístico	s crean un entorno			
		Likes y	La publica favor	ción propicia "reacciones" a	X		de buen	que el meme es gusto y refleja			
		Reacciones	Propicia re	acciones de desagrado		X		por ello tiene ptación en los			
			Propicia co marca	omentarios positivos sobre la	X		elogian el	n opiniones que servicio brindado			
	Interacción de	G		omentarios de consulta	X			algunos preguntan			
	marca	Comentarios	•	omentarios de crítica omentarios con otros memes	X	X	atina a resp	combo y Tambo onder con memes ios para creer el			
			Propicia qu publicacion	ue las personas compartan las	X		Las persona	s etiquetan a sus			
		Compartidos	Propicia qu	ue las personas recomienden os a ver la publicación.	X		amigos en los comenta También se observa comparten la publicación.				

La publicación muestra un video de 14 segundos, en donde se utiliza parte de un video viral conocido como "Y'all mind if I praise the lord? Traducido al español como "¿Les importa si alabo al señor?. El cual muestra un hombre obeso y de piel oscura aparentemente feliz realizando una coreagrafía de baile poco usual

Tambo crea una plantilla en donde utiliza como fondo la imagen de una de sus tiendas, además agrega dentro el video viral editado con algunos efectos y acompañado del coro de la canción "Dat stick".

Con la finalidad de darle sentido al video, utiliza el texto: "¡Llegó el viernes, sobrin@! ¿Qué planes para hoy? Sea cual sea el plan, recuerda que siempre puedes pasar por tu Tambo preferido a recargarte con buenas promos."

De esta manera, hace referencia al estusiasmo y alegria que sienten las personas cuando llega el fin de semana. Y refuerza el mensaje con una invitación a sus tiendas. La publicación obtuvo más de 50 mil reproducciones y más de 1500 reacciones, convirtiéndose en una publicación muy viral.



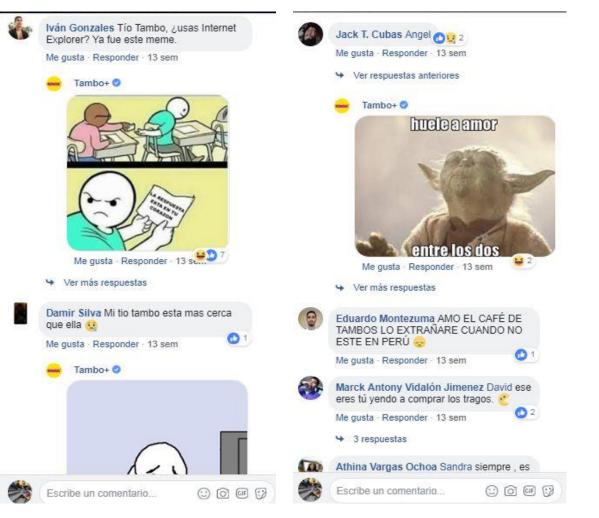
			FICHA DE C	BSERVACIÓN	_				
FANPAGE	Facebook		MARCA	Tambo		TIPO	0	Video	
FECHA DE PUBLICACI ÓN	26 de Enero		LINK	https://goo.gl/m51uR4		НОІ	RA	15:22 pm.	
UNIDAD TEMÁTICA	SUB- UNIDADES TEMÁTICAS	INDICADORES	SUB-INDIO	CADORES	S I	N O	OBSERVACIONES		
			objetivo del		X		En la parte superior observa la frase: "Oe, ya		
			Muestra un punchline para rematar el mensaje.				viernes" así mismo una ch bailando de espaldas. Despu		
		Mensaje visual	Muestra el l	ogotipo de la marca	X			observa el rostro	
		Mensaje visuai	Utiliza imágenes de dibujos, series y demás contenido televisivo o de internet.				chica. Add	nte alegre de la emás como es el logo de tambo inferior derecha de blicaciones.	
	Discurso		Es entendib	le y fácil de comprender	X				
	Multimedia	I1		abras del habla común	X			"Oe", "When" se	
		Lenguaje informal		gas propias de las redes	X			la publicación. El il de entender.	
			Expresa un	mensaje publicitario	X			n es viernes y no	
		Significado del enunciado	Expresa un publicación	mensaje coherente con la		nular tu emoción" que acompaña la			
		Sonido	empleada.	dos de acuerdo a la imagen	X			sonido de batería sa y acorde con la	
MEMES DE		Someo	Utiliza canciones pegajosas como parte de su publicación				publicación.	-	
INTERNET			El meme es publicado en su forma base X					deo está dentro de	
IVILKILI		Fidelidad	Sufre altera de edición.	ciones mediante programas	X		algún prog	a modificada con rama de edición. a chica del video	
	Características		Descontexto	ıaliza al personaje	X			mensaje distinto.	
	del meme		Expresa situ hechos cotio	naciones de humor sobre dianos.	X		Hace refere	ncia a la emoción personas sienten	
		Humor		ncia y sátira de algún tema o (Religión, Sexo, País.)		X	cuando es	viernes. Ya sea n de semana y no	
			Es absurdo	e inusual.		X	estudian o tr	abajan.	
		Likes y	favor	ión propicia "reacciones" a	X		El meme recibimiento	tiene buen por parte de los	
		Reacciones		cciones de desagrado		X	internautas.		
			marca	mentarios positivos sobre la	X		comprar m	lgo corriendo a i combo", "y el	
	Interacción de	Comentarios		mentarios de consulta	X			sabe XD", son	
	marca	Committee	Propicia con	mentarios de crítica		X	_	los comentarios	
ı	marou		-	mentarios con otros memes	X		publicación.		
		Compartidos	publicacion		X		personas su	is de humor, las ielen etiquetar a	
		Compartidos		e las personas recomienden s a ver la publicación.	X		sus amigos e del meme.	en los comentarios	

La publicación muestra un video viral de 5 segundos creado por la aplicación "Vine", la cual graba videos cortos, humorísticos e irreverentes. El video original se puede encontrar en el siguiente enlace: https://goo.gl/PufvjQ

Tambo crea una plantilla en donde utiliza el video viral antes mencionado y le agrega la frase "Oe, ya es viernes". El video muetra una joven bailando de espaldas a la cámara, cuando la joven voltea sonriente y alegre, la cámara realiza un primer plano a su rostro.

Con la finalidad de reforzar el mensaje Tambo utiliza el texto: "Como when es viernes y no puedes disimular tu emoción" De esta manera, hace referencia al estusiasmo y alegria que sienten las personas cuando llega el día viernes. Generando más de 14 mil reproducciones y más de 200 reacciones.



