



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**“Influencia del rol de la mesa técnica regional en el desarrollo de la
acuicultura, Región San Martín, 2018”**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAESTRO EN GESTIÓN PÚBLICA**

AUTOR

Br. Aldo Renán Carrasco Aguilar

ASESOR

Dr. José Manuel Delgado Bardales

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Reforma y modernización del estado

TARAPOTO – PERÚ

2019

ESCUELA DE POSTGRADO

DICTAMEN DE LA SUSTENTACIÓN DE TESIS PARA OBTENER EL GRADO DE MAESTRO EN
GESTIÓN PÚBLICA

El bachiller **Carrasco Aguilar Aldo Renán**, para obtener el Grado Académico de
Maestro en Gestión Pública, ha sustentado la tesis titulada:

**"Influencia del Rol de la Mesa Técnica Regional en el Desarrollo de la Acuicultura,
Región San Martín, 2018"**

El Jurado evaluador emitió el dictamen de

Aprobado por Unanimidad.

Habiendo hecho las recomendaciones siguientes:

Dr. Gustavo Ramírez García

-Presidente



Dra. Yoni Meni Rodríguez Espejo

- Secretario/a



Dr. José Manuel Delgado Bardales

-Vocal



Tarapoto 08 de agosto 2018

Dedicatoria

A Dios por haberme permitido llegar hasta hoy a este punto, por haberme dado salud para lograr mis objetivos y persistencia en la búsqueda de mis ideales. Al amor de mi vida Hilda Consuelo Olivos Flores, gracias a su inmenso amor y apoyo incondicional, fue la que en todo momento represento mi inspiración, esfuerzo y perseverancia.

A mis padres por sus esfuerzos, sus consejos sus valores, que fueron pilares fundamentales en mi vida, a mis hermanos que tuvieron una palabra de apoyo para mí durante mis estudios por su apoyo incondicional.

Aldo Renán

Agradecimiento

Son muchas las personas que han contribuido al desarrollo y conclusión de la tesis, quiero agradecer al Señor Paco Vargas por su apoyo en el desarrollo de la tesis, al Dr. José Manuel Delgado Bardales asesor y maestro por su paciencia, bondad y dedicación, que me apoyó y me alentó de manera personal e institucional. Agradezco también a la prestigiosa universidad la cual nos dio la oportunidad de abrirnos sus puertas para poder estudiar el posgrado.

A si mismo también agradecer a todos mis compañeros por su apoyo personal y humano lo cual nos ha permitido formar una armonía grupal.

El autor.

Declaración de autenticidad

Yo, **ALDO RENÁN CARRASCO AGUILAR**, estudiante del Programa Maestría en Gestión Pública, de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 40419247, con la tesis titulada **“Influencia del rol de la mesa técnica regional en el desarrollo de la acuicultura, región San Martín, 2018”**.

Declaro bajo juramento que:

La tesis es de mi autoría.

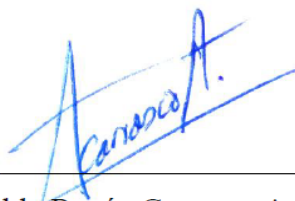
He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.

La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.

Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Tarapoto, agosto de 2018.



Br. Aldo Renán Carrasco Aguilar

DNI N° 40419247

Presentación

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada **“Influencia del rol de la mesa técnica regional en el desarrollo de la acuicultura, región San Martín, 2018”**, con el objetivo de Determinar la influencia del rol de la mesa técnica regional en el desarrollo de la acuicultura, región San Martín, 2018.

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Maestro en Gestión Pública.

La tesis se estructura en capítulos, iniciando la introducción como capítulo I, la cual abarca la realidad problemática, los trabajos, previos, las teorías relacionadas a la investigación, así como la formulación del problema, sus objetivos e hipótesis.

En el capítulo II se trabajó, el tipo de estudio, donde se aborda, el diseño, las variables, la muestra, las técnicas e instrumentos de recolección de datos, así como el análisis de los datos. El capítulo III incluye los resultados obtenidos en, el capítulo IV discusión de resultados, el capítulo VI que resume las conclusiones y finalmente las recomendaciones.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

El autor

Índice

Dictamen de Sustentación de Tesis	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de autenticidad.....	v
Presentación.....	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
1.1. Realidad problemática.....	13
1.2. Trabajos previos	14
1.3. Teorías relacionadas al tema	20
1.4. Formulación del problema	30
1.5. Justificación del estudio	31
1.6. Hipótesis.....	32
1.7. Objetivos	32
II. MÉTODO.....	33
2.1. Tipo de investigación	33
2.2. Diseño de investigación	33
2.3. Variables – Operacionalización	33
2.4. Población y muestra	35
2.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	35

2.6. Métodos de análisis de datos	36
2.7. Aspectos éticos	36
III. RESULTADOS	37
IV. DISCUSIÓN	41
V. CONCLUSIÓN	42
VI. RECOMENDACIONES	43
VII. REFERENCIAS	44
ANEXOS	
Matriz de consistencia	
Instrumentos de recolección de datos	
Validación de instrumentos	
Índice de confiabilidad	
Constancia de autorización donde se ejecutó la investigación	
Autorización para la publicación electrónica de las tesis	
Informe de originalidad	
Acta de aprobación de originalidad	
Autorización de la versión final del Trabajo de investigación	
Evidencias fotográficas	

Índice de tablas

Tabla 1. Nivel de cumplimiento del rol de la mesa técnica.....	37
Tabla 2. Nivel de desarrollo de la acuicultura.....	38
Tabla 3. Correlación entre cumplimiento de del rol de la mesa técnica y el desarrollo de la acuicultura.....	39

Índice de figuras

Figura 1. Nivel de cumplimiento del rol de la mesa técnica	37
Figura 2. Nivel de desarrollo de la acuicultura.....	38
Figura 3. Relación entre cumplimiento del rol de la mesa técnica y el desarrollo acuícola	39

RESUMEN

La presente investigación “Influencia del rol de la mesa técnica regional en el desarrollo de la acuicultura, región San Martín, 2018”, tuvo como objetivo determinar la influencia del rol de la mesa técnica regional en el desarrollo de la acuicultura, región San Martín, 2018, estuvo conformada por una muestra de 45 empresarios acuícolas que se encuentran asociados a la mesa técnica de San Martín, para ello se aplicó dos instrumentos, siendo esto el cuestionario con 15 ítems desarrollados de acuerdo a la teoría planteada de la mesa técnica regional y segunda variable con 16 ítems los mismos que se resuelven en función a la teoría de desarrollo acuícola, se aplicó como técnica la encuesta, con diseño no experimental – correlacional, luego de realizar la aplicación del cuestionario, en los resultados se llegó a conocer que el nivel de cumplimiento del rol de la mesa técnica es alto en un 98%, la percepción del desarrollo acuícola es alta en un 96%. En conclusión, existe una correlación significativa entre el rol de la mesa técnica regional y el desarrollo acuícola, con una correlación de Pearson de 0.899 y alcanzado un coeficiente de 81%, permitiendo de esta manera alcanzar la hipótesis de investigación, donde queda demostrado que la mesa técnica regional influye sobre el desarrollo acuícola en un 81%.

Palabras claves, Mesa técnica, desarrollo, acuicultura.

ABSTRACT

The present research "Influence of the role of the regional technical table in the development of aquaculture, San Martín region, 2018", aimed to determine the influence of the role of the regional technical panel in the development of aquaculture, San Martín region, 2018, consisted of a sample of 45 aquaculture entrepreneurs who are associated with the technical table of San Martín, for which two instruments were applied, this being the questionnaire with 15 items developed according to the theory proposed by the regional technical panel and second variable with 16 items, the same ones that are solved according to aquaculture development theory, the survey was applied as a technique, with a non-experimental - correlational design, after carrying out the application of the questionnaire, the results revealed that the level of compliance with the role of the technical table is high by 98%, the perception of aquaculture development is high by 96%. In conclusion there is a significant correlation between the role of the regional technical table and aquaculture development, with a Pearson correlation of 0.899 and a coefficient of 81%, thus allowing the research hypothesis to be reached, where it is demonstrated that the table Regional technique influences aquaculture development by 81%.

Keywords, Technical table, development, aquaculture

I. INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad problemática

A nivel mundial, la acuicultura viene ocupando un lugar importante, pues ha venido tomando posición y ahora tiene un lugar principal entre las fuentes de producción de alimentos con un elevado valor nutricional, además genera ingresos y empleo en las comunidades. En la búsqueda de un alimento saludable, las personas han optado por migrar de las carnes rojas hacia carnes como las del pescado y otras especies acuáticas, actualmente, existen más de 567 especies acuáticas que vienen siendo cultivadas en todo el mundo, representando así una gran diversidad genética de especies existentes. La acuicultura viene siendo practicada tanto por los agricultores pobres de un país y por empresas multinacionales. (Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura, 2013, p. 1)

Es tal la importancia del desarrollo de la acuicultura, que, en países como Cuba, se desarrollan proyectos como el TPC/CUB/3501(D), el cual recibió \$. 279 millones como financiamiento de parte de la FAO (Organización de Naciones Unidas para Alimentación y la Agricultura), para que realicen estudios y mejoren genéticamente a los peces de agua dulce en el desarrollo del cultivo intensivo (Diario Bohemia, 2018, p. 1).

A nivel nacional se tuvo una producción de 92 000 TM de especies hidrobiológicas que vinieron de la acuicultura en el año 2011, esto refleja un incremento del 100% de la producción del año 2009 que sólo fueron 44 317 TM, la cual está orientada al cultivo de concha de abanico, langostinos, tilapia, trucha arco iris, también son cultivados, aunque en menores volúmenes, los peces de la amazonia, como por ejemplo la gamitana, el sábalo cola roja, el paiche, el paco y su derivado la pacotana. Asimismo, existen distintas especies con buenas perspectivas en el mercado y con un gran potencial acuícola, como es el caso del dorado, la doncella, el zúngaro y entre otros peces amazónicos, de igual forma, algunos peces de naturaleza marina como el atún de aleta amarilla, la cabrilla, la corvina, chita el lenguado, el barrilete, y otros.

En San Martín, la acuicultura viene convirtiéndose en una importante alternativa para incrementar el desarrollo social y económico en la sociedad, pues ha

logrado generar empleo, ya que es una actividad productiva que aprovecha los recursos de manera sostenible, lo que trae mayores oportunidades para mejorar la calidad de vida, además, puede ser integrado con distintas actividades como el ecoturismo y el sector agro, pero sin importar quien lo realice (ya sea grandes, medianos o pequeños productores), las actividades acuícolas son importantes pues promueven la inclusión social para que ésta se realice de manera sostenible. Todo esto se desarrolló gracias al Gobierno Nacional que, por medio de los Proyectos Especiales de Desarrollo Rural, pues éstos contaban con financiamiento internacional con contrapartida Nacional. Así pues, en el año 1982 se dio inicio al equipamiento y construcción de la Estación Pesquera de Ahuashiyacu en la ciudad de Tarapoto, la cual en la actualidad es la unidad que mayor producción tiene en toda la región, y fue construida por el PEHCBM (Proyecto Especial Huallaga Central y Bajo Mayo)

De acuerdo al contexto local y en respuesta a la realidad que se viene desarrollando en la región de San Martín la presente investigación se plantea como finalidad de conocer cómo es que las acciones de la mesa técnica regional permite que se alcance mejorar en cuanto a la producción acuícola, dado que fue creada con la finalidad de continuar beneficiando a los productores acuicultores de la región San Martín, sin embargo, hasta la fecha no se cuenta con una investigación científica que permita identificar la efectividad de esta sobre el desarrollo de la acuicultura, en tanto se ha observado como problemática que algunos de los productores a la fecha cuentan con problemas referentes a las semillas de los peces, en algunas oportunidades del costo de alimentos son desproporcionados lo que conlleva a utilizar en ocasiones productos de baja calidad para la alimentación, todo esto a pesar de que a la fecha se ha venido desarrollando un sinnúmero de actividades por parte el conjunto organizado de productores.

1.2. Trabajos previos

Antecedentes internacionales

Organización Latinoamericana de Desarrollo Pesquero, (2012), en su trabajo de investigación “Diagnóstico de la acuicultura marina en la región de América Latina y el Caribe en la *XXII Conferencia de Ministros*”, La Habana Cuba, tuvo como objetivo explicar acerca de la situación actual de la acuicultura

marina dentro de la región de América Latina y el Caribe, trabajo de tipo explicativo, la muestra fueron 8 países asociados a OLDEPESCA siendo estos: Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, Honduras, México, Perú y Venezuela, el instrumento empleado fue una guía de análisis documental. Resultados, a través de las décadas, la acuicultura ha venido siendo considerado el sector que ha conseguido mayor crecimiento en la producción de los alimentos en todo el mundo. En el periodo 2007 – 2010 la producción acuícola logró expandirse aproximadamente a 6% anual, reflejándose así que el sector es dinámico. Frente a las mínimas probabilidades del incremento de las capturas pesqueras en el mundo, siendo este un indicador de la futura contribución del sector acuícola a la seguridad alimenticia del mundo. Conclusión, La acuicultura que se realiza en agua dulce y del mar vienen contribuyendo en el sector pesquero de la región, pues representaron 4.6% y 6.5% de los 17.2 millones de toneladas de organismos acuáticos, los cuales fueron producidos por la acuicultura del Caribe y América Latina, estas producciones vienen siendo sustentadas por los cultivos de camarones, salmónidos, mejillones y truchas, debido a que estas especies son representación del 85% de todos los organismos acuáticos que se produjeron en el 2010 (p. 43).

