



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Aprendizaje Cooperativo y habilidades Sociales en los
estudiantes del segundo grado de educación secundaria de la
Institución Educativa “Carlos Ch. Hiraoka” Huanta – 2018

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAESTRA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

AUTORAS:

Br. BELLIDO PRADO, Lourdes Herlinda

Br. BENDEZÚ CHAUCA, Cira Karina

ASESOR:

Dr. PAUCAR MISAICO, Nicolás

SECCIÓN:

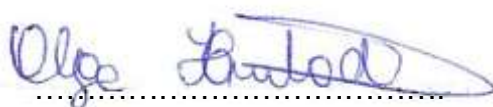
Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral, infante, niño, adolescente y adulto.

PERU-2018

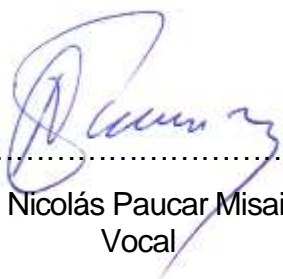
Página del Jurado

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Olga Hurtado", written above a horizontal dotted line.

Dra. Olga Hurtado Ambrocio
Presidente

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "René Farfán Bellido", written above a horizontal dotted line.

Dr. Farfán Bellido, René
Secretario

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Nicolás Paucar Misaico", written above a horizontal dotted line.

Dr. Nicolás Paucar Misaico
Vocal

Dedicatoria

Con mayor cariño, amor y respeto
dedico el presente trabajo a mis
padres, esposo mi hija que hace
posible mi superación constante.

Lourdes Herlinda

A Dios Por haberme permitido
llegar hasta este punto para lograr
mis objetivos, además de su infinita
bondad y amor. A mi madre quien
siempre me dio su apoyo y cariño
incondicional cuando lo necesité. A
mi padre que desde el cielo guía
mis pasos. A mis hijos que son mi
motor en mi vida para seguir
adelante.

Cira Karina

Agradecimiento

A la Universidad “César Vallejo” y a la Escuela de Postgrado, por la oportunidad de continuar mis estudios de maestría.

A los maestros de la universidad Cesar Vallejo, por impartir sus conocimientos en nuestra formación profesional y contribuir en la educación de nuestro país.

Al Dr. Nicolás Paucar Misaico, docente del curso de investigación y asesor por sus orientaciones y aportes durante el desarrollo de la presente investigación, por la ayuda metodológica, científica y técnica en el desarrollo del trabajo de la investigación.

Al Mg. Rene Farfán Bellido, por sus orientaciones y aportes durante el desarrollo de la presente investigación.

A la Dra. Olga Hurtado Ambrocio, por sus orientaciones profesionales oportunas en el momento que fue necesario.

Al director de la Institución Educativa “Carlos Ch. Hiraoka” de Huanta por su apoyo durante la aplicación de los instrumentos y conclusión de la investigación.

A los estudiantes del segundo grado de educación secundaria de la Institución Educativa “Carlos Ch. Hiraoka” de Huanta por haber contribuido con la información verdadera durante la aplicación de los instrumentos.

Las autoras

Declaración de Autenticidad

Yo, **BELLIDO PRADO, Lourdes Herlinda**, estudiante del Programa de Maestría en Psicología Educativa, de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 40685832, con la tesis titulada Aprendizaje Cooperativo y habilidades Sociales en estudiantes del segundo grado de educación secundaria de la Institución Educativa Pública "Carlos Ch. Hiraoka" de Huanta - 2018, declaro bajo juramento que:

La tesis es de mi autoría.

He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.

La tesis no ha sido plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.

Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de esta acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Ayacucho, julio de 2018.



.....
BELLIDO PRADO, Lourdes Herlinda

DNI 40685832

Declaración de Autenticidad

Yo, **BENDEZÚ CHAUCA, Cira Karina**, estudiante del Programa de Maestría en Psicología Educativa, de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 21553049, con la tesis titulada *Aprendizaje Cooperativo y habilidades Sociales en estudiantes del segundo grado de educación secundaria de la Institución Educativa Pública "Carlos Ch. Hiraoka" de Huanta - 2018*, declaro bajo juramento que:

La tesis es de mi autoría.

He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.

La tesis no ha sido plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.

Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de esta acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Ayacucho, julio de 2018.