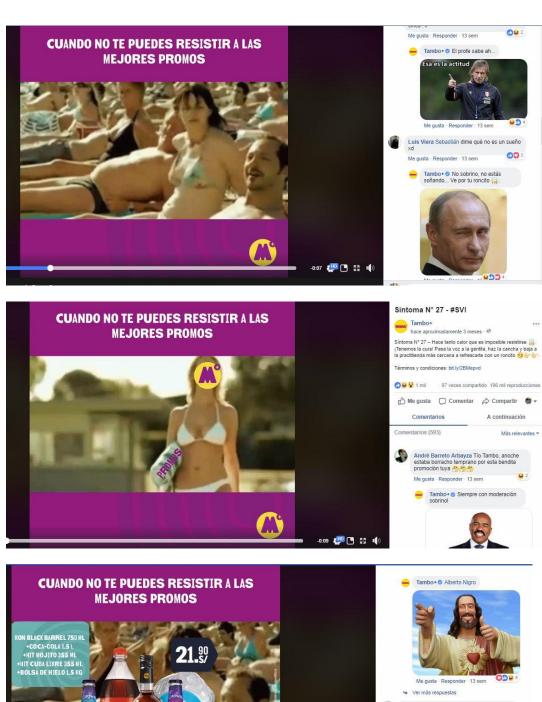


			FICHA DE C	DBSERVACIÓN						
FANPAGE	Facebook		MARCA	Tambo		TIP	0	Imagen		
FECHA DE PUBLICACI ÓN	05 de Febrero		LINK	https://goo.gl/ouKFEV		HOI	RA	16:23 pm		
UNIDAD TEMÁTICA	SUB- UNIDADES TEMÁTICAS	INDICADORES	SUB-INDIO	CADORES	S I	N O	OBSERVACIONES			
			Utiliza un se objetivo del	et-up para mostrar el mensaje.	X		Muestra una frase arriba abajo del meme el cual sostiene el humor de publicación. Además			
			mensaje.	punchline para rematar el	X					
		Mensaje visual	Muestra el 1	ogotipo de la marca	X			escena de una		
			Utiliza imágenes de dibujos, series y demás contenido televisivo o de internet.				abruptamen dirección.	dónde el auto te cambia de Y muestra el la marca tambo.		
			Es entendib	le y fácil de comprender	X		La estru publicación	ctura de la es de fácil		
	Discurso Multimedia	Lenguaje informal		abras del habla común	X		1	como "sobrino"		
		Expresa jergas propias de las redes sociales		gas propias de las redes	X		lenguaje col	•		
		Significado del	Expresa un	mensaje publicitario	X		pequeña e	oherentemente una explicación de la		
	enunciado	Expresa un mensaje coherente con la publicación					nbién aconseja a a comprar sus			
		Sonido	empleada.	dos de acuerdo a la imagen		X		de una imagen no onidos en su		
			de su public			X	publicación			
MEMES DE INTERNET			El meme es	publicado en su forma base		X	Se aprecia la imagen de u			
INTERNET		Fidelidad	Sufre alteraciones mediante programas de edición.					ando de dirección		
	Características			ıaliza al personaje	X		Теренини			
	del meme		hechos cotio		X			rencia sobre la anejar de parte de		
		Humor	en específic	ncia y sátira de algún tema o (Religión, Sexo, País.)		X	humor reca	sonas. Además el ne en las frases		
			Es absurdo			X		entro del meme.		
		Likes y	La publicac favor	ión propicia "reacciones" a	X		considerable	a una cantidad e de likes y demás		
		Reacciones	_	cciones de desagrado		X	publicación			
			marca	mentarios positivos sobre la	X			comentarios de oos. Además una a común en		
	Interacción de	Comentarios		mentarios de consulta mentarios de crítica	X		-1	a común en responder con		
	marca			mentarios con otros memes	X		memes a	los usuarios, el efecto conocido		
			Propicia que publicacion	e las personas compartan las es	X		Se apreci- internautas	a que algunos comparten las		
		Compartidos		e las personas recomienden s a ver la publicación.	X			es con sus amigos etiquetan a sus		

La publicación utiliza la plantilla conocida como "Left Exit 12 Off Ramp" un explotable viral el cual consiste, en que un automóvil se desvía repentinamente y de manera abrupta hacia la rampa de salida. El humor de dicha plantilla recae en el letrero de señalización en la parte superior, en el cual se pone un texto o imagen de algo que el autor del meme desaprueba y otro que el autor aprueba. El automóvil se desvía hacia el lugar que aprueba.

Tambo utiliza dicha plantilla y usa las siguientes palabras: "Otro sitio" para referirse a un lugar que ellos desaprueban, "Tambo" para referirse al lugar que prefieren y "Tu" para referirse al automóvil el cual se desvía hacia el lugar que aprueban.

De esta manera, da entender que si los usuarios tendrían que elegir en donde comprar, eligirían sin lugar a dudas Tambo antes que a otras opciones. Es así que la publicación cumple con la función de entretener y dar un mensaje a los usuarios, logrando más de 550 reacciones.





			FICHA DE C	DBSERVACIÓN	_				
FANPAGE	Facebook		MARCA	Tambo		TIP	O	Video	
FECHA DE PUBLICACI ÓN	08 de Febrero		LINK	https://goo.gl/iKry1B		НОІ	RA	16:41 pm.	
UNIDAD TEMÁTICA	SUB- UNIDADES TEMÁTICAS	INDICADORES	SUB-INDIO	CADORES	S I	N O	OBSERVA	CIONES	
			objetivo del		X		no puedes	la frase. "Cuando resistir a las	
			Muestra un punchline para rematar el mensaje.				mejores promos", despue muestra el video de un grup		
		Mensaje visual	Muestra el	logotipo de la marca	X			riendo a una joven	
				genes de dibujos, series y enido televisivo o de	X		Tambo. Y t	con el logo de ermina ofreciendo ción de licor más ros productos.	
			Es entendib	le y fácil de comprender	X			oras muy comunes	
	Discurso	Lenguaje informal		abras del habla común	X			s sociales, es por	
	Multimedia	Lenguaje miormai	Expresa jer sociales	gas propias de las redes	X		muy fácil de	a publicación es e comprender.	
		Significado del	Expresa un	mensaje publicitario	X		usuario una	ción muestra al publicidad de los ambo. Y el texto	
		enunciado	Expresa un publicación	mensaje coherente con la	X		que acompa	iña la publicación tende persuadir la	
		Sonido	empleada.	dos de acuerdo a la imagen		X		e la publicación es en video no	
MEMEG DE		Someo	de su public			X	contiene aud	lio.	
MEMES DE INTERNET			El meme es	publicado en su forma base		X		trado pertenece a	
INTERNET		Fidelidad	Sufre altera de edición.	ciones mediante programas	X		programas	la, la cual con de edición ariar el sentido y	
	Características			ualiza al personaje	X			en el que se	
	del meme		hechos coti		X		que hay en	ncia al machismo el país, en donde	
		Humor	en específic	ncia y sátira de algún tema co (Religión, Sexo, País.)	X		suelen mira	s en su mayoría r a las féminas de	
			Es absurdo			X	_	rosera y vulgar.	
		Likes y	La publicac favor	ción propicia "reacciones" a	X		aceptación o	ión cuenta con la le la gran mayoría	
		Reacciones	•	acciones de desagrado		X	video.	s que vieron el	
	Interacción de		marca	mentarios positivos sobre la	X		Se obser comentarios	en su gran	
	marca	Comentarios		omentarios de consulta	X			stán complacidos	
	marca			mentarios de crítica	**	X		oción mostrada en	
				mentarios con otros memes	X		el video.		
		Compartidos	publicacion		X			a amigos en los	
		1		e las personas recomienden es a ver la publicación.	X			s y compartir las les en los perfiles.	

La publicación muestra un video de 10 segundos, en el cual se aprecia un grupo de bañistas varones observando muy atentamente una señorita en bikini. Luego a las parejas de estos varones golpeándolos. Al final muestra una promoción de licores y gaseosas.

Tambo agrega el video dentro de una plantilla y le añade la frase "Cuando no te puedes resistir a las mejores promos", además superpone el logo de su marca en el rostro de la señorita caminando en bikini.

De esta manera, da entender que los hombres no pueden resistir la tentación de adquirir una promoción tan buena como las que brinda tambo. Es por ello, que al final del video muestra la promoción de gaseosas y licores a un precio accesible.

Por otro lado, Tambo responde los comentarios e interactúa con los usuarios haciendo uso de otros memes, realizando las funciones de entretener y vender, logrando más de 196 mil reproducciones y 100 compartidos.





			FICHA DE C	DBSERVACIÓN					
FANPAGE	Facebook		MARCA	Tambo		TIP	0	Video	
FECHA DE PUBLICACI ÓN	23 de Febrero		LINK	https://goo.gl/2Md12a		НОІ	RA	12:54 pm.	
UNIDAD TEMÁTICA	SUB- UNIDADES TEMÁTICAS	INDICADORES	SUB-INDIO	CADORES	S I	N O	OBSERVACIONES		
			Utiliza un s objetivo del	et-up para mostrar el mensaje.	X		"cuando tienes tanto calor q solo te importa refrescarte"		
				punchline para rematar el	X		la frase que	se observa en el Se muestra un	
		Mensaje visual		ogotipo de la marca	X			endo de una capa	
				genes de dibujos, series y enido televisivo o de	X		alzados en	con los brazos señal de victoria. con la publicidad le tambo.	
	D.		Es entendib	le y fácil de comprender	X			l texto utilizado en	
	Discurso Multimedia	Lenguaje informal	Expresa pal	abras del habla común	X		palabras d	eación contiene e uso cotidiano, o es complicado	
			sociales	gas propias de las redes	X		entender.		
			Expresa un	mensaje publicitario	X			y el texto tienen	
		Significado del enunciado	Expresa un mensaje coherente con la publicación				coherencia. Tambo acon comprar un Peziduri combatir el calor.		
		Sonido	empleada.	dos de acuerdo a la imagen		X		e la publicación es en video no	
		Solido	de su public			X	contiene aud	lio.	
MEMES DE				publicado en su forma base	X			señor saliendo de e hielo no está	
INTERNET		Fidelidad	Sufre alteraciones mediante programas de edición.				parte de	o obstante forma una plantilla en agregan la frase	
	Características del meme			ualiza al personaje	X			bezado y la	
			hechos cotio			X	Hace refere	encia a un hecho al, un hombre	
		Humor	en específic	ncia y sátira de algún tema o (Religión, Sexo, País.)		X	*	hielo y haciendo	
			Es absurdo		X		_		
		Likes y	La publicac favor	ión propicia "reacciones" a	X		en forma	de una publicidad de meme poco	
		Reacciones	_	cciones de desagrado		X	favorables.	acciones han sido	
			marca	mentarios positivos sobre la	X		considerable	erva una cantidad e de comentarios	
	Interacción de	Comentarios		mentarios de consulta	X		con men		
	marca			mentarios de crítica mentarios con otros memes	X	X		positivos, de y una que otra	
		P	•	e las personas compartan las	X		Se suele frecuencia	etiquetar con a amigos en los	
		Compartidos	Propicia qu	e las personas recomienden s a ver la publicación.	X		comentarios	y compartir las es en los perfiles.	

