



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

El Programa Social Haku Wiñay y el Desarrollo Rural
Sostenible, De Casa Blanca, Namora, Cajamarca

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestro en Gestión Pública

AUTOR:

Br. Karol Anais Vargas Abanto

ASESOR:

Dr. Orlando Alarcón Díaz

SECCIÓN

Ciencias Empresariales

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión de Políticas Públicas

Perú - 2018

PÁGINA DEL JURADO



Dra. Angélica Yuliana Sobrino Olea
Presidente



Mba. Tania Yasely Mendoza Banda
Secretario



Dr. Orlando Alarcón Díaz
Vocal

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, KAROL ANAIS VARGAS ABANTO, egresada del Programa de Maestría en Gestión Pública, de la Universidad César Vallejo SAC., Chiclayo, identificado(a) con DNI N° 72874079

DECLARO BAJO JURAMENTO QUE:

Soy autora de la tesis titulada: EL PROGRAMA SOCIAL HAKU WIÑAY Y EL DESARROLLO RURAL SOSTENIBLE, DE CASA BLANCA, NAMORA, CAJAMARCA, la misma que presento para obtener el grado de Magister en Gestión Pública.

1. La tesis presentada es auténtica, siguiendo un adecuado proceso de investigación, para lo cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias de las fuentes consultadas.
2. La tesis no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
3. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falsificados, ni duplicados, ni copiados.

Por lo expuesto, mediante la presente asumo frente a LA UNIVERSIDAD cualquier responsabilidad que pudiera derivarse por la autoría, originalidad y veracidad del contenido de la tesis. En consecuencia, me hago responsable por el incumplimiento de lo declarado, asumiendo todas las cargas pecuniarias que pudieran derivarse de ello.

De identificarse algún tipo de falsificación o que el trabajo de investigación haya sido publicado anteriormente asumo las consecuencias y sanciones, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo SAC Chiclayo conforme a la Ley 27444 de Procedimiento Administrativo General.

Chiclayo, junio del 2018

Firma:

Nombres y apellidos : Karol Anais Vargas Abanto

DNI : 72874079

DEDICATORIA

A María y Oscar, quienes han contribuido por mi bienestar y educación siendo ellos mi soporte y mi fuerza en todo momento.

La Autora

AGRADECIMIENTO

Expreso mi mayor gratitud y aprecio al Dr. Orlando Alarcón Díaz por su incondicional apoyo y guía en todo el proceso de construcción de esta tesis.

La Autora

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo se presenta la tesis intitulada EL PROGRAMA SOCIAL HAKU WIÑAY Y EL DESARROLLO RURAL SOSTENIBLE, DE CASA BLANCA, NAMORA, CAJAMARCA para obtener el Grado de Maestro en Gestión Pública.

Esta investigación es relevante, en la medida que esclarece el grado de implicancia que existe entre el programa social Haku Wiñay y el desarrollo rural sostenible, de Casa Blanca, Namora, Cajamarca.

El presente estudio se ha estructurado en capítulos. El primero de los cuales está referido a la introducción, el segundo de ellos, al método aplicado. El capítulo III desarrolla los resultados. El capítulo IV se refiere a la discusión de los resultados. El capítulo V contiene las conclusiones, el sexto, describe las recomendaciones y el último de los mismos, las referencias

Segura del reconocimiento del aporte de este trabajo de investigación se espera que sea evaluado y merezca su aprobación, considerando que toda investigación contribuye a la ampliación del conocimiento.

La autora

ÍNDICE

	Pág.
PÁGINA DEL JURADO	ii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	iii
DEDICATORIA	iv
AGRADECIMIENTO	v
PRESENTACIÓN	vi
ÍNDICE	vii
ÍNDICE DE TABLAS	ix
ÍNDICE DE FIGURAS	x
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
CAPÍTULO I	
INTRODUCCIÓN	
1.1. Realidad problemática	13
1.2. Trabajos previos	18
1.3. Teorías relacionadas al tema	21
1.4. Marco conceptual	27
1.4. Formulación del problema	35
1.5. Justificación del estudio	35
1.6. Hipótesis	35
1.7. Objetivos	36
1.7.1. Objetivo general	36
1.7.2. Objetivos específicos	36
CAPÍTULO II	
MÉTODO	
2.1. Diseño de investigación	37
2.2. Variables	37
2.2.1 Operacionalización de variables	38
2.3. Población y muestra	39
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	39
2.5. Validez y confiabilidad	40
2.6. Métodos de Análisis de datos	41
2.7. Aspectos éticos	43

CAPÍTULO III	
RESULTADOS	
3.1. Descripción de resultados	44
CAPÍTULO IV	55
DISCUSIÓN	
CAPÍTULO V	60
CONCLUSIONES	
CAPÍTULO VI	61
RECOMENDACIONES	
CAPÍTULO VII	62
REFERENCIAS	
ANEXOS	64
-Encuesta dirigida a las familias rurales	64
-Ficha Técnica	68
-Confiabilidad del Instrumento	71
-Validación de Encuesta por Juicio de Expertos	74
- Autorización de Publicación	83
-Acta de Originalidad de Tesis	84
- Reporte turnitin	85

ÍNDICE DE TABLAS

		Pág.
Tabla 1	Sistemas de producción familiar	44
Tabla 2	Vivienda saludable	45
Tabla 3	Negocios Rurales Inclusivos	47
Tabla 4	Capacidades Financieras	48
Tabla 5	Social	49
Tabla 6	Económico	50
Tabla 7	Ambiental	51
Tabla 8	Político Institucional	52
Tabla 9	Comparación de resultados	53
Tabla 10	Correlación entre variables	59

ÍNDICE DE FIGURAS

		Pág.
Figura 1	Sistemas de producción familiar	44
Figura 2	Vivienda saludable	46
Figura 3	Negocios rurales inclusivos	47
Figura 4	Capacidades financieras	48
Figura 5	Social	49
Figura 6	Económico	50
Figura 7	Ambiental	51
Figura 8	Político Institucional	52
Figura 9	Comparación de resultados	54

RESUMEN

El presente Trabajo de Investigación surge como una necesidad de determinar el grado de implicancia existente entre el Programa Social Haku Wiñay y el Desarrollo Rural Sostenible de Casa Blanca, Namora, Cajamarca, considerando que al realizar el correspondiente análisis de la problemática se constató que, en efecto es preciso desarrollar un estudio que permita establecer el nivel de significatividad respecto del Programa Social Haku Wiñay y el Desarrollo Rural Sostenible.

Esta situación motivó la realización del presente estudio sustentado en la teoría de las Necesidades Humanas de Abraham Maslow, la teoría General de Sistemas de Von General de y el Enfoque de la Rural Web de Van Ploeg y Marsden, teniendo en cuenta que el Desarrollo Rural Sostenible se encuentra en implicancia con el Programa Social Haku Wiñay.

El estudio se desarrolló orientado por el diseño descriptivo correlacional, con una población muestral de 45 familias. Luego del proceso respectivo se procedió a analizar, interpretar y discutir los resultados concluyendo que efectivamente el Programa Social Haku Wiñay tiene incidencia en el Desarrollo Rural Sostenible de Casa Blanca, Namora, Cajamarca.

PALABRAS CLAVE

Programa-social-Haku Wiñay-desarrollo-rural-sostenible

ABSTRACT

The present Research Work emerges as a need to determine the degree of implication existing between the Haku Wiñay Social Program and the Sustainable Rural Development of the White House, Namora, Cajamarca, considering that when carrying out the corresponding analysis of the problem it was found that, in order to achieve this, it is necessary to develop a study to establish the level of significance with respect to the Haku Wiñay Social Program and Sustainable Rural Development.

This situation motivated the realization of the present study based on the theory of Human Needs of Abraham Maslow, The General Theory of Systems Von Bertalanffy and the Focus model of Van Ploeg and Marsden, taking into account that the Development Rural Sustainable is in implication with the Social Program Haku Wiñay.

The study was developed guided by the descriptive correlational design, with a sample population of 45 families. After the respective process, the results were analyzed, interpreted and discussed, concluding that the Haku Wiñay Social Program has an impact on the Sustainable Rural Development of the White House, Namora, Cajamarca.

KEYWORDS

Program-social-Haku Wiñay-development-rural-sustainable

CAPÍTULO I

INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad problemática

En la actualidad el fenómeno de la pobreza rural, es uno de los mayores problemas que afecta a todos los países del planeta, y aunque se han producido avances evidentes en la reducción de éste fenómeno, un aumento de 25 puntos porcentuales durante la última década; no es menos innegable que la pobreza en las zonas rurales continúa siendo alta. La Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (como se citó en Comisión Económica para América Latina y el Caribe, 2013) afirma que. “En las zonas rurales una de cada dos pobladores es pobre (53%), mientras que una de cada tres se halla en la condición de pobre extremo (30%)” (p.11). Gran parte de la población rural necesita de la agricultura para su supervivencia, para apoyar a sus familias, para solventar sus gastos económicos, además de ellos exponen su salud y su seguridad alimentaria debido a las condiciones de cómo viven; sin embargo, frecuentemente condicionada por el acceso limitado a los recursos, servicios, tecnologías, mercados, oportunidades económicas, débil infraestructura rural, especialmente de transporte, agua y saneamiento; lo cual dificulta su productividad y por ende los ingresos en estas zonas marginadas; forjando a que tengan una baja calidad de vida y sus comunidades estén expuestas a un bajo nivel de desarrollo rural sostenible.

Con la adopción de la Nueva Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, en el que se tiene 17 objetivos de los cuales los dos primeros hacen mención en poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo, y poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible. Es por ello que los países miembros de la Organización de las Naciones Unidas se comprometieron a erradicar la pobreza extrema y el hambre, y los estados tienen que desarrollar e implementar, en favor de los más vulnerables, nuevas políticas, estrategias y programas sociales que sean eficientes y eficaces y que estén basados en pruebas objetivas tomando en cuenta las necesidades reales de la población; de ésta manera promoviendo un crecimiento inclusivo y los medios de vida sostenibles en los hogares rurales pobres.

Por otra parte, la demostración a nivel internacional insinúa que la política social, no obstante, eficaz para minimizar vulnerabilidades, es minúsculas para el desarrollo de estrategias que sean sostenibles en el tiempo en la generación de ingresos económicos de una parte de la población que está conformado por los pobres extremos de las zonas rurales. Hay diferentes iniciativas que, desde otros lados del estado, se están explorando y/o interviniendo paquetes para solucionar los múltiples cuellos de botella que afectan a los pobres rurales. Así tenemos por ejemplo a la FAO que dentro de su misión es ayudar a los países que se encuentran en estados vulnerables, entregando y/o mejorando el acceso a activos productivos (mayormente tecnologías), servicios y nichos de mercado, aquí están incluidos los pequeños agricultores y las familias de agricultores, con la finalidad de aumentar su productividad, darles mayores oportunidades económicas para que puedan solventar a sus familias.

Por otro lado, la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) hace hincapié en la ampliación y el fortalecimiento en las capacidades de las naciones para entender, describir y analizar los entornos demográficos y sus interrelaciones con el desarrollo socioeconómico, incorporando mejoras en los programas y políticas sociales, esencialmente los dirigidos a reducir la pobreza y la desigualdad.

Así mismo, es necesario mencionar al Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, que siembra un impacto positivo hacia la sostenibilidad donde el incremento monetario beneficie a las poblaciones marginados; es decir que da asistencia a aquellos países en situaciones de vulnerabilidad para alcanzar el desarrollo sostenible, reduciendo de manera considerable la pobreza, ello mediante la mejora en las vidas de las comunidades en escenarios de desigualdad, exclusión, entre otros. A su vez promueven que los gobiernos de los diferentes países integren en sus planes estratégicos de desarrollo el uso sostenible de los recursos naturales, capacitando a crear políticas públicas que estén alineadas con las necesidades que tienen una determinada población.

Es importante mencionar que en los últimos años, varios gobiernos de América Latina por ejemplo han venido desarrollando programas sociales productivos o proyectos que se estén vinculados al desarrollo rural, claros ejemplos de éstos son programas como oportunidades rurales en Colombia, plan de agricultura familiar en

el Salvador y Haku Wiñay en Perú; por lo que existe la iniciativa del gobierno para crear políticas sociales que ayuden a superar la pobreza en las zonas marginadas contribuyendo con ello al desarrollo rural sostenible.

El reconocimiento de que los pobres rurales enfrentan múltiples carencias también está presente en el Perú y no se escapa de ésta situación, donde la tasa de pobreza es una de las más elevadas de toda América Latina y el Caribe. Más aún, el 80,8% de los pobres extremos se concentran en el área rural mientras que el 19,2% en área urbana. Según regiones naturales, el 70,6% del total de los pobres extremos se localizan en la Sierra, el 22,2% están en la Selva y solo el 7,3% en la Costa, y éstos se enfrentan a múltiples carencias siendo incapaces de cubrir sus necesidades más básicas de nutrición, salud, educación, vivienda, etcétera.

La Carta Magna reconoce a los seres humanos como fin fundamental considerando sus derechos esenciales. Una concepción de derechos presupone tener en cuenta al individuo que se encuentra en condiciones precarias que le impide desarrollarse. Presume comprender que la pobreza lesiona derechos y que la observancia supone la creación de nuevas políticas públicas.

La lucha contra la pobreza sigue siendo moción de nuevas estrategias de mediano y largo plazo y de la creación de programas sociales más eficaces y eficientes, que condesciendan una reducción de la pobreza y por ende contribuir con el desarrollo rural sostenible de las comunidades.

En nuestro país aún existen brechas en la provisión de infraestructura básica como lo son: caminos, agua, saneamiento, electricidad y telecomunicaciones; no disponen con activos tangibles e intangibles para incrementar su productividad, nuestros pobres rurales viven en situaciones precarias donde sus condiciones de vida son inhumanas, que su subsistencia depende de la agricultura, sus viviendas son insalubres, débil capacidad financiera, ineficientes sistemas de riego entre otros. Y aunque el gobierno ha creado políticas sociales, es necesario que para hacer sostenibles los avances en la lucha contra la pobreza y mejorar las oportunidades de quienes residen en áreas vulnerables, es forzoso reducir la fragilidad a la que están mostrados, ampliando tanto su base de activos productivos como sus capacidades

para generar ingresos autónomos; es decir, entradas que no dependan directamente de las transferencias económicas públicas.

En ese contexto, con la creación del Ministerio de desarrollo e Inclusión Social (MIDIS) que fue fundado por la Ley N° 29792 cuya finalidad tal como sostiene la ley. (2011). “optimizar la calidad de vida de los pobladores, promoviendo el ejercicio de sus derechos como fin supremo, teniendo acceso a oportunidades y el desarrollo de capacidades, en conexión y articulación con las diversas entidades que forman parte del sector público y el sector privado” (p.1). Y con el lanzamiento y la aprobación de la estrategia “Incluir para Crecer”, se ha reorientado el nuevo rol de Fondo de Cooperación para el Desarrollo Social (Foncodes) como parte del Eje 4 (de inclusión económica) de la Estrategia Nacional “Incluir para Crecer” , quien ha asumido la labor de desarrollar programas de fomento productivo complementarias de la política social; es así que dentro de éste organismo público se tiene al programa social Haku Wiñay, que ha sido dado como un paquete de intervenciones.

Cuyo principal objetivo de éste programa es el desarrollo de capacidades productivas y emprendimientos en hogares rurales de la sierra y selva para incrementar y diversificar los ingresos autónomos de las familias beneficiarias, cabe mencionar que esto se da mayormente donde opera el programa Juntos.