Vega, M. (2013), en su tesis: *“Producción, comercialización y rentabilidad de la tilapia roja (Oreochromis sp) en la Parroquia Guasaganda y su relación con la economía del Cantón la Maná provincia de Cotopaxi año, 2011”*, La Maná Ecuador, tuvo como objetivo realizar un estudio de la producción, comercialización y rentabilidad de la tilapia roja (Oreochromis sp) con el propósito de brindar sugerencias para que la economía mejore, la investigación fue de tipo propositiva, la muestra: acervo documental y registros sobre los criaderos de tilapia, la técnica fue la revisión documentaria y como instrumento las guías de análisis documental. Resultados, se ha comprobado que la mayor parte de las tilapias que fueron cultivadas en los estanques de tierra son resistentes a bajas temperaturas. Éstas crecen de rápida forma dentro de aguas ricas en nutrientes, además, puede alimentarse de insectos y plantas, la tilapia roja, debido a la presentación que tiene, a su tamaño y al color de su carne, es la más demandada. Conclusión, Cantón La Maná, emplea

en su producción y comercialización de la tilapia roja a 70 habitantes, es decir, 14 familias, en las que se integran a 5 personas por cada una de ellas, esas son los que se vienen empleando en ese negocio, lo cual está representado por el 0.70% de la población con empleo y el 0.59% de la población económicamente activa. (p. 124).

Soto, K., Parrales, C. y Camposano, F. (2007) en su tesis “*Caracterización y propuesta técnica de la acuicultura en el sector de Mar Bravo Salinas*”. Guayaquil, Ecuador. Objetivo: analizar las fortalezas y debilidades de los diferentes recursos técnicos, así como su inherencia en el ámbito social y económico con las poblaciones cercanas. Plantea como muestra a la población productores de peces siendo estos 45, con un instrumento como las encuestas. Resultados: el agua de mar de un sector analizado tiene un pH entre 7,8 – 8,1, que están dentro de los valores óptimos para el crecimiento normal de las larvas. Al comienzo de la investigación se evidenció el desinterés que muestran los pobladores para la elaboración del trabajo. Conclusión: La acuicultura en el sector tuvo su auge a partir de las necesidades de la industria camaronera, debido a esto y gracias a las características propias del sector, Mar Bravo ha logrado constituirse en un lugar propicio para el desarrollo de laboratorios de larvas (p. 86).

Llorente, I. (2013) en su investigación titulada “*Análisis de competitividad de las empresas de acuicultura. Aplicaciones empíricas al cultivo de la dorada (Sparus Aurata) y la lubina (Dicentrarchus Labrax)*”, Santander. España. Teniendo como objetivo identificar los factores que inciden en el proceso de producción acuícola y afectan en mayor medida a la competitividad del mismo, tuvieron como muestra a 47 empresas españolas de cultivo de dorada y lubina, dada su relevancia dentro del sector español de la piscicultura a las que aplicaron fichas como instrumento para la recolección de datos. Teniendo como resultados, que las empresas acuícolas no son competitivas. Llegando a la conclusión que la complejidad de la gestión acuícola se debe a la interacción e influencia de factores de conocimientos diversos, ya sea la gestión empresarial, economía, la biología y la tecnología. Como ya se sabe que existen factores que se encuentran a cargo de los gestores, en la mayoría

de los casos no dependen de las decisiones tomadas en la dirección, inclusive en ocasiones no hay forma de pronosticar su evolución. La existencia de competencia en el mercado causa necesidad de aumentar la eficiencia en los procesos desarrollados en los cultivos, es por ello que cada vez se consideran más variables y factores en la toma de decisiones y todo el proceso que eso requiere, aumentando la dificultad de ellos, generando que los gestores no siempre tengan la capacidad de afrontarlos de la forma más exitosa. (p.155)

Antecedentes nacionales

Arteaga, J., Gonzales, L., López, R. y Mogrovejo, L. (2017) en su tesis *“Planeamiento Estratégico para la Industria Acuicultura”*. Lima. Perú. Teniendo como objetivo realizar un análisis del planeamiento Estratégico para la Industria Acuícola. La investigación fue descriptiva, la muestra utilizada fueron empresario dedicados a las actividades acuícolas, a los que se les aplicó una entrevista. Resultados, la industria acuícola tiene condiciones, como la mano de obra, la geografía, la diversidad de peces, las instituciones vinculadas a la industria y la ubicación, las cuales son favorables para generar el desarrollo. Conclusión, la industria acuícola a pesar de contar con condiciones favorables, no cuenta con clusters que ayuden a mantener una adecuada posición competitiva en la localidad, de igual forma, cabe señalar, que cada una industria acuícola pesquera debe contar con sus propios lineamientos generales que permiten definir el marco de operación de cada una de las industrias para promover la inversión en el Perú. (p. 135)

Ccasani, M., Llacta, J. y Márquez, F. (2017) en su tesis *“Planeamiento Estratégico para la Industria de la Acuicultura del Cusco”* Cusco. Perú. Teniendo como objetivo analizar el potencial de los recursos hídricos en la región cusco para la explotación de las especies acuícolas de las especies más representativas y de mayor demanda en el mercado internacional y nacional. La investigación es descriptiva. La muestra a 52 empresa dedicadas a la acuicultura en la ciudad de Cusco, teniendo como instrumentos a las entrevistas. Resultados, el análisis hecho en la región con respecto a la industria acuícola, se pudo realizar una proyección que el crecimiento económico y social de las personas dedicadas a la acuicultura podrían ser promovidas por la explotación. Conclusión, se debe

realizar la promoción de la inversión de la investigación y la tecnología y que en ambas se incluyan el debido proceso de producción, ya que permitirá obtener posición en el sector acuícola del mercado internacional, nacional y local. Con todo lo mencionado, se podrá maximizar las ventajas competitivas y comparativas en base al crecimiento de sofisticación y diversificación del mercado internacional. (p. 67)

Vela, L., Gálvez, K. y García, A. (2013) en su trabajo de investigación “*Caso de la Acuicultura en Lambayeque– Perú 2014- 2018. Un enfoque ecosistémico y de desarrollo sostenible*”. Lambayeque, Perú. Objetivo fue elaborar un Plan Estratégico para el Desarrollo de la Acuicultura en el Departamento de Lambayeque periodo 2014 – 2018. La investigación fue de tipo propositiva, muestra: Y productores individuales y 3 asociaciones. Los instrumentos fueron las entrevistas. Resultados: Se logró identificar a los departamentos con mayor cosecha según sus volúmenes en el año 2011, las cuales son: Piura con el 49.75%, le sigue Puno con 16.86%, Tumbes con el 14.28%, Ancash con 12.1%, Junín con el 2.13%, Huancavelica con 1.22%, San Martín tiene el 1.04% y los que quedan tienen el 2.61%. Conclusión, En el Perú, hoy en día la acuicultura se viene consolidando como una de las principales actividades económicas, por lo que cuenta con una tasa de crecimiento mayor a la tasa de crecimiento promedio del mundo, ya que son 20% y 6% respectivamente. Y para el año 2015 se piensa obtener un crecimiento del 68%. (p. 179).

Trejo, E. (2014) en su tesis “*Diseño de automatización del laboratorio de acuicultura del IMARPE mediante un SCADA*”. Lima, Perú. El objetivo fue diseñar la automatización del laboratorio mediante un sistema SCADA (Supervisión, Control y Adquisición de Datos) que brinde la opción de controlar y monitorear diversos parámetros remotamente. Investigación de tipo aplicada. La muestra fueron los documentos que contenían información sobre laboratorios de acuicultura, así como sus necesidades. Se aplicaron guías de análisis documental. Resultado: El caudal del agua de mar, la iluminación, la falta de oxigenación y la radiación UV son medidas principales, por lo que se usan las PLC’s con respecto a las señales para los controles de acuerdo a los módulos de

salidas y de entradas, ya sean de tipo relé, analógicas, digitales. Del mismo modo, cuentan con transmisores, sensores y actuadores, de acuerdo a los requerimientos de cada una de las salas. Conclusión, con el objetivo de supervisar, controlar y adquirir los parámetros de los trabajos acuícolas se diseñó un sistema automatización, y cada uno es independiente en un SCD (sistema de control distribuido), además, pueden tener acceso mediante el SCADA. (p. 49).

Roque, E. (2015) en su tesis “*Determinación de costos de producción y rentabilidad de los criaderos de trucha (oncorhynchus mykiss) en jaulas flotantes del distrito de Capachica – Puno*”. Puno, Perú. objetivo: analizar la rentabilidad, el punto de equilibrio, los costos de producción y la implementación de un sistema de costos para los productores de trucha de las empresas Tijera, Santa María y Balserito, la muestra estuvo constituida por el distrito de Capachica, se aplicaron cuestionarios, investigación tipo explicativa. Resultado: En una campaña de 12 meses, la empresa obtuvo un total de costo de producción de S/. 32 370.72 y un nivel de ventas de S/ 46 300.00 en la EACTT (Empresa Asociación Criadores de Trucha Tijera), de igual forma se puede mencionar que en 10 meses la EACTSM (Empresa Santa María), obtuvo una venta de S/ 37 000.00 y un costo de producción de S/ 23 253.57, la EACTB (Empresa Balserito) obtuvo una venta de S/. 90 000.00 y un costo de producción equivalente a S/. 53 663.31. Conclusión: En cuanto a los indicadores de rentabilidad; la empresa Tijera demostró un promedio anual de 40%, la empresa Santa María genero un buen resultado de 49% y la empresa Balserito tuvo muy buena rentabilidad del 86% tal como lo indica en el análisis de rentabilidad. (p. 69).

Antecedentes Regionales y Locales

Como se ha podido observar, no existe mayor información de tesis o trabajos relacionados con la acuicultura ni mucho menos con las mesas técnicas de acuicultura tanto a nivel internacional como nacional, y el ámbito local no es la excepción, pues, no se logró identificar trabajos.

1.3. Teorías relacionadas al tema

Mesa técnica regional de acuicultura

Definición

Constituyen la sectorización de grupos de personas (naturales o jurídicas) dedicadas a diferentes actividades agrícolas (en este caso a la acuicultura), con el fin de aumentar el crecimiento potencial de comercialización y diversificación productiva de los productos con los que cuenta (García, 2016, p.22).

Objetivos

Según García (2016), los objetivos o metas son los siguientes:

- La mesa busca resolver problemas que se presentan en la coordinación en el sector privado y público, del mismo modo, en el sector público. (p. 22).
- Busca resolver los cuellos de botella al despegar el sector, para de ese modo aumentar la productividad. El Estado esencialmente proporciona “bienes públicos” (infraestructura, normatividad, coordinación multisectorial, etc.)

Creación de la mesa técnica de acuicultura en San Martín

El núcleo de la articulación se da en la Mesa Técnica Regional de Acuicultura, reconocida oficialmente por la Resolución Directoral Regional N° 133-2014-GRSM/DIREPRO, la cual brinda un espacio de encuentro de actores, directos e indirectos, de los eslabones de la cadena de valor de la acuicultura (Inclusive and Sustainable Industrial Development, 2017, p. 20).

El Gobierno del Perú está implementando el Plan Nacional de Desarrollo Acuícola (PNDA) (Decreto Legislativo N° 1195, Ley General de Acuicultura y su reglamento aprobado por el Decreto Supremo N° 003-2016-PRODUCE) con el fin de promover el desarrollo sostenible de la acuicultura y para permitir movilizar recursos financieros de Gobiernos centrales y regionales, del sector privado y de organismos de desarrollo internacionales. Esta iniciativa se viene desarrollando en parte con el apoyo del Banco Mundial que dentro de su PNIPA (Programa Nacional de Innovación en Pesca y Acuicultura) (Banco Mundial, 2017) está promoviendo proyectos de innovación y apoya el desarrollo de

capacidades oferentes de innovación en acuicultura (Inclusive and Sustainable Industrial Development, 2017, p. 1).

Deficiencias en la mesa acuícola

Algunas de las deficiencias citadas por el Director General de Extracción y Producción Pesquera para Consumo Humano Directo, el sr. Quispe (2015) son los siguientes:

Marco regulatorio. Débil marco regulatorio impide que la actividad acuícola sea competitiva.

