



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Liderazgo directivo y el desempeño docente en la  
institución educativa pública “Los Morochucos” de  
Cangallo-Ayacucho-2018.**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Maestra en Administración de la Educación

**AUTORA:**

Br. Nancy Barzola Gómez

**ASESOR:**

Dr. Daniel Molina Gallegos

**SECCIÓN:**

Educación e idiomas

**LINEA DE INVESTIGACION**

Gestión y calidad educativa

**PERÚ-2018**

A la Virgen de Asunción quien guía mis pasos para alcanzar lo que siempre he anhelado en mi proyecto familiar y profesional.

A mi madre Felicitas por su ejemplo de lucha incesante para alcanzar metas en la vida y a mi padre Marcelino por su ejemplo de humildad y paciencia. Ambos me enseñaron a luchar por mis sueños con esfuerzo y trabajo constante.

A mi esposo Iván Gutiérrez Pomasoncco inspiración y fuerza para concretar mis estudios.

A mis hijos Leonardo Enmanuel, Iván Marcelo y Enma Sofía, quienes son los motivos de mis esfuerzos y mi lucha constante.

Nancy.

## **AGRADECIMIENTO**

A la Universidad Cesar Vallejo de la ciudad de Trujillo de gran renombre y trascendencia nacional por haberme brindado la oportunidad de consolidar mi proyecto profesional; es decir hacer realidad mis estudios de maestría en la Escuela de Postgrado en Educación con mención en Administración de la Educación en manos de los mejores maestros quienes impartieron sus conocimientos y experiencias tan valiosas para fortalecer nuestro trabajo en el quehacer educativo.

A las autoridades, docentes y trabajadores administrativos de la Universidad César Vallejo de Trujillo; por contribuir en mi desarrollo profesional.

A los directivos, personal docente y administrativos de la Institución Educativa Pública “Los Morochuchos” quienes apoyaron y colaboraron buenamente en la realización de la presente tesis.

La autora.

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del jurado en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Maestra en Administración de la Educación y consciente de la delicada misión que cumple el maestro en la sociedad presento a ustedes la tesis titulada Liderazgo directivo y el desempeño docente en la institución educativa pública “Los Morochucos” de Cangallo-Ayacucho-2018, con la finalidad de determinar la relación que existe entre liderazgo directivo y desempeño docente.

Espero cumplir con los requisitos de aprobación.

La autora.

## ÍNDICE

### PÁGINAS PRELIMINARES

Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
<b>RESUMEN</b>	x
<b>ABSTRACT</b>	ix

### I. INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad problemática	12
1.2. Trabajos previos	15
1.3. Teorías relacionadas al tema	17
1.4. Formulación del problema	40
1.4.1. Problema general	40
1.4.2. Problemas específicos	41
1.5. Justificación del estudio	41
1.6. Hipótesis	43
1.6.1. Hipótesis general	43
1.6.2. Hipótesis específicos	43
1.7. Objetivos	43
1.7.1. Objetivo general	43
1.7.2. Objetivos específicos	44

### II. MÉTODO

2.1. Diseño de investigación	46
2.2. Variables, operacionalización	46
2.2.1. Variables	46
2.2.2. Operacionalización de variables	47
2.3. Población y muestra	48

2.3.1. Población	48
2.3.2. Muestra	48
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	48
2.4.1. Técnica	48
2.4.2. Instrumento	49
2.4.3. Ficha técnica	49
2.4.4. Validez	51
2.4.5. Confiabilidad	51
2.5. Método de análisis de datos	52
2.6. Aspectos éticos	52
<b>III. RESULTADOS</b>	
3.1. Resultados descriptivos	54
3.2. Resultados inferenciales	59
3.2.1. Prueba de normalidad	59
3.2.2. Prueba de hipótesis	60
<b>IV. DISCUSIÓN</b>	66
<b>V. CONCLUSIONES</b>	72
<b>VI. RECOMENDACIONES</b>	75
<b>VII. REFERENCIAS</b>	77
<b>ANEXOS</b>	
<b>ANEXO N° 01:</b> Acta de aprobación de originalidad de la UCV.	
<b>ANEXO N° 02:</b> Declaración jurada de originalidad.	
<b>ANEXO N° 03:</b> Instrumentos.	
<b>ANEXO N° 04:</b> Validación de instrumentos.	
<b>ANEXO N° 05:</b> Matriz de consistencia.	
<b>ANEXO N° 06:</b> Constancia que acredite la realización del estudio.	
<b>ANEXO N° 07:</b> Galería fotográfica.	
<b>ANEXO N° 08:</b> Artículo científico.	

## RESÚMEN

El objetivo de la presente investigación fue determinar la relación existente entre Liderazgo directivo y el desempeño docente en la institución educativa “Los Morochucos” de Cangallo-Ayacucho-2018. Investigación de enfoque cuantitativo, de tipo no experimental, diseño correlacional-transversal. La población y muestra estuvo conformada por 42 docentes que trabajan en la Institución, seleccionados no probabilísticamente. Para la recopilación de datos se aplicó la encuesta con dos cuestionarios de 30 ítems y 40 ítems respectivamente para cada variable los cuales fueron procesados el programa estadístico SPSS versión 23.00.

Los resultados descriptivos que del 100%(42) de los docentes, el 73,8%(31) perciben un liderazgo directivo en el nivel regular y con respecto al desempeño docente el 54,8%(23) afirman que se encuentran en el nivel bueno. Es decir que la directora determina moderadamente el trabajo que realizan los docentes. Así mismo se ha podido comprobar la hipótesis general que existe relación directa entre liderazgo directivo y el desempeño docente en la Institución Educativa Pública “Los Morochucos” de Cangallo-Ayacucho-2018, confirmado con el valor de p (nivel de significancia) que resultó  $0,000 < 0,005$  y el coeficiente de Tau\_c de Kendall 0.575 que refleja una correlación moderada con un nivel de confianza al 95%. ( $t_c=0,575$ ,  $p < 0,05$ ).

Palabras claves:

Liderazgo directivo / desempeño docente.

## ABSTRACT

The objective of this research was to determine the relationship between management leadership and teaching performance in the Educational Institution Los Morochucos de Cangallo-Ayacucho-2018. Investigation of quantitative approach, of non-experimental type, correlational-transversal design. The population an sample consisted of 42 teachers who work in the institution, selected non-probabilistically. For data collection, the survey was applied with two questionnaires of 30 items and 40 items respectively for each variable, which were processed by the statistical program SPSS version 23.00.

The descriptive results that of 100%(42) of teachers, 73.8%(31) perceive a directive leadership in the regular level and with respect to the teaching performance 54.8%(23) affirm that are in the good level. That is to say that the director moderately determines the work done by teachers. Likewise, it has been possible to verify the general hypothesis that there is a direct relationship between managerial leadership and teaching performance at the Public Education Institution "Los Morochucos" of Cangallo-Ayacucho-2018, confirmed with the value of p (level of significance) that was  $0,000 < 0,05$  and the coefficient of Tau\_c of Kendall 0.575 that reflects a moderate correlation with a confidence level of 95% ( $t_c=0,575$ ,  $p < 0,05$ ).

### **Keywords:**

Directive leadership / teaching performance