



La Acción Tutorial y el Clima del Aula de los alumnos del V  
Ciclo de Educación Primaria de la Institución Educativa N°  
21013 “Coronel Juan Valer Sandoval” - Santa María-2014.

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:**  
**Maestra en Psicología Educativa**

**AUTORA:**

Bach. Carmen Elena Rodríguez Prado

**ASESOR:**

Mg. Santiago Aquiles Gallarday Morales.

**SECCIÓN:**

Educación e Idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Evaluación y Aprendizaje

**PERÚ – 2015**

## ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

En la ciudad de Lima, siendo las 8:45:00 AM del día 19 de febrero de 2015, a mérito de la R.D. N° 0619-2015-UCV-L-DA-EPG, de fecha 18 de febrero de 2015, se dio inicio a la sustentación de la tesis titulada:

**“LA ACCIÓN TUTORIAL Y EL CLIMA DEL AULA DE LOS ALUMNOS DEL V CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 21013 CORONEL JUAN VALER SANDOVAL-SANTA MARIA – 2014”**

Presentado por:

- **RODRIGUEZ PRADO CARMEN ELENA**

Ante el jurado evaluador conformado por los docentes:

- PRESIDENTE : Dra. Kelly Jimenez de Aliaga  
- SECRETARIO : Mgtr. Carlos Jaimes Velasquez  
- VOCAL : Mgtr. Santiago Aquilino Gallarday Morales

Concluida la sustentación, los miembros del jurado dictaminan:

*APROBADO POR UNANIMIDAD*

Siendo las 9:30:00 AM se dio por concluido el presente acto, firmando los miembros del jurado evaluador.

  
Dra. Kelly Jimenez de Aliaga  
PRESIDENTE

  
Mgtr. Carlos Jaimes Velasquez  
SECRETARIO

  
Mgtr. Santiago Aquilino Gallarday  
Morales  
VOCAL

## Dedicatoria

Este trabajo de Investigación se lo dedico a las siguientes personas importantes para mí:

A mi amado hijo Diego y a mi esposo Luis, que supieron comprender el esfuerzo que realicé y estuvieron conmigo cuando más los necesitaba.

A mis padres Carmen y Víctor, mis hermanos Miguel y Julio, que siempre estuvieron pendientes de mí alentándome a seguir adelante.

La Autora.

## Agradecimiento

A Dios, por darme la fortaleza necesaria para culminar con este trabajo y guiarme con su sabiduría infinita.

A los maestros de Post Grado de la UCV que me brindaron sus conocimientos a lo largo de mis estudios de Maestría.

No puedo dejar de agradecer a mi asesor Mg. Santiago Gallarday, por sus consejos y orientaciones desinteresadas para la realización de esta investigación.

A todas las personas que de alguna u otra manera me apoyaron en la realización de este trabajo.

La Autora.

### **Declaratoria de autenticidad**

Yo, Carmen Elena RODRIGUEZ PRADO, estudiante del Programa de Maestría en Psicología Educativa, de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI 18121060, con la tesis titulada La Acción Tutorial y el Clima del Aula de los alumnos del V Ciclo de Educación Primaria de la Institución Educativa N° 21013 “Coronel Juan Valer Sandoval” - Santa María-2014.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas, por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiada, es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Huacho, 19 de febrero del 2015.

---

Rodríguez Prado, Carmen Elena  
DNI N° 18121060

## Presentación

Señores Miembros del Jurado, el presente trabajo de investigación titulado La Acción Tutorial y el Clima del Aula de los alumnos del V ciclo de Educación Primaria de la Institución Educativa N° 21013 “Coronel Juan Valer Sandoval”- Santa María 2014 tiene como propósito fundamental determinar la relación que hay entre las variables en estudio; en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Magister en Psicología Educativa.

El documento consta de siete capítulos: el primer capítulo es la Introducción, el segundo es el Marco Metodológico, el tercero son los Resultados, el cuarto es la Discusión, el quinto son las Conclusiones, el sexto las Recomendaciones, el séptimo referencias bibliográficas y anexos.

Dejo a vuestra consideración señores Miembros del Jurado y demás lectores el presente trabajo de investigación, esperando que sirva de base para futuras investigaciones en el campo educativo.