Catastro acuícola. Acceso limitado a información geo referenciada para desarrollar proyectos acuícolas y aplicativos no amigables.

Áreas de investigación en concesiones. No existe marco legal que permita realizar la investigación e innovación dentro de las áreas concesionadas o autorizadas.

Procedimientos administrativos. Las instituciones cuentan con un TUPA no actualizado del Ministerio de la Producción.

Autorizaciones. Exigencia innecesaria de la autorización de vertimientos de aguas residuales para la actividad acuícola por parte de la ANA.

Contaminación. Contaminación de la Bahía de Sechura, Lago Titicaca y Cuenca del Alto Mayo (desagües y pesticidas que afecta la inocuidad de los productos acuícolas).

Residuos hidrobiológicos. Los residuos generados por las actividades acuícolas provocan contaminación.

Informalidad. Alto nivel de informalidad de las actividades acuícolas que realizan las OSPAS en la Bahía de Sechura, Lago Titicaca y Bahía de Paracas. Distorsión del objeto de las áreas de Repoblamiento, trayendo como consecuencia informalidad en la actividad.

Conflictos sociales. Las comunidades nativas cercanas a los ríos, lagunas o mares no se encuentran informadas de manera adecuada sobre los beneficios que conlleva una inversión privada.

Participación ciudadana. No hay un acompañamiento a los inversionistas por parte del Estado durante el proceso de participación ciudadana.

Productos acuícolas. Limitada acceso a mercados internacionales de productos acuícolas.

Requisitos para nuevos mercados. Escaso conocimientos de requisitos y procedimientos del sector privado para acceder a nuevos mercados (p. 4).

Centro de innovación productiva y transparencia tecnológica (CITE) acuícolas

Los CITEs son instituciones que se dedican a la transferencia tecnológica, asimismo se encargan de promover la innovación de las empresas; cada una de las CITE es un punto de encuentro entre la academia, el sector privado y el estado que se entiende con el resto de elementos del sistema de innovación de cada una de las cadenas productivas.

El CITE, fue creada por Decreto Legislativo 1228, el cual determina que el objetivo que tienen estos organismos es alcanzar la innovación productiva con el propósito de mejorar el valor y la productividad. Además, la CITE tiene como finalidad contribuir a mejorar la competitividad y la productividad de los sectores y las empresas productivas a través de las actividades de asistencia técnica y capacitación. (CITES, 2017, p.2)

Según Quispe (2015), son creadas con el propósito de promover la innovación tecnológica y el desarrollo de las industrias proporcionándoles a las empresas pertenecientes a las cadenas productivas, los servicios tecnológicos que fomenten la creatividad y ayuden a fortalecer la competitividad empresarial. (p. 9).

Evaluación del rol de la mesa técnica regional

Para el desarrollo de la evaluación del rol de mesa técnica se hace un análisis en cuanto corresponde a las facilidades o intervención que el programa tiene como tal, según lo mencionado por García (2016) en los componentes siguientes:

Capacitación, son cursos desarrollados y programados mediante participación conjunto de los productores, en la que se toma como referencia las principales deficiencias en el proceso de producción (desde la siembra hasta la cosecha de peces), de igual manera se enfatiza la labor que esto tiene en la descentralización de programas del ministerio. (García, 2016, p.56)

Asesoramiento, dentro de este proceso el rol de la mesa técnica juega un papel muy importante para la solución de problemas a un nivel técnico para la optimización de los procesos de producción acuícola, siendo estos de acuerdo a las necesidades en las diferentes etapas. También brinda servicios de acceso a financiamiento, mediante programas descentralizados en la comunidad como es el caso de SANIPES, FONCODES. (García, 2016, p.56)

Tecnología, las actividades a un nivel tecnológico comprende las etapas de programación, en cuanto a la capacidad técnica que posee las empresas, así mismo, el manejo de los equipos que puedan utilizar para mejorar la crianza, calidad y crianza de los peces. Un claro ejemplo que se observa es las dimensiones por cada variedad de semilla, con la finalidad de alcanzar un correcto objetivo de producción. (García, 2016, p.56)

Desarrollo de la acuicultura

Se considera a la acuicultura como un cultivo de organismos acuáticos, ya sea en las zonas costeras como en el interior, lo cual incluye que se realicen intervenciones en los procesos de crianza para incrementar la producción. (Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura-ONU, 2013, p.1).

El desarrollo visto desde un punto económico, es el grado de satisfacción de una necesidad de la actualidad que no compromete la capacidad de las futuras generaciones, por lo que no se satisface las necesidades propias. (Programa Nacional de Innovación en Pesca y Acuicultura (PNIPA), 2017, p.49).

Bertoni, Castelnovo, Cuello, Fleitas, Pera, Rodríguez y Rumeneau (2011), el desarrollo es catalogado como las actividades que se llevan a cabo con el fin de detectar los problemas, analizar determinantes y realizar propuestas de acciones direccionadas a mejorar la calidad de vida cultural y material de toda una sociedad. (p. 17)

Gómez (2015), manifiesta que, con el fin de lograr un óptimo desarrollo, es necesario implementar estrategias para poder lograr la sostenibilidad, misma que se conceptualiza como la capacidad para asegurar y poder satisfacer las necesidades que se presentan hoy en día sin necesidad de comprometer las capacidades de las futuras generaciones para satisfacer sus necesidades propias. (p. 91).

Según el Banco Mundial (2016) el crecimiento económico es un aspecto primordial del desarrollo, ya que cuando aumentan los ingresos de un país, las personas son las beneficiadas. Ya que no existe una fórmula que ayude a estimular el crecimiento económico, los datos brindados podrían ayudar a las personas encargadas de la formulación de las políticas a entender mucho mejor la economía de un país, para orientar los esfuerzos realizados con el propósito de mejorarla. También se asocia con el ritmo de incremento de la producción de servicios y bienes de una economía, por lo que también a su renta durante un periodo establecido.

El Diccionario de la Lengua Española (2017) menciona que la acuicultura es el conjunto de conocimientos y técnicas el cual representa de manera relativa al cultivo de especies animales y vegetales, en tanto que el desarrollo es concebido como la evolución de una economía hacia mejores niveles de vida (P. 1). De esta manera, se infiere que el desarrollo de la acuicultura puede ser concebido como como la evolución de las actividades ligadas con la crianza de

especies vegetales y animales y que conlleven a mejorar la calidad de vida todas las personas.

Marco jurídico regional para la acuicultura

El Gobierno Regional en temas de acuicultura basa su desarrollo y planificación sobre las normas generales y nacionales emitidas por el sector producción, siendo estas las siguientes:

- Decreto Legislativo N° 1032 – Declara de interés nacional la acuicultura.
- Plan Nacional de Desarrollo Acuícola 2010 – 2021, establece dentro de sus mecanismos de implementación la elaboración de los PNDA, el Decreto Supremo que lo aprueba lo establece como la política sectorial y es un documento vinculante para todos los que intervienen en la acuicultura en todos sus niveles de gobierno.
- Ley N° 27460 – Ley de Promoción y Desarrollo de la Acuicultura (LPDA) y su Reglamento.
- Ley N° 29482 – Ley de Promoción para el Desarrollo de Actividades Productivas en zonas de Alto Andinas.
- Ley N° 29644 – Ley que establece medidas de promoción a favor de la actividad de la Acuicultura.

De otro lado, el Gobierno Regional de San Martín no ha emitido Ordenanzas Regionales específicas que favorezcan el ordenamiento así como la promoción de la acuicultura en la Región, sin embargo, se debe mencionar que dentro de las estrategias planteadas por el citado Gobierno Regional, con el propósito de impulsar el desarrollo de diversas actividades productivas, cuenta con el Plan Concertado Departamental 2008-2015, el cual es un documento de gestión regional que establece alineamientos de política y ejes estratégicos de desarrollo que orientarían los presupuestos y los objetivos regionales.

Escalas de los acuicultivos

De acuerdo a la Ley N° 1195, Ley General de Acuicultura se establecen las siguientes categorías productivas:

Acuicultura de recurso limitado (AREL) ≤ 3.5 Tn/ año - Extensivo

Acuicultura de Micro y Pequeña empresa (AMYPE) ≤ 150 Tn/ año – Semi intensivo con fines comerciales.

Acuicultura de Mediana y gran empresa (AMYGE) > 150 Tn/año – Semi intensivo – intensivo.

Planes regionales de acuicultura (PRA)

Los PRA son instrumentos de gestión aprobados y formulados que son formulados por los gobiernos regionales, éstos precisan acciones y estrategias específicas para el desarrollo de la acuicultura en el ámbito de su jurisdicción. El PRA son aprobados y/o actualizados a través de ordenanza regional.

Sistemas productivos

Según el Plan Regional de acuicultura de San Martín 2014 -2023 los sistemas productivos son los siguientes:

Sistema productivo de la Tilapia

En 2005, la DIREPRO San Martín introduce en su jurisdicción una cepa mejorada oriunda de Costa Rica. Desde entonces la extensión y la promoción de la acuicultura continental en el departamento de San Martín se ha desarrollado teniendo en cuenta a dicha especie ya que cuenta con un mejor performance, es decir, crece rápido, es fácil de manejar, naturales hábitos alimenticios y acepta alimento balanceado extruido en su dieta alimenticia.

La cadena productiva de tilapia no se encuentra totalmente desarrollada, por lo que se puede encontrar dificultades generalmente en la etapa de proceso industrial, a diferencia de otras cadenas, pues la provisión de semillas que estas tienen no cuenta con muchos inconvenientes debido a

la facilidad que tiene la especie por reproducirse; sin embargo, la etapa industrial según lo que se ha venido observando. El cultivo de la tilapia puede ser desarrollado en un policultivo o monocultivo, ya que los hábitos alimenticios que tiene y el nicho ecológico logran adaptarse sin ninguna dificultad; con respecto al cultivo, la especie cuenta con un problema en cuanto a su gran capacidad de reproducción y acelerada madurez sexual, pues es un factor que no puede ser controlado, lo cual genera que la producción cuente con diversas tallas en consecuencia a la alta densidad poblacional. Por lo que se podría separar de manera selectiva, realizar la reversión sexual u obtener híbridos como medidas para reducir el problema.

Es importante mencionar que los productores que cultivan estos peces son aquellos que realizan las actividades a nivel de subsistencia o de recursos limitados (AREL) y de menor escala o acuicultura de micro y pequeña empresa (AMYPE); del mismo modo, los sistemas productivos que son empleados son estanques ubicados en tierra principalmente, tienen un manejo poco tecnificado y muchos de los productores no conocen su estructura de costos y no emplean programas de alimentación y producción, la semilla que es utilizado como insumo en la producción es revertida y dotada por las estaciones pesqueras y por algunas iniciativas privadas, sin embargo esta semilla no se encuentra certificada sanitariamente. Cabe indicar que en la región no se han desarrollado iniciativas de I+ D+ i aplicado a la mejora de la productividad de tilapia y de cultivos.

Sistema productivo del camarón gigante

La alimentación de post – larvas se da en base a plancton el cual es producto de la fertilización previa (de urea y superfosfato triple en proporción 3 – 1) de los estanques, la calidad del agua es apropiada para para lograr desarrollar este tipo de cultivo, pero, es importante indicar que el sistema de reproducción presenta debilidades las cuales no logran asegurar una mayor supervivencia en Hatchery; las larvas y post – larvas

de camarón se producen en laboratorios particulares en la ciudad de Tarapoto.

Es importante mencionar que los cultivos de camarón gigante se realiza a niveles semi intensivos y extensivos, de igual forma, se desarrolla principalmente a niveles de subsistencia (AREL) donde los niveles tecnológicos son bajos y solo existen tres granjas (entre ellas la E.P Ahuashiyacu) quienes realizan el cultivo de la mencionada especie a menor escala en pozas medianas de tierra compactada (fertilizada), a las cuales se les realiza un control del agua y su transparencia, la alimentación que se le brinda a dichas especies es suplementaria (a través de la fertilización) o artificial. Se señala que no se hecho labores de I + D + i lo cual optimice el cultivo del camarón gigante en la región San Martín.

La densidad de siembra será de 500 PL/m² al inicio luego cuando se realice el desdoble se realizará descargando la densidad a 5 a 8 individuos /m², el peso promedio de cosecha debe ser de acuerdo a la demanda del mercado local Regional o Nacional.

Sistema productivo de la gamitana

La gamitana es un tipo de pez resistentes a la manipulación, pues son fáciles de capturar, se mantienen en cardúmenes en el agua a un nivel medio, puede resistir condiciones extremas del agua, puede sobrevivir hasta 1 ppm de oxígeno sin graves consecuencia, también puede resistir variaciones del pH, desde 4 a 10 en caso de adultos, el crecimiento que estos tienen es rápido, pues en un año puede alcanzar un peso de 1.350 kg en promedio.

