



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Gestión educativa y calidad de la educación en
instituciones educativas del nivel inicial y primaria de la
Red 09-UGEL 01- Lima Metropolitana, 2018**

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestra en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa

AUTORA:

Br. Lucia Juana Cuchillo Aroni

ASESOR:

Dr. Sebastián Sánchez Díaz

SECCIÓN

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad educativa

PERÚ – 2018

El Jurado encargado de evaluar la tesis presentada por don (a) Lucia Juana Cuchillo Aroni, cuyo título es: "Gestión educativa y calidad de la educación en instituciones educativas del nivel inicial y primaria de la Red 09- UGEL 01-Lima Metropolitana".

Reunido en la fecha, escuchó la sustentación y la resolución de preguntas por el estudiante, otorgándole el calificativo de: 14 catorce.

Lima, San Juan de Lurigancho 24 de noviembre 2018 del 2018



[Handwritten Signature]

.....
Dra. Miriam Napaico Artiaga

PRESIDENTE

[Handwritten Signature]

.....
Mgr. Rosa Estrella Pillman Infanson

SECRETARIO

[Handwritten Signature]

.....
Dr. Sebastián Sánchez Díaz

VOCAL



[Handwritten Signature]

Elaboró

Dirección de
Investigación

Revisó

[Handwritten Signature]
Responsable del SGC



[Handwritten Signature]

Aprobó

Vicerrectorado
de Investigación

Dedicatoria

Dedico a:

Mis hijas, mi hijo y nieto por brindarme su tiempo, apoyarme y por la inspiración que dan a mi vida.

Mis padres por enseñarme el camino hacia la superación.

A todos los maestros que me brindaron conocimiento en mi vida profesional.

Agradecimiento

Profundo agradecimiento a las personas que contribuyeron con sus valiosas sugerencias, críticas constructivas, apoyo moral e intelectual para cristalizar la presente tesis.

Al Dr. César Acuña Peralta, fundador de la Universidad “CÉSAR VALLEJO”, gratitud eterna por darme la oportunidad de realizar mis estudios de Maestría.

A mi asesor de tesis Dr. Sebastián Sánchez Días, por su experiencia científica para la formulación de la Tesis.

A mi amiga Reyna Quispe Ramos, por brindarme su ayuda moral, he logrado cumplir satisfactoriamente uno de mis objetivos.

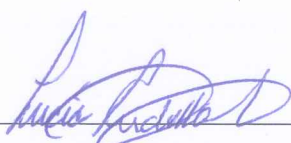
Declaratoria de autenticidad

Yo, Lucia Juana Cuchillo Aroni, estudiante de la Escuela profesional de Posgrado, de la Universidad César Vallejo, sede/filial Lima Este; declaro que el trabajo académico titulado “Gestión educativa y calidad de la educación en instituciones educativas del nivel inicial y primaria de la Red 09-UGEL 01- Lima Metropolitana, 2018”, presentado en 115 folios para la obtención del grado académico profesional de Maestra en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa es de mi autoría.

Por tanto, declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo estipulado por las normas de elaboración de trabajos académicos.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.
- De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinan el procedimiento disciplinario.

Lima, 30 de octubre de 2018



Lucia Juana Cuchillo Aroni

DNI N° 09002228

Presentación

Señores miembros del jurado calificador

Presento la tesis titulada: “Gestión educativa y calidad de la educación en instituciones educativas del nivel inicial y primaria de la Red 09-UGEL 01- Lima Metropolitana, 2018”, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, para optar el grado académico de maestra en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa.

Espero que el aporte que brinde esta investigación contribuya en la solución de la problemática de la gestión educativa, en especial en los aspectos relacionados a la gestión de los aprendizajes, particularmente en las instituciones educativas del nivel inicial y primaria de la Red 09-UGEL 01 de Lima Metropolitana.

La información se ha estructurado en ocho capítulos, teniendo en cuenta el esquema de investigación sugerido por la universidad.

