



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Personalidad y conducta agresiva en los estudiantes del primer grado de secundaria, Pucallpa, 2018.

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAESTRA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

AUTORA:

Br. Souza Mendoza, Peggy Pamela

Br. Prada Flores, Viviana

ASESORA:

Dra. Gaby Esther Chunga Pingo

SECCIÓN:

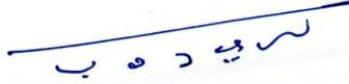
Educación e idioma

LÍNEA DE INVESTIGACION:

Atención integral del infante niño y adolescente

PERÚ – 2018

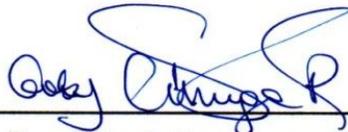
PÁGINA DEL JURADO



Dr. Alfonso Gonzales Macedo
Presidente



Mg. Francisco Eduardo Rengifo Silva
Secretario



Dra. Gaby Esther Chunga Pingo
Vocal

DEDICATORIA

Con mucho amor a mis hijos; Camila Victoria, Andrea Enith, Dilver Raúl; quienes son la fuente de inspiración y la perseverancia para seguir adelante.

A mis padres, Víctor Raúl y Moraima, quienes son los principales autores de mi existir.

A Dilver, mi esposo, quien ha sido mi soporte durante todo este tiempo.

Peggy

A mi amada hija María Mercedes por ser mi fuente de motivación e inspiración para poder superarme cada día más y así seguir enfrentando nuevos retos para un futuro mejor.

Viviana

AGRADECIMIENTO

A Dios, por su protección y su incondicional e infinito amor.

A la Universidad César Vallejo y todas sus autoridades, por la excelente oportunidad que nos brinda para poder alcanzar nuestros sueños profesionales.

A los profesores de la universidad por su paciencia y su predisposición para guiarnos y brindarnos sus conocimientos hacia la consecución de nuestros objetivos.

A la Institución Educativa “Comercio” N° 64, por darnos la oportunidad de la ejecución de esta investigación en su seno.

A la Oficina de Coordinación de la Universidad César Vallejo con Sede – Pucallpa por la atención y tolerancia que nos brinda a todos los estudiantes.

Un agradecimiento especial a la Dra. Gaby Esther Chunga Pingo, por su dedicación, profesionalismo y su sana terquedad de convertirnos en eficientes investigadores y a la vez en mejores profesionales.

Peggy Pamela Souza Mendoza

Viviana Prada Flores

DECLARACIÓN JURADA

Yo, **PEGGY PAMELA SOUZA MENDOZA**, identificada con **DNI N° 41532148**; Yo, **VIVIANA PRADA FLORES**, identificada con **DNI N° 40761611**; estudiantes del Programa de Maestría en Psicología Educativa de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, con la tesis titulada: *Personalidad y conducta agresiva en los estudiantes del primer grado de secundaria, Pucallpa, 2018*.

Declaramos bajo juramento que:

1. La tesis es de nuestra autoría.
2. Hemos respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por lo tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido autoplagiada, es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico, premio o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados o copiados y por lo tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citas o autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumimos las consecuencias y sanciones que de nuestra acción se deriven, sometiéndonos a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, Julio del 2018.


.....
Br. Peggy Pamela Souza Mendoza
DNI N° 41532148




.....
Br. Viviana Prada Flores
DNI N° 40761611



PRESENTACIÓN

Señores Miembros del Jurado,

Presento ante ustedes la Tesis Titulada: *Personalidad y conducta agresiva en los estudiantes del primer grado de secundaria, Pucallpa, 2018*; con la finalidad de determinar si existe relación entre la Personalidad y Conducta agresiva en estudiantes del primer grado de secundaria, Pucallpa, 2018; en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de: Maestra en Psicología Educativa.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

Br. Peggy Pamela Souza Mendoza

Br. Viviana Prada Flores

ÍNDICE

CARÁTULA.....	i
PÁGINAS PRELIMINARES	
Página del jurado	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Presentación	vi
Índice.....	vii
RESUMEN.....	xii
ABSTRACT.....	xiii
I. INTRODUCCIÓN	14
1.1 Realidad Problemática.....	14
1.2 Trabajos Previos.....	17
1.3 Teorías Relacionadas al tema.....	29
1.4 Formulación del Problema.....	70
1.5 Justificación del Estudio.....	71
1.6 Hipótesis.....	72
1.7 Objetivos.....	73
II. MÉTODO.....	74
2.1 Diseño de Investigación.....	74
2.2 Variables, operacionalización.....	75
2.3 Población y Muestra.....	78
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	79
2.5 Métodos de Análisis de datos.....	82
2.6 Aspectos Éticos.....	83
III.RESULTADOS.....	84
3.1 Estadística Descriptiva.....	84

3.2 Prueba de Hipótesis.....	91
IV. DISCUSIÓN.....	96
V. CONCLUSIÓN.....	100
VI. RECOMENDACIONES.....	101
VII. REFERENCIAS.....	102
 ANEXOS	
✓ Anexo 1: Instrumentos.....	112
✓ Anexo 2: Confiabilidad de los Instrumentos.....	116
✓ Anexo 3: Validación de los Instrumentos.....	122
✓ Anexo 4: Matriz de Consistencia.....	140
✓ Anexo 5: Constancias emitidas por la II. EE.....	142
✓ Anexo 6: Base de Datos.....	144
✓ Anexo7: Fotografías.....	147