El cultivo de este pez se desarrolla en un en un nivel semi intensivo, es decir, un pez/ m², en estanques de tierra de distintas formas, éste se alimenta de frutas en ambientes naturales y zooplancton, y en cultivo se puede suministrar alimento pelletizado y extruido; se introdujo alimento de tilapia para las primeras fases de estadio de los alevinos de esta

especie, los que han tenido un buen resultado en rendimiento, por lo que se ha considera distintas formas de alimentación, su crecimiento se da de manera acelerada a partir del 2do semestre de cultivo.

No pueden reproducirse en estanques pequeños y cerrados, pero sus alevinos se pueden adquirir de estaciones de la Dirección Regional de la Producción y algunos privados, en los meses de octubre a marzo, pues es la época de reproducción, la semilla no se encuentra certificada.

Sistema productivo del Paco

El paco es un producto que en el mercado regional tiene buena acogida, pues sus características son similares al que posee la gamitana, acerca de su crecimiento, hábitat y desarrollo, su precio es menor al que tiene la gamitana, debido a que tienen espinas y eso causa dificultad al ser consumido.

Este recurso es el adecuado para una piscina semi-intensiva, en donde reciben frutas de estación y zooplancton (recibir alimento de producción primaria), si se trata de ambientes naturales puede aceptar alimento balanceado, siendo éste el que logra incrementar su crecimiento, por lo que se puede obtener ejemplares en 1 año de 1.000 kg, se ha registrado algunos que han llegado a medir desde 87 cm y 16 kg de peso, por lo que junto a la gamitana son los peces con mayor peso en la región selva.

Así como la gamitana, se ha podido observar que la estructura de costos no se conoce, los programas de alimentación y producción no son empleados, no se conoce mucho con respecto a la gestión de granjas y sanidad acuícola, la actividad se desarrolla en menor proporción en AMYPE pero principalmente a niveles de AREL, se ha podido detectar la existencia de informalidad de acuicultores amazónico, no se realizó C +D + I para que se incremente la productividad de los cultivos, no se ha podido incursionar en el desarrollo de productos con valor agregado para su comercialización y sus productos el cual se realiza en estado fresco de 500 gr y 1kg.

Sistema productivo de la Carpa

Se utilizan pozas artificiales de tierras para su cultivo, las que son fertilizadas, por lo que la siembra es extensiva a nivel de policultivo con especies como la gamitana, tilapia, paco y boquichico, los niveles tecnológicos son bajos. Es importante señalar que la especie no cuenta con mercado definido y se encuentra orientado al autoconsumo principalmente.

Evaluación del desarrollo de la acuicultura

Bajo lo inferido de la información analizada del Banco Mundial (2016) y por medio de la inferencia realizada sobre el desarrollo acuícola, se establece que la evaluación de esta variable se llevará a cabo mediante el análisis de 2 aspectos, estos son La capacidad productiva y las ventas generadas; cabe recalcar que estos indicadores fueron inferidos como producto del análisis de la información disponible, pues no se cuenta con teoría completa que hable acerca de la variable. Los indicadores son definidos a continuación:

La capacidad productiva, Constituye la cantidad de peces que la persona o empresario puede producir para cubrir la demanda en el mercado.

Ventas generadas, Son los ingresos que se obtienen producto de la transacción económica entre la oferta y la demanda del producto, en este caso los peces.

Costo de producción, representa el conjunto de costos asignados durante el proceso productivo, desde la plantación de semillas hasta la cosecha respectivamente.

1.4. Formulación del problema

Problema general

¿Cuál es la influencia del rol de la mesa técnica regional en el desarrollo de la acuicultura, región San Martín, 2018?

Problemas específicos

¿Cuál es el nivel de cumplimiento del rol de la mesa técnica regional de acuicultura, región San Martín?

¿Cuál es el nivel de desarrollo de la acuicultura en la región San Martín?

1.5. Justificación del estudio

Conveniencia

La presente investigación resulta conveniente debido a que permite analizar una problemática real ligada a una decisión y accionar tomada por el gobierno con el fin de ayudar al sector pesca del país.

Teórica.

La investigación aporta con nuevos conocimientos a la ciencia, en la medida de que responderá a problemas relacionados con la efectividad que ha tenido un programa del estado sobre el objetivo o fin que fueron trazados a la hora de ser creados.

Práctica.

Se justifica de manera práctica debido a que, para dar con los resultados esperados, será necesario la aplicación de una serie de procedimientos en todo momento, mismos que parten desde el recojo de la información teoría para el armado del contenido del proyecto, hasta la recolección de la data de la muestra seleccionada para su posterior tabulación y presentación de los resultados en función a los objetivos formulados.

Relevancia social.

De manera social se justifica en la medida de que permitirá abordar un programa social, evidenciando deficiencias que pueda tener y que deban ser subsanadas por las autoridades respectivas, a fin de poder generar mejores resultados.

Metodológica.

La investigación aportará un instrumento que servirá no solo para el recojo de la información de este estudio, sino que servirá como instrumento de referencia para muchas otras investigaciones que se puedan efectuar en el futuro.

1.6. Hipótesis

Hipótesis general

Hi: El rol de la mesa técnica regional influye significativamente en el desarrollo de la acuicultura, región San Martín, 2018.

Ho: El rol de la mesa técnica regional no influye en el desarrollo de la acuicultura, región San Martín, 2018.

Hipótesis específicas

H1: El nivel de cumplimiento del rol de la mesa técnica regional en la región San Martín, 2018 es alto.

H2: El nivel de desarrollo acuícola en la región San Martín, 2018 es alto.

1.7. Objetivos

General

Determinar la influencia del rol de la mesa técnica regional en el desarrollo de la acuicultura, región San Martín, 2018

Específicos

Identificar el nivel de cumplimiento del rol de la mesa técnica regional de acuicultura.

Determinar el nivel desarrollo de la acuicultura en la región San Martín.

II. MÉTODO

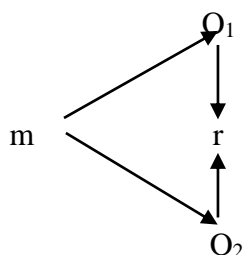
2.1. Tipo de investigación

Básico, debido a que no busca la solución inmediata de los problemas, sino el análisis de estos a fin de poder generar conocimiento válido y de interés para el lugar en el que se desarrolla; es **no experimental**, debido a que para solo se limitará a la recolección de la información existente, sin la necesidad de alterar o modificar el comportamiento de las variables; y es **de corte transaccional o transversal**, debido a que el recojo de la información se llevará a cabo en un solo momento de tiempo.

2.2. Diseño de investigación

Valderrama (2016), el diseño es No experimental – Correlacional, en función a ello indica que estos diseños permiten al investigador estudiar y analizar a los fenómenos y hechos de la realidad, es decir las variables de investigación, con el propósito de conocer el nivel de ausencia e influencia de ellas, por lo que pretenden determinar el grado de relación entre ambas variables. (p. 179)

Esquema siguiente:



En donde:

- m = Muestra
- O₁ = Rol de la mesa técnica regional
- O₂ = Desarrollo acuícola
- r = Correlación

2.3. Variables – Operacionalización

Identificación de las variables

- O₁ = Rol de la mesa técnica regional
- O₂ = Desarrollo acuícola

Operacionalización de variables

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
Rol de la Mesa técnica regional	Sectorización de grupos de personas (naturales o jurídicas) dedicadas a diferentes actividades agrícolas (en este caso a la acuicultura), con el fin de aumentar el crecimiento potencial de comercialización y diversificación productiva de los productos con los que cuenta (García, 2016, P. 22).	Debido a que la investigación y el fin de la misma es el establecer los cambios que se han presentado en torno con la variable desarrollo económico, y como esta variable fue aplicada por el gobierno, sin la intervención del investigador, no se evaluará ni estudiará, pues no es objeto de estudio.	Capacitación	Juntas de programación Mejoramiento de producción acuícola Proceso de crianza	Ordinal
			Asesoramiento	Acceso a financiamiento	
			Tecnología	Uso de tecnologías de crianza Uso de tecnologías de infraestructura	
Desarrollo de la acuicultura	Evolución de las actividades ligadas con la crianza de especies vegetales y animales y que conllevan a mejorar la calidad de vida de los hombres (Diccionario de la Lengua Española, 2017)	Bajo lo inferido de la información analizada del Banco Mundial (2016) y por medio de la inferencia realizada sobre el desarrollo acuícola, se establece que la evaluación de esta variable se llevará a cabo mediante el análisis de 2 aspectos.	Desarrollo de la producción	La capacidad productiva Ventas generadas Costos de producción	Ordinal

2.4. Población y muestra

Población

La población estuvo conformada por los empresarios acuícolas que se encuentran asociados a la mesa técnica de San Martín, mismos que son aproximadamente alrededor de 45 empresarios, según los registros del Gobierno Regional de San Martín.

Muestra

La muestra estuvo conformada por el 100% de población, es decir, por los 45 empresarios acuícolas que se encuentran asociados a la mesa técnica de San Martín.

2.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad

Técnicas

Para el desarrollo de la presente investigación se utilizó la encuesta como técnica, la cual permitió extraer información necesaria para que se ejecute.

Instrumentos

Se hizo uso del cuestionario como instrumento en la investigación.

En caso del primer instrumento, se elaboraron 15 ítems en base a la teoría que se presentó, del mismo modo, en el caso de la segunda variable tiene 15 ítems que también se elaboraron en base a la teoría de la investigación.

Validez

La validación de los instrumentos que permitieron la recolección de datos se realizó por medio de la firma de 03 expertos, categorizados y con los conocimientos necesarios del tema en investigación, la cual dio pase a la aplicación de los mismos.

Confiabilidad

Los instrumentos que se utilizaron en la investigación fueron confiabilizados por medio de la aplicación inicial de una encuesta; a la cual se le aplicó la prueba de alfa de Cronbach en el cual se obtuvo el nivel de confiabilidad de cada uno de los instrumentos, resultando en estos un coeficiente de 0,895 y 0,871, respectivamente, permitiendo su aplicabilidad. (Ver anexo 4)

2.6. Métodos de análisis de datos

Para recopilar los datos necesarios para el desarrollo de la investigación se aplicaron los instrumentos, y se hizo uso de programas computarizados como el Excel y el SPSS 21, que permitieron procesar la información, estos resultados fueron presentados en figuras y tablas las cuales ayuden a una mejor interpretación, una mejor discusión y llegar a las conclusiones, con el propósito que la información que se obtuvo guarde coherencia con los objetivos, el problema y la hipótesis.

Se utilizó la correlación de Pearson para realizar la contrastación de la hipótesis.

Para su interpretación se tuvo que considerar la tabla de valores que se muestra a continuación:

Valor de r	Significado
-1,00	Correlación negativa perfecta
-0,9	Correlación negativa muy fuerte
-0,75	Correlación negativa considerable
-0,50	Correlación negativa media
-0,25	Correlación negativa débil
0	No existe correlación alguna entre las variables
+0,10	Correlación positiva muy débil
+0,25	Correlación positiva débil
+0,50	Correlación positiva significativa
+0,75	Correlación positiva considerable
+0,90	Correlación positiva muy fuerte
+1	Correlación positiva perfecta

Fuente: Valderrama 2016 p. 172.

2.7. Aspectos éticos

La información obtenida para el desarrollo de la investigación es fidedigna ya que se obtuvo por la entidad. Asimismo, el desarrollo de la investigación se basa en el reglamento de la Universidad César Vallejo en el cual se establecen los parámetros de la investigación y el APA guía de productos observables.

III. RESULTADOS

Nivel de cumplimiento del rol de la mesa técnica regional de acuicultura.

