



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

**Procesos de lectura en estudiantes de segundo grado de primaria, Lima
Norte, 2016**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

AUTORA

Evelyn Victoria Siqueros Medina

ASESORA

Mg. Marilú Navarro Villanueva

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA - PERÚ

2016

Página de jurado

Mgtr. Rosa Romero Hermoza

Presidente

Mgtr. Karina Velarde Camaqui

Secretaria

Mgtr. Marilú Navarro Villanueva

Vocal

Dedicatoria

Quiero dedicar esta tesis a Dios quien en toda esta etapa de mi carrera. A mis padres por brindarme su apoyo incondicional, sobrinos y amigos que estuvieron conmigo en todo momento.

Agradecimiento

En primer lugar a Dios, porque me guio en transcurso de mi carrera y de poder terminarla, a mis maestros que por el apoyo brindados en clases así mismo a mis compañeras porque aprendí mucho.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Siqueros Medina Evelyn Victoria con DNI N° 47273208, a efecto de cumplir con las disposiciones vigente consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de educación e idiomas, Escuela de Educación primaria, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima 6 de diciembre de 2016.

Evelyn Victoria Siqueros Medina

DNI: 47273208

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la tesis titulada “Procesos de lectura en estudiantes de segundo grado de primaria, Lima Norte, 2016.”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciada en Educación.

Evelyn Victoria Siqueros Medina

DNI: 47273208

Índice

Página del Jurado	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de autenticidad	iv
Presentación	v
Índice	vi
Resumen	x
Abstract	xi
I. INTRODUCCIÓN	
1.1 Trabajos previos	1
1.2 Justificación del estudio	3
1.3 Teorías relacionadas al tema	5
1.4 Realidad problemática	12
1.5 Problema de investigación	14
1.6 Objetivos	14
II.MÉTODO	
2.1 Diseño de investigación.	16
2.2 Variable, Operacionalización.	17
2.3 Población y muestra.	19
2.4 Técnica e instrumento de recolección de datos, validez y confiabilidad	20
2.5 Métodos de análisis de datos.	22
2.6 Aspectos éticos	22
III. RESULTADOS	23
IV. DISCUSIÓN	28
V.CONCLUSIÓN	33
VI. RECOMENDACIONES	35

VII. REFERENCIAS

37

ANEXOS

- Instrumento
- Validación del instrumento
- Matriz de consistencia
- Base de datos

LISTA DE TABLAS

Tabla 1. <i>Distribución de la población</i>	20
Tabla 2. <i>Distribución de la muestra</i>	20
Tabla 3. <i>Distribución de la variable</i>	23
Tabla 4. <i>Distribución de la, dimensión proceso perceptivo.</i>	24
Tabla 5. <i>Distribución de la dimensión proceso léxico.</i>	25
Tabla 6. <i>Distribución de la dimensión sintáctica.</i>	26
Tabla 7. <i>Distribución de la dimensión semántica.</i>	27

LISTA DE FIGURAS

Figura 1. Distribución de la variable proceso de lectura	23
Figura 2. Distribución de la dimensión proceso perceptivo	24
Figura 3. Distribución de la dimensión proceso léxico	25
Figura 4. Distribución de la dimensión proceso sintáctico	26
Figura 5. Distribución de la dimensión proceso semántico	27

Resumen

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo determinar el nivel de los procesos lectores en los estudiantes de segundo de primaria, la investigación obedece al método descriptivo simple y diseño no experimental-transversal, se evaluaron 160 estudiantes del segundo grado de las instituciones educativas pertenecientes a Lima- Norte, se utilizó el instrumento PROLEC-R; los datos fueron procesados en el programa SPSS-24, en el que se obtuvo como resultado que un 55,6 % presentan un nivel medio; mientras en un segundo lugar está en un nivel alto con un 35,6 %, y finalmente el 8.8 % de los estudiantes presentan un nivel bajo.

Palabras clave: procesos lectores léxico, sintáctico, semántico.

Abstract

The present work of investigation had like aim determine the level of the processes readers in the students of second of primary. The investigations obeys to a simple descriptive study and design no experimental-transversal, for which evaluated to 160 students of the second degree of the pertaining educational institutions to Lima-north, used the instrument PROLEC-R. The data were processed in the program SPSS-22, and where obtained like result that 55,6 % present a level of slight difficulty; while in a second place is in a normal level with 35,6 %, and finally 8.8 % of the students present a level of severe difficulty.

Key words: processes readers, identification of letters, lexical, syntactic , semantic.