



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Procrastinación académica y nivel de estrés en estudiantes
del instituto superior pedagógico de Huanta 2018

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestro en Psicología Educativa

AUTOR:

Br. Walter Cangana Canchari

ASESOR:

Dr. Nicolás Paucar Misaico

SECCIÓN:

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

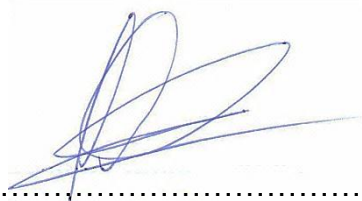
ATENCIÓN INTEGRAL DEL INFANTE, NIÑA Y ADOLECENTE

PERÚ-2018

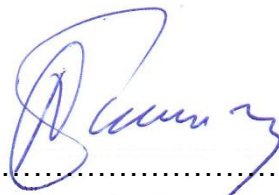
Página del Jurado



Dra. Olga Hurtado Ambrosio
Presidente



Dr. René Farfán Bellido
Secretario



Dr. Nicolás Paucar Misaico
Vocal

A mi esposa y mis hijos a quienes agradezco la paciencia y el apoyo recibido en mi formación personal y profesional.

Walter

Agradecimiento

A la Universidad César Vallejo por haber permitido lograr culminar con los estudios de posgrado y de esta manera alcanzar los objetivos personales y profesionales propuestos.

A los docentes del Programa de Maestría, por todo el apoyo recibido y por haber promovido la necesidad de seguir superándonos.

Al Dr. Nicolás PaucarMisaico, por todo el apoyo recibido en el proceso de asesoramiento del trabajo de investigación.

A los formadores del Instituto de Educación Superior Pedagógico Público “José Salvador Cavero Ovalle” de Huanta, por su valiosa y desinteresada participación en el proceso de acopio de información.

El autor

Presentación

Señores miembros del Jurado, en base a lo dispuesto por el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Maestro en Psicología Educativa, se presenta la tesis titulada: Procrastinación académica y nivel de estrés en estudiantes del instituto superior pedagógico de Huanta 2018.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

El autor

Índice

Página del Jurado.....	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento.....	iv
Declaratoria de Autenticidad	iv
Presentación.....	vi
Índice.....	vii
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	11
1.1. Realidad problemática.....	12
1.2. Trabajos previos.....	13
1.3. Teorías relacionadas al tema	15
1.3.2. Procrastinación académica.....	15
1.3.2. Estrés académico	18
1.4. Formulación del Problema.....	20
1.5. Justificación del estudio.....	21
1.6. Hipótesis	22
1.7. Objetivos	23
II. MÉTODO	24
2.1. Diseño de investigación.....	25
2.2. Variables, operacionalización	25
2.3. Población y muestra.....	27
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.	28
2.5. Métodos de análisis de datos	29
2.6. Aspectos éticos	30
III. RESULTADOS.....	31

3.1.	A nivel descriptivo	32
3.2.	A nivel inferencial	36
3.2.1.	Comprobación de hipótesis.....	37
3.2.1.1.	Para la hipótesis general	37
3.2.1.2.	Para la hipótesis específica 1	38
3.2.1.3.	Para la hipótesis específica 2	39
3.2.1.4.	Para la hipótesis específica 3	40
IV.	DISCUSIÓN	42
V.	CONCLUSIONES.....	46
VI.	RECOMENDACIONES	48
VII.	REFERENCIAS.....	50
ANEXOS		

RESUMEN

El propósito del estudio fue: analizar la relación entre la procrastinación académica y el nivel de estrés de los estudiantes del Instituto de Educación Superior Pedagógico Público “José Salvador Cavero Ovalle” de Huanta en el año 2018. La metodología empleada en la ejecución del estudio corresponde al diseño correlacional en la medida que el objetivo de la investigación ha sido determinar la relación entre las variables de estudio. La población consideró a 250 estudiantes, mientras que el tamaño de la muestra fue de 152 unidades de estudio. Los resultados demuestran que 32,9% (50) de estudiantes presentan procrastinación y estrés medio, lo que significa que una cantidad considerable de estudiantes pospone sin justificación alguna las tareas a ser realizadas, generando que estas se acumulen en el tiempo causando estrés que perjudican su salud mental, emocional y física. Las conclusiones afirman que, existe relación directa alta entre procrastinación y nivel de estrés en el área de estudio ($Tau_b=0,757$; $p_valor=0,00 < \alpha(0,05)$).

Palabras clave:

Procrastinación académica/ nivel de estrés

ABSTRACT

The purpose of the study was: to analyze the relationship between academic procrastination and the level of stress of the students of the "José Salvador CaveroOvalle" Pedagogical Higher Education Institute of Huanta in 2018. The methodology used in the execution of the study corresponds to the correlational design to the extent that the objective of the research has been to determine the relationship between the study variables. The population considered 250 students, while the sample size was 152 study units. The results show that 32.9% (50) of students present procrastination and medium stress, which means that a considerable amount of students postpones without any justification the tasks to be performed, generating that they accumulate over time causing stress that harms Your mental, emotional and physical health. The conclusions state that there is a high direct relationship between procrastination and stress level in the study area ($\tau_b = 0.757$, $p_value = 0.00 < \alpha (0.05)$).

Key word:

Academic procrastination / stress level