Tabla 1. Nivel de cumplimiento del rol de la mesa técnica

Escala	Frecuencia	%
Bajo	0	0%
Medio	1	2%
Alto	44	98%
Total	45	100%

Fuente: Elaboración propia (Ver anexo 6)

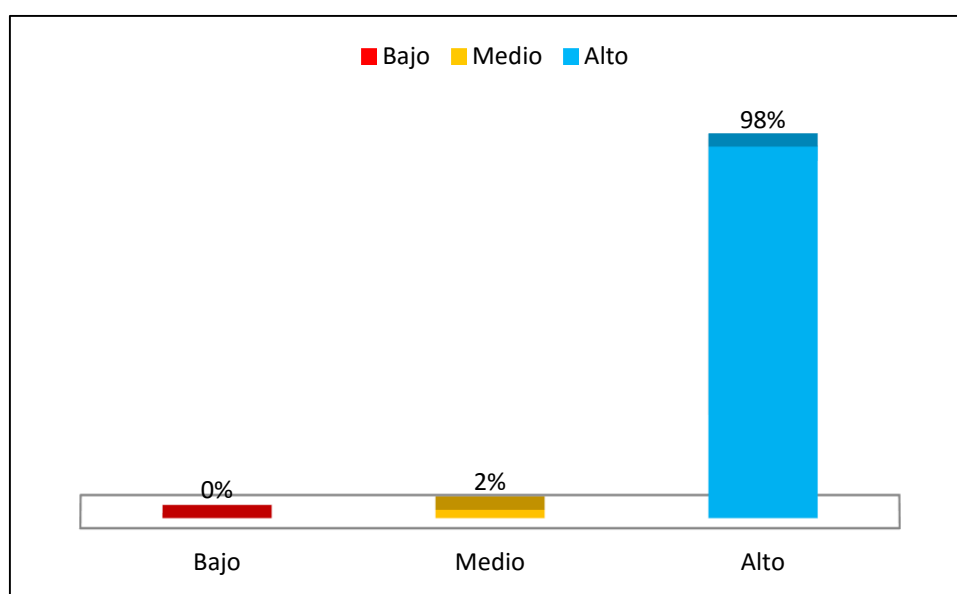


Figura 1. Nivel de cumplimiento del rol de la mesa técnica

Fuente: Tabla N° 1

Interpretación

La tabla y figura 1 evidencia el número de acicultores y los respectivos porcentajes, en el que se observa el nivel de cumplimiento del rol de la mesa técnica es alto en un 98%, mientras que solo el 2% consideraron que es medio, y ninguno de ellos afirmó que es bajo.

Nivel de desarrollo de la acuicultura en la región San Martín.

Tabla 2. Nivel de desarrollo de la acuicultura

Escala	Frecuencia	%
Bajo	0	0%
Medio	2	4%
Alto	43	96%
Total	45	100%

Fuente: Elaboración propia (Ver anexo 6)

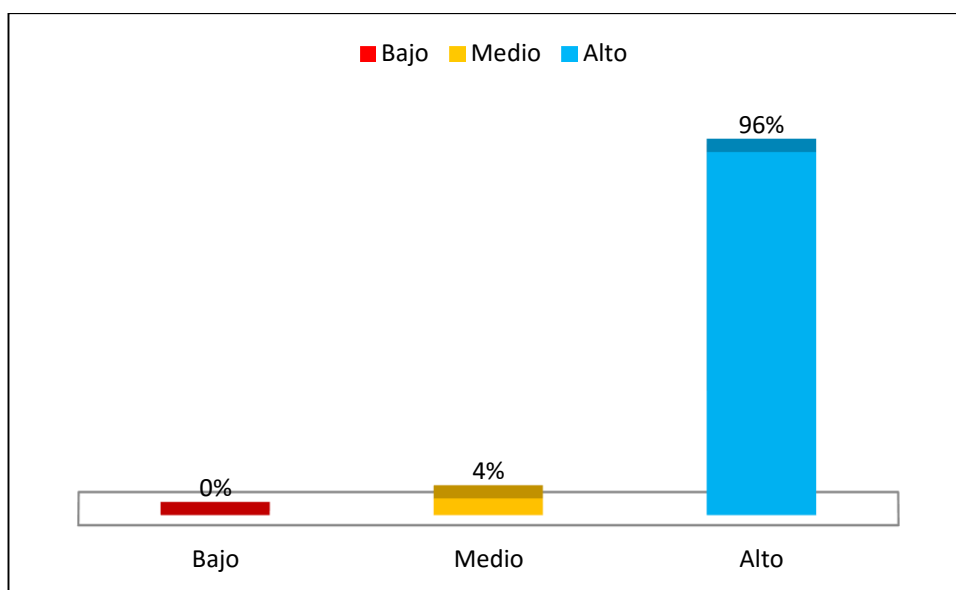


Figura 2. Nivel de desarrollo de la acuicultura

Fuente: Referencia tabla N° 2

Interpretación

La tabla y figura 2, muestra el número de acuicultores y sus respectivos porcentajes de respuesta en cuanto al instrumento aplicado, en el que se observa el nivel de percepción del desarrollo acuícola, siendo esto alto en un 96%, mientras que el 4% consideraron que es medio, y ninguno de ellos afirmó que es bajo.

Influencia del rol de la mesa técnica regional en el desarrollo de la acuicultura, región San Martín, 2018.

Luego de conocer la realidad que se viene desarrollando en cuanto a las variables de manera descriptiva, fue importante la aplicación estadística, siendo para esta oportunidad la aplicación de la correlación de Pearson, obteniendo la siguiente información:

Tabla 3. *Correlación entre cumplimiento de del rol de la mesa técnica y el desarrollo de la acuicultura*

		Cumplimiento del rol de la mesa técnica	Desarrollo de la acuicultura
Cumplimiento de del rol de la mesa técnica	Correlación de Pearson	1	,899**
	Sig. (bilateral)		,000
	N	45	45
Desarrollo de la acuicultura	Correlación de Pearson	,899**	1
	Sig. (bilateral)	,000	
	N	45	45

Fuente: Elaboración propia

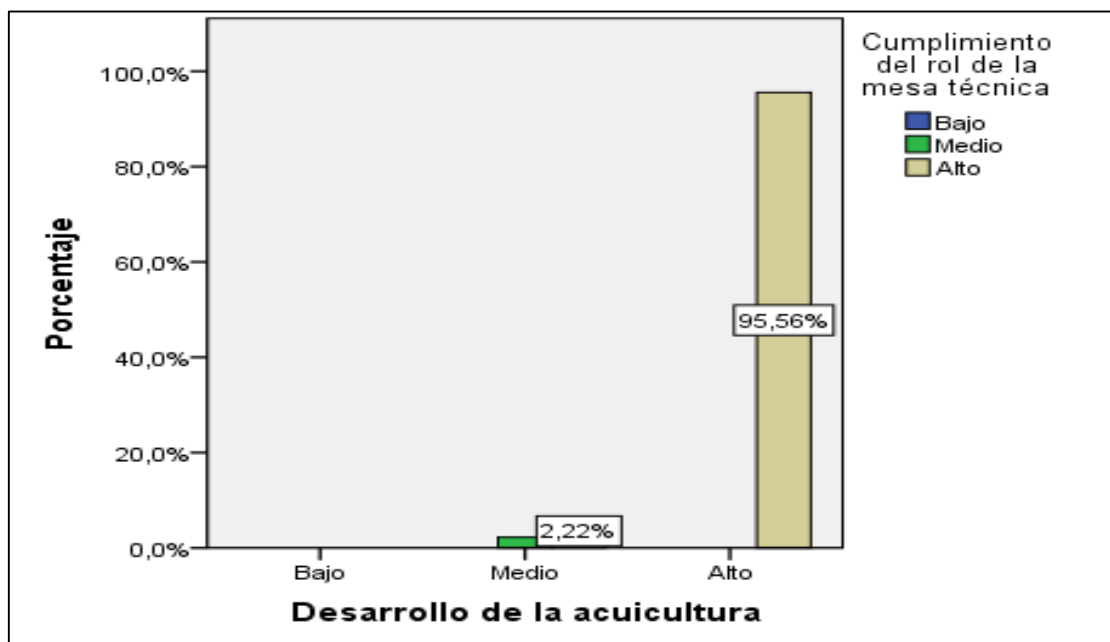


Figura 3. *Relación entre cumplimiento del rol de la mesa técnica y el desarrollo acuícola*

Fuente: Referente a tabla N° 3

Interpretación

La tabla y figura 3 se observa el grado de relación entre las variables donde el p valor es menor a 0.05, permitiendo demostrar la hipótesis de investigación, además de alcanzar un coeficiente de 0.899, lo que sitúa una correlación positiva significativa.

Coeficiente determinante; $r^2 = (0.899)^2$; 0.808201 equivalente al 81%.

IV. DISCUSIÓN

La investigación que se desarrolló evidencia una relación positiva significativa entre las variables objeto de estudio “Rol de la mesa técnica” “desarrollo de la acuicultura”, alcanzando un valor Pearson de 0.899, de igual manera se evidencia un coeficiente de 0.808201 es decir un 81% del desarrollo acuícola se ve influenciado por el cumplimiento del rol de la mesa técnica regional, con ello queda demostrado el desempeño que cuenta la mesa técnica, permitiendo de esta manera contribuir al desarrollo de capacitación, abastecimiento de mejores semillas y algo muy importante que es el financiamiento, conjuntamente con el desarrollo de nuevas tecnologías de manejo alternativo, así como la importancia que tiene este cultivo en cuanto al impacto ambiental; de esta manera nos permitirá alcanzar un desarrollo acuícola óptimo.

Al contrastar con el estudio presentado por, Vela, L., Gálvez, K. y García, A. (2013) en su tesis “Caso de la Acuicultura en Lambayeque– Perú 2014- 2018. Un enfoque ecosistémico y de desarrollo sostenible”. Lambayeque, Perú. En el Perú, hoy en día la acuicultura se viene consolidando como una de las principales actividades económicas, por lo que cuenta con una tasa de crecimiento mayor a la tasa de crecimiento promedio del mundo, ya que son 20% y 6% respectivamente. Y para el año 2015 se piensa obtener un crecimiento del 68%, si bien es cierto la producción sanmartinense no ha alcanzado estos estándares, a la fecha se va consolidando como un importante mercado en la región por su bajo impacto ambiental lo que permite desarrollar las actividades de manera más eficiente y sustentable, por otro lado, guarda relación significativa con los resultados encontrados.

De igual forma Roque, E. (2015) en su tesis “Determinación de costos de producción y rentabilidad de los criaderos de trucha (*oncorhynchus mykiss*) en jaulas flotantes del distrito de Capachica – Puno”. Puno, Perú. Destaca que En cuanto a los indicadores de rentabilidad; la empresa Tijera demostró un promedio anual de 40%, la empresa Santa María genero un buen resultado de 49% y la empresa Balserito tuvo muy buena rentabilidad del 86% tal como lo indica en el análisis de rentabilidad, en tanto la capacitación, el acceso al financiamiento y el uso de nuevas tecnologías acuícolas permiten alcanzar un mayor beneficio económico para los productores, generando así un mayor interés para la formalización de los productores.

V. CONCLUSIÓN

- 5.1. El nivel de cumplimiento del rol de la mesa técnica es alto en un 98% según la percepción de los productores, en tanto el desarrollo estratégico de las actividades programadas están alcanzado óptimos resultados.
- 5.2. La percepción del desarrollo acuícola es alta en un 96%, lo cual evidencia el gran esfuerzo que se viene realizando por parte los productores y el conjunto de la mesa técnica.
- 5.3. Existe una correlación significativa entre el rol de la mesa técnica regional y el desarrollo acuícola, evidenciando un p valor menor a 0.05 “0.000”, con una correlación de Pearson de 0.899 y alcanzado un coeficiente de 81% permitiendo de esta manera alcanzar la hipótesis de investigación, de tal manera que la mesa técnica regional influye sobre el desarrollo acuícola en un 81%.

VI. RECOMENDACIONES

- 6.1. A los productores asociados a la mesa técnica buscar el reconocimiento del Ministerio de la Producción y luego pasar a ser parte de la mesa técnica acuícola-pesquera nacional para recibir el diagnóstico de la propuesta regional. De esta manera exista una articulación entre el ministerio y la mesa técnica para lograr el desarrollo de interés común, con la finalidad de tener una mayor cobertura, agilizando los procesos de obtención de legalidad y desarrollar la producción de manera más eficiente.

- 6.2. A los acuicultores participar en el espacio de concertación (mesa técnica regional de acuicultura en San Martín-METRA), con la finalidad de resolver las debilidades, previo a un diagnóstico y luego participar en las propuestas de solución de las limitantes en la actividad; convirtiendo en acuerdos regionales con todos los actores que participan en la cadena productiva para su respectiva gestión. Todo orientado a la innovación en las diferentes fases de cultivo y valor agregado para su comercialización.

- 6.3. En la mesa técnica regional de acuicultura en San Martín-METRA implementar mecanismos y herramientas para la articulación que favorezca un sistema de ordenamiento del mercado regional, con miras al desarrollo del mercado nacional e internacional. La mesa técnica regional de acuicultura en coordinación con GORESAM y el ministerio de la producción debería desarrollar el plan de manejo concertado de especies acuícolas en la amazonia.

