



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA Y
TITULACIÓN**

**Niveles de comprensión lectora en los estudiantes del nivel primario de
la Institución Educativa N° 0329-distrito de San José de Sisa- 2016**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

AUTOR:

Weninger Melendez Pinedo

ASESORA:

Dra. Inés Castillo Santa María

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante y adolescente

LIMA - PERÚ

2016

DEDICATORIA

A Dios, por ser la luz y
guía en mi vida y formación
profesional.

A mi esposa Liley y mi hija Valery por la
paciencia que me tienen para el
emprendimiento de este noble objetivo.

Weninger

AGRADECIMIENTO

A todos los docentes de la Universidad César Vallejo quienes con su profesionalismo, metodología y talento me encaminaron para cumplir los objetivos trazados.

Con gratitud y reconocimiento a mi asesor, Dra. Inés Castillo Santa María, por su colaboración y acompañamiento a la presente tesis.

El Autor

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, **Weninger Melendez Pinedo**, estudiante del Programa de Licenciatura de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI N° 01126854, con la tesis titulada: “**Niveles de comprensión lectora en los estudiantes del nivel primario de la Institución Educativa N° 0329-districto de San José de Sisa-2016**”.

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Tarapoto, 30 de octubre de 2016.



Weninger Melendez Pinedo

DNI N° 01126854

PRESENTACIÓN

Estimados miembros del jurado calificador, dejo a vuestra consideración el presente informe de tesis titulado: **“Niveles de comprensión lectora en los estudiantes del nivel primario de la Institución Educativa N° 0329-districto de San José de Sisa- 2016”**, estudio que busca conocer los aspectos positivos y negativos de la comprensión Lectora.

Por tanto, el presente proyecto se constituye como una fuente innovadora, que muestra los niveles de comprensión lectora como parte de una adecuada convivencia entre pares y los demás actores educativos, ello nos conlleva a replantear estrategias para mejorar las habilidades sociales de los actores educativos y disminuir las conductas desadaptativas las mismas que nos servirá más adelante para tomar acciones específicas para fomentar y mejorar la calidad las relaciones interpersonales y por ende el rendimiento académico.

En ese marco, agradezco anticipadamente las observaciones y sugerencias que realicen, permitiéndome mejorar y continuar con esta investigación.

Señores miembros del Jurado, presento este trabajo de investigación, para obtener el título de Licenciado en Educación.

El Autor

ÍNDICE

	pág
Página de jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	1
1.1. Realidad Problemática	11
1.2. Trabajos previos	12
1.3. Teorías relacionadas al tema	14
1.4. Formulación del problema	20
1.5. Justificación del estudio	20
1.6. Hipótesis	21
1.7. Objetivos	22
II. MÉTODO	23
2.1. Diseño de investigación	23
2.2. Variables, Operacionalización	24
2.3. Población y muestra	27
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	27
2.5. Métodos de análisis de datos	27
2.6. Aspectos Éticos (si es experimental sino se obvia)	27
III. RESULTADOS	29
IV. DISCUSIÓN	39
V. CONCLUSIÓN	41
VI. RECOMENDACIONES	43

RESUMEN

El presente estudio o trabajo de investigación titulado: Niveles de comprensión lectora en los estudiantes del nivel primario de la Institución Educativa N° 0329- distrito de San José de Sisa- 2016, tiene por objetivo, Conocer el nivel de comprensión lectora en los estudiantes del nivel primario de la Institución Educativa N° 0329-Distrito de San José de Sisa- 2016.

El presente estudio es por su objetivo descriptiva de naturaleza cuantitativa, es decir, busca indagar respecto a la variable clima escolar en cuatro dimensiones: interpersonal, regulativo, calidad escolar (instruccional) y creativo (imaginativo).

Palabras Claves: Niveles, comprensión lectora.

ABSTRACT

The present study or research work entitled: Diagnosis of school climate in children of Educational Institution No. 0660 Jorge Ruiz Veintenilla de San José de Sisa - 2016, aims to know the level of school climate in the children of the Institution Educational in mention which will serve to take action regarding the school climate, a factor that influences the achievement of learning.

The present study is for its descriptive objective of a quantitative nature, that is, it seeks to inquire about the school climate variable in four dimensions: interpersonal, regulative, school quality (instructional) and creative (imaginative).

Key Words: Levels, reading comprehension.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo, **Inés Castillo Santa María**, revisor de la tesis del estudiante **MELENDEZ PINEDO WENINGER**, titulada **Niveles de comprensión lectora en los estudiantes del nivel primario de la Institución Educativa N° 0329-districto de San José de Sisa- 2016**, constato que la misma tiene un índice de similitud de 29% verificable en el reporte de originalidad del programa *Turnitin*.

El suscrito analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender el trabajo cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Tarapoto 26 de diciembre de 2016




.....
Dra. Inés Castillo Santa María