En el primer capítulo se expone la introducción. En el segundo capítulo se presenta el marco metodológico. En el tercer capítulo se muestran los resultados. En el cuarto capítulo abordamos la discusión de los resultados. En el quinto se precisan las conclusiones. En el sexto capítulo se adjuntan las recomendaciones propuestas, luego del análisis de los datos de las variables en estudio. Finalmente, en el séptimo capítulo se presentan las referencias bibliográficas y anexos de la presente investigación.

Señores integrantes del jurado se espera que la presente investigación alcance su venia y aprobación

La autora.

Índice

	Pág.
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Lista de tablas	ix
Lista de figuras	xi
Resumen	xii
Abstract	xiii
I. Introducción	xiv
1.1. Realidad problemática	15
1.2. Trabajos previos	16
1.3. Teorías relacionadas al tema	19
1.4. Formulación del problema	30
1.5. Justificación del estudio	31
1.6. Hipótesis	32
1.7. Objetivos	33
II. Método	34
2.1. Diseño de investigación	35
2.2. Variables, operacionalización	36
2.3. Población muestra	40
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	41
2.5. Métodos de análisis de datos	46
2.6. Aspectos éticos	46
III. Resultados	47
IV. Discusión	69
V. Conclusiones	72
VI. Recomendaciones	74
VII. Referencias	76
VIII. Anexos	80

Anexo 1. Matriz de consistencia	81
Anexo 2. Matriz de datos	85
Anexo 3. Instrumentos	97
Anexo 4. Formato de validación de instrumentos	102
Anexo 5. Artículo científico	106
Anexo 5. Carta de presentación	111

Lista de tablas

		Página
Tabla 1:	Operacionalización de la variable gestión educativa	38
Tabla 2:	Operacionalización de la variable calidad de la educación	39
Tabla 3:	Distribución de la población	40
Tabla 4:	Distribución de la muestra	41
Tabla 5:	Niveles de interpretación del cuestionario de gestión educativa	43
Tabla 6:	Niveles de interpretación del cuestionario de calidad de la educación	44
Tabla 7:	Juicio de Expertos para los instrumentos de medición	45
Tabla 8:	Coefficiente de fiabilidad de los instrumentos	45
Tabla 9:	Frecuencias y porcentajes de la variable gestión educativa	48
Tabla 10:	Frecuencias y porcentajes de la dimensión institucional de la gestión educativa	49
Tabla 11:	Frecuencias y porcentajes de la dimensión pedagógica de la gestión educativa	50
Tabla 12:	Frecuencias y porcentajes de la dimensión administrativa de la gestión educativa	51
Tabla 13:	Frecuencias y porcentajes de la dimensión comunitaria de la gestión educativa	51
Tabla 14:	Frecuencias y porcentajes de la variable calidad de la educación	53
Tabla 15:	Frecuencias y porcentajes de la dimensión organización del contexto escolar	54
Tabla 16:	Frecuencias y porcentajes de la dimensión dotación de recursos	55
Tabla 17:	Frecuencias y porcentajes de la dimensión procesos educativos	56
Tabla 18:	Frecuencias y porcentajes de la dimensión resultados educativos	57
Tabla 19:	Frecuencias y porcentajes según gestión educativa y calidad de la educación	58
Tabla 20:	Frecuencias y porcentajes según dimensión institucional y calidad de la educación	59
Tabla 21:	Frecuencias y porcentajes según dimensión pedagógica y calidad de la educación	60

Tabla 22:	Frecuencias y porcentajes según dimensión administrativa y calidad de la educación	61
Tabla 23	Frecuencias y porcentajes según dimensión comunitaria y calidad de la educación	62
Tabla 24:	Prueba de normalidad	63
Tabla 25	Correlación entre gestión educativa y calidad de la educación	64
Tabla 26:	Correlación entre la dimensión institucional de la gestión educativa y calidad de la educación	65
Tabla 27	Correlación entre la dimensión pedagógica de la gestión educativa y calidad de la educación	66
Tabla 28:	Correlación entre la dimensión administrativa de la gestión educativa y calidad de la educación	67
Tabla 29	Correlación entre la dimensión comunitaria de la gestión educativa y calidad de la educación	68