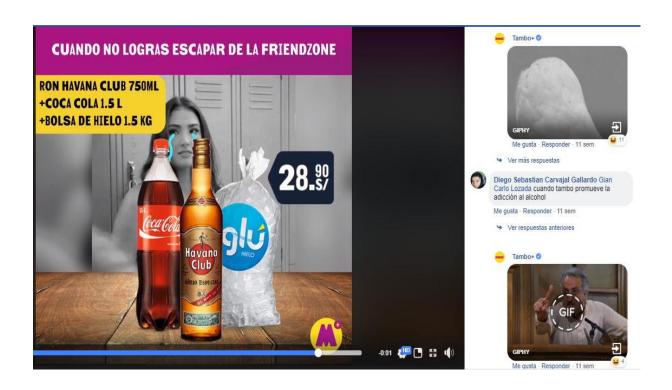
La publicación muestra un video de 12 segundos, en donde se utiliza parte de un video viral muy conocido. En el cual se observa a un hombre semi desnudo dentro de un lago congelado y salir a la superficie.

Tambo agrega el video dentro de una plantilla y le añade la frase "Cuando tienes tanto calor que solo te importa refrescarte". Además al final del video muestra una promoción de helados peziduri de un litro a 12 soles con 90 cada uno.

Con la finalidad de darle sentido al video, utiliza el texto: Tienes tanto calor que no te importa la manera de refrescarte. ¡En Tambo tenemos la cura para matar este calorcito! Baja altoque sobrin@ con tu gentita y compren su rico Peziduri.

De esta manera, hace referencia a que en ocasiones solemos realizar actividades fuera de lo común, con la finalidad de combatir el calor y refrescarnos. Por ello, el video muestra al consumidor la promoción de helados como alivio y solución a los problemas de calor. La publicación obtuvo más de 64 mil reproducciones y más de 550 reacciones.



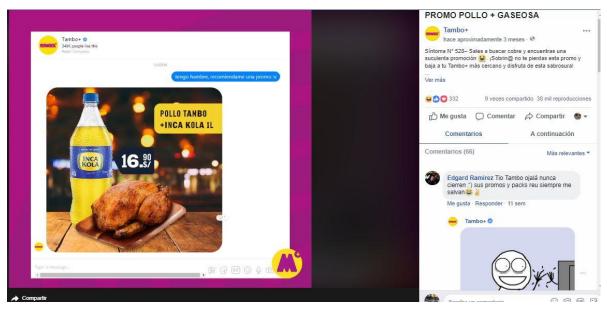


			FICHA DE	OBSERVACIÓN					
FANPAGE	Facebook		MARCA	Tambo		TIP	00	Video	
FECHA DE PUBLICACI ÓN	24 de Febrero		LINK	https://goo.gl/ZFPAsF		HOI	RA	12:00 pm.	
UNIDAD TEMÁTICA	SUB- UNIDADES TEMÁTICAS	INDICADORES	SUB-INDI	CADORES	S I	N O	OBSERVA	CIONES	
			Utiliza un s objetivo de	set-up para mostrar el el mensaje.	X			rte superior de frase: "cuando no	
				punchline para rematar el	X		logras es	scapar de la . En el video se	
		Mensaje visual		logotipo de la marca	X		aprecia un joven dándole un beso en la frente a una señorita. Y después aparece la publicidad de tambo.		
				genes de dibujos, series y tenido televisivo o de	X				
			Es entendil	ole y fácil de comprender	X			cación se observa	
	Discurso Multimedia	Lenguaje informal	Expresa pa	labras del habla común	X		frases tambo","ger friendzonera		
Mutumedia	Zenguaje mrormar	Expresa jer sociales	gas propias de las redes	X		"suculenta" fácil de ente	Es meme es muy ender.		
			Expresa un	mensaje publicitario	X			a acorde con lo	
		Significado del enunciado	publicación		X			n el video y nos a adquirir una o.	
		Sonido	empleada.	idos de acuerdo a la imagen		X	A pesar que	e la publicación es en video no	
		Somuo	de su publi			X	contiene au	lio.	
			El meme es	s publicado en su forma base		X		que el video ha	
MEMES DE		Fidelidad aracterísticas del meme	de edición X en le				en los ojos	o. Se ven lágrimas s de la chica. Y el Clip de video	
INTERNET	Características del meme		Descontext	ualiza al personaje	X		pertenece a y es	una serie o novela utilizado para r un producto de	
1			hechos coti		X			erencia a una	
		Humor	en específic	encia y sátira de algún tema co (Religión, Sexo, País.)		X		a común en todas as, la zona del	
			Es absurdo			X	-		
İ		Likes y Reacciones	favor	ción propicia "reacciones" a	X	7.7	reacciones	cación propicia de agrado y buen	
				acciones de desagrado		X	clima dentro	nentarios a favor	
			marca	omentarios positivos sobre la	X		que elogian	el buen servicio,	
				omentarios de consulta	X		otros que r Y como	ealizan preguntas. en todas las	
	Interacción de marca	Comentarios		omentarios de crítica omentarios con otros memes	X		publicacion que critican la marca.	es nunca faltan los algún aspecto de	
		l ni	Propicia qu publicacion	ne las personas compartan las	X		Se suele		
		Compartidos	Propicia qu	ne las personas recomienden os a ver la publicación.	X		comentarios	y compartir las es en los perfiles.	

La publicación muestra un video de 8 segundos, en donde se utiliza una escena de una novela muy conocida. En la cual muestra a un joven dándole un beso en la frente a una señorita. Tambo agrega el video dentro de una plantilla y le añade la frase "Cuando no logras escapar de la friendzone".

Además utiliza un texto coherente para reforzar el mensaje que quiera dar: "No puedes salir de la Friendzone. Sobrin@ ¿te dejaron en la Friendzone? ¡No te preocupes que a tu tío Tambo también! Por eso se pone en tu lugar y te deja esta suculenta promo. Baja con tu gentita friendzonera lléven su promo y hablen de ell@."

De esta manera, hace referencia a una problemática social que por lo general afecta a los adolescentes, al final del video y modo de consuelo muestra una promoción de gaseosa y licor, incentivando el consumo de estas bebidas en los usuarios que los siguen. La publicación obtuvo más de 106 mil reproducciones y más de 600 reacciones.





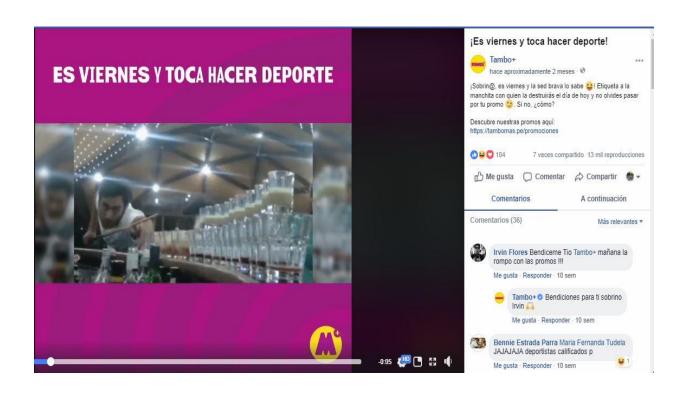


			FICHA DE (OBSERVACIÓN					
FANPAGE	Facebook		MARCA	Tambo		TIP	0	Video	
FECHA DE PUBLICACI ÓN	24 de Febrero		LINK	https://goo.gl/J2jdYA		НОІ	RA	12:00 pm.	
UNIDAD TEMÁTICA	SUB- UNIDADES TEMÁTICAS	INDICADORES	SUB-INDIO	CADORES	S I	N O	OBSERVA		
			Utiliza un s objetivo de	et-up para mostrar el l mensaje.	X		Se observa la frase "tena hambre recomiéndame un promo :v". Seguida de imagen de un pollo y un		
			Muestra un mensaje.	punchline para rematar el	X				
		Mensaje visual	Muestra el logotipo de la marca					cual contextualiza	
			Utiliza imágenes de dibujos, series y demás contenido televisivo o de internet.				pone la fras cobre y enc	ión. Y al final e "Vine buscando ontré promo" con Cristóbal Colón.	
				le y fácil de comprender	X		Se observa	un lenguaje fácil	
	Discurso	Lenguaje informal		abras del habla común	X			, con jergas muy	
	Multimedia		sociales	gas propias de las redes	X		comunes en	la redes.	
			Expresa un	mensaje publicitario	X			e acompañar sus	
		Significado del enunciado	Expresa un mensaje coherente con la publicación				a la acció	es con un llamado n. En este caso isfrutar de un abo".	
		Sonido	empleada.	dos de acuerdo a la imagen		X	A pesar que	la publicación es en video no	
		Solido	de su public			X	contiene aud	lio.	
MEMES DE			El meme es	publicado en su forma base		X	Cristóbal Colon es sacado d papel como "descubridor"		
INTERNET		Fidelidad	Sufre alteraciones mediante programas de edición.				convertido mediante	en un meme	
	Características		Descontext	ualiza al personaje	X		edición.	programas de	
	del meme		Expresa situ	uaciones de humor sobre dianos.		X		ce referencia a un tórico como el	
		Humor	Hace refere	ncia y sátira de algún tema co (Religión, Sexo, País.)	X		"descubrimi	ento de américa" asombro de colón	
			Es absurdo	e inusual.	X		por lo que e		
		Likes y	favor	ción propicia "reacciones" a	X			que la publicación acogida en cuanto	
		Reacciones		acciones de desagrado		X	a reacciones		
			Propicia co marca	mentarios positivos sobre la	X		que elogian	nentarios a favor el buen servicio,	
				omentarios de consulta	X			ealizan preguntas.	
	Interacción de	Comentarios	Propicia co	mentarios de crítica	X		Y como	en todas las es nunca faltan los	
	marca		Propicia co	mentarios con otros memes	X		que critican la marca.	algún aspecto de	
		nı	publicacion			X		ión genera que las etiqueten a sus	
		Compartidos	Propicia que las personas recomienden a sus amigos a ver la publicación.				amigos y	familiares con la e vean el meme.	

