



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

**HABILIDADES SOCIALES EN ADOLESCENTES DE 4TO AÑO DE
SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN TÉCNICA SIMÓN BOLÍVAR 2026, COMAS
2018**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADA EN ENFERMERÍA

AUTORA:

ARROYO CAMPOS, YULY MARINA

ASESORA:

Lic. HERRERA ALVAREZ, ROSA LILIANA

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

SALUD MENTAL

LIMA- PERÚ

2018

**DICTAMEN DE SUSTENTACIÓN DE DESARROLLO DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
N°203-2018-UCV-LIMA NORTE/EP-ENFERMERÍA.**

El Presidente y los miembros del Jurado Evaluador, designados con Resolución Directoral N°817-2018-UCV-Lima Norte/EP-ENFERMERÍA de la Escuela Profesional de Enfermería acuerdan:

PRIMERO.- Aprobar por: **MAYORIA**

El Desarrollo de Proyecto de Investigación presentada por él (la) estudiante:

ARROYO CAMPOS YULY MARINA

Con el Tema denominado:

**HABILIDADES SOCIALES EN ADOLESCENTES DE 4TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA
INSTITUCIÓN TÉCNICA SIMÓN BOLÍVAR 2026, COMAS 2018**

SEGUNDO.- Al culminar la sustentación, él (la) estudiante **ARROYO CAMPOS, Yuly** obtuvo el siguiente calificativo:

NÚMERO	LETRAS	CONDICIÓN
12	DOCE	APROBADO

Presidente : Dra. Kelly Myrtam Jimenez de Alaga



Secretario : Mgr. Blanca Rodríguez Rojas



Vocal : Mgr. Rosa Liliana Herrera Alvarez



Los Olivos, 12 de diciembre de 2018



Mgr. Zorá Mayra De Los Angeles Rojas Yanco
Coordinadora de la Escuela Profesional de Enfermería
Lima Norte

Dedicatoria

El presente estudio estará dirigido primordialmente a mis padres que siempre fueron ese soporte que necesitaba para no darme por vencido y poder así lograr uno de mis primeros objetivos en mi vida profesional, no obstante, como no agradecer y dedicar esta investigación a Dios por permitirme estar con mis seres queridos día a día.

Agradecimiento

En primer lugar agradecer a Dios por darme a una familia tan esplendida y que fueron el soporte en mi vida académica y brindarme los medios para poder costearlos.

En segundo lugar a mi hermosa familia, que siempre estuvieron ahí apoyándome económica y espiritualmente, para no desistir en mi objetivo.

En tercer lugar a mi asesora, quien me aconsejo y me exigió para desarrollar un buen trabajo de investigación, algo que también me sirve el día de hoy en mi vida profesional.

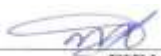
DECLARACIÓN DE AUTENTICIDA

Yo **Arroyo Campos, Yuly Marina** con **DNI N° 45955389**, estudiante de la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Universidad César Vallejo, declaro que el trabajo académico titulado “Habilidades sociales en los adolescentes del 4^{to} año de secundaria de la Institución Técnica Simón Bolívar 2026, Comas 2018”, presentado en VII capítulos para la obtención del grado académico de Licenciada en Enfermería, es de mi autoría.

Por tanto, declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.
- No he utilizado ninguna fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.

De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinen el procedimiento disciplinario.


FIRMA
DNI:45955389
FECHA: 22 de Noviembre del 2018

Bach. Arroyo Campos Yuly Marina

Presentación

A los Señores Miembros del Jurado de la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Universidad César Vallejo – Filial Lima Norte, presento la Tesis titulada “Habilidades sociales en los adolescentes del 4^{to} año de secundaria de la Institución Técnica Simón Bolívar 2026, Comas 2018”, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para optar la licenciatura de enfermería.

