



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

# **FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS**

**ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

**Percepción del clima de aula en estudiantes de sexto grado, de Instituciones  
Educativas de Comas, 2016**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DELICENCIADA  
EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

**AUTORA:**

Lucy Crispín Ramírez

**ASESORA:**

Mg. Marilú Navarro Villanueva

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Atención integral del niño y adolescente

**LIMA - PERÚ**

2016

## Página del jurado

---

Mgtr. Rosa Romero Hermoza  
Presidente

---

Mgtr. Marilú Navarro Villanueva  
Secretaria

---

Mgtr. Karina Velarde Camaqui  
Vocal

## **Dedicatoria**

La investigación está dedicada en primer lugar a Dios por no dejar que me rinda y darme la fuerza para continuar a pesar que se me presento miles de obstáculos para terminar mis estudios universitarios, en segundo lugar a mi madre Odelina que desde el cielo me protege y guía, por último a mi familia por el apoyo incondicional, quienes son el motor y motivo para esforzarme cada día.

### **Agradecimiento**

A mis profesores de la UCV, por todas sus enseñanzas brindadas desde el inicio de mi vida universitaria hasta la culminación de la elaboración de mi tesis.

## **Declaración de autenticidad**

Yo, Lucy Crispin Ramirez, con DNI N° 477182304, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación e Idiomas, Escuela de Educación Primaria, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 6 de diciembre de 2016.

---

Lucy Crispín Ramírez

DNI 477182304

## Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada “Percepción del clima de aula en estudiantes de sexto grado, de Instituciones Educativas de Comas, 2016”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciada en Educación Primaria.

Atentamente,

---

Lucy Crispin Ramirez

DNI 47182304 .

<b>PÁGINAS PRELIMINARES</b>	Pág.
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimientos	iv
Declaración de autenticidad	v
Presentación	vi

## Índice

<b>Resumen</b>	xi
<b>ABSTRACT</b>	xii
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	13
1.1. Problema	23
1.2. Objetivos	24
<b>II. MÉTODO</b>	26
2.1. Tipo de investigación	26
2.2. Variable y operacionalización	26
2.2.1. Matriz de operacionalización	26
2.3. Población y muestra	27
2.3.1. Población	27
2.4. Técnicas e instrumento de recolección de datos, validez y confiabilidad	29
2.4.1. Técnicas de investigación bibliográfica	29
2.5. Método de análisis de datos	31
2.6. Aspectos éticos	32
<b>III. RESULTADOS</b>	33

<b>IV. DISCUSIÓN</b>	37
<b>V. CONCLUSIONES</b>	42
<b>VI. RECOMENDACIONES</b>	44
<b>VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	46
<b>ANEXOS</b>	49
ANEXO 1: Instrumento	50
ANEXO 2: Validación de los Jueces del Instrumento	52
ANEXO 3: Base de datos	55
ANEXO 4: Matriz de consistencia	56



## Lista de Tablas

<b>n.º</b>	<b>Descripción</b>	<b>Pág.</b>
Tabla 1	<i>Matriz de operacionalización</i>	27
Tabla 2	<i>Distribución de la población</i>	28
Tabla 3	<i>Fiabilidad del cuestionario</i>	31
Tabla 4	<i>Distribución de la variable</i>	32
Tabla 5	<i>Distribución de la dimensión 1</i>	33
Tabla 6	<i>Distribución de la dimensión 2</i>	34
Tabla 7	<i>Distribución de la dimensión 3</i>	35

## Lista de Figuras

<b>n.º</b>	<b>Descripción</b>	<b>Pág.</b>
<i>Figura 1</i>	Distribución de la variable Clima de Aula	32
<i>Figura 2</i>	Distribución de la Dimensión Interpersonal Imaginativa	33
<i>Figura 3</i>	Distribución de la Dimensión Regulativa-Disciplinaria	34
<i>Figura 4</i>	Distribución de la Dimensión Instructivo	35

## Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la percepción del clima de aula. La población estuvo conformada por dos Instituciones Educativas, la primera con un perfil preuniversitario y la segunda es una Institución del Estado, ambas pertenecen al distrito de Comas, surge como respuesta a la problemática presentada en las instituciones educativas, obedece a un diseño cuantitativo de tipo no experimental transversal, se utilizó como instrumento de recolección de datos una encuesta, con una muestra de 178 estudiantes de sexto grado, luego del análisis e interpretación de los resultados, se concluyó que: los estudiantes de sexto grado manifestaron percepciones negativas en la dimensión interpersonal imaginativa y la dimensión regulativa. Por otro lado, los estudiantes manifiestan percepciones positivas en la dimensión instructiva con un 52 %, lo cual se concluyó que la percepción del clima de aula es negativa, los estudiantes perciben un ambiente hostil que perjudican negativamente la convivencia y sus aprendizajes.

**Palabras claves:** Clima, interpersonal, imaginativa, regulativa, disciplinario e instructivo.

## ABSTRACT

The present investigation had like aim determine the perception of the climate of classroom. The population was confirmed by two Educational Institutions, the first with a profile preuniversitario and the second is an Institution of the State, both belong to the district of Commas. It arises like answer to the problematic presented in the educational institutions. It obeys to a quantitative design of type no experimental transversal, used like instrument of recollection of data a poll, with a sample of 178 students of sextor degree. Afterwards of the analysis and interpretation of the results, concluded that: the students of sixth degree manifest negative perceptions in the imaginative interpersonal dimension and dimension regulative. On the other hand the students manifest positive perceptions in the dimension instructive with 52 %. Which concludes that the perception of the climate of classroom is negative, I you students perceive a hostile environment that prejudice negatively the convivencia and his learnings.

**Key words:** Climate, interpersonal, imaginative, regulative, disciplinary and instructive.