La publicación muestra un video de 9 segundos, en donde se observa una simulación de conversación entre Tambo y un usuario. El usuarios le escribe "tengo hambre, recomiéndame una promo" y Tambo le responde con una imagen de una promoción de pollo más gaseosa a un precio accesible.

Luego se observa una imagen con el rostro de Cristóbal Colón y una frase en la parte inferior que dice "vine buscando cobre y encontré promo"; en clara alusión al meme viral "vine buscando cobre y encontré oro", la cual se entiende como alguien que busca alguna cosa determinada y termina encontrando algo mejor, fuera de sus expectativas.

Además es reforzado con el texto: "Sales a buscar cobre y encuentras una suculenta promoción. ¡Sobrin@ no te pierdas esta promo y baja a tu Tambo más cercano y disfruta de esta sabrosura!". Realizando un claro llamado a que los usuarios compren la promoción que ellos ofrecen. Por otro lado, hace uso de otros memes para responder los comentarios e interactuar con los usuarios, generando más de 38 mil reproducciones y más de 300 reacciones.





			FICHA DE C	DBSERVACIÓN					
FANPAGE	Facebook		MARCA	Tambo		TIPO		Video	
FECHA DE PUBLICACI ÓN	02 de Marzo		LINK	https://goo.gl/sisWbv		НОІ	RA	16:00 pm.	
UNIDAD TEMÁTICA	SUB- UNIDADES TEMÁTICAS	INDICADORES	SUB-INDIO	CADORES	S I	N O	OBSERVACIONES		
MEMES DE INTERNET	Discurso Multimedia	Mensaje visual	Utiliza un set-up para mostrar el objetivo del mensaje.		X		En la parte superior se observa la frase: "Es viernes y toca hacer deporte", seguido de un clip de video en donde		
			Muestra un punchline para rematar el mensaje.		37	X			
			Muestra el logotipo de la marca		X		un joven arroja con un taco de villar, shots de lico dentro de un vaso. También se ve el logo en la parte inferior derecha.		
			Utiliza imágenes de dibujos, series y demás contenido televisivo o de internet.		X				
		Lenguaje informal	Es entendib	le y fácil de comprender	X		Utiliza palabras como: "sobrin@", "sed brava", "manchita" entre otros términos que hacen del meme coloquial y fácil de entender.		
			Expresa pal	abras del habla común	X				
			Expresa jerg	gas propias de las redes	X				
		Significado del enunciado	Expresa un	mensaje publicitario	X		El texto usado en la		
			Expresa un publicación	mensaje coherente con la	X		descripción guarda relación con lo mostrado. Tambo siempre aconseja comprar sus productos.		
		Sonido	Utiliza sonidos de acuerdo a la imagen empleada.		X		Utiliza el intro de la canción "Still Dre" cuando el joven		
			de su public		X		logra arrojar los shots dentro de los vasos.		
	Características del meme	Fidelidad	El meme es publicado en su forma base		X		El clip es puesto dentro de		
			Sufre altera de edición.	ciones mediante programas	X		una plantilla en donde se le agregan la música, las letras y los lentes. Con estos		
				ualiza al personaje	X			l sentido del video	
		Humor	hechos cotio			X	Hace referencia a un hech poco usual, pero ese es e punto clave para que e contenido tenga repercusió		
			en específic	ncia y sátira de algún tema o (Religión, Sexo, País.)	**	X			
			Es absurdo		X		entre los int	ernautas.	
	Interacción de marca	Likes y Reacciones	favor	ión propicia "reacciones" a	X		No hay reacciones desagrado en la publicación.		
				cciones de desagrado	X				
		Comentarios	Propicia comentarios positivos sobre la marca		X		En este caso no se observa ningún comentario de crítica,		
				mentarios de consulta	X		la gran mayoría son positivos		
			•	mentarios de crítica mentarios con otros memes	X	X	y algunos son preguntas. Existe una tendencia a comentar y responder con memes.		
		Compartidos	publicacion		X		Los usuarios comparten la publicación y etiquetan a sus		
				e las personas recomienden s a ver la publicación.	econneliden V amigos en los c				

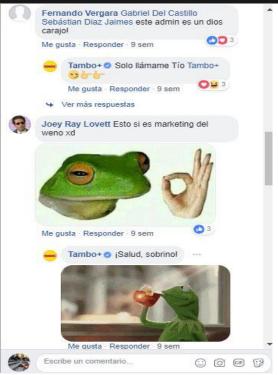
La publicación utiliza un video viral muy difundido en las redes sociales, en la cual se observa un joven realizar una jugada típica de billar, pero con varios vasos de licor.

Tambo agrega el video viral dentro de una plantilla y le añade la frase "Es viernes y toca hacer deporte". Además refuerza el mensaje con el texto: "¡Sobrin@, es viernes y la sed brava lo sabe! Etiqueta a la manchita con quien la destruirás el día de hoy y no olvides pasar por tu promo. Si no, ¿cómo?".

De esta manera, pretende asociar el día viernes con el hecho de salir a una fiesta y divertirse, realizando un claro llamado a que los usuarios compren los productos que ellos ofrecen. Por otro lado, hace uso de otros memes para responder los comentarios e interactuar con los usuarios, generando más de 13 mil reproducciones y cientos de reacciones.







				BSERVACIÓN					
FANPAGE	Facebook		MARCA	Tambo		TIP	0	Video	
FECHA DE PUBLICACI ÓN	08 de Marzo		LINK	https://goo.gl/AiaSw8		ног	RA	17:46 pm.	
UNIDAD TEMÁTICA	SUB- UNIDADES TEMÁTICAS	INDICADORES	SUB-INDIC	CADORES	S I	N O	OBSERVA	CIONES	
		Mensaje visual	Utiliza un set-up para mostrar el objetivo del mensaje. Muestra un punchline para rematar el mensaje.			X	encabezado dicen que i	un mensaje en el cuándo me no pasa nada con os", seguido del	
		Tviensage visual		ogotipo de la marca	X			n niño buscando	
			demás conte internet.	genes de dibujos, series y enido televisivo o de	X		pelea. Y imagen de u	finaliza con la na promo tambo.	
				le y fácil de comprender	X			palabras como:	
	Discurso Multimedia	Lenguaje informal	Expresa jerg sociales	abras del habla común gas propias de las redes	X		(refiriéndos salud". Pal entender, pr sociales.	abras fáciles de opias de las redes	
			Expresa un i	mensaje publicitario	X			ción muestra un	
	Significado del enunciado	Expresa un mensaje coherente con la publicación				mensaje que incita a comp cerveza dentro de las tiene tambo. Tiene coherencia del el meme mostrado.			
		Sonido	empleada.	dos de acuerdo a la imagen		X		e la publicación es en video no	
			de su public	iones pegajosas como parte ación		X	contiene aud		
				publicado en su forma base	X		Se observa que el video		
		Fidelidad		ciones mediante programas	X		muestra al mediante	niño peleándose, programas de	
MEMES DE INTERNET	Características		de edición. Descontextu	aliza al personaje	X		edición es sacado de contexto y utilizado en o dado la idea que se pe porque cuestionan promociones.		
	del meme		Expresa situ hechos cotid	aciones de humor sobre	X		Hace referencia a las típ peleas de colegio cu		
		Humor	Hace referer	ncia y sátira de algún tema o (Religión, Sexo, País.)		X	éramos po utiliza un es	equeños. Tambo stilo poco usual es	
			Es absurdo e	e inusual.	X		•	ciones, acompañar n un llamado a la	
		Likes y	La publicaci favor	ón propicia "reacciones" a	X		reacciones of	cación propicia de agrado, cumple	
		Reacciones	Propicia read	cciones de desagrado		X	a la vez ven		
			marca	mentarios positivos sobre la	X		"Esto si e weno xd",	es marketing del "Siempre compro	
				mentarios de consulta	X			buenos productos	
	Interacción de marca	Comentarios	-	mentarios de crítica mentarios con otros memes	X		comentarios apreciar. comentarios	on algunos de los que se pueden Además algunos de crítica y otros con memes.	
		Compartidos	publicacione		X		Se observa una canti considerable de perso		
		Comparados		e las personas recomienden s a ver la publicación.	X			e de personas los comentarios.	