El presente estudio está estructurado en siete capítulos. En el primero se expone la realidad problemática del tema de investigación, trabajos previos internacionales y nacionales, teorías relacionadas con el tema, la formulación del problema, justificación del estudio y los objetivos planteados en base al instrumento usado. En el segundo capítulo se expone el diseño de la investigación, las variables y la Operacionalización, la población y muestra, las técnicas e instrumentos de recolección de datos, así como la validez y confiabilidad, el método de análisis de los datos obtenidos y los aspectos éticos aplicados en la investigación. Con el tercer capítulo se expone los resultados descriptivos y el cuarto capítulo está dedicado a la discusión de los resultados. El quinto capítulo menciona las conclusiones de la investigación realizada, en el sexto se fundamentan las recomendaciones y en el séptimo capítulo se enuncian las referencias bibliográficas. Finalmente se presentan los Anexos que dan consistencia a los enunciados de los capítulos previamente expuestos.

Por lo expuesto Señores Miembros del Jurado, recibiré con beneplácito vuestros aportes y sugerencias, a la vez deseo sirva de aporte a quien desee continuar con la investigación del desarrollo del tema.

Atentamente,

Bach. Arroyo Campos Yuly Marina

ÍNDICE

Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de autenticidad	v
Presentación	vi
Resumen	vii
Abstract	xi
I.INTRODUCCION	13
1.1. Realidad Problemática	14
1.2. Trabajos Previos	16
1.2.1. Internacionales	16
1.2.2. Nacionales	17
1.3. Teorías Relacionadas al Tema	20
1.4. Formulación del Problema	19
1.5. Justificación del Estudio	33
1.6. Objetivos	35
2.1. Diseño de investigación	37
2.2. Variables, Operacionalización	38
2.3. Población y Muestra	39
2.4. Técnicas e instrumento de recolección de datos, validez y confiabilidad	40
2.5. Métodos de Análisis de datos	42
2.6. Aspectos éticos	43
III. RESULTADOS	44
IV. DISCUSIÓN	50
V. CONCLUSIÓN	53
VI. RECOMENDACIONES	55
REFERENCIAS	57
ANEXOS	53
	61

Anexo 1 Instrumento

Anexo 2 Matriz de consistencia

Anexo 3 Autorizaciones (Institucional, de padres, etc. según corresponda)

Anexo 4 Tablas (demográficas /otras, si corresponde)

Anexo 5 Autorización de publicación de tesis en repositorio institucional

Anexo 6 Acta de aprobación de originalidad de la tesis.

Anexo 7 Formulario de autorización para la publicación electrónica de la tesis

Anexo 8 Informe de originalidad Turnitin

Anexo 9 Recibo digital de entrega al Turnitin

Índice de tabla

		Pag.
Tabla 1	Test de habilidades sociales, datos personales	61
Tabla 2	Cuadro de los Ítems y las diferentes dimensiones	63
Tabla 3	categorías de las habilidades sociales y sus valores	64
Tabla 4	Cuadro de operacionalización	65
Tabla 5	Carta de presentación al colegio de José C. Mariátegui para la aplicación del test de habilidades sociales.	66
Tabla 6	Carta de presentación a la directora de la I.E Simón Bolívar 2026	67
Tabla 7	respuesta del colegio Simón Bolívar	68
Tabla 7	Consentimiento informado a los padres	69
Tabla 8	Autorización de publicación de tesis en repositorio institucional	58
Tabla 9	Acta de aprobación de originalidad de la tesis.	59
Tabla 10	Formulario de autorización para la publicación electrónica de las tesis	60
Tabla 11	Informe de originalidad Turnitin	61
Tabla 12	Recibo digital de entrega al Turnitin	62

Índice de figuras :

