



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Aprendizaje cooperativo en estudiantes de tercer grado de primaria,

Los Olivos, 2016

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE

LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

AUTORA

Sheraline Pérez Dávila

ASESOR

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA - PERÚ

2016

Página del Jurado

.....
Dra. Erica Sotelo Suárez
Presidente

.....
Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez
Secretario

.....
Mgr. Karina Velarde Camaqui
Vocal

Dedicatoria

A mis queridos padres, que, con su ejemplo y amor constante, templaron mi camino.

Agradecimiento

A Dios, mis queridos padres y estimados maestros por su formación y apoyo constante durante mi formación profesional.

Declaración de autenticidad

Yo Sheraline Pérez Dávila con DNI N°75234102, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación e Idiomas, Escuela de Educación Primaria, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica. Por ello declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi total autoría.
- 2) Se ha respetado las normas internacionales de redacción respecto a las citas y referencias bibliográficas consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada, ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido presentada, ni publicada anteriormente para obtener algún grado académico anterior o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados y por ende sus conclusiones son reales, no han sido falseados, ni copiados, ni duplicados, y por tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituyen en aportes a la realidad investigada.

Por ello, se declara bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente investigación son fidedignos, auténticos y veraces. En tal sentido se asume la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas morales, éticas y académicas de la Universidad César Vallejo

Lima, 12 de diciembre del 2016

Sheraline Pérez Dávila

DNI 75234102

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada “Aprendizaje cooperativo en estudiantes de tercer grado de primaria, Los Olivos, 2016” la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciada en Educación Primaria.

Sheraline Pérez Dávila

DNI 75234102

Índice

	Página
Carátula	i
Página de jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Dedicatoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	iv
ABSTRACT	v
I. Introducción	
1.1 Realidad problemática	
1.2 Formulación del problema	
1.3 Objetivo	
II. Método	
2.1 Diseño de investigación	
2.2 Variables, operacionalización, validez y confiabilidad	
2.3 Población y muestra	
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos,	
2.5 Método de análisis de datos	

- III. Resultados
- IV. Discusión
- V. Conclusiones
- VI. Recomendaciones
- VII. Referencias

Anexos

Anexo 1: Instrumento

Anexo 2: Validación de los instrumentos

Anexo 3: Matriz de consistencia

Anexo 4: Base de datos

Lista de tablas

N°	DESCRIPCIÓN	Pág
Tabla 1	<i>Matriz de operacionalización de la variable “Aprendizaje cooperativo”</i>	22
Tabla 2	<i>Distribución de la población de estudio de la investigación</i>	24
Tabla 3	<i>Distribución de la muestra de estudio de la investigación</i>	24
Tabla 4	<i>Validez de instrumento de Aprendizaje cooperativo</i>	25
Tabla 5	<i>Evaluación de confiabilidad por medio del cálculo del Coeficiente Alfa de Cronbach</i>	26
Tabla 6	<i>Distribución de resultados de la variable Aprendizaje cooperativo</i>	27
Tabla 7	<i>Distribución de resultados de la dimensión interdependencia positiva</i>	28
Tabla 8	<i>Distribución de resultados de la dimensión interacción cara cara</i>	29
Tabla 9	<i>Distribución de resultados de la dimensión de habilidades inherentes a pequeños grupos</i>	30

Lista de figuras

N°	DESCRIPCIÓN	Pág
<i>Figura 1</i>	Distribución de resultados de la variable aprendizaje cooperativo	27
<i>Figura 2</i>	Distribución de resultados de la dimensión interdependencia positiva	28
<i>Figura 3</i>	Distribución de resultados de la dimensión interacción cara a cara	29
<i>Figura 4</i>	Distribución de resultados de la dimensión habilidades inherentes a pequeños grupos	30

Resumen

La investigación tuvo como objetivo determinar el nivel de aprendizaje cooperativo en estudiantes de tercer grado de primaria, investigación básica, método descriptivo simple, diseño no experimental, con una población de 274 estudiantes y una muestra de 165, a quienes se les aplicó el cuestionario de aprendizaje cooperativo, encontrando que el 45 % de estudiantes se ubican en el nivel medio.

Palabras clave: Aprendizaje cooperativo, interdependencia, interacción.

ABSTRACT

The investigation had as aim determine the level of cooperative learning in students of the third degree of primary, basic investigation, descriptive simple method, not experimental design, with a population of 274 students and a sample of 165, to whom there was applied the questionnaire of cooperative learning, thinking that 45 % of students is located in the average level.

Keyword: cooperative Learning, interdependence, interaction.