La publicación muestra un video de 7 segundos, en donde utiliza un fragmento del video viral conocido como "Soltame que lo mato". El cual muestra un niño siendo cogido de los brazos por otro, para evitar que este se peleé.

Tambo utiliza el fragmento de este video viral dentro de una plantilla y le añade la frase "Cuando me dicen que no pasa nada con mis promos". Y agrega al final del video una promoción de cervezas Heineken.

Además refuerza el mensaje con el texto: "Sobrin@s, esta promo va dedicada a todos ustedes que siempre defienden a su tío Tambo. Así que bajen por las helenas y saluuuuuud".

De esta manera, da entender que el niño se quiere pelear en defensa de las promociones realizadas por Tambo, pretende asociar este hecho realizando un claro llamado a que los usuarios compren los productos que ellos ofrecen. Por otro lado, hace uso de otros memes para responder los comentarios e interactuar con los usuarios, generando más de 145 mil reproducciones y más de 600 reacciones.



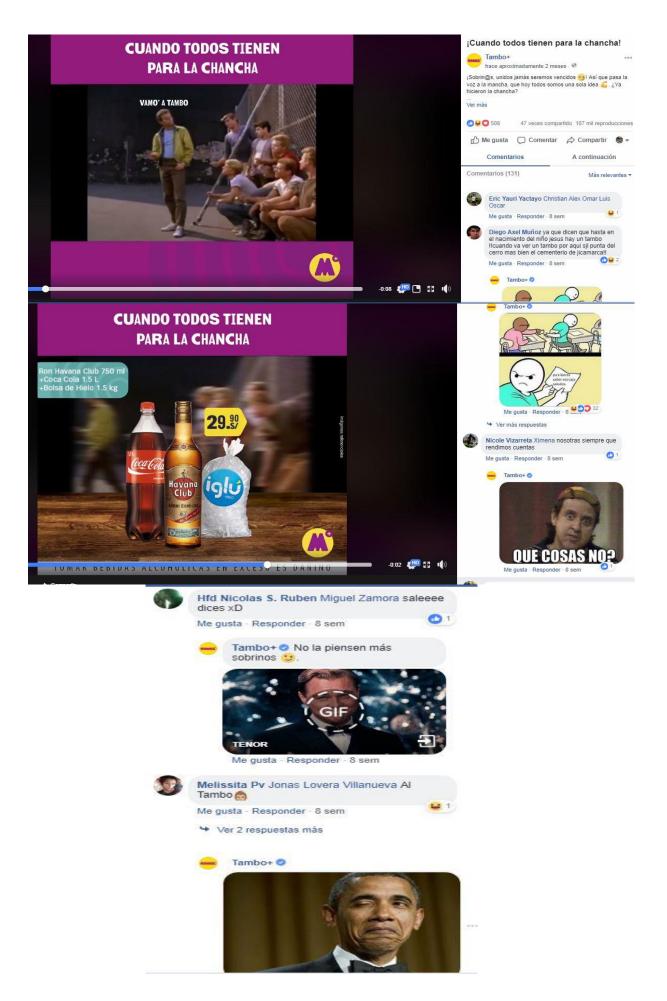


FICHA DE OB			MARCA	T. 1		THE		77:1	
FANPAGE	Facebook		MARCA	Tambo		TIP	0	Video	
FECHA DE PUBLICACI ÓN	08 de Marzo		LINK	https://goo.gl/8uZ9Wo		НО	RA	20:00 pm.	
UNIDAD TEMÁTICA	SUB- UNIDADES TEMÁTICAS	INDICADORES			S I	N O	OBSERVA	CIONES	
			objetivo del		X			omparación entre	
		Managia vigual	mensaje.	punchline para rematar el	X		"antes de la	es a uno le nombre promo" y a la és de la promo".	
		Mensaje visual		ogotipo de la marca	X			ublicidad para	
				genes de dibujos, series y enido televisivo o de		X		ideo. Muestra el	
				le y fácil de comprender	X			enguaje coloquial	
			Expresa pal	abras del habla común	X		como: "ante		
	Discurso Multimedia	Lenguaje informal	Expresa jerg	gas propias de las redes	X			es que utiliza en ón. Se entiende	
			Expresa un	mensaje publicitario	X			un texto que	
		Significado del enunciado	Expresa un publicación	mensaje coherente con la	X		guarda sentido con el vide intenta persuadir al usuario que adquiera la promoción mostrada.		
		Sonido	empleada.	dos de acuerdo a la imagen		X	A pesar que	la publicación es	
		Someo	de su public			X	contiene au	dio.	
MEMES DE		Fidelidad	El meme es	publicado en su forma base	X		Se observa una escena de película "grease" dentro o		
INTERNET			Sufre alterade edición.	ciones mediante programas	Taine programas X I			a en dónde con	
			Descontextu	ıaliza al personaje	X		programa de edición cam el contexto de la imagen. El meme hace referencia expresiones que hacemos		
	Características del meme		Expresa situ	naciones de humor sobre dianos.	X				
		Humor		ncia y sátira de algún tema o (Religión, Sexo, País.)		X	cuando ven llama la ate	os algo que nos nción. Utiliza dos	
			Es absurdo		X		calcetines c costura para expresiones	reflejar las	
		Likes y Reacciones	favor	ión propicia "reacciones" a	X		No hay read	ciones de n la publicación.	
		Reactiones		cciones de desagrado		X	-		
			marca	mentarios positivos sobre la	X		sus emocion	s suelen expresar nes y sentimientos	
		Comantonis		mentarios de consulta	X			unos preguntan	
	Interacción de marca	Comentarios	•	mentarios de crítica mentarios con otros memes	X		quejan. Un común es u	arios y otros se denominador ilizar memes los comentarios.	
		Compartidos	Propicia que publicacion	e las personas compartan las es	X		Los usuarios comparten la publicación y etiquetan a s amigos en los comentarios		
		Compartidos		e las personas recomienden s a ver la publicación.	X				

La publicación muestra un video de 8 segundos, en donde utiliza una plantilla comparativa entre dos imágenes y le añade una frase en el encabezado en cada imagen. En la imagen se muestra una media, probablemente de bebito con el dibujo de un trencito.

La primera muestra la media al revés viéndose la costura y dando la idea que el tren realiza una expresión de sorpresa. Además le agrega la frase "antes de la promo". La segunda muestra la media del lado correcto, con una expresión alegre y sonriente con la frase "después de la promo".

Al final del video aparece una promoción de licores. De esta manera, da entender que la expresión del tren se debe a la promoción de tambo, antes un expresión de asombro de asombro y desconcierto, y después una de alegría y agrado. Por otro lado, hace uso de otros memes para responder los comentarios e interactuar con los usuarios, generando más de 86 mil reproducciones y más de 500 reacciones.



			FICHA DE C	DBSERVACIÓN					
FANPAGE	Facebook		MARCA	Tambo		TIP	0	Video	
FECHA DE PUBLICACI ÓN	15 de Marzo		LINK	https://goo.gl/ZyqFAZ		HOI	RA	19:27 pm.	
UNIDAD TEMÁTICA	SUB- UNIDADES TEMÁTICAS	INDICADORES	SUB-INDIO	CADORES	S I	N O	OBSERVA	CIONES	
			objetivo del		X			con la frase dos tienen para la	
			mensaje.	punchline para rematar el	X		"vamo' a ta	termina con mbo". Utiliza una	
		Mensaie visual	Muestra el	logotipo de la marca	X			a película "West	
		Mensaje visual		genes de dibujos, series y enido televisivo o de	X		de jóven conjuntamen asientos. Mu		
	D:	Lenguaje informal	Es entendib	le y fácil de comprender	X			alabras como:	
	Discurso Multimedia		Expresa pal	abras del habla común	X			vamo' a tambo" y	
Mult	Wattimedia		Expresa jerg sociales	gas propias de las redes	X		"sobrino" para hacer de publicación más entendible todo público.		
I			Expresa un	mensaje publicitario	X			mensaje acorde	
		Significado del enunciado		mensaje coherente con la	X		con el video y a la vez ot mensaje el cual es u llamada a la acción.		
		Sonido	empleada.	dos de acuerdo a la imagen		X		la publicación es en video no	
MEMES DE			de su public			X	contiene aud	lio.	
INTERNET		Fidelidad	El meme es	publicado en su forma base	X			una escena de la	
			Sufre altera de edición.	ciones mediante programas	X		película "West side stor dentro de una plantilla dónde con programa		
	Características		Descontext	ualiza al personaje	X		edición cambian el contex de la imagen.		
	del meme		hechos coti		X			ce referencia a las	
		Humor	en específic	ncia y sátira de algún tema co (Religión, Sexo, País.)		X	típicas "chanchas" que hacen para comprar al producto.		
			Es absurdo			X	1		
		Likes y Reacciones	favor	ión propicia "reacciones" a	X	37	No hay desagrado e	reacciones de la publicación.	
			acciones de desagrado		X	_			
		marca	mentarios positivos sobre la	X		Una técnica muy eficiente el de responder			
	Interacción de	Comentarios		mentarios de consulta	X			de los usuarios	
marca			mentarios de crítica	X			nemes. Se observa		
				mentarios con otros memes	X		comentarios de todo tipo.		
		Compartidos	publicacion		X			os comparten la y etiquetan a sus	
	•		e las personas recomienden s a ver la publicación.	X			os comentarios.		

