



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Hábitos de estudio y rendimiento académico en los
estudiantes de las carreras de Ingeniería Industrial,
Psicología, Derecho y Ciencia de la Comunicación en la
Universidad César Vallejo.

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa.

AUTOR:

Br. Paz Mendoza, Claudia Guilliana

ASESOR:

Dra. Santa Cruz Terán, Flor Fanny

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

PERÚ- 2018

Dedicatoria

A mi esposo, por ser una persona que me enseña con el ejemplo para lograr varios objetivos en la vida.

A mis hijos a quienes deseo que siempre se superen a ser cada día mejor.

Agradecimiento

A mi asesor Dra. Fanny Santa Cruz por la paciencia y confianza brindada. A los alumnos de la Universidad César Vallejo, gestores en la aplicación del desarrollo de la tesis.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Claudia Paz Mendoza, estudiante del Programa de Maestría en Educación, con mención en Docencia y Gestión Educativa de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo de Trujillo; declaro que el trabajo académico titulado “Hábitos de estudio y rendimiento académico en los estudiantes de las carreras de Ingeniería Industrial, Psicología, Derecho y Ciencia de la Comunicación de la Universidad César Vallejo”.

Presentada, en 97 folios para la obtención del grado académico de Maestro en Educación, con mención en Docencia y Gestión Educativa es de mi autoría.

Por lo tanto declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificado correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico.
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.
- De encontrar uso de material ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinan el procedimiento disciplinario.

Trujillo, mayo de 2018.

Claudia Guilliana Paz Méndez

DNI N°: 42205612

Presentación

Estimados y respetados señores miembros del jurado a continuación les presento la Tesis: Hábitos de estudio y rendimiento académico en los estudiantes de las carreras de Ingeniería Industrial, Psicología, Derecho y Ciencia de la Comunicación en la Universidad César Vallejo, cuyo objetivo es determinar la relación significativa entre los hábitos de estudio y el rendimiento académico, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado Académico de Maestra en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

Br. Claudia Paz Mendoza

Índice

Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice.....	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	
1.1. Realidad Problemática	10
1.2. Trabajos previos	12
1.3. Teorías relacionadas al tema	15
1.4. Formulación del problema	37
1.5. Justificación del estudio	37
1.6. Hipótesis.....	38
1.7. Objetivos.....	40
II. MÉTODO	
2.1. Diseño de Investigación.....	41
2.2. Variables Operacionalización	41
2.3. Población y muestra	43
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	43
2.5. Métodos de análisis de datos	47
2.6. Aspectos éticos.....	47
III. RESULTADOS	48
IV. DISCUSIÓN	62
V. CONCLUSIÓN	66
VI. RECOMENDACIONES	67
VII. REFERENCIAS	68
ANEXOS	
Anexo 1: Instrumentos	73
Anexo 2: Ficha Técnica.....	77
Anexo 3: Matriz de instrumentos.....	78
Anexo 4: Matriz de consistencia	80
Anexo 5: Constancia emitida por la institución que acredite la realización del estudio IN SITU	82
Anexo 6: Base de datos	83

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo principal establecer la relación entre los hábitos de estudio y el rendimiento académico de los estudiantes de las carreras de Ingeniería Industrial, Psicología, Derecho y Ciencias de la Comunicación de la Universidad César Vallejo.

Este trabajo se enmarca dentro de una investigación descriptiva – correccional ya que por medio de la aplicación de los instrumentos: Test Inventario de Hábitos de Estudio de Vicuña Peri, y los documentos oficiales de ciclo verano de año 2018, se ha logrado establecer la relación existente entre las variables hábitos de estudio y rendimiento académico.

Los datos estadísticos de esta investigación tienen como muestra- población un total de 94 alumnos, aplicamos como instrumentos de estudio Inventario de Hábitos de Estudio CASM -85 y las notas promedio de los alumnos, documentos oficiales de la universidad, lo cual nos permitió trabajar con las teorías de kolmogorov y Spearman obteniendo los siguientes resultados.

Los resultados demuestran que respecto a las cinco dimensiones de Hábitos de estudio (Forma de estudiar, Forma de hacer las tareas, Forma de preparar los exámenes, Forma de escuchar clase y forma de acompañar los momentos de estudio) y el rendimiento académico existe una alta relación directa con una correlación de Spearman de $R= 0.927$ con un nivel de significancia de $p<0.01$ lo cual se llega a la conclusión que si existe una relación entre ambas variables, en tal sentido que quienes tienen buenos hábitos de estudio tienden a lograr un buen rendimiento académico.

Palabras Claves: hábitos de estudio | rendimiento académico | forma de estudiar | escuchar clases

ABSTRACT

The main objective of this research is to establish the relationship between the study habits and the academic performance of the students of Industrial Engineering, Psychology, Law and Communication Sciences at the César Vallejo University.

This work is part of a descriptive - corrective research because by means of the application of the instruments: Vicuña Peri Study Habits Inventory Test, and the official summer cycle documents of 2018, the existing relationship has been established between the variables study habits and academic performance.

The statistical data of this research has a sample-population of 94 students, we apply as study instruments Inventory of Study Habits CASM -85 and the average grades of the students, official documents of the university, which allowed us to work with the theories of kolmogorov and Spearman obtaining the following results.

The results show that with respect to the five dimensions of Study Habits (Way of studying, Way of doing homework, Way of preparing exams, Way of listening to class and way of accompanying moments of study) and academic performance there is a high direct relationship with a Spearman correlation of $R = 0.927$ with a level of significance of $p < 0.01$ which we conclude that if there is a relationship between both variables, in such sense that those who have good study habits tend to achieve a good academic performance.

Keywords: study habits | academic performance | way to study | listen to classes