De esta manera, brinda capacitación, asistencia técnica y entrega de bienes y activos productivos a los hogares rurales para que mejoren y/o incrementen su economía con mayor autonomía; Haku Wiñay trabaja bajo los enfoques de mercado, de desarrollo territorial e intercultural, lo que asiste al desarrollo rural sostenible de éstas comunidades, además se centra en la población más pobre, especialmente en la llamada “Población en Proceso de Desarrollo e Inclusión Social (PEPI)”. Así mismo es importante recordar tal y como se mencionó líneas arriba que Haku Wiñay es una iniciativa de Foncodes diseñada para atender a hogares rurales en situación de pobreza y pobreza extrema. La intervención está alineada con la Estrategia Nacional de Desarrollo e Inclusión Social Incluir para Crecer, establecida por el MIDIS en su rol de rector de la Política de Desarrollo e Inclusión Social. El programa forma parte del Eje Estratégico de Inclusión Económica.

El programa social Haku Wiñay está presente en la sierra y selva de Perú y atiende, según criterios de focalización de los hogares, a 13,228 centros poblados, asentados en 1,463 distritos con 764,140 hogares afiliados a nivel nacional. Haku Wiñay tiene una duración de tres años, durante el cual se ofrece capacitaciones y asistencias técnicas para que los beneficiarios de éste programa puedan fortalecer los sistemas de producción familiar, así como mejores viviendas saludables con distribuciones adecuadas de los espacios, la generación y promoción de pequeños emprendimientos dándoles énfasis en la asociatividad para promover el acceso a nichos de mercado, buscando una cultura de ahorros.

En el ámbito local, una realidad alarmante que se conserva, desde hace más de diez años, es la situación de Cajamarca, que figura entre al menos los dos primeros grupos de regiones con mayor índice de pobreza extrema con 43.8% y la pobreza rural afectó al 44.4% de la población incrementándose en 0.6 puntos porcentuales. En el año 2017, en el primer nivel con incidencia de pobreza más alta, que fluctúa entre 43,1% y 52,0%, está Cajamarca. Más aun en las zonas rurales los pobres se enfrentan a múltiples problemas como es el caso del Caserío Casa Blanca, ubicado en el distrito de Namora cuya población en extrema pobreza es de 35.95%. Según datos del INEI (2018) afirma. “Namora cuenta con 45 centros poblados y 1 centro poblado urbano, de los cuales 15 cuentan con sistema de agua, 14 con electricidad, 2 centros poblados con acceso a internet y 14 con saneamiento” (p.01).

La población namorina desarrolla actividades, tales como: La agricultura, artesanía, la ganadería y el comercio. En la zona alta, habitualmente la actividad agrícola es complementaria a la ganadería. El desarrollo de las actividades agrícolas se basa principalmente en los cultivos de papa, oca, olluco, cebada, trigo y arvejas, siendo su destino para el consumo y la venta al mercado. A estas actividades se suma la artesanía de tejidos en base a la lana de ovino y a ramas de sauce utilizado para producir canastas, muebles y otros bienes, cuya actividad lo desarrollan generalmente a nivel familiar. En la zona media las actividades agrícolas, se desarrollan en función a los cultivos de papa y cereales como cebada, trigo, avena, arvejas y lentejas; apreciándose una actividad agrícola con una mayor diversificación en relación a la zona alta. En la zona baja se desarrolla la ganadería para leche, además el cultivo de maíz, papa, arveja, habas, lenteja, quinua, y algunas hortalizas (ajo, zanahoria, coles,

lechugas, flores, entre otras), cuyas actividades sustentan las prácticas agrícolas de esta zona. Y en lo que respecta al caserío Casa Blanca, los habitantes cuentan con sus negocios rurales no solamente de productos agrícolas, sino de otros negocios rurales inclusivos siendo como sigue: aguaymanto, cerdos, cuyes, alfalfa, helados, miel de abeja, ovinos, pan y pastelería; trucha.

Casa Blanca, antes de la intervención de FONCODES con el programa social Haku Wiñay, tenía las siguientes características, los moradores tenían una vivienda en condiciones inadecuadas, y con carencias de servicios públicos que no les permiten satisfacer las necesidades básicas, una de cada cinco hogares utiliza combustible para cocinar lo cual es muy contaminante (como la bolsa de animales), esta situación se refleja las precarias condiciones en las que viven los namorinos poniendo en riesgo su salud; por otro lado los hogares de Casa Blanca tienen limitado acceso; a activos físicos y a capacitación técnica; débil manejo tecnológico de cultivos y crianzas de animales menores, además de ellos la crianza era en la cocina Esto impide incrementar su productividad; la diversificación de sus actividades y la inserción a mercados laborales; así mismo mantienen prácticas empíricas y escasamente tecnificadas, así como inadecuados sistemas de riego, aumento de plagas y enfermedades de cultivos.

Actualmente el programa social Haku Wiñay atiende al caserío de Casa Blanca, ubicado en el distrito de Namora, lo que se buscó con la realización del presente trabajo de investigación es analizar si el Programa Social Haku Wiñay se relaciona con el desarrollo rural sostenible de Casa Blanca, Namora.

1.2. Trabajos previos

El presente trabajo de investigación tiene los siguientes antecedentes en sus tres niveles: internacionales, nacionales y locales.

Gil (2014) en su tesis titulada “Análisis de los programas sociales desde la perspectiva de los beneficiarios de “Guadalupe cachi”, Ixtlahuaca, estado de México, al referirse sobre los programas sociales menciona que:

El programa de Desarrollo Humano “Oportunidades”, es un programa federal implementado en toda la República Mexicana a través de la Secretaría de

Desarrollo Social (SEDESOL), con el principal objetivo de erradicar la pobreza extrema en el país. Está dirigido hacia aquellas personas que viven en una situación de desventaja, para adquirir y acceder a los mismos servicios que el resto de la sociedad, como lo es la educación, salud, servicios públicos (drenaje, luz, agua), entre otros, y que no tiene la posibilidad de adquirir alimentos saludables y por tanto no pueden llevar una dieta balanceada que fortalezca su salud. Cuyos objetivos son: la igualdad de oportunidades para los marginados promoviendo una mejora en la calidad de vida de éstos, siendo la equidad un principio fundamental, fortalecer el tejido social fomentando el desarrollo comunitario. Finalmente, los programas sociales tienen un efecto positivo en el desarrollo de las comunidades. (p.13)

A su vez, Muñoz (2015) en su tesis titulada “Los instrumentos de la política de lucha contra la pobreza rural en Colombia. Análisis del proyecto Pademer y El Programa Oportunidades Rurales”, mantiene que:

La política de lucha contra la pobreza rural en Colombia en el periodo 1997-2013, movilizó una serie de instrumentos de modalidad, autoridad, tesoro y organización, que contribuyeron a reforzar la hegemonía de la microempresa en la política. Mediante una “dependencia de la trayectoria” institucional y política, inscrita desde el marco internacional, la microempresa se “enmascaró” por medio de planes y programas interdependientes en una línea de tiempo de tres décadas, que condujo a que la microempresa se convierta en el instrumento sustantivo y estructurador de la política, llegando incluso a sobrepasarla. En consonancia con ello, se concluye que el fortalecimiento micro empresarial ha resultado clave para la generación de ingresos y empleo, a la vez que ha tenido un peso decisivo en el avance de las políticas de mejoramiento de la calidad de vida de la población rural pobre colombiana. Se corrobora así que el instrumento de acción pública es portador de valor y se constituye en una forma condensada del conocimiento sobre el control social y la manera de ejercerlo. (p.25)

Asimismo, Hidalgo (2012) en su tesis titulada “Impacto en la disminución de la pobreza del Programa Nacional de Apoyo Directo a los más Pobres en su ámbito de intervención (2005-2009)” sostiene que:

El programa Juntos en la reducción de la Pobreza en el ámbito de intervención de nuestro país, la metodología aplicada fue de diseño no experimental longitudinal, el nivel de investigación que refirió fue de causa- efecto. Aplicó análisis de regresión lineal para medir el grado de correlación entre las variables de estudio que dio por confirmado tanto” la hipótesis general de investigación como las hipótesis específicas las cuales permiten corroborar la influencia de manera significativa y efectiva que este programa brindó apoyo y ayuda frente a la pobreza en los diversos lugares de intervención. (p.30)

Por otro lado, Shin (2017) en su trabajo de grado para optar por el título de Magíster en Estudios Latinoamericanos titulado “Análisis de los componentes y enfoques del proyecto Kwakumey Ati para el desarrollo sostenible de la Sierra Nevada de Santa Marta” alcanzó a las siguientes conclusiones:

El presente trabajo de investigación arroja resultados en lo social, económico y ambiental un impacto positivo en la población, se logró fortalecer las comunidades, los ingresos de la población beneficiaria, participación ciudadana en la toma de decisiones de su comunidad para resolver problemas.

Uno de los resultados más importantes fue el incremento del nivel de vida de la población, más ingresos económicos y como se mencionó anteriormente familias más participativas. (p.32)

Por su parte, Paredes (2015) en su trabajo de investigación para optar el grado académico de Doctor en Planificación y Gestión titulada “Impacto del Programa Ventana de Desarrollo Local en la calidad de vida Rural en la Región San Martín, sostiene que:

Los resultados obtenidos con la aplicación de los tres evidencian cambios significativos en los indicadores de ingreso económico-pobreza, empleo, nivel de escolaridad, morbilidad y salubridad, siendo el impacto positivo al comparar los datos relativos de las situaciones sociales encontradas antes de VDL y después de la ejecución de los programas de desarrollo, notándose en consecuencia la mejora de la calidad de vida de la población organizada en torno a sus proyectos productivos. (p.20)

Salustiano (2018) en su tesis titulada “Incidencia de la gestión de negocios rurales en el nivel de vida de los usuarios del núcleo ejecutor El Triunfo” llegó a la siguiente conclusión:

Existe una relación directa significativa entre la gestión de negocios rurales con el nivel de vida de los usuarios del núcleo ejecutor El Triunfo, 2016-2017, por lo cual se evidencia que hay una incidencia entre las variables en estudio. La evaluación del nivel de vida en sus dimensiones vivienda es regular, servicios básicos es buena, salud es pésima, educación es buena, rentas es buena y actividad económica es excelente. Según los resultados estadísticos se ha determinado que la dimensión salud es pésima, ya que, por su idiosincrasia del habitante rural, este, aunque disponga de recursos económicos está acostumbrado a no acudir a consultas al centro de salud, por ende, no logra disminuir la tasa de las enfermedades y de igual manera no asiste a ninguno de los laboratorios médicos. (p.18).

Las exploraciones referidas han apoyado a la materialización del presente estudio, puesto que han permitido delinear las pautas inherentes al nivel de implicación existente entre el Programa Social Haku Wiñay y el Desarrollo Rural Sostenible de Casa Blanca, Namora, Cajamarca.

1.3. Teorías relacionadas al tema

El presente trabajo de investigación se sustenta en las siguientes teorías:

1.3.1. Teoría de las Necesidades Humanas de Abraham Maslow

Abraham Maslow en 1970 propuso la “Teoría de las Necesidades Humanas”, algunos autores la denominan también teoría de la motivación humana; en la cual trata de una jerarquía de necesidades y factores que motivan a las personas; esta escala identifica cinco categorías de necesidades y considera un orden jerárquico ascendente de acuerdo a su importancia para la supervivencia y la capacidad de motivación. (Quintero, 2007). De esta manera a medida que el ser humano va satisfaciendo sus necesidades se presentan otras que se encargan de cambiar o modificar la conducta del mismo; considerando que sólo cuando se satisface una necesidad surge una nueva.

Al respecto Colvin y Rutland (como se citó en Quintero 2010) describe lo siguiente:

Las cinco categorías de necesidades son: fisiológicas, de seguridad, de amor y pertenencia, de estima y de auto-realización; siendo las necesidades fisiológicas las de más bajo nivel. Maslow también distingue estas necesidades en deficitarias: fisiológicas de seguridad, de amor y pertenencia, de estima) y de “desarrollo del ser” (auto-realización). La diferencia distintiva entre una y otra se debe a que las “deficitarias” se refieren a una carencia, mientras que las de “desarrollo del ser” hacen referencia al quehacer del individuo. (p.10).

Las necesidades fisiológicas son vitales para la supervivencia y se da en un orden bilógico. En este apartado se puede encontrar la necesidad de respirar, de beber agua, de dormir, de comer. (p.10).

Así pues, en esta capa de necesidades se encuentran aquellas que hacen posibles los procesos biológicos, mantienen en equilibrio los tejidos del órgano. Además, esta necesidad es primordial para todos los seres humanos, más aun los que se encuentran en estado de abandono donde es primordial la intervención del estado para la satisfacción de éstas necesidades básicas como derecho fundamental.

En la misma línea Colvin y Rutland (como se citó en Quintero 2010) menciona que:

Cuando las necesidades fisiológicas en su gran parte se encuentran satisfechas, surge un segundo escalón de necesidades que se orienta a la seguridad personal, el orden, la estabilidad y la protección. Aquí se encuentran cosas como: seguridad física, de empleo, de ingresos y recursos, familiar, de salud y contra el crimen de la propiedad personal. Si las necesidades anteriores están medianamente satisfechas, la siguiente clase de necesidades contiene el amor, el afecto y la pertenencia o afiliación a un cierto grupo social y buscan superar los sentimientos de soledad y alienación. Estas necesidades se presentan continuamente en la vida diaria, cuando el ser humano muestra deseos de casarse, de tener una familia, de ser parte de una comunidad, ser miembro de una iglesia o asistir a un club social. (p.15).

Maslow propuso dos necesidades de estima: una inferior que incluye el respeto de los demás, la necesidad de estatus, fama, gloria, reconocimiento, atención, reputación, y dignidad; y otra superior, que determina la necesidad de respeto de sí mismo, incluyendo sentimientos como confianza, competencia, logro, maestría, independencia y libertad. Las necesidades de auto-realización son las más elevadas encontrándose en la cima de la jerarquía; responde a la necesidad de una persona para ser y hacer lo que la persona “nació para hacer”, es decir, es el cumplimiento del potencial personal a través de una actividad específica; de esta forma una persona que está inspirada para la música debe hacer música, un artista debe pintar, y un poeta debe escribir. (p.17).

Así mismo ésta teoría nace de la idea de que las personas se encuentran en un deseo innato para que puedan auto realizarse, para ser lo que quieran llegar a ser, y además que cuentan con la capacidad para perseguir sus objetivos de manera autónoma siempre y cuando se encuentren en un ambiente cómodo.

La población namorina está sujeta a una amplia gama de necesidades, que el Haku Wiñay está atendiendo; así por ejemplo en las necesidades fisiológicas está la alimentación, acceso a agua saludable; en las necesidades de seguridad se tiene el mejoramiento de las viviendas saludables, seguridad alimentaria, acceso a oportunidades económicas; en las necesidades sociales se tiene a la participación ciudadana, concursos de negocios en grupos de cuatro o cinco integrantes; entre otros.

Es por ello que la teoría mencionada anteriormente, respalda el presente trabajo de investigación en el sentido de que se reconozca que las necesidades tienen una importancia crucial para la actuación de los programas sociales teniendo en cuenta las necesidades de la población y que éstas sean respetadas como derechos humanos.

