



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Aprendizaje Cooperativo y habilidades Sociales en los  
estudiantes del segundo grado de educación secundaria de la  
Institución Educativa “Carlos Ch. Hiraoka” Huanta – 2018

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAESTRA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

**AUTORAS:**

Br. BELLIDO PRADO, Lourdes Herlinda

Br. BENDEZÚ CHAUCA, Cira Karina

**ASESOR:**

Dr. PAUCAR MISAICO, Nicolás

**SECCIÓN:**

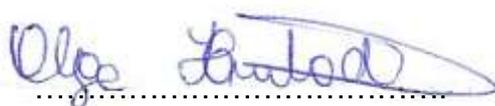
Educación e idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

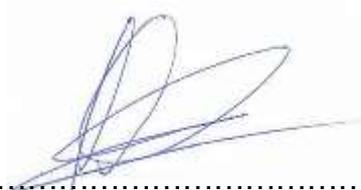
Atención integral, infante, niño, adolescente y adulto.

PERU-2018

## Página del Jurado

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Olga Hurtado", written above a horizontal dotted line.

Dra. Olga Hurtado Ambrocio  
Presidente

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "René Farfán Bellido", written above a horizontal dotted line.

Dr. Farfán Bellido, René  
Secretario

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Nicolás Paucar Misaico", written above a horizontal dotted line.

Dr. Nicolás Paucar Misaico  
Vocal

## **Dedicatoria**

Con mayor cariño, amor y respeto  
dedico el presente trabajo a mis  
padres, esposo mi hija que hace  
posible mi superación constante.

**Lourdes Herlinda**

A Dios Por haberme permitido  
llegar hasta este punto para lograr  
mis objetivos, además de su infinita  
bondad y amor. A mi madre quien  
siempre me dio su apoyo y cariño  
incondicional cuando lo necesité. A  
mi padre que desde el cielo guía  
mis pasos. A mis hijos que son mi  
motor en mi vida para seguir  
adelante.

**Cira Karina**

## **Agradecimiento**

A la Universidad “César Vallejo” y a la Escuela de Postgrado, por la oportunidad de continuar mis estudios de maestría.

A los maestros de la universidad Cesar Vallejo, por impartir sus conocimientos en nuestra formación profesional y contribuir en la educación de nuestro país.

Al Dr. Nicolás Paucar Misaico, docente del curso de investigación y asesor por sus orientaciones y aportes durante el desarrollo de la presente investigación, por la ayuda metodológica, científica y técnica en el desarrollo del trabajo de la investigación.

Al Mg. Rene Farfán Bellido, por sus orientaciones y aportes durante el desarrollo de la presente investigación.

A la Dra. Olga Hurtado Ambrocio, por sus orientaciones profesionales oportunas en el momento que fue necesario.

Al director de la Institución Educativa “Carlos Ch. Hiraoka” de Huanta por su apoyo durante la aplicación de los instrumentos y conclusión de la investigación.

A los estudiantes del segundo grado de educación secundaria de la Institución Educativa “Carlos Ch. Hiraoka” de Huanta por haber contribuido con la información verdadera durante la aplicación de los instrumentos.

***Las autoras***

## Declaración de Autenticidad

Yo, **BELLIDO PRADO, Lourdes Herlinda**, estudiante del Programa de Maestría en Psicología Educativa, de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 40685832, con la tesis titulada Aprendizaje Cooperativo y habilidades Sociales en estudiantes del segundo grado de educación secundaria de la Institución Educativa Pública "Carlos Ch. Hiraoka" de Huanta - 2018, declaro bajo juramento que:

La tesis es de mi autoría.

He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.

La tesis no ha sido plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.

Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de esta acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Ayacucho, julio de 2018.



.....  
BELLIDO PRADO, Lourdes Herlinda

DNI 40685832

## Declaración de Autenticidad

Yo, **BENDEZÚ CHAUCA, Cira Karina**, estudiante del Programa de Maestría en Psicología Educativa, de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 21553049, con la tesis titulada *Aprendizaje Cooperativo y habilidades Sociales en estudiantes del segundo grado de educación secundaria de la Institución Educativa Pública "Carlos Ch. Hiraoka" de Huanta - 2018*, declaro bajo juramento que:

La tesis es de mi autoría.

He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.

La tesis no ha sido plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.

Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de esta acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Ayacucho, julio de 2018.



.....  
BENDEZÚ CHAUCA, Cira Karina

DNI 21553049

## Presentación

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, para obtener el grado de Magíster en Psicología Educativa, presento la tesis titulada: Aprendizaje Cooperativo y habilidades Sociales en estudiantes del segundo grado de educación secundaria de la Institución Educativa Pública “Carlos Ch. Hiraoka” de Huanta, con la finalidad de determinar la relación que existe entre Aprendizaje Cooperativo y habilidades Sociales en los estudiantes.

