



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

**Habilidades metalingüísticas y comprensión lectora en estudiantes de
primer grado de primaria, Los Olivos, 2016**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIATURA**

AUTORA

Patricia de Pilar Castro Iraula

ASESOR

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA – PERÚ

Año 2016

Presidente

Secretario

Vocal

Dedicatoria

Dedico este trabajo a mis padres por ser mi apoyo y fortaleza incondicional, por ser la fuerza y motivación que me impulsa a ser mejor día a día. A mis maestros quienes me brindaron su apoyo y asesoría en todo momento.

Agradecimiento

Agradezco a Dios y a mis padres por brindarme su apoyo constante y por la fortaleza que me dan para continuar cumpliendo mis objetivos. Agradezco a mis maestros por su paciencia y constante asesoría.

Declaración de autenticidad

Yo Patricia del Pilar Castro Iraula con DNI N° 70396132, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación e idiomas, Escuela de Educación Primaria, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 12 de diciembre de 2016

Patricia del Pilar Castro Iraula
DNI N° 70396132

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada “Habilidades metalingüísticas y comprensión lectora en estudiantes de primer grado de primaria”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciatura.

Patricia del Pilar Castro Iraula
DNI 70396132

Índice

	Pág.
Carátula	i
Páginas preliminares	
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
índice	vii
Resumen	viii
ABSTRACT	ix
I. Introducción	
1.1 Formulación del problema	22
1.2 Objetivos	23
1.3 Hipótesis	24
II. Método	
2.1 Diseño de investigación	25
2.2 Variables, operacionalización	27
2.3 Población , muestra y muestreo	29
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	30
2.5 Métodos de análisis de datos	32
2.6 Aspectos éticos.	33
III. Resultados	
3.1 Estadística descriptiva	34
3.2 Estadística inferencial	37
IV. Discusión	40
V. Conclusiones	45
VI. Recomendaciones	46
VII. Referencias	47
Anexos	
Instrumentos	
Validación de los instrumentos	
Matriz de consistencia	
Base de datos	

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre habilidades metalingüísticas y comprensión lectora en estudiantes de primer grado de primaria, a través del método descriptivo correlacional, diseño no experimental, de corte transversal, con una población de 1120 estudiantes de primer grado de primaria de Instituciones públicas de Los Olivos y una muestra de 160 estudiantes de la Institución Educativa 3091 “Huaca de Oro” y la Institución Educativa 2078 “Nuestra Señora de Lourdes”, a quienes se les aplicó los instrumentos; Test de Habilidades Metalingüísticas (THM) y una Evaluación de la comprensión lectora ACL – 1, los resultados fueron según el análisis estadístico con el coeficiente de correlación Rho de Spearman se tiene un $r = ,867$ lo que indica que existe una relación significativa, positiva y alta entre las habilidades metalingüísticas y la comprensión lectora en estudiantes de primer grado de primaria, en la presente investigación se concluye que existe relación entre habilidades metalingüísticas y comprensión lectora en estudiantes de primer grado de primaria, Los Olivos, 2016.

Palabras clave: Habilidades metalingüísticas, comprensión lectora.

ABSTRACT

The present research aimed to determine the relationship between metalinguistic abilities and reading comprehension in first grade elementary students, through the descriptive correlational method, non - experimental cross - sectional design, with a population of 1120 first - graders Primary school of Public Institutions of Los Olivos and a sample of 160 students of the Educational Institution 3091 "Huaca de Oro" and the Educational Institution 2078 "Nuestra Señora de Lourdes", to whom the instruments were applied; Metalinguistic Abilities Test (THM) and an Assessment of reading comprehension ACL - 1, the results were according to the statistical analysis with Spearman 's Rho correlation coefficient we have a $r = .867$ indicating that there is a significant, positive relationship And high among metalinguistic abilities and reading comprehension in first grade elementary students, the present research concludes that there is a relationship between metalinguistic abilities and reading comprehension in first grade students, Los Olivos, 2016.

Keywords: Metalinguistic skills, reading comprehension.