VII. REFERENCIAS

- Arteaga, J., Gonzales, L., López, R. y Mogrovejo, L. (2017) *Planeamiento Estratégico para la Industria Acuicultura*. (Tesis de posgrado) Lima. Perú: Pontificia Universidad Católica del Perú. Recuperado de: [http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/123456789/9661/CCAS ANI_LLACTA_PLANEAMIENTO_CUSCO.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/123456789/9661/CCAS_ANI_LLACTA_PLANEAMIENTO_CUSCO.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Banco Mundial. (2017). *Recaudación impositiva (%PBI)*. México. Recuperado el 20 de abril del 2018 de: <http://datos.bancomundial.org/indicador/GC.TAX.TOTL.GD.ZS?end=2014&start=1973&view=chart>
- Bertoni, R., Castelnovo, C., Cuello, A., Fleitas, S. Pera, S., Rodríguez, J. y Rumeneau, D. (2011) *¿Qué es desarrollo? ¿Cómo se produce? ¿Qué se puede hacer para promoverlo?* Montevideo, Uruguay: Universidad de la Republica, Recuperado de: https://www.u-cursos.cl/inap/2016/1/ELE762/1/material_docente/bajar?id_material=1291353
- Carreras, J. (2015). *Acuicultura y desarrollo sostenible*. (Artículo). España. Recuperado el 20 de abril del 2018 de: <http://www.lavanguardia.com/natural/opinion-analisis/20150114/54423336388/acuicultura-y-desarrollo-sostenible.html>
- Diario Bohemia (2018). *La FAO apoya el desarrollo de la acuicultura cubana*. (Nota de prensa). Cuba. Recuperado el 20 de abril del 2018 de: <http://bohemia.cu/nacionales/2018/01/la-fao-apoya-el-desarrollo-de-la-acuicultura-cubana/>
- Diario el peruano (2016). *La acuicultura se convertirá en uno de los motores de desarrollo*. (Nota de prensa). Lima, Perú. Recuperado el 20 de abril del 2018 de: <http://www.elperuano.pe/noticia-%E2%80%9C1a-acuicultura-se-convertira-uno-los-motores-desarrollo%E2%80%9D-39444.aspx>

- Diario Gestión (2015). *Produce creará Cite en San Martín para impulsar despegue acuícola*. (Nota de prensa). Perú. Recuperado el 20 de abril del 2018 de: <https://gestion.pe/economia/produce-creara-cite-san-martin-impulsar-despegue-acuicola-92729>
- Diccionario de la Lengua Española (2017). *Definición de acuicultura*. (Edición virtual). España. Recuperado el 20 de abril del 2018 de: <http://dle.rae.es/?id=0ezYDi4>
- García, J. (2016). *Avances y Retos para el Sector Producción hacia el 2021. Estudios Económicos, Evaluación y Competitividad Territorial*. Lima, Perú: Ministerio de Producción. Recuperado el 29 de abril del 2018 de: [http://www2.congreso.gob.pe/sicr/comisiones/2015/com2015inclusion.nsf/pubweb/96601AFB4B1AF3A605257F79007A1C96/\\$FILE/PRODUCE.PDF](http://www2.congreso.gob.pe/sicr/comisiones/2015/com2015inclusion.nsf/pubweb/96601AFB4B1AF3A605257F79007A1C96/$FILE/PRODUCE.PDF)
- Chong, M. (2011). *Diseño de un modelo de gestión para el desarrollo sostenible y competitivo de las pequeñas unidades agrícolas rurales en el Perú. Una experiencia aplicada en el valle de Virú*. Lima, Perú. Recuperado el 29 de abril del 2018 de: <http://dlc.dlib.indiana.edu/dlc/bitstream/handle/10535/7913/Tesis%20MChongPS.pdf>
- Ccasani, M., Llacta, J. y Márquez, F. (2017) *Planeamiento Estratégico para la Industria de la Acuicultura del Cusco*. (Tesis de posgrado). Cusco. Perú: Pontificia Universidad Católica del Perú. Recuperado de: http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/123456789/9661/CCASANI_LLACTA_PLANEAMIENTO_CUSCO.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Llorente, I. (2013) *Análisis de competitividad de las empresas de acuicultura. Aplicaciones empíricas al cultivo de la dorada (Sparus Aurata) y la lubina (Dicentrarchus Labrax)*. Santander. España: Universidad de Cantabria. Recuperado de: <https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/130967/Tesis%20ILG%20y%20Adenda.pdf?sequence=1>

- Gómez, C. (2015). *El desarrollo sostenible: Conceptos básicos, alcance y criterios para su evaluación*. UNESCO. Recuperado el 20 de abril del 2018 de: <http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/FIELD/Havana/pdf/Cap3.pdf>
- Inclusive and Sustainable Industrial Development (2017). *Modelos de Negocios en Acuicultura Amazónica: Lineamientos para su avance y fortalecimiento*. ONUD. Perú. Recuperado el 04 de mayo del 2018 de: https://isid.unido.org/files/Peru/PCP%20Per%C3%BA_Modelos%20de%20Negocios_Cadena%20de%20Valor%20Acu%C3%ADcola_Informe%20Final.pdf
- Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (2013). *Acuicultura: Papel de la FAO en la acuicultura*. (Artículo). Santiago de Chile. Recuperado el 20 de abril del 2018 de: <http://www.fao.org/aquaculture/es/>
- Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (2014). *El rápido desarrollo de la acuicultura impulsa el aporte de micronutrientes del pescado*. (Artículo). Santiago de Chile. Recuperado el 20 de abril del 2018 de: <http://www.fao.org/news/story/es/item/265831/icode/>
- Organización latinoamericana de desarrollo pesquero (2012). *Diagnóstico de la acuicultura marina en la región de América Latina y el Caribe*. La Habana, Cuba: XXII Conferencia de Ministros. Recuperado el 22 de abril del 2018 de: http://www.observatorio-acuicultura.es/sites/default/files/images/adjuntos/libros//diagnostico_acui_marina_america_2012.pdf
- Programa Nacional de Innovación en Pesca y Acuicultura (2017). *Concurso nacional 2017-2018: Construyendo el futuro acuícola y pesquero*. SIA Acuicultura. Lima, Perú. Recuperado el 28 de abril del 2018 de: <http://www.pnipa.gob.pe/PDF/BC-SIA-2-2017-ACUICULTURA.pdf>
- Quispe, C. (2015). *Marco regulatorio de la acuicultura en el Perú: la agenda pendiente*. Lima, Perú: Ministerio de la Producción. Recuperado el 04 de mayo

del 2018 de: <http://www.fpas.pe/wp-content/uploads/Marco-regulatorio-para-la-acuicultura.pdf>

Roque, E. (2015). *Determinación de costos de producción y rentabilidad de los criaderos de trucha (oncorhynchus mykiss) en jaulas flotantes del distrito de Capachica – Puno*. (Tesis de Grado). Universidad Nacional del Altiplano. Puno, Perú. Recuperado el 04 de mayo del 2018 de: http://tesis.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/1814/Roque_Llanos_Edwer_Raul.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Soto, K., Parrales, C. y Camposano, F. (2007). *Caracterización y propuesta técnica de la acuicultura en el sector de Mar Bravo Salinas*. (Tesis de Grado). Escuela Superior Politécnica del Litoral. Guayaquil, Ecuador. Recuperado el 04 de mayo del 2018 de: <https://www.dspace.espol.edu.ec/bitstream/123456789/25052/1/Tesis.pdf>

Trejo, E. (2014). *Diseño de automatización del laboratorio de acuicultura del IMARPE mediante un SCADA*. (Tesis de grado). Pontificia Universidad Católica del Perú. Lima, Perú. Recuperado el 04 de mayo del 2018 de: http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/123456789/5373/TREJO_EDWIN_AUTOMATIZACION_LABORATORIO_ACUICULTURA_IMARPE_SCADA.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Uxó, J. (2017). *Crecimiento económico. Obtenido de Expansión*. Lima, Perú. Recuperado el 04 de mayo del 2018 de: <http://www.expansion.com/diccionario-economico/crecimiento-economico.html>

Vega, M. (2013). *Producción, comercialización y rentabilidad de la tilapia roja (oreochromis sp) en la Parroquia Guasaganda y su relación con la economía del Cantón la Maná provincia de Cotopaxi año, 2011*. (Tesis de grado). Universidad Técnica de Cotopaxi. La Maná, Ecuador. Recuperado el 05 de mayo del 2018 de: <http://repositorio.utc.edu.ec/bitstream/27000/3476/1/T-UTC-00753.pdf>

Vela, L., Gálvez, K. y García, A. (2013). *Caso de la Acuicultura en Lambayeque– Perú 2014- 2018. Un enfoque ecosistémico y de desarrollo sostenible*. Lambayeque, Perú. Instituto de Economía y Desarrollo. Recuperado el 05 de mayo del 2018 de: <https://web.ua.es/es/giecryal/documentos/acuicola-lambayeque.pdf?noCache=1385229948794>

ANEXOS

Matriz de consistencia

“INFLUENCIA DEL ROL DE LA MESA TÉCNICA REGIONAL EN EL DESARROLLO DE LA ACUICULTURA, REGIÓN SAN MARTÍN, 2018”

AUTOR : Br. Carrasco Aguilar, Aldo Renán
ASESOR : Dr. Delgado Bardales, José Manuel

Formulación del problema general	Hipótesis	Objetivos
<p>Problema general ¿Cuál es la influencia del rol de la mesa técnica regional en el desarrollo de la acuicultura, región San Martín, 2018?</p> <p>Problemas específicos ¿Cuál es el nivel de cumplimiento del rol de la mesa técnica regional de acuicultura, región San Martín?</p> <p>¿Cuál es el nivel de desarrollo de la acuicultura en la región San Martín?</p>	<p>Hipótesis general Hi: El rol de la mesa técnica regional influye significativamente en el desarrollo de la acuicultura, región San Martín, 2018. Ho: El rol de la mesa técnica regional no influye en el desarrollo de la acuicultura, región San Martín, 2018.</p> <p>Hipótesis general Hipótesis específica 1 Hi: El nivel de cumplimiento del rol de la mesa técnica regional en la región San Martín, 2018 es alto. Ho: El nivel de cumplimiento del rol de la mesa técnica regional en la región San Martín, 2018 es bajo.</p> <p>Hipótesis específica 2 Hi: El nivel de desarrollo acuícola en la región San Martín, 2018 es alto. Ho: El nivel de desarrollo acuícola en la región San Martín, 2018 es bajo.</p>	<p>General Determinar la influencia del rol de la mesa técnica regional en el desarrollo de la acuicultura, región San Martín, 2018</p> <p>Específicos Identificar el nivel de cumplimiento del rol de la mesa técnica regional de acuicultura.</p> <p>Determinar el nivel desarrollo de la acuicultura en la región San Martín.</p>

Diseño de investigación	Variables de estudio			Población y muestra	Instrumentos		
Correlacional	Variables	Dimensiones	Indicadores	<p>Población La población estará conformada por los empresarios acuícolas que se encuentran asociados a la mesa técnica de San Martín, mismos que son aproximadamente alrededor de 54 empresarios, según los registros del Gobierno Regional de San Martín.</p> <p>Muestra La muestra estará conformada por el 100% de población, es decir, por los 54 empresarios acuícolas que se encuentran asociados a la mesa técnica de San Martín.</p>	Cuestionario		
	Rol de la Mesa técnica regional	Capacitación	Juntas de programación			Mejoramiento de producción acuícola	
			Asesoramiento			Proceso de crianza	Acceso a financiamiento
		Tecnología				Uso de tecnologías de crianza	Uso de tecnologías de infraestructura
			Desarrollo de la acuicultura			Desarrollo de la producción	La capacidad productiva
		Costos de producción					

Instrumentos de recolección de datos

Cuestionario rol de la mesa técnica regional

El presente cuestionario permitirá la evaluación acerca de la percepción que se tiene de la mesa técnica en su conjunto, es necesario que los datos proporcionados sean fidedignos, permitiendo la contribución a la investigación.

Datos generales:

Localidad:

Nº de pozas:

1	2	3	4	5
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indiferente	De acuerdo	Totalmente de acuerdo

Ítems	Capacitación	Escala				
		1	2	3	4	5
1	Considera que la mesa técnica contribuyo a desconcentrar las oficinas de FONDEPES.					
2	Considera que la mesa técnica contribuyo a desconcentrar las oficinas de SANIPES.					
3	Considera que la mesa técnica contribuyo al fortalecimiento de capacidades para mejorar la producción acuícola.					
4	Se ha desarrollado programas de capacitación para el mejoramiento de la crianza de peces.					
5	Se programan juntas de manera mensual para alcanzar las metas.					
	Asesoramiento					
6	Considera que la mesa técnica contribuyó al abastecimiento de la semilla.					
7	Considera que la mesa técnica contribuyo a la mejora de calidad de la semilla.					
8	Considera que la mesa técnica contribuyo al mejor financiamiento de la producción acuícola.					
9	Considera que la mesa técnica contribuyo a mayor innovación en la producción acuícola.					
10	Se cuenta con formatos de control de crianza de peces en las pozas.					
	Tecnología					
11	La mesa técnica contribuyó al conocimiento de nuevos procedimientos de crianza.					
12	La mesa técnica contribuyó a mejorar la disposición de agua para el sembrado de peces.					