La publicación muestra un video de 10 segundos, en donde se utiliza una escena de la película "west side story" una tragedia musical romántica inspirada en la novela Romeo y Julieta. En la cual muestra un grupo de jóvenes levantándose de sus asientos y dirigiéndose a bailar.

Tambo agrega el video dentro de una plantilla y le añade la frase en la parte superior "Cuando todos tienen para la chancha", además en uno de los personajes pone la frase "Vamo' a Tambo", dando a entender como si los personajes utilizados se levantaran de sus asientos con dirección a una de sus tiendas.

Además utiliza un texto coherente para reforzar el mensaje que quiera dar: "¡Sobrin@s, unidos jamás seremos vencidos! Así que pasa la voz a la mancha, que hoy todos somos una sola idea. ¿Ya hicieron la chancha?".

De esta manera, hace referencia a ocasiones en la que las personas juntan su dinero para comprar diferente tipo de objetos o realizar alguna actividad, al final del video muestra una promoción de gaseosa y licor, incentivando el consumo de estas bebidas en los usuarios que los siguen. La publicación obtuvo más de 107 mil reproducciones y más de 500 reacciones.





			FICHA DE C	DBSERVACIÓN					
FANPAGE	Facebook		MARCA	Tambo		TIP	0	Video	
FECHA DE PUBLICACI ÓN	20 de Marzo		LINK	https://goo.gl/7x5sVb		НОІ	RA	10:43 am.	
UNIDAD TEMÁTICA	SUB- UNIDADES TEMÁTICAS	INDICADORES	SUB-INDIO	CADORES	S I	N O	OBSERVA	CIONES	
			objetivo del		X		Se muestra la frase: "con cuando vas por tu promo y		
			mensaje.	punchline para rematar el	X		la parte si	uave sorpresa" en iperior y debajo	
		Mensaje visual	Muestra el	logotipo de la marca	X			joven tenemos	
				genes de dibujos, series y enido televisivo o de	X		un perrito al	tiliza el video de priendo la ventana da. Y remata con l de tambo.	
	Diagrama		Es entendib	le y fácil de comprender	X		Las palabra	s y frases que se	
	Discurso Multimedia	Lenguaje informal		abras del habla común	X			comunes, tiene un	
	iviuitimedia	Lenguaje informat	sociales	gas propias de las redes	X		entiende fác		
		G: :C 1 1 1	Expresa un	mensaje publicitario	X			omienda que si	
		Significado del enunciado	publicación		X		•	ner bien y barato, s son la mejor	
	Sonido	empleada.	dos de acuerdo a la imagen		X	A pesar que	la publicación es en video no		
			de su public			X	contiene aud	lio.	
MEMES DE		Fidelidad	El meme es	publicado en su forma base	X			perro abriendo la	
INTERNET			Sufre altera de edición.	ciones mediante programas	X		ventana de la tienda modificado con programas edición y lo utilizan en o contexto.		
	Características		Descontext	ualiza al personaje	X				
	del meme		hechos cotio			X		echo poco usual y	
		Humor	en específic	ncia y sátira de algún tema o (Religión, Sexo, País.)		X		. Un perro nte amaestrado o endo una ventana.	
			Es absurdo		X		curroso uorr		
	Interacción de	Likes y	La publicac favor	ión propicia "reacciones" a	X		mayoría su	as en su gran elen recibir con este tipo de	
		Reacciones	Propicia rea	acciones de desagrado		X	agrado este tipo publicaciones humorística publicitarias a la vez.		
			marca	mentarios positivos sobre la	X		con otros	erva comentarios memes. Por otro	
	marca	Comentarios		mentarios de consulta	X		lado lo		
			_	mentarios de crítica	X			e consulta y crítica	
				mentarios con otros memes		X	si se aprecia		
		Compartidos	publicacion		X		La publicación propia que personas etiqueten a		
	Compartidos		e las personas recomienden s a ver la publicación.	X		amigos y lo perfiles.	compartan en sus		

La publicación muestra un video de 12 segundos, donde utiliza un extracto de un video viral acerca de un perro de la raza Shiba Inu originaria del Japón, el cual tiene la peculiaridad de atender a todas las personas que compran en la tienda de cigarrillos donde este vive. El video original se puede encontrar en el siguiente enlace: https://goo.gl/YYWESB

Tambo utiliza la escena en la que el perro abre la ventana de la tienda para atender al cliente, lo coloca dentro de una plantilla y añade la frase en la parte superior "Como cuando vas por tu promo y te llevas una suave sorpresa".

Además en el instante que el perro abre la ventada superpone la frase "buenas joven, tenemos promos. Guau." Dando a entender que es el perro quien dice la frase y haciendo alusión con la palabra "Guau" a la onomatopeya más frecuente en español para representar los ladridos del perro.

Al final del video muestra una promoción de empañadas y gaseosa, dando a entender que toda la secuencia previa se refiere al producto que tambo ofrece e incentivando su consumo. La publicación obtuvo más de 108 mil reproducciones y más de 1000 reacciones.





			FICHA DE C	DBSERVACIÓN				_	
FANPAGE	Facebook		MARCA	Tambo		TIP	0	Video	
FECHA DE PUBLICACI ÓN	28 de Marzo		LINK	https://goo.gl/Yq7A1N		НОІ	RA	19:00 pm.	
UNIDAD TEMÁTICA	SUB- UNIDADES TEMÁTICAS	INDICADORES	SUB-INDIO	CADORES	S I	N O	OBSERVA	CIONES	
			Utiliza un set-up para mostrar el objetivo del mensaje.				observa la	rte superior se frase: "Como	
		Mensaje visual	mensaje.	punchline para rematar el	X	X	cancha". Se	tienen para la muestra también	
		Mensaje visuai	Muestra el logotipo de la marca Utiliza imágenes de dibujos, series y demás contenido televisivo o de internet.				el vídeo de unos señore realizando una coreografí aparentemente celebrando y a final aparece la publicidad d tambo.		
				le y fácil de comprender	X		Co observe	alaumas iamaas	
	Discurso	Lenguaje informal		abras del habla común	X			algunas jergas las redes sociales	
Multimedia		sociales	gas propias de las redes	X		у			
			Expresa un	mensaje publicitario	X			ue acompaña al a relación con lo	
		Significado del enunciado	Expresa un publicación	un mensaje coherente con la ión X mostrado suele ha acción publicaci				Además Tambo r un llamado a la en todas sus	
		Sonido	empleada.	dos de acuerdo a la imagen		X	A pesar que	la publicación es en video no	
MEMES DE			de su public			X	contiene auc		
INTERNET		Fidelidad		publicado en su forma base	X			s realizando una	
			de edición.	ciones mediante programas	X		coreografía son pues dentro de una plantilla cambia su significado.		
	Características			ializa al personaje	X				
	del meme		hechos cotio			X	poco co	eleja una situación mún, señores	
		Humor	en específic	ncia y sátira de algún tema o (Religión, Sexo, País.)		X	lo que apar	in baile dentro de rentemente podría	
			Es absurdo		X		ser una ofici		
		Likes y	La publicac favor	ión propicia "reacciones" a	X			con su gran dosis	
	Interacción de marca	Reacciones	•	cciones de desagrado		X	favorables e	ropicie reacciones n los internautas.	
			marca	mentarios positivos sobre la	X		No hay comentarios con ot memes, pero si se obse		
		Comentarios		mentarios de consulta	X			e diferente índole.	
			_	mentarios de crítica	X	X	Algunos a crítica.	favor y otros de	
			Propicia comentarios con otros memes Propicia que las personas compartan las		Λ		a publicación las		
		Compartidos	publicacion	es	X		personas e	etiquetan a sus miliares. Además	
				e las personas recomienden s a ver la publicación.	X			n en sus perfiles.	