		Pág.
Figura 1	Niveles de habilidades sociales en los alumnos del 4to año de secundaria del colegio Simón Bolívar 2026, Comas 2018	27
Figura 2	Nivel de habilidades sociales en la categoría de asertividad en los alumnos del 4to año de secundaria de la I.E. Simón Bolívar 2026, Comas 2018.	28
Figura 3	Nivel de habilidades sociales en la categoría de comunicación en los alumnos del 4to año de secundaria de la I.E. Simón Bolívar 2026, Comas 2018.	29
Figura 3	Nivel de habilidades sociales en la categoría de autoestima en los alumnos del 4to año de secundaria de la I.E. Simón Bolívar 2026, Comas 2018.	30
Figura 3	Nivel de habilidades sociales en la categoría en la toma de decisiones en los alumnos del 4to año de secundaria de la I.E. Simón Bolívar 2026, Comas 2018.	31

Resumen

Objetivo: Determinar el nivel de habilidades sociales en los adolescentes de 4to año de secundaria de la Institución Educativa Simón Bolívar 2026, Comas 2018. **Material y Método:** El estudio fue de enfoque cuantitativo, método descriptivo, y de corte transversal. La muestra fue de 102 alumnos que constaba de cuatro secciones A, B, C y D, la técnica utilizada fue la encuesta y aplicación del instrumento de habilidades sociales validado por Instituto Nacional de Salud mental Honorio Delgado en el año 2002. **Resultados:** en los alumnos del 4^{to} año de secundaria de la Institución Técnica Simón Bolívar en el distrito de Comas, podemos observar que, el se obtuvo el siguiente resultado, el 36% (39) adolescentes encuestados refieren que tienen un bajo nivel de sus Habilidades Sociales; en cambio un 35% (34) adolescentes indican que tienen un nivel alto de sus habilidades sociales y un 29% representan a (29) de ellos respondieron tienen un nivel promedio de sus Habilidades Sociales. **Conclusión:** El nivel de las habilidades sociales en los adolescentes del 4^{to} año de secundaria tiene un porcentaje bajo quiere decir que no están desarrollando sus habilidades sociales no son muy expresivos en sus emociones tristezas, alegrías sus destrezas y habilidades sociales ante los demás por miedo temor a que dirán, a esto se suma los problemas personales, familiar que pueden tener cada uno de ellos así mismo están proceso de desarrollo que van a tener muchos cambios emocionales, conductas inadecuadas , y asimismo buscar su identidad. Por otro lado se observa que en las dimensiones de comunicación y toma de decisiones tienen un bajo nivel de desarrollo, y en la dimensión de autoestima representan un nivel alto de desarrollo los adolescentes.

Palabras clave: autoestima, asertividad, enfermería, comunicación, habilidades sociales, toma de decisiones.

Abstract

Objective: To determine the level of social skills in the adolescents of the 4th year of secondary school of the Simón Bolívar Educational Institution 2026, Comas 2018.

Material and Method: The study was quantitative, descriptive, and cross-sectional. The sample was 102 students that consisted of four sections A, B, C and D, the technique used was the survey and application of the social skills instrument validated by the National Institute of Mental Health Honorio Delgado in 2002. **Results:** in the students of the 4th year of secondary school of the Simón Bolívar Technical Institution in the district of Comas, we can observe that, the following result was obtained, 36% (39) surveyed adolescents report that they have a low level of their Social Skills; On the other hand, 35% (34) adolescents indicate that they have a high level of their social skills and 29% represent (29) of them answered they have an average level of their Social Skills.

Conclusion: The level of social skills in the adolescents of the 4th year of high school has a low percentage means that they are not developing their social skills could be to the lack of motivation that does not show their emotions sadness, happiness their skills and social skills before others for fear of what they will say, this is compounded by the personal, family problems that each of them may have as well as the process of development that will have many emotional changes, inappropriate behavior, and also seek their identity. On the other hand it is observed that in the dimensions of communication and decision making they have a low level of development, and in the dimension of self-esteem they represent a high level of adolescents' development

Keyword: self-esteem, assertiveness, nursing, communication, social skills, decision making