13	Considera que la mesa técnica contribuyo al desarrollo de la tecnología acuícola.					
14	Considera que la mesa técnica contribuyo a la formación del CITESAM acuícola pesquero para mayor asesoramiento tecnológico.					
15	Considera que la mesa técnica busca la innovación tecnológica en los productores acuícolas.					

Cuestionario del desarrollo acuícola

El presente cuestionario permitirá la evaluación acerca de la percepción que se tiene de la mesa técnica en su conjunto, es necesario que los datos proporcionados sean fidedignos, permitiendo la contribución a la investigación.

Datos generales:

Localidad:

N° de pozas:

1	2	3	4	5
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indiferente	De acuerdo	Totalmente de acuerdo

Ítems	Capacidad productiva	Escala				
		1	2	3	4	5
1	Cuenta con infraestructura (pozas) en perfecto estado para la crianza de peces.					
2	Cuenta con la capacidad de alimento suficiente para la crianza de peces.					
3	Cuenta con asesores técnicos para una adecuada crianza de peces.					
4	Cuenta con medio de transporte adecuado y oportuno para trasladar sus productos.					
5	Produce de acuerdo a la demanda de mercado analizada.					
	Ventas generadas					
6	Se ha mejorado el precio de venta por la calidad alcanzada.					
7	Se ha incrementado la venta directa al consumidor.					
8	Considera que los ingresos obtenidos han mejorado considerablemente durante las cosechas.					
9	Las ventas alcanzadas superan las expectativas gracias a las capacitaciones obtenidas en las cosechas.					
10	Las ventas alcanzadas por pozas son mayores a los periodos anteriores.					
	Costo de producción					
11	Se ha mejorado la implementación de equipos para la producción de peces					
12	Los costos de transporte se han reducido.					
13	Se cuenta con registros de costos por alimentación en cada uno de las pozas de producción.					

14	Se registra el costo de la mano de obra utilizada en cada uno de las pozas de producción.					
15	Se realiza comparación de los costos actuales y los anteriores en las pozas de producción					
16	Los costos de adquisición de las semillas han reducido su valor.					

Validación de instrumentos



INFORME DE OPINIÓN SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

I. DATOS GENERALES

Apellidos y nombres del experto: **TAPIA BAUTISTA PERCY**
 Institución donde labora : **PROGRAMA NACIONAL DE INNOVACION AGROPECUARIA - PNIA**
 Especialidad : **Ing. Mg GESTIÓN PÚBLICA**
 Instrumento de evaluación : **ROL DE LA MESA TÉCNICA**
 Autor (s) del instrumento (s): **Dr. ALDO RENTAN CARLOS AGUILAR**

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

MUY DEFICIENTE (1) DEFICIENTE (2) ACEPTABLE (3) BUENA (4) EXCELENTE (5)

CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5
CLARIDAD	Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre de ambigüedades acorde con los sujetos muestrales.				X	
OBJETIVIDAD	Las instrucciones y los ítems del instrumento permiten recoger la información objetiva sobre la variable: Rol de la mesa técnica, en todas sus dimensiones en indicadores conceptuales y operacionales.					X
ACTUALIDAD	El instrumento demuestra vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico, innovación y legal inherente a la variable: Rol de la mesa técnica					X
ORGANIZACIÓN	Los ítems del instrumento reflejan organicidad lógica entre la definición operacional y conceptual respecto a la variable, de manera que permiten hacer inferencias en función a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación.					X
SUFICIENCIA	Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensiones e indicadores.				X	
INTENCIONALIDAD	Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable de estudio.					X
CONSISTENCIA	La información que se recoja a través de los ítems del instrumento, permitirá analizar, describir y explicar la realidad, motivo de la investigación.					X
COHERENCIA	Los ítems del instrumento expresan relación con los indicadores de cada dimensión de la variable: Rol de la mesa técnica					X
METODOLOGÍA	La relación entre la técnica y el instrumento propuestos responden al propósito de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación.				X	
PERTINENCIA	La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa del instrumento.					X
PUNTAJE TOTAL						

(Nota: Tener en cuenta que el instrumento es válido cuando se tiene un puntaje mínimo de 41 "Excelente"; sin embargo, un puntaje menor al anterior se considera al instrumento no válido ni aplicable)

III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD

EL INSTRUMENTO SE AJUSTA A LO DESCRITO EN LA OPERACIONALIZACIÓN

PROMEDIO DE VALORACIÓN: 47

Tarapoto, 11 de MAYO de 2018


 Ing. Percy Tapia Bautista
 MAGISTER EN GESTIÓN PÚBLICA
 CIP. 135333
 Sello personal y firma



INFORME DE OPINIÓN SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

II. DATOS GENERALES

Apellidos y nombres del experto: **TAPIA BAUTISTA PERCY**
 Institución donde labora : **PROGRAMA NACIONAL DE INNOVACIÓN AGRARIA - PNIA**
 Especialidad : **Ing. Mg GESTIÓN PÚBLICA**
 Instrumento de evaluación : **DESARROLLO ACUÍCOLA**
 Autor (s) del instrumento (s): **Dr. ALDO RENAN CARROSCO ABULLAR.**

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

MUY DEFICIENTE (1) DEFICIENTE (2) ACEPTABLE (3) BUENA (4) EXCELENTE (5)

CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5
CLARIDAD	Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre de ambigüedades acorde con los sujetos muestrales.				X	
OBJETIVIDAD	Las instrucciones y los ítems del instrumento permiten recoger la información objetiva sobre la variable: Desarrollo acuícola, en todas sus dimensiones en indicadores conceptuales y operacionales.					X
ACTUALIDAD	El instrumento demuestra vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico, innovación y legal inherente a la variable: Desarrollo acuícola					X
ORGANIZACIÓN	Los ítems del instrumento reflejan organicidad lógica entre la definición operacional y conceptual respecto a la variable, de manera que permiten hacer inferencias en función a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación.					X
SUFICIENCIA	Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensiones e indicadores.				X	
INTENCIONALIDAD	Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable de estudio.					X
CONSISTENCIA	La información que se recoja a través de los ítems del instrumento, permitirá analizar, describir y explicar la realidad, motivo de la investigación.					X
COHERENCIA	Los ítems del instrumento expresan relación con los indicadores de cada dimensión de la variable: Desarrollo acuícola					X
METODOLOGÍA	La relación entre la técnica y el instrumento propuestos responden al propósito de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación.				X	
PERTINENCIA	La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa del instrumento.					X
PUNTAJE TOTAL						

(Nota: Tener en cuenta que el instrumento es válido cuando se tiene un puntaje mínimo de 41 "Excelente"; sin embargo, un puntaje menor al anterior se considera al instrumento no válido ni aplicable)

IV. OPINIÓN DE APLICABILIDAD

EL INSTRUMENTO SE AJUSTA A LO DESCRITO
EN LA OPERACIONALIZACIÓN.

PROMEDIO DE VALORACIÓN:

47

Tarapoto, 11 de MAYO de 2018


 Ing. Percy Tapia Bautista
 MAGISTER EN GESTIÓN PÚBLICA
 CIP. 135333

Sello personal y firma



INFORME DE OPINIÓN SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

I. DATOS GENERALES

Apellidos y nombres del experto: Mg. PRETELL PAREDES, LUIS ALBERTO

Institución donde labora : PROINVSERSON – UCV –EGP-TARAPOTO

Especialidad : MG: EN GESTION SOCIAL

Instrumento de evaluación : FICHA DE ENCUESTA VARIABLE - DESARROLLO ACUÍCOLA

Autor (s) del instrumento (s): Br. ALDO RENAN CARRASCO AGUILAR

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

MUY DEFICIENTE (1) DEFICIENTE (2) ACEPTABLE (3) BUENA (4) EXCELENTE (5)

CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5
CLARIDAD	Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre de ambigüedades acorde con los sujetos muestrales.				X	
OBJETIVIDAD	Las instrucciones y los ítems del instrumento permiten recoger la información objetiva sobre la variable: Desarrollo Acuícola, región San Martín, en todas sus dimensiones en indicadores conceptuales y operacionales.					X
ACTUALIDAD	El instrumento demuestra vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico, innovación y legal inherente a la variable: Desarrollo Acuícola,					X
ORGANIZACIÓN	Los ítems del instrumento reflejan organicidad lógica entre la definición operacional y conceptual respecto a la variable, de manera que permiten hacer inferencias en función a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación.					X
SUFICIENCIA	Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensiones e indicadores.				X	
INTENCIONALIDAD	Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable de estudio.					X
CONSISTENCIA	La información que se recoja a través de los ítems del instrumento, permitirá analizar, describir y explicar la realidad, motivo de la investigación.					X
COHERENCIA	Los ítems del instrumento expresan relación con los indicadores de cada dimensión de la variable: Desarrollo Acuícola,					X
METODOLOGÍA	La relación entre la técnica y el instrumento propuestos responden al propósito de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación.					X
PERTINENCIA	La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa del instrumento.					X
PUNTAJE TOTAL						

(Nota: Tener en cuenta que el instrumento es válido cuando se tiene un puntaje mínimo de 41 "Excelente"; sin embargo, un puntaje menor al anterior se considera al instrumento no válido ni aplicable)

III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD

EL INSTRUMENTO SE AJUSTA A LO DESCRITO EN LA OPERACIONALIZACIÓN.

PROMEDIO DE VALORACIÓN:

48

Tarapoto, 08 de MAYO de 2018

Ing. Luis Alberto Pretell Paredes
Magister en Gerencia Social
CIP. 50711
Sello personal y firma



INFORME DE OPINIÓN SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

I. DATOS GENERALES

Apellidos y nombres del experto: Mg. PRETELL PAREDES, LUIS ALBERTO

Institución donde labora : PROINVSERSON – UCV –EGP-TARAPOTO

Especialidad : MG. EN GESTION SOCIAL

Instrumento de evaluación : FICHA DE ENCUESTA VARIABLE - ROL DE LA MESA TÉCNICA

Autor (s) del instrumento (s): Br. ALDO RENAN CARRASCO AGUILAR

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

MUY DEFICIENTE (1) DEFICIENTE (2) ACEPTABLE (3) BUENA (4) EXCELENTE (5)

CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5
CLARIDAD	Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre de ambigüedades acorde con los sujetos muestrales.				X	
OBJETIVIDAD	Las instrucciones y los ítems del instrumento permiten recoger la información objetiva sobre la variable: Rol de la mesa técnica, en todas sus dimensiones en indicadores conceptuales y operacionales.					X
ACTUALIDAD	El instrumento demuestra vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico, innovación y legal inherente a la variable: Rol de la mesa técnica					X
ORGANIZACIÓN	Los ítems del instrumento reflejan organicidad lógica entre la definición operacional y conceptual respecto a la variable, de manera que permiten hacer inferencias en función a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación.					X
SUFICIENCIA	Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensiones e indicadores.				X	
INTENCIONALIDAD	Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable de estudio.					X
CONSISTENCIA	La información que se recoja a través de los ítems del instrumento, permitirá analizar, describir y explicar la realidad, motivo de la investigación.					X
COHERENCIA	Los ítems del instrumento expresan relación con los indicadores de cada dimensión de la variable: Rol de la mesa técnica					X
METODOLOGÍA	La relación entre la técnica y el instrumento propuestos responden al propósito de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación.					X
PERTINENCIA	La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa del instrumento.					X
PUNTAJE TOTAL						

(Nota: Tener en cuenta que el instrumento es válido cuando se tiene un puntaje mínimo de 41 "Excelente"; sin embargo, un puntaje menor al anterior se considera al instrumento no válido ni aplicable)

III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD

EL INSTRUMENTO SE AJUSTA A LO DESCRITO EN LA OPERACIONALIZACIÓN.

PROMEDIO DE VALORACIÓN:

48

Tarapoto, 08 de Mayo de 2018

Ing. Luis Alberto Pretell Paredes
Magister en Gerencia, Social
CIP 50711
Sello personal y firma

INFORME DE OPINIÓN SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

I. DATOS GENERALES

Apellidos y nombres del experto: Mg. KELLER SÁNCHEZ DÁVILA
 Institución donde labora : UCV - LINSM
 Especialidad : MAESTRÍA EN GESTIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS
 Instrumento de evaluación : ROL DE LA MESA TÉCNICA
 Autor (s) del instrumento (s): Dr. ALDO RENÁN CARRASCO AGUILAR

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

MUY DEFICIENTE (1) DEFICIENTE (2) ACEPTABLE (3) BUENA (4) EXCELENTE (5)

CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5
CLARIDAD	Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre de ambigüedades acorde con los sujetos muestrales.				X	
OBJETIVIDAD	Las instrucciones y los ítems del instrumento permiten recoger la información objetiva sobre la variable: Rol de la mesa técnica, en todas sus dimensiones en indicadores conceptuales y operacionales.					X
ACTUALIDAD	El instrumento demuestra vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico, innovación y legal inherente a la variable: Rol de la mesa técnica					X
ORGANIZACIÓN	Los ítems del instrumento reflejan organicidad lógica entre la definición operacional y conceptual respecto a la variable, de manera que permiten hacer inferencias en función a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación.					X
SUFICIENCIA	Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensiones e indicadores.				X	
INTENCIONALIDAD	Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable de estudio.				X	
CONSISTENCIA	La información que se recoja a través de los ítems del instrumento, permitirá analizar, describir y explicar la realidad, motivo de la investigación.					X
COHERENCIA	Los ítems del instrumento expresan relación con los indicadores de cada dimensión de la variable: Rol de la mesa técnica					X
METODOLOGÍA	La relación entre la técnica y el instrumento propuestos responden al propósito de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación.					X
PERTINENCIA	La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa del instrumento.					X
PUNTAJE TOTAL						


(Nota: Tener en cuenta que el instrumento es válido cuando se tiene un puntaje mínimo de 41 "Excelente"; sin embargo, un puntaje menor al anterior se considera al instrumento no válido ni aplicable)

III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD

EL INSTRUMENTO SE AJUSTA A LO DESCRITO EN LA OPERACIONALIZACIÓN.