Se deberán garantizar y establecer posteriormente una serie de recursos para satisfacerlas y por ende contribuyendo al desarrollo rural sostenible de las zonas marginadas.

1.3.2. Teoría General de Sistemas de Von Bertalanffy

La mencionada teoría fue forjada por Ludwig en la década de 1940 con finalidad de proporcionar un marco teórico y práctico para las ciencias sociales y naturales, esta teoría revolucionó la forma en cómo se miraban las unidades es decir por partes y no como un todo donde todos sus componentes tienen que estar interrelacionados.

Vega (1998), menciona que:

Un sistema es un conjunto de elementos interrelacionados, interdependientes, interactuantes, mezclados y ordenados como un todo organizado en pos de una meta en común, cuyo resultado (output) es mayor que el de la sumatoria que se obtendría si las unidades actuaran independientemente. Es decir que la sinergia del conjunto genera un resultado superior al de la suma de acciones individuales. (p.2).

Por lo que se puede mencionar que la teoría de sistemas permite dar cuenta de un fenómeno social como un todo; por ejemplo, la pobreza que se tiene que ver en todas sus formas posibles cuyos componentes estén interrelacionados; y de cada uno de los componentes que lo integran. Pues estos elementos conforman la estructura y las propiedades de ellos permiten hacer la organización del sistema. Y las propiedades son los elementos que se componen con otros sistemas.

En el caso de los programas sociales, tal es el caso del presente trabajo de investigación, Haku Wiñay es un sistema y tiene una estructura que está conformado principalmente por actores naturales y/o institucionales tales como las familias beneficiarias, núcleo ejecutor, coordinador técnico, autoridades locales (éstos vendrían hacer los elementos) que se articulan en torno a actividades para lograr productos (es decir logros, resultados que tengan un impacto positivo en el desarrollo rural de sus comunidades – incrementar los ingresos económicos, mejorar las viviendas saludables) que solucionen (produzcan cambios positivos). Estos actores se podrían incorporar a otros sistemas. El programa social les permite a dichos actores tener una mayor capacidad de gestionar y coordinar acciones.

Osorio y Arnold. (1998) referente a los conceptos básicos de la teoría de sistemas, señala que:

El ambiente se refiere a los sucesos y condiciones que influyen sobre el comportamiento de un sistema, si de complejidad se trata, nunca un sistema puede emparejarse con el ambiente y seguir conservando su forma como sistema. Consecuentemente el atributo que se describe las características y propiedades estructurales o funcionales que caracterizan las partes o componentes de un sistema, así misma cibernética que trata de un campo interdisciplinario que intenta abarcar el ámbito de los procesos de control y de comunicación (retroalimentación) tanto en máquinas como en seres vivos. (p.43).

Este último de cibernética es de crucial importancia pues, un sistema para efectos del presente trabajo de investigación será del programa social Haku Wiñay, puesto que en los componentes de dicho programa debe estar especificado el tema de la retroalimentación en las capacitaciones de las familias rurales para un óptimo entendimiento. Es decir que el programa recoge información de las comunidades para una correcta toma de decisiones.

Osorio y Arnold. (1998) menciona que:

La complejidad sistémica está en estrecha simetría con su diversidad y variabilidad, por lo tanto, es siempre una medida comparativa. Una versión más sofisticada de la Teoría General de Sistemas se funda en las nociones de diferencia de complejidad y variada; el conglomerado Cuando la suma de las partes, componentes y atributos en un conjunto es igual al todo, estamos en presencia de una totalidad desprovista de sinergia, Se entiende por elemento de un sistema las partes o componentes que lo constituyen. Estas pueden referirse a objetos o procesos. Una vez identificados los elementos pueden ser organizados en un modelo, las interrelaciones más o menos estables entre las piezas o componentes de un sistema, que pueden ser verificadas (identificadas) en un momento dado, constituyen la estructura del sistema. La información tiene un procedimiento diferente al de la energía, pues su forma de comunicar no elimina la información del emisor. Los conceptos Todo sistema abierto requiere de recursos de su ambiente. Se denomina input a la importación de los recursos (energía, materia, información) que se requieren para dar inicio al ciclo de actividades del sistema y se denomina así a las corrientes de salidas de un sistema. Los outputs pueden diferenciarse según su destino en servicios, funciones y retro inputs. (p.43-48).

1.3.3. Enfoque de la Rural Web de Vander Ploeg y Marsden

Este enfoque admite al desarrollo rural como una revitalización de una complicada red que están compuestas por seres humanos, recursos, actividades y procesos que se encuentran en una constante interacción en un territorio dado y además esculpen su atractivo social, económico, cultural y ambiental. Para poder hablar sobre este modelo.

Vander y Marsden (2008) afirma que:

Referente a la ruralidad y al desarrollo rural. Lo rural es el espacio donde se encuentra continuo, la interacción y la transformación mutua (en resumen: la coproducción) del hombre y la naturaleza viviente. Este encuentro ocurre a través de una amplia gama de prácticas diferentes, que están delimitadas espacial y temporalmente. Estos incluyen, agricultura, silvicultura, pesca, caza, turismo rural, deportes rurales y la vida en el campo. A través de la coproducción, la naturaleza viviente es utilizada, reproducida y transformada en una rica variedad de expresiones a menudo altamente contrastantes. Paisajes particulares, que contienen patrones específicos de uso y asentamiento de la tierra, niveles específicos de biodiversidad, pero también razas y productos alimenticios específicos, se encuentran entre los muchos resultados. La coproducción también modela y transforma lo social: lo rural se ha caracterizado, desde tiempos antiguos, por instituciones particulares (como la empresa familiar, la centralidad de la artesanía), las relaciones (por ejemplo, relaciones ciudad-campo), las identidades y subculturas. En el marco de lo rural, tanto lo social como lo natural evolucionan conjuntamente de una manera específica, y a menudo se refuerzan mutuamente. (p.3-4).

Este enfoque se refiere al conjunto de personas, recursos, actividades y procesos que en unido interactúan en un determinado territorio. Es por ello que los autores de este enfoque confieren al desarrollo rural como un proceso de despliegue, pero ¿porque el autor menciona la rural web? Porque hace hincapié que un territorio tiene su propio desarrollo rural es decir que está conformado por personas entre otros que ya se mencionó líneas arriba y que se interrelacionan y modelan conjuntamente su propio atractivo económico, social y ambiental. Además, tiene que concebirse cómo una realidad multinivel, pues involucra actores, individuos, movimientos sociales de otros espacios territoriales.

La rural web está conformada por seis partes que conforman, que según los autores admiten contrarrestar la declinación de la agricultura y mejorar la calidad de vida en las zonas rurales. En este enfoque se tiene a la endogeneidad, la producción

de novedades, la sostenibilidad, el capital social, la producción de novedades y los marcos institucionales; y por último la gobernanza de los mercados. La primera es clave para el desarrollo y hace referencia al grado en que la pequeña economía está basada en los recursos disponibles que tiene un determinado territorio, además tiene que ver con la forma en que está organizado para generar riqueza.

El segundo componente es la producción de novedades, parte de la capacidad local para mejorar continuamente en los procesos de producción, los productos y nuevas ideas, este componente depende fundamentalmente del conocimiento técnico, siendo exclusiva en cada territorio puesto que tienen característica diferente, para fortalecer su dinamismo y competitividad.

La dimensión identificada por van der Ploeg y Marsden en su enfoque de las rurales webs es la del capital social, como se ha citado anteriormente, hace reseña al nivel de asistencia entre actores para hacer cosas conjuntamente, lo cual implica a individuos, grupos, organizaciones e instituciones. El capital social depende de la capacidad de relacionarse entre una gran diversidad de actores y resulta clave para la consecución de objetivos compartidos

Los marcos institucionales, es decir la elasticidad de las instituciones para promover la cooperación y solucionar problemas de coordinación, generando incentivos para una mayor confianza entre actores y facilitando la acción colectiva.

Es así que de esta manera analizando lo expuesta en el modelo, es importante mencionar por ejemplo que para el desarrollo rural sostenible en el lugar de estudio el caserío de Casa Blanca, Namora; la flexibilidad institucional es decir el involucramiento de los actores para fomentar la participación de la comunidad en la generación de los ingresos autónomos, transferencia de conocimientos y mejorar la calidad de vida en estas zonas marginadas.

De tal modo siguiendo este modelo teórico, se puede discutir que éste modelo sustenta el presente trabajo de investigación puesto que cuando se habla de desarrollo rural en un territorio se da cuando su rural web al estar interrelacionada en sus seis dimensiones produce una mejora en la calidad de vida de una determinada población, un hecho que tiene básicamente lugar cuando se producen cambios positivos, gracias a un aumento de la articulación entre sus miembro, es decir que

una localidad tiene que estar perfectamente organizada, un incremento de la producción de novedades, una mejora de la sostenibilidad, un fortalecimiento del capital social, una creación de nuevos marcos institucionales y una adecuada gobernanza de los mercados, de esta forma puede tener un impacto positivo en su desarrollo rural sostenible del caserío Casa Blanca, distrito de Namora, gracias al programa social Haku Wiñay; donde la intervención del estado es importante y además con la participación de un conjunto de actores involucrados. Cabe resaltar que Haku Wiñay realiza un diagnóstico en cada territorio que atenderá.

1.4. Marco conceptual

1.4.1. Programa Social Haku Wiñay

Escobar y Ponce (2016) respecto a Haku Wiñay señalan lo siguiente:

El programa Haku Wiñay/Noa Jayatai, por sus nombres en quechua y shipibo que se traducen como “vamos a crecer”, es una intervención de gran escala en el marco de FONCODES, que fue diseñada para atender a hogares rurales en situación de pobreza extrema. Éste se enmarca en la Estrategia Nacional de Desarrollo e Inclusión Social Incluir para Crecer, que fue dada por el Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social en su rol de rector de la Política de Desarrollo e Inclusión Social.

El programa social es parte del Eje Estratégico de Inclusión Económica, cuyo objetivo es aumentar las oportunidades y capacidades de generación de ingresos de los hogares más pobres del país, y es diseñado e implementado por Foncodes. Vale decir que, en el marco de la Estrategia Nacional de Desarrollo e Inclusión Social, Foncodes ha visto fortalecido su componente productivo, pero no en el tradicional ámbito de apoyo a infraestructura, sino en el de apoyo al desarrollo de capacidades y oportunidades económicas de los productores rurales.

Tiene como objetivo desarrollar capacidades productivas y de gestión de emprendimientos en hogares rurales en situación de pobreza y pobreza extrema, poniendo especial énfasis en las zonas donde opera el programa Juntos. El proyecto busca, de esta manera, fortalecer las estrategias de generación y diversificación de ingresos de un conjunto de hogares agrícolas con economías de subsistencia. (p.23).

Por otro lado, MIDIS en su portal institucional respecto a la modalidad de intervención menciona que:

El programa se implementa bajo la modalidad del Núcleo Ejecutor (NE) que es la población organizada que quiere ser atendida por FONCODES, y se constituye como tal en Asamblea, nombrando a sus representantes para suscribir un convenio que permita financiar un determinado proyecto.

Complementariamente se conforma el Núcleo Ejecutor Central (NEC), sobre la base de los representantes de un conjunto de Núcleos Ejecutores (entre dos o cuatro), y es el que se encarga de la administración de los recursos financieros de los proyectos. Es el responsable de la adquisición de los bienes y contratación de los servicios profesionales y técnicos locales. (p.1).

Así mismo se puede afirmar que Haku Wiñay, es una intervención que viene promoviendo FONCODES a gran escala y a nivel de todo el territorio nacional, es además este programa tiene logros que goza de reconocimientos por su progresión (más de 100,000 hogares usuarios en centros poblados de distritos de extrema pobreza), por lo que encierra en sus propuestas (orientadas a la provisión de activos productivos familiares y el apoyo al emprendedurismo), y por el desarrollo de capital social y de articulación entre programas sociales.

Como ya se ha mencionada anteriormente, el programa busca desarrollar capacidades productivas y de emprendimientos rurales contribuyan a la generación y diversificación de ingresos, así como a la mejora del acceso a la seguridad alimentaria de los hogares usuarios, mejorando capacidades técnicas, dotando de activos productivos y fortaleciendo el capital humano y el capital social. En el año 2014 Haku Wiñay/Noa Jayatai fue reconocido con el Premio a las Buenas Prácticas en Gestión Pública 2014 en la categoría de Inclusión Social, otorgado por la organización Ciudadanos al Día, con el respaldo de la Defensoría del Pueblo, la Universidad del Pacífico y el Grupo El Comercio.

Foncodes (2016) hace referencia:

El ciclo típico de la intervención del programa Haku Wiñay/Noa Jayatai en un centro poblado se ciñe a una metodología que se puede esquematizar en los siguientes pasos:

Diagnóstico: Caracterización de tipología de hogares, mediante aplicación de fichas de información, talleres y entrevistas a hogares de centros poblados priorizados.

Focalización y sensibilización: Informar y motivar a la población involucrada con el proyecto, autoridades del gobierno local, dirigentes de las comunidades. Así como focalizar los territorios que serán el ámbito del programa.

Elaboración de propuesta técnica del programa (para un centro poblado específico). Preparación de la propuesta técnica del proyecto productivo, sobre la base de los aprendizajes innovadores y las tipologías de hogares identificados en la fase del diagnóstico.

Validación de la propuesta técnica: Validar la propuesta técnica según tipología de hogares, que permita la explicitación y tendencias de la demanda de los potenciales usuarios, utilizando la herramienta “Mapas parlantes”.

Conformación de Núcleos Ejecutores: Elección del organismo representativo del NE (ORNE) en asambleas de la comunidad. Seguidamente desarrollar el proceso de inducción inicial a los miembros del ORNE.

Suscripción de convenios de financiamiento. Se suscribirán convenios de financiamiento tripartito: NE-Gobierno Local y FONCODES. Podrá haber convenios de pre inversión e inversión.

Elaboración y aprobación de expedientes técnicos. Comprende el diseño definitivo del programa a nivel de cada comunidad o NE (proyecto), donde se precisan los alcances del proyecto, sus componentes, especificaciones técnicas, costos y presupuestos, para lo cual se toman como referencia la propuesta técnica referencial y las demandas explicitadas por los hogares.

Capacitación de los miembros del ORNE. Comprende el proceso de capacitación a los miembros del NE y NEC para la administración de los recursos y ejecución del programa. Preselección y contratación de agentes. Comprende la convocatoria para la preselección de Coordinador Técnico y “Yachachiq” y su posterior contrato por los respectivos NE.

Proceso para transferencia de recursos a los Núcleos Ejecutores. Comprende la apertura de cuentas para cada NE y NEC, los trámites para la transferencia de recursos a la cuenta de los NE.

Ejecución del proyecto. Comprende el desarrollo de las actividades previstas en el expediente técnico de cada proyecto con la participación de los actores y observando las normas y procedimientos contenidos en las guías respectivas.

Supervisión, seguimiento y acompañamiento del proyecto. Estas actividades estarán a cargo, en el nivel local, a través de la UT de FONCODES y del gobierno local, y en el nivel central, a cargo de la Unidad Gerencial de Fomento del Desarrollo Productivo y la Oficina de Planeamiento y Resultados de FONCODES-UPR; así como a través de la Dirección General de Seguimiento y Evaluación del MIDIS.

Evaluación del proyecto. También se tiene prevista la elaboración de estudios de Línea de Base y Evaluación de Impacto del Proyecto, que se desarrollarán en estrecha coordinación con la Dirección General de Seguimiento y Evaluación del MIDIS y UPR de FONCODES.

Liquidación de convenios. Comprende las actividades para el cierre de los convenios de financiamiento, observando las normas y procedimientos contenidos en las guías respectivas.

1.4.2. Dimensiones del Programa Social Haku Wiñay

Como se ha señalado anteriormente Haku Wiñay es un programa social de desarrollo productivo integral que busca mejorar las capacidades técnicas de las

familias, dotando de ciertos activos clave y fortaleciendo el capital humano y social en su zona de influencia.

Las dimensiones que se ha considerado para el siguiente es:

Sistemas de Producción Familiar

Foncodes (2016) señala que:

Las innovaciones tecnológicas productivas son muy flexibles para adecuarse a las condiciones económicas, sociales y culturales de los hogares y priorizan el enfoque agroecológico (adaptación al cambio climático), interculturalidad y equidad de género

La asistencia técnica y capacitación es individualizada, por hogar, para facilitar la implantación de buenas prácticas para la adopción de innovaciones tecnológicas productivas proporcionadas por los yachachiq, que incluyen la entrega de pequeños activos productivos de uso y beneficio directo de los hogares.

Se refiere a desarrollar capacidades productivas en las familias de los hogares rurales, además de brindar transferencia de conocimientos y activos que le permita al campesino rural aprender, pero no sólo en la teoría sino también en la práctica.

Es importante resaltar que las personas que brindan las capacitaciones son los llamados yachachiq, que son personas talentosas locales es decir propio de la zona que conocen y además ponen en práctica su cultura de la población rural en la cual interviene el programa. Su función principal es la de brindar asistencia técnica y capacitación individualizada a los usuarios para facilitar los procesos de innovaciones tecnológicas productivas y la gestión de los emprendimientos. Además, éstos tienen a cargo un aproximado de 30 a 35 familias y tienen que visitar cada hogar.

Vivienda Saludable

Foncodes (2016) señala que:

Mediante este componente se mejoran las viviendas de los hogares que generalmente se encuentran dentro de los predios o están muy cerca de ellas, para contribuir a la mejora de las condiciones de vida de los hogares, incorporando innovaciones en las cocinas, uso de agua, manejo de residuos sólidos y ordenamiento de los espacios de la vivienda. (p.20).

El programa busca que los hogares reúnan las condiciones mínimas de salud y bienestar para los integrantes de la familia. Para ello, se instalan cocinas mejoradas,

coordinando con las instituciones competentes del sector público y con organizaciones privadas aliadas. Además, se ha provisto agua segura en los hogares, una adecuada disposición de residuos sólidos y se vio el mejoramiento general del hogar, promoviendo la educación sanitaria, el orden, la limpieza y un ambiente agradable y visualmente armonioso.

Asimismo, se ejecutan concursos entre aquellos hogares que mejoraran sus viviendas, ofreciendo premios como estrategia de trabajo e incentivo.

Negocios Rurales Inclusivos

Foncodes (2016) señala que:

Este componente promueve que los hogares desarrollen emprendimientos para la generación de ingresos a través de su articulación al mercado local. Los productores se organizan en grupos de interés de 4 a 6 integrantes, de acuerdo a la línea de inversión, preparan perfiles de negocio agrarios y no agrarios de acuerdo a la Caja de Herramientas (FONCODES, 2013) y se presentan a un concurso para acceder a fondos concursables mediante la intervención del Comité Local de Asignación de Recursos – CLAR, quien define al ganador y está integrado por un representante de la Municipalidad Distrital, representante del Programa Juntos, representante del NEC, representante de organización de productores y un representante de FONCODES. El monto por emprendimiento ganador asciende a un promedio de S/. 7,500 que incluye los activos básicos (60%) y la asistencia técnica del experto local (40%). (p.16).

Con esta dimensión se estimuló a los negocios rurales con la finalidad de que las familias rurales tengan oportunidad de sobresalir y usar sus habilidades en beneficio de su desarrollo, buscando de esta manera ingresar a los mercados fuera de Namora. El brindar esta asistencia y promover esta idea de negocios para generar mayores ingresos mediante concursos, siendo ésta última una actividad positiva del programa social Haku Wiñay.

Capacidades Financieras

Foncodes (2016) señala que:

Con este componente se capacita y brinda asistencia técnica para la promoción del ahorro formal, sobre todo en aquellos hogares usuarios del programa Juntos.

Las actividades del componente han consistido en la ejecución de talleres de educación financiera, donde se fomenta una cultura de ahorro en los hogares rurales usuarios del proyecto, a través de la trasmisión de conocimientos elementales sobre el funcionamiento del sistema financiero, sus productos y

servicios como medio que posibilite su capitalización, toda vez que se ha reconocido a la inclusión financiera como un elemento importante dentro de las estrategias de lucha contra la pobreza.

El programa concibe la inclusión financiera como un estado en el cual las personas tienen acceso a servicios financieros de calidad, en condiciones adecuadas a su entorno y de acuerdo con sus necesidades; asimismo, deben contar con la información completa y suficiente para tomar decisiones apropiadas. (p.15).

El programa prevé la participación de cada hogar usuario por un periodo de tres años. En los dos primeros, se desarrolla el expediente técnico, las capacitaciones, la asistencia técnica y las transferencias de activos previstos en los cuatro componentes anteriormente descritos.

1.4.3. Desarrollo Rural Sostenible

Sepúlveda (2008) señala lo siguiente:

El Desarrollo rural sostenible se concibe como un proceso que busca transformar la dinámica de desarrollo del territorio mediante una distribución ordenada de las actividades productivas, de conformidad con su potencial de recursos naturales y humanos. Tal perspectiva exige la puesta en marcha en el territorio, de políticas económicas, sociales, ambientales y culturales sustentadas en procesos descentralizados y participativos. (p.15).

De lo anterior se puede mencionar que el desarrollo rural sostenible se alcanza cuando los seres humanos tienen acceso a oportunidades reales y tangibles, además de tener la posibilidad de realizarlas, y es que las personas tienen la libertad de elegir su nivel de vida. En el caso del programa social Haku Wiñay las familias rurales tienen acceso a oportunidades productivas que son reales y a la vez éstos son capacitados y se da en las mismas condiciones es decir sin distinción de raza, sexo, género.

Así mismo en la definición planteada por Sepúlveda, es necesario precisar ese concepto en lo que se refiere a que el objetivo del desarrollo rural sostenible es generar un cambio en las bases económicas y las comunidades sociales de todo territorio, eso implica por ejemplo crear nuevos mecanismos de acceso a oportunidades, la capacidad de inversión, así como asegurar la seguridad alimentaria y la conservación de los recursos forestales.

1.4.3.1. Dimensiones del Desarrollo Rural Sostenible

Dimensión Social

Sepúlveda (2008) sostiene que:

En el centro del desarrollo rural sostenible se encuentra el ser humano como fin supremo, y está compuesta por su organización social, su cultura, formas de producción y patrones de consumo. Se trata, entonces, de un proceso de fortalecimiento de sujetos, grupos y organizaciones para que puedan constituirse en actores sociales y consolidarse como tales. De ahí que la igualdad destaque como uno de los objetivos primordiales del desarrollo. (p.13)

En ese sentido si de equidad se trata, el Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA, 2010) menciona que:

Busca establecer los procesos para promover equidad social, a través del acceso a servicios básicos que la población tiene tales como salud, educación, infraestructura básica, así como la creación de condiciones para la participación efectiva de los ciudadanos en las estructuras del poder (p.6)

Dimensión Económica

Sepúlveda (2008) afirma que:

Tiene que ver con la capacidad productiva y el potencial económico de los territorios rurales para generar los bienes y riquezas necesarios para el presente y el futuro, de sus habitantes. La importancia de su esfuerzo y su labor se reconoce en un conjunto de todos los sectores productivos para vincular actividades primarias con actividades propias del procesamiento y el comercio de productos finales todo en un marco de uso sostenible de los recursos naturales. (p.12).

Es importante señalar que esta dimensión promueve la generación de los ingresos autónomos de los pobladores que se encuentren en zonas rurales marginadas, incentivando a la formulación de planes de negocio en asociatividad para el ingreso a fondos concursables, mejorar las habilidades de las personas para la creación de nuevos productos o a su vez darles valor agregado a los productos propios de su zona. De esa forma enlazar las actividades primarias con las actividades intermedias y pasar, así, de una economía sectorial a una economía territorial.

En esta dimensión tal y como sostiene Sepúlveda, forma parte el acceso a los activos productivos, la creación de mercados para acciones que sean sostenidas en el tiempo tales como agricultura, turismo, pesca, entre otros; la promoción de mercados rurales inclusivos. La capacidad de los productores en temas de gestión es un componente importante porque a partir de ahí con las capacitaciones brindadas los agricultores pueden avanzar por su propia cuenta.

Dimensión Ambiental

Se da importancia al ambiente como base de vida, como el entorno en el cual se desenvuelve la población, y por lo tanto como fundamento de desarrollo.

La incorporación del ambiente en las estrategias de desarrollo surge, de la necesidad, de proteger los recursos naturales, la no contaminación con el uso de la leña que utilizan las familias de los hogares rurales. De igual forma, se debe incorporar de forma permanente el manejo de residuos sólidos y líquidos de todos los procesos productivos

Por otro lado, y el concepto que llama más la atención es de ICCA (2010) señala que:

La dimensión ambiental incorpora en todas las decisiones y prioridades de inversión, no sólo como una medida preventiva, sino también en propuestas innovadoras tales como servicios ambientales, la recuperación de áreas degradadas, protección de manantiales, el establecimiento de corredores ecológicos, cobertura vegetal de laderas y áreas de reserva y de preservación. De igual forma, se debe incorporar de forma permanente el manejo de residuos sólidos y líquidos de todos los procesos productivos. (p.6)

Dimensión Político – Institucional

Sepúlveda (2008) sostiene que:

La dimensión Político-institucional tiene como prioridad la gobernabilidad democrática y la participación ciudadana. La democracia hace posible la reorientación del sendero del desarrollo y, por lo tanto, la reasignación de recursos, permitiendo su redistribución entre diferentes actividades y grupos sociales. (p.20).

1.5. Formulación del problema

¿Qué relación existe entre el programa social Haku Wiñay y el desarrollo rural sostenible, de Casa Blanca, Namora, Cajamarca?

1.6. Justificación del estudio

La presente investigación tiene justificación de carácter social puesto que FONCODES mantiene la responsabilidad de promover, impulsar y encaminar los proyectos con enfoque de desarrollo productivo por ello es la importancia de esta justificación de relevancia social porque permite conocer la implicancia que tiene el programa social Haku Wiñay en el aspecto social, económico, ambiental y político institucional del caserío de Casa Blanca, Namora; dado que se proporciona información relacionado al desarrollo humano y el mejoramiento de la calidad de vida de los pobladores lo cual puede ser considerado para futuras intervenciones sociales.

Siendo la fundamentación científica y teórica materias de importancia, fundamental y primordial dentro de un trabajo de investigación, se consideró que el valor teórico aplicado servirá como referencia a las entidades del gobierno que promueven la atención de las políticas sociales considerando el marco de las políticas públicas en atención a los objetivos planteados por el Estado; lo que resulta una novedosa oportunidad para que se fortalezca estas iniciativas.

1.7. Hipótesis

Existe relación significativa entre el programa social Haku Wiñay y el desarrollo rural sostenible, de Casa Blanca, Namora, Cajamarca.

Hipótesis estadísticas

$H_0: p = 0$: No existe relación significativa entre el programa social Haku Wiñay y el desarrollo rural sostenible de Casa Blanca, Namora, Cajamarca.

$H_1: p \neq 0$: Existe relación significativa entre el programa social Haku Wiñay y el desarrollo rural sostenible de Casa Blanca, Namora, Cajamarca.

Dónde:

ρ = Rho (coeficiente de correlación poblacional)

Nivel de significación: $\alpha = 0,05$

1.8. Objetivos

1.8.1. Objetivo general

Determinar el nivel de relación que existe entre el programa social Haku Wiñay y el desarrollo rural sostenible, de Casa Blanca, Namora, Cajamarca.

1.8.2. Objetivos específicos

Identificar el nivel del programa social Haku Wiñay en Casa Blanca, Namora, Cajamarca.

Establecer el grado de desarrollo rural sostenible en Casa Blanca, Namora, Cajamarca.

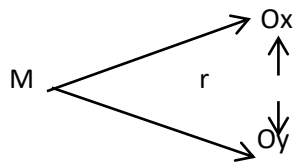
Comparar el nivel de relación que existe entre el programa social Haku Wiñay y el desarrollo rural sostenible, de Casa Blanca, Namora, Cajamarca.

CAPÍTULO II

MÉTODO

2.1. Diseño de investigación

Atendiendo a la naturaleza del estudio el diseño de investigación es de tipo descriptivo correlacional, tal como se detalla en el siguiente esquema:



Dónde:

M: Muestra

Ox: Observación de la variable 1

Oy: Observación de la variable 2

r: Relación entre variables

2.2. Variables

Variable 1: Programa social Haku Wiñay

Variable 2: Desarrollo Rural Sostenible

2.2.1. Operacionalización de variables

Variables	Dimensiones	Indicadores	Nivel	Técnica/Instrumento
Programa social Haku Wiñay	Sistemas de producción familiar	Asistencia Técnica e innovación de Tecnologías Diversificación de Cultivos y Crianza de animales menores Productividad	Alto Medio Bajo	Observación Test
	Vivienda saludable	Cocina Mejorada Agua saludable		
	negocios rurales inclusivos	Asistencia para negocios que generen ingresos. Ideas de negocios y perfiles		
	capacidades financieras	Promoción de ahorro y uso de servicios financieros básicos.		

Fuente: Cuadro elaborado por la investigadora

Variables	Dimensiones	Indicadores	Nivel	Técnica/Instrumento
Desarrollo rural sostenible	Social	Grado de bienestar personal y familiar. Grado de satisfacción personal y familiar	Alto Medio Bajo	Observación Test
	Económico	Desarrollo productivo y la generación y diversificación de los ingresos		
	Ambiental	Uso racional de los recursos naturales		
	Político Institucional	Fortalecimiento institucional Participación ciudadana		

Fuente: Cuadro elaborado por la investigadora

2.3. Población y muestra

La población y muestra de la presente investigación estuvo conformada por 45 familias beneficiarias del Caserío Casa Blanca del distrito de Namora, Cajamarca, cuyas características son las siguientes:

Las familias son disfuncionales constituidas hasta por 6 integrantes.

Nivel socioeconómico bajo.

Sus edades oscilan entre 30 a 60 años.

Se dedican a la actividad agrícola.

2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

2.4.1. Técnicas

Para la recolección de datos del presente trabajo de investigación se ha utilizado las siguientes técnicas:

Técnica de Fichaje

Orientada a recolectar y almacenar información que ha permitido encaminar científicamente el trabajo de investigación, en cuyo contexto se empleó:

Fichas bibliográficas

En estas fichas se registraron los datos suficientes de los libros consultados.

Fichas textuales

Estas fichas se utilizaron para realizar la transcripción del párrafo de un libro necesario para el óptimo desarrollo de la investigación.

Fichas de comentario

En estas fichas se anotaron ciertos comentarios de la información recopilada y que el investigador los considera necesarios.

Observación

La percepción del objeto de investigación se realizó cumpliendo rasgos de objetividad, validez y confiabilidad con la finalidad de obtener información relevante sobre el programa social Haku Wiñay y el desarrollo rural sostenible del caserío de Casa Blanca.

2.4.2. Instrumentos

Cuestionario

Instrumento de recopilación de datos a partir de un conjunto de preguntas preparado cuidadosamente sobre los hechos de la investigación para su contestación por la muestra del estudio emprendido.

Test

Instrumento que permitió la comprobación de los objetivos trazados en la investigación y la comprobación de la hipótesis formulada a través del tratamiento de los resultados.

2.5. Validez y confiabilidad

2.5.1. Validez

El instrumento ha sido validado por tres expertos, lo mismo que cuentan con una solvencia moral, ética y profesional acorde al estudio y conocedores en temas y/o trabajos de investigación científica, los mismos que han emitido un juicio de valor relacionándolo el contenido de las variables, dimensiones, indicadores e ítems del instrumento de evaluación.

2.5.2. Confiabilidad

La fiabilidad del instrumento se determinó a través del Alfa de Cronbach

Estadístico de confiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
0.897	20

2.6. Métodos de análisis de datos

La información se organizó en tablas y figuras. Para el efecto del análisis e interpretación de los resultados se hizo uso de la estadística descriptiva utilizando los programas EXCEL y SPSS.

Se aplicó el instrumento de recolección de información (test). A partir de su aplicación se recogió valiosa información que se organizó estadísticamente para una mejor interpretación y análisis por parte del investigador.

Estadísticas descriptivas

Distribución de frecuencias: Tablas y figuras

Medidas de tendencia central: Media aritmética

Media aritmética: (\bar{X})

Esta medida se utilizó para obtener el puntaje promedio de la muestra de estudio.

$$\bar{X} = \frac{\sum f_i}{n}$$

Donde:

\bar{X} = Media aritmética

Σ = Sumatoria

X_i = Valores individuales de variable

n = Muestra

Medidas de dispersión: Desviación estándar

Esta medida indicó el grado en que los datos numéricos tienden a extenderse alrededor del valor promedio:

$$S = \sqrt{\frac{\sum f_i (X_i - \bar{X})^2}{n}}$$

Donde:

- S. = Desviación Estándar
- Σ = Sumatoria
- Fi = Frecuencia de las puntuaciones Xi
- Xi = Valor individual de la variable
- \bar{X} = Media Aritmética
- n = Muestra

Coefficiente de variabilidad (CV)

Esta medida sirvió para determinar la homogeneidad del grupo de estudio

$$CV = \frac{S}{\bar{X}} (100)$$

Análisis paramétrico

Coefficiente de correlación de Pearson

$$r = \frac{n \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{[n \sum X^2 - (\sum X)^2] [n \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

r = Relación de dependencia que existe entre las dos variables de estudio

r > 0 → Positiva: Directamente proporcional, es decir cuando el valor de una variable aumenta, la otra también aumenta y si el valor disminuye en una en la otra también disminuye.

r < 0 → Negativa: Dependencia inversa, es decir si el valor de una variable aumenta, el de la otra disminuye.

Interpretación clásica del coeficiente de correlación

Coeficiente r	Grado de asociación
0,0 ± 0,2	No significativa
± 0,2 ± 0,4	Baja
±0,4 ± 0,7	Significativa
± 0,7 ± 0,9	Bastante significativa
± 0,9 ± 1,0	Muy significativa

El análisis estadístico se elaboró en Excel y SPSS.

2.7. Aspectos éticos

Los seres humanos como sujetos de análisis de investigación, expide a la investigación de principios, criterios o requerimientos que una investigación debe satisfacer las necesidades de actores sociales y dentro de estos a los usuarios beneficiarios de Casa Blanca-Namora, quienes fueron los que proporcionaron la información para el desarrollo de la presente investigación

La presente investigación se tuvo los principios siguientes: respeto a la dignidad, la libertad y la autodeterminación del individuo; las personas que son sujeto de investigación no pueden ser sometidas a perjuicio, riesgo o a cualquier tipo de presión y, se brindó toda la información necesaria de tal manera que el participante pudo comprender las consecuencias de participar en el proyecto, el tipo y el propósito de la investigación.

CAPÍTULO III

RESULTADOS

3.1. Descripción de resultados

En este apartado se muestran los productos logrados a partir del cuestionario aplicado al grupo de estudio. Se realizó a través de tablas, según baremo y también mediante figuras estadísticas

Objetivo específico 1

Identificación del nivel del programa social Haku Wiñay

Tabla 1
Sistemas de producción familiar

Nivel	F	%	Estadísticos
Alto	40	88,89	
Medio	3	6,67	$\bar{X} = 18,53$
Bajo	2	4,44	$S = 2,33$
TOTAL	45	100%	$CV = 12,57\%$

FUENTE: Cuestionario estructurado y aplicado al grupo de estudio
FECHA: abril del 2018

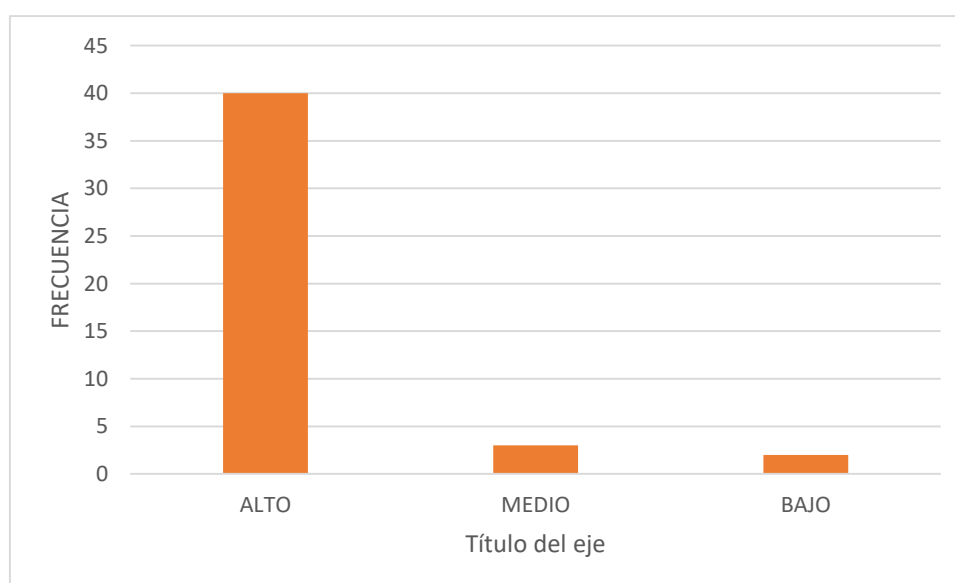


Figura 1: Sistemas de producción familiar

Interpretación

Los resultados obtenidos para valorar el nivel de los sistemas de producción familiar del Programa Social Haku Wiñay revelan que, el 88,89% manifiestan que lo perciben en un nivel alto; mientras que, el 6,67%, en un nivel medio y un 4,44%, en un nivel bajo.

Asimismo, se observa que según datos estadígrafos, el calificativo promedio obtenido por el grupo de estudio es de 18,53 puntos, lo cual indica que es un calificativo deficiente.

La desviación estándar es de 2,33 puntos, lo que muestra que los datos se dispersan a esa distancia con relación al promedio tanto a la derecha como hacia la izquierda.

Por otro lado, se advierte que, la percepción del grupo de estudio en cuanto a los sistemas de producción familiar del Programa Social Haku Wiñay muestra un coeficiente de variabilidad del 12,57%.

Tabla 2
Vivienda Saludable

Nivel	F	%	Estadígrafos
Alto	10	22,22	
Medio	30	66,67	$\bar{X} = 15,24$
Bajo	5	11,11	$S = 3,12$
TOTAL	45	100%	$CV = 20,47\%$

FUENTE: Cuestionario estructurado y aplicado al grupo de estudio
FECHA : abril del 2018

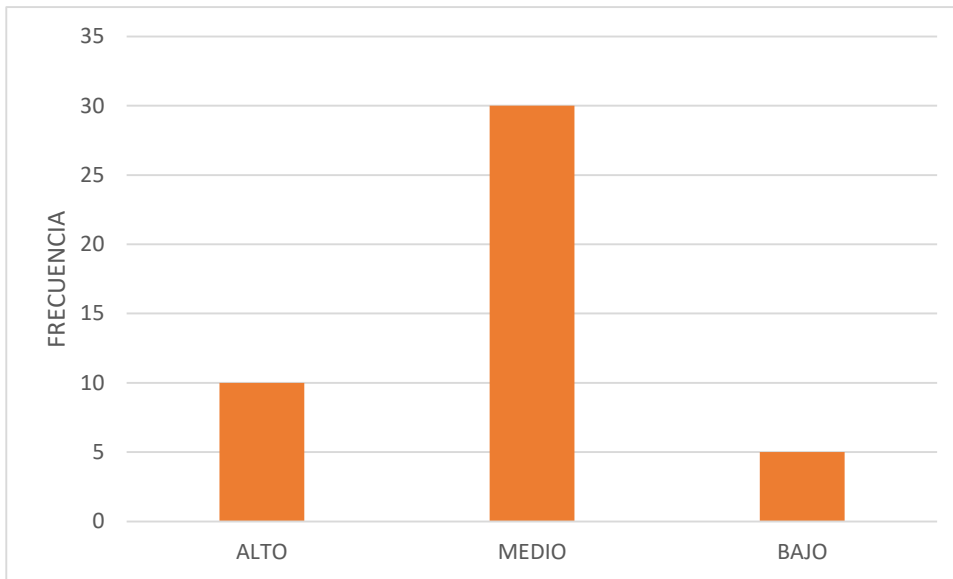


Figura 2: Vivienda Saludable

Interpretación

Los resultados obtenidos para valorar el nivel de la vivienda saludable del Programa Social Haku Wiñay revelan que, el 22,22% manifiestan que lo perciben en un nivel alto; mientras que, el 66,67%, en un nivel medio y un 11,11%, en un nivel bajo.

Asimismo, se observa que según datos estadígrafos, el calificativo promedio obtenido por el grupo de estudio es de 15,24 puntos.

La desviación estándar es de 3,12 puntos, lo que muestra que los datos se dispersan a esa distancia con relación al promedio tanto a la derecha como hacia la izquierda.

Por otro lado, la percepción del grupo de estudio en cuanto a vivienda saludable del Programa Social Haku Wiñay muestra un coeficiente de variabilidad del 20,47%.

Tabla 3
Negocios Rurales Inclusivos

Nivel	F	%	Estadísticos
Alto	37	82,22	
Medio	5	11,11	$\bar{X} = 18,04$
Bajo	3	6,67	S = 2,80
TOTAL	45	100%	CV = 15,22%

FUENTE: Cuestionario estructurado y aplicado al grupo de estudio
FECHA : abril del 2018

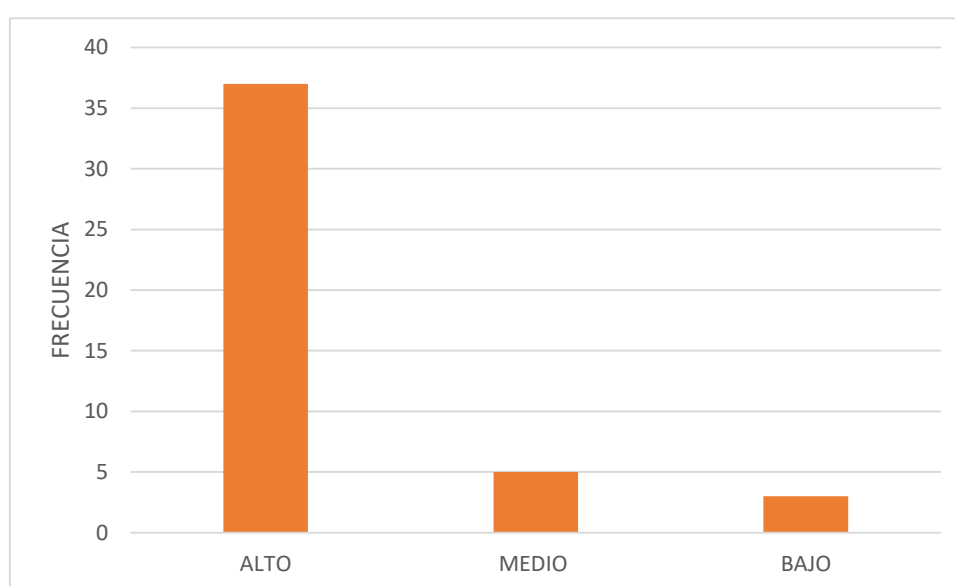


Figura 3: Negocios rurales inclusivos

Interpretación

Los resultados obtenidos para valorar el nivel de los negocios rurales inclusivos del Programa Social Haku Wiñay revelan que, el 82,22% manifiestan que lo perciben en un nivel alto; mientras que, el 11,11%, en un nivel medio y un 6,67%, en un nivel bajo.

Asimismo, se observa que según datos estadísticos, el calificativo promedio obtenido por el grupo de estudio es de 18,04 puntos.

La desviación estándar es de 2,80 puntos, lo que muestra que los datos se dispersan a esa distancia con relación al promedio tanto a la derecha como hacia la izquierda.

Por otro lado, la percepción del grupo de estudio en cuanto a vivienda saludable del Programa Social Haku Wiñay muestra un coeficiente de variabilidad del 15,22%.

Tabla 4
Capacidades Financieras

Nivel	F	%	Estadísticos
Alto	2	4,44	$\bar{X} = 14,33$ $S = 1,907$ $CV = 13,31\%$
Medio	39	86,67	
Bajo	4	8,89	
TOTAL	45	100%	

FUENTE: Cuestionario estructurado y aplicado al grupo de estudio
FECHA : abril del 2018

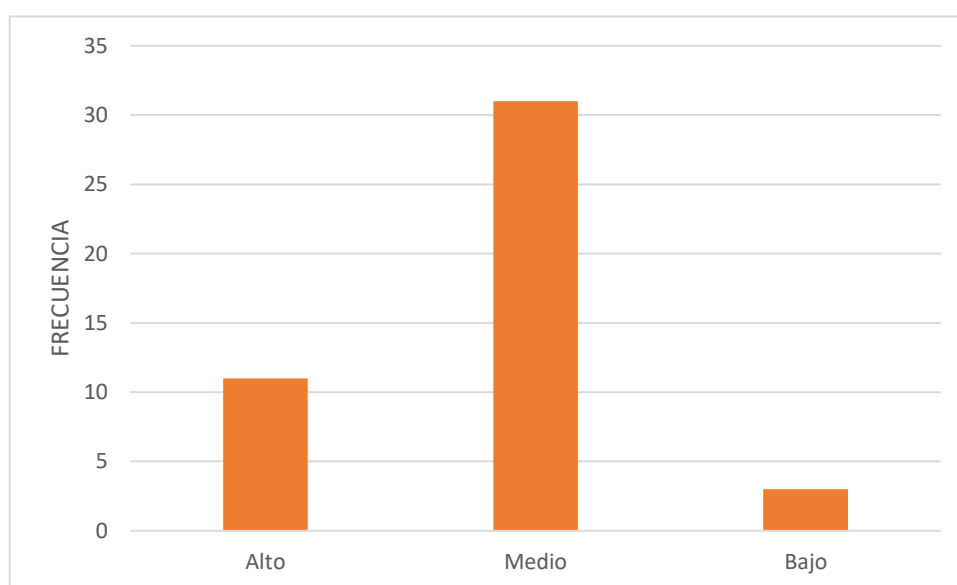


Figura 4: Capacidades Financieras

Interpretación

Los resultados obtenidos para valorar el nivel de las capacidades financieras del Programa Social Haku Wiñay revelan que, el 4,44% manifiestan que lo perciben en un nivel alto; mientras que, el 86,67%, en un nivel medio y un 8,89%, en un nivel bajo.

Asimismo, se observa que según datos estadísticos, el calificativo promedio obtenido por el grupo de estudio es de 14,33 puntos.

La desviación estándar es de 1,907 puntos, lo que muestra que los datos se dispersan a esa distancia con relación al promedio tanto a la derecha como hacia la izquierda.

Por otro lado, la percepción del grupo de estudio en cuanto a vivienda saludable del Programa Social Haku Wiñay muestra un coeficiente de variabilidad del 13,31%.

Objetivo específico 2

Identificación del nivel del Desarrollo Rural Sostenible

Tabla 5
Social

Nivel	F	%	Estadísticos
Alto	33	73,33	
Medio	9	20	$\bar{X} = 17,56$
Bajo	3	6,67	S = 2,90
TOTAL	45	100%	CV = 16,51%

FUENTE: Cuestionario estructurado y aplicado al grupo de estudio
FECHA : abril del 2018

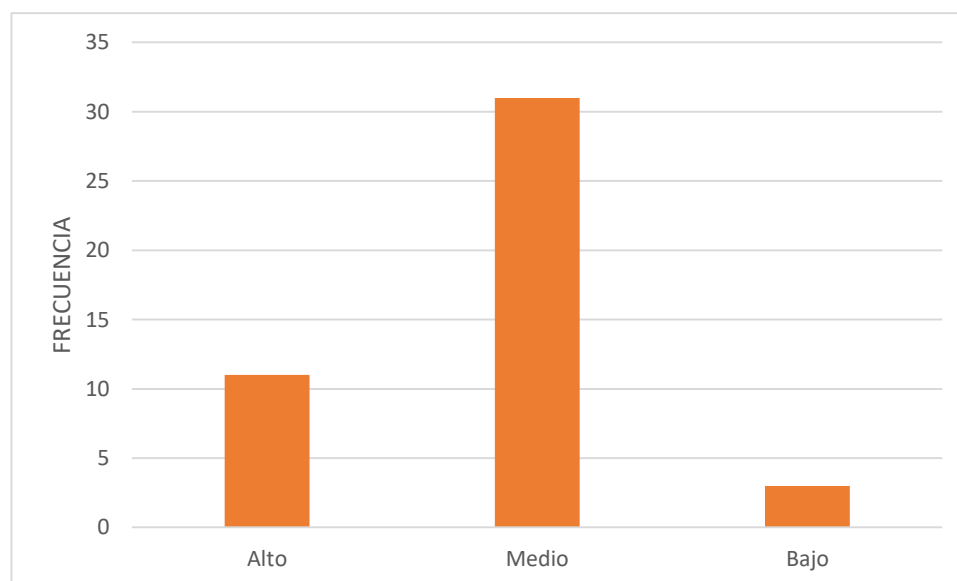


Figura 5: Social

Interpretación

Los resultados obtenidos para valorar el nivel social revelan que, el 73,33% manifiestan que lo perciben en un nivel alto; mientras que, el 20%, en un nivel medio y un 6,67%, en un nivel bajo.

Asimismo, se observa que según datos estadígrafos, el calificativo promedio obtenido por el grupo de estudio es de 17,56 puntos.

La desviación estándar es de 2,90 puntos, lo que muestra que los datos se dispersan a esa distancia con relación al promedio tanto a la derecha como hacia la izquierda. Por otro lado, la percepción del grupo de estudio en cuanto al nivel social muestra un coeficiente de variabilidad del 16,51%.

Tabla 6
Económico

Nivel	F	%	Estadígrafos
Alto	11	24,44	
Medio	31	68,89	$\bar{X} = 15,62$
Bajo	3	6,67	$S = 2,798$
TOTAL	45	100%	$CV = 17,91\%$

FUENTE: Cuestionario estructurado y aplicado al grupo de estudio
FECHA : abril del 2018

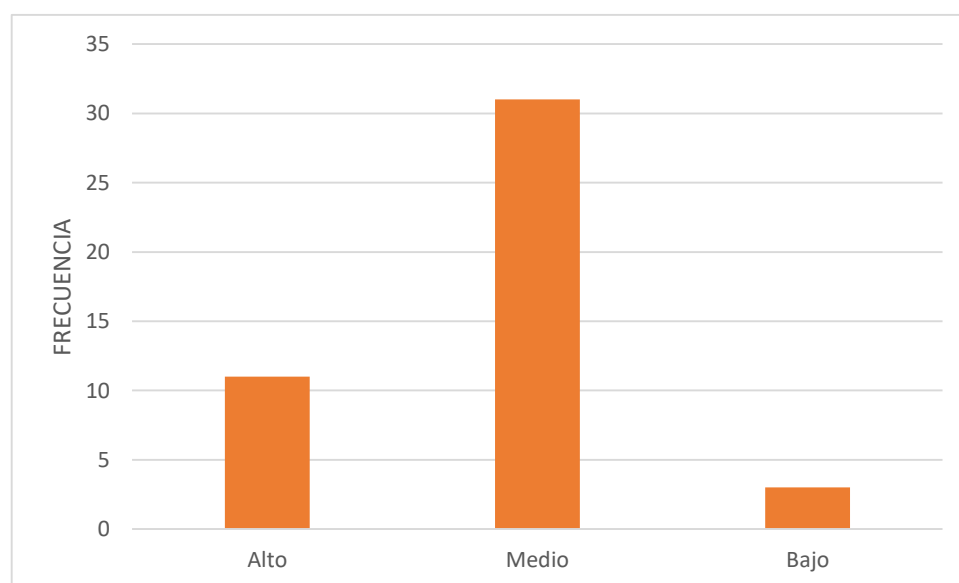


Figura 6: Económico

Interpretación

Los resultados obtenidos para valorar el nivel económico revelan que, el 24,44% manifiestan que lo perciben en un nivel alto; mientras que, el 68,89%, en un nivel medio y un 6,67%, en un nivel bajo.

Asimismo, se observa que según datos estadígrafos, el calificativo promedio obtenido por el grupo de estudio es de 15,62 puntos.

La desviación estándar es de 2,798 puntos. Por otro lado, la percepción del grupo de estudio en cuanto al nivel económico muestra un coeficiente de variabilidad del 17,91%.

Tabla 7
Ambiental

Nivel	F	%	Estadígrafos
Alto	38	84,44	
Medio	4	8,89	$\bar{X} = 18,16$
Bajo	3	6,67	$S = 2,738$
TOTAL	45	100%	$CV = 15,08\%$

FUENTE: Cuestionario estructurado y aplicado al grupo de estudio
FECHA : abril del 2018

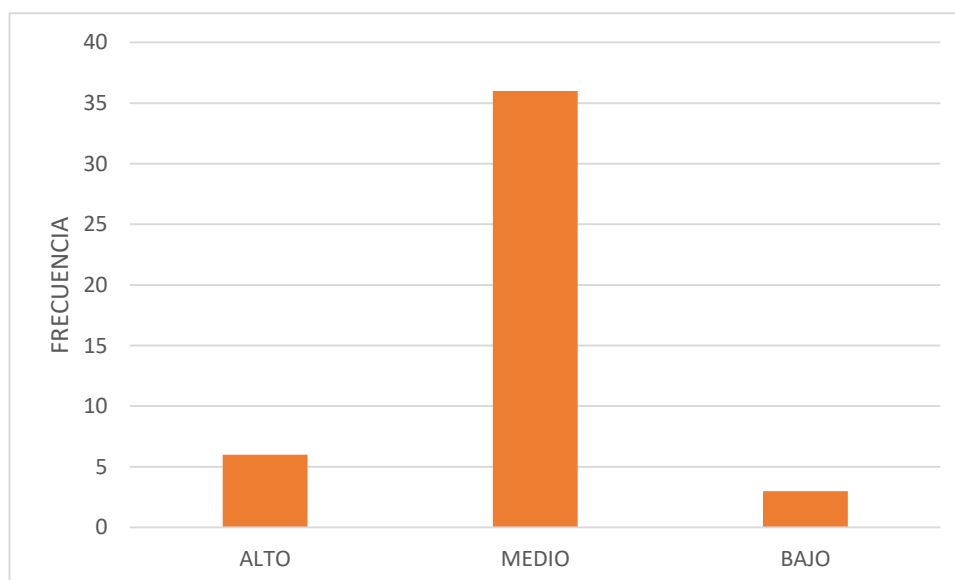


Figura 7: Ambiental

Interpretación

Los resultados obtenidos para valorar el nivel ambiental revelan que, el 84,44% manifiestan que lo perciben en un nivel alto; mientras que, el 8,89%, en un nivel medio y un 6,67%, en un nivel bajo.

Asimismo, se observa que según datos estadígrafos, el calificativo promedio obtenido por el grupo de estudio es de 18,16 puntos.

La desviación estándar es de 2,738 puntos, lo que muestra que los datos se dispersan a esa distancia con relación al promedio tanto a la derecha como hacia la izquierda. Por otro lado, la percepción del grupo de estudio en cuanto al nivel ambiental muestra un coeficiente de variabilidad del 15,08%.

Tabla 8
Político Institucional

Nivel	F	%	Estadígrafos
Alto	6	13,33	
Medio	36	80	$\bar{X} = 14,93$
Bajo	3	6,67	$S = 2,349$
TOTAL	45	100%	$CV = 15,73\%$

FUENTE: Cuestionario estructurado y aplicado al grupo de estudio
FECHA : abril del 2018

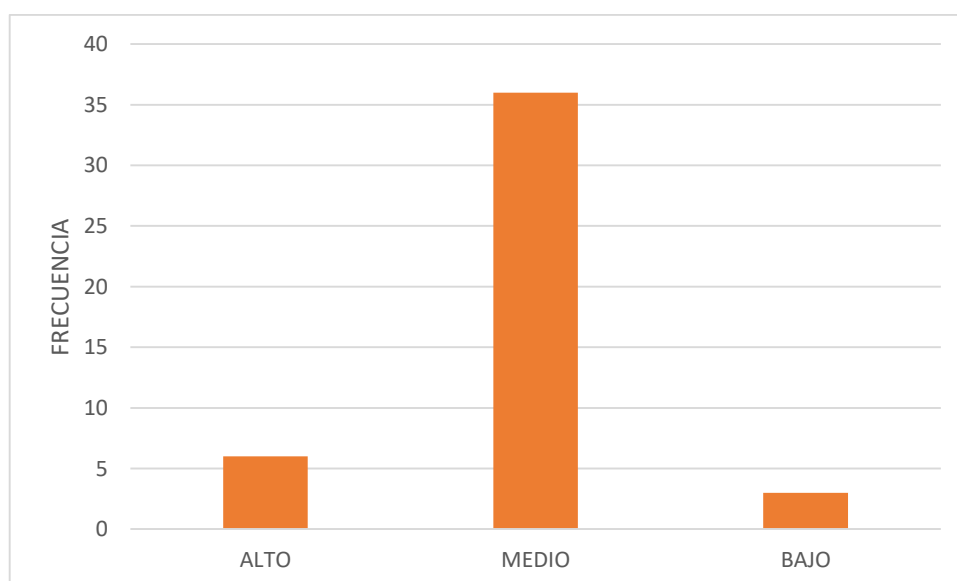


Figura 8: Político Institucional

Interpretación

Los resultados obtenidos para valorar el nivel político institucional revelan que, el 80% manifiestan que lo perciben en un nivel medio; mientras que, el 13,33%, en un nivel alto y un 6,67%, en un nivel bajo.

Asimismo, se observa que según datos estadígrafos, el calificativo promedio obtenido por el grupo de estudio es de 14,93 puntos.

La desviación estándar es de 2,349 puntos. Por otro lado, la percepción del grupo de estudio en cuanto a desarrollo político institucional muestra un coeficiente de variabilidad del 15,73%.

Objetivo específico 3.

Comparación del nivel de relación que existe entre el programa social Haku Wiñay y el desarrollo rural sostenible

TABLA 9
COMPARACIÓN DE RESULTADOS

Niveles	Sistemas de producción familiar		Vivienda Saludable		Negocios Rurales Inclusivos		Capacidades Financieras		Social		Económico		Ambiental		Político-Institucional	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
Alto	40	88,89	10	22,22	37	82,22	2	4,44	33	73,33	11	24,44	38	84,44	6	13,33
Medio	3	6,67	30	66,67	5	11,11	39	86,67	9	20	31	68,89	4	8,89	36	80
Bajo	2	4,44	5	11,11	3	6,67	4	8,89	3	6,67	3	6,67	3	6,67	3	6,67
Total	45	100	45	100	45	100	45	100	45	100	45	100	45	100	45	100

FUENTE: Test aplicado al grupo de estudio

FECHA: Abril 2018

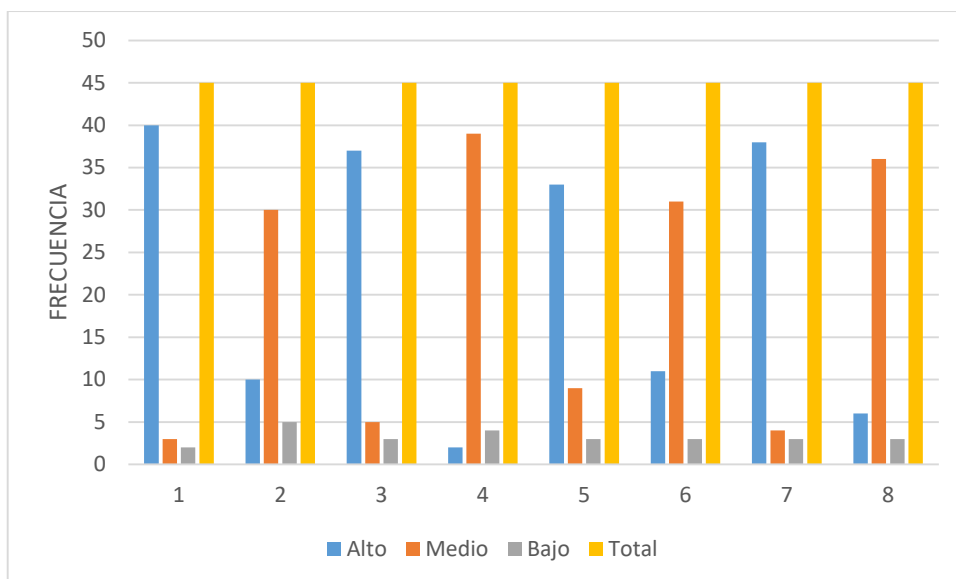


Figura 9: Comparación de resultados

Análisis e interpretación

De los resultados obtenidos se evidenció que el grupo de estudios tiene una buena aceptación del programa social Haku Wiñay, que éste optimiza y articula de manera eficiente las dimensiones como lo son sistemas de producción familiar con un nivel de percepción alto siendo de 88,89%, le sigue negocios rurales, vivienda saludable y capacidades financieras.

En consecuencia, por los resultados obtenidos y mostrados en la tabla 9, se puede afirmar que la hipótesis que se ha planteado se logró confirmar, tal como a continuación se detalla: Existe relación entre el programa social Haku Wiñay y el desarrollo rural sostenible de Casa Blanca, Namora, Cajamarca.

CAPÍTULO IV

DISCUSIÓN

4.1. Discusión de los resultados

La discusión de los resultados se formula en función de cada uno de los objetivos específicos planteados en el presente de estudio.

Objetivo específico 1.

Identificación del nivel del programa social Haku Wiñay

Al analizar cada una de las dimensiones que se ha considerado, se puede afirmar que el programa social tiene aceptación en la población, toda vez que los elementos vinculados a éstos se gestionen de la mejor manera posible.

Tal es el caso del sistema de producción familiar que representa el 88,89%, es decir que la población lo percibe como alto, dado que el programa entrega un paquete tecnológico para que las familias del caserío de Casa Blanca tengan una mejor producción, mejoren sus técnicas de cultivos, tengan acceso a un riego tecnificado, capacitaciones sobre técnicas de cultivo, así mismo la entrega de módulos de crianza de animales menores y el exceso de su producción lo vendan a mercados fuera de Namora como estrategia de generación de ingresos; en este aspecto se coincide con lo que menciona.

Escobal y Ponce (2016):

Los programas sociales buscan fomentar la capacidad de generación de ingresos autónomos de los hogares rurales en situación de pobreza y pobreza extrema. Por ingresos autónomos entendemos aquellos que no están directamente vinculados a transferencias públicas como las de Juntos. (p.120)

Por otro lado, respecto a vivienda saludable tal y como se puede observar en la tabla N°10 éste representa el 66.67% y es que la población lo percibe en un nivel medio, puesto que el programa presenta ciertas faltas que se tiene que optimizar como por ejemplo acceso al agua para un mejor cuidado en su salud de las familias rurales, sin embargo en este aspecto se ha podido observar que los beneficiarios del Caserío de Casa Blanca han disminuido el uso de la leña y por ende se ha incrementado el uso de las cocinas mejoradas y es que éstas no generan

contaminación por humo en el hogar, además que se ha redistribuido los espacios en los hogares.

Para Barrik (2013) menciona que:

Las "viviendas saludables" tienen como finalidad crear y mejorar las condiciones de ordenamiento e higiene de las viviendas y la comunidad (...) la misma que ha aplicado técnicas como el empleo de materiales refractarios que permiten el mejor aprovechamiento del calor y disminuye el consumo de la leña, salvaguardando la economía familiar y preservando la salud de las personas, al evitar la generación de humo. (p.1)

Con respecto a la dimensión negocios rurales inclusivos, se ha podido evidenciar según la tabla comparativa que el grupo de estudio lo percibe como alta con un 82,22% y un 11,11% lo perciben como medio, el programa busca que la población beneficiaria realice asociaciones con otros pobladores o con los mismos miembros que conforman su hogar con la finalidad de generar ingresos autónomos, participen en los concursos de negocios y accedan a un capital semilla a su vez les proporcione una fuente de empleo digna, contribuyendo con el desarrollo de su comunidad.

En Casa Blanca por ejemplo han desarrollado negocios de crianza y comercialización de cuyes, producción y comercialización de canastas elaborado principalmente con varilla de chibotero (como fibra vegetal silvestre que crece en esa zona); entre otros.

Al respecto ICCO (2013) referente a los negocios rurales Inclusivos sostiene que:

Se centra en acompañar a personas en situación de vulnerabilidad (pequeñas y pequeños productores, jóvenes e indígenas (...)) busca promover el desarrollo empresarial de los grupos, sus vínculos con el sector privado y la creación de mecanismos financieros. Éste se centra en la complementariedad entre proyectos de cooperación y herramientas financieras, maximizando impactos, sostenibilidad y la aceleración de los agro negocios. (p.1).

Y por último en cuanto a las capacidades financieras tal y como se puede evidenciar en la tabla comparativa, el grupo de estudio percibe como un nivel medio siendo de 86,67%, en este aspecto las familias reciben capacitación en educación financiera, fomentando de esta forma una cultura ahorradora, si bien es cierto el nivel

es alto porque los usuarios reconocen y valoran la importancia del ahorro para incrementar sus activos.

Escobal y Ponce (2016) sostienen que:

El de desarrollo de capacidades financieras, que se concentra en la capacitación de los usuarios en materia de acceso y uso del sistema financiero. Los temas incluyen conocimientos básicos sobre el manejo de una tarjeta de débito, el ahorro, el crédito responsable, el seguro inclusivo y los canales de atención de servicios financieros. (p.27).

Objetivo específico 2.

Identificación del nivel de desarrollo rural sostenible

Al analizar cada una de las dimensiones, se puede visualizar en la tabla de comparaciones que, respecto al ámbito social el grupo de estudios lo percibe como alto con un 73,33%, puesto que la población considera que las oportunidades brindadas contribuyen con el bienestar de los hogares, mejorando su calidad de vida, dotándoles de ambientes, hábitos y estilos de vida más saludables.

Por otro lado, en lo económico el 68,89% del grupo de estudios lo perciben con un nivel medio, y es que el caserío de Casa Blanca cuenta con un gran potencial para la generación de productos dándoles valor agregado y sobre todo accediendo a activos productivos (incorporación de tecnologías para la crianza de animales menores, entre otros que ya se mencionó anteriormente), para una mayor diversificación de mercados lo que contribuye a que sus ingresos aumenten.

Referente a lo ambiental, la población lo percibió como alto recibiendo un 84,44%, puesto que han recibido capacitaciones en temas de residuos sólidos, las cocinas mejoradas lo que hace una reducción del uso de leña, de esa situación en práctica lo enseñada contribuyendo con el medio ambiente.

Finalmente, en lo político – institucional el grupo de estudios lo percibe como media con un 80%, en este aspecto se tiene que optimizar y mejorar de una manera acertada el involucramiento de las autoridades locales en el proceso de la intervención de Haku Wiñay, además fomentar el asociativismo y la participación de la comunidad para la generación de nuevas ideas de negocio y/o perfiles.

Objetivo específico 3.

Comparación del nivel de relación que existe entre el programa social Haku Wiñay y el desarrollo rural sostenible

De los resultados obtenidos se evidenció que el grupo de estudios tiene una buena aceptación del programa social Haku Wiñay, que éste optimiza y articula de manera eficiente las dimensiones como lo es sistemas de producción familiar con un nivel de percepción alto siendo de 88,89%, le sigue negocios rurales, vivienda saludable y capacidades financieras.

En tal sentido al comparar los resultados se mostró que hay un impacto positivo en el desarrollo rural sostenible del caserío de Casa Blanca ubicado en el distrito de Namora, Cajamarca, por parte del programa social Haku Wiñay, fundamentado en las teorías de las necesidades humanas de Abraham Maslow, Enfoque de la Rural Web de Van Ploeg y Marsden y la teoría general de Sistemas de Von Bertalanffy.

4.2. Prueba de hipótesis

Planteamiento de las hipótesis estadísticas:

Ho: $\rho = 0$ (no existe relación significativa entre el programa social Haku Wiñay y el desarrollo rural sostenible de Casa Blanca, Namora Cajamarca).

H1: $\rho \neq 0$ (existe relación significativa entre el programa social Haku Wiñay y el desarrollo rural sostenible de Casa Blanca, Namora Cajamarca).

Dónde:

$\rho =$ Rho (coeficiente de correlación poblacional)

Nivel de significación: $\alpha = 0,05$

Nivel de significación:

$\alpha = 0,05$

Regla de decisión:

Si p valor (Sig. (Bilateral)) Es mayor al nivel de significación 0,05; entonces se acepta la hipótesis nula.

Decisión:

Como p valor (Sig. (Bilateral)) Es menor al nivel de significación 0,05; entonces no se puede aceptar la hipótesis nula.

Conclusión:

A un nivel de significación del 5%, existen suficientes evidencias para concluir que la variable Programa Social Haku Wiñay está correlacionada (asociada) con la variable Desarrollo rural sostenible

4.3. Coeficiente de correlación de Pearson

TABLA 10
Correlación entre las variables

Variables		Programa Social Haku Wiñay	Desarrollo rural sostenible
Programa Social Haku Wiñay	Correlación de Pearson	1	0,912
	Sig. (bilateral)		0,000
	N	100	100
Desarrollo rural sostenible	Correlación de Pearson	0,912	1
	Sig. (bilateral)	0,000	
	N	100	100

Fuente: Cuadro elaborado por la investigadora

El coeficiente de correlación tiene un valor de 0,912 lo que significa que entre el programa social Haku Wiñay y el desarrollo rural sostenible existe un grado de relación bastante significativo.

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES

5.1. Conclusiones

Los resultados de la aplicación del test revelan que el nivel del programa social Haku Wiñay es bueno, que las familias beneficiarias lo perciben como alto con un 88,89% en sistemas de producción familiar, en tanto con un 66,67% viviendas saludables, negocios rurales inclusivos, las familias lo perciben alto con un 88,22%, y finalmente con 86,87% lo perciben a capacidades.

El nivel de desarrollo rural sostenible tiene un impacto positivo, puesto que los usuarios lo perciben como alto en los aspectos social con un 73,33%, en lo económico lo perciben medio con un 68,89%, en el aspecto ambiental tiene un impacto positivo en el caserío siendo este un 84,44% y por último la población lo percibe como medio al aspecto político institucional con 80%.

El grado de relación del programa social Haku Wiñay y el desarrollo rural sostenible se encuentra en estrecha relación, por lo cual se evidencia que hay una incidencia entre las variables en estudio.

CAPÍTULO VI

RECOMENDACIONES

6.1. Recomendaciones

Se recomienda a los representantes del Caserío de Casa Blanca, que realicen alianzas estratégicas con otros representantes del distrito de Namora para lograr un mayor incremento en la productividad en los negocios, y por ende el acceso a nuevos mercados.

Se recomienda a los interesados en desarrollar este tipo de estudios, se sugiere aplicar instrumentos adicionales como focus group y/o entrevistas a profundidad.

Se recomienda a los Yachachiq, estén mejor preparados para que den las capacitaciones en temas de educación financiera.

Generar mecanismos que permitan involucrar de manera más efectiva y continua (independientemente de los cambios de autoridades) a los gobiernos locales de la zona, de tal manera que puedan ser un soporte hacia la sostenibilidad que se persigue para las tecnologías implementadas.

CAPÍTULO VII

REFERENCIAS

- Comisión Económica para América Latina y el Caribe. (2013). *Pobreza Rural y Políticas Públicas en América Latina y el Caribe*. Tomo I. Recuperado de <http://www.fao.org/docrep/018/i3069s/i3069s.pdf>
- Escobal, J y Ponce, C. *Combinando protección social con generación de oportunidades económicas*. Lima, Perú: Grade
- Hidalgo, I. (2012). Influencia del programa Juntos. Recuperado de [http://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/97F1EEEA119EC27505257CF600603FDA/\\$FILE/Influencia_Programa_Juntos.pdf](http://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/97F1EEEA119EC27505257CF600603FDA/$FILE/Influencia_Programa_Juntos.pdf)
- Mesa de Concertación para la lucha contra la pobreza. (2001). *Presentación*. Recuperado de <http://www.mesadeconcertacion.org.pe/presentacion-0>
- Muñoz, J. (2015). *Los instrumentos de política de lucha contra la pobreza rural en Colombia. Análisis del proyecto Pademer y el programa oportunidades rurales* (tesis doctoral). Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. Ecuador.
- Osorio, F. y Arnold, M. (1998). Introducción a los conceptos básicos de la teoría general de sistemas. Recuperado de www.moebio.uchile.cl/09/frprinci.htm
- Paredes, Luis. (2015). *Impacto del programa ventana de desarrollo local en la calidad de vida rural en la Región San Martín* (tesis doctoral). Universidad Nacional de Trujillo. Trujillo.
- Plataforma de Seguridad Alimentaria y Nutricional. (2012). *Estrategia de desarrollo e inclusión social*. Recuperado de <https://plataformacelac.org/politica/44>
- Ploeg, J. y Marsden, T. (Eds). (2008). *Unfolding Webs: The Dynamics of Regional Rural Development*. Recuperado de <http://edepot.wur.nl/358298>
- Quintero, J. (2017). Teoría de las necesidades humanas.
- Renault, A. Guía para la formulación y Gestión de planes de desarrollo rural sostenible. Asunción, Paraguay: IICA

Salustiano, A. (2018). *Incidencia de la gestión de negocios rurales en el nivel de vida de los usuarios del Núcleo Ejecutor El Triunfo, Casa Blanca* (tesis de maestría). Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo. Cajamarca.

Sepúlveda, S. *Gestión del desarrollo sostenible en territorios rurales: métodos para la planificación*. San José, Costa Rica: IICA

Zeiser, M. (2017). *Aprendizajes de la Integración del cambio climático en el proyecto Haku Wiñay/ Noa Jayatai*. Recuperado de <http://libelula.com.pe/wp-content/uploads/2017/06/HAKUYWIN%CC%83AY.compressed-low5.pdf>.

ANEXOS

ANEXO 1

TEST DEL PROGRAMA SOCIAL HAKU WIÑAY Y EL DESARROLLO RURAL SOSTENIBLE

El presente cuestionario tiene como finalidad valorar el nivel del programa social Haku Wiñay y el desarrollo rural sostenible de Casa Blanca, Namora. Se ha de marcar con un aspa la alternativa según corresponda:

SIEMPRE: (3)

A VECES: (2)

NUNCA: (1)

- 1) La asistencia y capacitación técnica introduce nuevas tecnologías para el manejo de cultivos.

() Siempre
() A veces
() Nunca

- 2) El empleo de activos productivos (insumos, animales menores, materiales y/o pequeños equipos) mejora la eficiencia de los sistemas de producción familiar

() Siempre
() A veces
() Nunca

- 3) La capacitación y el equipamiento amplía e incrementa la productividad

() Siempre
() A veces
() Nunca

- 4) El mejoramiento en la distribución física y las buenas condiciones de los ambientes de su hogar aporta positivamente a su salud.

() Siempre
() A veces
() Nunca

5) Aplica los cambios en el uso del consumo de agua para su alimentación familiar

- Siempre
- A veces
- Nunca

6) La instalación y uso de cocinas mejoradas evita la inhalación de dióxido y carbono en su hogar

- Siempre
- A veces
- Nunca

7) Aprovecha la transformación de sus productos dando valor agregado

- Siempre
- A veces
- Nunca

8) La gestión de emprendimientos rurales (ideas de negocios y acceso a fondos concursables) potencia su acceso a mejores recursos económicos.

- Siempre
- A veces
- Nunca

9) Practica la asociatividad que permite mejores niveles de producción y organización en la comunidad.

- Siempre
- A veces
- Nunca

10) Los talleres de capacitación financiera lo motivan a prácticas de ahorro en su localidad

- Siempre
- A veces
- Nunca

11) El estado lo apoya en mejorar sus condiciones de vida.

- Siempre
- A veces
- Nunca

12) Experimenta Ud., y su familia cierto grado de bienestar en cuanto a su acceso de oportunidades presentados por Foncodes.

- Siempre
- A veces
- Nunca

13) Percibe bienestar cuando mejora las condiciones de habitabilidad de la vivienda.

- Siempre
- A veces
- Nunca

14) Los ingresos familiares mejoran cuando se introduce otro tipo de cultivos alternativos

- Siempre
- A veces
- Nunca

15) Las capacitaciones utilizadas en el programa Haku Wiñay permiten mejorar los ingresos familiares

- Siempre
- A veces
- Nunca

16) Las capacitaciones en técnicas de Producción le ayudan a ingresar a mercados fuera de Namora

- Siempre
- A veces
- Nunca

17) Las capacitaciones le permiten hacer mejor uso de los recursos forestales

- Siempre
- A veces
- Nunca

18) Practica el manejo de residuos conociendo la importancia de la adecuada de la disposición final

- Siempre
- A veces
- Nunca

19) Percibe el involucramiento de las autoridades locales en la ejecución del programa

- Siempre
- A veces
- Nunca

20) Participan todos los miembros que pertenecen al núcleo ejecutor de Casa Blanca para aportar ideas en la generación de nuevos negocios.

- Siempre
- A veces
- Nunca

ANEXO 2

FICHA TÉCNICA

1. Denominación

TEST DE PROGRAMA SOCIAL HAKU WIÑAY Y EL DESARROLLO RURAL SOSTENIBLE.

2. Autora

BR. KAROL ANAÍS VARGAS ABANTO

3. Objetivo

Determinar el nivel del programa social Haku Wiñay y el desarrollo rural sostenible del caserío de Casa Blanca, Namora.

4. Usuarios

Se obtuvo información de las familias del caserío de Casa Blanca, Namora.

5. Características y modo de aplicación.

1º El presente instrumento (Test) está estructurado en base a 20 ítems, distribuidos entre las dimensiones: Sistemas de producción familiar, vivienda saludable, negocios rurales inclusivos, capacidades financieras, social, económico, ambiental y político institucional.

2º El instrumento fue aplicado de manera individual a cada integrante de la muestra representativa, bajo responsabilidad de la investigadora, se procuró recoger información objetiva.

3º Su aplicación tuvo como duración de 50 minutos aproximadamente, y los materiales que se emplearon fueron: un lápiz y un borrador.

6. Estructura

Variables		Ítems
V ₁ : Programa social Haku Wiñay	V ₂ : Desarrollo rural sostenible	
Dimensiones		
Sistemas de producción familiar	Social	I ₁ – I ₃ ; I ₁₁ -I ₁₃
Vivienda saludable	Económico	I ₄ – I ₆ ; I ₁₄ -I ₁₆
Negocios Rurales Inclusivos	Ambiental	I ₇ – I ₉ ; I ₁₇ -I ₁₈
Capacidades financieras	Político - Institucional	I ₁₀ ; I ₁₉ -I ₂₀

Fuente: Cuadro elaborado por la investigadora

7. Baremo.

TABLA 11

BAREMO GENERAL

NIVEL	RANGO
ALTO	41 – 60
MEDIO	21 – 40
BAJO	1 – 20

Fuente: Tabla diseñada por la investigadora

TABLA 12
BAREMO ESPECÍFICO

Nivel	Literal	Rango
Alto	Siempre	16 – 20
Medio	A veces	11 – 15
Bajo	Nunca	00 – 10

Fuente: Tabla diseñada por la investigadora

8. Confiabilidad: Se estimó utilizando la prueba estadística Alfa de Cronbach.

TABLA 13

Estadísticos de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,897	20

9. Validación: El contenido del instrumento fue validado a juicio de expertos

ANEXO 3
CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO
TABLA 114

I1	I2	I3	I4	I5	I6	I7	I8	I9	I10	I11	I12	I13	I14	I15	I16	I17	I18	I19	I20
3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	1	2	1	2
2	3	3	3	3	3	1	2	2	3	3	2	3	1	3	3	1	1	1	2
3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	3	3	3	2	2	2	3	1	3	2	2	1	3	3	3	1	3	1	3
2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	1	3	1	3
2	3	3	3	2	2	1	3	3	2	3	2	1	2	2	2	1	3	1	1
3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	1	2	3	3
3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	1	3	1	2
2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2
2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2
2	3	3	3	2	2	1	3	3	2	2	3	2	3	2	2	1	2	1	1
2	3	2	1	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	1	3	1	2	1	1
2	3	2	3	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	3	1	1	2	1	1
3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3
3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3
2	3	3	1	1	2	1	2	1	2	3	2	3	2	3	1	1	2	3	1
2	3	3	2	3	2	2	2	1	2	2	3	1	3	1	3	1	1	1	1
2	3	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	3	2	2
3	3	3	1	3	3	1	2	1	1	1	2	2	3	3	3	1	1	1	1

Fuente: Tabla elaborada por la investigadora

TABLA 15
VARIANZA DE LOS ÍTEMS

	N	Varianza
Item1	20	0.253
Item2	20	0.000
Item3	20	0.221
Item4	20	0.642
Item5	20	0.432
Item6	20	0.261
Item7	20	0.787
Item8	20	0.253
Item9	20	0.682
Item10	20	0.432
Item11	20	0.345
Item12	20	0.239
Item13	20	0.537
Item14	20	0.474
Item15	20	0.463
Item16	20	0.568
Item17	20	0.345
Item18	20	0.513
Item19	20	0.747
Item20	20	0.621
Suma Vi		8.813

Fuente: Tabla elaborada por el investigador

TABLA 16
ALFA DE CRONBACH

Fórmula : $\alpha = (K/K - 1) (1 - \Sigma Vi/VT)$

α = Alfa de Cronbach

K = N° de ítems

Vi = Varianza de cada ítem

VT = Varianza del total

$\alpha = (20/20-1)(1-6.8135/46)$

$\alpha = (1.053) (0.852)$

$\alpha = 0.897$

Fuente: Tabla elaborada por la investigadora

ANEXO 4

VALIDACIÓN DE ENCUESTA POR JUICIO DE EXPERTOS

I. DATOS GENERALES

1.1. Apellidos y nombres: ROMERO PERALTA ALVARO RAFAEL

1.2. Grado académico: Magister

1.3. Documento de identidad: 16408536

1.4. Centro de labores:

Universidad de Lambayeque

Universidad de Chiclayo

Colegio Nacional de "San José" de Chiclayo

1.5. Denominación del instrumento motivo de validación: TEST

1.6. Título de la Investigación: EL PROGRAMA SOCIAL HAKU WIÑAY Y EL DESARROLLO RURAL SOSTENIBLE DE CASA BLANCA, NAMORA, CAJAMARCA.

1.7. Autora del instrumento: Br. KAROL ANAIS VARGAS ABANTO

En este contexto ha sido considerada como experto en la materia y necesitamos sus valiosas opiniones. Evalúe cada aspecto con las siguientes categorías:

MB : Muy Bueno (4)

B : Bueno (3)

R : Regular (2)

D : Deficiente (1)

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

N°	INDICADORES	CATEGORÍAS			
		MB	B	R	D
01	La redacción empleada es clara y precisa	X			
02	Los términos utilizados son propios de la investigación científica	X			
03	Está formulado con lenguaje apropiado	X			
04	Está expresado en conductas observables	X			
05	Tiene rigor científico	X			
06	Existe una organización lógica	X			
07	Formulado en relación a los objetivos de la investigación	X			
08	Expresa con claridad la intencionalidad de la investigación	X			
09	Observa coherencia con el título de la investigación	X			
10	Guarda relación con el problema e hipótesis de la investigación	X			
11	Es apropiado para la recolección de información	X			
12	Están caracterizados según criterios pertinentes	X			
13	Adecuado para valorar aspectos de las estrategias	X			
14	Consistencia con las variables, dimensiones e indicadores	X			
15	La estrategias responde al propósito de la investigación	X			
16	El instrumento es adecuado al propósito de la investigación	X			
17	Los métodos y técnicas empleados en el tratamiento de la información son propios de la investigación científica	X			
18	Proporciona sólidas bases teóricas y epistemológicas	X			
19	Es adecuado a la muestra representativa	X			
20	Se fundamenta en bibliografía actualizada	X			
VALORACIÓN FINAL		MB			

Fuente: Cuadro adaptado por la investigadora

1. OPINIÓN DE APLICABILIDAD

El instrumento puede ser aplicado tal como está elaborado

Fecha: abril del 2018



Mg. Álvaro Rafael Romero Peralta

DNI N° 16408536

JUICIO DE EXPERTOS

I. DATOS GENERALES

- 1.1. Apellidos y nombres: LISBOA ZUMARÁN JUSTINA GUILLERMINA
- 1.2. Grado académico: Doctor
- 1.3. Documento de identidad: 16431477
- 1.4. Centro de labores:
Colegio Nacional de "San José" de Chiclayo
- 1.5. Denominación del instrumento motivo de validación: TEST
- 2.1. Título de la Investigación: EL PROGRAMA SOCIAL HAKU WIÑAY Y EL DESARROLLO RURAL SOSTENIBLE DE CASA BLANCA, NAMORA, CAJAMARCA.
- 1.6. Autora del instrumento: Br. KAROL ANAIS VARGAS ABANTO

En este contexto ha sido considerada como experto en la materia y necesitamos sus valiosas opiniones. Evalúe cada aspecto con las siguientes categorías:

MB : Muy Bueno (4)

B : Bueno (3)

R : Regular (2)

D : Deficiente (1)

2. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

N°	INDICADORES	CATEGORÍAS			
		MB	B	R	D
01	La redacción empleada es clara y precisa	X			
02	Los términos utilizados son propios de la investigación científica	X			
03	Está formulado con lenguaje apropiado	X			
04	Está expresado en conductas observables	X			
05	Tiene rigor científico	X			
06	Existe una organización lógica	X			
07	Formulado en relación a los objetivos de la investigación	X			
08	Expresa con claridad la intencionalidad de la investigación	X			
09	Observa coherencia con el título de la investigación	X			
10	Guarda relación con el problema e hipótesis de la investigación	X			
11	Es apropiado para la recolección de información	X			
12	Están caracterizados según criterios pertinentes	X			
13	Adecuado para valorar aspectos de las estrategias	X			
14	Consistencia con las variables, dimensiones e indicadores	X			
15	La estrategias responde al propósito de la investigación	X			
16	El instrumento es adecuado al propósito de la investigación	X			
17	Los métodos y técnicas empleados en el tratamiento de la información son propios de la investigación científica	X			
18	Proporciona sólidas bases teóricas y epistemológicas	X			
19	Es adecuado a la muestra representativa	X			
20	Se fundamenta en bibliografía actualizada	X			
VALORACIÓN FINAL		MB			

Fuente: Cuadro adaptado por la investigadora

3. OPINIÓN DE APLICABILIDAD

El instrumento puede ser aplicado tal como está elaborado

Fecha: abril del 2018



Dra. Justina Guillermina Lisboa Zumarán
DNI N°16431477

JUICIO DE EXPERTOS

I. DATOS GENERALES

1.1. Apellidos y nombres: ERLY GICELA CHOPITEA BALAREZO

1.2. Grado académico: Magister

1.3. Documento de identidad:40055868

1.4. Centro de labores:

Colegio Nacional de "San José" de Chiclayo

1.5. Denominación del instrumento motivo de validación: TEST

2.2. Título de la Investigación: EL PROGRAMA SOCIAL HAKU WIÑAY Y EL DESARROLLO RURAL SOSTENIBLE DE CASA BLANCA, NAMORA, CAJAMARCA.

1.6. Autora del instrumento: Br. KAROL ANAIS VARGAS ABANTO

En este contexto ha sido considerada como experta en la materia y necesitamos sus valiosas opiniones. Evalúe cada aspecto con las siguientes categorías:

MB : Muy Bueno (4)

B : Bueno (3)

R : Regular (2)

D : Deficiente (1)

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

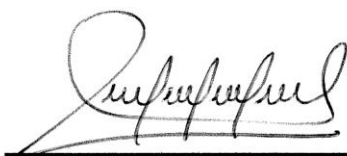
N°	INDICADORES	CATEGORÍAS			
		MB	B	R	D
01	La redacción empleada es clara y precisa	X			
02	Los términos utilizados son propios de la investigación científica	X			
03	Está formulado con lenguaje apropiado	X			
04	Está expresado en conductas observables	X			
05	Tiene rigor científico	X			
06	Existe una organización lógica	X			
07	Formulado en relación a los objetivos de la investigación	X			
08	Expresa con claridad la intencionalidad de la investigación	X			
09	Observa coherencia con el título de la investigación	X			
10	Guarda relación con el problema e hipótesis de la investigación	X			
11	Es apropiado para la recolección de información	X			
12	Están caracterizados según criterios pertinentes	X			
13	Adecuado para valorar aspectos de las estrategias	X			
14	Consistencia con las variables, dimensiones e indicadores	X			
15	La estrategias responde al propósito de la investigación	X			
16	El instrumento es adecuado al propósito de la investigación	X			
17	Los métodos y técnicas empleados en el tratamiento de la información son propios de la investigación científica	X			
18	Proporciona sólidas bases teóricas y epistemológicas	X			
19	Es adecuado a la muestra representativa	X			
20	Se fundamenta en bibliografía actualizada	X			
VALORACIÓN FINAL		MB			

Fuente: Cuadro adaptado por la investigadora

4. OPINIÓN DE APLICABILIDAD

El instrumento puede ser aplicado tal como está elaborado

Fecha: abril del 2018



Dra. ERLY GICELA CHOPITEA BALAREZO

DNI N° 40055868

Autorización de Publicación

 UCV <small>UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO</small>	AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE TESIS EN REPOSITORIO INSTITUCIONAL UCV	Código : F08-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1
--	--	---

Yo Karol Anais Vargas Abanto, identificado con DNI N° 72874079,
 egresado de la Escuela Profesional de Gestión Pública de la
 Universidad César Vallejo, autorizo () No autorizo () la divulgación y
 comunicación pública de mi trabajo de investigación titulado
 "El Programa social Haku Winay y el Desarrollo
Rural Sostenible de Casa Blanca, Namora,
Cajamarca.....
"; en el Repositorio
 Institucional de la UCV (<http://repositorio.ucv.edu.pe/>), según lo estipulado en el
 Decreto Legislativo 822, Ley sobre Derecho de Autor, Art. 23 y Art. 33

Fundamentación en caso de no autorización:

.....



 FIRMA
 DNI: 72874079
 FECHA: 16 de Ago del 2018

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------	---------------------------------

Acta de Originalidad



ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo, Orlando Alarcón Díaz, Asesor del curso de desarrollo del trabajo de investigación y revisor de la tesis de la estudiante Karol Anaís Vargas Abanto, titulada: **EL PROGRAMA SOCIAL HAKU WIÑAY Y EL DESARROLLO RURAL SOSTENIBLE DE CASA BLANCA, NAMORA, CAJAMARCA** constato que la misma tiene un índice de similitud de 16% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El suscrito analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Cajamarca, junio 24 del 2018



.....
Dr. Orlando Alarcón Díaz
DNI: 16427321



CAMPUS CHICLAYO
Carretera Pimentel km. 3.5.

Reporte de Turnitin

EL PROGRAMA SOCIAL HAKU WIÑAY Y EL DESARROLLO RURAL SOSTENIBLE

INFORME DE ORIGINALIDAD

16%

INDICE DE SIMILITUD

14%

FUENTES DE INTERNET

1%

PUBLICACIONES

5%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	www.scribd.com Fuente de Internet	2%
2	disde.minedu.gob.pe Fuente de Internet	2%
3	repositorio.upagu.edu.pe Fuente de Internet	1%
4	ddd.uab.cat Fuente de Internet	1%
5	es.slideshare.net Fuente de Internet	1%
6	www.leisa-al.org Fuente de Internet	1%
7	repositorio.umb.edu.pe Fuente de Internet	<1%
8	Submitted to Universidad Catolica de Trujillo Trabajo del estudiante	<1%