La publicación muestra un video de 09 segundos, donde utiliza un video viral corto en el cual muestra a tres señores bailando y realizando una coreografía irreverente en aparentemente una oficina de trabajo.

Tambo agrega el video dentro de una plantilla y le añade la frase en la parte superior "Como cuando ya tienen para la chancha" y superpone al final de la publicación una promoción de gaseosa y licor. De esta manera, da a entender como si los personajes bailaran y festejaran porque ya tienen el dinero suficiente para comprar los productos que ofrecen.

Además utiliza un texto coherente para reforzar el mensaje que quiera dar: "Ese momento emocionante en el que todos ponen para la chancha. Ahora sí ya no hay más peros. ¡Ven con tu gentita al Tambo más cercano y disfruten de su roncito!".

Es así que cumple con la función de entretener y vender a la vez obteniendo más de 75 mil reproducciones y más de 450 reacciones.







				BSERVACIÓN						
FANPAGE	Facebook		MARCA	Tambo		TIP	0	Video		
FECHA DE PUBLICACI ÓN	01 de Abril		LINK	https://goo.gl/wSDDXK		ноі	HORA 17:00			
UNIDAD TEMÁTICA	SUB- UNIDADES TEMÁTICAS	INDICADORES	SUB-INDIC	ADORES	S I	N O	OBSERVA	CIONES		
			objetivo del	et-up para mostrar el mensaje. punchline para rematar el	X	X	utilizada en	mañana es lunes" es la frase utilizada en la parte superior		
				ogotipo de la marca	X		del meme, esta fras contextualiza al vide			
		Mensaje visual	Utiliza imágenes de dibujos, series y demás contenido televisivo o de internet.				mostrado, en el cual se aprecia a un gato digitando velozmente en una laptop. E gato representa a las personas que dejan sus labores para última hora.			
				e y fácil de comprender	X		El meme			
	Discurso		Expresa pala	ıbras del habla común	X			n, utiliza palabras		
	Multimedia	Lenguaje informal	sociales	as propias de las redes	X		que acompa fácil co entendimien			
			Expresa un i	nensaje publicitario	X			blicación Tambo		
		Significado del enunciado	Expresa un 1 publicación	nensaje coherente con la	X		comenta sobre un hecho q suele ocurrir con l estudiantes y recomien- comprar una "promo" pa acompañar a la rutina.			
		Sonido	empleada.	los de acuerdo a la imagen		X		la publicación es		
			de su publica			X	contiene aud	lio.		
MEMES DE		Fidelidad	El meme es	publicado en su forma base	X		El personajes utilizado es			
INTERNET			Sufre alterac de edición.	iones mediante programas	X		edición al	ual no presenta guna, pero el el cual lo utilizan		
	Características		Descontextu	aliza al personaje	X		es otro.			
	del meme		hechos cotid		X		El meme refleja la situaci cotidiana de dejar todo pa			
		Humor	en específico	ncia y sátira de algún tema o (Religión, Sexo, País.)	***	X	para causa	Utiliza a un gato r el efecto de		
			Es absurdo e		X		humor espei			
		Lilrag	La publicaci favor	ón propicia "reacciones" a	X		reacciones	icación genera de agrado tales divierte" y "likes"		
		Likes y Reacciones	_	cciones de desagrado		X	en su gran i	nayoría los cuales buen clima dentro		
			marca	nentarios positivos sobre la	X		Los predominan			
	Interacción de			mentarios de consulta	X			e diferentes cosas.		
	marca	Comentarios		nentarios de crítica nentarios con otros memes	X	X	comentarios consulta y respondidos	e observa que los positivos, de los críticos son por el CM de la		
			Propicia que publicacione	las personas compartan las	X		marca. La publicación ha s muchas veces compartida genera que los cibernau etiqueten a sus amigos p que observen el meme.			
		Compartidos		las personas recomienden s a ver la publicación.	X					

La publicación muestra un video de 06 segundos, donde utiliza un GIF viral en el cual se observa a un gato escribiendo rápidamente en una laptop.

Tambo agrega el video dentro de una plantilla y le añade la frase en la parte superior "Cuando recuerdas que mañana es lunes", haciendo referencia a los estudiantes que se olvidan de sus tareas y lo hacen a última hora.

Además utiliza un texto coherente para reforzar el mensaje que quiera dar: "Sobrin@s, ¿a quién no le ha pasado? Llega el domingo y recién nos acordamos de la tarea. Así que, mueve las manos y acaba al toque, pero siempre con tu promo para que no te sientas sol@".

De esta manera, cumple con la función de entretener e incentivar a que los usuarios compren sus productos, obteniendo más de 18 mil reproducciones y más de 390 reacciones.



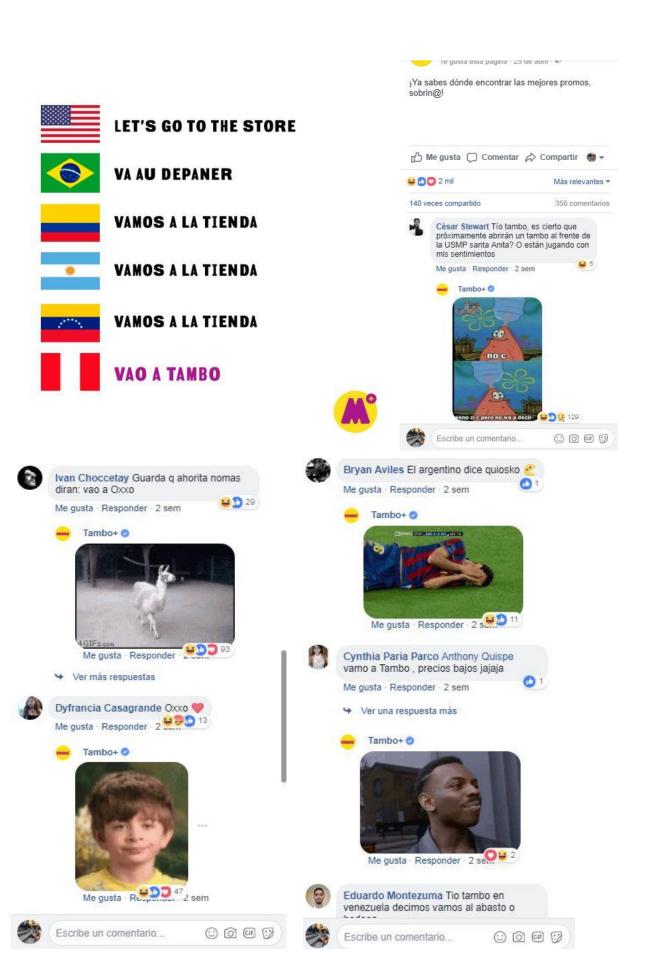


	_			OBSERVACIÓN						
FANPAGE	Facebook		MARCA	Tambo		TIP	0	Video		
FECHA DE PUBLICACI ÓN	05 de Abril		LINK	https://goo.gl/MCSDE5	_	HOI	RA	17:44 pm.		
UNIDAD TEMÁTICA	SUB- UNIDADES TEMÁTICAS	INDICADORES	SUB-INDICADORES		S I	N O	OBSERVA	CIONES		
				set-up para mostrar el	X			a frase "cuando tu		
			objetivo del mensaje. Muestra un punchline para rematar el mensaje.			X	amiga es muy competiti pero tiene estilo" en la pa superior del video. El vid			
		Mensaje visual		logotipo de la marca	X			concurso entre dos		
			Utiliza imá demás cont internet.	genes de dibujos, series y enido televisivo o de	X		señoritas, en donde una ella cae del escenario pe logra ponerse de pié.			
				ole y fácil de comprender	X			ar algunas jergas		
	ъ.		Expresa pa	labras del habla común	X			unes en redes		
	Discurso Multimedia	Lenguaje informal	Expresa jer sociales	gas propias de las redes	X		sociales. El video más el text que lo acompaña hace que o meme sea de fác comprensión.			
			Expresa un	mensaje publicitario		X		frase acorde con		
		enunciado 1	publicaciór		X		el video mostrado y promu- que las personas etiquetes sus amigos.			
		Sonido	empleada.	idos de acuerdo a la imagen		X	A pesar que	la publicación es en video no		
			de su publi	ciones pegajosas como parte cación		X	contiene aud			
				s publicado en su forma base	X			s añadido a una en donde con		
MEMES DE INTERNET		Fidelidad	Sufre altera de edición.	nciones mediante programas	X		programas de edición se agrega una frase que hace q la situación y el contex cambien. Muestra una escena comú un concurso entre d señoritas. También se aprec un hecho inusual en donde			
	Características			ualiza al personaje	X					
	del meme		Expresa sit hechos coti	uaciones de humor sobre dianos.	X					
		Humor		encia y sátira de algún tema co (Religión, Sexo, País.)		X				
İ			Es absurdo	e inusual.	X			y con una pirueta necer de pié.		
		Likes v	La publicac favor	ción propicia "reacciones" a	X			uestra una buena entre internautas,		
		Reacciones	Propicia re	acciones de desagrado		X	los cuales reacciones agrado.	con likes y muestran su		
			Propicia co marca	mentarios positivos sobre la	X			comentarios de ambién se observa		
	Interacción de		_	omentarios de consulta	X			omún en tambo		
	marca	Comentarios	Propicia co	mentarios de crítica	X		responder	algunos		
			mentarios con otros memes	X		comentarios con memes, cuales crean un efe humorístico.				
		Compartidos	publicacion			X	etiquetar a	rnautas suelen sus amigos en los		
		Comparduos		e las personas recomienden os a ver la publicación.	X		comentarios, invitándolos ver la publicación.			