PROMEDIO DE VALORACIÓN: 4.7

Tarapoto, 10 de Mayo de 2018



 Mg. Keller Sánchez Dávila
 DOCENTE POS GRADO
 Sello personal y firma

INFORME DE OPINIÓN SOBRE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

II. DATOS GENERALES

Apellidos y nombres del experto: Mg. KELLER SANCHEZ DÁVILA
 Institución donde labora : UEV - UUSM
 Especialidad : MAESTRÍA EN GESTIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS
 Instrumento de evaluación : DESARROLLO ACUÍCOLA
 Autor (s) del instrumento (s): Dr. ALDO RONÁN CARRASCO ACUILAR

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

MUY DEFICIENTE (1) DEFICIENTE (2) ACEPTABLE (3) BUENA (4) EXCELENTE (5)

CRITERIOS	INDICADORES	1	2	3	4	5
CLARIDAD	Los ítems están redactados con lenguaje apropiado y libre de ambigüedades acorde con los sujetos muestrales.				X	
OBJETIVIDAD	Las instrucciones y los ítems del instrumento permiten recoger la información objetiva sobre la variable: Desarrollo acuícola, en todas sus dimensiones en indicadores conceptuales y operacionales.					X
ACTUALIDAD	El instrumento demuestra vigencia acorde con el conocimiento científico, tecnológico, innovación y legal inherente a la variable: Desarrollo acuícola					X
ORGANIZACIÓN	Los ítems del instrumento reflejan organicidad lógica entre la definición operacional y conceptual respecto a la variable, de manera que permiten hacer inferencias en función a las hipótesis, problema y objetivos de la investigación.					X
SUFICIENCIA	Los ítems del instrumento son suficientes en cantidad y calidad acorde con la variable, dimensiones e indicadores.				X	
INTENCIONALIDAD	Los ítems del instrumento son coherentes con el tipo de investigación y responden a los objetivos, hipótesis y variable de estudio.				X	
CONSISTENCIA	La información que se recoja a través de los ítems del instrumento, permitirá analizar, describir y explicar la realidad, motivo de la investigación.					X
COHERENCIA	Los ítems del instrumento expresan relación con los indicadores de cada dimensión de la variable: Desarrollo acuícola					X
METODOLOGÍA	La relación entre la técnica y el instrumento propuestos responden al propósito de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación.					X
PERTINENCIA	La redacción de los ítems concuerda con la escala valorativa del instrumento.					X
PUNTAJE TOTAL						

(Nota: Tener en cuenta que el instrumento es válido cuando se tiene un puntaje mínimo de 41 "Excelente"; sin embargo, un puntaje menor al anterior se considera al instrumento no válido ni aplicable)

IV. OPINIÓN DE APLICABILIDAD

EL INSTRUMENTO SE AJUSTA A LO DESCRITO EN LA OPERACIONALIZACIÓN.

PROMEDIO DE VALORACIÓN: 47

Tarapoto, 10 de MAYO de 2018



 Mg. Keller Sánchez Dávila
 SOLENTE POR GRADO
 Soporte personal y firma

Índice de confiabilidad

Escala: Rol de la mesa técnica regional

Resumen del procesamiento de los casos			
		N	%
Casos	Válidos	20	100,0
	Excluidos ^a	0	,0
	Total	20	100,0
a. Eliminación por lista basada en todas las variables del procedimiento.			

Estadísticos de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,871	15

Estadísticos total-elemento				
	Media de la escala si se elimina el elemento	Varianza de la escala si se elimina el elemento	Correlación elemento-total corregida	Alfa de Cronbach si se elimina el elemento
VAR00001	39,0800	52,442	,605	,862
VAR00002	39,5600	50,782	,700	,855
VAR00003	39,5400	51,886	,625	,860
VAR00004	39,2600	55,951	,489	,868
VAR00005	39,6400	52,562	,638	,860
VAR00006	39,3600	53,582	,688	,858
VAR00007	39,9400	54,711	,459	,871
VAR00008	39,7400	51,502	,715	,855
VAR00009	39,9000	53,480	,516	,867
VAR00010	39,4400	55,272	,522	,867
VAR00011	39,5400	52,090	,574	,864
VAR00012	39,4400	55,272	,522	,867
VAR00013	39,7400	51,502	,715	,855
VAR00014	39,3600	53,582	,688	,858
VAR00015	40,4200	57,759	,272	,881

Escala: Desarrollo de la acuicultura

Resumen del procesamiento de los casos			
		N	%
Casos	Válidos	20	100,0
	Excluidos ^a	0	,0
	Total	20	100,0

a. Eliminación por lista basada en todas las variables del procedimiento.

Estadísticos de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,895	15

Estadísticos total-elemento				
	Media de la escala si se elimina el elemento	Varianza de la escala si se elimina el elemento	Correlación elemento-total corregida	Alfa de Cronbach si se elimina el elemento
VAR0001	44,8800	71,006	,605	,893
VAR0002	44,7400	72,727	,514	,897
VAR0003	44,7200	70,532	,712	,889
VAR0004	44,8200	69,947	,775	,887
VAR0005	44,6200	71,547	,671	,891
VAR0006	44,5800	72,820	,528	,896
VAR0007	45,2000	75,102	,334	,904
VAR0008	44,8400	71,566	,684	,891
VAR0009	44,8000	70,490	,834	,886
VAR00010	44,5200	70,459	,654	,891
VAR00011	44,5600	75,680	,479	,898
VAR00012	45,6200	72,404	,447	,900
VAR00013	44,7600	72,962	,583	,894
VAR00014	44,5800	72,820	,528	,896
VAR00015	44,6400	68,725	,646	,892

Constancia de autorización donde se ejecutó la investigación

CONSTANCIA

Por de la presente certifico que el señor: Aldo Renan Carrasco Aguilar, identificado con DNI: 40419247, estudiante del posgrado de la Universidad César Vallejo y en objeto de llevar a cabo su proyecto de tesis para obtener el grado académico de magister en Gestión Pública, denominada **“Influencia del Rol de la Mesa Técnica Regional en el Desarrollo de la Acuicultura, Región San Martín 2014- 2018”**. Por consiguiente se autoriza la aplicación del desarrollo de los cuestionarios y documentos respectivos de la Mesa Técnica Regional de acuicultura; con la finalidad de realizar su estudio de investigación.

Se expide la presente para los fines que se estime conveniente.

Atentamente

Tarapoto *16* de *Agosto* 2018


.....
AMANCIO RAMIREZ GARCIA

.....
PRESIDENTE DE LA MESA TÉCNICA

Región San Martín

Amancio Ramirez García

Coordinador de la Mesa Técnica Regional



FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DE LAS TESIS

1. DATOS PERSONALES

Apellidos y Nombres:

ALDO RENÁN CARRASCO AGUILAR

D.N.I. : 40419247

Domicilio : Jr. Alfonso Ugarte 550- Tarapoto

Teléfono : Fijo : Móvil 978941376

E-mail : aldocarrasco0208@gmail.com

2. IDENTIFICACIÓN DE LA TESIS

Modalidad:

Tesis de Pregrado

Facultad :

Escuela :

Carrera :

Título :

Tesis de Post Grado

Maestría

Grado : Maestro en Gestión Pública

Mención : Maestría en Gestión Pública

Doctorado

3. DATOS DE LA TESIS

Autor Apellidos y Nombres:

Carrasco Aguilar, Aldo Renán

Título de la tesis:

"Influencia del rol de la mesa técnica regional en el desarrollo de la acuicultura, Región San Martín, 2018"

Año de publicación : 2018

4. AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE LA TESIS EN VERSIÓN ELECTRÓNICA:

A través del presente documento,

Si autorizo a publicar en texto completo mi tesis.

No autorizo a publicar en texto completo mi tesis.



Firma :

Fecha :

22/01/2019

Informe de originalidad

Feedback Studio - Google Chrome
https://ev.turnitin.com/app/carta/es/?o=994827990&s=1&u=1072787371&lang=es

feedback studio | Influencia del rol de la mesa técnica regional en el desarrollo de la acuicultura, Región San Martín, 2018

Resumen de coincidencias X

15 %

Rank	Source	Percentage
1	docplayer.es Fuente de Internet	8 %
2	Entregado a Universida... Trabajo del estudiante	1 %
3	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	1 %
4	www.scribd.com Fuente de Internet	1 %
5	myslide.es Fuente de Internet	1 %
6	www.direprosanmartin... Fuente de Internet	1 %
7	enlabocadelpueblo.blo... Fuente de Internet	<1 %

INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad problemática

A nivel mundial, la acuicultura viene ocupando un lugar importante, pues ha venido tomando posición y ahora tiene un lugar principal entre las fuentes de producción de alimentos con un elevado valor nutricional, además genera ingresos y empleo en las comunidades. En la búsqueda de un alimento saludable, las personas han optado por migrar de las carnes rojas hacia carnes como las del pescado y otras especies acuáticas, actualmente, existen más de 567 especies acuáticas que vienen siendo cultivadas en todo el mundo, representando así una gran diversidad genética de especies existentes. La acuicultura viene siendo practicada tanto por los agricultores pobres de un país y por empresas multinacionales. (Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura, 2013, p. 1)

Es tal la importancia del desarrollo de la acuicultura, que, en países como

Página: 1 de 36 Número de palabras: 8137 Text-only Report | High Resolution Activado

Turnitin OK Aldo Carrasco.pdf - Foxit Reader

ARCHIVO INICIO COMENTARIO VER FORMULARIO PROTEGER COMPARTIR AYUDA

Mano Selección texto Selección anotación Herramientas

Instantánea Portapapeles

Ajustar página 158,33%
Ajustar ancho Rotar a la izquierda
Tamaño real Ajustar visible Rotar a la derecha

Máquina de escribir Nota Tachado Subrayado

Desde escáner En blanco Desde portapapeles

Vínculo Marcador Archivo adjunto Anotación de imágenes Audio & vídeo

Firma de PDF+ Proteger Vínculos Insertar

Inicio Turnitin OK Aldo Carr...

Marcadores

- Influencia del rol de la mesa técnica
- Influencia del rol de la mesa técnica
- Influencia del rol de la mesa técnica

Influencia del rol de la mesa técnica regional en el desarrollo de la acuicultura, Región San Martín, 2018

por Aldo Carrasco Aguilar

1 / 41


10:59 a.m. 26/01/2019

ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS

El Dr. JOSÉ MANUEL DELGADO BARDALES, ha revisado la tesis del estudiante Br. ALDO RENÁN CARRASCO AGUILAR titulada “INFLUENCIA DEL ROL DE LA MESA TÉCNICA REGIONAL EN EL DESARROLLO DE LA ACUICULTURA, REGION SAN MARTÍN 2014-2018” constato que la misma tiene un índice de similitud de 15 % verificable en el reporte de originalidad del programa TURNITIN.

El suscrito analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Tarapoto, 23 enero del 2019


.....
Dr. José Manuel Delgado Bardales
Escuela de Posgrado
UCV-TARAPOTO



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

CONSTE POR EL PRESENTE EL VISTO BUENO QUE OTORGA EL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN:

Dra. Ana Noemí Sandoval Vergara

A LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN QUE PRESENTA:

Aldo Renán Carrasco Aguilar

INFORME TITULADO:


“Influencia del rol de la mesa técnica regional en el desarrollo de la acuicultura, Región San Martín, 2018”

PARA OBTENER EL TÍTULO O GRADO DE:

Maestro en Gestión Pública

SUSTENTADO EN FECHA : 08 de agosto de 2018

NOTA O MENCIÓN : Aprobado por unanimidad



Dra. Ana Noemí Sandoval Vergara
DIRECTORA DE INVESTIGACIÓN
UCV - TARAPOTO

Evidencias fotográficas



Desarrollo de las encuestas realizadas