



FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Niveles de comprensión lectora en estudiantes del segundo grado de primaria
del Distrito de Comas, Lima, 2015.

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE: LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

AUTORA

TABOADA TENAZOA KARINA STEFANY

ASESOR

LEDESMA PÉREZ FERNANDO ELI

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante niño y adolescente

LIMA - PERU

Año 2016

Presidente

Secretario (a)

Vocal

Vocal

Dedicatoria

A Dios por las fuerzas que me brinda día a día y por ser mi guía en este proceso de aprendizaje.

A mis padres por su aliento constante para alcanzar mis objetivos, por el esfuerzo de apoyarme y estar conmigo en todo momento.

A mis amigos por sus mensajes alentadores con el deseo de verme graduada y triunfando en la vida.

Agradecimiento

Agradezco a Dios, porque siempre ha guiado mi camino y ha estado al lado de mis seres queridos protegiéndolos de cualquier adversidad, me ha dado sabiduría y perseverancia para continuar alcanzando mis metas propuestas.

A mi mejor amiga Wendy Yactayo Condori por su cariño y apoyo brindado en todo momento, gracias por la confianza que depositaste en mí.

A todos, quienes me brindaron su apoyo cuando lo necesitaba para esta investigación, por su comprensión y paciencia en todo momento, a los directivos y a los estudiantes por el tiempo brindado para la ejecución del instrumento.

DECLARACION DE AUTENTICIDAD

Yo Karina Stefany Taboada Tenazoa con DNI N° 72896586, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación e Idiomas, Escuela de Educación Primaria, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 09 de Mayo del 2016

Karina Stefany Taboada Tenazoa

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, presento ante ustedes la tesis denominado “Niveles de Comprensión Lectora en los estudiantes del segundo grado de Primaria del Distrito de Comas, 2015”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título profesional de Licenciada en Educación Primaria.

La presente investigación tiene como finalidad determinar el nivel de comprensión lectora de manera general y específica siguiendo la dimensión literal, inferencial y criterial en los estudiantes del segundo grado de Primaria del Distrito de Comas, 2015”, ya que el revisar distintas investigaciones nacionales como internacionales, en donde los niños de distintos Países tienen deficiencias en comprensión lectora , por esta razón se realiza este estudio cuyo resultados dan a conocer la situación que se encuentran los estudiantes en los diferentes niveles.

Cabe indicar, que esta investigación fue realizada en base a un estudio exhaustivo y minucioso, que se basó en la revisión del material bibliográfico y la consulta a páginas web en internet (consulta de bases de datos académicas).

En tales virtudes, Señores miembros del Jurado espero que está investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Atentamente

La autora

ÍNDICE

Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
I. INTRODUCCIÓN	
1.1. Formulación del Problema	21
1.2. Objetivos	22
1.3. Hipótesis	22
II. MÉTODO	
2.1. Diseño de investigación	23
2.2. Variables, operacionalización	24
2.3. Población y muestra	29
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	31
2.5. Métodos de análisis de datos	33
III. RESULTADOS	34
IV. DISCUSIÓN	38
V. CONCLUSIONES	41
VI. RECOMENDACIONES	43
VII. REFERENCIAS	44
ANEXOS	
● Instrumento	
● Validación del instrumento	
● Matriz de consistencia	

RESUMEN

La presente tesis tuvo como objetivo determinar el nivel de comprensión lectora en los estudiantes de segundo grado de primaria del Distrito de Comas-2015, El tipo de investigación fue cuantitativa, con nivel aplicada, con método Descriptivo Simple, con diseño no experimental y Corte transversal. La población estuvo constituida por 260 estudiantes del segundo grado, la muestra fue 200 niños del segundo grado de primaria del Distrito de Comas. Se utilizó como instrumento para la evaluación una prueba de comprensión lectora con 15 preguntas en los 3 niveles de comprensión lectora. La lectura fue “El león y el pastor” adaptado del libro Pilares con Editorial Grandes Libros. En la presente investigación se concluyó que el 77.50% de los estudiantes se ubican en el nivel medio, el 12.00%, en el nivel alto y el 10.50% en el nivel bajo en comprensión lectora en los estudiantes del segundo grado de primaria del distrito de Comas, Lima, 2015. De acuerdo a los resultados, se llegó a la conclusión que existe un nivel medio del nivel de comprensión lectora en los estudiantes del segundo grado de primaria del Distrito de Comas.

Palabras clave: Comprensión lectora, literal, inferencial y criterial.

ABSTRACT

This thesis aimed to determine the level of reading comprehension in students of second grade District of Comas-2015, the research was quantitative, with applied level with descriptive method Simple, no experimental design and Cross Section. The population consisted of 260-second graders; the sample was 200 children in the second grade Comas District. It was used as an instrument for assessing reading comprehension test with 15 questions in 3 levels of reading comprehension. The reading was "The Lion and the Shepherd" adapted from the book Pillars with Great Books Publisher. In this investigation, it was concluded that 77.50% of students are located in the middle level, 12.00%, at the high level and 10.50% at the lowest level in reading comprehension in students in the second grade district Comas, Lima, 2015. According to the results, it was concluded that there is an average level of reading comprehension level students in second grade Comas District.

Keywords:

Reader, literal, inferential and criterial understanding.