Lista de figuras

		Página
Figura 1:	Niveles de gestión educativa	48
Figura 2:	Niveles en la dimensión institucional de la gestión educativa	49
Figura 3:	Niveles en la dimensión pedagógica de la gestión educativa	50
Figura 4:	Niveles en la dimensión administrativa de la gestión educativa	51
Figura 5:	Niveles en la dimensión comunitaria de la gestión educativa	51
Figura 6:	Niveles de calidad de la educación	53
Figura 7:	Niveles de organización del contexto escolar	54
Figura 8:	Niveles de dotación de recursos	55
Figura 9:	Niveles de procesos educativos	56
Figura 10:	Niveles de resultados educativos	57
Figura 11:	Descripción de la relación entre gestión educativa y calidad de la educación	58
Figura 12:	Descripción de la relación entre dimensión institucional y calidad de la educación	59
Figura 13:	Descripción de la relación entre dimensión pedagógica y calidad de la educación	60
Figura 14:	Descripción de la relación entre dimensión administrativa y calidad de la educación	61
Figura 15:	Descripción de la relación entre dimensión comunitaria y calidad de la educación	62

Resumen

La investigación titulada “Gestión educativa y calidad de la educación en instituciones educativas del nivel inicial y primaria de la Red 09-UGEL 01- Lima Metropolitana, 2018”, tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre gestión educativa y calidad de la educación en instituciones educativas del nivel inicial y primaria.

La investigación fue de enfoque cuantitativo, tipo básico y diseño correlacional. La muestra estuvo conformada por 158 docentes de las instituciones educativas de los niveles de educación inicial y primaria de la Red 9 de la UGEL 01 de Lima Metropolitana quienes fueron elegidos de manera probabilística. La técnica utilizada fue la encuesta y el instrumento para recolectar los datos fue el cuestionario. Con el fin de determinar la validez de los instrumentos se usó el juicio de expertos y la confiabilidad fue calculada utilizando el método de consistencia interna, siendo el resultado 0.797, en el cuestionario de gestión educativa y 0.815 en el cuestionario de calidad de la educación.

Los resultados hacen concluir que existe relación significativa ($\rho=,807$; $p<0,05$), entre gestión educativa y calidad de la educación en instituciones educativas del nivel inicial y primaria de la Red 09-UGEL 01- Lima Metropolitana, 2018. Es decir, a mejor gestión educativa mayor calidad de la educación de las instituciones educativas.

Palabras clave: gestión educativa, calidad de la educación, instituciones educativas

Abstract

The investigation educational titled "Management and quality of the education in educational institutions of the initial and primary level of the Net 09-UGEL 01 - Metropolitan Lima, 2018", he/she had as objective to determine the relationship that exists between educational management and quality of the education in educational institutions of the initial and primary level.

The investigation was of quantitative focus, basic type and I design correlacional. The sample was conformed by 158 educational of the educational institutions of the levels of initial and primary education of the Net 9 of UGEL 01 of Metropolitan Lima who were chosen in a probabilistic way. The used technique was the survey and the instrument to gather the data it was the questionnaire. With the purpose of determining the validity of the instruments the trial of experts it was used and the dependability was calculated using the method of internal consistency, being the result 0.797, in the questionnaire of educational management and 0.815 in the questionnaire of quality of the education.

The results make conclude that significant relationship exists ($\rho = ,807$; $p < 005$), between educational management and quality of the education in educational institutions of the initial and primary level of the Net 09-UGEL 01 - Metropolitan Lima 2018. That is to say, to better management bigger educational quality of the education of the educational institutions.

Keywords: educational management, quality of the education, educational institutions