La Autora

## Índice general

	Pg.
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	xi
Abstract	xii
<b>I Introducción</b>	<b>13</b>
1.1 Realidad problemática	14
1.2 Trabajos previos	16
1.3 Teorías relacionadas al tema	19
1.4 Formulación del problema	38
1.5 Hipótesis	40
1.6 Objetivos	41
<b>II. Método</b>	<b>42</b>
2.1 Diseño de investigación	43
2.2 Variables Operacionalización	44
2.3 Población y muestra	46
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	47

2.5	Método de análisis de datos	50
2.6	Aspectos éticos	51
III	RESULTADOS	52
IV	DISCUSION	62
V	CONCLUSIONES	66
VI	RECOMENDACIONES	68
VII	PROPUESTA	
VIII	REFERENCIAS	71
	ANEXO	78
	Anexo 1 Instrumento	79
	Anexo 2 Validación de expertos	83
	Anexo 3 Matriz de consistencia	95
	Anexo 4 Base de datos	97



## Índice de Tablas

		Pg.
Tabla 1	Operacionalización de la Variable Acción tutorial	45
Tabla 2	Operacionalización de la Variable Clima del aula	45
Tabla 3	Número de estudiantes	46
Tabla 4	Validación de Expertos	48
Tabla 5	Confiabilidad del cuestionario sobre Acción Tutorial	49
Tabla 6	Confiabilidad del cuestionario sobre Clima del Aula	49
Tabla 7	Interpretación del coeficiente de correlación de Pearson o Spearman	51
Tabla 8	Distribución de frecuencias entre la acción tutorial y el clima del aula	53
Tabla 9	Distribución de frecuencias entre el acompañamiento afectivo emocional y el clima del aula	56
Tabla 10	Distribución de frecuencias entre el acompañamiento cognitivo intelectual y el clima del aula	57
Tabla 11	Distribución de frecuencias entre el acompañamiento social y el clima del aula	58
Tabla 12	Relación entre la acción tutorial y el clima del aula	60
Tabla 13	Relación entre el acompañamiento afectivo emocional y el clima del aula	60
Tabla 14	Relación entre el acompañamiento cognitivo intelectual y el clima del aula	61
Tabla 15	Relación entre el acompañamiento social y el clima del aula	61

## Índice de figuras

	Pg.
Tabla 1 Niveles entre la acción tutorial y el clima del aula	54
Tabla 2 Niveles entre el acompañamiento afectivo emocional y el clima del aula	55
Tabla 3 Niveles entre el acompañamiento cognitivo intelectual y el clima del aula	56
Tabla 4 Niveles entre el acompañamiento social y el clima del aula	57

## Resumen

En la investigación realizada, se planteó como problema general ¿Cómo se relaciona la acción tutorial y el clima del aula de los alumnos del V ciclo de Educación Primaria de la Institución Educativa N° 21013 – “Coronel Juan Valer Sandoval”- Santa María – 2014 ; asimismo tuvo como objetivo determinar la relación entre la acción tutorial y el clima del aula de los alumnos del V ciclo de Educación Primaria de la Institución Educativa N° 21013 “Coronel Juan Valer Sandoval” Santa María – 2014.

La investigación por el diseño es no experimental, por el estudio es descriptivo correlacional y por el método es cuantitativo. La población de estudio estuvo constituida por 70 estudiantes del 5to y 6to Grado de la Institución Educativa N° 21013 – “Coronel Juan Valer Sandoval”- Santa María quienes fueron encuestados en su totalidad. La técnica empleada en el recojo de información fue la encuesta y el instrumento utilizado fue un cuestionario con una escala de actitudes tipo Likert sobre la Acción Tutorial y Clima del Aula.

Según lo planteado en el trabajo de investigación, nos arrojó una información en la cual existe una relación significativa entre la Acción Tutorial y Clima del Aula de los alumnos del V ciclo de Educación Primaria de la Institución Educativa N° 21013 – “Coronel Juan Valer Sandoval- Santa María – 2014.

**Palabras claves:** Acción Tutorial, Clima del Aula, tutoría, acompañamiento, sistema social, relaciones interpersonales, sistema cultural.

## Abstract

During the investigation followed, it was established as a main problem: How is related the guardian teacher action to the climate in the classroom of the students in the level V of primary at The Educational Institution N° 21013 – “Coronel Juan Valer Sandoval”- Santa Maria – 2014; moreover, the object of the investigation was to determine in which way is related the guardian teacher action to the climate in the classroom of the students in the level V of primary at the Educational Institution N° 21013 – “Coronel Juan Valer Sandoval” – Santa Maria – 2014.

The investigation by design is not experimental, by the study is descriptive and correlating, and by the method is quantitative. The population of the study was made of 70 students from the Educational Institution N° 21013 – “Coronel Juan Valer Sandoval” – Santa Maria, who were inquired, all of them. The technique used was the inquest and the instrument used was the questionnaire with a scale of aptitude Likert Type about the guardian teacher action and the climate in the classroom.

According to what was established in the investigation, it showed information in which there is a significant connection between the guardian teacher action and the climate in the classroom of the students in the level V of Primary at Educational Institution N° 21013 – “Coronel Juan Valer Sandoval” – Santa Maria – 2014.

**Key words:** Guardian teacher, Climate in the classroom, tutor (guardian teacher), accompanying, social system, interpersonal relationships, cultural system.