.....
BENDEZÚ CHAUCA, Cira Karina

DNI 21553049

Presentación

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, para obtener el grado de Magíster en Psicología Educativa, presento la tesis titulada: Aprendizaje Cooperativo y habilidades Sociales en estudiantes del segundo grado de educación secundaria de la Institución Educativa Pública “Carlos Ch. Hiraoka” de Huanta, con la finalidad de determinar la relación que existe entre Aprendizaje Cooperativo y habilidades Sociales en los estudiantes.

El documento consta de siete capítulos:

El Capítulo I, Introducción, referencia los antecedentes, fundamentación científica, técnica o humanística, justificación, problema, hipótesis y objetivos. El Capítulo II, Marco metodológico, contiene las variables, operacionalización de variables, metodología, tipo de estudio, diseño, población, muestra y tipo de muestreo; técnicas e instrumentos de recolección de datos, métodos de análisis de datos y aspectos éticos. El Capítulo III, Resultados, muestra los hallazgos bajo procedimientos estadísticos sistematizados en tablas y figuras de distribución numérica y porcentual. El Capítulo IV, Discusión, reporta la comparación de los hallazgos con investigaciones desarrolladas en otros contextos para ser analizadas e interpretadas. El Capítulo V, Conclusiones, consolidan los hallazgos según la confirmación de las hipótesis. El Capítulo VI, Recomendaciones, propone las sugerencias administrativas y académicas para mejorar el proceso investigativo. El Capítulo VII, Referencias bibliográficas, presenta la revisión de las fuentes bibliográficas por orden alfabético. Finalmente, se consignan los anexos.

Las autoras.

Índice

Página del Jurado	ii
Declaración de Autenticidad	¡Error! Marcador no definido.
Declaración de Autenticidad	¡Error! Marcador no definido.
Presentación	vii
Índice	viii
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCIÓN	12
1.1. Realidad problemática	2
1.2. Trabajos previos	2
1.3. Teorías relacionadas al tema	3
1.4. Formulación del problema	12
1.5. Justificación del estudio	12
1.6. Hipótesis	12
1.7. Objetivos	13
2 MÉTODO	14
2.1 Diseño de investigación	15
r : Relación entre variables	15
2.2 Variables operacionales	15
2.3 Población y muestra	16
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección	16
2.5 Métodos de análisis de datos	18
2.6 Aspectos éticos	19
3. RESULTADOS	20
4. DISCUSIÓN	28
5. CONCLUSIONES	30
6. RECOMENDACIONES	32
7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	34

ANEXOS

- ✓ Instrumentos
- ✓ Validez de los instrumentos
- ✓ Matriz de consistencia
- ✓ Constancia emitida por la institución que acredita la realización del estudio.

RESUMEN

Determinar la relación que existe entre el aprendizaje cooperativo y habilidades sociales en estudiantes del segundo grado de educación secundaria de la Institución Educativa “Carlos Ch. Hiraoka” de Huanta - 2018

Es de enfoque cuantitativo, de tipo no experimental y de diseño correlacional en una población de 29 estudiantes y la muestra censal, en una técnica de escalas de aprendizaje cooperativo y habilidades sociales.

El aprendizaje cooperativo se relacionó significativamente con la habilidad social de los estudiantes del segundo grado de educación secundaria de la Institución Educativa “Carlos Ch. Hiraoka” de Huanta, 2018. ($r_s = 0,752$; $p < 0,05$). El Coeficiente de Correlación “Rho” de Spearman muestra una significación menor del 5%, rechazándose la hipótesis nula porque el aprendizaje cooperativo se relaciona significativamente con la habilidad social de los estudiantes del segundo grado de educación secundaria de la Institución Educativa Pública “Carlos Ch. Hiraoka” de Huanta ($r_s = 0,752$; $p < 0,05$).

Palabras claves.

el aprendizaje cooperativo y habilidades sociales

ABSTRACT

Determine the relationship that exists between cooperative learning and social skills in second grade students of secondary education of the Educational Institution "Carlos Ch. Hiraoka" of Huanta - 2018

It is a quantitative approach, of a non-experimental type and of correlational design in a population of 29 students and the census sample, in a technique of cooperative learning scales and social skills.

Cooperative learning was significantly related to the social skills of students in the second grade of secondary education at the Institution "Carlos Ch. Hiraoka" of Huanta, 2018. ($r_s = 0.752$, $p < 0.05$). The "Rho" Correlation Coefficient of Spearman shows a significance of less than 5%, rejecting the null hypothesis because cooperative learning is significantly related to the social ability of the second grade students of secondary education of the Educational Institution "Carlos Ch. Hiraoka" by Huanta ($r_s = 0.752$; $p < 0.05$)

Keywords.

cooperative learning and social skills.