El documento consta de siete capítulos:

El Capítulo I, Introducción, referencia los antecedentes, fundamentación científica, técnica o humanística, justificación, problema, hipótesis y objetivos. El Capítulo II, Marco metodológico, contiene las variables, operacionalización de variables, metodología, tipo de estudio, diseño, población, muestra y tipo de muestreo; técnicas e instrumentos de recolección de datos, métodos de análisis de datos y aspectos éticos. El Capítulo III, Resultados, muestra los hallazgos bajo procedimientos estadísticos sistematizados en tablas y figuras de distribución numérica y porcentual. El Capítulo IV, Discusión, reporta la comparación de los hallazgos con investigaciones desarrolladas en otros contextos para ser analizadas e interpretadas. El Capítulo V, Conclusiones, consolidan los hallazgos según la confirmación de las hipótesis. El Capítulo VI, Recomendaciones, propone las sugerencias administrativas y académicas para mejorar el proceso investigativo. El Capítulo VII, Referencias bibliográficas, presenta la revisión de las fuentes bibliográficas por orden alfabético. Finalmente, se consignan los anexos.

***Las autoras.***

## Índice

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| Página del Jurado .....                          | ii                            |
| Declaración de Autenticidad .....                | ¡Error! Marcador no definido. |
| Declaración de Autenticidad .....                | ¡Error! Marcador no definido. |
| Presentación .....                               | vii                           |
| Índice .....                                     | viii                          |
| RESUMEN .....                                    | x                             |
| ABSTRACT .....                                   | xi                            |
| <b>I. INTRODUCCIÓN .....</b>                     | <b>12</b>                     |
| 1.1. Realidad problemática .....                 | 2                             |
| 1.2. Trabajos previos .....                      | 2                             |
| 1.3. Teorías relacionadas al tema .....          | 3                             |
| 1.4. Formulación del problema .....              | 12                            |
| 1.5. Justificación del estudio .....             | 12                            |
| 1.6. Hipótesis .....                             | 12                            |
| 1.7. Objetivos .....                             | 13                            |
| <b>2 MÉTODO .....</b>                            | <b>14</b>                     |
| 2.1 Diseño de investigación .....                | 15                            |
| r : Relación entre variables .....               | 15                            |
| 2.2 Variables operacionales .....                | 15                            |
| 2.3 Población y muestra .....                    | 16                            |
| 2.4 Técnicas e instrumentos de recolección ..... | 16                            |
| 2.5 Métodos de análisis de datos .....           | 18                            |
| 2.6 Aspectos éticos .....                        | 19                            |
| <b>3. RESULTADOS .....</b>                       | <b>20</b>                     |
| <b>4. DISCUSIÓN .....</b>                        | <b>28</b>                     |
| <b>5. CONCLUSIONES .....</b>                     | <b>30</b>                     |
| <b>6. RECOMENDACIONES .....</b>                  | <b>32</b>                     |
| <b>7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....</b>       | <b>34</b>                     |

## ANEXOS

- ✓ Instrumentos
- ✓ Validez de los instrumentos
- ✓ Matriz de consistencia
- ✓ Constancia emitida por la institución que acredita la realización del estudio.

## RESUMEN

Determinar la relación que existe entre el aprendizaje cooperativo y habilidades sociales en estudiantes del segundo grado de educación secundaria de la Institución Educativa “Carlos Ch. Hiraoka” de Huanta - 2018

Es de enfoque cuantitativo, de tipo no experimental y de diseño correlacional en una población de 29 estudiantes y la muestra censal, en una técnica de escalas de aprendizaje cooperativo y habilidades sociales.

El aprendizaje cooperativo se relacionó significativamente con la habilidad social de los estudiantes del segundo grado de educación secundaria de la Institución Educativa “Carlos Ch. Hiraoka” de Huanta, 2018. ( $r_s = 0,752$ ;  $p < 0,05$ ). El Coeficiente de Correlación “Rho” de Spearman muestra una significación menor del 5%, rechazándose la hipótesis nula porque el aprendizaje cooperativo se relaciona significativamente con la habilidad social de los estudiantes del segundo grado de educación secundaria de la Institución Educativa Pública “Carlos Ch. Hiraoka” de Huanta ( $r_s = 0,752$ ;  $p < 0,05$ ).

### **Palabras claves.**

el aprendizaje cooperativo y habilidades sociales

## **ABSTRACT**

Determine the relationship that exists between cooperative learning and social skills in second grade students of secondary education of the Educational Institution "Carlos Ch. Hiraoka" of Huanta - 2018

It is a quantitative approach, of a non-experimental type and of correlational design in a population of 29 students and the census sample, in a technique of cooperative learning scales and social skills.

Cooperative learning was significantly related to the social skills of students in the second grade of secondary education at the Institution "Carlos Ch. Hiraoka" of Huanta, 2018. ( $r_s = 0.752$ ,  $p < 0.05$ ). The "Rho" Correlation Coefficient of Spearman shows a significance of less than 5%, rejecting the null hypothesis because cooperative learning is significantly related to the social ability of the second grade students of secondary education of the Educational Institution "Carlos Ch. Hiraoka" by Huanta ( $r_s = 0.752$ ;  $p < 0.05$ )

### **Keywords.**

cooperative learning and social skills.