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla		Página
1	Población total de los estudiantes por sexo del 1° grado de secundaria de la Institución educativa Comercio N° 64-2018.....	78
2	Muestra poblacional de la Institución Educativa Comercio N° 64.....	78
3	Variables, Técnicas e Instrumentos	79
4	Nombre de los expertos que validaron los instrumentos.....	81
5	Resultados de la variable 1 “Personalidad”	84
6	Resultados de la dimensión neuroticismo de la variable 1 “Personalidad”	85
7	Resultados de la dimensión extraversión de la variable 1 “Personalidad”	86
8	Resultados de la dimensión apertura a la experiencia de la variable 1 “Personalidad”	87
9	Resultados de la dimensión amabilidad de la variable 1 “Personalidad”	88
10	Resultados de la dimensión Responsabilidad de la variable 1 “Personalidad”	89
11	Resultados de la variable 2 “Conducta Agresiva”	90
12	Prueba de hipótesis de correlación Rho de spearman entre la variable personalidad y conducta agresiva.....	92
13	Prueba de hipótesis de correlación Rho de spearman entre la dimensión neuroticismo y conducta agresiva.....	93
14	Prueba de hipótesis de correlación Rho de spearman entre la dimensión extraversión y conducta agresiva.....	93

15	Prueba de hipótesis de correlación Rho de spearman entre la dimensión apertura a la experiencia y conducta agresiva....	94
16	Prueba de hipótesis de correlación Rho de spearman entre la dimensión amabilidad y conducta agresiva.....	94
17	Prueba de hipótesis de correlación Rho de spearman entre la dimensión responsabilidad y conducta agresiva.....	95

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura		Página
1	Resultados de la variable 1 “Personalidad”	85
2	Resultados de la dimensión neuroticismo de la variable 1 “Personalidad”	86
3	Resultados de la dimensión extraversión de la variable 1 “Personalidad”	87
4	Resultados de la dimensión apertura a la experiencia de la variable 1 “Personalidad”	88
5	Resultados de la dimensión amabilidad de la variable 1 “Personalidad”	89
6	Resultados de la dimensión responsabilidad de la variable 1 “Personalidad”	90
7	Resultados de la variable 2 “Conducta Agresiva”	91

RESUMEN

El objetivo que tuvo esta investigación fue Determinar si existe relación entre Personalidad y conducta agresiva en los estudiantes del primer grado de secundaria, Pucallpa, 2018. La investigación que se utilizó en el presente trabajo es descriptivo correlacional, cuya hipótesis es, existe relación entre personalidad y conducta agresiva en los estudiantes del primer grado de secundaria, Pucallpa, 2018. Estuvo conformada por una población total de 500 estudiantes entre varones y mujeres, la muestra poblacional es de 107 estudiantes de ambos sexos del primer grado de secundaria de la Institución Educativa Comercio N° 64 y se les aplicó los cuestionarios de personalidad y conducta agresiva. Los resultados que se obtuvieron es que el 64.5% del total de la muestra tienen una personalidad alto, el 47.7% tiene neuroticismo promedio, el 45.8% tiene extraversión promedio, el 62.8% tiene apertura a la experiencia alto, el 51.4% tiene amabilidad alto, el 59.8% tiene responsabilidad alto; y por último el 57% de estudiantes tiene una conducta muy agresiva. Los resultados de la correlación entre la variable personalidad y conducta agresiva, es de 0.220 (baja). Por otra parte, el p-valor es 0.023 menor a 0.05, entonces se acepta la hipótesis de la investigación y se rechaza la hipótesis nula. Por lo tanto se llegó a la conclusión que sí existe relación entre la Personalidad y conducta agresiva en los estudiantes del primer grado de secundaria, Pucallpa, 2018.

PALABRAS CLAVE: Personalidad, Neuroticismo, Extraversión, Conducta agresiva.

ABSTRACT

The overall objective had this research was to determine if there is a relationship between personality and aggressive behavior in high school's first grade students, Pucallpa 2018. The research was used in this work is correlational descriptive, whose hypothesis is there relationship between personality and aggressive behavior in first grade students high school, Pucallpa 2018. It was shaped to a total population of 500 students between men and women, sample of 107 students of both sexes of the first grade of Comercio N° 64 high school and they was applied a personality and aggressive behavior questionnaire. The result was gotten as the 64.5% of the sample's total, it has a high personality, the 47.7% has an average neuroticism, the 45.8% has average extroversion, the 62.8% has an opening to the high experience, the 51.4% has a high kindness, the 59.8% has a high responsibility, and by last the 57% of students have a very aggressive behavior, it's about 0.220 (low). On the other hand, the p-value is 0.023 less to 0.05, so the hypothesis is accepted of the research and it is rejected the hypothesis void. Therefore, the conclusion was gotten there is a relationship between personality and aggressive behavior in high school's first grade students, Pucallpa 2018.

Keywords: Personality, Neuroticism, Extraversion, Aggressive behavior.