La publicación muestra un video de 09 segundos, donde se utiliza un video viral en el cual se observa que en una competencia de sentarse más rápido en una silla, una de las participantes sale del escenario y con una pirueta evita golpearse.

Tambo agrega el video dentro de una plantilla y le añade la frase en la parte superior "Cuando tu amiga es muy competitiva, pero tiene estilo", dando entender que la pirueta realizada por la joven del video es parte de su estilo y está acostumbrada a ello.

La caída genera el efecto de humor entre los usuarios que vieron la publicación, cumpliendo con la función de entretener y obteniendo más de 3200 reproducciones y un buen clima social de parte de los usuarios.



			FICHA DE O	BSERVACIÓN					
FANPAGE	Facebook		MARCA	Tambo		TIP	0	Imagen	
FECHA DE PUBLICACI ÓN	25 de Abril		LINK	https://goo.gl/4ZsJtP		HORA		15:29 pm.	
UNIDAD TEMÁTICA	SUB- UNIDADES TEMÁTICAS	INDICADORES	SUB-INDIC	ADORES	S I	N O	OBSERVA	OBSERVACIONES	
				et-up para mostrar el	X			uestra un mensaje	
			objetivo del mensaje. Muestra un punchline para rematar el				en el encabezado y otro final. También muestra		
		Mensaje visual	mensaje.	•	X		logotipo en la parte inferio		
		Wichsaje visual		ogotipo de la marca	X		derecha y no	o se aprecia algún onocido dentro de	
			demás conte internet.	enes de dibujos, series y nido televisivo o de		X		ón pero si en los	
				e y fácil de comprender	X		El meme		
			Expresa pala	abras del habla común	X			n, utiliza palabras o a tambo" y	
	Discurso Multimedia	Lenguaje informal	Expresa jerg sociales	as propias de las redes	X		"sobrino" expresiones redes sociale	las cuales son comunes en las es.	
			Expresa un 1	mensaje publicitario	X			ónde encontrar las	
		Significado del enunciado	Expresa un mensaje coherente con la publicación				mejores promos, sobrin@" el mensaje empleado por Tambo para acompañar a publicación.		
		Sonido	empleada.	los de acuerdo a la imagen		X		de una imagen no onidos en su	
		Somus	Utiliza canci de su public	iones pegajosas como parte		X	publicación.		
				publicado en su forma base		X	En este cas	so, los personajes	
			Sufre alterac	ciones mediante programas	X			nderas nacionales" no están fuera de	
MEMES DE		Fidelidad	de edición.		Λ			Por otro lado la	
INTERNET	Características			aliza al personaje		X	publicación recurre programas de edición.		
	del meme		Expresa situ hechos cotid	aciones de humor sobre	X	X Hace referencia (en f humor) del habla coti			
		Humor	Hace referer	ncia y sátira de algún tema o (Religión, Sexo, País.)	X			os y de otras del continente	
		Tiumor	Es absurdo e	e inusual.		X	americano. referencia a carácter difa	No hace noticias falsas de matorio.	
			La publicaci favor	ón propicia "reacciones" a	X		reacciones	icación genera de agrado tales	
		Likes y Reacciones	Propicia read	cciones de desagrado		X	en su gran i	divierte" y "likes" nayoría los cuales buen clima dentro ación.	
			Propicia con marca	nentarios positivos sobre la	X		Los come	ntarios de los elen ser de diverso	
	Interacción de			mentarios de consulta	X			s consultan sobre	
	marca	Comentarios	Propicia con	nentarios de crítica	X			otros elogian el tc. También se	
			Propicia con	nentarios con otros memes	X		servicio, etc. También comenta con otros memes parte del CM de Tambo.		
		Compartidos	Propicia que publicacione	las personas compartan las	X		La publicación ha si muchas veces compartida genera que los cibernaut etiqueten a sus amigos pa que observen el meme.		
				e las personas recomienden s a ver la publicación.	X				

La publicación utiliza una plantilla muy conocida, la cual consiste primero en elegir una frase común que también puede ser una acción. Luego poner las imágenes de las banderas de diferentes países y agregar al lado de cada bandera como se diría la frase elegida en cada país.

Ante ello la publicación plantea la temática de ¿Cómo se diría en algunos países, ir a la tienda? Es así que utiliza la bandera de los Estados Unidos con la frase "LET'S GO TO THE STORE", la bandera de Brasil con la frase "VA AU DEPANER", la bandera de Ecuador, Argentina y Colombia con la frase "VAMOS A LA TIENDA y la bandera de Perú con la frase "VAO A TAMBO".

De esta manera da entender que los usuarios cada vez que desean comprar algo siempre tienen a Tambo en mente. Y acompaña la publicación con el texto "¡Ya sabes dónde encontrar las mejores promos, sobrin@!". Es así que refuerza el mensaje que quiere transmitir.

Por otra parte, Tambo suele responder a los comentarios con la palabra "sobrino" y utilizando otros memes creando así una atmosfera de humor la cual genera una mayor respuesta de los usuarios, dicha publicación obtuvo más de 2000 reacciones y más de 350 comentarios.



turnitin

Digital Receipt

This receipt acknowledges that Turnitin received your paper. Below you will find the receipt information regarding your submission.

The first page of your submissions is displayed below.

Submission author: Kevin Steven Venegas Guerra

Assignment title: DESARROLLO DE PROYECTO 201...

Submission title: Análisis del uso del meme de intern..

File name: DESARROLLO_DE_TESIS_-_KEVIN..

File size: 7.64M

Paga count: 131

* Word count: 30,029

Character count: 158,708

Submission date: 24-Jul-2018 12:25PM (UTC-0500)

Submission iD: 976905974





FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

TITULO:

TESIS PARA OBTEXEN EL TÍTULO PROFESIONAL DE: LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

AUTOR: VENEGAS GUERRA KEVIN STEVEN

ABESOR: ROCIO RUBIO GARCIA

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: PROCESOS COMUNICACIONALES DE LA SOCIEDAD CONTEMPORÂNCA

Copyright 2018 Turnitin, All rights reserved.



AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE TESIS EN REPOSITORIO INSTITUCIONAL UCY

Código : F08-PP-PR-02.02 Versión : 07 Fecha : 31-03-2017 Página : 1 de 1

egresado de la l Universidad César comunicación po "Análisis del uso del Facebook, de la m UCV (http://reposito	Venegas Guerra, identificado con DNI Nº 73053982. Escuela Profesional de Ciencias de la Comunicación de la Vallejo, autorizo (x), No autorizo () la divulgación y ública de mi trabajo de investigación titulado la meme de internet como estrategia de contenidos en narca. Tambo, 2018"; en el Repositorio Institucional de la prio.ucv.edu.pe/), según lo estipulado en el Decreto Legislativa cho de Autor, Art. 23 y Art. 33
Fundamentación er	n caso de no autorización:

***************************************	***************************************

*****************	***************************************
forfmilas	
DNI: 73053982	
FECHA:	09 de Julio del 2018.

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	-------------------------------	--------	---	--------	-----------

V° B° DEL COORDINADOR DE INVESTIGACIÓN

> MGTR. CESAR AUGUSTO SMITH CORRALES Coordinador del área de Investigación EP Ciencias de la Comunicación

Lima, 2018

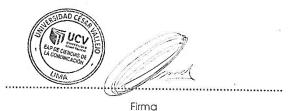
137



ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 07 Fecha : 31-03-2017 Página : 1 de 1

Lugary fecha. 25 of This of 2018



Nombres y apellidos del (de la) docente

DNI: 40090002

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
		1 /			1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1



AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

CONSTE POR EL PRESENTE EL VISTO BUENO QUE OTORGA EL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN DE

LA ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

À LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN QUE PRESENTA:

VENEGAS GUERRA, KEVIN STEVEN

INFORME TÍTULADO:

ANÁLISIS DEL USO DEL MEME DE INTERNET COMO ESTRATEGIA DE CONTENIDOS EN FACEBOOK, DE LA MARCA TAMBO, 2018.

PARA OBTENER EL TÍTULO O GRADO DE:

LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

SUSTENTADO EN FECHA: 09 de julio de 2018

NOTA O MENCIÓN: 12

FIRMA DEL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN