



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

(IN)SATISFACCIÓN DE LA IMAGEN CORPORAL DE LOS ADOLESCENTES  
DEL CUARTO AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 2015  
MANUEL GONZÁLES PRADA – LOS OLIVOS – 2018

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA  
EN ENFERMERÍA

AUTORA:

ERIKA CATHERIN HUAMANI RAMÍREZ

ASESORA:

MG. LUCY TANI BECERRA MEDINA

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

SALUD MENTAL

LIMA – PERÚ

2018



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"Año del Diálogo y Reconciliación Nacional"

**DICTAMEN DE SUSTENTACIÓN DE DESARROLLO DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN  
N°192-2018-UCV-LIMA NORTE/EP-ENFERMERÍA.**

El Presidente y los miembros del Jurado Evaluador, designados con Resolución Directoral N°806-2018-UCV-Lima Norte/EP-ENFERMERÍA de la Escuela Profesional de Enfermería acuerdan:

**PRIMERO** - Aprobar por **UNANIMIDAD**

El Desarrollo de Proyecto de Investigación presentado por él (la) estudiante:

**HUAMANI RAMÍREZ, ERIKA CATHERIN**

Con el Tema denominado:

**(IN)SATISFACCIÓN DE LA IMAGEN CORPORAL EN ADOLESCENTES DEL CUARTO AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 2015 MANUEL GONZÁLES PRADA - LOS OLIVOS - 2018**

**SEGUNDO**- Al culminar la sustentación, el (la) estudiante **HUAMANI RAMÍREZ, ERIKA CATHERIN**, obtuvo el siguiente calificativo:

NUMERO	LETRAS	CONDICIÓN
15	DIECISEIS	APROBADO

Presidente : Mgr. Rosario Rivera Alvarez

Secretario : Mgr. Dennis Herrera Diaz

Vocal : Mgr. Lucy Tani Becerra Medina

Los Olivos, 10 de diciembre de 2018



Mgr. Zora María De Los Angeles Ríos Yance  
Coordinadora de la Escuela Profesional de Enfermería  
Lima Norte

**DEDICATORIA:**

A mis padres con mucho amor, por su preocupación, esfuerzo y sacrificio de estar siempre apoyándome durante mi formación profesional y saber guiarme por buen camino.

**AGRADECIMIENTO:**

A Dios por darme salud, permitirme un día más de vida y darme la sabiduría necesaria para poder realizar este trabajo de investigación.

A todas las personas que estuvieron durante mi formación profesional, dándome apoyo, aliento para seguir y no decaer. A mi Asesora Lucy Becerra Medina por hacer un excelente trabajo.

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, ERIKA CATERIN HUAMANI RAMIREZ, estudiante de la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Universidad Privada Cesar Vallejo, declaro que el estudio titulado (IN)SATISFACCIÓN DE LA IMAGEN CORPORAL DE LOS ADOLESCENTES DEL CUARTO AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 2015 MANUEL GONZÁLES PRADA – LOS OLIVOS – 2018

presentado en VII capítulos para la obtención del grado académico de Licenciada en Enfermería, es de mi autoría.

En tanto, declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes utilizadas en la siguiente investigación, identificando correctamente cada cita proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.
- No he utilizado ninguna fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
- Este estudio no ha sido previamente presentado completo ni parcialmente para la obtención de otro grado académico.
- Soy consciente de que mi estudio puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.

De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determine el procedimiento disciplinario.

Lima, 17 diciembre del 2018



FIRMA

Erika Huamani Ramírez  
DNI N° 48359306

## PRESENTACIÓN

A los Señores Miembros del Jurado de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad César Vallejo – filial los olivos, presento mi Tesis titulada: **(In)satisfacción de la imagen corporal de los adolescentes del cuarto año de secundaria de la institución educativa 2015 Manuel Gonzáles Prada – Los Olivos – 2018**, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el título Profesional de Licenciada en Enfermería.

El presente estudio consta de siete capítulos. El primero se sustenta la realidad problemática del tema de investigación, los antecedentes, las teorías relacionadas al tema, el planteamiento del problema la justificación y los objetivos. En el segundo capítulo se presenta la variable de estudio y su operacionalización, la metodología utilizada, el tipo de estudio, el diseño de investigación, la población la muestra, la técnica de instrumento de recolección de datos, el método de análisis utilizado y los aspectos éticos. Con el tercer capítulo se expone los resultados descriptivos. El cuarto capítulo sustenta la discusión de los resultados. El quinto enuncia las conclusiones de la investigación, en el sexto se fundamenta las recomendaciones y en el séptimo capítulo se encuentra las referencias bibliográficas. Finalmente se presenta los anexos.

Por lo sustentado Señores miembros del jurado someto a su juicio, esperando que cumpla los requisitos de aprobación para obtener el título profesional de enfermería, a la vez deseo sirva de aporte a quien desea continuar con la investigación del desarrollo del tema

Atentamente.

La Autora

## INDICE

Página del jurado .....	2
Dedicatoria.....	3
Agradecimiento: .....	4
Acta de aprobación de originalidad de tesis .....	5.
Presentación.....	6
<b>Resumen .....</b>	<b>9</b>
<b>Summary .....</b>	<b>10</b>
<b>I. Introducción .....</b>	<b>11</b>
<b>1.1 Realidad problemática: .....</b>	<b>11</b>
<b>1.2 Trabajos previos: .....</b>	<b>13</b>
1.2.1 Antecedentes nacionales .....	13
1.2.2 Antecedentes internacionales .....	13
<b>1.3 Teorías relacionadas al tema .....</b>	<b>15</b>
1.3.1 Teoría de la comparación social de león Festinger .....	15
1.3.2 Satisfacción .....	16
1.3.3 Satisfacción de la imagen corporal en los adolescentes .....	16
1.3.4 Imagen corporal .....	17
1.3.5 Importancia la imagen corporal en los adolescentes .....	17
1.3.6 Como se forma la imagen corporal en los adolescentes.....	17
1.3.7 Componentes de la imagen corporal .....	17
1.3.8 Factores determinantes de la imagen corporal .....	18
Factores internos .....	18
Factores externos.....	19
1.3.9 Insatisfacción de la imagen corporal .....	19
1.3.10 Preocupación por el peso .....	19
<b>1.4 Formulación del problema: .....</b>	<b>19</b>
<b>1.5 Justificación del estudio: .....</b>	<b>20</b>
<b>1.6 Objetivos: .....</b>	<b>20</b>
Objetivo general.....	20

Objetivos específicos .....	20
<b>2.1 Diseño de la investigación .....</b>	<b>21</b>
<b>2.2 Variable, operacionalización .....</b>	<b>22</b>
<b>2.3 Población y muestra .....</b>	<b>25</b>
Criterios de inclusión: .....	25
Criterios de exclusión.....	25
<b>2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, valides y confiabilidad.....</b>	<b>26</b>
<b>2.5 Método de análisis de datos .....</b>	<b>27</b>
<b>2.6 Aspectos éticos .....</b>	<b>28</b>
<b>2.7 Referencias bibliográficas .....</b>	<b>38</b>
<b>2.8 Anexos.....</b>	<b>42</b>



## **RESUMEN:**

El presente estudio de investigación tuvo como objetivo principal: Determinar la (in)satisfacción de la imagen corporal de los adolescentes del cuarto año de secundaria de la Institución Educativa 2015 Manuel Gonzáles Prada-Los Olivos- 2018. El estudio de enfoque cuantitativo, fue de nivel descriptivo, de diseño no experimental, tipo aplicativo y de corte transversal. La muestra seleccionada es probabilístico aleatorio. La técnica que se utilizó es la encuesta y el instrumento utilizado el cuestionario. Aplicándose el instrumento BODY SHAPE QUESTIONNAIRE (BQS).

De los resultados se obtiene que 84.6% (66) de los adolescentes no presentaron insatisfacción de su imagen corporal, mientras que 15.4% (12) presentaron insatisfacción de la misma. En cuanto a las dimensiones podemos evidenciar que en la dimensión insatisfacción de la imagen corporal 16.7% (13) alumnos manifestaron esta percepción, mientras que el 83.3% (65) se muestran satisfechos. En la dimensión preocupación por el peso, se obtuvo que 14.1% (11) expresa preocupación por el peso, 85.9%(67) de los alumnos no.

En conclusión los alumnos del cuarto año de secundaria de la Institución Educativa Manuel Gonzales Prada presentaron insatisfacción por su imagen corporal, la cantidad es menor frente a los que se sienten satisfechos de la misma.

**Palabra clave:** (In)satisfacción de la imagen corporal - Adolescente.

## **SUMMARY:**

The main objective of this research study was to determine (in) the satisfaction of body image of adolescents in the fourth year of secondary school of the Educational Institution Manuel Gonzales Prada-Los Olivos 2015 in 2018. The study has a quantitative approach. It is descriptive level, non-experimental design, type of application and cross section. The selected sample is random probabilistic. The technique used was the survey and the instrument used in the questionnaire. Application of the BODY SHAPE QUESTIONNAIRE instrument (BQS).

From the results it is obtained that 84.6% (66) of the adolescents did not present dissatisfaction of their corporal image, while 15.4% (12) presented dissatisfaction of the same one. Regarding the dimensions, we can see that in the dimension of dissatisfaction of the body image, 16.7% (13) students expressed this perception, while 83.3% (65) are satisfied. In the dimension of concern for weight, it was found that 14.1% (11) expressed concern about the weight, 85.9% (67) of the students did not.

In conclusion, the students of fourth year of secondary of the Educational Institution Manuel Gonzales Prada if they present / display dissatisfaction by their corporal image, the amount is smaller before which they feel satisfied of the same.

Keyword: (In) satisfaction of body image - Adolescent.

## **I. INTRODUCCIÓN**

### **1.1 Realidad Problemática:**

La preocupación por la imagen corporal (IC) se ha incrementado y en la actualidad y tiene mayor prevalencia en los países progresados como en las vías de progreso <sup>1</sup> y se requiere de un abordaje especial según grupo etario.<sup>2</sup> A veces se asocian que actualmente existen muchos estándares de belleza basados de manera preferente prodelgadez, lo que supone la generalización de estos pensamientos como una causa de riesgo para el aumento de las modificaciones del aspecto físico. <sup>1</sup>

Uno de los grupos etarios que normalmente se enlaza con la preocupación de la imagen corporal es, el grupo de los adolescentes considerado un grupo de riesgo que pueden verse influenciados por los ideales de delgadez, y llevarlos a adoptar acciones que van en contra de su propia salud.<sup>1</sup>

La imagen corporal (IC) se va formando en la niñez y varía en el transcurso del tiempo e interviene en la formación del auto concepto y autoestima de la persona, muchas veces no hay un adecuado reconocimiento y aprobación de la imagen corporal pudiendo inducir a tomar decisiones inadecuadas en relación con el cuidado de su salud.<sup>2</sup>

Esta especial preocupación por el aspecto físico se inicia en la adolescencia sin embargo también se puede presentar en la preadolescencia, cuando estos empiezan a tener conocimiento de su imagen.<sup>2</sup> La distorsión de la imagen corporal pueden verse influenciada por las redes sociales de los adolescentes, que puede tener mayor incidencia sobre sus hábitos alimenticios, su estado nutricional y desarrollar alteraciones en la actitud alimentaria que ponen en riesgo su salud.<sup>3</sup>

Otro de los aspectos que más puede presentarse en los adolescentes es la insatisfacción corporal, pues la persona mentaliza el cuerpo ideal fijado cultural y socialmente, al contrastar que su cuerpo discrepa con los ideales culturales puede generar baja autoestima, depresión y otras alteraciones en las conductas alimenticias.<sup>3</sup>

Esta preocupación de los adolescentes por su apariencia personal ha sido investigada a nivel nacional e internacional. Así un estudio en Jaén (España) apoyándose en investigaciones de Estados Unidos, Australia, Gran Bretaña y Suecia reveló que 80% de los adolescentes se sentían ansiosos por su apariencia.<sup>4</sup>

La revista "Young people's Health in context- Health Behaviour in school – aged Children 2001/2002 de España informó que 21.6% de los jóvenes el 27.9% de los entrevistados no se sentían conforme con su aspecto físico porque pensaban que eran muy gordos, igualmente, que el 23.4% de los jóvenes y el 36.6% de las jóvenes de 13 años pensaban que están con sobrepeso.<sup>5</sup>

Otros estudios en América Latina reportan diversos estudios de insatisfacción de la imagen corporal asociado al índice de masa corporal en adolescentes, tal como el 21,7% de los adolescentes tienen pensamientos inadecuados de su imagen corporal <sup>6</sup> y otro estudio en Colombia reveló que el 52,8% de los participantes con índice de masa corporal (IMC) adecuado se ven pasados de peso y el 6,8% con obesidad.<sup>7</sup>

A nivel de Perú el panorama es similar, los jóvenes muestran riesgos, así lo informa un estudio realizado en Lima, el 36.1% sostiene una apreciación errónea de su peso y 50.9% de su talla. También otro estudio cualitativo refirió que los adolescentes tenían una percepción equivocada del peso, manifestando expresiones negativas de su persona, ejecutando acciones como dieta, actividades físicas y consumo de productos para disminuir de peso o crecer.<sup>2</sup>

Esta situación de cifras alarmantes de casos de adolescentes preocupados por su imagen corporal tanto en el Perú y el mundo refleja una preocupación para Enfermería, en donde busca trabajar de manera preventivo-promocional orientada a fomentar, descubrir y reconocer a tiempo los indicios de insatisfacción de la imagen corporal a fin de favorecer la comodidad de cada uno de ellos y evitar dificultades graves a futuro como también la muerte de la persona misma. Alumnos de la Institución Educativa 2015 Manuel Gonzáles Prada sede de investigación, presentan dificultades con su apariencia física, en combinación con el deseo de sentirse aceptados por sus amigos, se comparan con los demás. Por ende el presente trabajo pretende investigar **¿Cuál es la (in)satisfacción de la imagen corporal de los adolescentes del cuarto año de secundaria de la Institución Educativa 2015 Manuel Gonzáles Prada-Los Olivos-2018?**

## **1.2 Trabajos previos:**

### **1.2.1 Antecedentes Nacionales:**

Enríquez R, y Quintana M, 2016 realizaron una investigación en Lima con el fin de determinar la autopercepción de la imagen corporal que tienen los adolescentes de la Institución Educativa Hosanna desde una perspectiva cuantitativa y cualitativa, para la cuantitativa se estudiaron a 108 participantes, la edad que oscila 14 años, donde se obtuvo como resultado que el 63% de los entrevistados estaban con un IMC adecuado, 36.1% de los adolescentes tenían una percepción equivocada de su imagen corporal, un 50.9% tenía una mala impresión de su talla, el estudio cualitativa se realizó con 48 participantes, la edad predominante 15 años, casi todos colaboradores presentaban una percepción distorsionado del peso pero la mayoría informo sentirse de acuerdo con su imagen.<sup>2</sup>

Lucar M, 2013 realizó una investigación en Lima de insatisfacción con la imagen corporal e influencia del modelo estético de delgadez en un grupo de adolescentes mujeres la población fue 180 estudiantes de edades entre los 11 y 17 años consiguió como producto que el 43.9% dijo sentirse muy bien y el 33.9% bien. Así mismo, hubieron situaciones donde se consideraban regular (16.7%), mal o muy mal (5.6%). El 33.3% informo sentirse muy bien y el 43.3% bien. Pero el 16.1% refirió sentirse regular mientras que el 5% y 2.2% reportaron sentirse mal y muy mal, respectivamente.<sup>8</sup>

Benel R, Silvia S y Lizardo C, 2012 desarrollaron una investigación en Lima con el objetivo diagnosticar el porcentaje de insatisfacción del imagen corporal en estudiantes universitarias, así como su relación con otros factores como la edad, actividad física e índice de masa corporal. Fue una investigación transversal descriptiva donde la población fue de 124 participantes. El producto fue 60.4% de estudiantes mostraron desacuerdo con su imagen.<sup>9</sup>

### **1.2.2 Antecedentes internacionales:**

Borda M, Alonso M, Martínez H, Meriño E, Sánchez J, et al 2016 realizaron un estudio con el objetivo de evaluar la percepción de la imagen corporal y su relación con el estado nutricional y emocional en escolares de 10 a 13 años de tres colegios públicos de Barranquilla Colombia, en el año 2016. Fue una investigación descriptivo transversal,

la muestra estuvo compuesta por 262 participantes de tres colegios públicos, el 22.6% tenía alteración de su aspecto físico; 67.8% de los adolescentes presentaron insatisfacción de su imagen corporal, 21.8% tenían costumbres alimenticios inadecuados, 17.2% malas prácticas de ejercicios físicos, 8.8% déficit de autoestima, 7.3% ansiedad y 6.9% depresión.<sup>3</sup>

Samano R, Rodriguez A, Sanchez B, Godinez M, Noriega A, Zelonka R, et al. 2015. Hicieron un estudio en México con el fin de correlacionar el IMC autopercebido con el real y su relación con la satisfacción de la IC en una muestra de adolescentes y adultos mexicanos, estudio fue transversal analítico, 556 colaboradores: 330 adolescentes y 217 adultos el cual consiguió como resultado el índice de masa corporal fue más en adultos  $23\pm6$  vs  $29.3\pm5$  quienes repitieron la cantidad de sobrepeso y obesidad de los adolescentes 79% vs 43%. La mitad los colaboradores tuvo similitud de su IMC apreciado con lo real, en los adolescentes fue mayor de 80%.<sup>11</sup>

Salazar Z. 2014 en el estudio, en Costa Rica de Adolescencia e imagen corporal en la época de delgadez. Estudio no experimental, tipo correlacional transversal de campo, la muestra fue 594 adolescentes con porcentajes muy parcial en género, los productos fueron 63,8% de los entrevistados se encuentran de acuerdo con su apariencia física. Un 28% muestra una calificación regular, el 8,2% tiene una inadecuada imagen corporal. Por lo tanto, el 36,2% se encuentran insatisfechos con su imagen, los resultados es superior es en las mujeres.<sup>10</sup>

Zamorano A, en el 2013 desarrolló un trabajo en Chile sobre la Imagen Corporal en adolescentes con obesidad evaluada a través del Dibujo de la Figura Humana y la Escala de Evaluación de Insatisfacción Corporal (EEICA). Con el fin de explorar las peculiaridades que tiene la imagen corporal en adolescentes, el método de estudio fue no experimental transversal, con 112 participantes entre mujeres y hombres de 12 y 18 años 30 hombres y 82 mujeres el cual obtuvo como resultado un 37% de los participantes mujeres se encuentran en riesgo de alteración de la imagen corporal, entre los 17 a 18 años con 39,2 puntos. Sin embargo los participantes varones solo el 7% se encuentran riesgo.<sup>12</sup>

## **1.3 TEORÍAS RELACIONADAS AL TEMA**

### **1.3.1 Teoría de la comparación social de León Festinger**

Una teoría que ayuda a fundamentar este trabajo es la Teoría de la Comparación Social de Festinger, se considera una de las teorías más importantes en relación a la imagen corporal. De acuerdo a esta teoría, las personas se relacionan con los demás (similares a ellos) con el fin de fijar su posición y/o su autoevaluación. Los individuos se involucran en comparaciones con los demás cuando las comparaciones objetivas no están presentes. Festinger, señaló que las comparaciones ascendentes eran recelosas de producir consecuencias negativas, tales como la reducción de la autoestima, mientras que las comparaciones a la baja eran susceptibles de producir consecuencias positivas, como el incremento de la autoestima.<sup>13</sup>

A pesar de que Festinger señaló que los resultados asociados con la comparación pueden ser positivos o negativos, los resultados de la cooperación en la comparación social relativa a la belleza, particularmente para las mujeres, tienden a ser negativos porque las mujeres a menudo hacen comparaciones sociales al alza (es decir, se comparan con otras mujeres que son percibidas como más hermosas de lo que son, en comparación con los ideales culturales) y, como consecuencia, se sienten mal acerca de sus propias imágenes corporales.<sup>13</sup>

Los hallazgos de meta- análisis son consistentes con esta propuesta teórica, así como con el modelo de influencia tripartita, que sostiene que el procedimiento de comparación se desencadena por una necesidad de información con respecto a la apariencia de uno y que, cuando este procedimiento se traduce en un resultado negativo sobre el aspecto, aparece insatisfacción corporal.<sup>13</sup>

Como hipótesis, sostuvieron que habría una relación fuerte entre la comparación social y la insatisfacción corporal entre las mujeres, más que en los hombres. Aunque sus artículos sugieren que los hombres de igual manera están negativamente dañados por las semejanzas sociales, es importante saber que el objetivo de la comparación puede ser diferente para los hombres, pudiendo ellos estar más orientados a la musculatura, tal y como veremos.<sup>13</sup>

En la sociedad occidental, donde las presiones son cada vez más evidentes, exigen más estudios para explorar el vínculo entre la comparación social y la insatisfacción corporal, así como para comprender la relación entre la comparación social y el descontento corporal en los hombres, pues hay un creciente interés en la forma en que el procedimiento de comparación social y sus consecuencias operan en éstos.<sup>13</sup>

Leon Festinger propuso dos tipos de comparaciones: Comparación social ascendente y descendente, según el tipo de personas con la que nos comparamos vamos a juzgarnos dando como resultado comparaciones iguales, superiores o inferiores a la otra persona.<sup>13</sup>

Hablamos de comparación descendente cuando una persona se compara con otra que se encuentre en condiciones pésimas y por ende tiende a tener una autoestima alta. Mientras que en la comparación ascendente es al contrario, si el individuo se hace comparaciones ascendentes se compara con una persona que esté en buena posición y la autoestima baja persona que los otros están en peores circunstancias, tienen más problemas, o se comportan de peor manera que uno mismo.<sup>14</sup>

### **1.3.2 Satisfacción**

Según la Real Academia Española es la capacidad, acto o manera de calmar y contestar claramente a una queja, sentimiento o razón contraria.<sup>15</sup>

### **1.3.3 Satisfacción de la imagen corporal en los adolescentes**

La imagen corporal del adolescente se edifica desde la niñez, no solo es cognitiva, está también se basa en las valoraciones de los demás, en donde influye la sociedad, el progreso evolutivo y la cultura en la que se encuentra.<sup>16</sup>

Para los adolescentes es significativo saber cómo son apreciados por sus amistades; algunos harían lo que sea para ser parte del grupo y no ser apartados, en caso contrario esto les genera estrés, frustración y congoja.<sup>17</sup>



### **1.3.4 Imagen corporal**

Es la apreciación del aspecto físico, el cual se edifica en su mente. Es el fruto de los hábitos particulares, personalidad y diversos empujes sociales y culturales.”<sup>17</sup>. La imagen corporal involucra: la autoevaluación de cada persona sobre el tamaño y la manera de la apariencia del cuerpo conjetura una precisión del cuidado en el cuerpo y afirmaciones inseparables al procedimientos, costumbres y a la habilidades corporales y sentimentalmente abarca experiencias de placer, satisfacción y otras emociones del aspecto externo.<sup>18</sup>

### **1.3.5 Importancia la imagen corporal en los adolescentes**

La adolescencia es una época muy susceptible, para padecer dificultades del aspecto físico, ya que es una etapa que se caracteriza por constantes cambios, Estudios realizados nos dice que la inquietud por la imagen corporal se ve más por parte del sexo femenino.<sup>19</sup>

### **1.3.6 Como se forma la imagen corporal en los adolescentes**

Los adolescentes participan de un rol muy importante en la formación de su imagen corporal, para la mayoría es la máxima preocupación. Ya que si no responde a las características corporales que determina la sociedad forma parte un objeto de desaprobación por parte de otros individuos. En el transcurso de la adolescencia suelen tener pensamientos superiores, en donde la belleza física es lo más importante.<sup>20</sup>

### **1.3.7 Componentes de la imagen corporal**

Componentes o categorías psicosociales.<sup>21</sup>

- Perceptualmente son las representaciones, tamaño y forma del cuerpo.
- Cognoscitivamente implica la atención al cuerpo y afirmaciones, costumbres relacionados con el cuerpo y a la imagen corporal.
- Emocionalmente incluye práctica de que si se sienten satisfechos o no, sentimientos de rechazo y aceptación todos los sentimientos de la apariencia del exterior.

### **1.3.8 Factores determinantes de la imagen corporal:**

#### **Factores internos**

La creación del aspecto físico es un procedimiento continuo, si hubiera alteraciones en alguno de los factores afectaría a los otros. Con el tiempo la apreciación de la imagen corporal cambia para bien o para mal. Todo esto dependerá del individuo como interacciona con los factores.<sup>22</sup>

- El propio cuerpo: hace alusión a todas las descripciones con la que se puede determinar un cuerpo. Se deja de lado las valoraciones subjetivas.<sup>22</sup>
- La percepción del cuerpo: En la creación de la imagen corporal se tiene la constitución corporal, tiene especial importancia de todos los aspectos que se presta mayor atención.
- Actúa como un círculo vicioso, los individuos con una baja autoestima percibirán más los aspectos negativos de su imagen, que las personas que tienen una autoestima alta.
- Pensamientos sobre el cuerpo:
  - Se refiere a los comportamientos, costumbres e ideas sobre el mismo cuerpo. Se puede determinar por datos objetivos y subjetivos.
  - sentimientos en relación con el cuerpo: si la percepción de cada persona sobre su cuerpo es negativa van a tener descripciones no pertinentes. Por ende van a tratar de hacer cosas para sentirse bien.
- Comportamientos con relación al cuerpo: si la imaginación, los pensamientos y el estado de ánimo respecto al cuerpo son inadecuados, es probable que las actitudes también lo sean.

## **Factores externos**

- Los medios de comunicación, las redes sociales influyen en la formación de la imagen corporal, estos se encargan de diseminar mensajes de delgadez el cual a la larga traen consecuencias. <sup>19</sup>
- La forma de vestir; representada por modelos de cuerpos delgados, hacen creer que los adolescentes también se tienen que ver como ellos para ser aceptado por la sociedad.<sup>19</sup>
- La transmisión oral de dietas es otro de los problemas ya que las personas que trabajan en realiti difuminan dietas que no son adecuadas para los adolescente.<sup>19</sup>

### **1.3.9 Insatisfacción de la imagen corporal**

La insatisfacción corporal es una suposición de juicios valorativos sobre el mismo cuerpo casi siempre no es como se piensa<sup>25</sup>.

La insatisfacción corporal a menudo implica una discrepancia <sup>26</sup> entre el cuerpo real o la imagen corporal autopercebida y el cuerpo o imagen corporal ideal, de forma que se trata más de experiencias de insatisfacción que de satisfacción; cuanto mayor sea la diferencia, mayor es la insatisfacción corporal. <sup>27</sup>

### **1.3.10 Preocupación por el peso**

Se puede decir que la preocupación por el peso se encuentra en todas las personas, el cual puede conllevar a acciones que ponen en riesgos su salud y experimentar a emociones negativas en contra de sí mismo. <sup>13</sup>

## **1.4 Formulación del problema:**

¿Cuál es la (in)satisfacción de la imagen corporal de los adolescentes del cuarto año de secundaria de la Institución Educativa 2015 Manuel Gonzáles Prada-Los Olivos- 2018?

### **1.5 Justificación del estudio:**

Este estudio es de gran interés, al permitir conocer la (In)satisfacción de la imagen corporal de los adolescentes del cuarto año de secundaria de la Institución Educativa 2015 Manuel Gonzáles Prada-Los Olivos- 2018.

La enfermería, no solo se encarga de cuidados sino también de promoción y prevención de la salud en las diferentes etapas de vida por ello es muy sustancial realizar esta investigación teniendo en cuenta que muchas veces los adolescentes se dejan llevar o influenciar por la sociedad de querer tener un cuerpo excelente, el cual les lleva a realizar costumbres alimentarios, ejercicios y acciones que pueden poner en riesgo su salud.

Asimismo, esta investigación pretende llenar vacíos del conocimiento, es necesario que el profesional de enfermería y áreas afines realicen más investigaciones sobre éste tema a fin de contribuir a ampliarlo y servir de apoyo para que los profesionales de salud hagan seguimientos a todos los adolescentes.

### **1.6 Objetivos:**

#### **Objetivo general:**

- Determinar la (in)satisfacción de la imagen corporal de los adolescentes del cuarto año de secundaria de la Institución Educativa 2015 Manuel Gonzáles Prada-Los Olivos- 2018

#### **Objetivos específicos:**

- Identificar la insatisfacción de la imagen corporal de los adolescentes del cuarto año de secundaria de la Institución Educativa 2015 Manuel Gonzáles Prada-Los Olivos- 2018.
- Identificar la preocupación por el peso de los adolescentes del cuarto año de secundaria de la Institución Educativa 2015 Manuel Gonzáles Prada-Los Olivos- 2018.

## 2.1 Diseño de la investigación

El diseño de estudio es *no experimental*, porque no se manipuló la variable, es de *enfoque* cuantitativo, por lo que se hace uso de la acumulación de datos de medición numérica y de análisis estadístico y permite observar a los fenómenos tal como suceden en el contexto natural, es de nivel, *descriptivo* porque detalla el comportamiento de la variable de estudio, tal como sucede en la realidad. De **tipo** aplicativo y de corte transversal debido a que la información recolectada se realizó un tiempo determinado.<sup>28</sup>

## 2.2 VARIABLE, OPERACIONALIZACIÓN

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES/INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
<p><b>Insatisfacción de la imagen corporal</b></p>	<p>La (in)satisfacción corporal es una suposición de juicios valorativos sobre el mismo cuerpo casi siempre no es como se piensa.<sup>(25)</sup></p>	<p>Se usará un instrumento que consta de 34 preguntas, es auto administrado y presenta escala tipo <i>Likert</i> de 6 puntos que va desde Nunca=1, Raramente=2 Algunas Veces=3, A Menudo=4 Muy a Menudo=5 y Siempre=6.</p> <p>Sus puntuaciones se clasifican en dos categorías:</p> <p>- <b>Objetivo General:</b></p> <p>-Satisfacción = 34-112 puntos.</p> <p>-Insatisfacción = 113-204 puntos.</p>	<p><b>BSQ</b></p> <p><b>-Insatisfacción corporal</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aspecto físico.</li> <li>3. Tamaño del cuerpo.</li> <li>7. Sentirse mal por figura.</li> <li>8. Trotar</li> <li>10. Preocupación</li> <li>11. Comer pequeñas cantidades</li> <li>12. Comparación con otras personas.</li> <li>13. Pienso en mi figura.</li> <li>14. Estar desnuda me hace sentir gorda.</li> <li>15. No utilizar ropas ajustadas</li> <li>17. Comer dulces me hace sentir gorda.</li> <li>18. Sentirse mal con la figura.</li> </ol>	<p>Nominal</p>

		<p>- <b>Objetivos específicos:</b></p> <p><b>-Primer dimensión:</b></p> <p>-Satisfacción = 14-54 puntos</p> <p>- Insatisfacción = 60-120 puntos</p> <p><b>Segunda dimensión:</b></p> <p>-Satisfacción por el peso = 14-54 puntos</p> <p>-Insatisfacción por el peso = 55-84 puntos.</p>	<p>19. Sentirse gruesa.</p> <p>20. Avergonzada por el cuerpo.</p> <p>25. Recelo por otras personas.</p> <p>26. Vomitar</p> <p>27. Preocupada por ocupar espacio.</p> <p>29. Verse al espejo.</p> <p>31. Evitar situaciones</p> <p>32. Toma de laxantes.</p> <p><b>-Preocupación por el peso</b></p> <p>2. Molesta por aspecto físico</p> <p>4. Temor a engorda.</p> <p>5. Preocupada por flacidez del cuerpo.</p> <p>6. Sensación de llenura.</p> <p>9. Comparación</p> <p>16. Modificar partes del cuerpo.</p> <p>21. Dieta.</p> <p>22. Felicidad por estómago vacío.</p> <p>23. Control de horas de comida.</p> <p>24. Preocupación verse gordo(a)</p> <p>28. Preocupación por celulitis.</p>	
--	--	---	---	--

			<p>30. Pellizcarse para ver la grasa.</p> <p>33. Conciencia de mi figura.</p> <p>34. Hacer ejercicio.</p>	
--	--	--	---	--



### 2.3 Población y muestra

El estudio se llevó a cabo en la institución educativa Manuel Gonzales Prada, ubicado en el distrito de Los Olivos, la **población** es **90** adolescentes matriculados en cuarto año de secundaria. Finalmente los que participaron en la encuesta fueron **79** adolescentes de acuerdo a los criterios de inclusión y exclusión.

El método de selección de los individuos de la población (tipo de muestreo) es Muestreo no probabilístico por conveniencia.

<b>Sección</b>	<b>Total:</b>
<b>A</b>	<b>23</b>
<b>B</b>	<b>21</b>
<b>C</b>	<b>24</b>
<b>D</b>	<b>22</b>
<b>TOTAL</b>	<b>90</b>

#### **Criterios de inclusión:**

- Adolescentes matriculados en el cuarto año de secundaria.
- Adolescentes del cuarto año de secundaria, que estén aptos en ser participe en el estudio.

#### **Criterios de exclusión**

- Adolescentes que tienen inasistencias a clases el día de la encuesta.
- Adolescentes de otros grados de estudio que no sean del cuarto año de secundaria.

## 2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, valides y confiabilidad

La técnica con lo que se trabajó fue la *encuesta* y el instrumento utilizado fue el *cuestionario* Body Shape Questionnaire, el cual es válido internacionalmente.

<b>Técnicas</b>	<b>Instrumentos</b>
Encuesta	Cuestionario

El instrumento ya validado Body Shape Questionnaire, creado por Cooper, Tylor, Cooper y Fairburn, 1987 en Cuba y validado por Ramón Florenzano en Colombia. <sup>27</sup>

El cuestionario contiene 34 ítems. Donde la dimensión insatisfacción de la imagen corporal consta de 20 ítems (1, 3, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 25, 26, 27, 29, 31 y 32) y la dimensión preocupación por el peso consta de 14 ítems (2, 4, 5, 6, 9, 16, 21, 22, 23, 24, 28, 30, 33 y 34). Las puntuaciones se tipificaron en percentiles, estableciendo como punto de corte el percentil 85 que equivale a una puntuación directa de 59 para la dimensión de insatisfacción corporal, de 54 para la dimensión de preocupación por el peso y de 112 para la puntuación general. <sup>27</sup>

- **General:**

-Satisfacción = 34-112 puntos.

-Insatisfacción = 113- 204 puntos.

- **Insatisfacción de la imagen corporal:**

-Satisfacción = 14-59 puntos

- Insatisfacción = 60-120 puntos

- **Preocupación por el peso:**

-Satisfacción por el peso = 14-54 puntos

-Insatisfacción por el peso = 55-84 puntos.

El cuestionario es auto administrado y tiene una escala tipo Likert 6 puntos, que va desde nunca hasta siempre de acuerdo a la siguiente calificación: (1=nunca, 2=Raramente,

3=Algunas Veces 4=A Menudo, 5=Muy a Menudo y 6=Siempre). Para cada interrogación se debe marcar con una (X).<sup>27</sup>

La muestra para la validación del trabajo fue de 573 participantes femeninos. 38 personas diagnosticadas con bulimia nerviosa, 331 mujeres participes a una clínica de planificación familiar, 119 mujeres en terapia ocupacional y 85 universitarias.<sup>27</sup>

Los coeficientes de reciprocidad de Pearson encontrados en el estudio de validez fue 0,61 a 0,81 (Rosen, Jones, Ramírez y Waxman, 1996). El coeficiente de consistencia interna (alfa de Cronbach) logro para el BSQ en una muestra no clínica de 342 mujeres, obtuvo 0,97. El coeficiente de correlación intraclase (CCI) encontrado en la prueba test-retest, fue de 0,88.<sup>27</sup>

La confiabilidad del BSQ fue medida por los autores utilizando el alfa de Cronbach con coeficiente de correlación intraclase. El resultado fue 0,96 con un intervalo de credulidad del 95% y alcanzo un margen mínimo 0,961 y un margen máximo 0,966. La dimensión que estudia la insatisfacción corporal consiguió un alfa de 0,95 con un intervalo de credulidad del 95% y un margen mínimo 0,94 junto a un margen superior 0,95. La segunda dimensión, evalúa la preocupación por el peso, tuvo un alfa de 0,92 con un intervalo de credulidad del 95% y un margen mínimo de 0,92 en conjunto con un margen máximo de 0,93. Estas cifras revelan el nivel de reciprocidad inter-ítem que se adquiere al realizarles a los participantes de sexo femenino.<sup>27</sup>

## **2.5 Método de análisis de datos**

Una vez recolectados los datos mediante *la encuesta*, se procedió al análisis de la información. Se utilizó técnicas de análisis descriptivo, lo que sirvió para representarlos en tablas y representación gráfica. El análisis estadístico se realizó bajo un enfoque cuantitativo y su procesamiento es a través de técnicas estadísticas Statistical Package for the Social Sciences (*SSPS versión 21*).

## **2.6 Aspectos éticos**

En este estudio se ve con suma importancia la aplicación de los siguientes principios éticos: El principio de autonomía, que expresa la capacidad que tiene los adolescentes de elegir y decidir libremente, el derecho de que se haga su voluntad, sin insistencia, sin presiones, el cual es cumplido porque firma un consentimiento informado. Esta investigación busca tener como principales beneficiarios a sus participantes y a la Institución Educativa, brindando una información actual, práctica y teórica, para cualquier tipo de problemas. Por lo tanto, se cumple con el principio de beneficencia y no maleficencia. El estudio garantiza que todos los datos recolectados serán empleados con el único propósito de realizar investigación manteniéndose la confidencialidad de los resultados y la identidad de todos los participantes permanecería en el absoluto anonimato.<sup>29</sup>

### III. RESULTADOS:

**TABLA N° 1:** Característica sociodemográfico de los adolescentes del cuarto año de secundaria de la Institución Educativa 2015 Manuel Gonzáles Prada-Los Olivos- 2018.

	Fr	%
<b>SEXO</b>		
Femenino	41	52.6%
Masculino	37	47.4%
<b>AÑO</b>		
4to año de secundaria	78	100%
<b>SECCION</b>		
4to "A"	19	24.4%
4to "B"	18	23%
4to "C"	21	27%
4to "D"	20	25.6%
<b>TOTAL</b>	<b>78</b>	<b>100%</b>

Tabla N° 1 según las características de la población, el 52.6%(41) de los adolescentes fueron mujeres, mientras que la muestra masculina correspondió, al 47.4%(37), además la totalidad de los adolescentes participantes pertenecían al 4to año de secundaria, adicionalmente la muestra se disgregó en secciones: 4to A correspondió al 24.4%(19) , del 4to B al 23%(18), 4to C correspondió al 27%(21), y 4to D al 25.6%(20).

**TABLA N° 2:** (In)satisfacción de la imagen corporal de los adolescentes del cuarto año de secundaria de la Institución Educativa 2015 Manuel Gonzáles Prada-Los Olivos- 2018.

	Fr	%
SATISFACCION CORPORAL	66	84.6%
INSATISFACCION CORPORAL	12	15.4%
TOTAL	78	100

En la Tabla N° 2 Se observó que el mayor número de alumnos participantes se muestran satisfechos con su cuerpo 84.6%(66), además que un número reducido de la muestra correspondiente al 15.4%(12) fueron quienes manifestaron insatisfacción corporal.

**TABLA N° 3:** (In)satisfacción de la imagen corporal de los adolescentes del cuarto año de secundaria de la Institución Educativa 2015 Manuel Gonzáles Prada-Los Olivos- 2018.

	Fr	%
SATISFACCION CORPORAL	65	83.3%
INSATISFACCION CORPORAL	13	16.7%
TOTAL	78	100%

En la tabla N°3 al realizar una evaluación específica en la dimensión “insatisfacción de la imagen corporal” la cual se encuentra relacionada a la manera como los adolescentes sienten inquietud frente a la apariencia física y cómo esta influye en su comportamiento social, encontramos que solo el 16.7%(13) manifestaron insatisfacción frente a su imagen corporal.

**TABLA N° 4:** Preocupación por el peso de los adolescentes del cuarto año de secundaria de la Institución Educativa 2015 Manuel Gonzáles Prada-Los Olivos- 2018.

	Fr	%
SATISFACCION	67	85.9
INSATISFACCION	11	14.1
TOTAL	78	100%

Tabla N° 4 con respecto a la dimensión “preocupación por el peso”, encontramos que el 85.9%(67) de los alumnos no mostraron inquietudes con respecto al peso, además que solo el 14.1%(11) manifestó presentar preocupación por el mismo.

#### IV. DISCUSIÓN

La adolescencia es catalogada como una etapa de transición, llena de cambios, donde la persona pasa de la dependencia de la niñez a la independencia y le conlleva a convertirse en adulto, buscando consigo la madurez para afrontar las diversas situaciones que se le puedan presentar a lo largo de su vida; siendo así que en dicha etapa se presentan constantes esfuerzos por la comprensión de sí mismo y la exploración de la identidad propia y auténtica. El autoconcepto y la autoestima son dos términos frecuentemente usados para tratar de identificar aquellos que pueden ser considerados factores de riesgo o protectores para los adolescentes y sus cambios tanto físicos como mentales.<sup>10</sup>

Múltiples autores hacen énfasis de la importancia que tiene realizar diversos estudios sobre la adolescencia, por ende estudio pretende partir de la premisa de saber que tanto puede verse afectado un adolescente por la autopercepción de su imagen o peso corporal que posee.

Con respecto a las características sociodemográficas, todos los participantes del estudio pertenecen al cuarto año de secundaria, con una población predominante de sexo femenino el 52.6% (41) de los adolescentes fueron mujeres, mientras que la muestra masculina correspondió, al 47.4% (37), la muestra se disgregó en secciones: 4to A correspondió al 24.4% (19) del total, 4to B al 23%(18), 4to C correspondió al 27%(21), y 4to D al 25.6%(20) de edades no específicas, lo que podría indicarnos un factor de riesgo independientemente de la autoestima o autopercepción que posean; mientras que en otros estudios el grupo de los adolescentes netamente son considerados como grupo de riesgo<sup>1</sup>, debido a que es en esta etapa en la que surgen incertidumbres e influencias externas en cuanto a la percepción de la imagen corporal.

Los resultados obtenidos del presente estudio de investigación, realizado con los adolescentes del cuarto año de secundaria de la Institución Educativa 2015 Manuel Gonzáles Prada en Los Olivos muestran, en su mayoría, a quienes no presentaron insatisfacción corporal; de manera que, de un total de 78 adolescentes estudiados, un 84.6% (66) no presento alteración alguna en referencia a su imagen corporal, mientras que un 15.4%(12) si presento. En lo que concuerda con el estudio de Salazar Z. (2013), en un estudio realizado en Costa Rica de adolescentes e imagen corporal en la época de delgadez con una muestra de 594 adolescentes, teniendo como resultado que el 63.8% de los entrevistados se encuentran satisfechos con su imagen, mientras que el 36.2% está en desacuerdo. Así mismo



León Festinger señala que el adolescente al tener una buena autoestima tiene una mejor percepción de su imagen corporal lo cual se sentirá satisfecho.<sup>13</sup> Otros estudios realizados en Estados Unidos, Australia, Gran Bretaña y Suecia, en los cuales, por el contrario, se reveló que un 80% de los adolescentes se sentían insatisfechos por su imagen.<sup>4</sup>

En la dimensión de la insatisfacción de la imagen corporal de los adolescentes de cuarto año, se obtuvo como principal resultado que el 83.3% (65) están satisfechos con su imagen corporal, mientras que un 16.7%(13) se encuentran insatisfechos; no teniendo relación con el estudio de Benel R, Silvia S y Lizardo C. el cual tuvo como objetivo diagnosticar el porcentaje de insatisfacción de la imagen corporal en su investigación descriptiva, en donde obtuvo como resultado que un 60.4% mostraron inconformidad con su imagen corporal<sup>9</sup>; lo cual nos pone en sobresalto, ya que los adolescentes suelen sentirse presionados por aquellos modelos externos que ponen al cuerpo delgado como un estereotipo establecido.

Borda M, Alonso M, Martínez H, Meriño E, Sánchez J, et al (2016) realizaron un estudio con el objetivo de evaluar la percepción de la imagen corporal y su relación con el estado nutricional y emocional en escolares de 10 a 13 años de tres colegios públicos de Barranquilla (Colombia), investigación descriptivo transversal, la muestra estuvo compuesta por 262 participantes de tres colegios públicos, 67.8% de los adolescentes presentaron insatisfacción de su imagen corporal.<sup>3</sup>

Para este estudio la mayoría de los resultados fueron para aquellos que no presentaron incomodidad o disconformidad con su cuerpo o la imagen que este proyecta y pocos fueron aquellos que mostraron insatisfacción, a diferencia de otros estudios. En América Latina, 21,7% de los adolescentes tienen pensamientos inadecuados de su imagen corporal.<sup>7</sup> Por otro lado, existen aspectos que pueden presentarse en los adolescentes que podrían poner en riesgo su salud tanto física como mental, debido a que en la actualidad muchos se ven afectados por los llamados “cuerpos perfectos”; en tanto a ello otros estudios evidencian al constatar que su cuerpo discrepa con los ideales culturales pueden generar baja autoestima, depresión y por ende desencadenar en algún tipo de trastorno depresivo.<sup>3</sup>

En cuanto a la preocupación por el peso de los adolescentes del cuarto año de secundaria, se ha podido observar que el 14.1% (11) se siente preocupado, mientras que el 85.9% (67) no han presentado alteración alguna, lo cual es favorable y puede ser una

consecuencia positiva de una autoestima elevada. Lo que puede no ser efectivo en todos los adolescentes tanto a nivel nacional como internacional. Guardando relación con el estudio de Enríquez R, y Quintana M.(2016) realizaron una investigación en Lima con el objetivo de determinar la autopercepción de la imagen corporal en 108 participantes, donde se obtuvo como resultado que el 63% de los entrevistados estaban con un IMC adecuado, 36.1% de los adolescentes tenían una percepción equivocada de su peso.<sup>2</sup> Lo cual podría tener múltiples causas o significados; tal como lo mencionan Borda y otros autores en un estudio realizado en Colombia, quienes evidenciaron en las participantes alteraciones tales como una imagen corporal distorsionada, malas prácticas de ejercicio físico y de costumbres alimenticias, autoestima baja, depresión y ansiedad.<sup>3</sup>

Por otro lado, la revista *Young people's health in context- Health Behaviour in school – aged Children*, señala que del total de entrevistados en su estudio, un mayor porcentaje de jóvenes de 13 años en adelante percibían estar en fuera de su peso ideal o en sobrepeso.<sup>5</sup> Porcentajes que pueden estar relacionados a que la preocupación por la imagen corporal y las modificaciones de pensamiento que esta causa, se ha presentado con mayor frecuencia en países desarrollados.<sup>1</sup>, por lo que en países como este aun no es un tema latente en este grupo etario.

Diversos estudios manifiestan sus resultados en cuanto al riesgo que representa ser adolescente y más aun de sexo femenino, por lo que en un estudio de comparación realizado por Festinger, se señaló que los comentarios comparativos de belleza o en relación a la imagen corporal suelen ser mucho más negativos para las mujeres, teniendo como consecuencia una baja de autoestima y de la propia imagen corporal.<sup>23</sup> Si bien en esta investigación no se han podido corroborar los objetivos planteados, quizá por falta de datos o de una población que realmente presente insatisfacción de la corporalidad, peso o imagen corporal en general, sería adecuado repetirlo en otra población ya que existen otros estudios que si lo evidencian, como Salazar, que en su estudio de Adolescencia e imagen corporal en la época de delgadez, muestra que un 28% muestra una calificación regular, el 8,2% tiene una inadecuada imagen corporal. Por lo tanto, el 36,2% está desacuerdo con su aspecto físico, los resultados es superior es en las mujeres.<sup>10</sup>

Los resultados del presente estudio mostro un mayor porcentaje de tendencia a la insatisfacción corporal en la población femenina, pero Festinger menciona que dentro de la

sociedad occidental surge la necesidad de realizar estudios en los cuales se pueda explorar los vínculos entre la comparación social u la insatisfacción corporal, debido a que ello ha evidenciado un creciente interés en la forma en la que se presenta en los hombres.<sup>23</sup>

Por otro lado, la teoría de comparación social de Festinger menciona la forma descendente y ascendente en la que se pueden manifestar las comparaciones de las personas; la primera hace referencia a que la persona posee una autoestima elevada y se compara con alguien en condiciones pésimas, mientras que en la segunda predomina una autoestima baja y la comparación se hace con una persona que se encuentra en una posición buena y estable.<sup>24</sup> Lo cual respaldaría los resultados obtenidos en el presente estudio, que en su mayoría se presentó satisfecho con su imagen corporal y esto podría deberse a que los participantes poseen, en relación a la teoría presentada, una comparación social descendente. Además, es necesario mencionar que la imagen corporal de los adolescentes se relaciona mucho con la formación y los valores inculcados desde la niñez, por lo que se atraviesa un proceso evolutivo y de cultura.<sup>15</sup>

La preocupación por el peso en los adolescentes del estudio, en su mayoría, es favorable pues no muestran alteración o preocupación por ello, lo que podría indicarnos que la percepción y autoconcepto que cada uno tiene sobre sí mismo es adecuada. Pero existen casos en los cuales pueden existir componentes del conocimiento corporal que se alteran, como por ejemplo, emociones de satisfacción o insatisfacción corporal, alteraciones cognitivas, sensaciones de rechazo, costumbres con el cuerpo, aceptación de comentarios externos<sup>21</sup>; lo que podría producir en cierta forma problemas con la percepción de la imagen corporal o con el peso de la persona.

## **V. CONCLUSIONES:**

1. La mayoría de los adolescentes de la institución educativa Manuel Gonzales Prada se encontraron satisfechos con su imagen corporal, quiere decir que los adolescentes probablemente tengan una buena autoestima.
2. La minoría de los adolescentes de la institución educativa Manuel Gonzales Prada que se encontraron insatisfechos con su imagen corporal esto se debe a que posiblemente tuvieron un adecuado apoyo emocional por parte de sus familiares.
3. La minoría los adolescentes de la institución educativa Manuel Gonzales Prada se preocupan por su peso, quizá sea porque tengan adecuadas una relaciones sociales y autoestima.

## **VI. RECOMENDACIONES:**

1. A la Institución Educativa Manuel Gonzales Prada en coordinación con los docentes sigan trabajando para fortalecer la salud mental los adolescentes.
2. A los enfermeros(as) realicen sesiones educativas para toda la institución y apoderarse más en los estudiantes que presenten insatisfacción de su imagen corporal y hacer seguimiento para poder evitar alguna acción que pueda poner en riesgo su salud.
3. A los padres de familia tomen conciencia de que tienen hijos adolescentes por ende preocuparse por el bienestar de ellos, darle la atención necesaria y una orientación adecuada.

## VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

1. Vaquero R, Alacid F, Muyor J, Lopez P. Imagen corporal; revisión bibliográfica [en línea]. *Nutrición hospitalaria*. 2013 [citado 8 Marzo 2018]; 28(1):27-35. Disponible en: [http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S021216112013000100004&script=sci\\_arttext&tlng=en](http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S021216112013000100004&script=sci_arttext&tlng=en)
2. Enríquez R y Quintana M. Autopercepción de la imagen corporal y prácticas para corregirla en adolescentes de una institución educativa Lima-Perú [en línea]. 2016 [citado 6 Marzo 2018]; 77(2):117-22. Disponible en: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S102555832016000200004&script=sci\\_arttext&tlng=pt](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S102555832016000200004&script=sci_arttext&tlng=pt)
3. Borda M, Alonso M, Martínez H, Meriño E, Sánchez J y Solano S. Percepción de la imagen corporal y su relación con el estado nutricional y emocional en escolares de 10 a 13 años en tres escuelas de Barranquilla(Colombia). [en línea]. *Redalyc.org*. 2016 [citado 25 Marzo 2018]; 32(3):472-482. Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/817/81750089010.pdf>
4. Zagalaz M, Romero S y Contreras O. La anorexia nerviosa como distorsión de la imagen corporal. Programa de prevención desde la educación física escolar en provincia de Jaen, España. [en línea]. 2014: 1-22 Disponible en: [file:///C:/Users/slash/Downloads/343Zagalaz%20\(3\).pdf](file:///C:/Users/slash/Downloads/343Zagalaz%20(3).pdf)
5. Currie C, Roberts C, Morgan A, Smith R, Settertobulte W, Samdal O, et al. Young people's health in context. Health Behaviour in school – aged Children (HBSC)): international report from the 2001/2002 Survey. Organización mundial de la salud. [en línea]. *Euro.who.int*. 2004 [citado 13 Marzo 2018]; 4: 1-248 Disponible en: [http://www.euro.who.int/data/assets/pdf\\_file/0008/110231/e82923.pdf](http://www.euro.who.int/data/assets/pdf_file/0008/110231/e82923.pdf)
6. Trejo P, Castro D, Facio A, Mollinedo F, Valdez G. Insatisfacción con la imagen corporal asociada al Índice de Masa Corporal en adolescentes. [en línea]. *Rev Cubana Enfermer*. 2010 [citado 18 Marzo 2018]; 26(3):144-154. Disponible en: [http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S012055522016000300011&script=sci\\_abstract&tlng=es](http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S012055522016000300011&script=sci_abstract&tlng=es)
7. Alcaraz G, Lora E, Berrío M. Índice de masa corporal y percepción de la imagen corporal en estudiantes de enfermería. [en línea]. *Index Enferm*. 2011 [citado 17

- Marzo 2018]; 20(1-2):11-15. Disponible en: [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S113212962011000100003](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S113212962011000100003)
8. Lúcar FM. Insatisfacción con la imagen corporal e influencia del modelo estético de delgadez. [Tesis para optar el título de Licenciada en Psicología]. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú 2013.
  9. Benel R, Campos S y Cruzado F. Insatisfacción corporal en estudiantes de medicina de la Universidad Peruana Cayetano Heredia medida con el Body Shape Questionnaire en Lima Perú. [en línea]. Redalyc.org. 2012 [citado 6 Marzo 2018]. 75(3); 85-92 Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/3720/372036941003.pdf>
  10. Salazar Z. Adolescencia e imagen corporal en la época de la delgadez en Costa Rica [en línea]. Redalyc.org. 2014 [citado 25 Marzo 2018]; 87(2):67-80 Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/729/72912555004.pdf>
  11. Sámano R, Rodríguez A, Sánchez B, Godínez E, Noriega A, Zelonka R et al. Satisfacción de la imagen corporal en adolescentes y adultos mexicanos y su relación con la autopercepción corporal y el índice de masa corporal real [en línea]. Scielo.isciii.es. 2015 [citado 25 Marzo 2018]; 31(3):1082-1088. Disponible en: [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S021216112015000300011](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S021216112015000300011)
  12. Zamorano A. Imagen Corporal en adolescentes con obesidad evaluada a través del Dibujo de la Figura Humana y la Escala de Evaluación de Insatisfacción Corporal (EEICA) en Chile. [Tesis para optar el título de Licenciada en Psicología]. Chile: Universidad de Chile 2013.
  13. Suls J, Wheeler L. Handbook of Social Comparison. [en línea]. 2000 a ed. EE.UU: New York 2013 [citado 3 May 2018]. Disponible en: <https://books.google.com.pe/books?hl=es&lr=&id=3IDxBwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA3&dq=Handbook+of+social+comparison:+Theory+and+research.+Springer+Science+%26+Business+Media,+2013.&ots=I6DT9zQ9Fq&sig=sMgCxVXJtJk1WzOxII0MRq0El3k#v=onepage&q&f=false>
  14. Berengüí R, Castejón M, Torregrosa M. Body dissatisfaction, risk behaviors and eating disorders in university students. [en línea]. Ac.els-cdn.com. 2016 [citado 8 May 2018]. Disponible en: [https://ac.els-cdn.com/S2007152316300052/1-s2.0-S2007152316300052main.pdf?\\_tid=2a5269c0-286e-4bc1-](https://ac.els-cdn.com/S2007152316300052/1-s2.0-S2007152316300052main.pdf?_tid=2a5269c0-286e-4bc1-)
  15. Satisfacción [en línea]. Dle.rae.es. 2017 [citado 8 May 2018]. Disponible en: <http://dle.rae.es/?id=XLJpCzk>

16. Origlia A y Zurro F. Percepción y satisfacción de la imagen corporal según estado nutricional en niños de 5° y 6° grado de Argentina. [en línea]. Rdu.unc.edu.ar. 2017 [citado 20 Abril 2018]:77 Disponible en: <https://rdu.unc.edu.ar/bitstream/handle/11086/5023/OrigliaZurro.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
17. Argüello L y Romero I. Trastorno de la imagen corporal [en línea]. Revistareduca.es. 2012 [citado 20 Abril 2018]; 4(1):478-518. Disponible en: <http://revistareduca.es/index.php/reduca-enfermeria/article/viewFile/1005/1017>
18. Quiroz Y. Autopercepción de la imagen corporal en adolescentes. [Tesis para optar el título de Licenciada en Psicología]. México: Universidad Autónoma del Estado de México 2015.
19. Quiles Y. Taller de imagen corporal y alimentación. [en línea]. Centro de Psicología Aplicada. 2013 [citado 22 Abril 2018]. Disponible en: <http://cpa.umh.es/files/2008/04/capitulo-4-taller-de-imagen-corporal-y-alimentacion.pdf>
20. Moreno M, Ramos P, Rivera F. Psicólogos C. La preocupación por la imagen corporal en las chicas adolescentes española [en línea]. Infocop.es. 2010 [citado 11 abril 2018]; 6(10). Disponible en: [http://www.infocop.es/view\\_article.asp?id=2812](http://www.infocop.es/view_article.asp?id=2812)
21. Córdova D. Nivel de satisfacción e insatisfacción de los adolescentes respecto a su imagen corporal en la institución educativa secundaria emblemática maría auxiliadora – puno. . [Tesis para optar el título de Licenciada en Psicología]. Puno: Universidad Nacional de la Amazonía Peruana 2017
22. Dijkstra P, Barelds D. Examinando un modelo de mindfulness disposicional, comparación corporal y satisfacción corporal. [en línea]. science.com. 2011 [citado 23 Abril 2018]; 8(4):419-422. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1740144511000635>
23. Suls J, Wheeler L. Handbook of Social Comparison. [en línea]. 2000 a ed. EE.UU: New York 2013 [citado 3 May 2018]. Disponible en: <https://books.google.com.pe/books?hl=es&lr=&id=3lDxBwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA3&dq=Handbook+of+social+comparison:+Theory+and+research.+Springer+Science+%26+Business+Media,+2013.&ots=I6DT9zQ9Fq&sig=sMgCxVXJtJk1WzOxII0MRq0El3k#v=onepage&q&f=false>



24. Berengüí R, Castejón M, Torregrosa M. Body dissatisfaction, risk behaviors and eating disorders in university students. [en línea]. Ac.els-cdn.com. 2016 [citado 8 May 2018]. Disponible en: [https://ac.els-cdn.com/S2007152316300052/1-s2.0-S2007152316300052main.pdf?\\_tid=2a5269c0-286e-4bc1-](https://ac.els-cdn.com/S2007152316300052/1-s2.0-S2007152316300052main.pdf?_tid=2a5269c0-286e-4bc1-)
25. Grogan S. Body Image: Understanding body dissatisfaction in men, women and children. [en línea]. 4 a ed. EE.UU 2016 [citado 8 May 2018]. Disponible en: [https://books.google.com.pe/books?id=gBcxDQAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs\\_ge\\_summary\\_r&cad=0#v=onepage&q&f=false](https://books.google.com.pe/books?id=gBcxDQAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false)
26. Estevez M. Relación entre la insatisfacción con la imagen corporal, autoestima, autoconcepto físico y la composición corporal en el alumnado de primer ciclo de Educación Secundaria de la ciudad de Jaén. [Tesis para optar el título de Licenciada en Psicología]. Granada: Universidad de Granada, 2012.
27. Castrillón D, Luna I, Avendaño G. Validación del body shape questionnaire [en línea]. Redalyc.org. 2007 [citado 9 May 2018].10 (1):pp. 15-23 Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/798/79810103.pdf>
28. Hernandez R, Fernandez C. y Baptista P. Metodología de la investigación. 6<sup>a</sup> ed. México:2014.
29. Sánchez M. Conocimiento y práctica de los adolescentes de ejercicios físicos para mejorar la imagen corporal [en línea]. 2012 [Consultado 15 May 2018]; 121p. Disponible en: [http://cybertesis.urp.edu.pe/bitstream/urp/289/1/Sanchez\\_sm.pdf](http://cybertesis.urp.edu.pe/bitstream/urp/289/1/Sanchez_sm.pdf)
30. Soledad C y Echevarría A. Autoconcepto e imagen corporal en adolescentes [en línea]. 6<sup>a</sup> ed. España: 2013. [Citado: 2018 Noviembre 12]. Disponible en: [http://www.sc.ehu.es/ptwmamac/Capi\\_libro/34c.pdf](http://www.sc.ehu.es/ptwmamac/Capi_libro/34c.pdf)

## ANEXOS

### ANEXO 1: MATRIZ DE CONSISTENCIA

FORMULACIÓN	OBJETIVOS	VARIABLE	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES/INDICADORES	METODOLOGIA
<p>¿Cuál es la (in)satisfacción de la imagen corporal de los adolescentes del cuarto año de secundaria de la Institución Educativa 2015 Manuel Gonzáles Prada-Los Olivos-2018?</p>	<p><b>OBJETIVO GENERAL:</b> Determinar la (in)satisfacción de la imagen corporal de los adolescentes en la Institución Educativa 2015 Manuel Gonzáles Prada-Los Olivos- 2018?</p> <p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b> Identificar la insatisfacción de la imagen corporal de</p>	<p>(In)satisfacción de la imagen corporal</p>	<p>Se usará un instrumento que consta de 34 preguntas, es auto administrado y tiene una escala tipo <i>Likert</i> de 6 puntos que va desde Nunca=1, Raramente=2 Algunas Veces=3, A Menudo=4 Muy a Menudo=5 y Siempre=6.</p> <p>Sus puntuaciones se clasifican en dos categorías:</p> <p><b>-Objetivo General:</b> -Satisfacción= 34-112 puntos.</p>	<p><b>-Insatisfacción corporal</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aspecto físico.</li> <li>3. Tamaño del cuerpo.</li> <li>7. Sentirse mal por figura.</li> <li>8. Trotar</li> <li>10. Preocupación</li> <li>11. Comer pequeñas cantidades</li> <li>12. Comparación con otras personas.</li> <li>13. Pienso en mi figura.</li> <li>14. Estar desnuda me hace sentir gorda.</li> <li>15. No utilizar ropas ajustadas</li> <li>17. Comer dulces me hace sentir gorda.</li> </ol>	<p><b>ENFOQUE</b> CUANTITATIVO</p> <p><b>DISEÑO:</b> NOEXPERIMENTAL</p> <p><b>NIVEL:</b> DESCRIPTIVO</p> <p><b>TIPO:</b> APLICATIVO</p> <p><b>CORTE</b></p>

	<p>los adolescentes en la Institución Educativa 2015 Manuel Gonzáles Prada- Los Olivos- 2018.</p> <p>-Identificar la preocupación por el peso de los adolescentes en la Institución Educativa 2015 Manuel Gonzáles Prada- Los Olivos- 2018.</p>		<p>-Insatisfacción=113-204 puntos.</p> <p><b>-Objetivos específicos:</b></p> <p><b>-Primer dimensión:</b></p> <p>-Satisfacción = 14-54 puntos - Insatisfacción = 60-120 puntos</p> <p><b>Segunda dimensión:</b></p> <p>-Satisfacción por el peso = 14-54 puntos</p> <p>-Insatisfacción por el peso = 55-84 puntos.</p>	<p>18. Sentirse mal con la figura.</p> <p>19. Sentirse gruesa.</p> <p>20. Avergonzada por el cuerpo.</p> <p>25. Recelo por otras personas.</p> <p>26. Vomitar</p> <p>27. Preocupada por ocupar espacio.</p> <p>29. Verse al espejo.</p> <p>31. Evitar situaciones</p> <p>32. Toma de laxantes.</p> <p><b>-Preocupación por el peso</b></p> <p>2. Molesta por aspecto físico</p> <p>4. Temor a engorda.</p> <p>5. Preocupada por flacidez del cuerpo.</p> <p>6. Sensación de llenura.</p> <p>9. Comparación</p> <p>16. Modificar partes del cuerpo.</p> <p>21. Dieta.</p>	<p>TRANSVERSAL</p> <p><b>POBLACION:</b></p> <p>Son 90 adolescentes que se encuentran en cuarto año de secundaria de la I.E 2015 Manuel Gonzales Prada.</p> <p><b>MUESTRA:</b></p> <p>90 adolescentes de la I.E 2015 Manuel Gonzales Prada.</p> <p><b>ASPECTOS ETICOS</b></p> <p>AUTONOMIA</p> <p>BENEFICIENCIA</p> <p>NO</p> <p>MALEFICIENCIA</p>
--	---	--	--	--	---

				<p>22. Felicidad por estómago vacío.</p> <p>23. Control de horas de comida.</p> <p>24. Preocupación verse gordo(a)</p> <p>28. Preocupación por celulitis.</p> <p>30. Pellizcarse para ver la grasa.</p> <p>33. Conciencia de mi figura.</p> <p>34. Hacer ejercicio.</p>	JUSTICIA
--	--	--	--	---	----------

**ANEXO 2:**

**VALIDACIÓN DEL BODY SHAPE QUESTIONNAIRE  
(CUESTIONARIO DE LA FIGURA CORPORAL)**

Estimada Srta. Mi nombre es Erika Catherin Huamani Ramírez, soy estudiante de la Escuela Académica Profesional de Enfermería de la facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Cesar vallejo en este momento se le está presentando el siguiente cuestionario que tiene como fin conseguir información sobre la satisfacción de la imagen corporal.

Toda información facilitada será confidencial y solo se utilizaran con fines de la investigación.

**Sección:**

<b>NUNCA</b>	<b>1</b>
<b>RARAMENTE</b>	<b>2</b>
<b>ALGUNA VEZ</b>	<b>3</b>
<b>A MENUDO</b>	<b>4</b>
<b>MUY A MENUDO</b>	<b>5</b>
<b>SIEMPRE</b>	<b>6</b>

**Sexo:**

<b>N°</b>	<b>PREGUNTAS</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>
<b>1</b>	¿Me siento molesta o enfadada al hacer un examen de mi aspecto físico?						
<b>2</b>	¿Me sentí tan preocupada por mi aspecto físico que pensé que debería hacer dieta?						
<b>3</b>	¿Pensé que mis nalgas, caderas, cintura o muslos eran demasiado “grandes” gordos en relación al resto de mi cuerpo?						
<b>4</b>	¿Sentí temor a volverme gorda o a empezar a aumentar de peso?						
<b>5</b>	¿Me he sentido preocupada al sentir que mi piel o mi carne no eran suficientemente firme y tonificada?						
<b>6</b>	La sensación de “llenura” (por ejemplo después de una comida abundante) ¿me ha hecho sentir gorda?						
<b>7</b>	¿Me he sentido tan mal en relación a mi figura corporal que tuve que gritar o llorar?						
<b>8</b>	¿Evité trotar a causa de que mi carne podía tambalearse o moverse como gelatina?						
<b>9</b>	¿El hecho de estar junto a una mujer delgada me ha hecho tomar conciencia del estado de mi figura corporal? (comparación)						
<b>10</b>	¿Me he sentido preocupada por la parte de mis muslos que quedan visibles al sentarme?						

11	El hecho de comer incluso pequeñas cantidades de comida ¿me hizo sentir gorda?						
12	El hecho de ver detalladamente la figura de otra mujer o mujeres, ¿me hizo compararme con ella o ellas y sentirme en desventaja por mi aspecto físico?						
13	El hecho de pensar en mi figura ¿hace que me sea difícil concentrarme en otras cosas? (por ejemplo mientras veía la televisión, leía o estudiaba)						
14	El estar desnuda (por ejemplo al darme un baño) ¿me hizo sentir gorda o pasada de peso?						
15	Evito utilizar ropas que resalten mi figura corporal? (escote, minifalda, descaderado)						
16	¿He imaginado modificar algunas zonas de mi cuerpo? (barriga, muslos, nariz)						
17	¿El comer pastel, dulces u otras cosas con muchas calorías me hizo sentir gorda?						
18	¿No asistí a “rumbas” o reuniones sociales porque me sentí mal con mi figura?						
19	¿Me he sentido excesivamente gruesa y rechoncha?						
20	¿Me he sentido avergonzada de mi cuerpo?						
21	¿La preocupación acerca de mi figura me hizo ponerme a dieta?						
22	¿Me siento más feliz con mi figura cuando mi estómago está vacío?						
23	¿Pensé que la causa del estado de mi figura era debido a que no era capaz de controlarme a la hora de comer?						
24	¿Me siento preocupada si otras personas me ven gorditos o “llantas” en mi cintura, caderas o estómago?						
25	¿Siento que no es justo que otras mujeres sean más delgadas que yo?						
26	¿He vomitado con la intención de sentirme más liviana?						
27	¿En compañía de otras personas, me siento preocupada por el hecho de ocupar demasiado espacio (estar entada en el sofá o asiento del autobús)?						
28	¿Me siento preocupada porque se me formen hoyuelos en la piel (piel de naranja) o por tener celulitis?						
29	¿Al ver mi imagen en el espejo me sentí mal con el estado de mi figura?						
30	¿He pellizcado zonas de mi cuerpo para ver cuánta grasa contienen?						
31	¿Evito situaciones en donde otras personas puedan detallar mi cuerpo? (piscinas, playas, gimnasios)						
32	¿Tomo laxantes buscando sentirme más liviana?						
33	¿Tomé especial conciencia de mi figura estando en compañía de otras personas?						
34	¿La preocupación acerca de mi figura me hizo sentir que debería hacer ejercicio?						

**ANEXO 3:**

### CARTA DE PERMISO DEL COLEGIO

**ANEXO 4:**



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

El presente documento que se le está presentando se le brinda con el propósito de informar a los participantes que voluntariamente estarán participando en un trabajo de investigación con el fin de obtener información clara y precisa. La cual tiene como título **(In)satisfacción de la imagen corporal de los adolescentes del cuarto año de secundaria de la institución educativa 2015 Manuel Gonzáles Prada – Los Olivos – 2018.**

La participación de este trabajo es totalmente voluntaria y confidencial puesto que si usted accede que su hijo participe se le entregara un cuestionario con una cantidad de preguntas en donde tiene que responder cada una de ellas, dado que esta respuesta que su hijo entregue será confidencial.

Si usted accede que su hijo participe en este trabajo, las respuestas obtenidas serán totalmente anónimos, por el cual toda información obtenida no se divulgará una vez terminado el cuestionario, ya que este trabajo ira directamente a un programa de numeración y porcentajes dando un análisis de interpretación, siendo así su hijo es libre de participar y preguntar ante cualquier duda, desde ya se les agradece su participación.

---

Firma del apoderado

---

Firma de la Investigadora

## ASENTIMIENTO INFORMADO



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

El presente documento que se le está presentando se le brinda con el propósito de informar a los participantes que voluntariamente estarán participando en un trabajo de investigación con el fin de obtener información clara y precisa. La cual tiene como título **(In)satisfacción de la imagen corporal de los adolescentes del cuarto año de secundaria de la institución educativa 2015 Manuel Gonzáles Prada – Los Olivos – 2018.**

La participación de este trabajo es totalmente voluntaria y confidencial puesto que si usted accede participar se le entregara un cuestionario con una cantidad de preguntas en donde tiene que responder cada una de ellas, dado que esta respuesta será confidencial.

Si usted accede a este trabajo cuenta que será totalmente anónimo por el cual toda información obtenida no se divulgará una vez terminado el cuestionario ya que este trabajo ira directamente a un programa de numeración y porcentajes dando un análisis de interpretación, siendo así usted es libre de participar y preguntar ante cualquier duda desde ya se les agradece su participación.

---

Firma del Participante

---

Firma del Investigador



## ANEXO 6:

### CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

#### Escala: ALL VARIABLES

##### Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	13	100,0
	Excluido <sup>a</sup>	0	,0
	Total	13	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

##### Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,980	34

##### Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
BS1	96,38	2441,423	,571	,980
BS2	96,77	2417,692	,685	,980
BS3	98,38	2401,256	,667	,980
BS4	96,77	2377,192	,734	,980
BS5	97,54	2439,103	,535	,980
BS6	96,62	2388,590	,727	,980

BS7	98,00	2359,500	,870	,979
BS8	98,77	2441,859	,517	,980
BS9	97,92	2402,910	,694	,980
BS10	97,46	2394,769	,632	,980
BS11	98,46	2398,769	,778	,979
BS12	97,77	2392,692	,700	,980
BS13	97,92	2391,410	,780	,979
BS14	97,69	2361,731	,898	,979
BS15	97,69	2360,897	,903	,979
BS16	98,08	2319,244	,962	,979
BS17	97,77	2341,359	,935	,979
BS18	98,85	2404,308	,756	,979
BS19	97,85	2339,141	,936	,979
BS20	97,46	2381,436	,726	,980
BS21	97,85	2393,474	,824	,979
BS22	97,46	2313,769	,920	,979
BS23	97,77	2437,026	,604	,980
BS24	97,77	2308,692	,975	,978
BS25	97,62	2332,923	,947	,979
BS26	98,62	2392,756	,689	,980
BS27	98,69	2418,897	,691	,980
BS28	98,69	2387,731	,754	,979
BS29	98,62	2421,923	,687	,980
BS30	98,62	2421,923	,712	,980
BS31	98,08	2387,244	,834	,979
BS32	98,46	2371,269	,779	,979
BS33	98,46	2389,269	,891	,979
BS34	97,08	2414,577	,540	,980

Navigation icons: Home, Chat, 28, List, Funnel, Download, Info

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO  
FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

Publicación de la imagen corporal de los adolescentes del cuarto año de secundaria de la institución educativa 2015 Miriam González Peñaranda - Los Olivos - 2015

TEMA PARA OBSERVAR EL TITULO O PROFESIONAL DE LA INSTITUCION

AUTOR:  
Inés Catherin Huamani Ramirez

ASESOR:  
Mg. Lucy Roxana Novillo

LÍNEA DE INVESTIGACION:  
Psicología y Gestión de Salud

LINGUA - PERÚ:  
2018

Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI)

"César Acuña Peralta"

**FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN  
ELECTRÓNICA DE LAS TESIS**

**1. DATOS PERSONALES**

Apellidos y Nombres: Huamani Ramirez Erika Catherin  
D.N.I. : 48359306  
Domicilio : A.H. SAN MARTIN MZ. 199 LOTE 21 – LOS OLIVOS.  
Teléfono : Fijo : ..... Móvil: 983604844  
E-mail : erikahuamaniramirez@gmail.com

**IDENTIFICACIÓN DE LA TESIS**

Modalidad:

Tesis de Pregrado  
Facultad : Ciencias Medicas  
Escuela : Escuela Profesional de Enfermería  
Carrera : Carrera Profesional de Enfermería  
Título : (In)satisfacción de la imagen corporal de los adolescentes  
del cuarto año de secundaria de la institución educativa 2015  
Manuel Gonzáles Prada – Los Olivos – 2018.

Tesis de Post Grado  
 Maestría  Doctorado  
Grado :  
.....  
Mención :  
.....

**2. DATOS DE LA TESIS**

Autor (es) Apellidos y Nombres: Huamani Ramirez Erika Catherin

Título de la tesis: (In)satisfacción de la imagen corporal de  
los adolescentes del cuarto año de secundaria de la institución educativa 2015  
Manuel Gonzáles Prada – Los Olivos – 2018.

✓ Año de publicación : 2018

**3. AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE LA TESIS EN VERSIÓN  
ELECTRÓNICA:**

A través del presente documento,  
Si autorizo a publicar en texto completo mi tesis.  
No autorizo a publicar en texto completo mi tesis.

Firma :  .....

Fecha : 18/11/2018


### ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo, Lucy Tani Becerra Medina, docente de la Facultad de Ciencias Médicas y Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad César Vallejo filial Lima Norte (precisar filial o sede), revisor (a) de la tesis titulada

“(In)satisfacción de la imagen corporal de los adolescentes del cuarto año de secundaria de la institución educativa 2015 Manuel Gonzáles Prada – Los Olivos – 2018”, del (de la) estudiante Huamani Ramírez Erika Catherin constato que la investigación tiene un índice de similitud de 2.8% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha: Lima – 19/11/2018

  
.....  
LUCY TANI BECERRA MEDINA  
Firma

Nombres y apellidos del (de la) docente

DNI: 07733851

**AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE TESIS EN REPOSITORIO  
INSTITUCIONAL UCV**

Yo Huamani Ramirez Erika Catherin, identificado con DNI N° 48359306, egresado de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad César Vallejo, autorizo ( X ) , No autorizo ( ) la divulgación y comunicación pública de mi trabajo de investigación titulado **“(In)satisfacción de la imagen corporal de los adolescentes del cuarto año de secundaria de la institución educativa 2015 Manuel Gonzáles Prada – Los Olivos – 2018”**; en el Repositorio Institucional de la UCV (<http://repositorio.ucv.edu.pe/>), según lo estipulado en el Decreto Legislativo 822, Ley sobre Derecho de Autor, Art. 23 y Art. 33

Fundamentación en caso de no autorización:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



FIRMA

DNI: 48359306

FECHA: 18/11/2018



# UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

## AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

CONSTE POR EL PRESENTE EL VISTO BUENO QUE OTORGA EL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN DE

La Escuela de Enfermería

A LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN QUE PRESENTA:

Erika Catherine Huamani Ramirez

INFORME TITULADO:

"(In)satisfacción de la imagen corporal de los adolescentes del cuarto año de secundaria de la Institución Educativa 2015 Manuel González Prado, Los Olivos, 2018"

PARA OBTENER EL TÍTULO O GRADO DE:

Licenciada en Enfermería

SUSTENTADO EN FECHA: 10-12-18

NOTA O MENCIÓN: 16



*[Handwritten signature]*

FIRMA DEL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN



*[Handwritten signature]*  
48359306  
01-02-19